# 小学党建示范校创建方案

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-27

*第一篇：小学党建示范校创建方案xxxx发〔2024〕6号xxx镇中心小学党建示范校创建方案为深入贯彻党的十八大精神，以办好人民满意的教育为宗旨，切实加强和改进基层党组织的思想、组织和作风建设，推进我校各项工作更好地发展。根据县局的相关精神...*

**第一篇：小学党建示范校创建方案**

xxxx发〔2024〕6号

xxx镇中心小学党建示范校创建方案

为深入贯彻党的十八大精神，以办好人民满意的教育为宗旨，切实加强和改进基层党组织的思想、组织和作风建设，推进我校各项工作更好地发展。根据县局的相关精神和相关文件要求，为认真落实“党建工作示范校”创建工作，结合我校具体工作实际，现制定本方案。

一、指导思想及目标要求

党建工作要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的十八大会议精神为指导，紧紧围绕“办人民满意的教育”的要求，着眼于保持和发挥党的先进性，增强党组织的凝聚力，切实加强党风廉政建设，力争在今年内把学校党支部建设成为xxx县教育系统党建工作示范校，实现学校教育事业健康协调可持续发展。

二、创建标准

1、领导班子好。党组织领导班子及其成员认真贯彻党的路线方针政策，求真务实，开拓进取，廉洁勤政，有较强的凝聚力和战斗力。

2、党员队伍好。党员爱岗敬业，先进性意识强，能够团结凝聚群众，发挥先锋模范作用。

3、工作机制好。党组织工作制度健全，运行规范，党建工作充满生机活力。

4、工作业绩好。党组织正常开展活动和充分发挥作用，有效服务和促进教学工作。

5、群众反映好。工作措施符合群众意愿，工作作风和工作实绩群众满意，得到群众的支持与拥护。

三、具体措施及内容

（一）、进一步加强学校党支部自身建设

1、成立领导小组，制定工作计划。学校继续发挥以党支部书记为组长的党风建设领导小组的领导作用，加强与工会、教代会的沟通协调，认真制定并落实好学校支部的党风建设工作计划，做到学校党风建设领导到位，责任到人，措施到位。

2、加强教师队伍的管理与教育。加强党员、教职工的党性意识，创新支部民主生活会、民主评议；要加强对教师的爱国、法制、廉政的教育工作，提高教师素质，组织教师深入开展“师德师风建设”“教育质量追赶超越”“党性党风党纪教育”活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

3、扩建支部队伍，认真发展新党员。首先学校做好新进教师党

组织转接工作；以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，引导入党积极分子向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。本年度计划发展党员1名，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

（二）、加强和改进师生思想道德建设

1、加强教师的思想道德教育。首先是加强党的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策的学习。利用校报、校园广播、学校主页、黑板报、宣传标语等各种载体学习宣传十八大精神，营造浓厚的学习宣传氛围。其次要坚持利用教职工大会制度，通过举办理论学习、讨论交流、专题讲座等灵活多样的形式，增强全体教师的学习兴趣。

2、强化学生思想政治教育和养成教育。学校继续深入开展德育管理，坚持狠抓常规管理，组织开展法制、安全、心理健康、文明系列活动，突出德育工作的针对性和实效性，使学生德育和学生管理成为学校竞争中的亮点。

（三）、进一步加强制度建设

认真落实“三会一课”制度、民主生活会制度、党员汇报制度、民主评议党员制度等党内生活制度。学校支部定期召开党员会议、民主生活会议、党员民主评议，上好党课，完善支部管理，以提高民主生活会质量。

（四）、加强党的作风建设

深化“廉政文化进校园”活动，加强党风廉政建设。继续坚持和

完善支部统一领导、党政齐抓共管、学校部室各负其责、依靠广大师生参与的工作机制；进一步规范党务、校务公开工作，设立群众监督热线，使学校工作更加透明更加实效；认真落实教育收费公示制度，自觉接受群众监督。

（五）、继续推进校园文化建设，提高文明学校成果。

学校继续开办书画、音乐、体育等兴趣小组，通过开展技能大赛、学习雷锋活动、歌咏比赛、文艺汇演、运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，创建积极向上的校园氛围，形成良好的校园文明风貌。

（六）、加强党对群团工作的领导

1、学校党支部要加强对学校工会等组织的工作的领导，充分发挥群团组织的生力军作用。工会通过开展摄影比赛、党员教师结对帮扶等丰富教职工课余文体生活。

2、重视和做好退休教师关爱工作。学校要关心离退休老教师的生活，努力帮助老教师排忧解难，注意听取老教师对学校建设的建议和意见。

四、创建工作的步骤

（一）、第一阶段：宣传发动阶段

学校将“党风建设”活动作为一项长期的事关教育工作全局的战略任务，纳入重要议事日程，党支部制定创建工作方案，动员和组织广大教师、党员积极投身到基层党风建设活动中来。

（二）、第二阶段：创建阶段

学校党支部将按照创建方案，开展创建工作。加强领导班子建设，不断提高执政能力和领导水平，加强教职工队伍教育管理，发挥党员先锋模范作用，加强活动阵地建设，健全各项规章制度。定期召开创建工作会议，解决实际问题，争取创造特色，务求实效。

（三）、第三阶段：总结巩固阶段

切实加强党风建设，树立教育新风尚，塑造教育新形象。促进学校领导、教师依法执教，廉洁敬业，诚信服务，为人师表。对创建党建示范校过程中行之有效的做法用制度的形式固定下来，形成党风建设的长效机制，把党支部建设工作落到实处。

**第二篇：小学创建党建示范校工作总结**

xx镇中心小学党支部 创建党建示范校工作总结

我校党支部在县局党委和镇党委的双重领导下，以创建党建工作示范校为契机，坚持以人为本，实事求是，努力践行科学发展观，认真履行支部职责，积极创新党建工作，充分发挥党员教师的示范作用，全力打造积极进取的校园精神。学校教育教学质量稳步提升，办学特色春意渐浓。现将创建工作总结如下：

一、以人为本，建树党员模范形象。

1、突出“三抓”促党建。一支优秀的党员干部队伍是支部工作成功的保证。我校支部坚持以人为本，突出“三抓”：一是抓组织领导，明确一把手负责制，班子成员全员参与，党务工作与教学工作同步运作；二是抓示范引领，充分发挥党员示范作用，无论大事小事，时刻为教师做出表率；三是抓活动过程，不走过场，注重实效。

2、内化学习树形象。学校的发展需要一支政治业务素质高的党员教师队伍，加强教职工的思想政治理论学习，是支部开展工作的前提与保证。平时支部注重抓党员学习，结合深入学习实践科学发展观活动、“追赶超越”活动，开展师德教育活动、党员公开承诺活动。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师师德考核方案》等，要求党员教师把立德树人放在一切工作的首位，引导教师树立“办有道德的教育，做有德行的教师，过和雅幸福的教育生活”的教育理想，自觉规范职业行为，努力做一个让人民满意的教师。年底，对教师的师德进行考核，最后考核小组综合评，表彰先进，鞭策后进。

3、“三会一课”求实效。支部的组织建设是支部工作取得成效的基石。我校支部一班人，以“三会一课”为载体，形式上求创新，效果上求突破，党日活动雷打不动。组织党员学习、讨论，传达上级文件精神，发展新党员加入党组织，开展主题活动，进行批评与自我批评，对学校的发展的重大问题建言献策，让党员充分享受到党员的权利，履行党员义务，使支部的战斗堡垒作用得到彰显。

二、活动引领，激发党建工作活力。

1、以评优评先活动为抓手，营造积极向上的校园氛围。学校坚持开展“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”“优秀党员”评选活动，用身边的感动教育身边的人，教师们倍感亲切、难忘、受益。努力营造以德治校、以德育人、以德修身的良好氛围，促进了教师队伍素质的全面提高，推动了师德建设再上新台阶。

2、以“五个三”活动为载体，搭建打磨硬功、彰显才华的平台。学校把打造高效课堂教学作为减负提质的重要举措，尤其是随机听课，令人课弦紧绷，马虎不得，受益匪浅。这样的举措，既是挑战也是机遇，青年教师成长提速了，优秀教师增多了；中年教师趋于老道了，教学能手增多了；老年教师不敢懈怠了，老当益壮的教师增多了。

为进一步提高教师专业素养，厚实教师的文化底蕴。我们采取请进来，走出去的办法，为青年教师充电，抓住并创造若干机会，让青年教师出去听课、听讲座，开阔眼界，办人民满意教育功底更深了。

以结对共同成长为纽带，打造素质优良的教师群体。支部认真组织开展“党员与入党积极分子结对”、“师徒结对活动”，充分发挥其示范、指导、引领作用，为教师间的相互学习、合作搭建一个共同成长的平台，进而带动了学校整体师资水平的提升。

以“教育质量追赶超越”活动为指引，打造党建的特色亮点。“教育质量追赶超越”在高耀镇中心小学不仅是支部的一项活动，它更是校园精神的内核。它已经演化为一种校园文化，外化为具有鲜明特色的校园文化环境。

开展了一系列活动，努力给每个学生、每个教师、每个班级以成功的机会。活动中，党支部要求党员干部做学生成长的引领者、促成者、领跑者。活动开展以来，广大师生的精神面貌焕然一新。

增强校园文化的熏染性。在校园文化建设中，班级文化环境建设各具特色，为师生展示风采提供了一个新的平台。

三、阳光党建，彰显支部工作魅力。

学校党支部紧紧围绕建设和谐校园的目标，大力加强民主管理方面的建设力度，在教代会和党务校务公开方面，制度建立健全，积极打造阳光党建。绩效工资如何考核发放，这是一大难点，但是我们通过教代会，教师们提出了许多建设性的意见，考核领导小组讨论确定，难题迎刃而解，教师们普遍感到满意。通过校务公开栏对学校的收费项目标准、职务晋升、评优评先、党员发展等及时进行公示，经常召开班主任座谈会、教师座谈会、教研组会议，设立校长信箱，广泛听取师生、家长、对学校尤其是学校行政领导工作的意见和建议，实事求是，广开言路。这些做法充分调动了我校每位教师参与学校管理的积极性，突出了他们的主人翁地位和民主管理、民主监督、参政议政等职能，支部工作赢得了大家的认可。

我校党建工作任重道远，与上级要求还是有距离的，但我们充满信心，在县局党委和镇党委的领导下，扬长避短，励精图治，开拓创新，力争在创成党建示范校。

**第三篇：白杨小学县级示范校创建方案**

白杨小学创建县级示范学校

实施方案

为了认真贯彻落实党和国家的各项教育方针政策，不断提高学校办学水平，促进学校发展，继续提高我校规范化建设水平，根据县教育局“关于开展新一轮示范学校创建工作的通知”的要求，努力提升我校在管理、服务方面的水平，现结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以巩固“两基”成果、全面提升农村义务教育质量和水平为宗旨，以“办人民满意教育”、创建优秀农村学校及特色学校为目标，以加强学校管理，完善标准化学校内部设施配套为主要内容，坚持以人为本，提高认识，明确目标，强化措施，克难攻坚，力争使学生在校学的安心、吃的舒心、住的温馨、家长放心、社会满意，使教师成长成才。

二、组织机构

1.白杨小学创建县级示范学校工作领导小组 组 长：尤永明 副组长：何根明

马俊

成 员：巩建文

万太虎

李建军

王晓隆

2.白杨小学创建县级示范学校工作实施小组 组

长：马俊(副校长)成员：何根明(支部书记)

巩建文(教务主任)

万太虎（总务主任）

王晓隆(工会主席)

李建军(生活主任)

赵金莲（教研组长）

郭仲朝（安全管理员）

马德孝（学籍管理员）

王云霞（少先队辅导员）具体办公：巩建文(教务主任)

三、现状分析

我校于2024年6月完成附中的全部撤离，学校在校学生人数义务教育阶段将保持在240人左右，学前教育学生将逐年增加，保持在150人以上，届时学校校舍紧张的局面将得以缓解(但有38间为瓦房),以目前标准鉴定是危房。如果所有危房全部停用，学校将面临无学生宿舍，教师用房不足的严重现状。学校初中生全部毕业，中学代课的教师将相继全部调离，学校教师减少至20人左右，那时学校将面临师资严重失衡的局面，因为前些年在选用教师的时候初中所用教师相对业务较强一些，如果初中教师全部调离，学校一方面面临教师人员紧缺，另一方面教师结构将趋于老龄化，新老交替或出现青黄不接现象。图书仪器配备情况较好，主要是借灾后重建之机遇上级为学校配备了较为齐全的各科教学仪器设备，但困难是苦于音乐等科目无专业教师，无人会使用。学校各项管理制度较为健全，为适应新形势下民主管理和精细化管理模式，各项制度有待健全和完善。

四、时间安排和工作内容

我校创建县级示范学校，具体安排： 第一阶段：准备阶段（2024.3—2024.9）工作内容: 此阶段集中组织全体教职员工，认真学习创建标准和市县各级领导对学校建设方面的讲话和要求,广泛宣传,制定创建工作实施方案,成立创建工作组织机构，对照县局申报评选细则，完自查工作。

第二阶段：实施阶段（2024.10---2024.12）工作内容：

（一）做好学校硬件建设（责任部门：总务处）1.做好学校建设规划方案和效果图.2.积极争取建设项目，力争拆除一半瓦房新建综合楼解决师生住宿和学校功能教室紧缺的问题，同时解决师生用厕所的问题，排除学生上厕所的安全隐患。

3.初步改善校园绿化现状，开发校园后山绿化带，增大校园绿化面积，建好学校图书室、阅览室和科学实验室。

4.合理安排办公用房，为规范管理提供必要的硬件条件。

（二）加强软件建设 1.校长负责内容

（1）明确实施小组各人员职责分工，层层签订目标责任书，落实全员聘任制和任期目标管理制度。

（2）讨论修订学校管理制度，不断完善学校制度管理，强化人性化和制度化双重管理模式。

（3）积极争取上级支持，充实学区教师队伍.（4）制定学校校园建设和发展规划，落实任期目标责任书。

2.党支部书记负责内容

（1）完善师生评价机制，强化师德考核、学生家长和社区参与学校评价机制。落实教代会制度和校务公开制度，不断推进学校民主化管理进程。

（2）加强教师思想政治学习和继续教育，切实减轻学生课业负担。（3）完善教师代表会议制度，不断提升学校教师队伍正能量。（4）加强学校对外宣传力度，及时做好信息报送工作。

3.副校长负责内容

（1）健全学校安全管理各项制度，做到分工清楚，责任明确。完善安全工作“三防”管理体系。

（2）及时做好学校安全台帐，定期对学生进行安全教育，使安全教育常态化。（3）加强学生养成教育，全面推行学生综合素质评价和体育达标测试。

（4）规范艺体课程编排，坚持做好“两操”和“阳光体育”工作。（5）丰富校园文化，因地制宜开展好第二课堂活动，组织开展艺体活动及第二课堂展演等活动。

（6）重视学生身心健康教育，开展学生不定期体检和心理疏导工作，指定专人负责。

4.教务主任负责内容

（1）规范课程设置，开设地方课程和实践课程，从源头减轻师生工作负担，逐步向规范迈进。

（2）加强新进教师培养培训，开展教师继续教育学习和师徒帮带活动，促进年轻教师成长成才步伐，规范校本教研，并组织开展课题研究，制定教师培训计划，逐步化解师资困境。

（3）完善各类教学评价制度和师生奖惩办法，想尽一切办法调动师生工作积极性。

（4）定期组织开展教学经验交流和研讨活动，扎实推进教师基本功校本培训，培养教学能手和教学骨干以及名教师。

（5）完善教师业务档案，健全学生学籍等相关档案资料，收集整理所有教育教学常规档案资料。

（6）指导教师坚持讲普通话、写规范字。

(7)积极组织师生参加各类学科竞赛，关注后进生转化工作，学困生比例卒年下降。

5.总务主任负责内容

（1）加强财务纪律学习和培训，充实财务人员队伍，规范财务操作。落实财务公开制度，杜绝违背财经纪律事宜发生。

（2）逐步完善师生生活设施，改善校园育人环境，强化后勤服务 意识。

(3)健全校产帐目，强化校产管理责任制，规范图书仪器管理，提高实验仪器开出率。

（4）加强卫生和防疫工作，逐步建立学生体质健康档案。6.生活主任负责内容

（1）抓好惠农政策的落实工作，操作规范。

（2）管好用好学生营养餐，监管好学校大灶，确保运行正常有序，以便为教学保驾护航。

7.工会主席负责内容

（1）全面落实教师代表大会制度，组织教师业余生活。

（2）关心教师生活，及时反映教师生活疾苦，帮助教师攻坚克难。（3）抓好学区计划生育服务工作，参与学校兼职工作考核及评教等工作。

第三阶段：完善提高阶段（2024.1---2024.6）工作内容：

（一）做好学校硬件建设（责任部门：总务处）

1.争取项目修建幼儿园或者教师周转用房，排除校园全部危房。2.继续扩大校园绿化面积，争取达到达标要求。3.对照标准化学校建设要求查漏补缺完善硬件设施。

（二）加强软件建设

1.各部门分别对照《陇南市示范小学评估标准》进行自查，及时补缺，完善相关软件资料。

2.上报“县级示范校验收申请”。

第四阶段：等待验收阶段（2024.7---2024.10）

1.学校各部门进行自查后汇总形成学校《县级示范校自评报告》。2.等待县教育督导室考核验收。

五、工作要求：

1.提高认识，统一思想

全体师生要增强创建县级示范学校工作的重要性和紧迫性认识，增强责任感和使命感，积极参与，携手共建，为促进学校建设和发展共同努力。

2.加强领导，高度负责

加强对创建县级示范学校工作的领导。领导小组成员要按照分工，明确责任，把握时间，坚持标准，认真抓好落实。要坚持建设管理并重，不断强化学校管理工作，确保安全运转，努力提高管理服务水平。加大硬件建设投入，确保硬件达标，要高度重视学校设备建设工作和后勤管理建设，要树立强烈的责任心，完善设备，完善制度，责任到人，管理到位。

3.加强督查，提高实效。

领导小组要结合学校实际，确立“在落后中发展，不在发展中落后”的示范学校创建思路，尤永明负责定期督查，研究和协调相关工作，全力解决在县级示范学校建设中出现的相关问题和矛盾，力争2024年10月份前完成各项创建工作，顺利通过县教育局检查验收。

康县白杨小学

二〇一二年三月十日

**第四篇：小学管理示范校创建方案**

盐城jf小学创建市教育教学管理示范校

活动方案

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和党的十八大精神为指导，努力实践“三个代表”，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，有效开展新课程实验工作。坚持“德育为先，教学为主，育人为本”原则及“以人为本,以德立校,质量兴校,科学发展”的办学思想，创新运行机制，实行科学管理，改善办学条件，强化队伍建设，促使教育教学质量不断跨上新台阶，实现我校各项工作又好又快发展。

二、组织领导：

为加强组织领导，加大工作力度，落实工作责任，切实抓紧、抓好、抓出成效，全面提高学校创建工作的整体水平，我校成立“教育教学管理示范校”创建工作领导小组，加强对创建活动的组织、领导。

组 长：张敬

副 组 长：卫锋 维陆 王刚 王来

成 员：顾萍 刘高 牛霞 赵香 刘成 崔 柱 刘 红

三、方法措施：

1、管理兴教，提升素质

学校加强领导班子建设，以先进的理念和优秀的管理，对教育事业负责、对学校发展负责。班子成员做到：扎扎实实做好分管的工作与自身教学工作，“高定位决策，低重心运行，近距离服务，走动式管理。”不断加强教师队伍建设。学校关注教师综合素质的提升，为教师搭建专业成长平台。一是加强教师职业道德教育，树立“爱岗敬业、教书育人”的良好教师形象。组织教师认真学习《江苏省中小学 管理规范》、《中小学教师职业道德规范》、《教职工管理规定》等文件，组织开展以“爱心、信心和责任心”为主题的师德师风教育活动，弘扬学为人师、行为世范的职业精神，不断提高教师思想政治素质。建立和完善师德师风考评制度，与教师签订《师德师风建设承诺书》，奖优罚劣，努力提高师德师风满意度，坚决杜绝体罚与变相体罚、有偿家教和乱推销、乱收费等有损师表形象的不良行为。二是加强教师职业理想教育。在全体教师中大力开展“夸夸身边的好老师”“做一个幸福的老师”等教育活动，充分激发教师主人翁意识和团结协作精神。三是加强教师职业技能教育。扎实开展读书学习活动，每人每学期订阅一本教育杂志，定期学习《新课程标准》并撰写心得体会，每学期独立撰写一篇有质量的教育教学论文参加比赛。并通过组织基本功竞赛、“微型课竞赛”、开设有效教学展示课、外出参观交流、参加校内外培训等途径，鼓励教师继续学习深造，苦练内功，充实自己。

2、质量立教，务实创新

教学质量是学校的生命线，坚持依法治校，依法治教，全面贯彻国家的教育方针。传承“真诚待人，快乐生活”的校训，学校管理注重从细节入手，着力改变学生的良好习惯，班子成员实行条块管理，靠前指挥，定期会办，努力营造 “静”“敬”“净”的良好育人氛围。坚持“科研兴教”。学校组织新老教师开展“青蓝工程”活动，由经验丰富的老教师就教育、教学工作对青年教师进行传帮带，同时，学校开展全员性的教学练兵活动，要求全校教师每学期上一次汇报课，每月撰写一篇教学反思，扎扎实实地进行听课、说课、评课等教研活动促使教师业务水平的提高。

3、管理促教，德育为首

学校要始终坚持“德育为首，育人为本”的办学思想，严格按照《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，成立学校德育 工作领导小组，建立健全德育工作制度，细化德育规范，编写《解放路小学学生常规歌》，组织学生认真学习并遵照落实。平时充分利用国旗下讲话、品德课、晨会课等对学生进行系统的思想品德教育，各科教学中要渗透德育点，使学生在潜移默化中受到思想教育。学校开展形式多样的活动育人，组织开展“五个一”活动、“祭扫革命烈士”活动、“祖国在我心中”诗歌朗诵比赛、、“手拉手，献爱心”捐款活动、“庆六一”大型文艺汇演、“安全法制教育宣传月”活动、社会实践活动等，丰富学生的校园生活，培养学生的能力，使学生在潜移默化中受到教育。

4、内涵强教，提升品位

为了彰显学校的办学特色，学校将开展 “故事伴成长，童年更多彩” 特色创建活动，让学生通过听听、想想、说说、演演、编编故事，开展每人每周听一则故事、编一个小故事、讲一则小故事；每月演一则小故事等活动。让校园处处有故事，打造一个充满乐趣的故事校园。坚持“故事育人，提升师生素养”的基本原则，把故事特色与语文、音乐、科学学科相结合，编排小话剧、情景剧、音乐剧、科普剧等，进一步丰富学生课余文化生活，提高学生综合素养，促进学生个性发展，张扬我校新特色。

同时，学校还将把象棋作为创办办学特色的一个重要方面，坚持“体教结合”的原则，走体教结合之路，建设学校办学新特色。学校组织成立学生象棋兴趣小组，把象棋兴趣小组作为开展象棋普及工作的排头兵，在全校范围内广泛进行宣传发动。学生每两人一副象棋，开展“小小棋盘大舞台”活动，经常举行各种象棋比赛，让更多的学生成为象棋爱好者，使象棋成为学校的一大办学特色。

四、具体步骤：

（一）动员部署。2024年9月，学校在广大师生中广泛宣传创 建“市教育教学示范校”的意义、内容、措施和工作要求，全员动员，全体参与，形成良好的创建工作氛围。

（二）落实措施。2024年10—2024年8月，对照“方法措施”中拟定的内容，加强管理和有效落实，召开专题会议查找问题，通过多种方式方法查找根源，逐条落实整改措施，确保整改到位，解决问题。

（三）准备材料。2024年9月—2024年10月，学校对照创建考核要求进行自我评估，对照创建内容健全各种台账资料，准备迎接考核组的检查验收。

**第五篇：示范校创建方案**

乐 至 县 城 西 小 学 创 建 市 “示 范 小 学” 方 案

为了认真贯彻执行《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，在巩固“两基”成果的基础上，全面推进素质教育，深入实施新课程改革，促进学校全面发展。我校认真规划，全面落实，在已经成功创建省级现代教育技术示范校、市小公民道德建设实践基地、市级素质教育示范校、市级教育科研示范校、县窗口示范校的基础上，组织全校师生积极开展市级示范小学的创建活动，力争我校各项工作更具特色，再上新台阶。

一、指导思想

学校工作以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导, 全面落实科学发展观, 深入学习、贯彻落实党的“十七大”精神。认真实施《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和省素质教育的八条规定的精神以及党的各项方针政策，努力提高教职工思想政治觉悟，培养开拓创新精神、增强创新能力、全面推进素质教育，全面提高教育质量。继续完善各项工作制度，坚持以德育为首、教学为中心，加强学校常规管理。以课堂教学为中心，基础教育课程改革为契机，深入总结和推广科研课题研究成果，发挥省现代教育技术示范校和市素质教育示范校的优势，充分利用远程教育资源，全面提高教育、教学、科研质量和办学效益，保持我校“市级校风示范学校”和省“现代教育技术示范学校”、“市素质教育示范校”、“县窗口示范校”、“县级文明单位”、“县综合治理模范单位”等荣誉，发挥示范、窗口作用。按照“快乐生活，健康成长”的办学理念，围绕“一个目标”——创建市级示范小学，实施“六大工程”——安全教育，规范化、精细化、人性化的内部管理，主题鲜明的学生养成教育，努力建构合作型学习型教师团队，全面提升教育质量，提升学校文化品位。努力实现“创建三优、突出二特色、实现一服务 ”的总体办学目标。

二、创建目标

1、继续完善学校管理机构，细化各项管理制度，进一步强化学校内部管理，促进教育教学、教育科研、教师教育、校园文化建设、培养学生能力发展学生特长等工作制度化、规范化、精细化。巩固“两基”成果，继续保持并发展“省级现代教育技术示范校”、“市级素质教育示范校”、“市级教育科研示范校”、“市先进职工之家”、“市小公民道德建设实践基地”、“地区卫生先进单位”、“地区校风示范校”和“档案管理达省三级标准”的成果。

2、进一步完善学校电教硬件设施，力争年内对学校计算机室、多媒体教室进行改造。加大学校网站建设力度，使我校网站成为学生、教师学习交流的平台，成为我校对外宣传的窗口。

3、丰富学生课余文化生活，积极开展课外活动，把校园集体舞纳入课间操，保证学生每天至少锻炼一小时。力争在艺术、科技、体育、英语等项目上有新突破。

4、力争年内完成资阳市示范小学的创建活动。

三、具体措施

1、加强领导，明确职责。

创建市级示范小学是一项综合性的系统工程，涵盖了学校工作的各个方面，为了加强对创建工作的组织领导和创建任务的顺利完成，学校成立由党政工队教代会等各部门代表组成的市级示范校创建工作领导小组，做到分工明确、责任落实、齐抓共管、确保圆满完成创建任务。

组长：廖福正（校长）负责创建工作的规划与协调，创建经费的筹集与落实。主持学校全面工作。

副组长：张成元（党支部书记）负责创建工作的协调和指导，分管党群队等方面的工作。

副组长：杨光隆（副校长）协助校长做好政工人事、财务后勤工作，分管支部纪检、学校安全工作。

副组长：李云强（副校长）负责创建工作中教育教学、教育科研的管理与督促和创建工作总结报告的撰写。协助校长做好教育教学、教育科研、招生、教育宣传工作，分管办公室和三年级工作。

成员：

张秋莲：（工会主席、女工委主任）负责工会全面工作，分管六年级工作。

李烁：（办公室主任、工会副主席）负责办公室工作，协助工会工作，分管德育、艺术、科技、文明单位建设、计划生育、信访、档案管理和艺体组工作。

唐树君：（教导主任）负责教导处工作，分管四年级工作。龚全球：（总务主任）负责安全、后勤工作，分管综治、卫生、学籍管理和二年级工作。

张应辉：（教导副主任）协助教导处工作，分管体育、继续教育和一年级工作。

陈晓霞：（教科室副主任）负责教科室日常工作，协助教导处工作，分管五年级工作。

刘翼：（大队辅导员）负责大队部工作。

2、强化管理、全面建设

（1）继续实行校长负责制，校长全面主持学校工作，坚持社会主义办学方向，认真贯党的教育方针。充分发挥党支部在学校工作和创建活动中的战斗堡垒作用，组织党员积极参与并带头搞好创建活动，把年轻党员逐步培养成为科研教研能手。

（2）坚持依法执教、依法治校，依法管理学校各项事务。学校根据章程和严格的制度来统领各项工作，规范办学行为，使学校进入依法管理和科学运行的轨道。坚持校务公开制度。健全民主制度，进一步落实和完善《校务公开实施细则》，扩大教职工民主决策、民主管理、民主监督渠道，促进学校改革稳定发展。

（3）狠抓教师队伍建设。

（4）严格执行国家课程计划，加强教学常规管理，制定科学的、切合实际的《教师工作考核细则》和《教育教学质量评估方案》，引导教师构建新的教育观、人才观和质量观。

（5）多形式、多渠道的开展教学研究，认真落实教师“四个一”工程，组织开展新教师汇报课，一年级教师上岗课，中青年教师优质课，优秀教师示范课活动，努力提高教师参与教学研究的积极性，提高课堂教学的有效率，全面提升教育教学质量。

（6）全面推进教育科研，提高教师认识，更新教师观念，不断增强教师参与科研的积极性和主动性，引导教师从“经验型”、“实验型”向“科研型”转化。加强对已经开题的一个市级课题、两个县级课题和三个校级课题的研究和管理。继续保持市级科研示范校荣誉称号，积极推广已结题的《运用现代教育技术，构建开放的思品教育模式》、《现代教育技术，为思品课增效》、《利用多媒体技术优化课堂教学过程，提高质量与效率》（获省三等奖、市一等奖）、《运用现代教育技术，强化小学生思想品德教育》（获省二等奖）等科研成果。

（7）重视学生德育工作，加强未成年人思想道德建设，通过开展养成教育、青少年文明礼仪普及活动、红领巾小社团、法制教育等系列教育活动，以活动为载体对学生加强教育。

（8）充分利用我校教师资源优势，高度重视、快速发展艺术教育。把艺术教育作为青少年全面发展的实践课堂，作为推进素质教育、加强思想道德建设、建设社会主义精神文明的重要阵地，使之与学生的特长、兴趣、爱好相结合，引导学生树立理想信念、锤炼道德品质、养成良好习惯、提升综合素质。

（9）加强校园文化建设。继续保持校园环境的净化、绿化和美化，在校园内营造浓厚的育人氛围。

（10）加强安全教育，巩固平安校园创建成果。

3、努力实现教育均衡发展。（1）巩固“四校合作”成果。

（2）继续与佛星、蟠龙、宝林开展教学研讨。（3）到宝林小学开展学生养成教育研讨活动。

（4）进一步拓宽合作渠道，扩大合作领域，努力形成资源共享和优势资源互补。

乐至县城西小学 2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！