# 太石小学推广普通话工作总结[推荐5篇]

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-28

*第一篇：太石小学推广普通话工作总结太石学区语言文字工作总结自开学以来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关...*

**第一篇：太石小学推广普通话工作总结**

太石学区语言文字工作总结

自开学以来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。现将具体情况总结如下：

一、建立机构，健全规章，提供保障

我校十分重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导机构。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要内容，并通过教导处、教研组等具体落实工作要求；在每学年的工作总结中，均将语言文字工作实施情况作为不可缺少的方面认真总结。为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

二、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作密切结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学年开展的教师活动（示范课、研究课、汇报课）都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。普通话不标准，书写不规范的教师即使课上得再好也没有资格出示校级以上示范课、公开课，所以许多教师为了过好普话和板书关，主动地拜师学，刻苦练。由于教师的重视和严格训练，我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高。目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的考评、业务评优之中。

三、规范语言与校本培训有机结合

“说普通话，写规范字”已成为我校多年来一直坚持的良好的校园风尚。从学校领导到广大教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。由于老师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到老师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流。更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。因此在社会上、家庭中也产生了一定影响和促进作用。为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如朗诵、读经诵诗、讲故事、演讲等比赛，规范字书写大赛等。这些活动由于趣味性强，学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

四、规范文字与校内外运用有机结合

1、学校作为传承文明的摇篮，承载着传承中华民族传统文化的历史重任。我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。学校加强对师生语言文字运用的培训。创设学校推普环境各班积极营造推普氛围；每月进行语言文字常规工作检查，并做好记录进行反馈；充分发挥红领巾广播作用，宣传推普法规；继续组织好教师坚持写好毛笔字、钢笔字；结合德育活动，组织学生举行各类语言文字活动及比赛。

2、净化校园人文环境，给学生提供一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责。学校不仅要整洁、美观，更重要的是对学生美好的文化熏陶。学校十分重视人文环境的创设，在各种墙报、宣传栏、校刊、标准文件等等，均能做到不写错别字，用规范词语。

3、走向社会清除不规范字

学校还利用传统节日，纪念日等时间组织学生开展普通话经典朗诵，汉字规范字书写大赛，各类板报评比活动。节假日学生上街，看电视时，随时随地地注意观察，发现有不规范字立即记录下来并督促有关部门其纠正。活动的开展既提高了学生的规范意识和能力又清除了书写垃圾，受到了家长学生的好评。

五、规范语言文字与活动开展有机结合

语言文字规范化工作是一项艰苦而长久的工作，不可能一蹴而就，需要长期的积累才能形成良好的素养。学校为此坚持做到加大宣传力度，通过墙报、班报、校园广播站、校报、黑板报等方式进行宣传。通过语言文字活动的系列开展，极大地调动了广大师生规范用词，规范用语的积极性，增强了全校师生的规范用语、用词意识，提高了能力。

2024年9月

**第二篇：小学推广普通话工作总结**

小学推广普通话工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。下面是给大家带来的小学推广普通话工作总结，欢迎阅读。

【小学推广普通话工作总结一】

推广和普及普通话是当前语言文字工作的一项重要任务,学校是推普工作的前沿阵地，学校为了贯彻落实第XX届全省推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，强化对祖国语言文字的热爱之情，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，我校大力宣传，广泛动员，发动组织全体学生，开展了以“热爱祖国语言文字，构建和谐语言环境”为主题的一系列丰富多彩的活动，使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力;通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺;通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查;让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任以班级为单位利用周四少队活动时间开展一次以庆祝建国六十三周年的诗歌朗诵会，展示学生普通话才能，营造良好的语言氛围，激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛，以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

【小学推广普通话工作总结二】

20xx年x月11—17日是第XX届全国推广普通话宣传周。根据市语委、教育局等上级部门的要求精神，我校在全校范围内进行推普宣传工作，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，并借此项活动的开展推动我校的语言文字工作，净化校园用字环境，为构建社会主义和谐社会，营造良好的语言环境做出贡献。

一、营造推普宣传氛围。

在学校大门处电子屏上滚动播出以宣传推广普通话为主题的标语，在校园内悬挂“讲好普通话，方便你我他”的条幅，在校门口摆放推普版面。系列措施的实施形成了推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

二、切实开展推普活动。

学校德育处组织全体队员开展了“五个一”活动。

一次动员讲话。9月x日上午，全校师生隆重集会，召开“推普”动员大会。王军杰副校长作了动员讲话，学生代表宣读了倡议书，进行宣传、动员。

一档“推普”特别节目。13日下午，学校小雨点广播站以“最美的语言、最真的情感”为主题推出了一期推普周特别节目。

一次比赛。9月x日，利用晨会时间，一至三年级同学开展说绕口令比赛，四至六年级同学开展自改、互改作业中不规范用字活动。

一个“推普小能手”。学校统一印制了《致家长的一封信——人人说好普通话，个个争当文明人》，要求向身边的人进行推普知识宣传，人人争当推普小能手。

一次纠错活动。14日下午，德育处组织五年级学生到华联超市开展“红领巾啄木鸟”活动，对超市内看到的店牌、标语、广告等用字情况进行调查，发现错误向有关单位反映，纠正社会用字的错误。

三、做好自查工作。

学校办公室组织老师对校园各公共场所进行用字规范调查，并进行了整改。

通过“推普周”活动，提高了全校师生的语言文字规范意识，使普通话在校园内的普及程度进一步得到提高。

【小学推广普通话工作总结三】

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第十七届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在实际的行动上，我们学校召开了班级推普周活动动员大会，宣读了文件内容，在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、班级开展了丰富多彩的活动。

为了使推普宣传周活动家喻户晓，我们利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、利用周一主题班队组织“推广普通话圆梦你我他”活动，推广普通话。

2、在校园中悬挂了“讲好普通话，写好规范字”的横幅，设计宣传口号，评选jsfw8优秀“宣传小标兵”。

3、利用综合实践活动课程，组织“啄木鸟小队”,带领同学走向学校、社区、街道、商店寻找错字、别字，并与加以改正。

4、开展推普进家庭活动，每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话的意义。

5、“黑板报、手抄报”齐亮相班内办一期“请说普通话”的板报，学生以小组为单位办一期“你我都说普通话”的手抄报,开展推普宣传活动。

6、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。

7、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

8、利用书法比赛倡导学生运用掌握普通话、使用规范字。

本次活动获得了很大的成功，这和全体学生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

【小学推广普通话工作总结四】

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月x日-9月x日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，学校中层为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义。

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在本周的推普期间，我们在校园内书写“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语;②学好普通话，方便你我他;③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。召开主题班队会，各中队在本周开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题班队会。开展知识竞赛，在四至六年级开展“说普通话、写规范字、做文明人”知识竞赛，并及时表彰优秀班级和个人。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在“三公开”教学活动中开展“用普通话，讲文明课”活动。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以下几点了：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

【小学推广普通话工作总结五】

根据县教育局关于开展第XX届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校开展了普通话宣传周活动，并取得了一定之成效。

一、做好宣传工作

9月x日早晨在国旗之后，我校进行了“推广普通话，争当小标兵”的倡议：坚持以城市为中心，以学校为基础，进一步提高全体公民之语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平，充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务之意义和作用。在校会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生在校任何地方都说普通话，从而带动所有人都参与说普通话。

二、抓好活动主题

根据教育局要求，本届推普周活动之主题为“实现顺畅交流，构建和谐社会”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话这一主题，开展一系列之讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、搞好活动项目

9月x日，我校制订了推普周活动方案，根据这一活动方案，我校切实执行了活动方案之内容，并取得一定成效。

1、进行“说普通话从我做起”版报设计比赛

我校组织各班进行“说普通话从我做起”板报设计比赛。学校进行专项评比,进一步激发了学生学习和讲好普通话的积极性。

2、举行“说普通话从我做起”主题班会

利用推普周周一下午的班会时间,学校以班级为单位举行“说普通话从我做起”主题班会,学生们自编自演了推普节目,将推普活动推向高潮。

3、开展普及普通话活动,提高师生语言文字水平。、进行普通话校本培训。、全体教师上课必须讲普通话,提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率,带动全校推普活动的开展。、开展校园内人人讲普通话活动。要求学生从早晨进入校门开始,与老师、同学交谈必须讲普通话,养成讲普通话的习惯。

4、开展教师普通话比赛,以此促进教师自觉练习普通话,提高普通话水平。

5、开展规范字硬笔、软笔书法竞赛。

同时还把师生的语言文字、讲普通话能力作为学校素质教育的一项重要内容纳入到学校教育工作考核之中，要求教师必须说好普通话、学生要说普通话、家长学说普通话，形成人人讲普通话、用规范语、写规范字的良好氛围，进一步提高了广大干部群众的语言文字规范意识、守法意识及推普参与意识，促进了推广普通话和语言文字规范化工作的顺利开展，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造了良好的语言文字环境。

本周推普活动，在学校师生之共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而提高全社会语言文字规范水平的目的。推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、学生、家长及周边人员大批谈话宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人情感的纽带、沟通的桥梁。

【小学推广普通话工作总结六】

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月x日-9月x日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，语文教研组长为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“普通话是我们的校园语言”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在这次推普期间，我们在校园内书写“爱国歌、唱国歌、说普通话”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语;②学好普通话，方便你我他;③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

四、落实措施，成绩突出

学校除了按上级指示做好规定工作外，结合学校实际，落实推普措施。我们学校还以多种形式开展内容广泛的专题活动。六年级重点搞课朗诵，五年级开演讲比赛，四年级开故事会，三年级开朗诵会，二年级进行自我介绍，一年级人人说我家。通过专题活动，既提高了学生的普通话水平，又培养了学生的表演能力、表达能力和交际能力。教师方面，我们要求教师在双周故事交流中开展普通话演讲会。既提高了老师的普通话水平，又增强了学校的凝聚力，推动了学校各项工作的进一步发展。

今后，我们将认真总结经验，把推广普通话活动做得更深入，争取取得更大的成绩。

【小学推广普通话工作总结七】

今年x月x日至xx日，是第XX届全国推广普通话宣传周，恰好又时逢新中国成立60周年，为此，我们要进一步强化国家意识、民族意识、法律意识、现代意识和创建文明和谐社会和校园语言文字环境的大局意识，强化对祖国语言文字的热爱之情，以实际行动去认真贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》。我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使少先队员们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及到社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推广普通话”工作，现对推广普通话活动情况总结如下：

一、加强了组织领导。

为了使全国“第十二届推广普通话活动”深入开展，我校成立了以校长巫春福同志为组长，经全体教职工为组员的“推广普通话”活动领导小组，使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，使“推广普通话”活动得到了有利开展。为此，我们把本次活动分为如下几个阶段：

1、9月x日为宣传发动阶段，组织大家学习有关的文件精神，成立“推广普通话”工作领导小组。

2、9月x日有关活动小组成员制订各班级的活动计划，对校内的“推广普通话”标语进行刷新、装饰，最大限度的营造活动氛围。

3、9月x日——17日各班针对计划开展活动并做好记录，对成绩优秀者进行奖励。

4、9月x日对此次活动全面分析，认真总结。

二、加强了业务学习。

在宣传周期间，我校组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

在活动期间，我校各班积极组织了普通话朗读比赛、讲故事比赛等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，在我校驻地附近掀起了一股学习普通话、会说普通话的“推广普通话”高潮。

四、利用推广普通话时机，进行大力宣传。

全校师生早已形成了使用普通话的良好氛围。为此，我们积极利用中心小学的这一优势，组织师生做宣传，搞活动，向社会广泛宣传大力推广普通话对社会主义现代建设的必要性、迫切性。如通过在校外书写“国家推广普通话，推行规范字”，“普及普通话，从孩子抓起”，“说好普通话，方便你我他”等标语，创造了普及普通话的语言环境，进一步提高了广大干部群众的语言规范意识和“推广普通话”参与意识，形成了在公共交际场合说普通话的良好风气。与此同时，利用校园内的红领巾广播站等向社会广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性，在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

五.走进课堂，会说会讲。

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来推广普通话热，活动过推广普通话落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关考核制度，如：促使各班主任利用班队会等集体活动，深入宣传推广普通话的重要性，利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话，在师生交流中使用普通话等，经过一系列的组织和安排使我校推广普通话氛围日渐浓厚，推广普通话成果日渐丰富。本次活动获得了很大的成功，这和全体师生的积极配合、认真参与是密不可分的。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，为养成说普通话打好了基础。

推荐阅读：推广普通话工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

**第三篇：2024太石小学少先队工作总结**

2024-2024学年第一学期少先队工作总结

本学期，为能给学生打造一片更广阔的学习和生活空间，丰富学生课余生活，营造良好的校园文化氛围，培养学生的兴趣爱好和良好人格，在学校的统一安排和部署下，在校长办公室指导和帮助下，我少先大队进一步组织完善了机构，重新确立了新的工作目标。具体工作总结如下：

一、所做工作

1.建立健全组织机构

开学初，根据学校工作开展和学生成长发展的需要，我少先大队明确了以党支委吴志辉校长、曾树文书记为首的领导机构，组建了少先大队带领下的以各班级为单位的中队，明确了工作职责和任务，保证了少先队工作的有序开展。

2.搜集、整理、完善各种档案

之前，少先队在制度、档案上存在很大空缺。本学期，在校长办公室刘主任的指导和协助下，少先队重新制定了相关制度，并通过搜集、整理，建立了相对完善的档案资料，让少先队的活动有了具体的制度保障和资料保障。

3.成立第二课堂兴趣小组

为丰富学生校园文化生活，活跃校园文化氛围，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期在学校的带领下，加强规范了第二课堂工作。根据学校安排，我们成立了音乐舞蹈组、体育健美组、美术书法组、经典诵读组和英语小组，从管理入手，抓好活动落实，定

时间定地点定人员定内容，有条不紊地开展了第二课堂活动。

4.继续加队员强德育教育

德育工作是当前中小学教育的一个重点。为使学生拥有美好的道德品质，在学习生活实践中陶冶美好的道德情操，学校一直重视学生的德育工作，本学期，我们主要通过国旗下的讲话，每周班会的召开、以及课本知识的吸收教育来实现每位少先队员良好道德品质的养成。

二、活动开展

1.班级文化评比活动

2.“推广普通话，共筑中国梦”经典诵读比赛活动

3.“说普通话，写规范字”和规范汉子书写大赛活动

4.第二课堂兴趣小组活动

5.“2024年全国十大孝心少年颁奖晚会”观看活动

6.“毛泽东诞辰120周年”纪念活动

7.为我校一年级学生杨霞飞家救灾捐款活动

8.针对县团委“小书包，大梦想”和中国人民大学甘肃校友会的捐助活动开展的感恩主题教育

三、活动的效果

1.通过“推广普通话，共筑中国梦”经典诵读比赛活动，提升了学生普通话的交流、运用能力，学生在校园内基本都能用标准的普通话进行交流，同时通过《弟子规》、《三字经》等中华经典的学习诵读，既传承发扬了中华传统文化，又让学生受到了中华经典文化的熏陶，激发了他们的爱国热情。

2.通过“说普通话，写规范字”等活动的开展，规范了学生的汉子书写能力，为纯洁祖国的语言文字、培养学生良好的书写习惯起到了积极的推进作用。

3.通过第二课堂兴趣小组等活动的开展，培养了学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活；促进了学生全面发展、个性发展、特长发展的同时，活跃了校园文化氛围，推进了学校的校园文化建设。

4.通过“十佳孝心少年颁奖晚会”观看等活动，加强了学生的感恩教育，让学生懂得了感恩父母、感恩老师、感恩社会，培养了他们“饮其泉，思其源。食其果，忆其树”的美好品质，增强他的社会责任感和使命感。

5.通过“毛泽东诞辰120年”纪念活动，培养了学生热爱祖国，热爱领袖，学习老一辈无产阶级革命家不怕吃苦，勇于奋斗的精神。

四、存在的不足和整改方向

1.少先队各中队的职能作用不能够积极发挥，责任和任务不明确。

2.队委会组织机构干部成员及的建立还不够完善。需要召开少先队大会，重新选拔任用。

3.少先队相关工作制度的建立还不够完善，需要进一步建立健全完善的制度保障。

2.以上活动的开展虽都是少先队员参加，但大部分是学校和党支委组织开展的，在今后的工作中，我们少先队应发

挥其自身的组织主要，积极开展相关活动。

5.继续狠抓德育教育、及时纠正队员不规范言行。强化队员们的思想品德教育，培养他们良好的道德素养。

总之，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，本学期我校少先队员们在行为习惯，文明礼仪等方面都有很大的变化。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

康县太石小学二零一四年一月八日

**第四篇：小学推广普通话工作总结**

在全国推广普通话宣传周中，我校结合实际情况，全力动员、广泛宣传，以“同讲普通话，携手进小康”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

1.加强组织领导。为加强对全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各班主任组成。

2.制定周密活动方案。围绕本届推普周主题，结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定工作方案，保证活动顺利进行。

3.师生动员，营造氛围。为了使我校普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际,首先以学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4.广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用黑板报、班级门上张贴“请说普通话、请写规范字”等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5.发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如：(1)一次国旗下讲话，由值周领导向全校师生发出倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义;(2)一个主题班会，组织一次以“人同音，语同心，中国娃爱说普通话。”为主题的主题班会;(3)学校一到三年级学生以班级为单位，开展中华经典诵读比赛活动;(4)在学生中开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动;(5)开展“我给父母当老师”活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

存在问题及措施：

1.个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2.少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

**第五篇：小学普通话推广周工作总结**

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

我校按上级指示和布署实施，全面实施素质教育，努力培养学生的综合能力。在9月13日-9月19日普通话周方面，我们成立了领导小组，校长任组长，副校长任副组长，语文教研组长为成员。一直以来，我们要求每个教师上课必须使用普通话，有来宾必须用普通话交流，学生进校门后必须在校内使用普通话。结合我校实际，开展活动。

一、加强宣传，明确意义。

我校召开教干会，布署和做好宣传，利用学校广播、国旗下的讲话和班会课，大力宣传推广普通话的重要意义。以“普通话是我们的校园语言”为主题，让师生充分认识到普通话是我们的国语，通过宣传画等方式激发了师生讲普通话的热情。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

二、领导带头，力促“推普”

我校领导非常重视推普工作，校长带头在开会时使用普通话，在交流中用普通话表达。召开各种会议时也使用普通话，教师办公室也已形成推普点，由于领导以身作则，极大地促进了我校推普工作的不断深入，推普工作初见成效。

三、营造环境，渲染气氛

在这次推普期间，我们在校园内书写“爱国歌、唱国歌、说普通话”的横标，结合实际在每个年级、每个班的宣传栏上出一期以推广普通话为主题的板报，使每个学生知道“推普”的目的、意义。校园内我们在显目地方设置提示牌：①请讲普通话，请用文明语；②学好普通话，方便你我他；③推广普通话，你讲我讲大家讲。通过营造环境，使师生时时处处不忘学普通话，讲普通话。

1 2(½ÓÉÏÒ³)¡¡

¡¡¡¡ËÄ¡¢ÂäÊµ´ëÊ©£¬³É¼¨Í»³ö

¡¡¡¡Ñ§Ð£³ýÁË°´ÉÏ¼¶Ö¸Ê¾×öºÃ¹æ¶¨¹¤×÷Íâ£¬½áºÏÑ§Ð£Êµ¼Ê£¬ÂäÊµÍÆÆÕ´ëÊ©¡£ÎÒÃÇÑ§Ð£»¹ÒÔ¶àÖÖÐÎÊ½¿ªÕ¹ÄÚÈÝ¹ã·ºµÄ×¨Ìâ»î¶¯¡£ÁùÄê¼¶ÖØµã¸ã¿ÎÀÊËÐ£¬ÎåÄê¼¶¿ªÑÝ½²±ÈÈü£¬ËÄÄê¼¶¿ª¹ÊÊÂ»á£¬ÈýÄê¼¶¿ªÀÊËÐ»á£¬¶þÄê¼¶½øÐÐ×ÔÎÒ½éÉÜ£¬Ò»Äê¼¶ÈËÈËËµÎÒ¼Ò¡£Í¨¹ý×¨Ìâ»î¶¯£¬¼ÈÌá¸ßÁËÑ§ÉúµÄÆÕÍ¨»°Ë®Æ½£¬ÓÖÅàÑøÁËÑ§ÉúµÄ±íÑÝÄÜÁ¦¡¢±í´ïÄÜÁ¦ºÍ½»¼ÊÄÜÁ¦¡£½ÌÊ¦·½Ãæ£¬ÎÒÃÇÒªÇó½ÌÊ¦ÔÚË«ÖÜ¹ÊÊÂ½»Á÷ÖÐ¿ªÕ¹ÆÕÍ¨»°ÑÝ½²»á¡£¼ÈÌá¸ßÁËÀÏÊ¦µÄÆÕÍ¨»°Ë®Æ½£¬ÓÖÔöÇ¿ÁËÑ§Ð£µÄÄý¾ÛÁ¦£¬ÍÆ¶¯ÁËÑ§Ð£¸÷Ïî¹¤×÷µÄ½øÒ»²½·¢Õ¹¡£

¡¡¡¡½ñºó£¬ÎÒÃÇ½«ÈÏÕæ×Ü½á¾­Ñé£¬°ÑÍÆ¹ãÆÕÍ¨»°»î¶¯×öµÃ¸üÉîÈë£¬ÕùÈ¡È¡µÃ¸ü´óµÄ³É¼¨¡£

ÉÏÒ»Ò³1 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！