# 幼儿园春季工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-28

*第一篇：幼儿园春季工作总结赛驰幼儿园春季教学工作总结这学期，我们坚持“以人为本”的教育理念，从培养幼儿良好的生活和学习习惯入手，构建终身教育发展基础，创建学习型组织，使幼儿园纳入可持续发展轨道。具体地说，我园继续围绕本年度的工作重点，在幼...*

**第一篇：幼儿园春季工作总结**

赛驰幼儿园春季教学工作总结

这学期，我们坚持“以人为本”的教育理念，从培养幼儿良好的生活和学习习惯入手，构建终身教育发展基础，创建学习型组织，使幼儿园纳入可持续发展轨道。具体地说，我园继续围绕本年度的工作重点，在幼儿园管理、教师队伍建设、和安全德育工作等方面加大管理力度，使幼儿园管理和各项工作取得了新的起色。

一、狠抓园本培训，提高教职工队伍素质。我们针对教师具体情况制定了详细的教职工培训计划，并结合实际工作互相学习、讨论，幼儿园已形成良好的精神氛围。

二、安全无小事，责任重如山：安全无小事，责任重如山：安全工作是保证幼儿园工作有序开展的前提和基础，我们一贯坚持“预防为主，防范结合的原则”，具体做法“完善制度，严格落实，细化分工，责任到人”。

1、确保幼儿在园的人身安全在强有力的各项制度保障下，我们将完善继续幼儿园安全工作管理，定时开展排查和防范工作，严格实施安全责任制并细化幼儿在园一日生活中各个环节、每时每刻的责任分工，责任到人。比如：室内活动和户外活动过程中主、配班教师的明确分工，幼儿上下楼队列教师的指导分工，幼儿入园和幼儿离园时，家长接待、查验接送卡和组织全体幼儿活动的分工等，都为预防幼儿走失、防意外伤害提供了有力的保障。另外我园和教职工、家长层层签有责任书，还定期向家长发放家园联系卡、《家园共育安全话题》等，指导家长如何正确使用幼儿接送卡，指导新生家长如何给幼儿合理穿衣服，如何勤查口袋、拉链、饰物、小物品、佩带隐患等，把一些危险隐患杜绝在幼儿来园前。其次，将安全常识、自我保护知识渗透在各科教学当中，逐渐增强职工和小朋友的安全防范意识和自救能力，让孩子们健康快乐地成长。

2、幼儿园的食品卫生安全幼儿饭菜的质量保证从科学合理的调配到精心制作，到幼儿在教师指导下进餐，做到层层工作有人抓，层层环节有人把关，实行责任负责制。幼儿食品的制作我们从严把进货关和储货、加工几大关口入手，确保每个孩子来园一天的营养充足摄入，保证每一个孩子在幼儿园健康的发育成长！

三、教育教学工作有重点地进行，取得了良好成效。本学期，着重对幼儿安全知识和技能、语言表达等各种语言能力、幼儿体操、幼儿艺术方面进行了强化训练，以活动促进幼儿全面发展。四月份开展了幼儿创意美术大赛，我们为孩子们创设美的生活和学习环境，为孩子们提供展示自己的机会，从绘画方面对幼儿进行了强化的训练，让孩子们初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，能够大胆地用绘画等不同形式表现自己的情感和体验。五月份举行了“庆六

一、大型亲子游艺活动、宝宝画展等活动。六月分属于安全月，我们制定出台了一系列的安全管理制度和具体日常防范措施，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实，做到有章可循，不留盲点，不出漏洞。如：“接送制度”，因幼儿年龄小，每天都由家长亲自接送，针对这一环节，我们为每位孩子自制了一张“接送”正是这张小小的片，确保了每位孩子离园时的安全，也真正做到让家长放心、满意。还有门卫的出入登记制度、来访人员登记制度、车辆登记制度、中途离园记录等这些安全制度的执行与保证，确保了幼儿园出入的安全。我们还针对性的进行安全教育。利用业余时间对一线教师进行如：“幼儿在园意外伤害处置和预防”的培训和各类应急预案的实施方法的学习；对警卫室人员的防盗、防火、门卫制度等相关工作的培训；对幼儿的主题活动的教育、户外活动的安全保护教育、自护教育等等。在六月份我们还举行了大型的“幼儿废旧物品手工自制大赛”让家长和孩子一起动手参与，并且邀请各班家长代表当评委，对幼儿作品参评，此次活动我们设定了一等奖，二等级，三等奖，优秀奖、等评选。此次活动取得圆满成功，并且受到了各位家长一致的好评，同时促进了家长与孩子之间的感情。

四、家园共育成果喜人。幼儿园除了搞好硬件建设、提高教育教学水平以外，很重要的一点，就是要作好家长工作，取得家长对我们工作的信任、支持与理解。我们的家长来自不同的职业，有工人、农民，有国家干部、有个体业主等，他们虽然来自不同的社会群体，有着不同的育儿理念，但是都拥有一颗爱子、爱女之心，都拥有一个望子成龙、盼女成凤的梦想。那么我们的家长工作就很容易的找到了重点，就是使我园的各项工作真正落实“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”，与我们的家长一起携起手来，为宝宝们的成长起好步，共同谋划好孩子的未来。本学期，我们除了与家长的随时沟通以外，在“三八”举行了“我爱妈妈、我爱老师”家长开放活动、“幼儿会操比赛家长观摩活动”“六一大、型亲子游艺活动”、“幼儿废旧物品手工自制大赛”等大型家园共育活动，提升家长的育儿理念，共同谋划好孩子的未来，受到家长的一致好评。

五、后勤管理工作规范、高效。我园继续规范后勤管理，落实后勤管理责任制，强化后勤人员的学习培训，提高后勤人员的理论和业务水平，树立“管理育人、服务育人”的思想，做好物质保障，做到维修及时、到位，积极主动地做好上级教育部门临时交办的各项任务，保证幼儿园各项工作的顺利进行。今后，我园将继续完善园本课程建设，创出更适合幼儿发展的课程模式，促进幼儿全面和谐发展，使幼儿园管理纳入可持续发展的轨道，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

赛驰幼儿园 2024年7月12日

**第二篇：2024—2024学春季幼儿园工作总结**

2024—2024学春季幼儿园工作总结

2024—2024学春季幼儿园工作总结

不知不觉，一个学期又过去了。时间真的过得好快，好象还没来得及享受这个美好的过程，就迎来了新的挑战！回想我们一起走过的路，有辛酸、有纠结、有惊喜、有感动„„每一段经历背后都有一段感人的故事，每一次成长背后都有很多的努力和付出！

一、工作成绩

（一）办学规模基本形成

1、共开办13个班级，班级规模基本达到预期设计；生员最多超过300，招生工作任务基本完成，幼儿园已经完成规模建设阶段，转入内部素质建设、夯实发展基础。

以公务员、医生、教师、白领及私营企业主为主体的家长群体基本形成，成为临沭幼儿园无可动摇的支持力量。

华泽在临沭幼教领头羊的地位已经不可动摇。绝大多数家长已经非常认同华泽理念，少部分不认同华泽的家长将在续费阶段逐渐掉队。

2、家长由质疑到信任，由担心到认可。家长在幼儿园组织的活动中，出勤率有了明显提升。并在活动中感受到了亲子关系的重要性，也体会到了夫妻关系要大于亲子关系，学会了协调家庭关系，初步意识到了家长的榜样作用。

在幼儿园及老师的引领下，家长的教育意识越来越高。例如：幼儿园的家长作业，家长由原来的几个字、几句话到现在由心而发的感受，由原来的应付了事到现在的实际改变，甚至有的家长专门让老师再给留一份，给家人和朋友一起分享。

（二）管理团队基本成熟

以卓娜、张艳丽、王振楠、高苗、赵青兰等第一批员工为代表的核心团队已经成型，逐渐成长，逐渐接替赵老师承担幼儿园日常管理工作。

特别突出的是前台主管尹老师，已经快速成长为管理骨干，能够完成大部分日常家长接待工作。

（三）教师团队比较稳定

1、教师心态提升。

大部分教师能够在华泽找准自己的位置，发现不一样的自己。

从遇到问题纠结、逃避、受伤到主动解决问题，知道问题是用来成长的，经历的多才能成长的快。老师由跟着家长走转变为引领家长，能正面向家长提出问题，并能解决一些基本的家庭教育问题。

2、先做人后做事。

我们的老师也学会了如何更好的为人处事。不受他人的干扰，活出自己，活动出精彩。并能妥善地协调家庭关系，解决一些家庭矛盾，帮助别人，成就自己！

3、在教学方面，由原来的“一把抓”到现在注重个体化差异和因材施教，在孩子们成长和进步的过程中，老师们也体会到了提升自身素养专业高度的重要性。

我们的理念是接纳每一个想做事的人。在赵老师的引导下，我们的团队越来越有爱，越来越团结，越来越稳定。我们是一支有战斗力的团队，就像是我们的口号：我是独一无二的，我是最棒的，我要努力奋斗。我们的人生会更加精彩！

（四）幼儿园工作方面

1、活动效果好。

经过两年的沉淀，我们的活动有了自己的流程和意义。每次活动都能达到预期的效果，得到家长和社会的一致好评。

七月份，在K5毕业典礼的基础上，针对K4相当部分家长要转学的现实难题，创造性地开展K4欢送会活动，非常有价值。

2、保教工作扎实。

幼儿园始终注重保教结合。例如：每月一次的体检，每天的体温记录，都能让我们第一时间感受到孩子的身体变化；在老师的引导下，孩子们养成了良好的生活习惯，通过参加早操和户外活动，幼儿的身体素质有了普遍提高。

3、孩子成长迅速。

在幼儿园“有爱相伴，幸福永远”的理念下，我们的孩子可以自信、大方地表演节目、可以文明礼貌地当礼仪小标兵，可以勇敢地站在国旗下讲话，可以主动担当小班长、小老师。知道帮助妈妈是自己的责任。真正体现了生“命因蜕变而美丽，人生因品格而美好!”

二、主要问题及努力方向

1、现有管理团队的思想高度、人格魅力需要得到展示、成长的空间。

面对赵老师逐渐离手的现实，管理团队能否顺利完成过渡，保证园所运转。

华泽的起点、定位非常高，这就对管理团队、教师团队都提出了非常高的要求。能够胜任普通幼儿园的管理团队，距离华泽的要求还远；能够快速成长的团队，在华泽历经三年的锻炼还略显稚嫩；

另一方面，赵老师一直没有离开，在保证幼儿园平稳运作的同时，也让大家缺少独当一面的历练机会，一定程度上阻碍了管理团队的成长。

华泽目前的管理团队基本能够完成常规性的日常管理工作，在面对个别观念不一致的家长、老师的时候，还是力不从心，需要尽快成熟。

同时，华泽已经走过三年的历程，马上面临大规模扩张的阶段，还需要储备分园需要的管理人才。所以，培养执行园长、前台主管、班级主管、教研主管及后勤主管，成为华泽下一阶段非常重要的、内隐的工作和挑战。

培养的对象，除了一直追随华泽的老员工，还要扩大视野，积极吸收认同华泽的新员工。管理层最重要的能力不是幼教专业能力，而是执行力。

2、抓教研，提升教师内涵。

幼儿园第一阶段（三年）的工作重点是满意家长，立足临沭，实现办学上规模。

华泽三年的发展，得益于起点高、有文化，从理念上占据制高点，打造一支有爱心、有梦想的团队。这支团队的人文素养非常高，但幼教专业素养相对薄弱。

前期工作的成绩，主要依靠的是我们的爱心、先进理念和团队的激情，这样的工作效率比较低，大家也比较辛苦，与华泽的长远目标不相符合。因为我们希望团队能够通过最小的付出取得最大的收获。

在取得社会认可之后，我们自己清醒，必须通过抓教研，不断提升教师专业素质，夯实幼儿园发展根基。

这样幼儿园的发展就会进入一个快车道或者正常运行的轨道：教师专业素养高，幼儿园拥有可持续发展的能力，付出少、收获多，教育效益高，老师不会那么辛苦。

3、家长群体的忠诚度还有待努力

少部分家长屡屡质疑华泽甚至造谣中伤；

许多家长态度摇摆，常常变脸。好的时候感动得一塌糊涂，听到别人对华泽诋毁又缺乏立场；

K4年级的续费非常困难，相当部分家长摇摆不定，对我们的工作造成非常大的干扰。K3也有部分家长犹豫是否转学。

这些都说明家长对我们的忠诚度还不够高，对教育的解读还缺乏科学性，教育理念从认识、认知、认可、认同到内化、执行，还需要我们继续努力。

招生的本质是招家长，需要严格把关。对那些不符合华泽市场定位、跟不上华泽发展的家长，要从入口拒绝、中途淘汰。

4、个别教师跟不上华泽发展脚步的教师，面临掉队的危险。

教育是什么？

是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

教育是唤醒，唤醒自己，唤醒他人！

华泽是一个发展的大平台、大熔炉、大学校。

在华泽，我们经历了，我们成长了。

人生就像一只储蓄罐，你投入的每一份努力，都会在未来的某一天，回馈于你。而你所要做的，就是每天努力一点点。没有委屈就没有成长，就有挫折就没有成功，让我们一起努力前行吧！

**第三篇：幼儿园春季后勤工作总结**

幼儿园春季后勤工作总结

（一）我园后勤工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，坚持“以人为本，服务育人”的思想，树立服务意识，提高服务质量，规范后勤管理，为幼儿园的教育教学活动提供有力的后勤保障。在园领导的领导下，围绕幼儿园的园务工作，务实创新、脚踏实地开展各项后勤工作，现将后勤工作总结如下：

一、不断优化后勤队伍，提高服务意识和责任

通过每周后勤例会，组织全体后勤人员有计划的开展政治思想和业务培训，进一步提高思想认识和责任意识，同时提高了业务技能和服务意识。将各项后勤工作进行细化、量化，具体责任到人，保障了各项工作的顺利开展。每日巡查发现问题时，能及时分析症结，并与有关人员交换意见，发挥较好的指导功效。根据日常工作的监督和检查情况，对后勤人员进行业月考核，奖优罚劣，促进后勤人员工作的主动性和积极性，不断提高保育保教工作质量，更好的服务于每一位幼儿、教师和家长。

二、规范卫生保健工作，促进幼儿健康成长

督促保健老师严把新生入园关，确保入园体检率和预防接种证查验查验率均达100%;5月份协助组织本学期新生进行身高、体重复查，复查率达100%;6月6日协助安海卫生院儿保科医生为在园幼儿进行五官、身高、体重等各项体检，并进行健康分析和评价，及时掌握全园幼儿生长发育动态及健康状况，建立每位幼儿的健康检查档案。保健老师能针对体检中存在齨齿、视力低下等疾病缺点幼儿进行矫治指导工作，并对在园1名体弱儿建立个案跟踪管理，进行有针对性的干预，使其逐步达到正常标准。

保健老师、教师和保育员能共同配合严把每日“三关”（即晨检关、午检关、消毒关），认真做好常见病、多发病、传染病的预防工作。在手足口病等传染病流行期间，加强消毒的密度和强度，有效预防幼儿园传染病的发生。平时监督各岗位后勤人员认真做好幼儿园卫生消毒常规工作，每周通过后勤会议对卫生检查结果进行公布，提出亮点，指出不足，使卫生消毒工作做得更细致更到位，共同维持校园整洁，为每位幼儿提供一个温馨、舒适、健康的成长环境。学期末对卫生消毒工作一贯表现突出的人员进行表彰，能促进后勤人员工作的积极性。

手足口病等传染病的高发季节，向家长下发有关传染病的告家长书，并通过每月跟新保健宣传栏、微信群等平台，定期向全体师生和家长宣传卫生保健知识，增进家园互动，共同做好幼儿的保育保教工作。

三、加强保育工作，做到保教并重

我园本着保教并重的方针，制定与《幼儿园作息时间》相匹配的《育员一日工作流程》，将保育工作细化、量化，规范了保育员的操作，增进与教师之间的协作配合，共同完成保育保教任务。

每周后勤例会组织保育员进行保育等方面的业务培训，针对存在的实际问题，开展互帮互学、交流、谈体会等活动形式，突出以老带新的作用，扎扎实实做好各项保育工作，不断提高保育服务质量和参教意识，努力为孩子们创设安全、健康、卫生的教育环境。

四、加强资产管理，减少资源浪费

协助园长做好幼儿园经费的收支管理，合理安排资金，提高资金使用效果，把每一分钱都有用在刀刃上。严格执行财务管理制度办事，坚持由经手人—验收人—园长签字的原则，购物账单需有收款收据方可报销，否则一律不给予报销。

物品进出库的管理和登记由专人负责，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压，及时申购短缺物资，保障物资供应。定期检查各室资产，督促加强保管，各室物品保管责任到人，因丢失及责任损坏由使用者负责赔偿。学期末协助保管人员对全园各室的固定财产进行清点，清点后交由保管室统一保管。

平时监督管理好幼儿园基础设施设备，做好维修保养工作，确保财产的使用安全，更好地为教育服务。对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费的开支。平时倡导全体教职工节约用水、用电、办公用品等，有效地做到物尽其用，减少资源浪费。

五、明确安全责任，提升安全防范工作

学期初与各岗位教职工层层签定安全责任书，明确各自的职责，我园安全工作实行网格化管理，建立以园长为安全第一责任人，各岗位教职工划分相应的责任区域，每日上下班对管辖区域进行安全自查，形成人人齐抓共管的良好局面。每月定期和不定期的对全园大型玩具、设施设备、消防器材等进行安全检查，及时反馈上报存在的安全隐患，立即指定专人负责整改，复查形成闭环，安全工作做到防患于未然，确保全园师生的安全。

平时督促门卫严格执行园门开关制度、幼儿接送制度等，确实做好校园安全保卫工作。对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子入园，同时做到在学生离园期间对校园进行巡查工作。行政人员每天加强巡视检查，保证幼儿在园和离园的安全。

六、加大安全宣传力度，提高安全防范意识

每周通过例会组织全体教职工学习各类安全文件，使大家在思想上对安全工作高度重视；根据上级安全文件的要求部署相关工作，积极推动交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、安全教育日（周）、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等各类专题的安全宣传教育。高度重视幼儿的安全教育，平时主要通过一日活动贯穿安全教育、每日离园前5分钟安全教育、每周国旗下讲话、各类安全主题活动课等形式，使幼儿从小牢固树立起安全意识和防范意识。本学期向家长发放了交通安全、防溺水、禁毒、防新型诈骗、五

一、端午节假日等方面的安全告家长书，通过每月更新安全宣传栏、每周安全短信、微信平台等形式，促进家长在家对幼儿的安全教育，不断增强安全责任意识和防范意识，实现家园共育，保障幼儿安全。

本学期组织全体师生开展了3次演练活动（即学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练），通过实际演练，使全体教职工和幼儿掌握安全知识及正确的逃生方法，同时提高面对突发事件的应急能力。本学期开展了亲子秋游活动、家长开放日暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，后勤人员均能全力以赴，做好后勤保障工作，保证各类活动正常有序的进行。

六、加强膳食管理，保障幼儿饮食安全

为保障幼儿膳食均衡，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定每周带量食谱，力争做到每周食谱不重复，努力做到配餐营养科学化、食谱合理多样化，保证幼儿每日的营养量达标。同时我们还将每周食谱进行公示，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。对每月食谱进行一次营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

严格执行食品卫生管理制度，每日入厨房监督食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，确保每个环节的食品安全，每天做好样品48小时留样以备查。仓库保管人员要定期检查食品仓库货物，发现过期食品及时进行处理，确保仓库内无变质、过期食品。经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作食品加工流程，同时加强厨房工作人员的培训力度，增强食品安全的意识，杜绝因卫生、质量、烹饪问题而引起的不良事故的发生。为提高炊事员烹饪技术，还组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，努力为幼儿制作色、香、味俱全的饭菜，保障每位孩子吃好、吃饱，让家长放心。

进一步抓好幼儿用餐管理，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，要求幼儿保持安静吃完自己的一份饭菜，正确用餐姿势等等；进餐后，要求幼儿能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯等。

七、工作反思

在卫生保健方面，我园幼儿疫苗的补种完成率较低，将进一步增加疫苗接种的宣传力度，引导家长认识到接种疫苗是预防传染病最有效的途径，自觉带幼儿按时完成预防接种。

在保育方面，部分保育员的理论知识水平和参教意识有待提高，将进一步引导保育员主动协助教师、指导幼儿完成教育教学活动。

在安全方面，校园周边仍然有2处废品收购站，经过园领导的多次沟通与协调，无明显成效，且问题日益突出，严重影响校园周边的治安和威胁全体师生的生命财产安全，我园将继续加强校园周边的巡查力度和整治工作，保障幼儿园的安全稳定。

本学期在全体教职工的共同努力下，顺利完成各项后勤工作，确保了校园无食物中毒事件和无重大安全责任事故的发生。在今后的后勤工作中，将不断提升后勤服务质量和后勤管理水平，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障，努力开创后勤工作新局面。

幼儿园春季后勤工作总结

（二）时光飞逝，斗转星移，一学期的工作在不知不觉中即逝。后勤工作千头万绪，但本学期我们后勤人员在园领导的重视、关心和支持下，继续本着全身心服务幼儿、服务一线教师的思想，以大局为重，认真工作，努力进取，保障了幼儿园各方面工作的顺利进行，我园后勤工作着重从财务管理、食品管理、安全管理，基础建设等方面抓好后勤工作，取得了良好成效，现总结如下：

一、以质量求发展

质量是幼儿园发展的生命线，增强后勤人员素质是提高后勤工作质量的关键，幼儿园严抓后勤队伍的管理，园领导组织后勤人员加强学习，提高认识。通过对财务工作制度，财会制度、采购员制度，安全工作制度、《食品卫生法》等法律法规，增强后勤人员的法律意识及处理 问题 能力，促进后勤人员依法办事的自觉性，及时帮助后勤人员更新观念，并放手让后勤人员担重任，激励他们勇于探索有特色的工作思路，逐步培养出一支有较强工作性和互补性，具有较强工作能力的后勤队伍，在后勤人员共同辛勤努力下，我园创下令人喜悦的成绩，幼儿园园舍绿化管理、净化工作、食品卫生等受到检查团的好评，幼儿园无一例食物中毒事故发生。

二、团结协作，抓实工作.财务工作是幼儿园的重要工作，这项工作关系到幼儿园的发展，为此财务人员工作十分尽责，具有高度的责任心，严格履行财会人员职责，严格执行《会计法》，切实做到报账凭证，真实、合法核算准确，财务分析严格实行收费标准，收费项目，招生工作，幼儿园收支等财务公开，在收费时热情服务家长，热心解答家长关心的问题，在家长中树立良好的教育工作者的形象，得到了好的赞誉。.财务、保管人员做到财产进出有账目，热情的做好教学服务工作，厨房人员严格执行《食品卫生法》，为保证幼儿吃到放心食品，拒绝购买无证及腐烂变质的食物，确保无一例食物中毒事故发生，安全工作严格贯彻 “ 安全第一，预防为主 ” 的方针。大力宣传《中华人民共和国传染病防治法》，把预防流行性疾病的工作、做好定期消毒和全日观察工作、及时落实观察报告制度等作为保健工作的重点抓紧抓实，使幼儿园的后勤工作取得阶段性的胜利。.在防治工作中，注重消防器材，电线、燃气用具的定期检测和更换，杜绝火灾的发生，及时制定安全预查，严格按照上级要求把隐患及时整改。由于防护工作做的细致，再加上老师们有高度的责任心，保证了的安全。在基础建设方面，我园围绕为师生创设优美舒适的教育生活环境这一目标，幼儿园按需添置了电脑、教学设备。定期更换各种争奇斗艳的花卉、盆景美化园容，确保了幼儿园形成一道的文化景观。在创省二评估反馈中，受到了专家组的一致好评。

4.日常维修及时化。对各点、组报来的维修项目能够及时安排总务处，拿出处理方法，除特殊情况外，做到当天通知维修部门，不留问题过夜。

三、深入后勤工作、团结协调各部门

将保教工作的需要及幼儿的性以及其身体健康置于后勤工作的头等重要位置。不断改善幼儿的生活条件，对教职工的后顾之忧予解决。.把后勤工作与幼儿园整体规划相结合，加强计划性。加强后勤工作的计划性、长计划、短安排，将各阶段的工作作为实现总目标的一个个实际步骤，又使平日及各阶段的各项复杂琐碎工作均能按一定程序有条不紊地进行，保证整个幼儿园的正常运转。.加强队伍与制度建设，防止 “ 见物不见人 ” 的倾向，加强队伍建设，做到机构简，人员精。人员精，抓好各项事务，保证服务工作全面周到。.勤俭建园、财尽其效、物尽其用。不为艰难，力求节俭，创业发展。提高教育资源的有效利用率，为园所的生存和发展创造良好的条件。并使有限的财物发挥更大的效益。

总之，一学期来，后勤工作人员为幼儿园的发展付出了辛勤的汗水，为幼儿园的发展做出了无私的奉献，使我园的整体工作取得了一次新的飞跃，2024 年秋后勤工作将鼓足干劲，再创佳绩。

**第四篇：幼儿园春季家长工作总结**

篇一：瑞童幼儿园2024年春季家长工作总结

瑞童幼儿园2024年春季家长工作总结 《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下总结：

一、加强教师家教理论学习

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、办好家长园地，每周刊出周计划及需家长配合的事项使家长清楚 地了解幼儿园及班级地教学工作。

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我园要求各班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如庆“六一”活动，环保时装秀的模特妈妈们，为了更能体现出环保的意义，每一位家长都别出心裁的用了各种废旧材料制作服装，有的用一次性的桌布制作了晚礼服，有的用彩色包装袋制作了具有异域风情的草裙，有的用彩色的垃圾袋制作服装等。通过这次环保时装的制作和展示过程，不仅仅增加了亲子关系，同时也让孩子、家长、老师对于废旧材料的再利用有了更深层的了解，让孩子们在做做玩玩中建立的初步的环保意识。

三、利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手” 的原则，尽力使自己 “做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

四、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

2024-6-20篇二：2024幼儿园春季学期工作总结 2024春季学期工作总结

（二0一三年三月至二0一三年七月）满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜, 我们又共同走过了创新.发展的又一个学期。本学期，我园坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《 市教育工作要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据，以深入学习党的群众教育实践活动、十八大全会精神，全园上下齐心协力，秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统，夯实了学期初工作计划的组织和落实，在教师队伍建设上做强做大，在保教质量上做实做优，在过程管理上做细做精，促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下：

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下，各负其责，分工协作；党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”，建立了支部统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

二、强化师资队伍建设，提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们 “一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动中都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。4.实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

为了对青年教师的教学水平及近半年来师徒结对效果作一个评估。本学期，幼儿园开展了“师徒结对教学展示活动”，经过师傅们的精心指导，10位徒弟各显其才，向教师们展示了各具特色，精彩的教学活动，教学设计、生动活泼的课堂教学、精美形象的多媒体课件，循循善诱的教学方法、积极主动的幼儿，得到了好评。展示课结束后，上课的教师进行了说课活动和课后反思，听课的教师进行了评课议课活动。展示新理念、新风采的大舞台，活动不仅增强了师徒之间、教师之间的了解，而且大家都达成了一个共识：结对，结下的是一种责任和提升，只有这样，我们的教育教学才能不断开拓发展，我们的教育教学才能充满生机。

三、切实加强党支部自身建设，创设良好育人环境

我园党支部本学期工作重中之重是党的群众教育实践活动的深入开展，支部按照上级部门的要求定期开会，分析研讨工作，统一思想认识，切实抓好党支部的自身建设，扎实做好群众路线要求的各项工作。为着力加强和改进党员教育管理工作，党支部将学习贯彻党的群众路线教育实践活动和十八大精神与党员培训工作有机结合起来，把讲义制作成ppt，用生动形象的形式对党员进行专题辅导的培训。培训内容有“ 党的群众路线教育实践活动解读”，“党的群众路线教育实践活动竞赛活动”、观看优秀影片《焦裕禄》《杨善洲》等，通过培训进一步领会党的群众路线教育实践活动重要思想和十八大精神的内涵，提高党员的理论水平。并将学习与实际工作结合起来指导实际工作，在工作中贯彻十八大精神，增强广大党员的责任感和使命感。加强对青年教师、入党积极分子培养教育工作。组织入党积极分子学习党的理论知识，开展读书活动引导青年教师不断提升思想素养和专业化水平，拓宽教师的知识面。要求党、团员在学习活动中积极带头，争做学习型教师。通过教学风采展示、组织各类主题活动为他们提供锻炼和成长的机会，帮助他们尽快成长，实现目标。

加强对工会组织的领导。进一步深化党务、园务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平。做到民主渠道畅通。工会组织开展了“春游活动”、“教师才艺展示活动”，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所获得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

教师们利用休息时间加班、加点，根据不同季节、不同的教育契机进行环境创设。环境做到常换常新。让幼儿园每一块墙壁说话，让每一个角落有意，每一个景点怡情。我园的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

五、开展有效地家园共育工作

1．让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

我园要求教师撰写幼儿评语时注重以《纲要》思想为指导，充分掌握评语艺术，鼓励教师人人参与评价，多方位地评价孩子；要求教师注重评语方式与内容的多元，并且关注幼儿学习变化与成长历程，在真实的情境中对幼儿评价，篇三：幼儿园家长工作总结 幼儿园家长工作总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

1、加强教师指导家长服务工作能力：

由于本学都是新来的老师，给家教指导工作带来了一些不利因素，如何指导新教师有效开展工作，帮助提升家教指导水平，本学一方面通过班级结对带教，在园长言传身教中，让新教师走近各层面家长；另一方面则充分利用全园教师会议以及小、中、大班年级活动，加强教师自培学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、继续利用网络做好家园沟通工作

“校信通”有利于幼儿园加强日常的教学和管理，有利于教师利用信息化手段提高家长工作的效率，有利于引导家长配合幼儿园共同营造幼儿健康成长的家园内外环境。我园教师家长信息发送比较频繁，通过短信积极和家长联系，让家长及时了解幼儿在园活动情况。通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

3、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作本学期，开展了多种形式的家园互动活动。如小班先后以新生家长会和一个月后“家园同乐 相约端午” 联谊会上家长观看孩子一日活动录像的形式，让家长感受到了孩子们入园3个月前后两种孑然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；中班举行的家长座谈会，不少家长介绍了自己的育儿经验以及对老师工作的肯定和建议，老师们也精心准备，就孩子升入中班后学习、生活的变化，中班幼儿的年龄特点以及家园共育一致性等方面向家长作了介绍。这种沟通与碰撞，拉近了家庭与幼儿园的距离，密切了家园间的联系。大班组举行的“稻草变变变，创意无极限”亲子创意活动，80名家长和孩子一起，利用农村唾手可得的稻草——这一实用、环保的材料，制作了草篮、稻草人、草屋等各种简单有趣的玩具和草贴画，孩子们动脑动手、家长们兴致勃勃，在合作与分享中感受着民间工艺的质朴与实用，体验着“变废为宝”的快乐。“快乐宝贝 亲子同乐”春季运动会让孩子们能和爸爸妈妈一起度过难忘、快乐的时光，另外还利用各种节日开展了丰富多彩的家园联谊活动，如六一节“家园联谊活动”、端午节联欢活动等??这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在实幼很放心，我们对老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。

4、家园联系手册，使家园合作更趋和谐

我园始终将“家园联系手册”作为老师每星期必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每个星期根据各个幼儿发展状况进行详细记录，周五发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供了依据。家长们对老师的指导意见往往很佩服，感受到教师工作的专业与敬业精神，家园合作更为和谐，有效促进幼儿向着健康的方向发展。

5、继续发挥《家长园地》的宣传作用 《家长园地》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据纲要精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，亲子阅读区提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地》活了起来，产生了最佳的互动效应。

6、家长学校工作的创新，使活动更有实效。

在家长学校活动以专题讲座为主要形式的基础上，我们又对全园家长进行问卷调查，将家长在教育中感到困惑的问题进行统计归类，从调查数据看：家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。从留言中可反映家长普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。由此，幼儿园提出了解决家长诸方面困惑的有效途径。我们在实幼网站上开放了家长学校浮动版块，针对性地对家长的教育困惑进行梳理解疑，如“如何培养孩子的自信心”“孩子耐心不够怎么办”“孩子注意力不集中怎么办”“如何培养孩子的饮食习惯”等诸多问题。每周五为园长接待日，家长可以与园长零距离现场沟通，既解答教育困惑，也对幼儿园的有关工作向家长进行宣传。家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

**第五篇：幼儿园中班春季工作总结**

篇一：幼儿园中班下学期教学总结 东湖幼儿园中班教学工作总结 2024-2024学年下学期

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面：通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面：以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。艺术方面：音乐：本学期的音乐活动中，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：在本学期的美术活动中，幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

3、上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。教学中的收获：在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足：通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来,让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

2024 年 春 学 期

三 凌 幼 儿 园 中 班 教 学 工 作 总 结 何云彩

2024年7月10日篇二：2024幼儿园春季学期工作总结 2024春季学期工作总结

（二0一三年三月至二0一三年七月）满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜, 我们又共同走过了创新.发展的又一个学期。本学期，我园坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《 市教育工作要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据，以深入学习党的群众教育实践活动、十八大全会精神，全园上下齐心协力，秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统，夯实了学期初工作计划的组织和落实，在教师队伍建设上做强做大，在保教质量上做实做优，在过程管理上做细做精，促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下：

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下，各负其责，分工协作；党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”，建立了支部统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

二、强化师资队伍建设，提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

本学期根据我园教师的现状有针对性的选择了一些学习内容，如“幼儿园一日常规要求细则”主讲教师：李媛梅 ；《3—6岁儿童学习与发展指南》学习培训、《幼儿园师德培训》主讲教师：李韵 ；《绘本故事教学的开展》主讲教师：饶新梅等，加强学习，共同提高，适时地帮助教师理顺新的教育观念。同时有计划的开展 “教师才艺展示”、“教师基本功考核”、“青年教师基本功竞赛”等活动，帮助教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了 “以点带面，以学促新，”的良好的学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们 “一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动中都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。4.实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

为了对青年教师的教学水平及近半年来师徒结对效果作一个评估。本学期，幼儿园开展了“师徒结对教学展示活动”，经过师傅们的精心指导，10位徒弟各显其才，向教师们展示了各具特色，精彩的教学活动，教学设计、生动活泼的课堂教学、精美形象的多媒体课件，循循善诱的教学方法、积极主动的幼儿，得到了好评。展示课结束后，上课的教师进行了说课活动和课后反思，听课的教师进行了评课议课活动。展示新理念、新风采的大舞台，活动不仅增强了师徒之间、教师之间的了解，而且大家都达成了一个共识：结对，结下的是一种责任和提升，只有这样，我们的教育教学才能不断开拓发展，我们的教育教学才能充满生机。

三、切实加强党支部自身建设，创设良好育人环境

我园党支部本学期工作重中之重是党的群众教育实践活动的深入开展，支部按照上级部门的要求定期开会，分析研讨工作，统一思想认识，切实抓好党支部的自身建设，扎实做好群众路线要求的各项工作。为着力加强和改进党员教育管理工作，党支部将学习贯彻党的群众路线教育实践活动和十八大精神与党员培训工作有机结合起来，把讲义制作成ppt，用生动形象的形式对党员进行专题辅导的培训。培训内容有“ 党的群众路线教育实践活动解读”，“党的群众路线教育实践活动竞赛活动”、观看优秀影片《焦裕禄》《杨善洲》等，通过培训进一步领会党的群众路线教育实践活动重要思想和十八大精神的内涵，提高党员的理论水平。并将学习与实际工作结合起来指导实际工作，在工作中贯彻十八大精神，增强广大党员的责任感和使命感。加强对青年教师、入党积极分子培养教育工作。组织入党积极分子学习党的理论知识，开展读书活动引导青年教师不断提升思想素养和专业化水平，拓宽教师的知识面。要求党、团员在学习活动中积极带头，争做学习型教师。通过教学风采展示、组织各类主题活动为他们提供锻炼和成长的机会，帮助他们尽快成长，实现目标。

加强对工会组织的领导。进一步深化党务、园务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平。做到民主渠道畅通。工会组织开展了“春游活动”、“教师才艺展示活动”，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所获得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

教师们利用休息时间加班、加点，根据不同季节、不同的教育契机进行环境创设。环境做到常换常新。让幼儿园每一块墙壁说话，让每一个角落有意，每一个景点怡情。我园的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

五、开展有效地家园共育工作

1．让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

我园要求教师撰写幼儿评语时注重以《纲要》思想为指导，充分掌握评语艺术，鼓励教师人人参与评价，多方位地评价孩子；要求教师注重评语方式与内容的多元，并且关注幼儿学习变化与成长历程，在真实的情境中对幼儿评价，篇三：2024春季期明智幼儿园工作总结 2024春季期明智幼儿园工作总结 杨海燕

反思2024春学期的工作，我有了较深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间又结束了一个学期的工作，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将2024春学期工作做如下总结。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本园幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、安全是头等大事

先从自我做起，安全是头等大事，要求老师加强安全意识观念，每天在班级里最少一次以上的安全教育和安全知识辅导，并进行安全细化和量化，认真落实到位，确保儿童的人身安全、饮食安全、游戏安全和路上安全，出现问题及时与学校汇报和家长沟通，不得耽误，杜绝伤害事故发生。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯方面

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通方面

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足之处

1、本学期有时候有因自身造成的某些不足,在下学期的工作中力争做到“该完成一定要完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大学习的力度。

以上是我2024本学期的工作总结,不足之处请老板和领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力工作，争取更大的进步。2024.06.25

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！