# 小学老师年度工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-26

*第一篇：小学老师年度工作总结11-12年度工作总结宋顺华本常年，我适应新时期教学工作的要求，认真学习,从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。...*

**第一篇：小学老师年度工作总结**

11-12年度工作总结

宋顺华

本常年，我适应新时期教学工作的要求，认真学习,从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练

为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、抓学风

我所教三年级，学生成绩不均，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人，就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，学生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，在工作中我还有很多不足，学生的学风还不是很踏实，在教学上也需要进一步严格要求自己，真正发挥骨干教师的模范带头作用。

１２.６

**第二篇：2024小学老师工作总结**

回顾本学期的学校生活,我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。思来想去，我就从以下几方面做该学期总结：

一、在思想上，积极向上。

我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治学。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。作为教师，总是深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

最后，在教学中注重对兴趣的培养，激发学生学习兴趣，培养学生自主发现，自主合作探究的能力，全年培养学生的语文素养。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。

四、取得的成效和成绩

本学期在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些成绩。学生的学习成绩稳步提高，学习习惯有较大的改善，学习态度也端正了许多。学生能够自主完成学习任务，明确学习目标。

五、存在问题。

1、工作中不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距

六、改进措施

1、增强创新意识，多思考，多谦虚求教，注重学生整体。

2、努力学习，刻苦钻研业务，增强业务能力，提高个人素养，虚心求教，不耻下问，不断提高自己各方面的能力。

以上是我本学的总结，取得了一定的成绩，但仍有不足。今后我会更加努力学习提高自己的业务水平，一心一意搞好教学工作，认真努力的做一名合格的人民教师。

**第三篇：小学老师工作总结**

任现职以来专业技术工作总结

本人1996年毕业于。。学院，同年8月参加教育教学工作，自参加工作以来一直在农村边远学校任教，曾1996年9月至1998年8，1998年9月至2024年1月在，2024年9月至2024年8月。并在2024年11月取得了小学一级教师职称。现将任现职以来自己在政治思想以及业务工作方面的情况总结如下：

坚持四项基本原则，认真学习党的基本教育理论和教育方针，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，与时俱进。为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！在工作中，我自觉服从组织上的安排，爱岗敬业，任劳任怨，积极完成好学校领导交给的每项工作，努力提高自己的教学业务水平。

在教育工作中，我反复研读《新课标》理论，阅读大量教学经验论文，并订阅了各种教育辅助资料，深钻教材，认真学习新教学大纲，还撰写了一些论文。在专业技术能力方面，我清楚的知道，已有的专业知识只是一个起点，因此，我认真学习《新教材教法》、《创新素质教学》等新的教学理念，不断提高和拓展自己的教学能力。我也经常听取同事们的意见，吸取其精华，不断总结自己教学中的得与失，扬长避短，形成自己独具特色的教学方法。

教学工作中，我始终踏踏实实，兢兢业业，坚持课前认真备好课，并根据所教班级的学习情况和教材的特点，创新设计每一节课，吃透教材，抓住重点，突破难点，坚持以“学生为主体，教师为主导”的指导思想，培养学生的综合能力。遇到教学棘手的问题，虚心向老师们学习请教，扎扎实实地打好基础，出色地完成工作。

课堂中综合贯彻教学原则，努力实现教学目标，每一单元，每一堂课，都要有一个明确、具体的教学目标。注意从教学的整体化去考虑，不照本宣读，而是正确灵活地运用各种教学方式，对不同的课型、内容，采用不同的教学方法，合理有效地控制教学进程，调动学生的积极性和求知欲，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来进行教学。注意面向全体，因材施教，调动学生的积极性，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，勇于发表自己的见解，使课堂气氛活跃，形成活跃民主的教学局面，教学效果良好，所教班级期末考试成绩都超过乡平均分，特别是在2024年秋季我所接的班级，在四年级时期末时成绩排在全乡第13名，经过我不懈的努力，在2024年秋季学期五年级数学科期末考试时平均分获全乡第三名，在2024年春季学期期末考试时平均分又获全乡第二名，而且自任现职以来我所教的班级每个学期期末考试成绩进入全乡前五十名的人数都不少，深受师生、家长的好评。

为了拓展学生的知识面，培养学生的综合能力，我还在课后精选一些少而精、具有创新意识的习题，师生共同探讨，努力做到既减轻学习的负担又提高了教学质量。每次布置的作业做都到及时检查和批改，了解学生对所学知识的理解、巩固程度和实际运用知识的能力，发现问题及时纠正，有时我还组织学生相互批改，师生共同批改的方法，以便培养学生发现问题、解决问题的能力。在学困生的问题上，我下很大的工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心，悉心辅导，谆谆善诱，尽量给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采取“一帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围，并对他们进行不定时家访，把学生在校的表现，特别是进步告诉家长，同时也向家长了解学生在家的表现，目的是取得家长的配合和支持，共同教育学生，取得了良好的效果。

任职以来，我一直担任着班主任工作，小学的班主任工作是细致而又忙绿的，特别是在乡镇，再加上现在各家的子女少，孩子们有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家庭坏境较好，学生中存在严重的浪费现象，没用完的橡皮、本子、笔等比比皆是，口袋里都是吃剩的零食，面对这种情况，我特别重视学生的思想品德教育，专门利用班会课对学生进行教育，给他们讲讲革命故事，想想战争年代人们的生活，叫他们各抒己见，谈谈面包是怎么来的，灾区的孩子们需要什么，渐渐地班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给灾区人民，通过教育终于使他们的思想、行为习惯都有所转变，而且养成了良好的习惯，良好的班风也在师生的共同努力下逐渐形成，所带班级的班风都得到老师们的赞同。

要想组织好班集体，可不能忽视了对“顽皮生”的教育。有个学生叫梁阴田，是我们班出了名的“调皮捣蛋大王”。别人打架他会拍手称好，爱打架爱骂人，故意损害公物，同学们都怕他，不与他做朋友，父母为此伤透了脑筋，每当他做错了事，我并不当众责备他，而是单独地跟他谈话进行教育，可光说没多大效果，没过几天，他又把老师的话抛在脑后，后来，我就抓住他机灵好动、爱打球、爱动脑筋的“闪光点”，我让他在在班里担任体育委员，并在课堂上和集体活动中让他露了几手，还当众表扬他，小朋友们都不那么怕他了，逐渐地也喜欢跟他说话和做朋友了，他也由此改变了很多。

培养优等生和转化学困生，更是组织好班集体不能忽视的教育，班上有个同学叫梁小苗，她学习目的不明确，平时作业不按时完成，书写潦草，上课思想不集中，每周我经常利用课余对她进行思想、纪律和文化知识的教育，经过一学期的耐心教育，她终于渐渐地转变成了一个上进的好学生。

任职以来，我每接一个班级，都要发挥班干的“火车头”的作用，我首先对班干人选加以说明，然后根据学生的意愿，选出本班的班干，最后，我明确每个班干的职责，让班干之间既有分工，又要互相合作。比如，班长赖容珍每天负责本班的考勤工作，每天的值日安排、学习委员马春梅每天负责检查本班的作业完成情况，各小组的组长则带领本组成员完成各项工作，有了这样的“火车头”，既减轻了老师的工作，又能调动学生工作的积极性，良好的日常行为逐渐形成，所带的班级经常被评为优秀班级。

无论在课堂上还是课外，我都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。我对班中的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好等。每当谁有了进步，我会悄悄的送上一份小礼物，小朋友往往高兴得不得了，对我非常感激。当小朋友有什么不开心时，我就会像好伙伴一样去安慰他。在班级中，我不仅发挥优秀学生的榜样作用，同时对学困生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。为了更好搞好教学工作，我利用节假日进行家访，把孩子在校的情况及时反馈给家长，又把家长合理的建议运用于教学上。

我的辛勤工作换来了一个优秀的班级，同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“雷锋”层出不穷，同学拾到钱及时归还失主。无论在学习上还是在其他各个方面，我班在全校都是挺棒的，受到了学校领导和全校老师的称赞。我在教学工作上的认真及对同学们的关心赢得了家长们的一致好评。

欲给学生们一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，我参加了普通话培训和测试拿到了二甲证书，积极参加计算机应用能力考试并顺利通过，还积极参加提高学历的本科学习等，因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作，教师自身的素质提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改活动中，多次在本校上公开课。凭着扎实的基本功和对多年教学经验的总结，为此我写了一些教育教学论文，获得了可喜的成绩；其中2024年撰写的论文《浅谈在六年级数学教学中如何提高创意法教育》在南宁市小学论文、案例评比中获一等奖；2024撰写的论文《小学数学在课堂教学语言的风格》获获全区教学成果评比二等奖；2024年撰写的论文《谈谈如何从学生的实际出发进行数学教学》获全区教学成果评比二等奖；2024年撰写的论文《浅谈在数学教学中应着力于思维能力的培养》获全区教学成果评比三等奖；2024年撰写的论文《浅谈如何提高语文课堂教学实效性》在南宁市小学论文、案例评比中获三等奖；2024年撰写的论文《浅谈如何在新课程理念下进行小学数学教学》获全区教学成果评比三等奖；2024年撰写的论文《语文教学中如何培养小学生的创造力》获全区教学成果评比三等奖。

总之，自参加工作以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，严格要求自己，从没有过旷工等现象，尽量为学校分忧解难，能胜任小学一到六年级的循环教学，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

本人提交的所有的申报材料均符合事实，真实无误，愿意依法承担相应责任。2024年

**第四篇：小学老师工作总结**

如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。下面小编给大家带来的是小学老师工作总结范文，欢迎大家阅读参考!

小学老师工作总结范文1

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师比赛中被评为二等奖。

小学老师工作总结范文2

我是一名小学数学教师，在教学中我会将培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动。经过培训，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既让观念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训过程总结如下：

一、转变教育观念，提高教育思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的氛围。不学习就要落后，不进步就得淘汰，要在教学这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路!曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整;每上一课都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方需要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助。

这次骨干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。

在实践过程中敢于迎接挑战。是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学的教育教学上。

三、开展校本教研，带动他人进步

作为骨干教师，我自己不但带头钻研，还要带动引领其他数学教师共同进步。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校发展的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、困惑专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的方法共同研讨，探求最优的解决策略。在研究的过程中提升教师的专业能力。有时研究教学，有时解读课标，研究的切入口不同，但最终达到提升教学质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。相信，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。

小学老师工作总结范文3

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学老师工作总结范文4

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第五篇：小学老师工作总结**

教师考核个人工作总结

西遥小学陈秋

一年来,我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度对待教学工作，以“师德”规范自己的教学行为，圆满完成了各项完成了教学任务和学校布置的工作。

一、思想品德方面:

认真学习国家教育方针和十八大会议精神,热爱教育事业,热爱学生，始终不忘教师职责,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的教育素养，不断提高思想政治能力和水平。

二、教育教学及工作业绩方面:

一年来我一直担任数学教学工作,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法，提高业务水平。

1.在教学中,做到以学生为主,以学生的发展为主。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生的探究精神,尊重学生的思维成果。课堂提问面向全体学生，讲练结合，注意引发学生探究数学的兴趣，提高学生的思考学习和动手能力。

课堂教学采取分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考、探究的时间，达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务，增强了学生学习数

学的兴趣。

2.对课堂操作的有效性的研究。课堂教学目标根据教材、课时、班级学情正确定位,根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂中正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

3.课堂教学坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

4.随着对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学新的教育教学理论,掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。

三.遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行, 积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，持续提高工作能力，使自己的思想和工作都更上新台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！