# XX年校本研修年度研修计划[5篇范文]

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-26

*第一篇：XX年校本研修年度研修计划XX年校本研修年度研修计划为不断提高教育教学水平，如何制定年度校本研修计划下面由fwdq就由小编为大家整理的XX年校本研修年度研修计划，欢迎大家阅读!【XX年校本研修年度研修计划一】一、指导思想从我校教师...*

**第一篇：XX年校本研修年度研修计划**

XX年校本研修年度研修计划

为不断提高教育教学水平，如何制定年度校本研修计划下面由fwdq就由小编为大家整理的XX年校本研修年度研修计划，欢迎大家阅读!

【XX年校本研修年度研修计划一】

一、指导思想

从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为“十一五”期间学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障

二、工作目标

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求;更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色;进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益;进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训内容

(一)抓师德教育，树立师表形象

以胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设工作。在教师中开展以“三爱”(爱教育、爱学生、爱自己)、“三全”(全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量)、“三让”(让社会满意、让家长放心、让学生成才)为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、进行师德师风问卷调查、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

(二)教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

(1)培训的重点内容：现代课程理论和现代教学理论、学科课程标准、学科知识的拓宽、信息技术应用。

(2)培训的方法：听讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结(字数不少于800字)。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

(三)新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培训方法：(1)采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。(2)内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。(3)做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(四)课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

(1)精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

(2)充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

(3)深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

(4)充分利用本校优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

(5)结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动(即改进一个教学实践问题;总结一个教育(教学)成功案例;上一堂体现自己教学模式和风格特点的展示课;制作一个可供交流使用的电子教案;写一篇教育叙事故事)，切实提高教师的专业能力。

(五)教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

(六)继续加强信息术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

四、管理考核：

1.做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。

2.重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

3.考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料和教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

【XX年校本研修年度研修计划二】

一、指导思想

以现代教育理论和“三个代表”的重要思想为指导，根据上级有关文件的精神，结合我校教育教学工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、培训目标

本年度我校校本培训主要围绕以下四个方面开展：

⑴现代教学理论，教育思想、职业道德修养：掌握现代教学理论和相应的教育教学法规，“三个代表”的重要思想和“八荣八耻”与小学教育;

⑵现代教学方法、教学模式、教学风格：调整课堂教学结构，探索课堂教学“三、一、五”改革的教学新模式;

⑶教师教育教学基本技能和能力、教科研方法和教科研课题研究：落实教师基本素质培养，力争使我校教科研理论的学习取得初步成果。

⑷现代教育技术与课程整合：提高教师使用现代教育技术的水平，总结现代教育技术与学科课程整合的经验;加强校园络建设，充分发挥络在校本培训工作中的作用，建立起校本培训新机制。

三、培训方式

我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

1、校级培训形式：

(1)学校组织专题报告、讲座或培训班。

(2)组织各项教学评比。

(3)定期对全校教师校本培训情况进行考评。

2、教研组培训形式：

(1)听课、评课和集体备课。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。

(3)开展校本课程开发的研究。

3、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

四、培训对象

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

五、组织机构与保障措施

1、成立校本培训领导小组：负责全校的校本培训领导协调工作。

组长：黄复阁

副组长：王志君

组员：牛光伟何茂清周乐庆李志闯

2.构建学校继续教育校本培训管理络，每项培训有专人负责并做到统筹安排统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布。

3.建立、健全学校校本培训档案，内容包括：学校校本培训的规划，自主培训活动材料，教师个人档案认定材料等。把教师参加培训情况作为教师作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的重要依据。

4.培训人员要加强学习，不断提高教学水平。培训前应制定培训计划，上交校本培训办公室审核存档，培训计划应包括培训的目标、措施、时间、具体内容等。

5.建立考核和奖惩制度，调动教师的积极性，实施过程监控、结果考核。考核结果纳入教师年度考核内容。

六、具体安排

20xx20xx学年度第一学期校本培训日程安排

九月份

各学科教师教材培训、开展教学业务培训、准备东片联合教研活动十月份

课堂教学观摩研讨、听课、评课和集体备课、集体培训

十一月份

听课评课和集体备课、集体培训、各学科教学设计评选、教学质量检测十二月份

听课评课和集体备课、教师现代信息技术培训、学科教学经验交流会、各教研组组织教研组教师学习经验文章，元月份

教学总结(反思)撰写，以论文的形式对本学期教学进行总结与反思

**第二篇：校本研修计划**

乌当区新场乡大坝小学校本课程研修

计

划

本着对地方民族文化的传承和向往，使地方民族民间文化和风土人情走进校园、走进生活、走向社会乃至世界，让校园文化丰富多彩、朝气蓬勃，让古老的民族文化艺术世代相传、辈辈皆知，使腾飞的世代更加多元化。因此，在乌当区教育局和新场校务委员会的大力策划下，把“小尧花鼓舞”作为我乡的重点校本课程，努力把我乡“小尧花鼓舞”推进校园，纳入地方课教育课程，特制订大坝小学校本课程研修计划。

一．认识多元苗族同胞，鉴赏经典文化艺术。

艺术，在掌握技能之前应该对其进行深入的认知和剖析，如小尧花鼓舞，我们要学会其飞旋的舞步，能穿梭自如的舞动，我认为应让学生了解这个民族的风土人情、生活习俗以及这种艺术文化产生的背景，不仅这样，还应该收集大量不同苗族人民的资料，将他们舞蹈的表现形式、歌唱形式、乐器、服饰搭配等进行认知并比较，这样才能使学生更好地掌握苗族花鼓舞的旋律和内涵，学起来就更加容易。

在本学期的教学中，收集了部分苗族舞蹈的资料供学生参阅，有：湘西苗族花鼓舞、松桃苗族花鼓舞、黔东南州（雷山西江苗族花鼓舞、德江苗族花鼓舞）等。

二．学习乌当区民族风情汇编 乌当区聚住着苗、彝、布依等少数民族，占全区总人口16.07%。乌当区少数民族具有小聚集、大杂居的特点，他们保留着数百年历史的民族服饰、风土人情。在乌当区素有“汉灯、苗舞、布依歌”之说，指的是新堡乡的汉族龙灯舞、新堡乡的布依族“三月三”歌会及永乐乡的苗族“四月八”跳场。每逢节日喜庆的日子，乌当区的少数民族聚集在一起，载歌载舞，热闹异常。新场乡小尧村的花苗花鼓舞和下坝乡长堡村的印苗花棍舞，非常有特色和品位，多次代表乌当区参加贵阳市、贵州省乃至国际性的民族歌舞表演。主要介绍的是布依族和苗族的风情。

三.深入苗族村寨学习，感受浓厚的艺术氛围

我校距离小尧苗寨 5公里，有熟悉的乡亲，借助这个有利的条件，应采取与苗寨手联手的方式，制定到苗寨的学习计划（每周2天），有助于活动又好又快的开展。

四．二级培训及教案编写

1.二级培训授课教师：白黎、葛开莲。2.教案编写：葛开莲。

3.二级培训对象：倪燕、滕秀燕、陈洁、梁忠萍、杨学芬、陈芳英（共7人）。

4.培训时间：2月份至3月中旬。

5.培训形式：集体培训、分散培训、就地培训。

五．经费落实

学校及全体教师要高度重视此项活动，将活动纳入专项经费预算，学校预计支出2600元作为“花鼓舞”活动经费，保证活动正常有效的开展。

六．教学形式

1.以优带弱，逐步扩大训练队伍。在练习的过程中，重点培养学习能力较强的学生，让他们来带领较弱的学生练习，逐步形成整齐有序的队伍。

2.采用一对一、一带二或三的形式反复练习，让学生互相纠正和学习，更好地推进活动的进程。

3.校与校之间的互动学习。经常与邻校探讨研究学习，提高训练效果。

4.训练对象：

重点对象：四、五、六年级，发展对象:

二、三年级。七．教学进度计划

第一周：认识了解苗族人民的艺术文化。第二周：学习乌当区民族风情汇编。第三周：学习架鼓、持鼓棒、击鼓动作。第四周：学习苗族舞蹈扭胯、摆身、甩头动作。第五周：学习第一节：预备动作、第二节《九步》。第六周：学习第三节：三方转向击鼓（右后右）。

第七周：学习第四节：甩头扭胯击鼓。

第八周：学习第五节：三步

第九周：学习第六节：四步

第十周：学习第七节：五步

第十一周：学习第八节：正反击鼓。

第十二周：学习第九节：小蹭步击鼓（跳起来）

第十三周：学习第十节：蹲步（齐声呐喊）。

第十四周至十六周：复习训练难点动作。第十七周至十九周：集体排练。

乌当区大坝小学 教师：葛开莲 2024年2月

**第三篇：校本研修计划**

户县余下镇中心学校

校本研修计划

一、指导思想

全面贯彻落实县校本研修工作方案，坚持“面向全体，突出实践、全面提高”的方针，以提高教育教学质量为核心，以促进教师专业发展为根本，以教师专业能力培训和新课程、新技术培训为切入点，以集中培训与自修研究为主线，使广大教师真正成为学习的主体。同时，以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，通过全员参加的校本研修活动，促进教师转变思想、更新观念，把新理念、新课程转化为具体的教育教学行为，提高广大教师的师德水准和业务素质，促进学校、教师、学生沿着素质教育方向全面健康发展。

二、研修目标

以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，组织全校教师进行全员素质提高培训。培训采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育”等方面全面提升教师素质。具体目标如下：

1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强对广大教师实施素质教育思想观念的教育，帮助广大教师更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，全体教师实行“先培训、后上岗；不培训，不上岗”的原则，有组织有计划地实施教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助解决新课程中的实际困难，提高广大教师在教育教学实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

3、新技术：组织全体教师学习多媒体应用技术和现代信息技术，并结合本学科教学实际，使每位教师都能独立制作课件，使百分之八十的教师能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合县局组织的师德集中培训活动，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》、全面加强中小学教师职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，改革师德教育方式，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，进行增加师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平的显著提高。

三、研修原则

1、创新性原则

本次校本研修是新一轮教师继续教育的一种新形式，因此，要在培训的内容、方式上突出创新，要充分总结和吸收以往教师培训的经验与教训，与时俱进，改进创新，以创新求质量，以创新求效益，以创新求发展，按照终身学习的要求，遵循教师培训规律，在制度、体系、模式、手段等方面改革创新，促进全体教师可持续发展。

2、信息化原则

以教育信息化带动教师教学现代化，以现代信息技术为突破口，根据学校实际与教师信息技术水平，有机整合各类教育资源，向教育信息化迈进。

3、课题化原则

校本研修的内容包括理论学习、教学实践、技能训练等，全体教师要积极参加，每个教师都要有自己的研修课题，课题的确立要原则上在学校大课题的基础上，依据自己教学实际，尤其是教育教学中碰到的难题，确立相应的子课题，通过对课题的研究，自学自练，互评交流，以课题研究带动自身发展，引领教师逐步成为学者型、发展型教师。

4、实效性原则

本次校本研修按照“边实践、边总结、边提升”的原则进行，求真务实，以解决教育教学中出现的新问题为突破口，针对学校和教师的共同需求确定研修的内容，设计若干研究课题，尤其是针对教学中的典型案例进行分析研究，达成共识。

四、研修策略

1、树立先进的研修理念，促进教师专业发展。

以终身学习和教师专业化理论为指导，学习和借鉴外地先进的理论研究和实践经验，吸取以往教师培训中出现的教训，坚持以人为本，以教师发展为本，重视教师主体参与，开展形式多样的实践反思，加强合作学习，体验成果分享，突出研与修的一体化，促进教师学习型团队建设和学校学习型组织建设，使教师研修过程成为教师人才资源开发的过程，成为教师专业成长和专业发展的过程。

2、突出研修重点，讲求研修实效

3、完善研修制度，探索有效机制

建立和完善教师校本研修制度，形成促进教师研修的各项激励机制，促进教师研修工作健康持续发展。将研修制度落实到实处，从考勤考绩等方面对全体教师实行量化管理，并将研修时的考勤考绩纳入学校总体教师业务考核之中，以促进教师自主自觉地参与到校本研修中来。

4、整合资源优势，更新研修模式

本校教师有一批骨干教师，在校本研修中，要积极发挥骨干教师的模范带头作用，整合并利用校本资源，构建以骨干为中心，辐射全体教师的研修体系。

五、研修形式

坚持以校本研修为主，以自培自练为辅，通过专题讲座，交流研讨，教育教学活动等形式，以教师自学——反思——交流的模式进行培训，从而达到提升教师综合素质的最佳效果。

（一）校本研修

学校是综合素质培训的主阵地，校长是主要责任者，每名教师要在学校的计划和组织下，结合自己的教育教学工作制定培训计划，进行自学和集中培训，通过反思和专题研究，促进教师教育观念的转变与教育教学能力提高。

1、保证研修时间。除间周1个小时业务学习外，每周用3个小时进行自学。学校备有各类学习笔记供教师用，其中包括随感、案例分析、自学笔记、业务学习笔记等。

2、保证学习效果。在研修中，要把培训内容与教师师德、业务结合起来。把教师职业道德的建构与修养同《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》的学习和师德演讲等活动结合起来，帮助教师树立正确的人生观、生存观、价值观，把“教师必须终身学习并不断的培养自己”作为教师的主要责任；把提高教育教学质量的策略与方法同课堂教学结合起来，“教师岗位练兵”、“青年教师汇报课”、“骨干教师引领课”等活动紧密联系，以培养学生的创新意识和实践能力进行探讨。

每位教师要结合自己的教学实践查找问题，用先进的教育理论及先进教学经验指导自己，做到学用结合，及时写出心得笔记，教育随感。

（二）上级部门的集中培训

1、配合上级部门搞好教师的集中培训，做好组织、报名等常务性工作。领导亲自带队、带头参加学习，不断提高自己的岗位能力。

2、搞好教师的成长记录档案管理，建立《教师校本研修》档案，制定考核细则，把此项工作与教师评职、晋级及考核结合起来，对师德不达标者在综合评优中采取“一票否决制”。

六、组织与管理

1、明确职责，加强领导。

（1）学校领导机构：主要负责对全校的校本研修工作统一规划、宏观管理和督导评估；成立由各相关职能部门组成的校级校本研修领导小组，协调各部门的关系，对校本研修中出现的重大问题进行及时监控。加强对校本研修的经费投入。

（2）具体负责的人员：主要负责校本研修的业务指导、考核管理。其具体职责是：贯彻落实《规划》；负责四种校本研修模式的方案设计、管理项目开发，制定各种校本研修的学分认定标准，对各种模式的校本研修的学分实行管理；构筑区域性校本研修网络管理平台；制定指导教研组选择校本研修模式、编制校本研修计划；指导、参与各教研组的校本研修；参与各年级、各科教师对本组校本研修的调研、督导；为各教研组开展校本研修提供教育资源和技术支持。

（3）学校：校长是学校校本研修的第一责任人，学校是校本研修的主要基地。学校要成立以校长为组长、主管教育教学工作的教育主任、教研组长为主要成员，由专人负责日常管理工作的校本研修领导小组。

（4）教师：教师是校本研修的主体。其具体职责是：每位教师应密切关注自身的专业发展，提高专业发展的自我意识；根据自身的工作特点和兴趣爱好选择自己的研修内容、学习方式和学习时间，制定个人专业发展计划，寻找适合自己专业发展的途径与方法；教师应以自己的教育教学活动为思考和学习的对象，从自己最困惑、最迫切需要解决的问题入手进行自主研修，在学习中自我监控、自我管理、自我反馈、自我评价；教师应努力做到边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高，不断调整、充实和发展。

2、健全制度，完善措施

（1）建立“校本研修”活动日制度。学校定为每单周三放学后一小时作为校本研修时间，写入学校校本研修规划，报上级主管部门备案并严格执行。

（2）建立“校本研修”考勤制度。将“校本研修”出勤情况及时记录在校本研修出勤表中，并将每次校本研修的内容、形式、效果及改进意见及时填入《校本研修记录》。

（3）建立“校本研修”考核评价制度。学校每年要对教师的校本研修情况进行综合考评，逐步建立和健全教师自评、同伴互评、学校总评的校本研修评价方式，考评结果将纳入教师继续教育学分管理系统，并与教师评优、选先进、、职称评审和职务聘任等挂钩。

（4）建立校本研修总结交流制度和奖励制度。建立每年一次的全校性校本研修经验交流会，以及校本研修成果奖励表彰会制度，及时总结、提升先进经验，发现、解决存在的问题。在一定的时期内，对在校本研修中有突出表现的个人实行奖励。

3、关注过程，强化管理。

校本研修是教师继续教育的一个组成部分，应纳入教师继续教育管理范畴。要构建以教研组为主体，以网络为主要平台，各类教师各负其责的校本研修管理体系。

（1）校本研修的基本程序及相关制度（2）考核和学分管理（3）档案管理

户县余下镇中心学校 2024年12月1日

**第四篇：校本研修计划2024**

2024---2024学年校本研修计划

（第二学期）

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、个人研修目标：

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

5、规范使用汉字，强化“三笔字”，统一说普通话。

三、学习形式：

（1）自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

（2）小组研讨：每月教务处会在教研活动中安排一次专题学习研讨交流会，在研讨中让教师的各方面能力得到相对的提高。

（3）教学观摩：每学期都要开展优质课赛教活动，要求全体教师积极参与听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我校教学更具特色。

（4）专题培训：积极鼓励教师参加学校以及上级组织的各种教研、培训活动，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。四﹑学习内容：

1、个人读书：伴随着“书香校园”活动，每位教师每学期至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。必须提交一篇个人阅读的读后感，并在学校专栏展示。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听32节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。写好教育叙事一篇，教学案例一篇，说课稿一篇，课件一份。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

6、做好校本课题的研究工作，及时完成各个阶段的研究报告，保存好过程性资料，学年结束将个人论文、过程性资料一并交教务处。

7、参加教师“三笔字”和“普通话”培训。

五、具体措施：

1、注重日常教学常规的执行。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加各教研组的教研活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，尤其要使用好“班班通”设备，加大课堂教学容量，提高课堂教学的艺术性和实效性。充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，在本学期的校本教研活动中，要求各个教研组确立活动主题，按计划行事，教研活动的开展要切实有效，不要流于形式。教研组的备课、听课、议课等活动的组织，要立足于向课堂要效率，在有限的时间里，充分调动学生的学习兴趣，最大限度的展示教育的魅力。

行事历： 3月份：

1、九年级复习研讨

2、优质课赛教

3、九年级体育训练

4、各年级素质检测

5、各年级素质检测分析

6、七八年级社团活动

7、教案作业检查

8、汉字听写大赛 4月份：

1、优质课赛教小结

2、理化生实验研讨

3、各年级课改交流会

4、学生综合素质考评

5、信息技术能力辅导

6、作业教案检查

7、古诗词大赛

8、期中复习动员

9、期中素质检测 5月份：

1、期中素质检测分析

2、九年级理化生实验考核

3、九年级信息技术考核

4、九年级体育考试

5、各教研组观摩课

6、七八年级学生竞赛

7、教案作业检查

8、“红五月”诗歌比赛 6月份：

1、九年级中考攻关研讨

2、课题结题

3、学生评教

4、九年级模考

5、期末复习

6、中考

7、期末检测

8、教学教研工作总结

祝村中学2024年3月6日

2024---2024学年校本研修计划

（第二学期）

祝村中学 2024年3月6日

**第五篇：校本研修计划**

校本研修计划

一、指导思想：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。结合学校的校本培训计划，本我将认真学习《学科课程标准》、《新课程改革中教师行为的变化》、《洋思教学模式》、《杜郎口教学模式》，认真研修以求自我发展。

二、自修内容

1.通过自学洋思教学模式和杜郎口教学模式，提高自己的教学修养。通过课堂实践，改进自己的教学方法。

2.通过网络自学《新课程改革中教师行为的变化》 3.通过网络自学《学科课程标准》

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修主要措施：

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

5、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

2024年3月

校本研修计划

成长是一个过程，成长是快乐的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华。结合学校本学年的校本培训计划，我将认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，我们的教育教学方式也必须转变。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、个人研修目标与要求：

1、通过学习校本课程，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。三﹑学习内容：

（一）个人读书

1.至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2.必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

（二）听评课

1.听评课的对象以本校教师为主，本学期至少听10节课。

2.每次听课后要认真填写听课记录本。

（三）教学设计 1.教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。

2.量的要求：精选2篇。

（四）小组集中研修

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

（五）研究论文

论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

四、具体措施：

1、认真参加参与教研活动，将培训，教研学习所得，在具体的教学实践中尝试，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

2、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

3每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

4、认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。坚持写好教育教学随笔。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。进行互相学习和交流。

2024年9月

校本研修计划

人们常说：“没有规矩，不成方圆。”做事情也是如此。做任何事情只有有了一个计划，只有预先为自己设立了一个目标，才能使自己更好的为这个目标而努力，而奋斗。也只有如此才能使自己有一个更好的发展，有更大的进步。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、研修目标

1、加强学习，探索教育教学规律。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的物理课。

5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

二、研修内容

1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的物理思想、教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的物理教研活动，并主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

三、研修计划措施

第一，在本我将利用业余时间，多学习一些理论知识，丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二，我将会多向一些有经验的教师多学习，多请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习物理的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习物理的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对物理有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些成功人士及有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到进上步的提升。这样可以改掉自己的许多坏习惯也可以弥补个人在课堂中存在的不足，让同行及有经验的教师多多的批评，指正。也可以让自己的课堂教学变得更加完美。

最后，多和同行在一起进行研究，多思考。对自己及他人的教学多多放在一起进行比较。找出自己的不足之处，使自己可以及时进行纠正。也使自己可以对自己存在的问题及时的进行反思，使自己的不足之处可以最短的时间内改正。使自己在最短的时间内得以提高。

总之，在本学期我会一如继往的努力学习，钻研理论知识，使自己的业务水平及课堂教学经验有更进一步的提升。教学虽然是一门有缺憾的艺术，但我依然会努力学习，努力的完善自己，使这门带有缺憾的艺术尽量变得完美一些。我也会为实现这一目标而努力奋斗的。

2024年3月

校本研修计划

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、指导思想

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

二、具体做法

1、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

2、注重自我反思。

坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

3、向同行学习。

同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

中心教研组活动，每次由一名教师承担讲课任务，讲课时全校教师全员参加，在讲课结束后由全体教师共同参与评价，取长补短，（评课时，全体教师要明确要立足与帮，而不是局限于评，评课者以提问的方式发表自己的意见，再给被评教师解释和答辩的机会，这样即使执教教师阐述了自己的教学思想，又乐意接受同伴的帮助，改进教学中的不足），讲评课后，自己对此节课写出反思，或根据本节课教法及其内容所悟写出论文，反思文章或论文在两天内上交中心教研组。

加强与周边学校的合作与交流。俗话说“他山之石，可以攻玉”。学习他们在校本教研中的先进经验，取人之长，补己之短。

充分发挥教师办公室的“聊文化”，共同探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育观念，剔除那些与教学无关的闲言碎语，大家共同营造一个学习的氛围，一个有利于学校发展的教育氛围。

最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名适应时代发展教育工作者。

2024年9月

校本研修计划

孔子曰：学而不厌，诲人不倦。刚刚步入工作岗位的我，懂得只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断的发展，以适应社会的需要，教书育人为己任，为之不断地努力，从而成为一名合格的人民教师。人们常说：“没有规矩，不成方圆。”做事情也是如此。做任何事情只有有了一个计划，只有预先为自己设立了一个目标，才能使自己更好的为这个目标而努力，而奋斗。也只有如此才能使自己有一个更好的发展，有更大的进步。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、研修目标

1、加强学习，探索教育教学规律。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的数学课。

5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

二、研修内容

1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学思想、教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的数学教研活动，并主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

三、研修计划措施

第一：在本我将利用业余时间，多学习一些理论知识，丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。第二：我将会多向一些有经验的教师多学习，多请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三：我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习英语的兴趣。让他们变：“要我学”为“我要学”。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习英语的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对英语有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四：多听一些成功人士及有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到进上步的提升。这样可以改掉自己的许多坏习惯也可以弥补个人在课堂中存在的不足，让同行及有经验的教师多多的批评，指正。也可以让自己的课堂教学变得更加完美。

最后：多和同行在一起进行研究，多思考。对自己及他人的教学多多放在一起进行比较。找出自己的不足之处，使自己可以及时进行纠正。也使自己可以对自己存在的问题及时的进行反思，使自己的不足之处可以最短的时间内改正。使自己在最短的时间内得以提高。

总之，在本学期我会一如继往的努力学习，钻研理论知识，使自己的业务水平及课堂教学经验有更进一步的提升。教学虽然是一门有缺憾的艺术，但我依然会努力学习，努力的完善自己，使这门带有缺憾的艺术尽量变得完美一些。我也会为实现这一目标而努力奋斗的。

2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！