# 2024—2024学年上学期初中部工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-26

*第一篇：2024—2024学年上学期初中部工作总结2024——2024学年上学期初中部工作总结中学部2024—2024学年上学期初中部工作总结本学期，教导处管理工作在校长和董事会的领导下，在教师的积极配合下，坚持教学、教研齐抓并举。圆满完...*

**第一篇：2024—2024学年上学期初中部工作总结**

2024——2024学年上学期初中部

工

作

总

结

中学部

2024—2024学年上学期

初中部工作总结

本学期，教导处管理工作在校长和董事会的领导下，在教师的积极配合下，坚持教学、教研齐抓并举。圆满完成了本学期的各项基本工作，现将本学期初中部的主要工作总结如下：

一、认真制定计划，保障学校工作的正常进行。

1、作为学校教学的基本组织部门，教导处在开学之际对各年级、各门学科的周工作量进行了认真的分析、核定，按照我校具体情况安排初中部课程表。制定了切实可行的学期工作计划，对一学期的教学工作进行总体规划和部署，保障了学校教学工作在有序的轨道上正常运行。

２、新学期开始，为培养学生的纪律观念，增强学生的组织纪律性。初中部组织了七、八年级学生军训，通过军训，使学生提高思想认识，学会服从、学会吃苦。在此基础上，让各班主任对学生开展养成教育，组织学生学习《中学生日常行为规范》，明白一个中学生应该做什么、不该做什么，从学习、纪律、卫生、生活等多方面严格规范自己。

３、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。除了学习《中学生日常行为规范》外，各班主任以此为依据，根据本班具体情况，合理制定本班的班级、班规，为本班走向规范保驾护航。平常对各班的出操、就餐、入寝、纪律、卫生、节约等项进行评比，由学生会、教师值周，每周一公布上周评比结果并颁发奖旗，以资鼓励。争取做到小处着眼、细处着手，严格要求、强化训练，培养学生的良好习惯，使全校学生的精神面貌焕然一新。

二、引进先进教法、提高教师业务水平。

一个学校要想走向成功，必须有自己的特色，先进的教学方法定会给成功插上翅膀。纵观教育形式，课改势在必行。本学期我校与名校长垣一初中结对，学习该校的先进教法“双层四环”教学模式，大胆进行课堂教学的改革。为此，初中部多次召开教师会，让先进教学理念根植于每位教师的心中。统一教师思想认识，更新教学理念。去接触、理解，并结合导学案运用“双层四环”教法，付诸教学行动中。至今，我校的“双层四环”课堂教学模式初见成效。教师能精讲多练，大手引导学生、激励学生，学生敢于展示自我、宣扬个性，思维、表达能力明显提高。

三、加强教学常规管理，提高课堂教学效率。

中学部严格执行课程教学计划，合理安排各科任教师的教学工作。编排好课程表，加强对教学质量的监控与跟踪，加强教学计划的制订、备课、上课、考试等教学常规工作。把提高教学质量的落脚点落到课堂教学上，落到教学方法的改进上。认真组织学校的月考工作，做到考试工作组织有序、考试成绩真实客观。考试过后，及时进行成绩分析，改进教学，努力完成教学目标。

四、开展多项活动，创造良好的氛围。

1、本学期为了让教师取长补短，提高业务。中学部有计划、有组织地开展业务评比活动，要求每位教师做一次示范课，要求利用“双层四环”教学模式。课后教师自评、同组互评、领导点评，并由教研组评出特色教师予以表彰。活动提高了教师课堂效率，促进了教师教学水平不断提高。

2、“诚实守信”是中华民族的传统美德，为继承和发扬该美德，并对学生进行正能量的思想教育。中学部开展了“诚信做人”的演讲比赛。让同学们接受了一次思想上的洗礼，明白了如何做人，怎么做事。

3、为让家长更多了解学校、支持学校，我校举办了一次“家长开放日”。为迎接开放日的到来，中学部全体教师精心准备、无私奉献、出谋划策，使“开放日”成了沟通家校的桥梁，让家长了解教师的辛苦，放心自己在校的孩子。

4、为了丰富师生的课余生活，中学部举行了教职工投篮比赛、猜谜游戏等，学生举行了拔河比赛、冬季越野长跑、庆元旦晚会等。让师生在紧张的工作之余，放松自己的身心，感受生活的乐趣，锻炼了自己的心智和身体。

回顾过去，展望未来。我们中学部教师深感任重而道远，还有许多问题等待解决。我部将扬长避短、锐意进取、努力工作，力争使我部各项工作在原有基础上再上新台阶。

诚信学校中学部

2024元月30日

**第二篇：2024-2024上学期初中部工作计划**

2024-2024学上学期中学部工作计划

初中部

一、指导思想

初中部继续秉承学校“国际化.开放式”的办学理念，围绕学校本“质量建设年”工作主题，全体教师进一步牢固树立“追求卓越 重在细节”的工作理念，以提高质量为核心，打响全面提高教育教学成绩的攻坚战，为学生的未来发展打好基础，为学校的未来发展助力。

二、工作目标

1.加强学生管理，充分发挥班级共同体全员育人的作用，形成以导为主，以管为辅，关心每一个学生的成长和进步，共创学风浓厚，师生和谐的育人氛围。

2、加强教学常规管理，充分发挥全体教师的自主性，发扬实干精神，保优生抓学困生，全面提高一分两率。

3、加强课堂教学研究，构建高效课堂，尤其九年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三毕业、升学考试中取得突破。

4、积极参与科研、课程建设及校内外教育教学研究活动，促进教师的专业技能，提高教师的教学业务素养，推动教师队伍建设。

三、具体重点工作

1、学生管理

做过学生管理工作的以及班主任都知道，学生管理工作是一项复杂而艰苦的工作，我校生源质量参差不齐给学生管理工作的负面影响是较大的，学生管理工作也增添了难度。在这种情况下,学生管理工作要有效发挥教育和管理两大职能,必须因势利导,真正做到由爱出发,教育为先,疏导为法。这就要求我们要讲究管理方法的科学性和艺术性。

（1）学生管理要以制度做保证。规章制度的落实,要自上而下,层次分明,网络清晰,职责到位。要保证制度执行的严肃性,更要努力做好预防工作,充分体现超前意识。初中生的身心发展是最不稳定的时期,他们的人生观、价值观还没有完全形成,思想活跃而不成熟,自我约束能力差。不要苛求学生完全按照学校、教师的意愿行事,但制度就是给学生一个一切行为方式的标准，所以在学校学生管理制度的基础上，我们初中部、各班级乃至各科任教师的课堂上都应该建立相应的管理制度。（愿世上多一位惩恶杨善的佛，少一个顽劣不堪的猴子）

（2）发挥有能力、有责任心的学生干部对学生管理工作的作用

学生管理工作仅靠班主任的力量是不够的,必须充分发挥学生干部的作用,调动广大学生干部的积极性,学生管理工作就一定能够收到良好的效果。在抓班级建设，建立良好的班风过程中，班主任是主导，学生是主体，必须注意发挥学生的主体作用，调动他们的积极性，使他们认识到个人在班级建设中有着不可推御的责任，学生有了这种责任感，就会产生极强的内驱力，激发一种自我完善的欲望，由“他律”逐渐变为“自律”，形成良好的班风班貌。（3）充分发挥以班主任为核心的全体科任教师的作用, 是搞好学生管理工作的关键

班主任在工作中要责任心强、有爱心、有情感的开展学生管理工作。苏霍姆林斯基说:情感是教育的基础,只有入情才能入理,入理才能入心,入心才能入行。由此可知,情感具有不可低估的作用。另外，班主任要按照德育中心要求以创建“优秀班级体”为抓手，结合重大节日、纪念日，开展诚信教育、集体主义教育、法制教育、安全教育、好习惯伴我行和文明礼仪教育等，班主任要根据班级特点，建立好本班的《班级管理制度》，并严格执行，学校对班级常规工作做到每日有检查，每周有小结，每月有评比，学期有总评，使初中部班班争先、比学赶超的良好氛围。对班级重点培养对象和问题学生全体教师采取“主治”和“会诊”制度，即每位科任教师承包式的重点关注重点对象，及时发现问题及时解决，与学生共同进步，对班级疑难现象和问题学生要建立全体任何教师会诊制度，更准确有效的解决问题，保证学生顺利健康成长。

（4）发挥家长对学生的管理作用。家长是学校教育教学活动最有力的支持者，也是学生学习管理的积极参与者。学生是在家庭和学校的双重教育环境中成长的，家长对学生具有学校所不能替代的教育作用，通过微信、电话、家访、家长会加强家校沟通，加强联系，积极寻求家长配合，切实把问题学生和班级不良现象产生的土壤剥离，就会从更本上解决了学生管理的难度。

另外，初中部会根据实际情况结合学校的总体安排自主的开展学生活动，丰富学生生活，促进学生管理。

2、教学常规管理

教学工作是学校的中心工作，常规工作则是教学工作的核心工作所在，教学常规是教学规律的体现，是对教学过程的最基本要求，遵守教学常规，完成教学任务是每个教师必须遵守的最基本原则

（1）制定计划，写好总结：制定学科教学进度计划（加强时间管控），个人工作计划，班级工作计划、学部工作计划。学期末写好相应的总结。

（2）加强备课、上课、辅导： 备课是上好课、提高课堂教学质量的前提和基础，继续坚持衔接力横贯力集体备课和个人备课相结合的备课方式。按要求撰写教案（(1)教学目标，必须考虑知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度；(2)重点、难点；(3)课型、教学时数；(4)教学准备，如课前活动安排、媒体的选用（如实验仪器、音像材料、挂图、实物、模型、投影、多媒体课件等）；(5)教学实施过程，教师活动和学生活动的主要内容，要有相应教学内容及教与学的程序，不能把教案写成单纯的知识提纲讲稿；(6)板书设计；(7)作业布置；(8)教学反思或后记，总结本课或本单元教学的得失），学部每学期期初、期中、期末三次检查教案。课堂上要精讲精练，加强对学生学习方法的指导，特别要注重培养学生良好的学习习惯，提高教学实效。教师要充分组织好课堂教学活动，防止有学生游离于课堂之外。严格按课表上课，不得缺课、调课，不得迟到、早退、拖堂，不得中途离开教室等现象。学部将配合学校随堂听课检查教师备、上课情况。辅导要贯彻因材施教的原则，既要课内辅导，又要课外辅导，既要集体辅导，又要个别辅导。集体辅导要有计划。教师要认真分析所教班级学生的不同特点，与班主任和其他任课教师共同研究，统一对不同层次学生的总体认识和具体辅导办法，制订辅导计划。辅导对象要有所侧重，特别要关注学有困难和学有余力的学生。对学有余力的学生，可采取适当布置提高性作业，向其推介课外补充读物或资料。（辅导时间以班级为单位自行协调安排）

（3）作业布置批改：布置和检查作业是课堂教学的继续，是教学活动不可缺少的有机组成部分，是学生巩固所学知识和教师反馈教学信息、改进教学的重要手段。课外作业内容可根据学生实际进行分类，因人而异，分为选做题和必做题。作业形式要灵活多样，不仅布置读、写、算的作业，还要布置画、唱、操作、实验、实践、调查、考察、观察等方面的作业。坚决杜绝惩罚性作业、随意性作业、大量机械重复的作业。语文的大作文，每学期不少于八篇，小作文两周一次；数学、英语原则上每课一次作业，每周不少于三次；物理、化学每周不少于两次，政治、历史、地理、生物等科目每周不少于一次；其它学科根据实际情况适当布置课外作业。教师必须及时检查和批改学生的作业，要保持一定比例的面批，日期要明确。教师批改作业要注意示范性，教师书写要工整，标点要准确，符号要规范。作文的眉批、总批评语要得当，指示要具体，各科要有富于激励和指导作用的批语。要采取切实有效的措施培养学生按时、规范、独立完成作业的良好习惯，教师应督促每位学生及时上交作业，如学生拖欠或不做作业，教师要及时发现或采取补做措施。初中部每月抽查一次作业批改情况。

（4）加强校本研修：教师要积极参加教研活动、接受教研任务，积极参加省、市、县级 的各项教学、教研竞赛评比活动，力争取得好成绩；教师要积极参加课堂教学研讨活动，每名教师每要上一堂研讨课或示范课；全体教师积极互相听评课。要认真记好听课笔记，至少每周一节，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短；积极参加每周一次的横贯力备课、衔接力备课；努力承担校本课开发。（5）加强多元化检测

本学期在上学期的基础上加强学生的质量监测力度，自命题实行周测，每月一次的第三方检测，期中、期末区统一质量检测等。要严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥检测功能，了解真实情况，营造竞争氛围，调动师生教与学的积极性。精心制定考试方案及相关材料，考后认真阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

（6）加强教师日常到校考勤管理，严格遵守请假制度。教师请假要履行请假手续，书面请假才是最终请假（告知学部主任后，自行记录在请假记录单上）。

3、初三教学管理

初三毕业班是学校的一个窗口，初三的整体水平，在很大程度上也反映着学校教学工作的水平。我们学校的领导高度重视初三教学工作，将初三教学工作放到首要位置。

（1）我们要全面摸底检测、认真进行试卷分析，召开教师座谈会、学生代表会，广泛听取意见，充分把握情况的基础上，制定出初三教学指导计划，计划的每个阶段都有明确的目标、具体的要求。注意教学进度要和考试进度吻合，要提前结束课程为下学期的复习留出三轮的复习时间。

（2）学校给教师提供一些教辅资料，认真筛选供学生使用，只有让老师多做题，学生才能少做题。避免了大量资料充斥课堂、挤代教材的不正常现。初三老师一定要精心备课，认真上好每一堂课，教师必须精心设计作业，学生上完课做题完后要能有所悟、有所得、能举一反三。

（3）除了学部组织的考试之外，老师每两周进行一次本学科检测，并根据情况再编制一份“补救性练习”认真组织检测过关。加强对临界生的辅导与跟踪，坚持优生补弱，科任老师密切配合，互相协调，促使学生学科上的平衡发展。

（4）中学生的自觉性、积极性离不开教师的启发和诱导，根据毕业班学生的心理特点，我们教师要注意紧张时不忘爱的趋动，严字当头不忘和风细雨的诱导。加强对学生心里的辅导，让学生以健康的身体和心里，并保持高昂的斗志与坚定的信心投入初三的学习过程中。

4、安全管理

落实安全工作责任，签订责任书；开展好安全教育活动；认真开展安全演练培训；抓好安全隐患排查整治；监督学生乘车安全；做好极端天气应急预防工作等。

**第三篇：2024-2024学年上学期初中部德育工作计划**

2024年上学期郴州市亚星学校德育工作计划

德育工作是行为习惯教育的核心内容，是全面推进素质教育的灵魂，在青少年健康成长中起着关键的作用。本学期我们将继续加强德育工作的常规管理，遵循中小学德育工作规律，抓落实、求创新、促发展，增强德育工作的针对性、实效性和可接受性，时代性。逐步使我校初中部德育工作走上全员化、规范化、序列化、科学化的轨道。

一、指导思想：

本学期德育工作将学生行为习惯为重点和学校，以“完整教育塑造高素质的现代人，实施快乐全人教育，为学生终身发展负责”为目标框架，大力开展“主题教育”,以提高学生思想道德素养为根本点，以创建良好的学风、校风为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，不断促进学生全面发展。

二、工作目标：

1、高度重视学生行为习惯的培养的发展，为学校两项改革打下坚实的基础。

2、加大课堂行为改革力度，尽快完成校本教材编写工作。

3、强化安全卫生管理，为打造一个洁净、温馨、文明的环境，让学生满意，家长放心。

4、开展“不给学校环境添麻烦”主题教育等形式多样的学生活动，培养一支阳光向上、勤奋守纪、全面发展的学生队伍。

三、工作重点：

1、师生安全教育

2、德育工作队伍建设

3、课间课外管理

4、学生习惯培养

四、工作思路：

1、以德育科研、主题班会观摩、经验交流、绩效管理等手段加强德育工作队伍建设，形成一支团结和谐、求实创新、素质优良的教师队伍。

2、以制度管理、“不给学校环境添麻烦”主题教育等形式强化师生的安全意识、培养身心健康、人格健全、习惯良好、技能全面的现代中学生。让我们的学生未来能更好的融入世界。

五、工作措施：

1、强化行规教育。注重行为习惯养成，扎实行规强化教育，开学行规强化周，办好行规强化培训班，为学风改进保驾护航。

2、完善学生管理、奖惩制度。健全德育管理、工作制度，完善学生奖惩制度，以制度约束行为。

3、加强德育科研，增强德育工作有效性。通过课题、交流、引导等形式，丰富德育研究形式，加强调研和中学生心理健康研究，针对性开展德育教育工作，着力德育目标的研制工作，逐步形成德育教育内容序列化。

4、加强德育工作队伍建设。实施全员德育，骨干引领，不断提高德育工作者理论、管理水平，形成政教处处——年级组——班主任——教师——家长这一立体的德育工作队伍和立体的德育工作网络。

5、注重德育工作、班主任工作常规。加强常规工作的指导检查，强化常规工作的绩效管理，形成家访、班主任管理工作下移等常规形成硬性管理指标，落实好常规工作的日查周结月评制度。

6、实施“不给学校环境添麻烦”主题德育活动引领。着力抓好“行规强化”和“珍爱生命”两大主题教育，弘扬爱国主义、珍爱生命主旋律。

7、发挥学生群团组织作用。共青团、学生会组织要抓准青年教育主题，充分发挥学生自主管理作用，培养学生干部队伍，浓厚向上的校园精神。

8、弘扬正气，加强校园文化建设。注重正面引导，加大表彰力度；注重文化育人功能，办好校园广播站，充分利用板报、、宣传栏、墙面、教室；注重网络德育功能，引导积极健康的网络文化；加大表彰力度，丰富表彰内容，以阳光、向上引领校园。

9、加强青春期的心理健康辅导。通过班主任、任课老师们承包学生，通过谈学习、谈生活、谈思想等手段及时掌握学生的思想动态，定期举办心理健康讲座。

10、加强平安校园建设，强化学生的安全教育。（1）、健全、完善安全工作管理制度。（2）、严格进出学校、进出宿舍的相关程序。（3）、加大安全检查工作的力度，特别是用电安全检查和学生携带的违禁物品的检查。

11、深入开展课外家访活动。（1）、通过家长会、家长开放日、致家长的一封信、家访、电访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力。（2）通过家长学校邀请知名家庭教育专家，到校给家长们做报告，进行面对面的交流，进一步更新家长们的育人观念和教育水平，以达到家校联合的最大和谐。（3）、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。（4）、继续做好《家访手记》和家访博文的收集整理工作，不断积累家访经验，增强家访沟通技巧，提高家访效果。

六、主要工作：

1、德育常规工作

（1）继续坚持班级卫生、学生考勤、两操一会、仪容仪表、水电门窗等常规工作的检查制。班级卫生，学生考勤早、中（上课前检查），出操时间主要检查学生的出勤、着装、教室用电、出操质量等四个方面。学生放假时主要是卫生和安全工作检查。返校时重点查仪容仪表、贵重物品、违禁物品。另外，清洁大扫除、主题班会，黑板报每月一次。班主任重点关注十项常规工作.（2）继续坚持班级德育常规工作的督促、总结、评比、表彰制.常规工作的检查由团委牵头，学生会干部负责，全体学生分期参与的自主管理模式，而常规工作的督促、总结、评比、表彰则是由政教处负责。坚持“日小结、周评比、月表彰”。一是：每日将检查结果予以小结汇总，（班主任看班）集中反馈到班，送到班主任手上。便于班主任及时发现问题并进行处理，并对检查存在的优缺点及时予以公示。二是：每周将根据各班一周的班级量化积分评出为亚星之星。予以表彰。（3）继续坚持落实班主任月绩效考核、学期考核管理制。建立了相对科学、全面的班级检查、评比制度，班主任、政教处月绩效考核严格与班级管理工作挂钩。（4）继续坚持班级财产个人负责制，严防公物流失。

2、家校共建

(1)继续坚持教师家访活动，要求有家访记录、有活动照片、有反思。

（2）充分利用好为明教育短信平台，与家长短信互动常态化

（3）成立家长委员会，开办家长学校，定期开展家长培训等相关活动

（4）定期组织学生进社区、工厂、大专院校等企业单位，开展综合社会实践活动。3.团队工作

（1）组建学生会、团委会，加强学生干部队伍的培训、培养，开展日常规、周大扫除、月板报工作的检查、督促和评比工作。

（2）充分利用好校园广播系统，做好宣传工作，维持正确的舆论导向。（3）做好团员纳新和新团员培训工作。定期开展团组织活动。（4）逐周确定好升旗仪式主题和承担升旗任务的班级。

**第四篇：2024-2024学年上学期初中部德育工作计划**

2024-2024学上学期初中部德育工作计划

2024-9

德育工作是基础教育的核心内容，是全面推进素质教育的灵魂，在青少年健康成长中起着关键的作用。本学期我们将继续加强德育工作的常规管理，遵循中小学德育工作规律，抓落实、求创新、促发展，增强德育工作的针对性、实效性和可接受性，时代性。逐步使我校初中部德育工作走上全员化、规范化、序列化、科学化的轨道。

一、指导思想：

本学期学部德育工作将根据区教育局的德育工作重点和学校、学部工作的总体要求，以“完整教育塑造高素质的现代人，实施快乐全人教育，为学生终身发展负责”为目标框架，大力开展“主题教育”，全面践行“四德教育”、认真落实“十个成长”、以提高学生思想道德素养为根本点，以创建良好的学风、校风为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，不断促进学生全面发展。

二、工作目标：

1、高度重视七年级“未来教育实验班”的发展，为将来班级成功转型打下坚实的基础。

2、加大为明课程建设力度，尽快完成为明必修课的教材编写工作。

3、强化生活部管理，为住宿生打造一个洁净、温馨、文明的住宿环境，让学生满意，家长放心。

4、开展“多彩校园”主题教育等形式多样的学生活动，培养一支阳光向上、勤奋守纪、全面发展的学生队伍。

三、工作重点：

1、师生安全教育

2、德育工作队伍建设

3、宿舍区管理

4、学生习惯培养

5、德育科研工作

6、为明课程建设

四、工作思路：

1、以德育科研、主题班会观摩、经验交流、绩效管理等手段加强德育工作队伍建设，形成一支团结和谐、求实创新、素质优良的教师队伍。

2、以制度管理、“多彩校园”主题教育等形式强化师生的安全意识、培养身心健康、人格健全、习惯良好、技能全面的现代中学生。让我们的学生未来能更好的融入世界。

五、工作措施：

1、强化行规教育。注重行为习惯养成，扎实行规强化教育，实行新生军训制度、开学行规强化周，办好行规强化培训班，为学风改进保驾护航。

2、完善学生管理、奖惩制度。健全德育管理、工作制度，完善学生奖惩制度，以制度约束行为。

3、加强德育科研，增强德育工作有效性。通过课题、交流、引导等形式，丰富德育研究形式，加强调研和中学生心理健康研究，针对性开展德育教育工作，着力德育目标的研制工作，逐步形成德育教育内容序列化，形成有武汉校特色的德育大课表。

4、加强德育工作队伍建设。实施全员德育，骨干引领，不断提高德育工作者理论、管理水平，深化“课外访万家”活动，形成德育处——年级组——班主任（副班主任）——生活教师——教师——家长这一立

体的德育工作队伍和立体的德育工作网络。

5、注重德育工作、班主任工作常规。加强常规工作的指导检查，强化常规工作的绩效管理，形成三年德育工作常规序列，家访、班主任管理工作下移等常规形成硬性管理指标，落实好常规工作的日查周结月评制度。

6、实施“多彩校园”主题德育活动引领。着力抓好“行规强化”和“珍爱生命”两大主题教育，弘扬爱国主义、珍爱生命主旋律。

7、发挥学生群团组织作用。共青团、学生会组织要抓准青年教育主题，充分发挥学生自主管理作用，培养学生干部队伍，浓厚向上的校园精神。

8、弘扬正气，加强校园文化建设。注重正面引导，加大表彰力度；注重文化育人功能，办好校园广播站，充分利用板报、橱窗、宣传栏、墙面、教室、廊柱；注重网络德育功能，引导积极健康的网络文化；加大表彰力度，丰富表彰内容，以阳光、向上引领校园。

9、加强青春期的心理健康辅导。（1）﹑开通“心语室”，心理老师做好心理咨询，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰。（2）﹑通过心理信箱，及时发现并解决学生的心理疑难。（3）﹑加大“三包”工作力度，通过班主任、任课老师们承包学生，通过谈学习、谈生活、谈思想等手段及时掌握学生的思想动态，与孩子们共度难关。（4）﹑定期举办心理健康讲座。

10、加强平安校园建设，强化学生的安全教育。（1）、健全、完善安全工作管理制度。（2）、严格进出学校、进出宿舍的相关程序。（3）、加大安全检查工作的力度，特别是用电安全检查和学生携带的违禁物品的检查。重点学生重点查。学生宿舍的吹风机、电夹板等用电器要在有专人看管的情况下统一使用。

11、深入开展课外访万家活动。（1）、通过家长会、家长开放日、致家长的一封信、家访、电访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，反馈学生在校的学习、生活及表现，帮助家长形成家庭教育合力。（2）通过家长学校邀请知名家庭教育专家，到校给家长们做报告，进行面对面的交流，进一步更新家长们的育人观念和教育水平，以达到家校联合的最大和谐。（3）、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。（4）、继续做好《家访手记》和家访博文的收集整理工作，不断积累家访经验，增强家访沟通技巧，提高家访效果。

六、主要工作：

1、德育常规工作

（1）继续坚持班级卫生、学生考勤、两操一会、仪容仪表、水电门窗等常规工作的检查制。

班级卫生，学生考勤早、中、晚“一日三查”（上课前检查），出操时间主要检查学生的出勤、着装、教室用电、出操质量等四个方面。学生放假时主要是卫生和安全工作检查。返校时重点查仪容仪表、贵重物品、违禁物品。另外，清洁大扫除、主题班会、为明选修课每周一次，黑板报每月一次。班主任重点关注十项常规工作（见附件）

（2）继续坚持班级德育常规工作的督促、总结、评比、表彰制

常规工作的检查由团委牵头，学生会干部负责，全体学生分期参与的自主管理模式，而常规工作的督促、总结、评比、表彰则是由分管三个年级的德育干事负责。坚持“日小结、周评比、月表彰”。一是：每日将检查结果予以小结汇总，并在最后一节晚自习时间（班主任看班）集中反馈到班，送到班主任手上。便于班主任及时发现问题并进行处理，并对检查存在的优缺点及时予以公示。二是：每周将根据各班一周的班级量化积分评出为明之星班级并颁发锦旗。三是：每月对获得“为明之星’较多的班级和月表现优异的学生个人予以表彰。并颁发锦旗和奖品。

（3）继续坚持落实班主任、德育干事、生活老师月绩效考核、学期考核管理制。

建立了相对科学、全面的班级检查、评比制度，班主任、生活老师、德育干事月绩效考核严格与班级管理工作挂钩。

（4）继续坚持班级财产个人负责制，严防公物流失。

2、德育科研工作

（1）德育处课题：进一步完善《德育活动大课表》的研制工作，通过近两年的研究摸索，德育活动大课表已基本成型，面对新出现的问题和教育要求，我们必须展开了持续有效地创新型的研究工作，比如：“美丽中学生”形象大赛、“迎圣诞、庆元旦”文艺晚会等深受学生欢迎的活动，我们将纳入大课表中，并在今后持续开展活动的过程中不断的完善。这个研究课题是我们德育科研的一项长期工作，由德育处承担，有关这个课题的研究我们将一直延续下去。

（2）年级组课题：如何更有效地开展“多彩校园”主题教育也是每个学期我们研究的一个重点课题，今年由七年级组承担，主题有两个，分别是《行规强化》和《珍爱生命》主题教育有效途径的研究，这是一个短期的小课题研究，包含有主题班会观摩、主题板报制作，主题活动设计等一系列的工作。（3）体育组课题：两年来学生晨练、大课间跑操质量一直不高，上下楼秩序较乱。为了解决好这一问题，本学期体育组设立《优化跑操、路队管理质量》的课题研究。希望通过研究活动，拿出切实可行的解决方案。

3、德育工作队伍建设

通过以下四个措施提高班主任工作队伍的整体素质和业务能力

（1）科研活动：以班主任、德育干事为主的德育科研工作既是一个研讨的过程，也是一个德育工作者相互学习共同提高的过程。

（2）工作例会：每周一次的班主任碰头会、德育干事工作例会，既是一个工作布置会，也是一个探讨如何有效管理、高效工作的研究会

（3）博文反思：每月一次的班级工作反思帮助我们的班主任不断地认识自我，深层次的开展自我教育。这是一次真正意义上的管理理念、管理方式的提升。

（4）活动观摩：通过每月一次的主题班会课的观摩，来提高班主任进行主题教育的能力。

4、“多彩校园”主题教育

本学期我们主要围绕这两大主题（行规强化、珍爱生命）、两大校园节日（体育文化节和科技艺术节）开展“多彩校园”系列教育活动，主要有“吟中秋 庆国庆”经典诵读、珍爱生命主题辩论赛、科技知识抢答赛、“迎圣诞、庆元旦”文艺晚会等形式多样、深受学生喜爱的集体活动，增强学生的规范意识、安全意识。（具体见德育活动大课表）

5、为明课程建设

（1）语文组的为明必修课：《经典诵读》的教材编写工作已经启动，英语组承担的《激情英语》的教材的编写本学期要求完成，中午课前10分钟的教学时间一定要落到实处，要有成效。

（2）初

一、初二的音乐、美术老师本学期每周每班承担一节为明必修课，希望你们统筹安排，尽快的落实教学内容，完成教材的编写任务。

（3）本学期为明选修课的时间安排在周三下午最后两节课，希望老师们尽快的完成申报和招生工作。（4）未来教育实验班周三下午最后两节课时间是研究性学习时间，由政、史、地、生等老师组织实施，学生在老师的指导下可以分组研究多个领域的内容。（周三下午最后两节课为语文、数学自习课）

6、家校共建

(1)继续坚持教师家访活动，要求有家访记录、有活动照片、有反思博文。（2）充分利用好为明教育短信平台，与家长短信互动常态化

（3）成立家长委员会，开办家长学校，定期开展家长培训等相关活动

（4）定期组织学生进社区、工厂、大专院校等企业单位，开展综合社会实践活动。

7、团队工作

（1）组建学生会、团委会，加强学生干部队伍的培训、培养，开展日常规、周大扫除、月板报工作的检查、督促和评比工作。

（2）充分利用好校园广播系统，做好宣传工作，维持正确的舆论导向。（3）做好团员纳新和新团员培训工作。（4）开展好“小红帽”志愿者服务工作。（5）定期开展团组织活动。

（6）逐周确定好升旗仪式主题和承担升旗任务的班级。

8、生活部工作

（1）规范完善各级各类管理制度、继续坚持生活老师每日签到制，学生午休、就寝点名制、继续坚持每日检查制、每周例会制、文明宿舍评比制、每月绩效考核制。、继续坚持每日学生晨练制。、落实午休、晚就寝按时开、关门制（2）加强与班主任、家长的联系沟通

（3）教育学生要有节约意识、要爱护公物，损坏公物要及时报修、赔偿。（4）要高度重视宿舍文化建设，含墙壁文化、同学间互爱互助等内容（5）节假日学生补课、托管要提前做好统筹安排。

（6）加强生活老师的业务培训，全面提高生活老师的管理水平和职业素养。

ABCD

中学部“多彩校园”德育活动大课表2024年9月

班级管理“十点关注”

一、关注班级清洁卫生，保证教室干净、整洁。

二、关注墙面、桌面，不能有污迹、不能乱涂乱画。

三、关注班级外的展板、逃生路线箭头等，不准有损坏。

四、关注柜内物品摆放，一定要整洁、干净。

五、关注学生仪容仪表，按要求穿校服，不留长发。

六、关注学生倒垃圾时间，保证学生上课无迟到现象。

七、关注班级公物，保护公共财产，损坏照价赔偿、及时维修。

八、关注学生晨练、午休、晚就寝纪律，及时处理相关事件

九、关注学生眼操、大课间、路队情况，培养学生良好习惯。

十、关注学生违纪现象，并及时、有效地进行处理。

课堂常规“九项规定”

一、严禁旷课、迟到、早退

二、严禁上课随意下位、随意进出教室

三、严禁随意插嘴、讲话、说笑

四、严禁上课扒桌、睡觉

五、严禁上课喝水（或饮料）、吃东西

六、严禁上课看课外书、做其他科目的作业

七、严禁上课随意调换座位

八、严禁桌面书籍摆放凌乱

九、严禁顶撞、谩骂老师

**第五篇：2024年下期初中部工作总结**

初中年级组工作总结

初中年级共有学生681人，12个教学班。本期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧围绕“有效教学、有效课堂”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

1、成立年级领导组，明确工作方向

成立由校领导、班主任共同组成的年级领导组。教学上推行“有效课堂、有效教学”，采用“5+25+10”的课堂结构（5分钟回顾上堂课的内容，25分钟讲解，10分钟练习），结合“导学案”，完善教学常规等管理；带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

2、抓好学生行为规范和养成教育

多次集会认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并拟定《好习惯 益终身》及《手机的危害》分发到学生、家长手中，多宣传，多落实，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，循序渐进。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

３、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

４、强化教学过程管理

1）年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

2）要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

3）认真组织分层辅导，有的放矢，具体问题具体分析，对不同的学生，利用自习时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

5、成绩斐然

本期各项工作进行顺利，在工作中取得了一定成绩： 在本期学校教职工教学比武中，王钢、许玲穗、李细琴分获理科组一等奖、二等奖、三等奖；李红亮获文科组三等奖。

在本期教职工男篮比赛中获第一名。在本期教职工跳绳比赛中获第一名。

当然，年级工作任重道远，年级组将一如既往抓好教师教学常规和学生日常行为教育等工作，学习新的先进的理念，力争更好成绩。

初中年级组

2024年12月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！