# 11对口班主任工作总结李晓颖

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-23

*第一篇：11对口班主任工作总结李晓颖12----13学年度11对口班 班主任工作总结 李晓颖班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。回顾这这学期的班...*

**第一篇：11对口班主任工作总结李晓颖**

12----13学年度11对口班 班主任工作总结 李晓颖

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。回顾这这学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。” 我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班

主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务．它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育．

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰„„不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步．

3、围绕《中职学生行为准则》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守．并且成立四人小组管理班务，培养自管能力．学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展．

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干部决定。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。

”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相

讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

**第二篇：班主任工作总结--李晓瑾**

收获 遗憾 展望

-----------李晓瑾

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。在这段时间里有领导给予了我足够的宽容和支持。有同事给予的帮助和鼓励，有家长给予的理解。还有一群活泼可爱的孩子们每天左右我的身旁。这些都是我人生中弥足珍贵的经历，给我留下了精彩而美好的回忆。有过欢乐，有过哀愁，有过收获，也有过迷失，不以物喜，不以己悲。让我深刻的体会到做好班级管理是班主任工作的的重中之重。下面就将我在这一学期的班主任工作总结如下。

一、用人格魅力来征服学生。

我们常听人说“为人师表”可见老师的一举一动，都会对学生产生深刻的影响。班主任的人格魅力如春风化雨，润物无声，滋润着孩子们的心田。那天早读我依然像往常一样来到了教室，向每一个角落环视了一周，“咦，怎么回事，小浩同学的书包和作业本都在座位上，人到哪去了？”于是我向周围的同学询问了他的情况，周围的同学都在认真早读，谁也不知道他的去向。这时我非常恼火：“这个调皮蛋，连早读都敢逃，看我怎么收拾你。”于是我派了一名同学去找他。10分钟过去了，20分钟过去了，眼看马上就要上课了就连找人的人怎么也一块跟着消失了呢？我更加火冒三仗，准备亲自出马，把他俩一块找回来质问。就在这时，忽然从门口传来非常虚弱的声音----“报告”“哼，玩够了，还知道回来。”就在我转身的那一瞬间，我整个人都惊呆，只见小结搀扶着小浩两个小家伙的衣襟全湿透了，而小浩更是掺不忍睹，脸上，嘴角边，小手，衣襟上到处都是血迹，咳嗽不断，之前火冒三丈的心情一下子九霄云外了，“是呀，小浩前几天感冒了，不知恢复了没，我这个班主任也没去关心一下，真是太粗心了。”一阵愧疚涌上心头，我小心翼翼的上前去摸他的额头，“哇，好烫呀，孩子你还在发烧呢？”话音刚落我又闻到了一种很难闻的气味。“老师他流鼻血了，而且还吐了很多呢？”旁边的小节马上说道。就在这一瞬间所有的真相我一下子全明白了，小浩病的如此严重，为了迎接期末考试，带病坚持上课，在寒冷的冬天竟然在水房呆了足以30分钟，让一个10岁的孩子承受了如此大的困难，小节是一个多么热心肠的好孩子呀，为了帮助小浩止住鼻血，在如此寒冷的冬天淋湿了自己的衣服，但他的脸上洋溢着幸福的笑容，却感觉不到一丝的冷却。“我怎能误认为他俩是逃课呢？不行，天气这么冷，得赶快让他们换掉淋湿的衣服。”于是我迅速把他俩带到我的办公室让他俩脱去淋湿的衣服，可是现在哪有干净衣服呀，我什么也没说于是就把我自己的棉衣脱下来披在了小浩的身上，小浩一下子扑在了我的怀里哭了，“谢谢李老师，您就像我的妈妈一样，但是我的妈妈却不在我的身边，我想妈妈了”多么质朴的话语呀，却道出了孩子真实的心声，我把他抱在了我的怀里摸着他烫呼呼的小脑袋，关切的说：“孩子，老师就是妈妈，你就是我的好孩子呀。”紧接着又给小节也换好衣服，又联系了他的爸爸，直到他爸爸把他接走，我才松了一口去，带着小节回到了教室，我当着全班同学的面将小节今天助人为乐的事件在班里表扬了一番，我的话音刚落教室里就响起了热烈而持久的掌声。自从这件事后我发现同学间的友谊好像更加深厚了，更让人惊讶的是小浩像变了个人似的，再也不像从前那样调皮捣蛋了，学习上更是勤奋努力了，在期末考试中各科都达到了优秀，其中数学还考了100分呢！还被评上了全优生!这样的荣誉称号他还是第一次荣获。教师的人格魅力不是强求而是影响，不是制度而是一种感化，不是规范而是一种自律。这种魅力是我对教育事业的无限忠诚，是对莘莘学子的无限热爱。因为我坚信只有真心实意的热爱，关心和尊重每一个孩子，设身处地的为孩子着想才能感化他们，使他们在学校才能感觉到家庭一样的温暖。

二、制度重于能力

我常常有这样的感触“心中有爱，口中有理，为什么却不能管理好班级呢？经过长期的实践，反思，学习，我最终明白了，班级就是一个小社会，学生由于年龄，家庭等原因的不良习惯，不是单靠爱心，靠讲道理就能改变的。一个好的班级应该具有这样一些特征：有健全的组织和领导核心，有共同的目标，共同的荣辱感，良好的班风，有团结友爱，平等相待，互帮互助，和谐相处的人际关系，和严明的规章制度和纪律。于是就在今年开学初，我与学生共同制定了班规而且每一个人都是立法者，让学生意识到这个班不只是李老师的而是每一个同学的，要求这个班好也是每个人的希望，这个班规理所当然有班上的每一个人起草。班规是我们自己制定的，而不是老师强加给我的，更重要的是，学生自己起草班规，使他们一开始就不知不觉的进入了自我教育，自我管理的角色。

三、打造生命成长的绿色空间

前苏联教育家苏霍姆斯基曾说“教育的艺术在于使器物----物质和精神财富起到教育作用，用环境，用学生自己周围的情景，用丰富集体生活的一切东西进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一。”这就告诉我们，良好的育人环境有一种特殊的教育教育功能。在开学伊始我就带领全班同学发挥各自的聪明才智，利用孩子们灵巧的手一起营造一个和谐，温馨的学习环境。在教室的规划上我们作了精心的筹划，把荣誉栏设置在了教师的右墙，主要张贴班级荣誉的各种奖状，让每个学生受到鼓舞，激励。左墙挂了两张字画作品为了提高学生的艺术修养。后墙空间较大在黑板报的左右两侧分别是红花抬得评比和书香乐园。其中书香乐园是为了扩大学生的阅读面，拓展学生的视野。学生每期在办板报的时候，我都要做药一下重点工作：选好一本办报是用于设计版式，题图，插图的书；确定好办报的主题；设计好版式；搭配好色彩；选择好内容。

一个学期下来，虽然取得了一些成绩，但在以下方面还需要加强：

一、班干部的培养还要加强。

上学期我们班的数学老师有所变动，为了使学生已经形成的学习习惯和各项常规不受到影响，所以从早读开始，我跟班一直很紧，看起来学生比较平稳地度过了这个学期，但一个学期下来，我却感觉到班干部的管理意识有所下降，依赖心理比较强，总希望什么事情班主任能够出面解决。分析原因，是老师没有给班干部锻炼的机会，所以才导致了这种结果。下学期，我一定要把工作进行合理安排，给学生更多施展的舞台，让每个班干部都能各尽其责，发挥好班干部的职责。

二、主题班队会的效果还不显著。

“把一个信念播种下去，收获的将是行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是性格；把一个性格播种下去，收获的将是命运。”很欣赏冯洪恩教授的这段话。上干出自我愿意在这个平凡但充满挑战的岗位上，和我的孩子们一起，快乐着并收获者。

**第三篇：班主任经验交流材料李晓萍**

班主任工作交流材料

塔城市第六小学李晓萍 光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从95年至今一直担任班主工作，做为一个班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀教师，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着十几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着十几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情-色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看玻家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基矗

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的

开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对张老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在

学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好!现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”

**第四篇：交流 李晓瑾12年班主任工作总结**

我是一名幸福的班主任

独山子第一小学李晓瑾 一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火；当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己„„”

什么是幸福？我一直以为，幸福在远方，在可以追逐的未来，于是我的双眼保持着眺望，双耳仔细聆听，唯恐疏忽错过，后来才发现，那些握过的手，唱过的歌，流过的泪，爱过的人，所谓的曾经就是幸福，所谓的曾经就是幸福啊！记得那时我被选拔为运动员，代表教育中心去参加厂区运动会，原则上是没有项目就可以回来上课，但是我的项目都需要预决赛，而且安排的都比较紧密，在体育赛场上一呆就是三天，回来的当天虽然我已心身疲惫，但我依然是心急如焚，我想像着讲台上一定是堆满了作业，盘算着待会儿先做哪些事。可当我一脚跨进教室，心神还没定，就被一小家伙从背后抱住，耳边传来一 阵唧喳声：“ 老师，你终于回来啦！„„”“ 老师，你去哪了？我们可想你了„„”“ 老师，这几天邓老师都夸我们好棒 哦„„”“ 老师，我们很想你呢！”“ 老师，老师„„”„„那一 刻，涌动在心中的是感动，是绵长的感动，缓缓而来，那么真切„„ 我的眼眶在一瞬间发热，我反手抱住背后的孩子，是罗馨雯——这个可爱而乖巧的小精灵，她正抬头微笑着看着我，那笑那么温暖，那么真诚，我也呵呵地笑了。孩子们拉住我的衣角，叽里呱啦地继续说着。我微笑着倾听，微笑着点头，微笑着告诉他们：“ 老师也很想你们呢！”这时的我，是最幸福的吧！

记得教师节那天早自习的时候我和平时一样到班，发现那天有点不同，班门 反常的关着，门口一个小孩探头探脑的，我走近了，那个小孩说“老班，你推门 哎，推门哎！”我打开门被眼前的景象触动了，教室里布置得格外漂亮，黑板上“老师节日快乐，我们爱你！”几个醒目的大字映入我的眼帘，我走进教室以后，全班同学一齐唱响了每当我走过老师的窗前，接着几位同学饱含深情地朗诵着赞美老师的诗歌，一束束鲜花，一份份精致而小巧的小礼盒瞬间堆满了讲桌。当时我想我一定是世界上最幸福的老师吧。

也曾记得本学期我承担了一节研讨课，准备的过程是折磨人的，孩子们发来短信：“准备好了吗？别紧张！我们会好好配合”“加油！一定会成功”。我知道他们和我在一起，给我信心，给我力量。那天的课出乎意料的好，当我告诉他们获得老师们好评的时候，他们开心的鼓起掌来。那一刻，我感到幸福，这不仅仅是一节课，更是我与他们之间情感的升华。也还曾记得今年上半年咽炎犯了，嗓子失声了，同事们纷纷要帮我上课，让我回去休息；然而对于毕业班来说，每一节课都是那么重要，我不能耽搁。感动与感谢之余，课间不知什么时候，我空了的水杯被灌满了温暖的开水，还有一张小纸条：“老师，多喝水”，那一刻我感到痛并快乐着，同事的关爱，还有那些可爱的学生，能不让人觉得幸福吗？

现在，孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。“老师，您好！”一声稚嫩、响亮的问候喊出了对我的尊敬和祝福。我的心被幸福鼓动着，就像一只要放飞的白鸽。孩子们为了老师的一句 “劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能够把柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷风中，校园的积雪就这样被他们扫得干干净净； 为了老师的一句“运 动场上应做一个坚强的人”，孩子竟能拖着跌倒时严重擦伤的腿，忍着一步一步跑完终点„„为了老师的微笑，他们那么努力，虽然他们还在不断犯错，但他们已一天比一天进步。看着这些可爱的孩子们，我又一次收获着幸福。平和的心境让我发现了痛苦背后的快乐： 当我肯定赞许的目光让学生打开心扉、吐露秘密的时候，被人信任的温暖是快乐的；当我身体不适，孩子们搬来椅子邀我坐下讲课时，善解人意的窝心是快乐的； 当我咽喉炎发作嗓子暗哑的时候，看到办公桌上悄悄出现的金嗓子喉宝，被人偷偷关心的甜蜜是快乐的；每次在教师节收到家长和学生的问候，生日的时候收到学生的祝福，那种被人挂念的感觉是快乐的；当我踏实勤恳的努力工作换得了孩子们的身心健康、学习进步，获得了学校家长的一致赞许，辛苦付出获得认可的价值肯定是快乐的。“孩子们，再见！”每天站在教室门口，目送孩子回家时，我都有一 种母亲般的情怀，那时感觉自己就像一棵树，一个个孩子是我不断长出的枝叶。我因为他们而繁茂，因为他们而焕发生命的绿色。我愿我的枝干不是贫瘠的，而是肥硕的。想像着自己躯干苍老斑驳时，那一树的枝叶该是我一生最美丽的风景。人们都说“师爱”是伟大的，因为师爱无私而博大，那么是什么让我们对一代代的孩子倾注了爱？除了责任，还有孩子那一张张笑脸，那一份份对老师深深的敬意、依赖，以及最天真最纯洁的爱„„感谢我的 孩子们，是你们给了我一份别样的爱，是你们带给我这份深深的感动，是你们让我坚守我的信念，无怨无悔为你们付出，全心全意为你们倾注我的爱。如今，我整天被幸福浓浓包围着。作为一名教师，我的幸福有很多。有句话说，当你不断给予时，你就是富翁； 而当你索取时，你是乞丐。作为一名教师，我用言语安慰、帮助和鼓励他人，赞美他人而无所求，鼓励他人而无所图，帮助他人实现梦想。

心要满足,方能幸福！所以至今我仍然在平凡而谦逊的工作岗位兢兢业业，我仍然在体会并享受繁琐的教学生涯，因为它让我痛并快乐着！如今，我彻底的明白了，幸福对我而言是什么？在学校这方净土孩子们充满朝气，充满阳光，渴望获得知识的眼睛。作为一名教师，用自己的知识，用自己的热情去感染，去满足他们，看着他们羽翼未丰，却努力在知识的天空中翱翔，心中除了欣慰，何尝不是一种巨大的幸福。我坚信自己会在三尺讲台上耕耘每一天，反思每一天，成长每一 天，快乐每一天，幸福每一天，享受每一天。

**第五篇：班主任工作总结-李晓芳Microsoft Word 文档**

学前班班主任工作总结

冯村小学李晓芳

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一、爱心——班主任工作的灵

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：个别幼儿挑食、幼儿的自主性差；个别幼儿的依赖性强；在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。把自己的本职工作做的更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。工作要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！