# 个人研修计划.赵doc - 副本

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-23

*第一篇：个人研修计划.赵doc - 副本个人研修计划洱源县第一幼儿园赵宇为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。一、读书学习1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。2、阅读《...*

**第一篇：个人研修计划.赵doc - 副本**

个人研修计划

洱源县第一幼儿园

赵宇

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加外出培训，多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

研究“适合农村幼儿园的幼儿教育”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域3篇。优质教案1篇。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

3、参加外出“送教下乡”，结对帮扶为本县幼儿教育起带头示范作用。

八、成果展示

1、撰写幼儿观察记录1篇，发表于园区第一期园报。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

**第二篇：2024个人校本研修计划赵全梅**

2024年校本研修计划

长角坝镇中心小学 赵全梅

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

二、研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化英语课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

四、研修内容(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感2——3篇，特别要加强对新课程标准的学习和领会。(二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极在网络上寻找优质课资源，听名师专家的示范课，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期积极参加我校文科教研组活动，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。(三)公开课

积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。每学期至少在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和集体备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇2024字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动承担学校和教研室组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，组织组内教师加强对组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

6、坚持学校教研组的示范引领作用，积极参与校本研修活动，通过同伴互助的形式，促进组内教师和自身专业成长。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

**第三篇：个人研修计划2024.2赵小艺**

个人研修计划

（2024.2-2024.6）

赵小艺

一、现状分析：

1、个人优势：

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识，能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

2、个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二 研修目标：

１、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养。２、坚持每天读书，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

４、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补已之短。争取每学期能开1节公开课。

5、学会有计划地做事，认真做事。

三、研修内容：

１、养成阅读的好习惯。

利用一切时间不断加强阅读提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

２、做一个勇于课堂实践的老师。

认认真真地上好每一节课，做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

３、坚持写“教育反思”。

坚持每天写教学反思、教育随笔，有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、在研读《语文课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。掌握每一单元的教学重点和难点及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

四、具体措施：

二月

1、制定本学期教学计划

2、研读一年级下册教材

3、上好每节课，每节课后认真完成反思。

4、认真听课，并认真写好评课。

三月

1、读一本教育专著，认真做好读书笔记（800字）

2、在年级组上一节高质量的研讨课。

3、积极与组内老师交流。

4、养成阅读的好习惯，并及时做好反思。

5、继续认真听课，并认真写好评课。

四月

1、期中考试质量分析与研究

2、撰写优质论文，教学反思

3、收看教育教学的光盘、录像

4、继续认真听课，并认真写好评课。

五月

1、坚持写教学随笔。

2、个人研修经验，体会交流。

3、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记（1000字）

4、继续认真听课，并认真写好评课。

六月

1、拟定期末复习计划。

2、做好学期工作总结。

**第四篇：个人研修计划**

公路林带用地承包合同书

订立合同双方：贾王庄村委会（以下简称甲方）承包户（以下简称乙方）

一、为不断提升生态绿化水平，提高村民收入，甲方将村东 路两旁载重的白蜡树\_\_\_\_ 棵，长度\_\_\_\_ 米，右临 \_\_\_\_，左邻 \_\_\_\_。

二、双方权利和义务

（一）甲方权利和义务：（1）负责规划地块，组织乙方按有关技术规程和技术标准进行栽种管理。（2）有义务维护乙方合法权益。（3）随时对乙方栽种情况进行指导，发现问题督促乙方立即整改。

（二）乙方权利和义务：（1）要精心按照甲方规划和技术要求栽种和管理树木，确保树木的成活和生长，在承包期间，如因管理不善致使树木损毁或死亡，乙方应按相关规定及时补种。（2）乙方有权享受甲方提供的技术性服务。（3）乙方对承包路段有收益权。

三、（1）承包期暂定十年，自2024年6月30日至2024年6月30日止，承包期满根据情况续包或调整。（2）承包费按每棵树每年一元，乙方按照自己承包地段植树棵数一次性交给甲方。承包费\_\_\_\_ 元。

四、本合同一经签订，即具法律效力，一方若有违约，给对方造成损失的应给予经济赔偿，承担一切法律责任。

五、本合同一式两份，甲乙双方各一份。本合同自签订之日起生效。

甲方：贾王庄村委会

乙方：承包户

村主任：（签字）（签字）二0一四年月日

**第五篇：个人研修计划**

个人研修计划

（2024——2024学）

南郑县城关小学

熊 飞

一、目的意义：

为了适应《新课标》对教师的要求和教育发展趋势，提高自己的业务水平和能力，加强个人的自我发展与完善，做一名出色的语文教师，充实教学经验，提升创新力，特制定个人自我研修计划。

二、研修目标：

1、不断加强师德师风建设，提高自身师德素养。

2、加强学习、研究和反思，丰富教育教学理论，提高业务素质和教学研究水平，成为“学习型”、“研究性”教师。

3、精心打造高效课堂，探索有效教学策略和方法，全面提高教学质量，促进学生素质全面提高。

4、立足课堂教学实践，积极探索、学习、研究、反思、实践，打造精品课堂教学，形成自己的教学风格和教学特色，努力成为市、县级教学名师。

5、重视课题研究，发挥课题引领作用，提高教育科研能力。

6、加强信息技术的学习和研究，提高现代教育技术的应用能力。

三、研修内容

1、加强自身师德师风建设，自主学习与教育有关的教育法规和政策、法令，结合实际学习职业道德规范，学习名师及楷模的教育范例，形成良好的师德修养。

2、通过各种途径学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略、学科教学研究的最新动态与成果、课堂教学技巧等，在教学实际中丰富自身教育教学理论和实践应用能力。

3、结合教学实际，不断探索新课程改革环境下的教学模式、教学方法和策略，优化教学过程和教学方法，提高驾驭课堂教学的能力，实现教学方式和学生学习方式的根本转变。

4、发挥“同伴互助”、“自我反思”及“集体备课”的作用，着力解决教学实际中的问题，提高自身发现问题、分析问题、解决问题的能力，从而提高教学效益。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

四、方法措施：

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以《中小学教师职业道德规范》为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

2、坚持备好教案、上好课，做好教学“五认真”。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之间的比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

3、积极参与学校教育教学研究，争做“研究型”教师。坚持每周听两节“有效教学”模式的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同组教师的交流，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

6、充分利用信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流；听特级教师的观摩课，不断提高自己的课堂艺术。

7、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平，在总结经验中完善自我。

8、重视课题研究。定期参加学校及小组交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为学校的共同财富。积极进行教学反思，查漏补缺，进行更好的教育教学工作。

总之，在本校本研修中，我会一如继往的努力学习，更新教育观念，增强理论知识，提升教学艺术，丰富文化底蕴，充盈内涵底气，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！