# 12学校教学工作计划09-10下

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-23

*第一篇：12学校教学工作计划09-10下烟店中学2024-2024学年度下学期学校教学工作计划一、指导思想本学期教学工作，以安陆市教育局、烟店中心学校工作要点和学校工作计划为依据，严格的按照教育部颁发的课程计划，开齐课程，开足课时。积极新...*

**第一篇：12学校教学工作计划09-10下**

烟店中学2024-2024学年度下学期

学校教学工作计划

一、指导思想

本学期教学工作，以安陆市教育局、烟店中心学校工作要点和学校工作计划为依据，严格的按照教育部颁发的课程计划，开齐课程，开足课时。积极新课改，推进素质教育，以人为本，严格落实《杨店镇中教育教学管理制度》、《烟店镇中教师岗位目标考评细则》加强对教师的管理；按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，注重培养学生的创新精神和实践能力，既教书又育人。以促进学生的长远发展为理念，转变观念，推进新课改，提高课堂效率，提高教育教学质量，把我校办成安陆市西部教育强镇。

二、工作目标

1、狠抓九年级教学质量管理，激活九年级教师队伍，全面提高九年级学生中考成绩，确保2024年中考比2024年中考有新突破，确保2024 年中考上重点高中正取人数15人以上人，力争20人（不包括分解指标）。中考参考率达92%，合格率、及格率、优秀率、高中入学率达到全市平均水平，五率综合成绩确保居全市农村中学前5名。

2、狠抓教师队伍建设，通过制度化、人文化管理，使全体教师以学校为家、以事业为重，快乐工作、勤奋工作。打造出一支思想过硬、业务求精的教师队伍，确保学校的可持续发展。

3、加强教师基本功训练，努力提高课堂教学效率，使教育教学质量再上新台阶。

4、教研工作落到实处，开展“听评课月活动”，各学科组组织全组教师进行达标课、优质课竞赛，互听互评，共同提高。

5、加强教师对远教资源的应用。启动多媒体圆角远教资源网上预约系统，规范教师使用远教资源，提高远教资源利用率。

6、加强培优工作，尤其是尖子生要更尖，成绩要更突出，“跛腿”学生成绩能得到提高；规范学科竞赛辅导，努力提升获奖人数和级别。

7、加强校本培训工作，努力提高教师业务水平，增强教师岗位意识、责任意识、敬业意识和大局意识。

8、着力推广已结题课题《初中英语任务型阅读教学研究》；开展《初中生英语学习困难问题研究》和《初中学段衔接研究》课题研究。

三、主要工作及措施

1.德育为首，把德育贯穿于教学工作的始终。

（1）学期初，每一个班用一到两课时的时间，认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并开展知识竞赛，使行为准则深入人心。

（2）各班要利用班会课时间对学生进行德育宣传，开展法制、纪律教育，七八年级设立“校园文明监督岗”使学生在思想和行动上自觉抵制不良思想浸蚀。

（3）各学科深入挖掘德育知识点的教育性，使德育有血有肉、有声有色。2.严字为先，认真落实常规教学环节，确保各学科教学目标的实现。（1）各学科教师在备、教、改、辅、测、评、研等常规教学环节中，严格执行各学科常规教学要求，规范自己的教学行为,提高教学效率，提升教学质量。

（2）坚持教学常规月检查制度和抽检制度。实行每月一检查一通报一兑现，奖优罚劣，奖勤罚懒。在各年级检查的基础上，校长抽检部分教师的常规月检内容，提出整改措施。

（3）落实随堂听课和听评课活动。在随堂听课中发现和解决教学环节中的问题。要求校长和教导主任一学期听课不少于30节。

（4）用好用足竞争、激励、制约三种机制，搞好期中和期末统考工作及九年级一、二、三统考工作，主动组织和其他学校进行联改，严格评比，及时兑现，实行教学效果一票否决制度。

（5）严肃办公纪律，提高办公效率。派专人肖年安老师收发考勤表，汇总后交教导室，兑现考勤制度，结果和教师岗位记分挂钩。

（6）加强行政督查力度，如实记载教师教育教学行为，打出教师岗位积分，兑现教师绩效工资。

3.积极课改，推进素质教育。

（1）加强师资培训。鼓励教师参加各种培训，报销培训费用，回来之后，上汇报课使培训取得实效，以达到一人培训众人受益的效果，促教师教法、理念更新，提高课堂教学效果。

（2）目前，我校有大市级骨干教师、市级骨干教师5人，我们充分发挥骨干教师的带头作用，促进青年教师快速成长。经常开展学生座谈和教师谈心活动，保证师生心气顺，劲头足，形成教师乐教、学生乐学的良好校风。

（3）开展多媒体教学研究，充分利用多媒体远教资源进行教学，提高教学效率。让会的都来教，不会的都来学，鼓励年轻教师，用多媒体远教资源教学。要求教师在公开课中必须使用多媒体教学，以活动促学习，在学习中进一步改进教学方法，提高教学效果。

（4）落实教研组长和首席教师聘任制，以教研组为龙头，首席教师为主导，教师全员参与，搞好各学科教学教研工作，尤其是教研专题的实施和总结工作。

（5）落实好校本培训活动。注重校本培训的实效性、针对性、导向性、把教学实际中存在的问题，增强教师的岗位意识、责任意识、敬业意识大局意识。

4、加强课题研究。

（1）、着力推广已结题课题《初中英语任务型阅读教学研究》，把课题结题报告及结题材料放在校园门户网站上，共全体教师学习。

（2）、着力研究《初中生英语学习困难问题研究》。确立课题组成员，搞好课题组员分工，确定课题实验方案，进行课题实验。

（3）、切实搞好《初中学段衔接研究》，衔接研究要有所突破，在全市学段衔接研究排名要靠前，做好七八年级课题申报立项工作。

5、端正思想，注重学生各种能力素质的培养，为学生的终身发展奠基。（1）落实音、体、美、劳和活动课教学，注重培养学生的个性特长，使学生的素质得以全面提高。

（2）落实两个条例，搞好体卫工作。进行体操比赛，春季运动会，组建田径运动队。

① 认真学习和落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。② 搞好“两操”活动，尤其是认真落实大课间活动。

③ 抓好兴趣小组和运动会队伍建设，开好运动会，积极开展各项比赛活动。④ 积极做好学生的健康卫生知识和宣传青春期身心卫生保健和各类疾病的防治工作。

（3）保证实验开出率100%，培养学生实验能力。（4）开放图书室，培养学生的自学能力，开阔学生视野。

6、狠抓九年级毕业班教学质量，确保2024年中考责任目标圆满完成。（1）树立目标、责任、竞争意识，校长亲自检查九年级教师备课、学生作业，培优辅差。延长老师办公时间，提高培优力度。使各位老师工作上不懈怠，使九年级常规月检查落到实处，九年级毕业班的常规教学长抓不懈，本学期九年级将继续进行晚坐班制。

（2）常谈中考奖惩制度，增强九年级教师目标意识，使同学科的教师团结协作，发挥群体优势，增强教师团队合作意识，完成中考任务。

（3）抓好九年级毕业班一、二、三统考试，要和其他学校进行联改，进行比较，找出自己的不足，对我校的教学质量进行准确定位，通过统考质量分析及时发现教学中出现的问题，改进教学手段，迅速提高质量。

（4）加强九年级毕业班的班级管理工作和学生个体管理工作，督促班主任按时到班，随时掌握学生学习、生活、心理等方面的动态，确保具有良好班风、学风。

（5）建立优秀生和潜能生学习成长记录档案，对优秀学生成绩进行跟踪，对潜能生着力寻找他们身上的闪光点，及时表扬他们在学习、生活中每一次进步，倡导“进步就是优秀”的理念，激励他们成才成人。

四、工作安排

二月份：

1、积极的组织学生入学，筹备开学典礼，组织流失生返校。

2、任课教师微调，课程小调整。

3、调整各年级课程表、时间表。

4、制定和审查各学科教学计划、培优辅差计划和远教学习计划。

5、推广已结题课题《初中英语任务型阅读教学研究》，进行《初中学段衔接研究》课题研究，搞好我校语文、数学新课题申报。

6、举办学习方法讲座。安全教育活动。

7、校本培训。三月份：

1、上月的常规教学大检查。

2、安全知识讲座。

3、九年级一统考试。

4、九年级一统考试质量分析。

5、九年级任课教师会。

6、开展“听课评课月”活动。

7、搞好省级课题《初中生英语学习困难问题研究》课题研究。

8、各学科达标课、优质课竞赛。

9、九年级中考体育项目专项训练。

10、校本培训。四月份：

1、上月常规教学大检查。

2、组织七八年级期中统考工作、九年级二统考试工作。

3、审查各学科期中考试（九年级二统）质量分析。

4、召开期中表彰总结会。

5、九年级中考体育加试，实验操作考试。

6、九年级实验操作加试。

7、广播体操比赛。

8、春季学生运动会。

9、校本培训。五月份：

1、上月的常规教学大检查。

2、九年级各学科中考备考会。

3、九年级三统考试及质量分析。

4、筹备美育节、科技节。

5、九年级复习研讨课，达标课

6、组织中考实验技能考试。六月份：

1、上月常规教学大检查。

2、开展七八年级期末考前复习、九年级中考备考工作，筹备七八年级期末统考工作、组织九年级中考工作

3、教研材料归档，教研组长，备课组长考核。

4、对各年级学生进行考前心理辅导，对学生进行一学期操行评定。

5、审查各学科期末考试质量分析、学期末教学工作总结及培优辅差工作总结，检查教师手册。七月份：

1、散学典礼及期末总结表彰工作。

2、各科档案归档。

4、中考招生建档。

烟店镇中教导室 2024-1-28

**第二篇：学校教务处教学工作计划2**

白马崾先中心小学

2024-2024学第二学期教务处教学工作计划

一、指导思想：

本学期我校继续以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学科学管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，稳步提高教学质量，加速学校全面发展，努力培养学校名师，全面提高学生素质，为把我校建设成为以质量立校、特色兴校、依法治校、名师扬校、市场富校的优质学校而努力奋斗。

二、工作目标：

教师素质要明显提高，规范落实教学常规，教学方式灵活多样，学生学习轻松愉快，学校“三风”有根本性好转，教学质量有实质性提高，学科优势继续保持，特长学生进一步发展。

三、基本思路：

提高教学管理的科学性、计划性、规范性，以教师队伍建设为重点，以课程改革和教学研讨为动力，突出教研组长的核心意识，强化过程管理，改革评价机制，全面提高教育质量。

四、工作要点：

（一）、加强学习，树立新的理念

1、我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我校教师将这一轮课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，教师要逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。要形成 “实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强教育的开放性，加强教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教师外、校外，加强学校教育与社会的密切联系。

（二）、加强教师培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上在学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。切实有效地由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、实施者，投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究自己，又分享别人成长的经验，提高反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂教学效果。

1、我校要进一步建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。教师、学生、课堂、教学组织工作和教务处行政工作融汇成统一整体，学校、教研组要采取集中和随堂等多种听课、评课方式，贯彻“分层教、严管理、重激励、快反馈”的教学策略，促进和指导教师教学改革，努力提高课堂教学效率，而提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、以人为本，调动全体师生参与管理的积极性，努力创建和谐、平等、活泼、奋进的校风、教风、学风。

3、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容； 有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要超周备课。坚持写教后记载，授课后及时记载本节课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高教学效益。

5、重视同学科教师集体备课。各教研组坚持超周备课，按期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。单纯依赖教参，备课就缺少源头

活水。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决

6、本学期我们以讲理论，比干劲，讲大局，比贡献。

（三）、转变学生的学习方式，教师的教学方式

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。教师在教学过程中要关注学生的学习过程和方法，突出体现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。全面提高教学质量。

（四）、狠抓教学常规工作，重务实，重实作列入学校重点工作之

一。教师以教材为主，打好学生双基，制定系统科学、周密合理的教学计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到节节清、课课结、特别对过去学习底子薄的学生，更要关心照顾，保证完成各项教学任务。

实践证明我校毕业班工作策略是正确的，我校将在今后的教学工作中借鉴和采用，打好教学翻身仗，大面积巩固和提高教学质量。成绩属于过去，我相信我们的老师绝不会躺在成绩上睡大觉，我们会一如既往地努力工作，相信一年后的今天我们又会坐在一起欢庆胜利！最后我对今后的教学工作再提几点整改措施：

（1）教师进一步认真学习《课程标准》，深入研读《课程标效，全准》、新教材及有关探究性学习文章，不断提高适应现代化教育思想的自身素质，转变观念，深化课程改变。

（2）加大课堂教学的探究性学习力度，以启发、引导为主，能放手就放手，尽量让学生进行体验学习，适当让学生走出课堂、走向社会进行实地参观调查。

（3）提高课堂四十分钟的教学质量，努力减轻学生过重的课业负担，整合习题，设计新颖、有趣、高效的习题，提高学生兴趣。

（4）加强对学生学习方法的指导，特别是如何获取知识，如何对知识除行整理及再加工的指导。

（5）确定个别研究对象，对其学习发展进行跟踪调查，及时调整教学方式及改进措施。

我们全体师生有信心和决心在学校的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

白马崾先中心小学2024年2月12日

**第三篇：小学学校教学工作计划2**

\*\*学区教学工作计划

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

一、具体工作：

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于20节。

4、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

5、积极组织教师参加各级各类的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二)立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本

学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

(三)以提高教师整体素质为目的,深入开展校本培训

高素质的教师队伍是实施素质教育的关键,是学校工作的主题.本学期 我们要完善学习型团队的建设,把学校办成教师终身学习的场所,让教师成为学习型教师,实行全员学习,终身学习.1、大力开展“校本研训”活动。

2、继续加强“学习方式课题研究”活动。

3、不断拉近学校教师之间的距离。

(四)加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

1、抓好“五认真”。特别是学生作业的布置与批改，要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，从低中年级起就要加强数

学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

2、重视低年级学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

3、加强年级组学科组建设，正常教研活动，并建立考核制度。

(五)组织各种活动，培养学生素质

1、各班结合队活动开展朗诵、演讲、讲故事等比赛，丰富学生生活，培养学生能力，学校将在十月份举行班级朗诵比赛。

2、各年级继续抓好古诗文背诵、默写、语文书写等工作，教导处将定期组织学生进行语文书写比赛。

低年级：铅笔字中高年级：钢笔字

(六)以科学发展观为指导，提高教学质量

科学发展观的基本内涵为：一是坚持以人为本，从学校教学来说，就是要以学生的发展为本；二是坚持全面发展，要将根据素质教育要求开设的各门学科开齐上足上好，促使学生德、智、体、美、劳五育和谐发展；三是坚持协调发展，要统筹兼顾各个年级、各门学科；四是坚持可持续发展，确立可持续发展的伦理观，培养学生良好的学习习惯与学习能力。

以科学发展观为指导提高教学质量要克服重主要学科，轻其它学科；重高负担大题量训练、轻保护学生身心健康；重课外补缺补漏，轻提高课堂教学效率的现象。

1、组织全校教师撰写提高课堂教学效益、教学经验的文章，并组织交流学习，推广行之有效的管理教学，优化教学的做法。

2、加强个别指导。学校领导、骨干教师要深入课堂进行跟踪听课，和老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法。

3、坚持并完善常态下的教学研讨活动，教师之间加强讨论，及时发现，研究教学中的问题，共同寻找解决对策，从而提高教学质量。

\*\*小学

教

学

计

划

2024年9月

**第四篇：2024学校工作计划 2**

\*\*中学2024学校工作计划

2024学年是认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》之年，在县教育局的精心领导下，紧紧围绕“建设乡镇一流中学”为总目标，坚持以“提高教育教学质量”为中心，以创新发展为主题，以教研开发为动力，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，求真务实，锐意进取的精神。不断提高教育质量，提升办学水平和综合实力，力争在农村中学办出特色。继续为江安县教育做出应有的贡献。

一、指导思想

以“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”为工作方针，以全县“高效课堂”、“教学质量攻坚年”为契机，深化课程改革，优化课堂教学，将素质教育与教学成绩并举，开创优质教育教学新气象。

二、工作目标

1、管理目标：教育管理好坏直接影响到教育的发展，要促进学校自身的发展，必须抓好教育管理。教育局提出1238工程，校委会提出了从“制度化、规范化、精细化”三方面入手，规范学校管理行为，建立规范有序、创新高效的管理团队。

2、队伍目标：增强领导干部的服务意识，老教师带新老师建立师徒关系，逐步提高教师的专业化水平。

3、德育目标：坚持育人为本、育人为先，把筹办心理咨询室融入学校教育全过程，认真落实教育局的有关精神。

4、教学目标：培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。提高教师教育科研的能力，优化课堂教学，提高课堂教学的效益。大力提高教学质量，力争学校上升五个名次。

5、特色工作目标：以“三心”教育，阳光体育入手，创建农村特色中学。

三、工作重点

按教育局布置，实施“1238工程”，即一个主题、两个体现、三个原则和八大工程。

四、具体工作和措施

（一）办公室工作

1、继续做好资料上传下达，收集整理工作。

2、对学校的工作做好宣传报道。

3、汇同各部门继续修订完善好学校的各项规章制度。

（二）德育工作、做好德育管理常规工作，加大管理常规的力度和措施，结合《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行基本的道德观念、道德知识和礼仪、礼貌、礼节教育。先在认知，重在体验，变他律为自律，促进文明行为习惯的养成。、开展形式多样的主题教育，重视学生思想道德建设，加强学生民族精神教育、法制教育以及行为规范的养成教育有针对性的组织思想道德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。3、努力做好学校、家庭、社会相结合工作。通过家访、家长会、学生社会实践、家校联系平台等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为青少年健康成长营造良好的发展环境。、重视学生心理健康教育，正在筹备 “心理咨询室”，建立、健全心理咨询室各项管理制度。把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，每位教师都要高度重视学生的心理疏导工作，主动帮助学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。、积极构建以班主任队伍为主体、全体教师积极配合的德育工作队伍，确立“全员育人、全程育人、全面负责 ”的理念。定期组织班主任培训，加强班主任队伍和学生干部队伍建设，召开师徒结对工作研讨会。6、开展丰富多彩的校园文化活动，活跃学生身心健康，切实做好红眼病的宣传与防治工作。

（三）工会工作

1、继续抓好师德建设，增强教师的履责意识、师表意识和爱生意识。开展“教师论坛”，组织丰富多彩文艺的活动，关心教师的身心健康，充分调动和发挥教师工作的积极性和主动性。

2、积极做好校本培训，实行“全员培训与分层次培训”相结合，积极开展切实有效的“校本教研”活动，提高教师的业务素质和业务能力。

3、召开阶段性工作研讨会，拟定具体措施，加强骨干教师的培养，特别是新教师的成长。

4、认真落实好教育局文件精神教师的计划生育政策。

（四）教导处工作、召开全校教师考试质量分析会，对三个年级教学现状进行分析，并对本学期学校教学工作进行布置。、召开初三中考复习教师会和学生家长会，制订中考复习计划，研究中考复习策略。、加强学校多媒体教室的使用管理，引导教师运用现代化手段进行教学，本学年学校极力推出多媒体精品课（安排表），提高教学效率。4、坚持常规检查，做到检查到位，反馈及时，整改有效。领导、教师坚持深入课堂，重点开展对薄弱学科的调研活动，教职工按教育局规定完成在本校的听课节数。抓好随机听课、评课工作，并纳入学校管理和教师教学常规考核。

5、做好2024年初一新生招生宣传工作。

（五）总务工作

1、认真做好学校安全工作，确保稳定的教育教学秩序，认真组织师生学习新颁布实施的《中学生人身伤害事故预防与处理条理》，积极贯彻落实。落实各级安全工作制度，签订《安全工作责任书》，做到班主任责任到位，安全责任具体落实。开展安全教育活动，增强师生的安全意识和防范意识。经常性开展学校安全检查，及时消除学校安全隐患。以班主任为班责任人做到层层上报。与相关部门积极沟通与协调，加强校园周边环境的整治，确保师生人身安全。加强宣传教育，做好“三防”等工作。、加强教育收费政策的宣传，坚持依法办学，不违规收费。

3、结合学校实际，抓住重点，突破难点，分期推进，分步实施，现有图书室、实验室、计算机教室管理到位，台帐清晰，资料齐全。

昨天辉煌是全体教职工共同创造的，我们为之骄傲与自豪。而未来将会更加的美好，未来将由我们共同来创造。站在教育事业发展的新起跑线上，认真学习借鉴兄弟学校的先进经验，加大工作力度，创新工作理念，努力把夕佳山中学的教育事业不断推向前进。

二0一二年二月十三日

**第五篇：2024年学校教学工作计划 2**

二0一四年秋季中小学教学工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以全州教育工作会及上级会议精神为指引，认真落实学校工作计划，以推进“高效课堂”为核心，以“提高教育教学质量和培养学生行为习惯”为中心，增强师生素质，进一步加强学校教学精细化管理。本学期主要从以下几个方面抓起：

二、工作目标：

（一）加大学习力度，注重教师素质的提高。

1、开学利用一周要求每位教师认真分析教材，写出实用性、操作性较强的教学计划，制定出符合实际切实可行的教学进度。

2、自学与集体学习相结合，写好教学反思，每单元写一篇教学反思（一学期保证6篇以上），教导处备查。

（二）完善管理制度，加强常规管理。

1、教学是学校的核心工作，教学常规管理细则是提升教学质量的有效保障。本学期将继续加强教学常规督查，以此来促进师生良好教学习惯的养成。

2、制定一套较完善的常规教学管理制度及科学的评价体系，根据学校实际，逐步完善常规教学管理制度。

3、听课不定目的、手段，本学期教导处加强“高效课

堂”推进力度，扩大试验班级，扩展实验教师，提升课堂教学质量。进一步加强教师上课监管力度，继续坚持每天每节课巡堂管理制度，以课堂效果的测评加强对备课质量的监控，本学期要严格课堂教学常规，向课堂要效率，向课堂要质量。

4、认真抓好备、教、辅、改、考、评、析各个环节的工作。本学期及时制定中考、会考、小学毕业检测奖励方案，及早制定各种竞赛辅导措施，提升质量。

（三）、抓好培优辅差工作。

扎实做好培优辅差工作，关爱后进生，进行后进生转化有效途径研讨，有计划合理安排培优补差计划方案，实施过程，力求不产生后进生，转化已有后进生。进一步拓展留守学生管理渠道，以此来促进教育教学质量的提高。

（四）、抓实校本教研，深入推进高效课堂。

1、反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，校本教研是学校可持续发展的关键所在。坚持以新课程为导向，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，开展以校为本的教学研究，认真审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，做到把日常教学工作和教研融为一体，形成民主、开放、有效的教研机制，做到方向明确、分工明确，有具体的实施方案，有详细的落实措施，在活动中各抒己见，共同探讨课堂教学中的得与失，交流自己在实施

课程改革中的心得体会以及困惑、难点等，少说空话、套话，注重实效。本学期将在原有基础上，构建我校的校本教研体系，制订校本教研制度。同时让各教研组制定切实可行的教研组工作计划。

2、根据上级各部门要求，切实开展好我校的“高效课堂”活动，认真学习有关要求和文件精神，把“高效课堂”活动当着一项常规教学工作来开展。

（五）抓班班通的运用工作，提高课堂效益。

1、把学校现有的教学资源，合理地利用，让教具、课件在课堂上活现，充分利用远程教育及“优课”资源激发学生的学习兴趣，加强教学的直观性，加强练习密度，提高课堂效益。

2、大力提倡教师使用班班通设备，每周每人至少在课堂上使用三节次媒体资源进行教学，并及时按照教育局要求上报使用情况。

3、教研组按照教导处要求开展教研活动，并及时搞好各种记录，一利进行教师继续教育验印工作。每两周安排一名教师进行一次远程教育运用公开课，并及时开展教研活动。

4、在开展教研活动时要求组教师务必积极参与。

（六）抓好基础知识落实工作。

各个学科各个年级都要重视基础知识的落实工作。俗话

说，基础不牢地动山摇。主要由教导处、教研组负责狠抓落实。

语文、历史地理教师每完成一学期的教学任务，要认真组织自查；教导主任也要走进教室不定时的进行一些检测工作（制作一些生字卡片、准备一点课外书籍）。这样的检测，比单一的翻翻备课本、查查作业本的效果要好得多。

数学概念、数的计算就是基础。要引导学生弄清楚概念的本质，指导学生辨析异同，在理解的基础上识记，达到灵活运用。数学教学还要加强学生的思维训练，培养学生的数学思维，提高学生解决问题的能力；培养学生善于把相关联的知识点归纳在一起，学会辨析、变换，达到举一反

三、触类旁通的教学效果。根据学生实际，注重基础落实，不求大面积学生难题过关，确保合格率，降低低分率。

英语学科要加强“听”“说”训练。教师要用心去创设语境、创造机会（如校园内的宣传标语、文明用语、教室寝室布置等，做到英、汉结合呈现；英语教师与学生交流尽可能的使用英语„）增加学生试听输入量，让学生在具体情境中去理解、去体验。在课堂上要加大“说”的训练，形成正确的语音语调。二是重视单词的识记，关注课文关键句式。教师平时多组织听写和测试，教师之间多加强交流与合作。

科学、理化生学科教师首先要在学科管理理念上重新认识再提高，在管理策略上重新调整再探究。①优化课堂教学，提高课堂教学的实效性；②发挥配备的实验器材的作用，加强实验教学，激发学生对科学实验探究活动热情；任课教师及时填写实验教学的相关表册，教导处每月检查时，并将试验及其相关表册一并纳入检查③关注学生的生活经验，引导学生自觉观察自然现象；关心国内外重大科技事件，培养学生科学精神，提升科学素养。④积极参加来凤县的每一届科技创新大赛，树立学生爱科学，使用科学为生产生活服务的意识，从而激发学生爱科学的兴趣。

《品德与社会》、思想品德学科教师除培养学生识记、理解、辩论、评价、综合运用的能力外，更重要的是重视对学生道德认识教育和行为习惯养成教育。通过现实生活中的典型案例进行剖析，使其明辨是非，逐步养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为其成为德行良好、人格健全、能与自然和谐相处的公民打下基础。

（七）抓好体育、艺术、卫生及“少年宫”工作。

1、本学期学校将继续根据学生特长，开展兴趣小组活动，促进体育、卫生、艺术、学生科技创新的培养。积极组织上级举办的各种竞赛活动。

2、抓好学生的用眼、用脑及日常生活卫生。

3、结合上级安排，认真开展各种诸如安全、健康、卫生、法制及地方教育课，养成学生各种良好的习惯，掌握相关的知识。

三、具体教学活动安排：

9月份：

1、做好开学教室、学生班级安排布置工作。

2、组织教师进行教材分析，并制定教学计划，安排教学进度。

3、开好教学工作会议。

4、检查组织教师搞好“四个一”工作。

6、各教研组制定相关活动计划。

7、开展好各项活动竞赛的选拔、和高效课堂展示课等活动。

8、国庆前开展教学大检查。10月份：

1、组织教研组长会及毕业班教师会，落实基础知识落实方案及毕业班奖惩方案。

2、组织学习培优辅差及基础知识管理工作要求。

3、推进“高效课堂”，全员听评课活动。

5、基础知识落实检查，期中检测。

6、教学大检查，期中学生表彰。

7、举行秋季运动会。11月份：

1、领导进一步做好跟踪备、听、评课活动。

2、各组开展“比教学”及其他教研活动。

3、落实单元制度。

4、月底教学大检查。12月份：

1、毕业班按复习计划搞好备考。

2、各组教研活动检查，登记教师继续证。

3、搞好六一庆祝活动准备工作。1月份：

1、期末复习，迎接全县调考。

2、教学常规全面大检查。

3、征集各科优秀论文或导学案。

4、组织好各科期末总结评估工作。

5、上交各种总结，整理资料、归档。

革勒中小学教导处

二0一四年九月六日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！