# 仙林镇小学实验教学自评报告

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-26

*第一篇：仙林镇小学实验教学自评报告仙林镇小学实验教学工作自评报告仙林镇小学学校建筑面积8753平方米，学校有39名教师，全部达到大学专科学历，其中有大学本科学历的教师13名，有高级教师4名，有一级教师16名；省级骨干教师1名，市区级骨干教...*

**第一篇：仙林镇小学实验教学自评报告**

仙林镇小学实验教学工作自评报告

仙林镇小学学校建筑面积8753平方米，学校有39名教师，全部达到大学专科学历，其中有大学本科学历的教师13名，有高级教师4名，有一级教师16名；省级骨干教师1名，市区级骨干教师6名，市级优秀班主任3名；有10个教学班，206名学生。整个校园由教学区、绿化区、生活区、活动区组成，是学生撷取知识的摇篮，实现理想的殿堂。学校有41台新型微机，一个微机室，学生可以一人一机进行微机授课；学校图书室里有二万余册的图书供学生阅览和理化生实验室；学校还将建设卫生室、音乐室、美术室。现将我校实验教学各项工作总结如下：

一、不断完善实验室建设，为推进实验教学工作奠定了物质基础。几年来，在上级教育行政部门关注与支持下，紧紧依靠当地政府，分步落实目标，实现了按省工类配备标准装备实验室，并采用装备管理软件，确保我校实验室管理和实验教学管理向规范化、信息化迈进，为此我们重点做了以下几个方面的工作：

1、实验室装备基本达标。

为提高实验室管理效益，2024年初，学校根据当时教学用房的需要，按省标准进行实验室、仪器室的设计与建造，前后共计投入20万元，现建设配有：生物实验室、化学实验室、物理实验室共三个标准实验室，采光、光照建设均达到国家学校教室建设标准,实验室面积均为48平方米，并且所有实验室都供电到桌，生物和化学实验室都供水到桌，化学实验室还装有排气装置，生物、化学、物理三

个实验室均有10张标准实验桌，水电到位，有安全消防器材；还建有生物仪器室，化学仪器室、物理仪器室3个仪器室，仪器室内均有色泽统一的仪器橱，共计82件，仪器室面积为48平方米，其中化学仪器室内有易燃、易爆有毒物品专柜。分设两把钥匙，分别保管，并安装排气装置，可保证化学仪器室内空气清洁环保。

2、教学仪器配备标准化

几年来，我们根据仪器药品的使用频率、可替代性和价格等因素，结合学校经费实际，我们分号分期分批征订有关仪器和药品，前后共投入3万元，目前我们共有仪器模型627种，药品108种，演示实验仪器各配备一套，学生分组实验按30组配备，能满足二人一组的要求，均已达到配备标准要求。

二、加强队伍建设，确保实验教学工作顺利开展

为加强实验管理和实验教学工作，我校成立了教育技术装备与实验教学工作领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员有后勤处、教务处、教科组、实验室负责人组成。分工具体，责任明确，确保了我校实验教学的顺利开展。由副组长具体负责实验室和实验教学管理工作，后勤处副主任负责仪器配备和有关实验用品购买，保证实验专项经费的正常使用；教科处主任负责实验教学研究工作；综合科教研组长协助实验室制订学校实验教学计划，并督促科学教师认真制订实验计划及执行落实。实验室负责人要制订学校实验教学工作计划，并按计划落实安排有关仪器药品的配备，确保学校规定的活动和学生实验正常开出。有关实验教学数额较大的实验室装备都列入行政

会议讨论后有分管领导执行落实。

三、强化实验教学管理，提高实验教学质量

我校在推进实验室管理和实验教学管理规范化、信息化的过程中，建立了严格的实验教学管理制度。仪器设备的购置使用、保管、维护、修理等都建立了明确的责任制。

1、建立帐册制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。实验室的全部财产，不论是分配的、自购的或是自制的都建立了总帐和分帐。每学年定期盘点检查，校对，并做到帐帐相符，帐卡相符，帐物相符。

2、保证有充足的实验经费，确保实验室正常运转。为确保实验室能正常运转，各类学校规定活动和分组实验的正常开出，我校在每年的经费预算中有实验保障经费，每年约4000元，且专款专用，用于药品损耗补充、实验用品、实验室用品、实验教师业务刊物征订等支出，实验教师奖金福利同其他教师相同。

3、制订和完善实验室各项管理制度，实现以制度管理人的目标。要规范人的行为，必须要依靠制度约束，实验室管理也不例外。目前我们有关实验室管理有如下制度：《实验准备制度》、《学生实验规则》、《实验室安全与卫生制度》、《仪器使用维护制度》、《仪器借用制度》、《仪器损坏赔偿制度》、《仪器报损制度》、《危险药品的使用管理制度》、《仪器室管理制度》、《实验教师职责》、《实验教学考核制度》、《实验室安全应急预案制度》。学科教师，实验教师，学生都必须自觉遵守上述有关制度，并每学期进行执行情况评

估，确保我校实验室管理和实验教学安全有秩有效地进行。

4、借助网络平台，实现信息化管理，提高管理效率。实验室管理是一个系统工程，涉及学校、学科教师和实验室管理教师三者关系，作为学校希望能随时有效监督实验教师和学科教师的实验工作情况，实验室装备情况；而学科教师则需知道实验室有多少仪器设备可用，为准备活动和学生实验做准备，实验教师不仅要知道每个实验室的仪器数量，并且要知道放在何处，及有关仪器和药品的信息，如价格、购买时间等，还要做好帐，做到帐帐相符，帐物相符。要解决这些难题，我们将利用电教中心提供的软件，建立了实验室管理平台。从2024年上半年开始准备，对于现有仪器药品进行重新核实，对部分已过期和破损及不适用新教材的仪器进行报费处理，然后进行网上登录。相信等开通了校园实验室网络后，各种仪器、药品的使用频率会大大提高，实验的辅助功能会充分体现。

5、做好实验教学过程监控，规范教学行为。

按照课程标准和教材的要求，学校督促实验教师和科学教研组拟订了实验目录和实验教学计划，科学教师根据学校批准的实验教学计划，提前编报所需的教学仪器设备和耗材，指导学生完成实验操作以及相关实验册的填写，并完成批改。每学期末，学校对学生的实验进行考查，并结合平时实验操作对学生实验成绩进行评估，且做好详细登记。

四、加强实验教学研究，促进实验教学效益的提高。

1、定期开展实验教学教研活动，提高实验课的质量。我们要求主管领导、教科主任、教研组长深入课堂听课，一学期

不少于4节针对实验教学的调研课。每学期举行一次有关实验教学的专题研究活动；每学期组织一次全体学生的实验考查活动，这些活动一方面督促教师认真准备实验，认真上好每一节实验课，努力提高实验的辅助教学功能，另一方面可以让学生明白科学是建立在实验基础上的学科，让学生自主去做实验，提高实验室开放的效益，激发学生主动学习的兴趣。

2、抓好实验室开放工作，组织开展好学校科技节活动，提到学生的科学素养。

实验教学已面向全体师生，实验室向全校师生开放，周四的中午12：00一12：45，轮流向各班开放），有实验教师和科学教师负责指导。实验室的开放大大提高了学生的动手操作能力、制作能力和分析综合能力。

根据科学课程标准：科学教学的总目标是提高每个学生的科学素养。而社团科技活动是提高学生科学素养的重要途径，我校的课外科技活动有二个层次：一是群体性的科普活动，另一方面是特长潜能发展性的兴趣活动。群体性的科普活动由教科处和团委根据工作计划经常开展。我们主要开展的科普活动是：防雷知识学习、防灾演练、流感预防讲座，青春期卫生知识讲座，青少年心理卫生保健讲座，学生科普知识竞赛，市社会科学普及活动，学生在活动中学到了科普知识，提高科学素养。特长潜能发展性的兴趣活动，我校结合科技创新比赛和科技小制作项目，由教科处和科学教研组开展的每学年一次的校科技节来实施。通过科技节各项活动的开展，开发了学生的潜能，培养了科学发明创造的兴趣，并取得了较好的成绩。

五、努力的方向

1、由于我校正在进行薄改项目，实验室将重新进行维修改造，新购设备还无法上架，设备的账务统计也未进行，学校决定在项目竣工后将按照上级要求全面落实实验室的各项工作。

2、虽然我校经常开展有关实验研究活动，但层次仍较低，没有形成课题化，尤其是缺乏长期性研究的课题。

3、实验开出率与实验时间和实验的质量相关联，如何协调好三者关系，仍有大量工作要做。

4、至今学校没有专职的实验人员，专业性不高，导致实验工作有滞后的现象。

**第二篇：小学科学实验教学自评报告**

\*\*小学

实验教学工作自查自评报告

根据《武威市教育局、武威市政府教育督导室关于开展中小学实验教学专项督导检查工作的通知》精神及《武威市中小学实验教学专项督导实施方案》等文件精神，为切实做好我校实验室建设与管理工作，充分发挥实验教学在各科教学、培养学生创新精神和实践能力等方面的作用，努力提高实验室建设与管理水平,我校积极组织相关人员对实验室建设与管理工作进行自查，我们学校认真贯彻执行上级有关文件精神及标准要求，加强了对实验室工作的领导，认真负责又扎扎实实地开展实验室工作，做到建设符合标准，装备综合配套，管理规范严密，使用注重实效。现结合我校的具体实际，对我校开展实验教学的具体情况作如下自评自查工作汇报。

一、组织管理

（一）组织保障

1、\*\*小学实验教学领导小组 组 长：\*\*\*（校长）副组长：\*\*\*（教导主任）

成 员：实验室管理员，仪器室管理员，三至六年级科学教师

2、我校每学期开学召开实验教学研讨会，制定实验教学发展规划以及学期工作计划，明确要求，保障科学实验课按时、按要求认真开展。

（二）制度管理

1.实验室和仪器室各项规章制度健全，悬挂上墙，师生严格遵守。

2、建立实验室应急预案，明确责任人。制定危险化学品管理办法，分类存放危险化学品，做到“双人、双锁”管理。

3、我校建立学生学业成绩评价办法，给每个学生建立成长档案。每学期根据学生平时表现，书写操行评语。

4、我校建立了实验教师业务技能、新课程改革、实验教学等内容的培训制度，制定相应的培训方案，不断提高科学教师教学能力。

5.帐物管理：教学仪器总账、分类明细账、仪器验收单、报废报损单、档案卡等建立完善，仪器进出、损坏、报废及时上账、下帐。仪器、药品实行建帐、建卡，做到帐帐相符，帐物相符。

6.仪器保管方面：

①仪器的分类情况：对仪器做到科学合理分类。

②药品保管与仪器的维修：学校设立危险药品管理制度，对仪器实行定期维修检查。

③仪器保养方面：仪器摆放尽量做到科学、合理，借用有凭据，保持清洁；药品注意防尘、防潮、避光。

二、实验教学

（一）教学实施

1、我校严格执行国家课程计划，根据小学科学教学实验目录，开足开齐实验课程，教师做好演示实验，学生做好分组实验，并按记录填好实验报告。学校要求做的演示实验共有22个，实做20个，达90.9%。分组实验共有34个，完成30个，达88.23%。

2、每学期开学进行实验教学计划，学期末进行实验教学总结。

3、实验教师及时培训学习，重视新课改念在课堂的运用，重视

学生动手能力的培养。

4、每学期进行一次实验操作考试，重点考察分组实验考察学生动手能力部分。

（二）教学研究

1、学校积极鼓励科学任课教师进行实验课教学研究课题。

2、教导处组织各年级科学教师开展校内实验公开课，并鼓励教师学生自制科学教具。

（三）教学成效

我校科学实验操作考试参考率100%，考查合格率90%，学生基本掌握科学实验基本知识。

三、条件保障

（一）功能用房及设施设备

1、我校现有学生219人，6个教学班，建有科学实验室1间，60平方米，科学仪器室1间，60平方米。

2、实验室有教师演示台一张、学生实验台桌7张，凳子35个。实验仪器室有仪器柜8个。

3.安全设施：实验仪器室有防盗窗，实验室、仪器室配有灭火器，电路安装规范。

4、实验教学仪器基本达到中小学仪器配备目录要求，能满足实验教学需要。

（二）实验教学队伍

1、人员配备：我校有1名兼职实验室管理人员，1名兼职实验仪器室管理人员。

2、实验员素质情况：兼职实验室管理员具有本科学历，具有一定的管理能力和经验。

3.各个班级的科学教师兼任实验员，共4人。

实验课教师掌握了实验教学基本技能，能熟练应用教学仪器，正确指导学生进行分组实验。

四、存在的问题及困难

1、我校实验教师多数未接受过专职培训，实验教学和管理业务不精。

2、仪器的配备与学科教材不相对应，使有些实验无法开展。

3、因实验资金不足、一些自备材料短缺（无法购买），部分分组实验的开展由学生自带。

4、因教学人员的不足，无法设置专职实验管理员，致使在管理上存在不到位的地方。

5、实验教学研究和自制教具工作还比较薄弱，学生的操作技能熟练程度仍需加强。

五、改进措施和努力方向

1.向上级教育主管部门争取，按照实验室要求及工作进展认真对照验收标准条件，加快实验室的硬件和软件建设。

2.继续建立和完善实验教学管理制度，加强对实验教师和仪器管理员的工作考核。

3.提高实验员和仪器管理人员的素质，狠抓实验教学的开出率，强化学生的操作技能，全面推进我校的素质教育。

**第三篇：小学科学实验教学自评报告**

\*\*小学

实验教学工作自查自评报告

根据《\*\*市教育局、\*\*市政府教育督导室关于开展中小学实验教学专项督导检查工作的通知》精神及《\*\*市中小学实验教学专项督导实施方案》等文件精神，为切实做好我校实验室建设与管理工作，充分发挥实验教学在各科教学、培养学生创新精神和实践能力等方面的作用，努力提高实验室建设与管理水平,我校积极组织相关人员对实验室建设与管理工作进行自查，我们学校认真贯彻执行上级有关文件精神及标准要求，加强了对实验室工作的领导，认真负责又扎扎实实地开展实验室工作，做到建设符合标准，装备综合配套，管理规范严密，使用注重实效。现结合我校的具体实际，对我校开展实验教学的具体情况作如下自评自查工作汇报。

一、组织管理

（一）组织保障

1、长城小学实验教学领导小组 组 长： 副组长：

成 员：实验室管理员，仪器室管理员，三至六年级科学教师

2、我校每学期开学召开实验教学研讨会，制定实验教学发展规划以及学期工作计划，明确要求，保障科学实验课按时、按要求认真开展。

（二）制度管理

1.实验室和仪器室各项规章制度健全，悬挂上墙，师生严格遵守。

2、建立实验室应急预案，明确责任人。制定危险化学品管理办法，分类存放危险化学品，做到“双人、双锁”管理。

3、我校建立学生学业成绩评价办法，给每个学生建立成长档案。每学期根据学生平时表现，书写操行评语。

4、我校建立了实验教师业务技能、新课程改革、实验教学等内容的培训制度，制定相应的培训方案，不断提高科学教师教学能力。

5.帐物管理：教学仪器总账、分类明细账、仪器验收单、报废报损单、档案卡等建立完善，仪器进出、损坏、报废及时上账、下帐。仪器、药品实行建帐、建卡，做到帐帐相符，帐物相符。

6.仪器保管方面：

①仪器的分类情况：对仪器做到科学合理分类。

②药品保管与仪器的维修：学校设立危险药品管理制度，对仪器实行定期维修检查。

③仪器保养方面：仪器摆放尽量做到科学、合理，借用有凭据，保持清洁；药品注意防尘、防潮、避光。

二、实验教学

（一）教学实施

1、我校严格执行国家课程计划，根据小学科学教学实验目录，开足开齐实验课程，教师做好演示实验，学生做好分组实验，并按记录填好实验报告。学校要求做的演示实验共有22个，实做20个，达90.9%。分组实验共有34个，完成30个，达88.23%。

2、每学期开学进行实验教学计划，学期末进行实验教学总结。

3、实验教师及时培训学习，重视新课改念在课堂的运用，重视

学生动手能力的培养。

4、每学期进行一次实验操作考试，重点考察分组实验考察学生动手能力部分。

（二）教学研究

1、学校积极鼓励科学任课教师进行实验课教学研究课题。

2、教导处组织各年级科学教师开展校内实验公开课，并鼓励教师学生自制科学教具。

（三）教学成效

我校科学实验操作考试参考率100%，考查合格率90%，学生基本掌握科学实验基本知识。

三、条件保障

（一）功能用房及设施设备

1、我校现有学生219人，6个教学班，建有科学实验室1间，60平方米，科学仪器室1间，60平方米。

2、实验室有教师演示台一张、学生实验台桌7张，凳子35个。实验仪器室有仪器柜8个。

3.安全设施：实验仪器室有防盗窗，实验室、仪器室配有灭火器，电路安装规范。

4、实验教学仪器基本达到中小学仪器配备目录要求，能满足实验教学需要。

（二）实验教学队伍

1、人员配备：我校有1名兼职实验室管理人员，1名兼职实验仪器室管理人员。

2、实验员素质情况：兼职实验室管理员具有本科学历，具有一定的管理能力和经验。

3.各个班级的科学教师兼任实验员，共4人。

实验课教师掌握了实验教学基本技能，能熟练应用教学仪器，正确指导学生进行分组实验。

四、存在的问题及困难

1、我校实验教师多数未接受过专职培训，实验教学和管理业务不精。

2、仪器的配备与学科教材不相对应，使有些实验无法开展。

3、因实验资金不足、一些自备材料短缺（无法购买），部分分组实验的开展由学生自带。

4、因教学人员的不足，无法设置专职实验管理员，致使在管理上存在不到位的地方。

5、实验教学研究和自制教具工作还比较薄弱，学生的操作技能熟练程度仍需加强。

五、改进措施和努力方向

1.向上级教育主管部门争取，按照实验室要求及工作进展认真对照验收标准条件，加快实验室的硬件和软件建设。

2.继续建立和完善实验教学管理制度，加强对实验教师和仪器管理员的工作考核。

3.提高实验员和仪器管理人员的素质，狠抓实验教学的开出率，强化学生的操作技能，全面推进我校的素质教育。

**第四篇：实验教学和图书室工作检查自评报告**

高大乡第二小学实验教学和图书室使用情况

自查报告

根据《玉溪市教育局关于对中小学实验教学和图书馆（室）工作进行检查评估的通知》（玉教备[2024]3号）和《玉溪市教育局关于进一步加强中小学图书馆（室）建设与管理的意见》（玉教备[2024]12号）、《玉溪市教育局关于印发的通知》（玉教备[2024]8号）、《玉溪市教育局关于进一步加强教育技术装备管理与应用工作的通知》（玉教备[2024]7号）文件精神,现结合我校实际做以下汇报：

一、学校基本情况：

高大乡第二小学校位于美丽的高大河畔普丛村委会旁，这里视野开阔，风景独秀，鸟语花香，空气宜人。距县城23公里，距乡镇府所在地4公里，学校覆盖6个村民小组，总人口 1100户，0.25万人，是高大乡人口最多的村委会，居住着汉、傣、彝、白等民族。学校占地面积13亩，建筑面积2024平方米，学校现有教职工13人，其中在编教师8人，代课教师（含幼儿教师）3人，小学高级3人，本科学历4人，专科学历4人，设有一至六年级6个教学班，一个学前班，在校学生195名。我校在原张老小学基础上于1999年迁入现址（原高大糖厂）办学至今，有着近50年的办学历史，为社会培养了大量人才。

二、实验室工作：

1、组织领导工作（考核分11分、自评分10分）

学校成立了实验教学工作领导小组，并由王强分管实验教学工 1

作。学校教务处对实验教学工作有具体要求，并定期检查实验开出情况。

2、实验教学保障（考核分18分、自评分16分）

实验室建设经费、实验室教学仪器配备和易损易耗品的补充费用纳入学校公用经费支出范围。

3、实验管理工作（考核分21分、自评分13分）

学校建立了实验室规章制度，并全部张贴上墙。实验室仪器、物品等购入（报废）有记录，实验室、仪器室内桌凳摆放整齐、卫生能够保持干净整洁，有完善的防火、防盗措施，药品清单完整，学校配备有兼职实验教师，课任教师有学生实验教案，学生《实验报告》填写完整也有实验情况记录。

4、实验教学工作（考核分35分、自评分33分）

教师每学期有实验教学计划，演示实验、分组实验达要求，学生完成实验作业，教师认真、及时批改。

5、实验教学效果（考核分15分、自评分10分）

学生实验操作基本规范、科学、熟练。

6、附加分情况（考核分30分、自评分10分）

我校王长文老师撰写的《不同物质在水中的溶解能力》教学设计和《浅谈农村小学科学社团活动的开展》分别荣获省教科院二、三等荣获。

学校自评分合计：92分

三、图书室工作：

1、组织领导（考核分7分、自评分6分）

学校高度重视图书室的建设并由李艳分管学校图书室工作，将图书室工作列入学校整体发展规划之中，纳入学校议事日程，各项管理制度健全，人员职责及分工明确。

2、人员情况（考核分6分、自评分6分）

学校有兼职图书管理人员1名。

3、基础设施及藏书情况（考核分22分、自评分20分）

学校有图书室一间6多平方米，藏书2560余册，生均17册，已分类造册上架，现有兼职图书管理员一名，具备一定管理图书的专业知识和能力。师生阅览室一间12平方米，现有书架3个、期刊架1个、书柜2个、阅览桌10张、报架1个，可容纳30多位师生，图书室、阅览室安静、整洁。

4、常规管理情况（考核分15分、自评分14分）

（1）图书内容健康，没有质量低劣、盗版和不适合学生的各类阅读书籍进入学校。

（2）在借阅管理工作中，严格执行各项规章制度：建立图书室岗位责任制、建立师生借还书规则、阅览室阅览规则。图书登记、借阅登记等手续齐全规范，使图书管理员有章可依、有据可查、井然有序。

（3）各班成立图书角，鼓励学生将自己家中有益的书籍捐赠于

学校实行资源共享，班主任要鼓励学生利用课余时间进行阅读。

5、基本服务情况（考核分30分、自评分30分）

①及时做好图书登记、上架、期刊记录，做好出借手续。

②随时做好破损书刊的修补工作。

③、严格执行“三表制度”，绝不占用图书课时间，保证学生一周一次的阅读课。

④鼓励学生广泛阅读课外书籍，多增长知识。

6、教育职能（考核分20分、自评分20分）

我校阅读指导纳入教学计划，要求教师上好阅读指导课，并让学生通过阅读认真完成《高大中心小学课外阅读笔记》

学校自评分合计：96分

四、存在的问题及整改设想：

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材，不能开展，有的实验仪器数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。图书工作方面主要存在问题是藏书不足，缺少定期的更新、没有专职人员管理。

**第五篇：惠州沥林镇新星学校自评报告**

春风化雨育英才学子成材绘新星

申报仲恺区一级学校

自 评 报 告

沥林新星学校 二○一三年十二月

春风化雨育英才，学子成材绘新星

-----沥林新星学校申报区一级学校自评报告 新星学校在高新区宣教文卫办教育科的高度重视和大力支持下，认真贯彻党的教育方针、以“德育立校、安全稳校、质量强校、科技兴校”为办学目标，以“知识育人、环境育人、情感育人，突出人才得到尊重、品德素质得到提高、聪明才智得到发挥”为办学理念。努力办好人民满意的学校，切实把学校办成高质量、现代化、有特色的品牌学校。学校对照仲恺区中小学综合实力等级评估标准，结合本校实际，认真进行了自查自评。认为我校已达仲恺区一级学校评估标准。现将有关情况报告如下，请予审核。

一、学校概况

我校是经惠州市教育局和当地政府批准注册，于2024年8月在原石头岗小学的基础上扩建后更名为新星小学。并于2024年秋经仲恺区宣传文卫办批准提高了办学层次。由原来的小学教育提高到九年一贯制。学校现有占地面积27000平方米，建筑面积近10000平方米，现开设32个班，其中小学24个班，初中8个班，在校学生1466人，并拥有一支数量充足、素质较好、结构合理、相对稳定的教师队伍。教师学历100%达标，其中本科学历占40%，初中级教师占25%。每个教师都是按国家要求持证上岗。

学校远离工厂，无噪音，无污染，环境幽雅，交通便利。集校园，花园，家园，乐园于一体。是莘莘学子理想的求学之地。学校经过三年的努力，校舍建设和教学设施已初具规模。学校现有教学楼两栋，教师宿舍一栋，校园布局合理。教学区、生活区、运动区分开，有规范化的课室32间。课室配有电脑、电子投影仪和多媒体操作平台率达45%。教师办公室5间和符合市级标准的教学辅助室，设有：电脑室、网络监控室、体育器材室、生化实验室、物理实验室、音乐舞蹈室、美术室、图书阅览室、团队部、档案会议室、卫生心理咨询室、文印室等十三个功能室。校园达到四化（绿化、美化、净化、文化），运动场内现有标准的200米塑胶跑道、标准篮球场2个、排球场1个、羽毛球场1个、乒乓球台4张，体育器材配置齐全。

近几年来，学校在上级教育主管部门的直接领导下，全体教职员工秉承：“博学、求实、团结、创新”的理念，使学校办学成绩突出，教学质量稳步提高，素质教育硕果累累。以打造一所安全防范和教学质量过硬的特色品牌学校为目标，开设了国学教育、清华少儿英语特色等系列校本课程。学校还根据实际开设了声乐、美术、乒乓球、篮球、武术、羽毛球等特色培训课程，着力开发学生的智商和情商，全面实施“高效教学，快乐成长”的教学方法，高效提高课堂教学质量，通过层层推进，步步落实的规范管理，学校诸多方3

面赢得了上级的嘉奖和社会的赞誉，收到了良好的社会好评，先后荣获全国小学生英语竞赛一等奖1人次、二等奖1人次、三等奖1人次；荣获“华罗庚金杯”中学生数学竞赛二等奖1人次，三等奖一人次；荣获2024年高新区中考进步奖第一名，荣获高新区小学生器乐演奏第一名。该生于2024年秋特招进中央音乐学院民乐系演奏专业。2024年九年级毕业的一名女生升入仲恺中学后今年仲恺中学作为冲击重本的培养对象.二．办学主要成绩和特色

（一）美化环境，更新设备，不断改善办学条件

几年来，学校在高新区教育科和镇中心小学的领导和指导下，大力改善学校育人环境，缩小校际间的差距，努力提高教育信息化水平。学校根据新时期社会、家庭、学生的要求，投入280万元购买全新专用校车13台，淘汰过时破旧的营转非车辆，对陈旧的教学楼及设施设备进行了总体规划，分步建设，局部维修，综合改造，重新粉刷了所有教室和功能室，增添了各功能室的仪器设备，图书等。淘汰了陈旧的多媒体教学平台，更换成最新电子多媒体教学平台，按实际要求增设标准的200米塑胶跑道和标准的丙烯酸篮球场2个，羽毛球场1个，排球场1个，在资金相当紧张的情况下组建了校园网，更换了电脑室的陈旧电脑，还为各学科一线教师配备了笔记本电脑，为教师办公无纸化迈进了一大4

步，为我校作为全镇教育技术实验学校开了个好头.学校还逐步完善体育器材的配备和各类教育教学仪器、器材，并每年购买一定数量的图书补充图书室的藏书量，现有藏书30000余册，为新课改的实施、教师的教学、学生的学习提供了较好的保障。

（二）完善制度、依法治校、建设平安和谐校园

1、依法治校，贯彻落实党的教育方针、政策

几年来，我校在上级政府和教育行政主管部门的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，不断深化教育教学改革，积极推进素质教育，坚持依法治校和以德治校相统一。成立了以校长为组长的依法治校领导小组，建立依法治校工作会议制度，制订了依法治校实施方案和工作计划，定期研究依法治校工作，机制健全，聘请了沥林派出所警官为法治副校长，保证依法治校工作的顺利进行，并取得了较好的成效，逐步形成了学法，用法，依法办事的良好风气。

2、建章立制，不断建立健全管理制度。

学校依据国家法律法规，结合学校实际情况建立健全各项规章制度，一是从校长到行政直至教职工制订了工作制度，实现责任到人，一岗双责。二是制订了各专用功能室制度，使各项工作有规可循。三是制订了《新星学校教育教学常规》、《师德考核条例》、《月考核管理制度》、《新星学校聘用教职工合同》、《卫生管理制度》、《安全管理制度》、《校本5

培训制度》、《教科研管理条例》、《新星学校学生一日常规》等二十几项管理制度。

3、建立完善领导体制，实行民主集中制。

学校依法成立了教职工工会和实行教职工代表制度，凡重大事项均在通过各种渠道征求大家意见基础上，经过校领导集体研究形成决议后执行。

4、有法必依，有章必循，加强财务管理力度。

学校收费严格执行物价局核定的标准，实行收费公示制度，严格遵守财务管理制度和国家的会计制度，每个学均通过会计事务机构的审计和监督。

5、树立安全思想，构建平安校园。

学校的平安稳定，事关师生的生命财产、各项工作是否正常运行。

（1）加强领导，管理规范化。

学校成立了以校长为组长，安全处主任为副组长的安全领导小组，组员为各班班主任，坚持“安全第一，预防为主”的方针，积极建立学校安全防范机制，制定《防雷电、防台风预案》、《学校突发事件预案》等安全问题的预案，强化学校、家庭、社会三位一体的安全教育体系，学校每学期根据具体情况制定工作计划，分阶段，分重点地抓好安全管理和防范工作。

（2）落实安全检查，消除安全隐患。

学校着重做好校园基础设施的安全检查工作，其主要有这样几个方面：第一，加强校舍建设和维护管理。学校根据上级要求，认真进行校舍、围墙等清查，对存在隐患的地方进行彻底整改，确保师生人身安全。第二，抓好学生饮食卫生安全。学校根据市教育局《进一步加强学校食品卫生安全管理工作的通知》的要求，加强学校食堂的管理和监督，学校对食堂工作人员进行规范操作、定期检查、消防安全培训，严禁一切闲杂人员进出食堂，严格食品采购制度，实行定点、定员采购，确保采购的原料和成品渠道正规，质量有保障，对食堂食品的存放、使用等方面严格要求，确保食品的卫生、安全。第三，加强学校门卫管理和保安24小时巡检制度，学校成立了安全突击队，并与派出所、联防队随时保持联系，确保学校的治安环境良好。

三．树立正确的思想，提高科学的管理效能。

我们深刻的认识到，要办好一所学校，特别是要办好一所民办学校，树立正确的办学思想尤为重要。在管理过程中，我们始终遵循“以人为本、以德治校、依法治校”的核心理念。努力营造团结奉献、文明开拓的校风，使学生、教师、学校和谐发展，共同进步。

几年来，我们坚持正确的办学思想，坚持把社会效益放在第一位，顺利完成了学校的各项教育教学任务。学校管理的各个环节，受到了广大家长的好评。各项制度建设和人才7

管理的有效结合，给学校树立了较好的形象，收到了较好的社会效益。一方面，学校修订和完善各项规章制度，做到了人人一岗双责。另一方面，学校十分注重人文管理，坚持人本思想，追求教师与学生、教师与学校的协调发展。

四、重视德育，以人为本，培养学生良好的思想道德和行为习惯。

1.多年来，学校坚持开展“十佳学子”、“道德小标兵”、“学雷锋，树新风”等活动，用榜样来激励学生。我校的学生都是来自务工子弟，来自全国许多不同省市、民族。同学们的生活习惯、文明意识程度、行为习惯、基础知识等差异性较大，特别是有生活在砖厂、菜地、养猪场、废旧回收场等地的学生，居住环境、生活习惯、卫生环境较差，许多学生到校时一股臊水味，校服黑白难分，个别学生冬天还是凉鞋一双，随手丢垃圾现象时有发生。学校结合实际，教师率先垂范，高度重视学生的养成教育，组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，由学校组织红领巾监督岗、值日教师、值日学生对学生进行行为习惯、卫生习惯等全方位的监督检查。学校每周一在升旗仪式上、班级在每周的卫生健康课上对上周学生的纪律、卫生、行为习惯等进行总结，表扬先进，鞭策后进。

学校从2024年起建立起心理咨询室，配有心理咨询上岗证教师2名轮流上岗，开展心理健康辅导工作。心理咨询8

教师定期通过讲座、广播等形式进行心理健康辅导；特别是针对初中生生理和心理知识的讲座，让学生充分认识青春期的生理变化，克服生理和心理障碍。五．加强队伍建设，争创和谐校园。

1.建设一支团结、高效、协作的领导团队。

学校行政坚持中青结合、相对稳定，团结、正派、有事业心和责任感、有创新精神的团队，深受教职工信赖，领导团队在工作过程中重视形成科学民主决策机制，注意广泛听取大家的意见，充分发挥民主管理和民主监督作用。行政班子成员每人每期坚持听课、评课，参加教研活动和集体备课，检查各科教案、作业批改等情况，听取教师在教学工作中的汇报，做好教学质量监控工作，并始终坚持在教学第一线。学校领导团队办事认真、踏实做人，形成民主管理，全员参与，群策群力，拼搏进取，在这支团队的带领下，全校教职工奉行“我为人人、人人为我”的工作理念。

2、加强教师队伍建设

教师是实施素质教育的探索者、实践者，更是学校管理的参与者，教师业务水平和职业道德素养直接影响着学校教育教学质量的高低，高素质的教师队伍是学生的强大的精神力量，学生耳濡目染、潜移默化会受益终生。

每学期初，学校组织教师认真学习《新星学校教学常规》，从教学计划的制定，教学方法的研讨，教学过程的落9

实，教学后记的反思，教学知识的反馈。从备、教、辅、批、改、考等严把落实关。体现以学生为主体，教师为主导，训练为主线的“三主”方针，践行探索、自主、合作的教学理念，教学中做到抓集体备课，抓个人备课，抓示范课，抓公开课，抓探究实验课，全面促进教师基本功的提升。

每学期初，每一名新老师在学生作业本上做两次作业，自做自批，从教师的书写，批改，作业格式，作业本封面填写，作业错误的更正，一一做到有要求，有规定。做完作业后交教务处查验校正，只有每名科任教师在上岗前有了过关的作业，才能保证其今后所任班级学生的作业质量。

学校以提高青年教师业务能力为重点，以丰富活动为载体，以教研为抓手，以课程为阵地的校本培训机制。教务处帮助教师制定教师成长目标，实施成长计划，重视骨干教师的带头作用，外派教师参加学习和培训，通过多种途径促进教师专业成长，提高教师课程实施能力。我校曹丽老师、陆华金主任，张芬老师，袁兴培老师，李双邻等分别参加市、区、镇级说课、讲课、数学竞赛辅导，教师论文评比等活动中有较突出的表现。

六、营造校园文化、培育学生特长

1、国学是我国的文化精髓，我校从2024年春就已开展国学诵读活动，学校利用每日上午第一节课前5分钟集体朗读国学经典，学校每学期举行一次国学经典诵读比赛。

2、清华少儿英语诵读活动，我校花巨资从清华大学少儿英语研究发展部门引进“清华少儿英语检测评价体系”，用来着力打造英语特色，发展小学生英语特长。通过几个学期的努力，学生愿意说英语，主动说英语的多了，英语水平和应用能力逐步提高了，也得到了学生家长的普遍认可。

3、我校的校园文化建设日臻完善，第二课堂活动开展得丰富多彩，学校还组建了舞蹈队、鼓号队、合唱队、田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队、武术队等兴趣小组，极大的激发了学生的学习兴趣，培养了一大批有特长的学生，部分学生在艺体比赛中屡次获得殊奖，学校的“六一”、“元旦”文艺汇演深得家长和社会的首肯，更让学生弛张有度，愉悦了身心。

4、学校每学期举行各项知识竞赛。低年级口算比赛、中年级英语口语竞赛、中高年级英语知识竞赛、作文竞赛、诗歌朗诵比赛、绘画比赛、科技制作比赛等。较好的引导学生们坚定学习信念，激发了学习兴趣，形成了比学习、比奉献、比德育、比成绩、比特长的学习氛围，真正成为学校学生的特长引领抓手。

七、学校的不足与努力的方向

尽管学校有多年的经历，也积累了一定的办学经验，取得了一定的办学业绩，但我们也清楚的认识到，学校的发11

展任重而道远，在办学过程中还面临着不少困难和阻力，存在着一定的问题，主要有：

1.学科带头人、学科骨干教师队伍不够壮大。培养学科带头

人，不断提高教师教学水平是我校面临的巨大而又长期的工作。

2.教学资源有待进一步挖掘和利用，常规教学设备要向更高标准看齐，要进一步加强设备设施的利用与课堂教学活动的契合，提高教学资源的利用率。

3.教研活动开展得不够创新，从计划到指导到运作还比较薄弱，人才缺乏，资源不足，束缚了学校的发展与壮大。4.综合素质教育机制还需进一步完善。新的管理方法，新的教育教学方法，新的发展理念还有待提高。探求一套更为科学，适应课改和素质教育要求的评价体系和管理模式是今后要努力的方向。

5.教师队伍的整体素质和稳定有待提高。今后学校要花更多精力引进爱岗敬业的骨干教师，提供更好的稳定发展平台。

我们相信，民办教育有国家的法律法规作保障，有上级领导对学校工作的支持和指导，有一支爱岗敬业，乐于奉献的教师团队的共同努力，在不久的将来，我们新星学校会成为一所特色鲜明，教育教学质量上乘的优质民办学校。

八、自评结果

我校对照《广东省民办小学督导评估方案》和《广东省民办初级中学督导评估方案》，通过认真细致和事实求是的自评打分，结果如下：办学条件得183分，占分值92﹪，学校管理得273分，占分值91﹪，合计得456分，占总分值91﹪。各项指标均已达到区一级学校的评估要求，特向惠州仲恺区督导室申报，请专家组予以评估验收。

惠州仲恺区沥林新星学校

二0一三年十二月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！