# 2024-江苏江阴-小学毕业考语文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024-江苏江阴-小学毕业考语文江苏省江阴市2024年小学毕业精选语文试卷班级姓名分数一、把下面一段话抄写在条格内，要正确、规范、整洁，力求美观。（4分）知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，每战必殆。——《...*

**第一篇：2024-江苏江阴-小学毕业考语文**

江苏省江阴市2024年小学毕业精选语文试卷

班级姓名分数

一、把下面一段话抄写在条格内，要正确、规范、整洁，力求美观。（4分）

知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，每战必殆。——《孙子》

二、看拼音写汉字。（8分）

chuǎi mó

lín xún

cù bù jí fāng wǔ cǎi bān lán（）（）（）（）

xiànmù yùhán zīzībújuàn qiâãrbùshě（）（）（）（）

三、画出正确的字或读音。（6分）

话说得地道（dǎo ngshâng）

（矫 骄）健

提（练 炼）素材

险（竣 峻）

dao）朝夕相处（chǔ chù）

战车千乘（chã

四、按课文内容填空。（13分）

1．“采茶姑娘个个\_\_\_\_\_\_\_\_\_，她们\_\_\_\_\_\_\_\_\_地从茶树上\_\_\_\_\_\_\_\_\_。绿树\_\_\_\_\_\_\_\_\_着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，构成了一幅美丽动人的图画。”采茶姑娘采摘的茶叶名叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种茶叶以它独特的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_赢得了人们的喜爱。（《碧螺春》）（5分）

2．《村居》是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的。这首诗描绘的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的欢快情景。诗中描写早春美景的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。（4分）

3．“在我们心中，您是天使，您是大树，您是海洋。”这句话运用了\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，依次把老师比做天使，写出了老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，把老师比做大树，写出了老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，把老师比做海洋，写出了老师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

五、词语、名句积累。（14分）

1．写三个课内外学到的形容人精神好的成语。（3分）

2．写三个表示时间很短的词语。（3分）

3．名句默写。（5分）

（1）羌笛何须怨杨柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（王之涣《凉州词》）（2）最是一年春好处，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（韩愈《早春》）（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不拘一格降人才。（龚自珍《己亥杂诗》）（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，明月何时照我还?（王安石《泊船瓜洲》）（5）大风起兮云飞扬，威加海内兮归故乡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！（刘邦《大风歌》。

4．选择合适的词语或关联词填在下面的括号里。（3分）

克服 经历 艰巨 信口开河 只有„„才„„ 攻克 经过 艰苦 无所不谈 只要„„就„„

华罗庚说：“与其相信天才，不如相信勤奋。”这决不是（）。他用亲身（）告诉我们：（）勤奋，愿意付出（）的劳动，去（）学习和工作中的难关，（）会达到科学的顶峰。

六、阅读（30分）

（一）飓风中的两个瞬间（13分）

2024年8月29日，飓风“卡特里娜”把美国墨西哥湾沿岸的4个州变成了人间地狱，遭飓风袭击最严重的密西西比州90%的建筑已完全消失。

飓风虽可怕，但人们的爱并没有退缩，爱心与奉献在这场灾难中演绎（yì）着一段段可歌可泣的故事。

飓风袭来时，有6个人刚刚从密西西比州首府杰克逊市的一个法院里走出来，他们是刚刚法庭上的原告和被告。为避灾难，他们情急之下不约而同地就近躲在一个立交桥的桥墩旁。当时的风力达到12级，连小汽车也被刮到了半空，仅靠着光秃没有把手的桥墩的6个人，随时都有被刮跑的危险。怎么办？危急时刻，一个声音突然喊道：“快把手拉在一起！”喊声让人们恍然大悟，他们抛却了所有的恩仇，围抱着桥墩，把手紧紧拉在一起。那一刻，他们感到别人的手对自己是那么重要。结果，飓风也对这同心连手的6个人无可奈何，6个人逃过了一劫（jié）。

强烈飓风也使洪水泛滥成灾，路易斯安那州首府新奥尔良市由于地势低于海平面，80%的城区都被洪水淹没，有8个市民在洪水泛滥时坐在一条小船上逃生。但小船还没有走多远，就因为太重，在水里直打转，并慢慢下沉，眼看着一船人就要葬身水底。就在这时，一位体态较胖的中年男子站起来说：“让我跳下去，大家就得救了！”听了他的话，其他几个人也纷纷要跳下去，要把生还的希望让给别人。但中年人向他们大声说：“谁也别争，跳下去的必须是我，因为我是所有人中最重的。”说完，他就跳下去了。小船停止了打转并开始上浮，船上的其他人眼看着这个不知姓名的人被洪水吞没，都失声痛哭起来。

送是美国有史以来遭遇的最大飓风。不可否认，灾难常常令人类狼狈不堪，灾难常会带来惨绝人寰（huán）的毁灭，但每场灾难都是对人类的严峻考验。就在这些考验中，我们会看到最光芒四射的美丽人性。

1．联系上下文解释词语。（2分）无可奈何： 逃过一劫：

2．按要求改写句子。（2分）

（1）把直接引用改为第三者转述：一位体态较胖的中年男子站起来说：“让我跳下去，大家就得救了！”

（2）改为“把”字句：船上的其他人眼看着这个不知姓名的人被洪水吞没，都失声痛哭起来。

3．第2自然段在文中所起的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）

4．写出下列句子使用了哪几种说明方法。（3分）

2024年8月29日，飓风“卡特里娜”把美国墨西哥湾沿岸的4个州变成了人间地狱，遭飓风袭击最严重的密西西比州90%的建筑已完全消失。

5．请你在50字以内，用简洁语句概括第3自然段，即飓风中第一个瞬间发生的事。（3分）

6．文章最后说：“就在这些考验中，我们会看到最光芒四射的美丽人性。”读完文章，你看到的“最光芒四射的美丽人性”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（二）童年的馒头（17分）如今的幸福时光使我欣慰，不过有时心底也会泛起一缕儿时的苦涩。那时候，我在上小学。六岁的妹妹在家烧锅做饭，背着那个比她还高半截的竹篓打猪草。娘一人拉扯我和妹妹，起早摸黑地干活。（A）家里的日子穷得犹如被水冲刷过一样。

有年“六一”，学校庆祝儿童节，给每个学生发三个馒头。我兴冲冲地对娘和妹妹说：“明天发馒头，妹妹一个，娘一个，我一个。”妹妹笑了，娘也笑了。

那天，学校真的蒸了馒头。开完典礼，手里多了片荷叶，荷叶里是三个热腾腾的大馒头。回家路上，看着手中的馒头，口水一咽再咽，肚皮也发出咕咕的叫声。吃一个吧，我对自己说，于是先吃了自己那个。（B）三两口一咬，嘴里还没品出味儿，馒头已下肚去了。又走了一段，口水和肚子故伎重演，而且比刚才更厉害。干脆，把娘那个也吃了，给妹妹留一个就是。娘平时不是把麦粑（bǎ）让给我和妹妹，她只喝糊糊吗？娘说过，她不喜欢麦粑呀！……等我回到家时，手中荷叶里空空的，连馒头屑也不见了。我不知道自己怎样进了门，怎样躲开妹妹的目光。娘笑笑，没吭声。

呆立间，同院的二丫娘过来串门，老远就大声地嚷平娃娘平娃娘 你家平娃带馒头回来了吗 你看我家二丫 发三个馒头 一个都舍不得吃 饿着肚皮给我带回家了

娘从灶间抬起头，“可不，我家平娃也把馒头全带回来了！你看嘛——”娘说着打开锅盖。锅里奇迹般地蒸着五个白中带黄的大馒头！“你看，人家老师说我家平娃学习好，还多奖励了两个呢！”

二丫娘看看我，我慌乱地点点头……

那天晌午，娘把馒头递给我和妹妹，淡淡地说：“吃吧，平娃，不就是几个馒头吗！”妹妹大口大口咬着馒头，我却哇的一声哭了。

后来，我发现，就是在那一天，我的童年结束了。

1．给第4自然段加上正确的标点。（4分）

2．联系上下文，选择词语的意思。（1分）

“厉害”在词典中的解释有：①十分凶猛；②严厉，严格；③剧烈，严重。短文中的“厉害”应选择第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释。

3．选择能概括文中画线部分意思的成语，填在横线上。（2分）一尘不染 一贫如洗

狼吞虎咽

狼狈不堪（A）处：\_\_\_\_\_\_\_\_

（B）处：\_\_\_\_\_\_\_\_ 4．读短文，感受“我”心理变化的原因。（6分）

（1）“我兴冲冲地对娘和妹妹说：‘明天发馒头，妹妹一个，娘一个，我一个。’”当时，“我”心中可能是这样想的：

（2）“我不知道自己怎样进了门，怎样躲开妹妹的目光。”那是因为

（3）“妹妹大口大口咬着馒头，我却哇的一声哭了。”那是因为

5．读读短文中用“（2分）

6．“后来，我发现，就是在那一天，我的童年结束了。”对于这句话，你是怎样理解的？（2分）

”画出的语句，你觉得这是一位怎样的母亲？为什么？

七、照样子写一写。（2分）

幸福是什么？抗洪战士说：“幸福是战胜险情，保护人民群众。” 巴金说：“幸福就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。” 我说：“幸福就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

八、谈谈你的观点。（3分）

每朵花都是独一无二的

老师布置了一个不寻常的家庭作业，要求学生去野外寻找一朵不知名的小花，仔细观察并做记录。

老师说：“要用放大镜观察叶片上的每条脉络以及颜色的细微差别，还要仔细观察花朵的样子。记住，你要找的这朵花是不引入注意的默默无闻的那种。”

当孩子们完成作业的时候，老师告诉他们：“其实人如同花，每个人都与众不同，独一无二。但这些优点需要很长时间才能发现，所以有很多人不被赏识和重用，就是因为没有入花时间来发现他们的与众不同。”

阅读这份材料，你准备在和父母的交流中，表达自己怎样的观点？请把你最想说的写下来。

九、作文。（40分）

培根说过：“如果你把快乐告诉一个朋及，你将得到两个快乐„„”快乐是可以传递的，也是可以分享的，如：捐款传递的是爱心，获奖分享的是快乐„„在你的生活中，有过哪些快乐事？你是怎样和别人分享的？请选一件事写下来，题目自拟。

要求：语句通顺，内容具体，有真情实感，不少于400字。文中不要出现真实的人名、校名。

**第二篇：小学毕业考语文复习总材料**

一、看拼音写词语（在附录一的田字格上依次写出词语）nuóyízhēnɡrónɡyóusīchāyānɡkūwěijīyèkǎoyànxìnɡéryìfānduànliànzhuǎnhuà yōuyǎzhélǐfúdùyīnɡjùnhuānɡluànjiānnánxuānhuátánɡhuánɡmàoxiǎnxiāoshòujīmǐnfùhèmínɡyìbáoruòfùyōnɡchìluǒluǒchànàjiānzhuānxīnzhìzhìwúyuánwú \_\_\_\_\_ɡùyǔzhònɡxīnchánɡkuánɡfēnɡbàoyǔbóbóshēnɡjīzuòwúxūxíyìxiǎnɡbúdàojīn\_ɡxīndònɡpòyǎnɡzūnchǔ

\_\_\_yōulàyuèchūxúnzhánlǎnsuànbànjiǎozifěicuìzhēnzilìzibàozhúfēnɡzhenɡyùb\_\_\_èicǎipái

\_号biānpàosìyuàncǎihuìjùzhǒnɡmiànjùjīliúfāshìkuànɡyěbùshībízǔróushùnyāyìd记登ūnhòu

学kuāzhānɡmiáoshùyǎnyìbùjúhémùkùrèjīánɡchōuxiànɡyùnwèizábànérmàiyátá入nɡ

\_\_\_jiéránbùtónɡlínɡqībásuìwànxiànɡɡēnɡxīnzǒumǎdēnɡzhānɡdēnɡjiécǎihōnɡtá\_\_\_nɡdàxiào

\_\_\_nénɡɡēshànwǔɡuànɡmiàohuìbiéwúsuǒqiúfēnɡyōnɡérzhìpūtiānɡàidìsùránqǐjì\_\_\_nɡ

\_\_\_měibúshènɡshōushūjíhánhujiānruìchōutikǒnɡbùcūbàomóɡuǐféipànɡkǔxínɡc名姓ánbàofěitú

jūliúwōtóubōxuēxīnɡwànɡjiějiùāisīzhàndìtūjīxiànrùchōnɡjǐnɡzǔjīdiǎnránxì\_\_nɡmìnɡ

\_\_\_jiāojíshěnyuèchénshèjíqízhuànyǐsīsuǒluànpénɡpénɡchuīshìyuánjīnɡbīnɡjiǎ\_\_\_nzhènɡ \_\_ɡébìrèténɡténɡzhònɡyútàishānqīnɡyúhónɡmáosǐdéqísuǒɡuāiqiǎowéiqúnyìnɡ\_\_级bìlièfènɡchúchuānɡjīèlǐbàishēnɡxiùróuzhòuhūnànmīfenɡsǒnɡjiānyìlǚdúdǎp班iézuǐqīfuchōuyēxiázidònɡjiānɡdòuxiàocuànɡuòdǎjiǎotiánmìwúlàixiōnɡhàncǎnbáijiùyuánqǐchūdànwànɡ

ɡūéryōuyùkǔmènxiāojíshènɡdànshùhēihúhúxiàomīmīyóushǒuhǎoxiánluòhuānɡértáo

yúɡuànérrùmǎnbúzàihutiānyáhǎijiǎowénsuǒwèiwényǔshìɡéjuéfēnxīwánqiánɡqīnshí yǐntuìfálìrónɡyùtóuxiánjuānzènɡdànshēnɡxízǎojīxièméiɡuilǐnɡyùɡuīlìchánɡ

shìhuǒjiàn

kúnbǎnɡcǎnzhònɡchuānyuèzhènfènɡuīmóxiézuòjīnɡxìɡàikuòpínɡjiàpòlìbiānzàoqiánɡdiào

jiàoxùnbódǎolùnzhènɡquánwēihùnònɡlǐchénɡbēinìshízhēnzhuóyǒuchénɡxiào

sīkōnɡjiànɡuànwúdúyǒuǒujiànwēizhīzhechánɡébēnyuèfēnɡhuázhènɡmàoyánhuánɡzǐsūn

jīláochénɡjíchūrényìliàomùdènɡkǒudāiráoyǒuqùwèibǎiliànchénɡɡānɡfāfèntúqiánɡ

jiānchíbúxièyínɡnánérshànɡjísīɡuǎnɡyìqúncèqúnlìɡéɡùdǐnɡxīnbiāoxīnlìyìdúchūxīncái jǔyìfǎnsānshíshìqiúsèshūjǐjiànbùchǐxiàwènchùlèipánɡtōnɡjīnɡyìqiújīnɡɡǔwéijīnyònɡ

二、先注音，再组词，多音字把每个音分别组词（在附录二的横线上依次填写答案）

夹便待划挣缝似喷挨结藏泊削闷处倒尽混著兴笼散量数塞折警藉勿壁凄籍璧竞蒙窜竟朦蹿暖浇僵缓绕疆援缴与吭喝埋淡糊疆

三、写出词语的读音（在附录二的横线上依次填写答案）

祈祷泥鳅处理玫瑰信笺濮阳挑剔房椽间断遐想旋转漩涡粗犷戛然而止纠葛债券亲昵侃侃而谈静谧饶恕蹉跎良莠不齐炽热栖息摩挲拈轻怕重匀称造诣无垠坦荡如砥打折怪癖阴晦惘然

四、文学常识（在附录二的横线上依次填写答案）

1、孟子名（）字（），被称为（）。他是（）时期的（）家、（）家、（）大师。

2024年语文毕业考试复习材料

2、孔子名（）字（），是（）时期的著名（）家、（）家、（）家、（）创始人。

3、《匆匆》作者（），字（），号（），是（）人、（）家、（）战士。他的作品：形容人多的；描写花草树木的

2、默写

（）、（）、（）、（）。

4、《桃花心木》作者（），他的作品有：（）、（）、（）。

5、《顶碗少年》作者（），我们学过他的（）。

6、《手指》作者（），我们学过他的（）。

\_\_

7、《北京的春节》作者（），字（），（）人，是著名的（）家、（）家、（）大\_\_师。著有长篇小说（）、（）和剧本（）等。\_\_\_

8、《过年》作者（）；《除夕》作者（）

\_\_\_

9、请写出至少六个你知道的剧种（比如xx的xx戏，xx的xx剧）：（）的（）、\_\_（）的（）、（）的（）、（）的（）、（）的（）、（）的（）。\_号

10、请写出至少六个你知道的民居（比如xx的xx楼）：（）的（）、（）的（）、考（）的（）、（）的（）、（）的（）、（）的（）。\_

11、《和田的维吾尔》作者（）；《灯光》作者（），他的小说有：（）、（）、（）。\_\_\_

12、《十六年前的回忆》作者（），她的父亲（）字（），是（）创始人之一，\_\_这篇文章开头结尾的特点是（），这样写得好处是（）。\_\_\_

13、《为人民服务》是一篇（），其特点是（）。作者（）字（），笔名（）。是\_\_伟大的（）家、（）家、（）家、（）家，还是一位（）人。他在这篇文章中号召\_\_\_全党全军学习（）同志为人民服务。\_名

14、《一夜的工作》作者（），我们这学期还学习了他的一首诗歌（）。姓

15、《卖火柴的小女孩》作者（），是（）作家（填国家）。被誉为（），著有童话：（）、（）、（）。\_\_\_

16、《凡卡》作者（），是（）国作家，著有（）、（）等。\_\_

17、《悲惨世界》作者（）；《跨越百年的美丽》作者（）；《悼念玛丽·居里》\_\_\_作者（）。

\_\_

18、《真理诞生于一百个问号之后》作者（），还是（）的主要作者之一。\_\_级

19、《难忘的启蒙》的作者是（）教授（）；《老师领进门》的作者是（）作家班（）；《作文上的红双圈》作者（）。20、《囚歌》作者（）；请写出四个《红岩》中的人物：（）、（）、（）、（）；请写出至少五部革命题材的小说：（）写的（）、（）写的（）、（）写的（）、（）写的（）、（）写的（）。

四、积累（将答案依次填写在附录二的横线上）

1、按要求写成语（各四个）

表现人物优秀品质的成语；带有“看”的意思的成语；写出来自寓言故事的成语；过春节时，你会想到这些成语；描写美好景象的；描写人物神态的；表示人物动作的；说明紧张害怕的；形容威力巨大的；形容数量多的；形容注意力集中的；表示水上景色的；描写勤奋工作或学习的；

数学试卷 第3页

① 有关学习的五句名言②《囚歌》③ 出自诺贝尔文学奖获得者的小说的八句名言。

3、依次解释成语的意思

千钧一发；死得其所；聊以自慰；发愤图强；古为今用；精益求精；实事求是； 邯郸学步；奋发图强；舍本逐末；触类旁通；独出心裁；不耻下问；标新立异

五、古诗文积累（请依次在附录二的横线上默写下列题目，并将整篇文章有文采地翻译成白话文）① 《学弈》

② 《两小儿辩日》 ③ 十首古诗

六、阅读理解（从题海中找两篇说明文，四篇记叙文，填写答案在附录二的横线上）

七、作文（老师要求的六篇默写在附录三上）

数学试卷 第4页

**第三篇：语文毕业考复习资料**

1、《文言文两则》《学弈》选自《孟子•告子》。故事说明了学习应专心致志，不可三心二意的道理。《两小儿辩日》选自《列子•汤问》。故事体现了两小儿善于观察、说话有理有据和孔子实事求是的态度。课后第3题：①为是其智弗若与？曰：非然也。答：难道是因为他的智力不如别人好吗？说：不是这样的。②我以日始出时去人近，而日中时远也。答：我认为太阳刚出来的时候离人近一些，而中午的时候离人远一些。③孰为汝多知乎？答：谁说你的知识渊博呢？

2、《匆匆》本文是现代著名作家朱自清写的一篇散文。本文围绕“匆匆”展开叙述，先写日子一去不复返的特点；再写自己八千多个日子来去匆匆和稍纵即逝，作者思绪万千，由景及人，叹息不已。最后，作者发出内心的感叹。表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜。课后第2题：“像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。”答：作者把自己过去的八千多日子比喻成针尖上的水滴，把时间的流比喻成大海。日记显得多么的渺小，消逝得那么快，无声无息，无影无踪。表现出作者十分无奈的愁绪。

3、《桃花心木》这是我国台湾著名作家林清玄的一篇散文。作者借树苗的生长，来比喻人的成长，写一个种树人让“树木自己学会在土地里找水源”的育苗方法，说明了在艰苦环境中经受生活考验、克服依赖性对人成长的重要意义。课后第2题：①不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。答：“不确定”是指生活中不可预料的一些坎坷、曲折、磨难。生活中的“不确定”，比如生病、父母下岗、遇到自然灾难等。②种树的人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。答：因为种树人不定期、不定量地给树浇水，就是让树木适应环境，把很少的养分转化成巨大的能量，学会自己在土地里找水源，深深扎根，茁壮成长。所以种树人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。

6、《北京的春节》本人作者——著名语言大师老舍先生，给我们描绘了一幅幅北京春节的民风民俗画卷，展示了中国节日习俗的温馨和美好，表达了自己对传统文化的认同和喜爱。文章以时间为经线，以人们的活动为纬线结构全文。作者先介绍北京的春节从腊月初旬开始了：人们熬腊八粥、泡腊八蒜、购买年货、过小年„„做好过春节的充分准备。紧接着，详细描述过春节的三次高潮：除夕夜家家灯火通宵，鞭炮声日夜不绝，吃团圆饭、守岁；初一男人们外出拜年，女人们在家接待客人，小孩逛庙会；十五观花灯、放鞭炮、吃元宵。最后写正月十九春节结束。

10、《十六年前的回忆》本文通过李大钊被捕前到被捕后的回忆，展示了革命先烈忠于革命事业的伟大精神和面对敌人坚贞不屈的高贵品质，表达了作者对父亲的敬仰与深切的怀念。除开头外，文章是按被捕前、被捕时、法庭上、被害后的顺序来叙述的。被捕前写父亲烧掉文件和书籍，工友阎振三被抓，反映出形势的险恶与处境的危险；被捕时写了敌人的心虚、残暴与父亲的处变不惊；法庭上描写了李大钊的镇定、沉着；被害后写了全家的无比悲痛。重点句子的理解：①父亲是很慈祥的，从来没骂过我们，更没有打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。答：因为当时的局势十分严重，不是同孩子谈心的时候，而且像防止革命的书籍和文件落到敌人手里这样的事情，也不是几句话能说清楚的。这里写出了李大钊同志对待亲人慈爱和善与对待工作认真严肃两个方面的统一。②“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢 ？”答：他完全明白形势的险恶、处境的危险，但决不离开自己的工作岗位。这表现了他对革命高度负责的精神。③在法庭上，我们跟父亲见了

面。父亲仍旧穿着它那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。答：从这句话可以看出父亲虽受敌人的折磨，但依旧沉着、慈祥。“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”说明敌人对李大钊施了重刑，“平静”说明李大钊经历残酷的折磨后依旧坚强，“慈祥”充分体现了李大钊对亲人的爱。课后第3题：课文最后三个自然段与开头的关系是首尾呼应。这样可以使读者对事情的来龙去脉了解得更清楚，得到的印象和感受也就更加深刻，更突出了作者对父亲深切的怀念。

12、《为人民服务》这是毛泽东主席于1944年9月8日在张思德同志追悼会上所作的演讲。文章开头就鲜明地提出了中国共产党及其领导的八路军、新四军的宗旨——完全、彻底地为人民服务；然后结合当前的实际，从三个方面说明怎样才能完全、彻底地为人民服务；一是树立“为人民利益而死，就比泰山还重”的生死观；二是正确对待批评，为人民的利益坚持好的、改正错的；三是搞好团结、克服困难、提高勇气、互相爱护，使整个人民团结起来。人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。固：本来。或：有的。于：表示比较。课后第3题：因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。答：这段话共有四句话。第一句是讲我们要欢迎批评，第二句话是讲我们欢迎任何人的批评，第三句话是讲我们接受任何人的只要是正确的批评。第四句话是讲你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。句与句之间联系紧密，意思层层递进。

14、《卖火柴的小女孩》这是丹麦作家安徒生的一篇童话，讲述了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者开头描写了小女孩的处境：大年夜的街头又冷又黑，天下着雪，小女孩还在街头卖火柴。接着，写了小女孩为了暖和自己，五次擦然火柴，在火柴的亮光中看到的种种幻象——暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树，慈祥的奶奶，直至跟奶奶一起飞走。最后讲小女孩冻死在街头。课后第3题：①飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。答：这句话的意思是：小女孩离开了人世，在美妙的幻象中死去了。小女孩在这个世界上，只有寒冷，只有饥饿，只有痛苦。②她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。答：前一个“幸福”的意思是：小女孩临死前是在美好的幻象中度过的，是幸福的；后一个“幸福”的意思是：小女孩死了就没有寒冷、饥饿和痛苦了，就彻底幸福了。

15、《凡卡》这篇课文通过凡卡给爷爷写信这件事，反映了沙皇统治下俄国社会中穷苦儿童的悲惨命运，揭露了当时社会制度的黑暗。文章是按写信的过程记叙的。开始叙述圣诞节前夜凡卡趁老板、老板娘和伙计们去教堂做礼拜的机会，偷偷地给爷爷写信；接着，凡卡在信中向爷爷倾诉自己难以忍受的悲惨的学徒生活，再三哀求爷爷带他离开这儿，回到乡下去，并回忆了乡下生活的两个情景（一是爷爷守夜的情景，一是过圣诞节的情景）；最后写凡卡把写好的信塞进邮筒里，在甜蜜的梦中看见爷爷正在念他的信。这篇课文是由作者的叙述、凡卡写信的内容和写信过程中凡卡的回忆三部分内容穿插而成的。在表达式采用了对比、反衬、暗示的表达方法。

18、《跨越百年的美丽》这是一篇赞美居里夫人的文章，以“美丽”为主线，表明了居里夫人的美丽不在于容貌，而在于心灵和人格。她为人类作出了伟大的贡献，实现了自己的人生价值。作者采用倒叙的手法，一开始描写了居里夫人的在法国科学院做学术报告的场面，将居里夫人美丽的形象和伟大的成就凸现在读者面前。接下去的两个自然段具体描写了居里夫人为了探索“其他物质有没有放射性”而进行的艰苦的研究，直到发现了镭，这是课文的重点部分，充分表现了居里夫人坚定

执著、为科学献身的科学精神。最后两个自然段写了居里夫人在名利面前的态度和做法，表现了居里夫人淡泊名利的高贵人格和全身心投身科学的忘我精神。最后引用爱因斯坦的话肯定居里夫人的人格。课题中的“美丽”不仅是居里夫人的美丽容貌，更是她所体现的坚定执著、为科学献身的科学精神和淡泊名利的高贵人格。课后第2题：①这种可贵的性格和高远的追求，使玛丽•居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。答：“这种可贵的性格和高远的追求”是指居里夫人有“坚定、刚毅，有远大、执著的追求”，“这项伟大的发现”是指居里夫人发现了放射性金属元素镭，“人生意义的发现”是指居里夫人明白了人生的价值并不在于年轻美貌、金钱名利，而在于为科学作出贡献，为人类作出贡献。②她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。答：这个句子采用了“从„„变成„„”的句式，这种“变”不是一般的变成，而是一种人生价值的提升，生命境界的飞跃，四个“变成”概括了居里夫人奋斗的一生以及不朽的功绩。20、《真理诞生于一百个问号之后》课文的题目是“真理诞生于一百个问号之后”，也是课文的主要观点，“真理诞生于一百个问号之后”的含义是：只要善于观察，不断发问，不断解决疑问，锲而不舍地追根求源，就能在现实生活中发现真理。课后第2题：答：第一个事例是谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复的实验和研究，发现水的漩涡的旋转方向和地球自转有关。第二个事例是英国著名化学家波义耳偶然发现盐酸会使紫罗兰花瓣变红，继而进行了许多实验，终于发明了酸碱试纸。第三个事例是一位奥地利医生从儿子做梦时眼珠转动这个现象，经过反复观察和分析，推断出凡睡者眼珠转动时都表示在做梦的普遍规律。补充事例：牛顿看到苹果落到地上，发现了万有引力定律。鲁班上山手被草叶割伤，发明了锯。课后第3题：①最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。答：“？”是发现的问题，是不断的追问；“！”是通过探索，解决了疑问，发现了真理，这个句子把一个抽象的道理，用直观形象的方法进行表述，给人留下了深刻的印象。②只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。答：“见微知著”的意思是：能从平常的现象中发现问题。这句话重申文章开头提出的观点，与开头互相照应。

十、日积月累第一单元

1、人非生而知之者，孰能无惑？《师说》

2、一鼓作气，再而衰，三而竭。《左传》

3、甘瓜苦蒂，天下物无全美。《墨子》

4、种树者必培其根，种德者必养其心《传习录》

5、操千曲而后晓声，观千剑而后识器。《文心雕龙》第三单元囚歌（叶挺）为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着，一个声音高叫着：爬出来吧，给你自由！我渴望自由，但我深深地知道——人的身躯怎能从狗洞子里爬出！我希望有一天，地下的烈火，将我连这活棺材一齐烧掉，我应该在烈火与热血中得到永生！第四单元

1、正直是道德之本。——（埃及）迈哈福兹《平民史诗》

2、眼泪无法洗去痛苦。——（冰岛）拉克司内斯《冰岛之钟》

3、最伟大的见解是最朴实的。——（英国）戈尔丁《蝇王》

4、人是为了自己的希望才活着的。——（苏联）肖洛霍夫《静静的顿河》

5、守信是一项财宝，不应该随意虚掷。——（哥伦比亚）马尔克斯《百年孤独》

6、使卵石臻于完美的，并非锤的打击，而是水的且歌且舞。——（印度）泰戈尔《飞鸟集》

7、只有那些勇敢镇定的人，才能熬过黑暗，迎来光明。（危地马拉）阿斯图里亚斯《玉米人》

8、一个人并不是生来要给打败的。你尽可以消灭他，可就是打不败他。——（美国）海明威《老人与海》

第五单元百炼成钢 发愤图强 坚持不懈 迎难而上 集思广益 群策群力 革故鼎新 标新立异独出心裁 举一反三 实事求是 各抒己见不耻下问 触类旁通 精益求精 古为今用

十一、要求背诵默写的重点课文第1课《文言文两则》。第2课《匆匆》。第12课《为人民服务》。第18课《跨越百年的美丽》。14首古诗词：《元日》王安石【宋】爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。《天竺寺八月十五日夜桂子》皮日休【唐】玉颗珊珊下月轮，殿前拾得露华新。至今不会天中事，应是嫦娥掷与人。《七步诗》曹植【三国.魏】煮豆持作羹，漉菽以为汁。萁在釜下燃，豆在釜中泣。本自同根生，相煎何太急? 《鸟鸣涧》王维【唐】人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中。《芙蓉楼送辛渐》王昌龄【唐】寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。《江畔独步寻花》杜甫【唐】黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。《石灰吟》于谦【明】 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。《竹石》郑燮【清】咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。《闻官军收河南河北》杜甫【唐】剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。却看妻子愁何在？漫卷诗书喜欲狂。白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。《己亥杂诗》龚自珍【清】九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。《浣溪沙》苏轼【宋】游蕲水清泉寺，寺临兰溪，溪水西流。山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥。潇潇暮雨子规啼。谁道人生无再少？门前流水尚能西！休将白发唱黄鸡。《卜算子•送鲍浩然之浙东》王观【宋】水是眼波横，山是眉峰聚。欲问行人去那边？眉眼盈盈处。才始送春归，又送君归去。若到江南赶上春，千万和春住。《墨梅》王冕【元】我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。《浪淘沙》刘禹锡【唐】九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家

**第四篇：小学六年级语文毕业考模拟试卷**

一、读拼音，写词语（8分）

chōng jǐng xū yú kuí wú zhú lǒu

()()()()

yùn wèi shū cài hé xū liào wàng

()()()()

二、选择正确的读音（在正确的读音上打√）（3分）

秦国（qín qíng）擎着（qín qíng）雕塑（sù shù）矫健（jiāo jiǎo）

模拟（nǐ ní）吓煞人香（shā shà）脊梁(jǐ jī)惬意(qiè xié)

廉价(lián nián)古刹(chà shà)回眸(mó móu)宫廷(tíng tín)

三、组词（4分）

框（）帖（）缎（）拱（）

眶（）贴（）锻（）供（）

四、把下面的词语补充完整，并按要求分类（6分）

（）心独用 春意（）然 无可()何

没精打（）波涛（）涌（）盆大雨

描写人物的有：

描写景物的有：

五、选词填空（6分）

战斗 战役 战争 天气 气候 不但……而且……

要么……要么…… 之所以……是因为…… 虽然……但是……

1、世界人民取得了反法西斯（）的伟大胜利。

2、在夺取391高地的（）中，邱少云牺牲了。

3、六月的（）一天比一天热。

4、蜜蜂（）能远游，（）远游的能力比不上鸟。

5、他（）能取得优异的成绩，（）他刻苦学习。

6、星期天，我（）看书，（）听广播。

六、在横线上填上恰当的成语、诗句。（5分）

我的叔叔是一个（有学问）的人。他（读的书特别多），常常是（速度特别快）。为了读书，有时他（忘记了吃饭和休息）。

他还经常游历祖国的（著名的风景名胜），这真是“ ”（陆游《冬夜读书示子聿》中的诗句）。

七、排列错乱的句子（3分）

（）河上还有一座小桥。

（）月亮湾的后面有山，山坡上长着梨树和苹果树。

（）河里，一群群鱼儿正欢快地游来游去，清清的河水倒映着青山、绿树、小桥。

（）我的家乡在月亮湾。

（）岸上栽着许多桃树。树上开满了套话，远远望去，像一片片火红的朝霞。

（）前面有一条河，河水绕着村子缓缓地流着。

八、请改写下列两条提示语，使之亲切友善、生动而不失原意。（4分）

1、提示语：（街道上）严禁跨越栏杆，违者罚款！

改写为：

2、提示语：(公交车上)老弱病残孕专座。

改写为：

九、阅读短文，完成题目（17分）

他要感谢那只手

（1）感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

（2）孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。

（3）当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

（4）是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

（5）女教师走到小道格拉斯 一个皮肤棕黑色 又瘦又小 头发卷曲的孩子桌前 弯腰低头问他 能告诉我你画的是谁的手吗

（6）这是你的手 老师 孩子小声答道

（7）她回想起来了，在放学后，她常常拉着他粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没有工作，小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。

（8）我们每个人都有要感谢的，其中（）有物质上的给予，（）还有精神上的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许，这种给予是微不足道的，可它的作用却难以估计。因此，我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

1、给第（5）、（6）自然段加上标点符号。（5分）

2、第（7）自然段中说：“可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义”，这里的“非凡的意义”指的是（不超过20个字）（2分）

3、在第（8）自然段中的括号里填上恰当的关联词。（2分）

4、从全文看，第（7）自然段的记叙顺序是（）；第（8）自然段的作用是（）。（2分）

5、这篇充满人情味的散文表达了一个极为明确的观点，这就是（2分）

十、阅读短文，完成练习。（14分）

美 丽 的 放 弃

大雪初晴，阳光轻轻落在玉树琼枝上，森林里静极了。从耳机里传来的信号指引我们从南北两个方向实现了对“雪雪”的合围。“雪雪”是青川唐家河自然保护区一只戴了无线电颈圈的少女熊猫，中美科学家把换颈圈的日子定在圣诞节之前，旨在给节日献上一份工作成果，添一些喜气。

“雪雪”抱着脑袋在松软的雪被中酣睡，被雨水洗涤得一尘不染的身体，白毛如银、黑毛似漆，在阳光下闪烁着迷人的光泽。她睡得太香甜了，毛茸茸的小肚子在有节奏地起伏，全然不知麻枪的准星已在很近的地方盯上了自己。

众人卧在雪地上，数着分秒等夏勒博士下射击令。但见胡教授和夏勒博士会意地挥挥手后，却让全体人员立即撤退。博士说，“雪雪”睡在离悬崖很近的地方，担心它中枪后受惊，懵懵懂懂掉下崖，所以放弃了这次行动。我们无可奈何地露出冰冻的微笑。

由于放弃了射击，“雪雪”可爱的睡态才永远铭记于心里。其实，在森林里我们常常看到放弃，比如，老树放弃了生，轰然倒下，让许多小树得以分享一片蓝天。大森林是因为放弃而美丽，在这物欲横流的世界，总以为得到才是美。试试放弃吧，也许，放弃对我们也是一种美丽。

1、“雪雪”可爱的睡态是什么样子的呢？请用“ ”画出有关句子。

2、胡教授和夏勒博士为什么要下令放弃射击？

3、“得到才是美”，你对这种观点有什么看法？简单说出理由。

4、请举一实例来说明放弃也是一种美丽。

十一、习作表达(30分)。

在你的生活或学习中遇到过对手吗？你和他（她）之间又发生过什么事呢？请你以“对手”为题写一篇作文。要求内容具体，语句通顺，字迹端正，600字左右。

**第五篇：小学六年级语文毕业考模卷**

小学六年级语文毕业考模卷

满分：120分时间：100分钟

识字写字(50分)

一、读拼音写词语（10分）

cuǐ cànpáihuáichúchuāngguǎ fùwǔrǔ

()()()()()

jiān yìdǐ yùgēngyáobìyùkùdōu

()()()()()

二、按要求写句子。（6分）

1、把下面的一句话用另一种方法表达。

原句：维吾尔族的人们可真爱花啊！

改为：⑴＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2、我果然找到了报纸上的那条消息。（改为“被”字句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3、老师对小红说：”你把资料交给教导处老师。”（改为转述句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

4、勤劳勇敢的中国人民，正以豪迈的气概建设伟大的社会主义祖国。（缩句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5、说说下面的俗语所包含的深刻道理。

①谋事在人，成事在天。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

三、写出下列句子的修辞手法。（4分）

﹙1﹚弟弟脑门上留着头发，就像扣上了茶壶盖。﹙﹚

﹙2﹚雷锋出差一千里，好事做了一火车。﹙﹚

﹙3﹚天空中的星星顽皮地眨着眼睛。﹙﹚

﹙4﹚谁说浪费不是犯罪？﹙﹚

四、给下面一段话加上标点符号。（5分）

周总理是因境设辞的典范比如到朝鲜访问他就说愿我们的友谊像鸭绿江一样

源远流长到尼泊尔他则说愿我们的友谊像喜马拉雅山一样雄伟壮丽同样说友谊

但两国的地理环境不同他就用了不同的比喻

五、请把下面几句话整理成一段通顺、连贯的话。（6分）

（）在智利首都圣地亚哥，有一家“动物饭店”，天天顾客盈门。这里招待顾客的都是动物。

（）因此，一批又一批好奇的食客不断来这里光顾，生意十分兴隆。

（）一对鸥鹅用英、法、西班牙语轮流问好：“欢迎光临本店，谢谢！”

（）接着长耳犬请顾客入座，并把菜单送到顾客手中。然后黑猩猩和短尾猴来往上菜。

（）这些训练有素的“服务员”不收小费、不偷吃菜肴，（）客人一到，两只金丝猴立刻打开大门迎接。

六、选择合理的答案填入括号中（15分）

1．下列各组词语中，加红字的读音有错误的—组是()。

A．处理(chǔ)一缕(lǚ)要挟(xié)闪烁(shuò)

B．勉强(qiǎng)胆怯(qiè)僻静(bì)简朴(pǔ)

C．标杆(gān)竣工(jùn)飞翔(xiáng)担当(dāng)

2．下列各组词语中，有错字的一组是()。

A．骏马虚弱纯熟悲惨连绵不断

B．惩罚耻辱书籍军阀兴国安帮

C．逊色阻挠忧虑剧本应接不暇

3．给句中加红词选择正确的解释。()

山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。

A．高尚的品质B．旺盛、繁茂C．精明、机灵

4．依次填入下列句中括号处的字正确的一组是()。

(1)有的城市缺乏统一的规划，经营出租车的单位太多，以()供过于求。

(2)我们造计划既要考虑今年，也要考虑明年，以()后年。

(3)人们对新上映的几部影片反()很好。

(4)观众还未反()过来，球已应声入网了。

A．致至应映B．至致映应

C．致至映应D．至致应映

5．“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”这句诗中的清明节在我国还有多种称呼，下列哪种不是的。()

A．鬼节B．死节C．寒食节D．冥节

6．依次填入括号中的词语，正确的一组是()。

凡卡()得到幸福，但他受尽了老板的折磨，生活没有指望了。他给乡下的爷爷写信，()爷爷能来接他回去，这是他美好的()。信寄出去后，凡卡整天()着，等待着。两个月过去了，爷爷没有来，凡卡很()。半年后，乡下捎信来说爷爷去世了，凡卡()了。

A．希望盼望渴望愿望失望绝望

B．愿望希望盼望渴望失望绝望

C．渴望盼望希望愿望失望绝望

D．渴望希望愿望盼望失望绝望

7．下面句中的空白处应填的关联词依次是()。

蜜蜂()在酿蜜，()在酿造生活；()为自己，()为人类酿造最甜的生活。

A．是又是不是而是B．不仅还不仅还

C．不但而且不光还D．是又是不但并且

8．下列成语用了同一种修辞手法的是()。

A．穷途末路炮火连天伶牙俐齿口是心非

B．一日三秋怒发冲冠一发千钧肝肠寸断

C．草木皆兵何乐不为如梦初醒色厉内荏

D．如虎添翼口若悬河旁若无人呆若木鸡

9．把下面几句话排列成段，正确的排列顺序是()。

①太阳出来了；②夕阳收起了最后一缕霞光；③湖里的睡莲就张开花瓣，面对着太阳升起的地方欣喜地等待着；④湖里的睡莲都躲到荷叶下乘凉去了。⑤中午，太阳火辣辣的。⑥湖里的睡莲都慢吞吞地合拢了花瓣，似乎睡觉去了。⑦东方露出晨曦。⑧它仿佛知道睡莲的心愿，便把第一束阳光洒在睡莲身上。

A．⑦③①⑧⑤④②⑥B．⑦③①⑧⑤⑥②⑥C．⑦①⑧⑤③②④⑥

10、下列句子中意思不同的一项是（）。（2分）

A、这件事不是他干的。B、这件事不可能不是他干的。

C、这件事怎么不是他干的？D、难道这件事不是他干的？

11．给下面句子加上正确的标点符号。()

我爱读 小学语文报 你呢

A．《》，?B．，?C．《》。?D．“”。?

12．下面句子中，意思与其他三句不同的—句是()。

A．他不能给你讲真话。B．他不能不给你讲真话

C．他能不给你讲真话吗?D．难道他能不给你讲真话?

13．霞光中，山溪丁冬，鸟雀鸣叫，鱼群戏水；霞光中，露珠儿满翠，花苞儿含笑；霞光中，鸡鸭扑翅。牛羊撒欢，炊烟袅袅……这段话写了()种景物。

A．8B．9C．1

114．下列四句中，和“风来花自舞”对仗最工整的—句是()。

A．云傍马头生B．千树落花红C．山高月上迟D．春到鸟能言

15．古代六艺“礼、乐、射、御、书、数”中的“御”是指()。

A．下棋B．种花C．武术D．驾车

阅读（40分）

（一）．读下面的小诗，完成题目。

蒲公英老了，子女问：“有什么遗产?”

母亲默默地给每个孩子，一把远飞的伞。

1.请写出这首小诗对你的启示。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.你觉得这首小诗有什么特点?(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）．阅读《螳螂捕蝉》，写出“其”分别具体指什么。(6分)

园中有树，其①上有蝉。蝉饮露水。不知螳螂在其②后；螳螂偶然而至。欲取蝉，而不知黄雀在其③旁；黄雀伸颈想啄螳螂，而不知弹丸在其④下。都因想得其⑤前刺，而不顾其⑥后有患。

其：①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑤\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）储蓄人生

人们在吃饱穿暖之后，知道了要储蓄，以便在需要的时候去使用，借助它走出困境，每当我清点一张张不大但令人兴奋的存单时，心里就有一种感悟：人生不也是储蓄吗！

一个人呱呱坠地，便开始储蓄真情。这一储蓄会伴随着他或她走过一生。他们所储蓄的，是一种血肉相连的情感，是一种超越时空的财富，无论离得多远、隔得多久，都可以随意支取或享用它们。有了亲情这笔储蓄，即使在物质上是很贫困的，但精神上却是富有的；而不懂或丢失了亲情的储蓄，无异于泯灭了本性与良知。

友情，也是人生一笔受益匪浅的储蓄。这储蓄，是患难中的倾囊相助，是错误道路上的逆耳忠言，是跌倒时一把真诚的搀扶，是痛苦时抹去泪水的一缕春风。真正的友情储蓄，不是可以单向支取的，而要通过双方的积累加重其份量，任何带功利性的友情储蓄不仅得不到利息，而且连本钱都会丧失殆尽。

爱情是一种幸福而艰苦的储蓄，一对陌路相逢的男女，婚前相恋固然需要执着的储蓄，而要在一个屋檐下应对几十年的风风雨雨。又需要储蓄多少和谐、多少默契、多少理解、多少扶助啊！这绝不是靠花前月下、甜言蜜语的一次性投入可以解决问题的。享用这笔储蓄如享用清冷中的一盆火、泥泞中的一缕阳光、患病时的一句深情的话语、彷徨时的一番温柔鼓励。爱情常爱常新，爱情需要日日储蓄、月月储蓄。

学识的储蓄是契而不舍。一个人从幼小到成熟的过程，接受小学、中学、大学乃至更高的教育，这仅仅是储蓄知识的一个方面，重要的在于刻苦勉励，日月积累，不断充实和更新知识，坚持活到老学到老，“储蓄”到老。

人生需要储蓄的东西很多，储蓄人生，就是要储蓄人生中那些最宝贵、最难忘、最精致的部分。储蓄一切至真、至善、至美。一个人懂得储蓄什么，并知道怎样去储蓄，实在是一种智慧与幸运

1、将文章分成几段，并概括每段主要内容（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、从文章看来，储存人生实际储存的内容是什么，文中表明作者观点的一句话是什么？（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第四自然段的最后充实和更新两字是为了说明什么？（3分）

文章最后说人生需要储蓄的东西很多，你认为还要储存什么？请写出一点并简要说明理由（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（四）阅读文章，回答问题

————

那年，在美国考得驾驶执照，同时发给一张淡红色的小卡，卡上写着：按照统一的人体捐献法规，当我死亡时，我作如下选择：

A捐献我的任一器官和部件

B捐献我的心脏起搏器官（植入日期为某年某月某日）

C捐献下列部件和器官……

D不捐献我的任一器官部件和心脏起搏器

以下是亲笔签名和日期。

真新鲜!要是我母亲见了，一定大惊失色。美国人简直是疯子!她虽然不相信“来生转世”之类的说法，但刚领到驾驶执照就谈死，她会认为“不作兴”，再说捐器官，把尸体弄得支离破碎，她会认为太残酷。不过，我在A项作了选择，就是说，一旦发生意外死亡，我愿意捐献我的任何一个器官和部件，我签上自己的大名，把那张淡红色小卡贴在驾驶执照后面，并把“捐献者”三个字的小红点贴在驾驶执照正面。我端详这张驾驶执照，想象万一我遭不测，警察和救护人员赶到现场，翻开驾驶执照一眼就能看见“捐献者”三个字的小红点，就会立即拿我的器官去解救另一个垂危的生命……这是一份生命的礼物，赐予和被赐予都是一种幸福。美国大多数人都愿意作这种选择，我非常赞成这种做法。只是当时，我不曾将此事告诉母亲，怕她整天提心吊胆。

不久前，在一份杂志上读到一篇文章：一美国青年在一场车祸中不幸丧生，根据他生前的愿望，医生摘取了他身上所有可供利用的器官，两只肾脏分别移植给当地和欧洲的两名肾功能衰竭者，心肺和肝脏分别移植给两名濒临死亡的患者，两只眼球给两个失明者作了角膜移植。这位青年捐赠的生命礼物，使四个垂死者重获新生，两个盲人重见光明。当记者访问这个青年母亲时，她说，我为儿子的行为感到骄傲，同时她还感谢那些接受她儿子器官的人，他们使她儿子的一部分在他们体内存活，她儿子的生命以另一种形式得以延续；看到他们，就像看到自己的儿子！

我把文章拿去读给我80岁的母亲听，她听了半晌不说话，最后她缓缓地说：“这个母亲实在了不起!只是，我这样老的器官不知还能不能派上用场?”我激动地一把抱住她：“你真是我的好妈妈!”

1、在横线上为文章取题目。（2分）

2、在“人体捐献法”中A项是“任一器官和部件”“任一”可否换成“所有”？为什么？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.、文章开头详细描写捐献卡的目的是什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、倒数第二段中母亲的话“......只是我这样老的器官不知道还能不能派上用场”的意思是什么？（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

作文（30分）

阅读下面材料，根据要求初中作文。

传说中有一种很小的鸟，可以跨越大洋，能够连续飞行几万里。它需要的只是一小截树枝，它把树枝衔在嘴里。累了就把那截树枝扔到水面上，然后飞落在树枝上休息一会儿，饿了它就站在那鞭树枝上捕鱼，困了它就站在那截树枝上睡觉。小鸟的智慧让我们敬佩，小鸟的简单令我们羡慕，小鸟的勇气使我们惊叹。请以“智慧 简单 勇气”为话题，自拟题目，写一篇600字以上的文章，文体不限。文中不能出现考生姓名和所在学校的名称。

提示：可以从“智慧 简单 勇气”中任选其中一个为话题写作，也可以任选其中两个话题写作，还可以三个全写。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！