# 二年级体育下册工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-27

*第一篇：二年级体育下册工作总结兴仁县回龙镇计屯小学2024-2024年第二学期二年级体育教学工作总结——陈智本学期我担任了二年级的教学工作根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游...*

**第一篇：二年级体育下册工作总结**

兴仁县回龙镇计屯小学2024-2024年第二学期二年级体育教学工作总结

——陈智

本学期我担任了二年级的教学工作根据二年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习。认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的体育老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。并根据小学二年级孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。

一、坚持以学生的健康幸福为中心；在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点；首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三．向40分钟要质量，切实完成体育教学任务,每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质.首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

2024.7.3

**第二篇：二年级体育下册工作总结**

二年级体育下册工作总结

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

一、激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

二、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

2024年6月

**第三篇：二年级体育下册教学工作总结**

2024—2024学年

二年级体育下册教学工作总结

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期本人任教二年级体育教学，教学4个班级，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、激发学生学习体育的兴趣 兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

二、使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

北王马学校教师卫怀旺

2024.7.3

**第四篇：小学二年级体育下册教学工作总结**

小学二年级体育下册教学工作总结

本学期我继续担任的是二年级的体育的教学工作。根据二年级学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长；在教学中，严格要求学生，尊重学生，不断提高自己的教学水平，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结：

一、坚持以学生的健康为中心。

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点。

首先，在开学初参加学校的各种理论学习，积极参加各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务。

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考、主动操作，运用启发学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

除了完成常规体育教学活动，我还对学生进行了健康体质达标活动进行了训练和测试，学生基本达到国家规定的标准。总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导学生正确的个性发展；引导学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

**第五篇：二年级体育下册教案**

二年级体育下册教案

一、学习目标：

较准确掌握出生的太阳前四节操的动作方法;游戏中相互配合，互相帮助。学习内容：复习广播操及游戏活动 学习步骤：

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

二、教学目标：

（1）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（2）进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。应在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

班级中都有存在后进生，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊心（2）热情鼓励，激发后进生的上进心（3）逐步要求，培养后进生的责任心（4）集体帮助，树立后进生的自信心

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

第 1 课时

一、统一规章、身体力行

教师活动：1.集合队伍，进行课堂常规等方面的教育，使得学生明了在体育课中，应该做些什么和应该怎样做。

2.简单的队列练习（要调动学生的积极性，使得精神饱满，充满生机和力量）。

学生活动：1.快速安静地集合队伍，和老师一起总结这学期我们要如何来上体育课。

2.在自己定好规章后，身体力行，积极进行队列练习。

组

织：四列横队 xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：前四节操的动作名称和方法路线。

难

点：手脚间配合协调，不僵硬，动作较熟练。教师活动：

1.讲解做好操的意义，示范动作方法，并带领学生集体复习，对练习中出现的问题及时纠正。

2.播放音乐，利用同伴间相互比试和比赛的方法进行巩固提高练习，达到较熟练的程度。学生活动：1.学生认真观察老师的讲解示范，按老师的节拍认真反复认真练习。2.对自己充满信心，积极参与比评活动。2.全力投入到活动中去，各个小组的成员出没划策，为自己队伍的胜利而奋斗。3.集体总结成功和失败的原因，然后集体讨论。

组

织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)

四路纵队

xxxxxxxxxxxx

xxxx xxxxxxxxxxxx

xxxx xxxxxxxxxxxx

xxxx

xxxxxxxxxxxx

xxxx

xxxx

三、创新延伸、展示技能

教师活动：带领学生进行柔韧性练习。

学生活动：充分展示自己，积极进行练习。组

织：四列横队，图示同一

场地器材：田径场一片

录音机一台 课后小结：

同样是第一节课，但是二年级和三年级比起来，就有相当大的差距。上下来，感觉到比较辛苦。（尤其是二（1）班）提示：今后要加强对二年级的常规管理，以形成一个良好的习惯。

教学后记：

第 2 课时

学习目标：较好掌握该操后几节动作要领和方法要求，在练习中培养主动参与意识和鉴别动作规范水平的能力。

学习内容：复习出升的太阳后几节操、短绳活动 学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：

1、集合队伍，进行常规练习。

2、组织学生两人一组，相互进行上次课的广播操复习，提出要求。

学生活动：

1、快速安静集合队伍，在老师的口令指挥下认真反复进行队列队型的练习。

2、在老师规定的范围内，相互间自主地进行广播操练习。组

织：如图： xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：熟悉全套操的动作方法和名称。难

点：动作正确、连贯、协调、有节奏感。

教师活动：

1、讲解示范后两节操的动作方法和要求，并组织学生集体练习。

2、组织学生集体在音乐下进行完整练习，对出现的问题及时纠正。

3、组织广播操分组展示活动。

学生活动：

1、学生认真观察老师的讲解示范，按老师的口令认真反复练习。

2、认真随音乐进行完整练习。

3、积极参与展示活动，表现出较高的集体荣誉感责任心。教师活动：

1、组织学生两人一组，进行各种跳短绳的花样练习。

2、组织学生积极思考，用绳子进行各种自己所喜爱的活动。

学生活动：

1、情绪高涨地进行各种花样练习，能够相互团结提示。

2、积极开动脑筋，能够创编出新式的活动内容。组

织：同图一（略）

三、创新延伸、展示技能

教师活动：组织学生进行单脚跳和接力跑的比赛游戏。

学生活动：学生能够知道练习方法要求和意义，并能积极地投入到练习中去，从练习中获得快感。

组

织：无固定队型，在老师规定的范围内自由练习。场地器材：短绳36根田径场一片 课后小结：

广播操的学习是比较枯味的，把枯味的东西多加入一些练习形式，这样学生就不会感到很单调。通过互练互评、小组分练、比赛表演等形式，练习的比较成功。

教学后记：

第 3 课时

学习目标：能够按照老师的要求，积极进行体育活动，在投掷活动中，遵守纪律，与同伴密接合作，快乐进行游戏活动。

学习内容：各种投掷游戏 学习步骤：

一、情景导入 教师活动：

1.老师调动学生的积极性,进行队列练习,争取在最短的时间进行最有效练习。2.讲解跑步走的方法要求和行进路线。

3.选出一名同学,做班级的领跑员,让他知道他的重要性,带领学生进行规定路线的跑步走练习。

4.询问领跑员跑后,有什么感觉,老师借此机会,对学生进行思想教育,并让学生知道,我们今后还会叫其他同学做领跑员.学生活动：1.认真的完成队列练习，提高自己的最基本的队列认知和能力。

2.对老师的讲评充满斗志，并知道队列练习时自己应该怎样做。

组

织：练习队型如图： Xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

二、合作探究掌握技能

重

点：找到最佳的投远方法

难

点：学生能够在规定的要求下，积极欢快进行各种投掷活动 教师活动：

1.老师组织学生有秩序的分发排球，在场地对面进行各种方式的投掷练习，提示关键看谁投得又高又远，用的是什么方法。

2.找出班级投掷方法较好，投掷较远的同学，进行演示，组织并提示学生按照他的方法练习。3.投远大比拼。

4.组织学生进行冲过火力网练习。

学生活动：1.积极进行投掷练习，找到适合自己的最佳方法。

2.相互观察比较，学习最好的投掷方法。

3..快乐活泼的进行练习，积极比拼，勇于表现，展现自己的运动技能。组

织：徒手练习和比拼时四列横队，自由练习时无固定队型 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：针对学生的表现情况，对学生再进行课堂常规教育，表扬练习中表现出色的同学。

学生活动：学生根据老师的讲解进行自我评价。组

织：四列横队

场地器材： 田径场一片 排球36个

课后小结：整节课学生能够充分随老师进行各项活动，练习效果较好。

教学后记：

第 4 课时

学习目标：能够在集体活动中充分展示自己，表现自己发扬勇顽强的作风。学习内容：持轻物掷准，跳短绳。学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪 教师活动：

1、各组长带领学生进行自然地跑的练习，比比看哪组的组长带领的最好，哪组小朋友跑的最轻松自然。

2、组织学生散开自由活动，可以做各种各样的动作游戏，也可以发出各种声音（如模仿动物的声音），但当听到老师的哨音后，要以最快的速度集合，同时做到整齐、快速、安静。学生活动：

1、各组学生积极随组长进行自然走和跑的练习，发挥团队的集体精神，团结一致充分展示的团队面貌。

2、在自由活动中，充分体现自由，可以尽情的奔跑，高歌，做多种多样的动作。组

织：如图：

二、合作探究、掌握技能

重

点：两臂前后摆动，前脚掌着地，逐渐加快跑的速度，并跑成直线。难

点：前后摆臂，脚步向前，能跑成直线。教师活动：1.讲解示范并带领学生进行原地摆臂练习。

2.组织学生进行原地小步跑和高抬腿跑练习，同时要配合摆臂练习一起进行。

3.进行站立式起跑和加速跑练习。4.接力比拼，看看哪组跑的追神气。学生活动：

1.认真观察模仿老师的动作，在两人的相互练习中，能够相互帮助，发扬团结合作的良好作风。

2.积极进行起跑和加速跑练习，对自己在练习中的表现和老师的评价满意，并有成功的感觉。

3.果敢积极进行接力比赛，发扬坚忍不拔的好作风，努力与同伴进行良好的配合。

教师活动：老师针对学生的练习情况，进行及时的讲评，对好的同学进行积极的评价，不好的给予及时的纠正和帮助。

学生活动：细心聆听老师的讲解评价，思考自己在这堂课上的表现，并能对自己在这堂课上的表现进行客观平定，并能够知道下次课中应当如何来要求自己。

组

织：四列横队(左右间隔两臂，前后左右各两臂距离)xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx 场地器材：田径场一片

沙包四个 课后小结：

学生在原地活动时纪律控制的比较好，也就是说学生在原地练习时，能够控制和管理好自己。

教学后记：

第 5 课时

学习目标：在踢毽子和短绳活动中充分与自己的同伴密切合作，相互帮助，共同学习提高自己的该项技能。

学习内容：踢毽子和跳短绳 学习步骤：

一、情景导入 教师活动：

1.常规队列练习，要求精神饱满，常规到位。2.学习向中和看齐和向两边散开的队列练习。

3.对学生的练习情况给予肯定，表扬比较好的组，以激励其他组同学。学生活动：

1.按老师的要求和口令，精神饱满地进行队列练习，细心体验如何走才能与其他同伴保持一致。

2.能够细心聆听老师的讲解，在学习中，认真体验，积极和其他组进行比试，看看哪组的行动最迅速最整齐。

3.经过老师的评价后，对自己在练习中的表现能够给自己打一个合理的分数。组

织：四列横队

二、愉悦身心，快乐练习

重

点：在踢毽子活动中充分调动学生练习的积极性

难

点：在快乐紧张的活动中能够随时记住我应该怎样与同伴团结合作，能够使学生做到心中有集体。

教师活动：1.讲解示范踢毽子的方法要求，组织学生原地徒手模仿练习（练习认真和动作准确到位的同学可以每人拿一个毽子自由练习----目的充分调动学生练习的积极性和端正学生练习的态度。）。

2.给予学生练习的目标，组织学生自行练习。

3.组织学生相互间进行各种比试练习。

4.组织学生进行拔萝卜和种萝卜的游戏活动。

5.组织学生进行短绳练习。

学生活动：1.认真观察聆听老师的讲解，积极进行体验模仿练习。

2.积极进行毽子的各种练习活动，充分展现自己，在练习中展现出良好的精神风貌。

3.在跳短绳练习中发扬帮助和吃苦耐劳的良好精神和品质。

组

织：如图： xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

三、放松练习

教师活动：带领学生总评该次课练习情况。

学生活动：能够对自己的表现给予正确地评价。课后小结：

学生在练习中表现出了较高的热情，练习的劲头也很十足，但是有个别学生喜欢插嘴讲话，有些不太好的习惯。今后继续加强学生的常规练习。培养学 生能够有一个该讲的讲不该讲的不讲的好习惯。

教学后记：

第 6 课时

学习目标：能够按照老师的要求，积极进行体育活动，在投掷活动中，遵守纪

律，与同伴密接合作，快乐进行游戏活动。

学习内容：各种投掷游戏 学习步骤：

一、情景导入 教师活动：

1.老师调动学生的积极性,进行队列练习,争取在最短的时间进行进行最有效的练习。

2.讲解跑步走的方法要求和行进路线。

3.选出一名同学,做班级的领跑员,让他知道他的重要性,带领学生进行规定路线的跑步走练习。

4.询问领跑员跑后,有什么感觉,老师借此机会,对学生进行思想教育,并让学生知道,我们今后还会叫其他同学做领跑员.学生活动：1.认真的完成队列练习，提高自己的最基本的队列认知和能力。

2.对老师的讲评充满斗志，并知道队列练习时自己应该怎样做。

组

织：练习队型如图： Xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

二、合作探究掌握技能

重

点：找到最佳的投远方法

难

点：学生能够在规定的要求下，积极欢快进行各种投掷活动

教师活动：1.老师组织学生有秩序的分发排球，在场地对面进行各种方式的投掷练习，提示关键看谁投得又高又远，用的是什么方法。

2.找出班级投掷方法较好，投掷较远的同学，进行演示，组织并提示学生按照他的方法练习。

3.投远大比拼。

4.组织学生进行冲过火力网练习。

学生活动：1.积极进行投掷练习，找到适合自己的最佳方法。

2.相互观察比较，学习最好的投掷方法。

3..快乐活泼的进行练习，积极比拼，勇于表现，展现自己的运动技能。

组

织：徒手练习和比拼时四列横队，自由练习时无固定队型 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx x

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：针对学生的表现情况，对学生再进行课堂常规教育，表扬练习中表现出色的同学。

学生活动：学生根据老师的讲解进行自我评价。场地器材： 田径场一片 排球36个 课后小结：

学生的纪律是上好任何一节课的良好保证，必须经常，时时提醒学生，才能保证课的顺利进行。

教学后记：

第 7 课时

学习目标: 在短绳活动中，充分展现自己，并且发扬诚实、团结、勇敢的精神 学习内容: 各种短绳活动 学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1.集合队伍，宣布本课内容和学习目标。

2.老师随学生一起进行地形跑练习，并及时提示学生应该怎样做，同时注意观察鼓励表现突出的同学。

学生活动：1.细心聆听老师的讲解提示，知道这节课所要达到的要求

2.能够积极主动的进行自然地形跑练习，在跑动中能够紧紧跟上其他同学，并且做到不拥挤，跑得轻松。

组

织：如图： xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：在练习中培养学生的诚实、团结、和勇敢的精神

难

点：在练习中充分调动学生活动的积极性，使学生感到快乐 教师活动：1.组织学生在原地自行进行跳绳练习，活动好身体各个关节。

2.带领学生打好绳结，先做好的同学可以和其他同学一起

进行投掷的比远活动，当学生都做好后，老师带领学生进行几次投掷练习，强调挥臂要快速有力。

3.进行各种短绳的较力游戏，先讲解游戏的方法规则，组织学生自由组合，实行三局两胜制。

4.针对学生的投掷情况，进行评价，表扬好的同学，对表现欠佳的同学，给予积极的鼓励。

5.老师密切注视学生的练习情况，进行合理的调空。学生活动：1.能够按老师的要求积极进行短绳练习，虚心向老师学习，以自己最快的速度完成绳结。

2.在投掷中，勇于充分展示自己，并能虚心向他人学习，知道挥臂快速是投远的重要因素。

3.在短绳活动中，积极找同伴进行比较，展示自己的大力气。

组

织：投掷和跳短绳和游戏活动讲解时四列横队，游戏活动中无固定队型

xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx 场地器材：短绳36根田径场一片 课后小结：

二年级的同学在和三年级同样的环境，学生的接受和掌握能力就要相差不少，因此老师在对二年级进行上课时，一定要把练习中可能会出现的问题事先做好准备。

教学后记：

第 8 课时

学习目标: 在各种活动中能够按老师的要求，积极参与活动，发扬团结合作的作风，培养学生加强自我管理的能力

学习内容:短绳和蜜蜂采蜜 学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1.集合队伍，宣布本课内容和学习目标。

2.组织学生进行四列横队变二列横队练习。

3.自主进行老鹰抓小鸡的游戏活动。

学生活动：1.细心聆听老师的讲解提示，知道这节课所要达到的要求

2.认真观察老师的示范动作，开动脑筋，与自己的小伙伴密切合作，相互帮助共同完成队列的练习。

组

织：如图： xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：在练习中培养学生团结精神和自我管理的能力

难

点：使学生在快乐的时候也能够记得提醒自己，不要忘乎所以

教师活动：1.给每个学生发一根短绳，组织学生自由组合，两人一组，共同练习各种花样。

2.组织学生进行计时跳绳练习和回收绳子，并让学生对自己在活动中的表现给自己一个客观合理的评价。

3.讲解蜜蜂采蜜的方法和游戏规则，组织学生进行尝试性练习和比赛活动。

4.对学生在活动中出现的问题及时纠正，并晓之以理，动之以情，增强学生在活动中的凝聚力。

5.再政治学生进行活动，对学生的亮点加以发觉，并进行自我评价和老师评价。

学生活动：1.能够按老师的要求积极进行短绳练习，虚心学习自己小伙伴的长处，全力以赴投入到练习中去。

2.积极参与评价活动，带动学生的内动力。

3.热情参与蜜蜂采蜜活动，在活动中和自己的伙伴密切合作，展现自己与他人的合作能力及自我管理能力。

4.通过老师和同学的评价，对自己在这节课的表现能够有一个合理的认识比。

组

织：短绳活动中，先是分散自主练习，然后集体成四列横队练习，在游戏活动中采用四路纵队

xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

场地器材：短绳36根田径场一片 毽子36个 工具箱四个 课后小结：

这节课学生的积极性和活动的情绪都比较高涨，但是在高涨的情绪背后，学生时常忘记自己应该怎样来维护课堂常规，应当怎样与自己伙伴配合。加强学生这方面的培养，仍然是一个很重要的问题。

教学后记：

第 9 课时

学习目标: 在短绳活动中，充分展现自己，并且发扬诚实、团结、勇敢的精神 学习内容: 各种短绳活动 学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1.集合队伍，宣布本课内容和学习目标。

2.老师随学生一起进行地形跑练习，并及时提示学生应该怎样做，同时注意观察鼓励表现突出的同学。

学生活动：1.细心聆听老师的讲解提示，知道这节课所要达到的要求

2.能够积极主动的进行自然地形跑练习，在跑动中能够紧紧跟上其他同学，并且做到不拥挤，跑得轻松。

组

织：如图： xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：在练习中培养学生的诚实、团结、和勇敢的精神

难

点：在练习中充分调动学生活动的积极性，使学生感到快乐 教师活动：1.组织学生在原地自行进行跳绳练习，活动好身体各个关节。

2.带领学生打好绳结，先做好的同学可以和其他同学一起进行投掷的比远活动，当学生都做好后，老师带领学生进行几次投掷练习，强调挥臂要快速有力。

3.进行各种短绳的较力游戏，先讲解游戏的方法规则，组织学生自由组合，实行三局两胜制。

4.针对学生的投掷情况，进行评价，表扬好的同学，对表现欠佳的同学，给予积极的鼓励。

5.老师密切注视学生的练习情况，进行合理的调空。学生活动：1.能够按老师的要求积极进行短绳练习，虚心向老师学习，以自己最快的速度完成绳结。

2.在投掷中，勇于充分展示自己，并能虚心向他人学习，知道挥臂快速是投远的重要因素。

3.在短绳活动中，积极找同伴进行比较，展示自己的大力气。

组

织：投掷和跳短绳和游戏活动讲解时四列横队，游戏活动中无固定队型

xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx 场地器材：短绳36根田径场一片 课后小结：

上学期在上这节课时，由于自己认识的不够及对教学改革的理解不够深刻，所以上的有些传统，但这次上下来，基本能够较好控制学生的情感和活动的欲望，牵动了学生的心弦，并且组织学生在老师讲解的基础上进行创遍活动，所以该课的效果比较好。

第 10 课时

学习目标：在游戏比赛中学会不同的换物方法，发展自己灵活奔跑能力。学习内容：快速跑、换物赛跑 学习步骤：

一、游戏活动，活跃情绪

教师活动：

1、组织学生集队、练习队列

2、组织学生用红领巾蒙脸，进行抓人游戏。

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、细心听，了解游戏方法要求，积极快乐地进行游戏活动。

组

织：四列横队到自由分组分散

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

二、团结合作、搬运器材

教师活动：

1、告诉学生游戏所需要的器材名称、数量、地点。

2、指导学生分配任务，合作完成任务。

3、指导学生布置场地。

学生活动：

1、了解游戏所用器材，了解器材名称。

2、小组商量，在组长的安排下合作完成搬运任务，把所用器材运到活动场地。

3、比一比，赛一赛，看哪一组布置得又快又好。

组

织：分组分散

三、积极游戏，领悟方法

教师活动：

1、按学生所布置的场地，提出要求，组织学生尝试换物游戏。

2、提示学生换一种场地布置方法，进行换物游戏。

3、增加换物难度，组织学生换物游戏。学生活动：

1、根据教师提出的要求，进行最简单的换物赛跑游戏——横向换物。

2、在第一次的经验上，大胆在想象纵向换物赛跑，体验游戏的方法和规则。

3、在不断增加的物品和换物点的上进行换物赛跑游戏，体验不同的换物方法、换物次序。

组

织：四路纵队 xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

四、拓展延伸

教师活动：提出分组要求和活动要求，组织学生活动。

巡回观察指导学生活动，善于发现学生的闪光之处。学生活动：按教师提出的要求，在组长的带领下自主地进行游戏，进一步体验换物赛跑游戏的乐趣。积极地表达自己的心情。

场地器材： 田径场一片 乌拉圈20个 种子和粮食共20个 课后小结：

低年级的学生喜欢有血有肉的情景，课上把各种游戏活动多创设一些比较童趣的内容，讲给学生听，并且加入一些合理适当的思想教育，学生的积极性会很高，所以低年级学生应该以兴趣为主，在建立兴趣的基础上，在渗透各种技术等方面的教育。

教学后记：

第 11 课时

学习目标：在活动中培养学生上进好学的良好品质；同时知道做好准备活动的重要性

学习内容：快速跑 学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1.集合队伍，宣布课的内内容。

2.组织学生复习四列横队和二列横队的转换练习，对学生的表现给予各种评价。

3.讲解示范游戏（石头、剪子、布）的方法规则，组织学生进行游

戏活动（赢的同学可以让输的同学做一个自己认为最难的动作）。

学生活动：1.快速安静集合队伍，以饱满的精神迎接上课。

2.在队列练习中，集中注意力，以自己最好的状态来完成练习。

3.在小组中进行游戏，能够在游戏中体会到和小伙伴一起活动的欢乐。

组

织：练习队型如图： xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx

二、合作探究掌握技能

重

点：几种不同运球的动作方法和要求

难

点：练习中能够克服发酸的情况，与自己的伙伴密切合作

教师活动：1.组织学生成圆型站立，进行运球和捅球的游戏，使学生知道，自己的运球技术还不够，要虚心向老师学习，调动学生学习的自主性。

2.组织学生原地左/右手运球和左右交换运球练习（一人运球，一人观察指导，并帮其记好个数）。

3.组织学生进行运球接力比赛，要求要赛出风格赛出水平，在练习中充分展示自己，为本小组的胜利而坚持到底。

4.评价学生的练习情况（学生学习积极性的体现和自己对技术的掌握）

学生活动：1.掌握规则，全力投入游戏中去。

2.与自己的小伙伴密切合作，积极进行运球练习，体现出相互激励和促进的精神劲头。

组

织：如图： xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx xxxxxxxxxx

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：老师通过学生的练习情况，总结出他们还存在的不足，鼓励学生不断努力，提高自己的运球水平。

学生活动：在老师语言的启发下，鼓组干劲，下定决心，一定要很快提高自己的运球能力。

组

织：四列横队

场地器材：篮球场一片，篮球20个 课后小结：

学生非常喜欢球类活动，在活动中体现出了良好的上进心和练习积极性。学生喜欢展示自己，拿到球后，就想不断的练习，老师应当合理引导。（要想学习篮球技术，不是一下就可以的，也不是自己在那里乱练一气，要掌握了一定的要领后，练习的效果才会显著。）

教学后记：

第 12 课时

学习目标：站立式起跑的方法要求，能够发扬相互帮助和果敢的精神作风。学习内容：站立式起跑 学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：讲解课的开始部分活动要求，选出该次课的组长。

学生活动：在各组长的带领下积极进行游戏活动，并乐于听从组长的指挥和调动。

组

织：老师指定若干组长，由组长带领学生自由进行准备活动。

二、合作探究、掌握技能

重

点：站立式起跑动作的方法要求。

难

点：能够做到起跑前身体前倾到快要倒下的程度。教师活动：

1、讲解示范站立式起跑的动作方法和要领及要达到的程度。

2、组织学生原地徒手模仿练习。

学生活动：学生认真观察老师的讲解示范，按老师的节拍认真反复练习，细心体验站立式起跑的感觉。教师活动：

1、针对学生的练习情况，及时合理地纠正学生的错误动作。

2、组织四路纵队，进行听反映的站立式起跑练习。对每组每名学生的练习情况给予合理及时的较好评价。

3、组织学生进行接力活动，发展学生配合和奔跑能力。

4、总结学生的练习情况，对表现好的组给予表扬鼓励。学生活动：

1、各组学生鼓足勇气，积极投入，反复练习。

2、对老师对自己的评价感到满意，并鼓足勇气，准备下次做的更好。

3、各组团结一致，争取接力活动的胜利，发扬团结合作的精神。组

织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)、四路纵队

xxxxxxxxxxxx

xxxx

xxxxxxxxxxxx

xxxx xxxxxxxxxxxx

xxxx

xxxxxxxxxxxx

xxxx

三、创新延伸、展示技能

教师活动：讲解强调游戏活动的方法要求，要求学生自由组合，比比看，哪一组进入游戏的速度最快。

学生活动：按照老师的要求，积极投入活动，展示自己组的合作及活动的能力。组

织：无固定队型，在老师规定的区域内自由进行。场地器材：田径场一片

沙包四个 课后小结：

不同的设置形式，在教学中能够起到不同的效果，因此在教学中，要合理考虑学生的实际情况，牢牢控制住学生的不轨倾向。

教学后记：

第 13 课时

学习目标：在球类活动中，培养集体主义的精神和自我管理的能力；积极参与球类活动，从活动中得到快感。

学习内容：小篮球各种运球练习学习步骤：

一、情景导入 教师活动：

1.老师讲述一个优秀的班级，它的学生应该有一种，精神饱满，纪律严明，团结一致的作风，那么我们要不要做一个优秀的班级，下面组织男同学去拿球，女同学游戏等候。

2.借助球的吸引力，进行队列评比练习，表现出色的组先进行球类活动。学生活动：

1.能够有条不紊地去帮老师拿器材，并表现出积极快速的劲头。

2.为能够先进行球类活动，各组学生都能够表现出一种积极上进的精神。组

织：练习队型如图：

Xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

二、合作探究掌握技能

重

点：知道动作的方法和名称

难

点：做到坚持不懈，严格要求自己，并能从练习中体验乐趣 教师活动：

1.分别讲解示原地左、右手高运球和低运球的动作方法和要求，并组织学生分别观察模仿练习，以及比比看，谁排得又多又好。

2.讲解示范原地左右手交换运球练习，组织学生分组观察模仿练习。3.讲解示范行进间运球急停急起的方法和要求，在老师的统一指挥下，积极练习，并提示看看谁在整个练习中没有掉球。学生活动：

1.集中注意力，认真观察老师的讲解示范，积极运球体验。

2.男女两人一组，相互比较观察，并且相互记分，看谁排得最多。

3.积极体验在运动中运球，每个人都能够全力以赴，并且对最后自己的表现感到满意。

组

织：练习队型入图

xxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxx

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：通过这次模仿练习，对学生进行集体精的思想教育。学生活动：在老师的启发下，深刻知道，好的纪律就是快乐。组

织：四列横队

场地器材：篮球场一片

篮球18个 课后小结：

学生喜欢球类活动，但是球不能听学生的话，利用学生的弱点，进行教育，鼓励学生刻苦练习，提高自己支配球的能力。有个别学生在活动中，不能够很好的自我管理，因此对于这部分学生一定要严格要求，加强学生的常规管理和习惯的培养。

教学后记 ：

第 14 课时

学习目标：在合作中体验创造的乐趣

发展学生的跳跃能力和自我管理的能力。学习内容：自编游戏 学习步骤：

一、积极游戏，活跃情绪

教师活动：1.集合队伍，宣布课的内容

2.组织学生进行队列练习（复习二/四列横队的转换）。

学生活动：

1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。

2、先分组练习队列转换，然后再分组演示评比。

3、积极参与评比，对评比结果进行思考。组

织：四列横队、分组练习时队列不固定

xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

二、自主练习，体验动作

教师活动：

1、借助模绳组织学生进行走走走蹬跳的练习。

2、组织学生由走过渡到慢跑，然后组织学生自主练习。

3、组织学生分组练习，及时纠正动作。

4、组织学生比一比哪一组做得对的同学最多。学生活动：

1、把短绳一折二横放在前面，听口令跟老师做走走走蹬跳动作，体验单脚蹬，双脚落地的动作。

2、在有了一定的动作基础后体验慢跑动作中的蹬的动作和落地动作。

3、自主结合六人小组，进行分组练习。

4、在老师的提示下不断地改进动作，较熟练地做出跑跑跑蹬跳动作。

5、积极参加比赛，为自己一小组争荣誉。

组

织：集体练习、分散练习、分组练习

场地器材：体育馆、垫子、短绳

教学后记：

第 15 课时

学习目标：熟练单脚起跳，双脚落地动作，并能够做到在空中把腿抬高；通过练习形式的不断变化，培养学生团结和刻苦的精神

学习内容：跑、跑、跑跳（空中腿高抬）

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动 教师活动：

1、集合队伍，宣布课的内容

2、组织学生常规训练

3、组织学生自行进行游戏活动

4、带领学生进行准备活动。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、积极认真进行队列练习，做到精神饱满，动作整齐有力。

3、积极进行游戏和准备活动 组

织：四列横队游戏时无固定队型 Xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重

点：单脚跳起后，在空中把大腿高抬。

难

点：动作连贯协调并在练习中培养学生团结合作的精神 教师活动：

1、分发绳子，每人以最快的速度，完成100个短绳。

2、原地坐下，观察老师的动作，并说出老师的动作有什么特点，组织学生进行尝试练习。学生活动：

1、积极进行短绳练习，发扬刻苦的精神，完成老师的任务。

2、开动脑筋，积极思考，并在活动中勇于尝试。组

织：同课的导入部分，图（略）

三、延伸拓展、展示技能 教师活动：

1、组织学生一个一个的练习，强化练习学生的动作，纠正其错误动作，使学生初步掌握空中腿高抬动作的方法和要领。

2、组织学生分组进行练习活动，提示帮助的同学其帮助的方法并使所有学生知道如何注意安全，加强合作练习和安全意识的培养。

3、组织集体比赛。

学生活动：

1、展示自己积极进行练习，并能够虚心接受老师的指导。

2、积极踊跃进行分组合作练习，在练习中表现出良好的合作精神和安全意识。

3、利用比赛，把自己组在该课中获得的本领向大家展示，并且和老师一起对自己的表现进行评价。

组

织：活动队列如图： xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx 场地器材：篮球场一片 垫子四个 课后小结：

利用垫子做沙坑，可以消除学生的恐惧心理，同时也可以充分调动学生活动的积极性。但是在自主活动中，有个别学生管理自己的能力还不够，还需要加强学生的习惯管理。

教学后记：

第 16 课时

学习目标：利用学生对球的喜欢，在球类游戏活动中培养学生遵守纪律的好习惯，并培养学生顽强果敢的拼搏精神

学习内容：打球游戏 学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动 教师活动：

1、集合队伍，宣布课的内容（对学生在此过程中表现积极的同学给予奖励）

2、组织学生常规训练（同学选派表现最好的组去拿篮球，其他组继续练习）学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、积极认真进行队列练习，做到精神饱满，动作整齐有力。

组

织：四列横队 Xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重

点：在学生掌握游戏规则的基础上,培养学生良好的行为习惯

难

点：在练习中如何培养学生的行为习惯和启发学生活动的积极性。教师活动：

1、讲解游戏的方法规则，选一名学生和老师一起进行示范演示。

2、让拿球的同学来到场地的中间，其他所有学生手拉手组成一个大圆（对于动作快速积极的同学给予奖励）

3、组织进行游戏活动，被打掉球的同学到圆上换人（站

得最神气，并且没有玩过的同学，既培养学生的行为习惯又培养学生的观察能力）

4、讲解学生的表现，对表现好的同学给予鼓励，对于不好的同学给予客观的鞭策和鼓励。

5、总结该课，使学生懂得自己这节课学到的东西。学生活动：

1、细心聆听观察老师的讲解和示范，并注意自己的行为习惯，不要得意忘形。

2、快乐活泼进行游戏活动，在活动中充分展示自己的支配球能力、的能力。

3、在老师的总结中和自己的评价中，对自己的表现有一种愉悦的感觉 场地器材：篮球场一片 篮球10个 课后小结：

由于学生对球类活动非常感兴趣，因此在此基础上，严格学生的行为习惯，具有一定的意义。同时还培养了学生勇敢精神和观察能力。

教学后记：

第 17 课时

学习目标：在游戏活动中初步体验出肩上屈肘投掷的动作，培养学生的合作精神和探索精神。

学习内容：掷绳结 学习步骤：

一、进入情境，学习踩蛇 教师活动：

1、组织学生集队和队列练习。

2、组织学生学习儿歌：小猎人，打猎去

3、组织学生听儿歌节奏进行原地和行进间走步。

4、引导学生用绳子模仿移动的蛇。

5、组织学生进行游戏：踩蛇尾

学生活动：

1、在体育委员的指挥下，按要求进行快速地集队。

2、认真跟老师学习儿歌：小猎人，打猎去„„

3、按小猎人打猎去的节奏进行原地踏步练习，体

验原地踏步的节奏。

4、跟老师一起进行行进走，并体验有精神、有节

奏。

5、用绳子模仿出移动的蛇，体验手腕的抖动动作。

6、认真了解踩蛇尾的游戏方法和规则，两人一组

积极地进行游戏，体验灵敏的反应，快速的抖动。

组

织：五列横队、自由分散 \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

二、进入森林，勇战猎物

教师活动：

1、引导学生进入森林，为了战胜更凶猛的野兽，准备武器，教学生打绳结。

2、提出自主练习的要求，观看学生练习，鼓励学生大胆获取猎物。

学生活动：

1、和老师一起制作武器：学打绳结。

2、按学练小组在规定的地点向猎物目标进行射击——投掷，在达到一定投中次数后，把猎物抬回来，体验小组合作完成任务。

组

织：

三、本领展示、学射大雕

教师活动：

1、鼓励学生的同时，用情境引导学生积极参于本领展示。

2、及时地为每组学生作出点评，鼓励学生勇于进取。

3、组织学生收取猎物。

学生活动：

1、展开丰富的想象，积极参与射雕比赛。

2、认真展示自己的投远动作，快速拾取猎物。

组

织：分组展示

四、欢声笑语，喜庆丰收 教师活动：

1、为了庆祝小猎人的收获和表扬小猎人的勇敢，带领学生跳起舞来。

2、引导小猎人说一说自己的收获和感受。

学生活动：

1、听音乐随老师一起欢庆狩猎的丰收，尽情表现喜悦的心情。

2、积极地表达自己的学习心情。

组

织：自由分散

场地器材：体育馆、绳子、垫子、动物图、录音机等 课后小结：

教学后记：

第18课时

学习目标：通过加速跑体验手脚的动作方法和奔跑的乐趣。学习内容：加速跑的手脚动作要求和身体姿势。学习步骤：

一、自主活动、活跃情绪

教师活动：

1、口令组织原地踏步走和齐步走练习。

2、组织学生散开自由活动，可以做各种各样的动作游戏，也可以发出各种声音（如模仿动物的声音），但当听到老师的哨音后，要以最快的速度集合，同时做到整齐、快速、安静。（反复两到三次）

学生活动：

1、学生在老师的口令指挥下认真反复进行踏步走练习，练习中能够做到大腿高抬，手臂摆直，抬头挺胸，目视前方。

2、在自由活动中，充分体现自由，可以尽情的奔跑，高歌，做各种平时不能不被容许的动作。

组

织：如图： xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

二、合作探究、掌握技能

重

点：两臂前后摆动，前脚掌着地，逐渐加快跑的速度，并跑成直线。难

点：前后摆臂，脚步向前，能跑成直线。教师活动：1.讲解示范并带领学生进行原地摆臂练习。

2.组织学生进行原地小步跑和高抬腿跑练习，同时要配合摆臂练习一起进行。

3.进行站立式起跑和加速跑练习。

4.接力比拼，看看哪组跑的追神气。

学生活动：1.认真观察模仿老师的动作，在两人的相互练习中，能够相互帮助，发扬团结合作的良好作风。

2.积极进行起跑和加速跑练习，对自己在练习中的表现和老师的评价满意，并有成功的感觉。

3.果敢积极进行接力比赛，发扬坚忍不拔的好作风，努力与同伴进行良好的配合。

教师活动：老师针对学生的练习情况，进行及时的讲评，对好的同学进行积极的评价，不好的给予及时的纠正和帮助。

学生活动：细心聆听老师的讲解评价，思考自己在这堂课上的表现，并能对自己在这堂课上的表现进行客观平定，并能够知道下次课中应当如何来要求自己。

组

织：四列横队(左右间隔两臂，前后左右各两臂距离)xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx 场地器材：田径场一片

沙包四个 课后小结：

教学后记：

第19 课时

学习目标：在游戏比赛中发展跑的能力 学习内容：多种游戏 学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。组

织：四列横队、分组游戏（练习队型如图）xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

二、小组探究，熟练技能

重

点：正确的快速跑动作。

教师活动：

1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。

2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。

2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组

织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编游戏活动。

2、引导学生展示小结。

学生活动：

1、小组商榷，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。

2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。

3、相互交流展示创编的游戏。

组

织：活动队列如图： xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx 场地器材：篮球一个 田径长一片 课后小结：

教学后记：

第20 课时

学习目标：在球类活动中，培养集体主义的精神；积极参与球类活动，从活动中得到快感。

学习内容：小篮球各种运球练习学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1.老师讲述一个优秀的班级，它的学生应该有一种，精神饱满，纪律严明，团结一致的作风，那么我们要不要做一个优秀的班级，下面组织男同学去拿球，女同学游戏等候。

2.借助球的吸引力，进行队列评比练习，表现出色的组先进行球类活动。

学生活动：1.能够有条不紊地去帮老师拿器材，并表现出积极快速的劲头。

2.为能够先进行球类活动，各组学生都能够表现出一种积极上进的精神。

组

织：练习队型如图：

Xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxx 二．合作探究掌握技能

重

点：知道动作的方法和名称

难

点：做到坚持不懈，严格要求自己，并能从练习中体验乐趣

教师活动：1.分别讲解示原地左、右手高运球和低运球的动作方法和要求，并组织学生分别观察模仿练习，以及比比看，谁排得又多又好。

2.讲解示范原地左右手交换运球练习，组织学生分组观察模仿练习。

3.讲解示范行进间运球急停急起的方法和要求，在老师的统一指挥下，积极练习，并提示看看谁在整个练习中没有掉球。

学生活动：1.集中注意力，认真观察老师的讲解示范，积极运球体验。

2.男女两人一组，相互比较观察，并且相互记分，看谁排得最多。

3.积极体验在运动中运球，每个人都能够全力以赴，并且对最后自己的表现感到满意。

组

织：练习队型入图

xxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxx

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：通过这次模仿练习，对学生进行集体精的思想教育。学生活动：在老师的启发下，深刻知道，好的纪律就是快乐。组

织：四列横队

场地器材： 篮球场一片

篮球18个 课后小结：

教学后记：

第21课时

学习目标：

1.初步培养学生的合作意识和合作行为

2.学习正确对待成功和失败，学习体谅同伴，在活动中发展体能和技能 学习内容：双人跳等动作创编 学习步骤：

一、调动情绪，激发兴趣 学习内容：

1、课堂常规

2、导入本课主题 教师活动：

1、宣布本课学习内容和要求

2、营造学习气氛，布置场地

3、提示学生相互合作、体谅

学生活动：

\* \* \* \* \* \* \* \* \* 明确目标，按要求活动

\* \* \* \* \* \* \* \* \* 组

织：四列横队

\* \* \* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* \* \*

二、合作探究掌握技能 学习内容：双人合作跳 教师活动：

1、讲解、示范，提出要求

2、指导学生自主学练，进一步体会动作

3、技能评价：组织学生自评，检验学习效果 学生活动：

1、明确学习内容，了解双人跳动作方法

2、分散合作练习，体验动作方法

1、发扬互帮互学精神完成动作，自我检测完成动作情况

2、自荐示范表演（两人一组）组

织：学生分散练习

三、激活思维扩展能力 学习内容：多人合作跳 教师活动：

1、激励、启发游戏方法和要求

2、组织学生分组练习，提示游戏时注意安全

3、巡回指导，提出改进方法 学生活动：

1、细听教师讲解，多人合作认真游戏

2、创编，以积极的态度对待练习

3、体验成功和游戏的乐趣

四、稳定情绪，恢复身心 学习内容：放松舞蹈 教师活动：

1、提示放松要求，放音乐

2、小结本课情况，强化学生心理体验

3、请组长负责收回器材 场地器材：田径场、沙坑

课后小结：

让学生自己找伙伴合作练习，可以提高练习效果。因为他们都会找到自己的好伙伴，可以无忧无虑的练习。并且相互提示的效果直接有效。

教学后记：

第22课时

学习目标：

1.创设学习环境，激发学习兴趣，培养学生乐于练习的态度。2.掌握正确的动作，发展走和跑的能力。学习内容：走和跑、游戏 学习步骤：

一、韵律热身蹦蹦跳 学习内容：

1、课堂常规

2、导入本课主题

3、韵律热身操

\* \* \* \* \* \* \* 教师活动：宣布内容，提出要求，组织练习\* \* \* \* \* \* \* \* 学生活动：明确目标，按要求练习

\* \* \* \* \* \* \* \* 组

织：四列横队（散点）

\* \* \* \* \* \* \* \*

二、互帮互学玩气球 学习内容：游戏：玩气球 教师活动：

1、讲解、示范，提出要求

2、指导学生分组学练，体会动作

学生活动：明确学习内容，分散合作练习组

织：学生4-5人一组，分散练习

三、合作交流比一比 学习内容：夹气球走和跑 教师活动：

1、激励、启发、示范游戏方法

2、组织学生分组练习，强调游戏规则

3、巡回指导，提出改进方法，激励表扬 学生活动：

1、观察示范，双人合作，体验游戏

2、创编（面对面夹气球——背对背夹气球）以积极的态度对待练习

3、体验游戏的成功和乐趣

四、积极锻炼增力量

学习内容：素质练习：抱气球屈蹲跳 教师活动：宣布内容，提出要求 学生活动：分组练习

五、稳定情绪恢复身心 学习内容：放松舞蹈 教师活动：

1、随音乐节奏示范、启发

2、小结本课情况，强化学生心理体验 学生活动：

1、分组随音乐模仿练习

2、参与小结，收回器材

场地器材：篮球场、录音机、气球、课后小结：

夹球跑学生兴趣很浓，合作起来乐趣很多，有的学生用力太大不好，有的学生用力太小也不好，而且气球时常会跑掉，学生很紧张，也很有趣，一节课下来学生很好地体验了一回合作的乐趣。

教学后记：

第 23 课时

学习目标：在游戏比赛中学会不同的换物方法 学习内容：换物赛跑 学习步骤：

一、游戏活动，活跃情绪

教师活动：

1、组织学生集队、练习队列

2、讲解“换位游戏”要求、规则，组织学生进行游戏。

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、听节奏自主分组进行行进走的练习。

3、认真听，了解游戏方法要求，并按要求体验二人换位，三人换位，从游戏中体验到位置的变化。

组

织：五路纵队、自由分散

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

二、团结合作、搬运器材

教师活动：

1、告诉学生游戏所需要的器材名称、数量、地点。

2、指导学生分配任务，合作完成任务。

3、指导学生布置场地。学生活动：

1、了解游戏所用器材，了解器材名称。

2、小组商量，在组长的安排下合作完成搬运任务，把所用器材运到活动场地。

3、比一比，赛一赛，看哪一组布置得又快又好。组

织：分组分散

三、积极游戏，领悟方法

教师活动：

1、按学生所布置的场地，提出要求，组织学生尝试换物游戏。

2、提示学生换一种场地布置方法，进行换物游戏。

3、增加换物难度，组织学生换物游戏。学生活动：

1、根据教师提出的要求，进行最简单的换物赛跑游戏——横向换物。

2、在第一次的经验上，大胆在想象纵向换物赛跑，体验游戏的方法和规则。

3、在不断增加的物品和换物点的上进行换物赛跑游戏，体验不同的换物方法、换物次序。

组

织：自由分散，集体游戏 \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

四、拓展延伸，自主游戏

教师活动：提出分组要求和活动要求，组织学生活动。

巡回观察指导学生活动，善于发现学生的闪光之处。

学生活动：按教师提出的要求，在组长的带领下自主地进行游戏，进一步体验换 赛跑游戏的乐趣。积极地表达自己的心情。

场地器材：操场、垒球20个、乒乓板十块、篮球十只、足球20只、小哑铃5个，圈20个。

课后小结：

教学后记：

第 24 课时

学习目标：积极在参加体育活动，并能在活动中体验出民间体育活动的快乐 学习内容：跳短绳、游戏 学习步骤：

一、快乐游戏，活跃情绪 教师活动：

1、组织学生集队、队列

2、提出要求，组织学生分组游戏。

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、听口令练习原地踏步，动作做到位。

3、在老师的带领下进行游戏“快找伙伴”并能按老师要求做出各种不同的跑步姿势和各种模仿动作。

组

织：五路纵队、自由分散

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* 二．

自主跳绳，熟练动作

教师活动：

1、提出自主练习的要求：注意安全、用绳子体验不同的活动。

2、组织学生进行不同的跳绳比快、比多的练习。

3、组织学生进行半分钟跳短绳练习。

4、提出要求，组织学生自己压腿。学生活动：

1、每人一绳，自主地进行练习，可以进行跳绳也可以借助绳子进行各种游戏活动，充分地发挥短绳的练习作用。

2、按老师要求进行并脚向前跳短绳、向后跳短绳、和老师比一比谁跳得快，同学比一比谁先完成任务等。

3、积极参加半分钟跳短绳练习，比一比谁跳得最多。

4、自己进行各种姿势的压腿练习。组

织：分散练习三、一毽多用、尝试游戏

教师活动：

1、组织学生自主练习踢毽。

2、讲解示范游戏规则、方法。

3、组织学生游戏，并总评。学生活动：

1、按老师要求认真练习踢毽。

2、认真观看，了解游戏方法规则。

3、大胆地尝试游戏，并积极参与比赛。组

织：分散练习、分组游戏

\*\*\*\*\* \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* 场地器材：体育馆、短绳每生一根、毽子每生一个 课后小结：

教学后记：

第 25 课时

学习目标：在球类游戏中发展反应灵敏 学习内容：小游戏快快躲闪（校本：软排）学习步骤：

一、游戏活动，激发情绪 教师活动：

1、组织学生集队、练习队列

2、组织学生复习广播操

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求，听口令进行原地踏步。

2、听口令，采用多种方式复习广播操跳跃运动。

组

织：五路纵队、自由分散

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

二、尝试游戏，体验快乐

教师活动：

1、讲解示范游戏名称、方法、规则。

2、组织学生分组尝试游戏。

3、组织学生交流游戏体会，并结合实际示范躲闪的要点。

4、组织学生进一步尝试游戏。

5、引导学生交流学习的感受。学生活动：

1、认真观看示范，了解游戏的方法、规则。

2、在老师的引导下分组进行游戏，体验游戏的方法和规则。

3、相互交流，说一说自己的躲闪方法和游戏时的心情。

4、继续游戏，进一步体验体验躲闪成功和投掷成功的快乐。

5、面对小伙伴说一说自己学习的感受，说一说躲闪的方法。组

织：分组游戏、交流时自由地散坐地地板上。场地器材：体育馆、录音机、垫子、软排等 课后小结：

上课时两个班级在第一次游戏过后我示范了躲闪方法，一个班级我没有示范，而是提出一些值得思考的细节让大家讨论后再游戏，两种方法对于掌握游戏的方法来说都可以，学生的领悟能力还是比较强的。在游戏中发现女孩子比较遵守游戏规则，但在游戏时躲闪不够灵敏，在圆圈中只是一味乱跑，眼睛来不及看球，抛掷球的力量也比较弱。而男孩子就不是很守规则，在外圈时总把圈不断缩小，而且拿到球后不回到原位就开始游戏，但男孩子的反应是很灵敏的，在圈中躲闪游戏时跑动积极，反应快。

教学后记：

第 26 课时

学习目标：在球类活动中做出各种抛掷、挥动 学习内容：软排活动（校本）学习步骤：

一、自主活动，激发情绪 教师活动：

1、组织学生集队、练习队列

2、组织学生复习广播操

3、引导学生自主活动。

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求，听口令进行原地踏步。

2、听口令复习广播操，把动作做得到位整齐。

3、在老师的要求下积极地自主地活动，体验软排的各种不同玩法。

组

织：五路纵队、自由分散

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

二、大胆尝试，乐于表现

教师活动：

1、引导学生从掷沙包想到掷大球，并提出怎样才能使大球掷得远的要求组织学生自主体现。

2、组织学生比一比，谁的大球抛得远。

3、提出安全要求，引导学生思考尝试你能想出做出几种抛投大球的动作。

4、组织学生表演，相互学习交流、模仿练习等。学生活动：

1、在教师的引导下能尝试着做出一种抛或掷大球的动作，并不断体验让球抛得远或掷得远的方法。

2、努力地表现自己的能力，积极参与比赛。

3、在老师的引导下尝试不同的抛、掷动作，体验单手的、双手的、上抛的，前抛的、后抛的各种不同的动作。

4、积极参与表演，把自己的动作与小伙伴分享，并在相互的交流中学习几种其他小伙伴的抛掷动作。

组

织：自由分散，散点表演

三、投掷比赛显身手

教师活动：

1、讲解比赛的要求，组织学生到位

2、组织学生开展各种形式的投远比赛，评出各种小能手

3、引导学生柔韧放松，组织学生交流学习的感受。学生活动：

1、了解比赛要求，并按要求站到位准备比赛。

2、积极参与比赛，人人争当小能手。

3、听音乐，随带队小朋友进行柔韧放松。

4、听音乐抒发自己学到新本领的快乐，大胆地向小伙伴交流学习的感受。

组

织：分组分散

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 场地器材：操场、跳箱、垫子、圈、栏架、绳、体操凳 课后小结：

在练习中我用引导的方法让学生先去尝试练习，在大家练习的过程中观察

那些动作有新意的学生，并组织大家学一学，本课中学生有软排进行抛掷做出了上抛、前上抛、前下抛、单手肩上抛、双手体侧抛，而且有一个男生用双手体侧抛还把球抛得很远，一1班的双胞胎兄弟表现非常好，各种投掷动作都能做得非常轻松而且还投得很远。

教学后记：

第27 课时

学习目标：在游戏中体验快速起跑和自然快跑动作 学习内容：游戏、自然快跑 学习步骤：

一、趣味游戏练反应 教师活动：

1、组织学生集队、队列

2、组织学生游戏：“左脚、右脚”“高人、矮人”“枪打四”“快找伙伴”“听信号起跑”

3、组织学生评一评，谁的反应最灵敏

学生活动：

1、看老师手势，听老师口令快速集队，并从集队中体验“快、静、齐”的集队要求。

2、配合儿歌，体验踏步要求。

3、积极配合教师进行原地小游戏，比一比谁的反应快，谁的动作正确。

4、分散游戏，进一步体验快速反应。

组

织：五路纵队、自由分散

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \* 二．积极比赛练动作

教师活动：

1、鼓励学生分组练习，复习直线走，比一比哪一组练习得最认真。

2、教学生自然快跑儿歌：两臂弯弯前后摆，脚跟提起快快跑，并组织学生根据儿歌体验动作。

3、讲解示范自然快跑动作，并组织学生游戏比赛：看看谁是小冠军。学生活动：

1、尝试在小组长的指挥下进行直线走，体验上体正直放松的直线走动作。

2、学习儿歌，并且边唱儿歌边练动作，初步体验自然快跑中的摆臂动作和前脚

掌着地动作。

3、认真观察示范，学一学、练一练、比一比谁是小冠军，学生在比赛中体验自然快跑动作。

组

织：分组练习

三、练习延伸巧放松

教师活动：介绍给学生一种最方便的放松方法，组织学生体验放松。

引导学生交流学习感受。

学生活动：从介绍中了解后退走放松法，并亲自体验后退走。

积极向教师和伙伴交流自己的学习感受。组

织：自由分散、五路纵队

场地器材：操场、录音机、纸蘑菇、垫子、绳子等

课后小结：

利用儿歌进行教学，学生掌握动作较快，本课中大部分学生都能尽力做好快速跑动作，而且都努力争取冠军，同时我发现，教师在教学中要善于抓住一点点小的光点进行表扬，学生的兴趣才能更好地激发，今天虽是较单调的快速跑，当采用一定的游戏和比赛方法，以及对于好的学生及时表扬，学生的兴趣一直很高，跑了几次也没有累意。

教学后记：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！