# 2024学年第一学期中学师德建设工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-23

*第一篇：2024学年第一学期中学师德建设工作总结2024学年第一学期中学师德建设工作总结2024学年第一学期中学师德建设工作总结\*\*镇中学现有专职教师47人，学生600余人，是我市唯一一所民族中学。一年来，认真践行市教育局“抓质量、保安全...*

**第一篇：2024学年第一学期中学师德建设工作总结**

2024学年第一学期中学师德建设工作总结

2024学年第一学期中学师德建设工作总结

\*\*镇中学现有专职教师47人，学生600余人，是我市唯一一所民族中学。一年来，认真践行市教育局“抓质量、保安全、强素质、树形象”的工作思路，进一步深化师德建设，提升师德境界，提高教学质量。以“建设和谐校园，全面提高教育教学质量”为宗旨，以狠抓教学常规为核心，以“学案制当堂达标教学”为突破口。按照德以导能，能以表德，德能兼优方针，强化教师自身素质修养，提高教师政治思想觉悟和业务水平，促进教师当堂达标，全面提升学校教育教学质量。在师德师风建设活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、以制度建设为把手，抓认识，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。根据《\*\*市教育局深化师德建设工作实施意见》，结合我校实际，我们制定了《\*\*镇中学深化师德建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。2024年11月，我们利用期中家长会和学生会的契机，采取家长问卷和学生问卷多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持，反馈教师职业道德。

二、强化积分作用，凸显以能养德。

为进一步贯彻落实《\*\*市教师师德表现积分评价指导方案》，我校特制定《\*\*镇中学教师师德考核评价方案》, 通过改革教师工作评价制度，建立教师师德考核评价奖励机制，从师德表现和工作绩效两方面对教师进行绩效考核，引导广大教职员工依法执教、专心从教，有效消除各种违背办学规范和教师职业道德的问题及现象，促进教师专业发展，树立和维护人民教师和教育事业的良好形象，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

1、整合量化积分。学校对原先作为绩效工资发放依据的教师工作考评办法进行改革，将原先德、能、勤、绩四项考核，改为师德表现和工作绩效两项考核，工作绩效主要表现在考核教学成绩，师德表现将教师的执教能力、工作常规、业务活动、专业发展、创新特色等进行整合，实行量化管理。对非教学一线教师，结合其工作性质和特点，进行相应考核。量化结果存入教师个人档案。

2、考核奖惩兑现。将改革后的教师师德考核和工作绩效考核总得分作为绩效工资和奖金发放、教师资格认定、职称评审、岗位聘用、评优选模、选拔任用的前置条件和统一依据；每学期的绩效工资和奖金根据考核计分结果兑现；每年9月份表彰奖励根据上一年度考核积分加以确定和兑现。我校韩\*\*老师被评为2024年德州市优秀教师，杨\*\*被评为禹城市优秀教师，殷\*\*被评为禹城市优秀教育工作者，王\*\*老师被评为禹城市十佳班主任等，都是按照考核量化积分推荐参与评选。

3、团队捆绑考核。对于参与人数较少的考核项目，采取年级部、教研组、备课组等为单位的团队捆绑式考核办法，即对某一项工作的考核，采取由考评组随机抽查或推选代表参加考核的办法，被抽查对象所的成绩，代表一个团队整体考核成绩，本人按所获成绩获得积分，团队每人按被抽查对象的百分比计算积分。原则上每次考核不能重复推荐同一名代表。教师常规抽查，教科研活动等一直坚持这一原则。

三、注重教师职业特长发展，为教师专业成长搭建平台。

学校积极组织广大教师进行教师职业特长申报工作，学校认定小组把教师职业特长发展情况专门列入教师档案，定期进行指导，同时结合禹城市小课题研究和各级各类优质课评选、基本功比赛、论文评选、《禹城教科研》《教坛星火》投稿等平台，检验认定教师职业发展情况。结果记入个人师德考核和绩效考核。2024年我校杨\*\*老师参加了德州市初中思想品德课优质课评选，取得三等奖。朱\*\*、贾\*\*等教师论文获省二等奖。校长主持的德州市级课题“学案制当堂达标”研究顺利结题。高\*\*老师电教课评选获德州市二等奖。另外，我校还积极筹划名师俱乐部，制定相关章程、计划，为教师的职业发展上台阶，搭建新的平台。

今后，我校将继续坚持把师德建设作为一项长期的重点工作，以更有力的工作措施，更大的干劲，树立师德典型，进行师德讲座，搞好师德培训，加强教师师德管理，建立健全长效工作机制，努力打造作风硬、业务精、素质高的教师队伍。

**第二篇：第一中学师德师风建设工作总结**

第一中学师德师风建设工作总结

（2024-2024学第一学期）

在区委、区政府和区教育局的高度重视和正确领导下我校全体师生员工高举邓小平理论伟大旗帜，坚持党的教育方针，努力实践“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，不断强化管理，从细节入手，落实了各项工作。学校各项工作不断提升，校风、学风不断好转，学校内部管理不断加强，办学条件不断改善，育人环境不断转化，校园文化氛围日渐浓厚。我校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风整顿学习活动。现将我校师德工作所取得的经验和成绩总结如下：

一、统一思想，提高认识

坚持“三个代表”的重要思想，认真领会师德师风建设重要工作举措，是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

二、抓队伍，加强师德师风建设工作

1、通过自学和集中学习相结合的形式，认真组织教师学习了相关的法律法规和职业道德标准，每位教师能对照自己的行为进行认真的剖析，寻找自身存在的问题。做到了理论联系实际，个体思考与讨论交流想结合。本学期组织教师学习了《胡锦涛总书记在接见全国优秀教师代表座谈会上的讲话》、《教师职业道德的意义》等相关内容。

2、为了提高对教师心理健康教育的关注力度，本学期增加了关于如何缓解教师职业压力，有效调控情绪等心理疏导内容的学习，如《预防和解除教师职业倦怠的策略》、《中学教师心理健康的维护》。此外还通过案例分析和心理健康为主题的演讲比赛、开展工会活动等方式帮助教师树立正确的职业观和价值观，端正心态积极工作，快乐的生活。

3、上半年通过组织召开班主任师德经验交流会，促进班主任管理水平。班主任撰写了师德经验材料23篇，其中有10篇优秀经验上会交流，起到了不断总结经验，相互学习的作用。

4、严格执行师德考核制度。加大了对教师的日常师德检查力度，规范教师的仪表和言行，监督教师职业道德行为，有效遏制了“三乱”现象的发生。使我校纯净了教师队伍，树立了良好的校风和教风。家长、社会满意率为100%。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、加强班主任队伍管理，完善班主任考核制度

班主任是学校德育工作的最重要、最直接的实施者。学校依照《班主任考核评比细则》进行了严格管理和规范，为班主任队伍的整体管理提供了有力的保障，为评选优秀班主任核提供了可行的依据。

1、保证每月召开一次班主任会议，传达上级有关会议精神。落实学校各项工作，了解班级管理和学生情况。班主任之间互相交流，促进班主任管理水平的提高。

2、要求班主任在平时工作中坚持做到“到位”，早操、升旗、课间操、活动集会、校内大扫除等。

3、建立了家校联系制度，重新组建了家长委员会。每学期开学第二个月都会召开全校家长会、开办家长学校，本学期由王校长通过广播对全体家长进行了题为《家庭环境对学生发展的影响》的辅导，内容紧贴生活实际，帮助家长掌握了一定的教育子女的方法和沟通技巧，从反馈材料看，家长们受益很多，同时对学校的各项工作和教育方法的指导也表示非常满意，满意率达到98%。

五、发挥各个学科的德育教育主阵地作用

各任课教师在开学初制定了学科德育渗透计划，并注重在平日课堂教学工作中发挥德育教育的主阵地作用，总结并撰写教育案例或叙事，学期末写出较为成功的工作总结或经验介绍。形成了人人重德育，德育处处在的良好氛围。

在今后的工作中，我们将共同努力，继续贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主，教研为动力，师生共互动”的教学要求，在敬业奉献爱生上下功夫。堂堂正正做人，扎扎实实做事，认真做好本职工作。不辱使命，不负众望，弘扬“内强素质，外树形象，与时俱进，开拓创新”的创业精神，狠抓师德师风、学风和教风建设，树立更加爱教育、爱学生、爱学校，我校就一定能够办成“家长放心，社会满意，学生成才”的第一流学校，一中的明天一定会更加美好！

第一中学

**第三篇：2024-2024第一学期师德师风建设工作总结**

2024-2024学

师德师风建设工作总结

示范区五中

2024年1月

2024-2024年师德师风建设工作总结

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。本学期我校重点做好以下几方面。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习习近平总书记教师节的重要讲话、《中小学教师职业道德规范》和有关教育的“法律“、“法规“。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论和习近平总书记教师节的重要讲话，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看“乡村最美教师“录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了“师德规范十条“由领导和各职能部门分别考核：

（一）、尊规守纪，依法执教。

（二）、爱岗敬业，乐于奉献。

（三）、尊重学生，爱护学生。

（四）、尽职尽责，教书育人。

（五）、严谨治学，精益求精。

（六）、完善自我，一专多能。

（七）、团结友善，明礼诚信。

（八）、注重人格，为人师表。

（九）、更新观念，铸造师魂。

（十）、开拓进取，不断创新。

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入绩效考核之中。

（一）、在学生面前不说影响学生身心健康的话。

（二）、不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

（三）、不上不负责任和无准备的课。

（四）、不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

（五）、不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视挖苦学生，不撵学生出课堂。

（六）、不迟到，不早退，遵守请销假制度。

（七）、不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

（八）、不在走廊、办公室大声喧哗。

（九）、不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

（十）、注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

（1）跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

（2）发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

（3）召开家长、学生座谈会评议师德。

（4）采用学生评教评学、教师互评形式。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状；校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

（1）更新教育观念是树立师德形象的根本。中职学生普遍素质较低，不爱学习，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材。

（2）严谨治学是树立师德形象的基础。教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象。

（3）改变教学方法是树立师德形象的重要途径。教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。

（4）不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。学校围绕师德建设开展“三个一“活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

**第四篇：芜湖市第五十中学2024——2024学第一学期师德师风建设计划**

芜湖市第五十中学2024——2024学第一学期

“实施师德师风建设工程”计划

为全面贯彻党的教育方针，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特作计划如下：

一、指导思想

以《教育法》为指针，围绕“师德、专业”双发展要求，依法治校，依法治教，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。本着“以德修己，以德育人”的原则，开展“正师风，铸师魂，树形象”的活动。

二、目标和任务

1、目标---组织学习做到计划落实，内容落实实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。制订《芜湖市第五十中学教师职业规范》，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化，使师德建设扎实稳步推进。

2、任务---继续开展学习十七大民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师 1

树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想。

三、工作重点及措施

在师德建设工作中，继续开展《公民道德建设实施纲要》的学习活动，开展以德治教活动，杜绝一切违背师德标准的现象发生。

1．加强师德建设的培训工作

加强师德建设培训工作，建立师德建设领导小组，建立健全师德考核的各项规章制度。组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》、《关于教育问题的谈话》、《教师法》、《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。组织教师学习《关于芜湖市教师教学中反对与禁止行为的规定》等文件。教师记好笔记，写出学习心得。每位教师都要制定出师德行为规范近期、远期目标。学校定期组织教师进行师德工作自查，进行讨论交流，并要有翔实记录，形成系列纪实。

2．加大师德建设工作力度

不断更新教育观念，提高教师工作能力。加大师德建设工作力度，抓典型、树形像，开展“以德树己，以德育人”的竞赛活动。使全体教师都具有“争排头、创一流”的思想意识。学期末对全体教师进行一次师德考核，同时在家长和学生中对教师进行一次师德民主测验，公开考核测验结果装入教师本人业务档案。对家长或学生不满意的教

师，学校予以考核不合格，一年内不能晋级评优。学校成立学术专业委员会、教师职称评定委员会、骨干教师评定考核小组，评选优秀教师、职称晋级等工作执行“师德一票否决制”。

3、完善评价制度。学校建立行风建设领导小组、芜湖市第五十中学行风监督组、学校财务监督小组；建立校内部门责任人制度；建立学校“四级行风社会监督网”；把依法治校、规范收费作为师德建设的重要组成部分。学校积极推进规范评价，学校由社会评价、领导由教职工评价、教师由家长学生评价、教务后勤由教师评价。

芜湖市第五十中学

2024年9月

**第五篇：2024—2024第一学期师德师风建设计划**

2024—2024学第一学期

师德师风建设工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，继续贯彻落实《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准则，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。以师德师风活动建设主题活动月和纪律教育活动月为契机，提高教师队伍的职业道德水平。

二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

三、师德师风建设活动考核小组名单及职责

组长：陈景林

成员：陈耀栋 陈景香 黎金财 许少环 黄小梅

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

四、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次师德师风学习。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想,全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规及规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神，结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、开展师德师风建设主题教育月活动，提高道德素养。

5、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

五、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、政教处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，要有师德师风学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

六、时间安排：

9月：师德师风建设主题教育月活动。

10月：学习《中小学教师职业道德规范》。

11月：学习《国家中长期教育规划纲要》。

12月：师德师风评价。

2024年1月：师德师风工作总结。

清新区石潭镇白湾希望学校

二〇一三年九月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！