# 数学三年级下册数学辅导计划

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-27

*第一篇：数学三年级下册数学辅导计划小学数学三年级下册辅导计划三（5)(6)班 赵瑞霞一、指导思想：学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取...*

**第一篇：数学三年级下册数学辅导计划**

小学数学三年级下册辅导计划

三（5)(6)班 赵瑞霞

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀学生要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而提高整个班级的成绩。

二、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

三、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，充分利用午间辅导时间进行面对面辅导，做好“周清”“月清”工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症。讲解练习以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我布置要求较高的作业让他们独立 思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期一、三午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

四、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在学校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互 动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第二篇：三年级数学辅导计划**

三年级数学辅导计划

本人担任的三

（三）班数学教学。造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面计划如下：

一、辅导对象：

张慧杰、孙孝楠、王笃凯、蒋佳琦

二、存在问题分析

后进生在学习上总的特点是接受新知识慢，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、思路比较乱。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、交作业不按时。

5、基础知识不扎实。

6、答题速度缓慢。

三、具体措施

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对后进生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给后进生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。在课堂上多提问他们，对后进生有进步的学生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对一些后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

6、利用课余时间辅导差生，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、成立爱心联盟，采用1+1的辅导方式（即一帮一、一带一）

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

**第三篇：三年级数学辅导计划**

三年级数学辅导计划

教者：吴春兰

一、本班情况分析

三年级共有学生31人，学生来源本地。一些学生家长外出打工，这些留守儿童自制力较差，结合二年级升上的成绩，有40%优生，30%下游学生，实属差生率较高的班级。

二、存在问题分析

下游生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案，缴交作业不按时，基础知识不扎实等。

三、辅导对象：

吴佳义、吴贵宾、吴文财

四、具体工作目标和措施

（一）、发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们, 发现闪光点。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，在学习的过程中提高他们的学习兴趣。

（四）、结对帮助, 齐抓共管

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

总之，每个数学教师要有整体育人、全面育人的观念。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

**第四篇：小学三年级下册数学学困生辅导计划**

小学三年级下册数学学困生辅导计划

一、学生情况

新学期开始了，教学已经步入正轨，对于学困生的辅导也该开始逐渐进行了。虽然学困生的辅导工作从一年级起就一直在进行，但是两个班级中依然存在学困生。也希望在接下来的这一学期里面，逐步增加辅导的时间，同时更加注意对这一些学生的关注。特别是：王安益、李繁、易健权、吴尚东、廖俊涛。

二、学困生原因分析

总体原因：

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不利。教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，他们自己放松要求，不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进学困生行列。

个体原因：

祝明林：接受知识的能力较弱，再加上家长无时间、无能力辅导，这学期明显的感觉到学习起来很吃力，上课不会听讲。

刘玉会：学习习惯差，作业经常不按时完成。家长又忙于打工，没时间辅导、管教，家长更没有意识要教育好孩子，听之任之。唐华：学前基础较差，加上家长无能力辅导，作业完成的质量较

差，计算能力较弱，理解分析能力差。

蒋先能：学习习惯差，调皮好动，上课注意力不集中，虽然家长细心辅导，但成效不大。

蒋承静：沉默寡言，思维不活跃，从不积极主动回答问题，家长无能力辅导，成绩一直较差。

三、转化目标

通过本学期的辅导转化，使本期学困生能基本掌握有效的学习方法，能树立认真的学习态度，对掌握知识技能起到推动作用。

四、辅导措施

1、对学困生增加感情投资，用爱心哺育差生，而耐心教育学困生，用恒心转化学困生。

2、让优等生和学困生可以做好双向选择，“一帮一”，对其安排特殊座位，以优带差。

3、抓好学困生的“闪光点”，激励他们不断进步。

4、做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的统一，促进学困生的转化。

5、“学困生辅导和转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

6、善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

7、重视学困生的“心理健康”教育，从根本上转变学困生的思想。

8、通过各种方式调动学困生学习的积极性，改变他们厌学的心理，调动起学习的兴趣，由要我学变成我要学。

**第五篇：三年级数学差生辅导计划**

三年级数学差生辅导计划

2024-10-22 09:37:42|分类：阅读1269 评论0字号：大中小 订阅

一、本班情况分析

三年级共有学生16人，其中男生10人，女生6人，结合二年级升上的成绩，有4名优生，5名差

生，实属差生率较高的班级。

二、存在问题分析

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、九九口诀背不出来。

5、缴交作业不按时。

6、基础知识不扎实。

7、答题速度缓慢。

三、补救方案

针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化方案如下：

1、利用家长，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师

对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。

4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。总之，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！