# 宁远县麦地完小合格学校创建工作汇报材料（合集五篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-28

*第一篇：宁远县麦地完小合格学校创建工作汇报材料宁远县麦地完小合格学校创建工作情况汇报宁远县九嶷山瑶乡麦地完小学校2024年12月尊敬的各位领导、专家：九嶷山上白云飞，帝子乘风下翠微。斑竹一枝千滴泪，红霞万朵百重衣。首先，谨让我代表麦地完小...*

**第一篇：宁远县麦地完小合格学校创建工作汇报材料**

宁远县麦地完小合格学校创建工作情况汇报

宁远县九嶷山瑶乡麦地完小学校

2024年12月

尊敬的各位领导、专家：

九嶷山上白云飞，帝子乘风下翠微。斑竹一枝千滴泪，红霞万朵百重衣。首先，谨让我代表麦地完小全体师生对各位的莅临指导表示热烈的欢迎和崇高的敬意！欢迎大家来到神奇、秀美的九嶷山，欢迎大家来到美丽的麦地完小。

麦地完小，始建于1981年，原址在九嶷山太平村，1987年迁入现校址。她位于宁

九、宁鲁公路的交汇处，距舜帝陵仅四公里，是九嶷山风景名胜区的门户，高大雄伟的九嶷山国家森林公园牌坊和周围巍峨的群山，将校园周边点缀得如诗如画，美不胜收。

麦地完小辖1所村小。校园占地面积22.5亩，建筑面积4900平方米，校园规划布局合理，教学、运动、生活三区分明，整体协调，功能齐全，均达合格要求。麦地完小现有教学班12个，学生531人，教师36人，其中女教师 13人，党员9人，小学高级教师27人，本科学历4人，专科学历13人，学历合格率100%，是一支师德高尚、业务熟悉、乐教善教的师资队伍。

学校坚持 “以人为本、和谐发展”的办学理念，遵循“面向全体学生，以养成教育为主线，全面推进素质教育，培养明礼、求知、自立、朴实的社会主义一代新人”的育人目标，努力追求把学校建设成校园美、校风好、设备优、队伍强、质量高、声誉好的农村完小。让麦地完小成为教

师专业发展的家园、学生全面发展的乐园是我们不懈的追求。现将麦地完小的情况向各位领导、专家作个简要汇报: 一、抢抓机遇，大力改善办学条件。

我们以创建工作为契机，进一步加大了学校建设投入力度，学校办学条件得以明显改善。一是建筑新了。投入156万元新建高标准综合楼，计1800平方米；投入28万元新建学生厕所一座；暑假期间投入10万余元对原有两栋旧教学楼进行了维修翻新。二是设施全了。投入26万元，新建了一个200米的环形跑道，2个篮球场、1个排球场，2个有单双杠和云梯的沙坑，1个跳远沙坑，6张乒乓球台，体育场地总面积达5192平方米，各项体育配套设施也都达到了规定标准。三是功能足了。图书室、实验室、体育室、多媒体教室等18种功能教室齐全，总投入25万余元的图书、实验装备，体艺卫器材配备按高要求达标。四是环境美了。学校已对1600余平方米路面进行了硬化，添置了文化长廊、垃圾桶、爱护花草温馨提示牌，换了新校门，活动场所多处进行了护坡美化，按绿化规划种植了常青树和草皮，新建花卉池，对原有树木进行了护砌培土修枝，校园绿化面积达1910平方米，绿化、美化、亮化、硬化共计投入30多万元，校园成了精致优雅的花园式学校，是师生工作学习的乐园。

二、以人为本，全力提升管理水平。

管理是把双刃剑，它充满着智慧与艺术。一年来，我们着重突出抓了如下几个方面。

1、抓队伍管理。一是抓班子队伍建设。“火车跑得快，全靠车头带”，学校行政成员全部实行竞聘上岗，班子成员平均年龄37.8岁，是一支“肯

干事”“会干事”“能成事”的坚强的战斗集体，全体行政坚持住校，全部兼课，实行轮流值日值班制，对学校每天的工作有督查，有记录，有思考，是一支年富力强、结构合理、勤政廉洁、精贤能干的队伍。校长盘景清，2024年取得小学高级教师资格，2024年参加校长培训并获得校长上岗证，2024年取得大专文凭，2024年取得本科文凭，现年刚40岁的盘校长在校长管理岗位上已度过14个春秋。由于工作出色，多次被评为县优秀校长、乡优秀校长、优秀教育工作者；在优质课竞赛、教育教学论文评选中10多次获得省、市、县奖励。二是抓教师队伍建设。着力抓教师知识更新，鼓励和支持教师们参加学历提升、校本培训、学科培训，要求教师每期撰写教学论文和业务学习理论笔记。目前学校共有专任教师36人，其中本科学历4人，大专学历1３人，占全校在岗人数的63％，教师学历合格率为100％；小学高级教师27人。近年我校青年教师参加县级优质课竞赛4人次获奖，教师年度论文省、市、县30余篇获奖。三是突出师德师风建设。我们主要开展了“爱岗敬业”、“诚信教学”等主题的师德师风建设活动，要求每人撰写心得体会和教学反思。本年度通过“创先争优”活动开展，带动干部作风建设活动的深入开展，进一步明确了几条“禁令”：不准打牌赌博、不准上班时间上网炒股、中餐不准喝酒、不准歧视体罚学生。目前全校教师形成了比学习、比育人的良好氛围。

2、抓制度管理。制度建设是内涵发展的主要落脚点。我们进一步建立健全了教师评价考核、教育教学质量奖励、班级量化评比、财务管理、资源管理、安全卫生考核评价等制度，做到“开学有计划、管理有记载、年终有总结”。目标明确，责任落实，奖励到位，确保学校各项工作的有章可

循。

3、抓民主管理。为切实加大民主管理力度，我们始终坚持推行校务公开的原则不变，坚持全心全意依靠全体师生办好学校的理念不动摇，坚持召开教代会的制度不更改。学校重大决策必须经教代会通过，坚持办事公开透明，推行“阳光管理”，自觉接受教职工监督，努力营造学校民主氛围。

4、抓后勤管理。进一步建立健全财务管理制度，对财务预算、审批、报帐、监督等制度加大落实力度，进一步规范财务行为，实行月结期清，切实提高财务管理水平。加强学生食堂管理，本着“经营不经商，服务不谋利”的原则，切实提高服务质量，让教师舒心、学生安心、家长放心。同时，对教学资源的管理，我们明确了相关的规章制度并安排了专人专抓，确保教学资源配置优，管得住，用得勤。

5、抓安全管理。学校定期召开专题安全工作会议，针对学校存在的各种安全隐患，我们定期或不定期地深入摸排，对排查出来的隐患，分门别类纳入台帐管理。对发现的问题，责任到人，落实到人，层层签订安全责任书。为应对各种突发事件的发生，我们还制定了安全工作应急预案，成立了护校队，上课实行封闭式管理，门卫值班和24小时巡逻值班，下午放学有专人分路段护送学生，措施具体，分工明确，责任分明。同时我们还聘请派出所的公安干警为学校法制副校长，定期请司法局领导到校举办法制安全讲座，聘请关协同志为校外辅导员，构建起学校、家庭、社会三位一体的安全工作网络。本年度无安全责任事故。

6、抓校园环境和文化建设。按照“校园美、校风好、设备优、队伍强、质量高 ”的目标，大力开展创建“整洁文明校园活动”，抓实校容校貌、校园文化建设，全力整治环境卫生，搞好校园绿化、美化、文化，提高育人功能，突出“一训三风”，丰富文化长廊，培养学生文明行为习惯，效果显著。

三、整体推进，努力提高办学水平

我们坚持以“以人为本、和谐发展”为办学理念，坚持全面育人，育人全面，努力提高学校办学水平，学校近三年来办学水平评估都取得较好成绩。

1、办学行为日趋规范。坚持推行素质教育，促进学生全面发展，按教学计划要求全面开课设节，不随意增减课时，切实做到“六个不准”：不按分数排队，不设重点班、快慢班，不成建制补课，不公布学生考试排名，不下达升学指标，不统一组织学生购买省定书目之外的学习资料。

2、德育工作成效显着。以和谐为目标，以明德为宗旨，进一步强化德育工作措施。一是构建德育教育网络。举办家长学校，聘请校外德育辅导员，形成学校、家庭和社会齐抓共管的大德育工作网络体系。二是建立了涵盖“日—周—月—期”的班级量化评比机制。每天通过三项评比检查督促学生行为习惯，每周结合升旗仪式上国旗下的讲话开展思想教育和爱国教育，每月召开班主任工作例会，每期至少召开一次德育工作交流总结会，每年开展两次以德育为主的社会实践活动。三是确定德育教育主题。我们以爱心感恩、集体主义、爱我校园、平安校园为主题组织了主题班会活动，取得了明显成效。四是充分发挥少先队的组织教育功能，多年来一直坚持“班级评比”、“黑板报评比”、“教室布置评比”、“值日岗培训”等活动，营造了健康、向上的校园文化氛围现在，学生打架斗殴的事件少了，尊师

爱友的多了，学生犯罪率为0，年违纪处分率为0，文明礼貌蔚然成风。

3、素质教育彰显特色。学校深入推行素质教育，积极开辟第二课堂，成立各种兴趣活动小组，有计划的开展课外活动；坚持做好广播操和眼保健操，积极开展阳光体育活动，保证学生每天1小时锻炼时间；组织开展了拔河、绘画、朗读、手抄报、广播体操、合唱等体艺益智活动，尊重学生个性发展，营造和谐平等氛围，促进学生音、体、美、劳全面发展。

4、教学质量逐步提升。质量是学校的生命线，我们始终绷紧这根弦，不敢有丝毫懈怠。一是抓教学常规求质量。进一步完善了教师备课、上课、批改作业、课外辅导、考试等制度，深入推进“四环节”教学模式，强化常规教学检查分析，加强过程管理。二是以教研促质量。我们把“开展自己的教研，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为校本教研目的，以“听课、评课、教学反思”作为教研的重要举措。通过立足课堂教学实际，聚焦课堂问题，让教师多上、多听、多评，转变教学思想，激发教学感悟，通过关注学生主体，注重课堂教学细节提高课效。通过强化常规管理和深入开展校本教研，教学质量逐步得到了提高。

各位领导、专家：一年来，借创建合格学校的大好机会，学校无论是育人环境、设备设施、育人水平、教学质量都有了质和量的飞跃。但我们深知，学校的工作离上级的要求还有一定的距离，但我们有信心、有决心不负百姓众望、领导重托，以创建合格学校作为新的起点，以“老骥伏枥、志在千里”的信心，以“锲而不舍、金石可镂”的决心，进一步扎实工作，努力把我校创办成人民满意的学校。

**第二篇：麦地完小创建义务教育合格学校自查自评报告**

麦地完小创建义务教育合格学校

自查自评报告

根据《湖南省义务教育合格学校办学标准》和《永州市义务教育合格学校督导评估方案的通知》的文件精神，我校认真对照《永州市义务教育合格学校督导评估评分细则》逐项进行了自查自评，自评得分 98.5 分，现将我校自查自评情况报告如下：

一、学条件。权值55分，自评 54分。

（一）校园校舍。权值35分，自评3５ 分。

1、校园规划（3分）

有校园规划图，校园规划功能齐全，布局合理，教学、运动、生活三区分明，整体协调。[自评得分3分]

2、校园面积（4分）

我校校园总面积为 14976平方米，生均面积28.2平方米，达到省规定标准。县级校园规划红线图和土地使用证正在办理当中，由于手续繁多，牵涉单位多，规划图红线图和土地使用证暂时还没拿到。[自评得分：４分]

3、体育场地（3分）

体育场地总面积5192平方米，生均体育场地9.78平方米；有200米环形跑道，有2个篮球场、1个排球场，6张乒乓球台，有单双杠和云梯等设施，沙坑一个，体育设施齐全。[自评得分：3 分]

4、绿化面积（2分）

我校绿化面积为1910平方米，生均绿化面积3.6平方米。[自评得分：2 分]

5、校舍面积（5分）

建筑面积为4900平方米，生均面积9.23平方米。[自评得分：5 分]

6、功能教室（6分）

学校18种功能教室基本齐全。各种功能室布局合理，使用方便。

[自评得分：6分]

7、平均班额（5分）

我校学生531人，12个教学班，平均每班44.25 人，符合班额标

准。[自评得分：5分]

8、办公用房（3分）

行政各处室、党组织、工会、团队有独立的办公室，会议室、广播室、总务仓库、传达室等办公用房布局合理。[自评得分：3分]

9、生活用房（4分）

今年学校新建综合楼一栋，附设洗漱间和厕所，使用方便；学生食堂面积450平方米，生均食堂面积1.8平方米。教工食堂、浴室、开水间一应俱全，学生数与厕所蹲位，女生为12.2：1，男生为22.2 ：

1。[自评得分：4 分]

（二）设备条件。权值20分，自评20分。

10、实验装备（4分）

我校实验装备达到《湖南省教学仪器配备目录》的要求。[自评得分：4 分]

11、体艺卫器材（4分）

按照配备目录和标准配备，达到要求。[自评得分：4分]

12、信息技术设备（4分）

学校原有电脑教室已报损，新建电脑室暂时没配备，但招标合同已签，由于我县部分合格学校建设校工程没完工的原因，暂时未配备。

[自评得分：4分]

13、图书装备（4分）：

我校有符合标准的图书室一间、藏书13539册，生均藏书量25.5册。有阅览室1间，图书、报刊订数达到要求，有一定数量的学科参考资料、工具书，新增图书比例达到标准。有兼职图书、阅览室管理员，图书使用效率高。[自评得分：4分]

14、学生课课椅（4分）

学生课桌椅一律单人单桌，桌面平整干净。[自评得分：4分]

二、办学经费。权值分5分，自评 5分。

（三）经费标准。权值2分，自评分2分。

15、公用经费（2分）

学校严格按照国家规定标准的公用经费要求实施，达到500元/生年，[自评得分：2分]

（四）经费管理。权值3分，自评分3分。

16、公用经费使用和管理（3分）

学校的公用经费专款专用，实行校长审核、副校长签字开支，民主理财小组监督实施制度，列支明细。[自评得分：3分]

三、队伍建设。权值分10分，自评得分10分。

（五）领导班子。权值2分，自评分2分。

17、领导班子（2分）

我校现任校长盘景清，本科文凭，小学高级教师，1996年9月在九嶷山完小任教导主任，1998年9月至2024年8月在九嶷山完小任副校长，2024年9月至2024年8月在九嶷山完小任校长，2024年9月至2024年8月在鲁观完小任校长，2024年9月被聘为麦地完小校长。他热爱教育事业，熟悉教育工作，勤政务实，富有改革精神。学校在校长的带领下，行政班子团结协作，求真务实，教师勤于乐教，大胆创新，学校发展势头良好。

全班行政领导个个精干贤能，班子结构合理，团结协作，年龄、学科结构合理。[自评得分：2分]

（六）教师队伍。权值8分，自评得分：8分。

18、队伍建设（3分）

专任教师学历都在中师以上，学历合格率达到100%。

教师结构合理，语文、数学、外语、思想品德、科学、音乐、美术、体育与健康等学科都有专任教师，教师学科合格率为100%。有兼职的卫生员和兼职的心理健康教育教师。

学校有28名小学高级教师，教研教改之风较浓，每期都有很多教师在各种教学比武和论文评选活动中获得不错的名次。[自评得分：3分]

19、教师培训（5分）

学校认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，建立健全教师考核制度，经常开展学先进、创榜样活动，教师师德风高，业务水平强，教学成绩佳。学校能积极组织老师参加各级单位的各种培训，能坚持开展校本培训，校本教研开展得有声有色。[自评得分：5分]

四、学校管理。权值分10分，自评分10分。

（七）管理机构。权值3分，自评分3分。

20、机构设置（1分）

学校实行校长负责制，教务处主抓教师教学、业务培训、学生评

价等，政工处主抓班级评比、学生思想政治教育、综治维稳等，总务处主管学校后勤服务、勤工俭学、计划生育等，机构设置合理，行政班子既分工又合作。[自评得分：1分]

21、民主管理（2分）

学校建立了教代会制度，校务公开，管理民主。党支部、工会、少先队组织各部门履行岗位职责，充分发挥群众组织和民主监督作用。

[自评得分：2 分]

（八）人事管理。权值2分，自评分2分。

22、聘任考核（2分）

我校按教育人事制度改革的要求实行教师聘任制，建立健全了教职工人事管理制度。学校建立了较为全面的教师评价制度，逐步完善了教职工激励制度，重绩效，奖优罚劣。每期都对对教师进行了考核评价。[自评得分：2分]

（九）后勤管理。权值2分，自评分2分。

23、财务管理（1分）

学校后勤管理服务周到，全面实在。建立健全了财务管理制度，加强财务管理，配有专职财务人员，规范财务行为，提高管理水平。[自评得分：1分]

24、资源管理（1分）

教学议器设备、图书资料、文体器材、生活卫生设施、安全设施等方面的管理制度健全，并全部向学生开放，使用效率高。[自评得分：1分]

（十）安全管理。权值3分，自评分3分。

25、安全制度（1分）

由政工处主抓安全管理，各种安全管理制度和安全应急机制健全，学校无重大安全事故。[自评得分：1分]

26、隐患排查（2分）

学校经常对安全隐患进行排查，并及时消除；建立校园治安巡逻制度，平时及节假期有专人值班、护校。[自评得分：2分]

五、教育教学。权值分10分，自评分10分。

（十一）办学理念。权值2分，自评2分。

27、办学思想（1分）

学校办学思想端正，办学目标明确。始终围绕“以人为本，和谐发展”的办学理念，全面贯彻国家教育方针，面向全体学生，学生发展趋势良好，学校教育教学质量逐年提高。学校有五年发展规划和工作计划。[自评得分：1分]

28、办学行为（1分）

学校办学行为规范。无随意增减课程、课时，不开设重点班，无限制学生入学。[自评得分：1分]

（十二）德育工作。权值分2分，自评分２分。

29、德育制度（2分）

学校建立和完善了同校长负责，党政工团齐抓共管，全体教工共同承担的学校德育工作体系，由班主任发挥主要作用，形成德育课程、德育活动和日常行为规范的教育体系。构建了学校、家庭、社会共同参与的德育工作网络，并发挥了很好的作用。学校关爱学生，以人为本，因材施教，注重学生评价，引导学生健康发展。[自评得分：２分]

（十三）教学工作。权值分4分，自评分4分。

30、教学常规（1分）

由教导处主抓教学工作，教学常规工作制度健全，教师按时备课、上课、批改作业、课外辅导，考试严格按学校规定执行。[自评得分：1分]

31、音体美卫教学（1分）

学校重视体育、卫生、音乐、美术课、生命与健康课程开足开齐；认真落实“两课两操”。[自评得分1分]

32、实验教学（1分）

学校重视实验教学，演示实验和分组实验开出率达到100%，学校开设综合实践课，充分利用信息技术改革教学方法和手段，注重培训学生的创新精神和实践能力。[自评得分：1分]

33、课外活动（1分）

学生有充足的课外活动时间，学校经常开展学生兴趣小组活动；建立了实践基地，指导开展课外活动，学校每年都举办艺术节等全校性的综合文体活动。[自评得分：1分]

（十四）教育教研。权值分2分，自评分2分。

34、校本教研（2分）

校本教研制度、计划健全；教导处经常性组织老师开展听课评课

和优质课竞赛；教研组经常开展教育教学研究活动。学校有校本培训制度，有教师培训计划，经常开展校本老师培训活动。[自评得分：2分]

六、办学水平。权值分10分，自评分10分。

（十五）普及程度。权值4分，自评分4分。

35、组织入学（4分）

遵照教育行政部门规定，根据教育局划定的区域，组织适龄儿童、少年适时免试就近入学。学校关爱学生，实行有教无类并注重后进生转化工作，在校生年辍学率始终为0。[自评分得分：4分]

（十六）全面发展。权值分4分，自评分4分。

36、学生思想素质（1分）

学生有良好的行为习惯，能自觉遵守学生守则和日常行为规范，文明程度高，遵纪守法，诚实守信，有良好的心理品质，有一定的审美能力。积极参加公益活动，具有社会责任感，学生犯罪率为0，所违纪处分率在1%以下。[自评得分：1分]

37、学生学业成绩（2分）

近三年来学生学业成绩合格率达到98%以上。[自评得分：2人]

38、学生身体素质（1分）

我校学生身体素质健康良好，社会责任感强，文明程度高，按《国家学生体质健康标准》测试，及格率在98%以上。[自评得分：1分]

（十七）学校风貌。权值分2分，自评分2分。

39、学校风貌（2分）

学校重视校园文化建设，校园干净、整洁，无卫生死角；窗户玻璃完整；无乱搭乱建现象；绿化美化效果好，校园文化氛围较浓。学校内部运转正常，校风学风健康、积极向上，群众满意，有良好的社会形象和较高的社会名誉。[自评得分：2分]

麦地完小

2024年11月

**第三篇：创建“合格学校”工作汇报材料**

创建“合格学校”工作汇报材料

尊敬的各位领导、专家：

我校有幸成为XX2合格学校创建验收对象之一，首先非常感谢上级领导对学校的厚爱与支持，并对今天来校验收的各位领导及专家致以崇高的敬意。

坦坪中心学校始创于五十年代。学校规划完整、布局合理，现有12个教学班，在校学生678人。专任教师33人，其中高级教师17人，一级教师14人，新招聘教师2人，党员15人，大专以上学历教师28人，学历合格率为100%。校园面积12600平方米，绿化面积2600平方米，建筑面积4954平方米。

我校自申报“省义务教育合格学校”评估验收以来，学校面貌更是发生了日新月异的变化，学校在各级领导的重视和支持下抓住机遇，高起点规划校园建设，不断改进学校办学条件，提升学校品位！下面就本校合格学校创建工作向各位领导汇报如下：

一、办学条件日新月异

近年来县委、县政府坚持把教育当作是发展之基，民生之依来抓，始终把教育放在优先发展的战略地位，前几年县财政安排了117万元为我校兴建学生食堂宿舍。今年合格学校建设工程启动，县委、县政府从实际出发，投入180多万元为我校新建综合楼，现工程正在紧张有序地施工，有望在今年12月交付使用，届时我校的办学条件将会得到全面的改善，各种功能室一应俱全。对于这一项为民办实事的民心工程投入，县委、县政府做到了“三个优先”，即预算优先安排、经费优先筹措、资金优先拨付。现今，我校占地12600平方米，教学楼、食堂、学校宿舍、图书室、计算机室等用房布局合理、设施完善、使用方便。现有标准的篮球场2个、100米直跑道、200米的环形跑道各一条，指标均达到小学合格标准。体育卫生、艺术教育、信息技术设施设备完善。学校藏书15000余册，各学科教学仪器、音像教材配备齐全，每年用于增添此类设备的专项开支达万元。

二、领导班子团结务实

学校领导班子由7人组成，平均年龄41岁，班子成员富有活力、凝聚力，战斗力强。在班子建设中，我们本着“人能尽其才，才能称其职”的原则合理调配人员，充分发挥教务处、总务处职能作用，各司其职，各负其责、团结奋进、协同发展，积极营造“严格搞管理，规矩干工作，尽心谋发展，公平待教师”的工作氛围。在实践中，严格实行了“周前汇报，周后总结”的规定。作为学校领导，我们对自己高标准、严要求，处处以身作则，努力起到模范带头作用，做到有主见，增学识，想干事、能干事，干成事；时刻牢记学校无小责，职工无小事，时时事事为职工，时时处处为学校，并制定了一系列科学化、规范化、精细化、人文化的管理制度，形成校长负责，党员监督、教代会参与的民主与法制管理体制。

三、教师队伍素质精良

我校把教师队伍的建设作为工作的重点来抓，立足当前，放眼未来，用培结合，红专并重。一是注重师德师风建设，我校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、《教师职业道德规范》为主要学习内容，以每周例会、定期举行的讲座及节假日举行的各种活动为载体，借党员先进性教育之东风，发挥党员教师的模范带头作用，通过大量细致的思想政治教育，近几年来，我校无教师违反师德的现象，更没有体罚或变相体罚学生等情况发生。二是注重教师教学能力的培养。我校教师的学历合格率为100%，大专以上学历占78.7%，小学高级教师占51.5%。学校经常组织教师学习现代教育理念，掌握现代教学技能，广大教师积极参与各项教育教学能力竞赛，从XX年至今，教师和学生共有115人次分别获县、市、省、的各种奖励。培养出10名市县级骨干教师和一大批校级骨干教师。三是注重队伍结构整合，全面推进素质教育。我校教师年龄结构合理，形成了“老年教师当模范、中年教师做示范、青年教师合规范”的良好风气。

四、学校管理效高质优

我校以教育改革为动力，创建科学的管理体系，创建适应素质教育的科学的管理机制，构建“德育为首，教学为主，素质为重，育人为本”的育人模式，实行“重基础、重能力、重实践、重个性、求创新、求发展”的教育教学原则，形成“优良校风、优质教学、优化个性，全面育人”的办学特色，坚持面向全体学生，以人为本，以学生身心健康，全面发展及可持续发展为前提，以培养学生创新精神，实践能力和合作意识为重点，以学生主动、活泼学习为动力，达到使学生“会做人，会求知、能创新、健身心、有特长、出人才”的育人目标，学校建立适应素质教育的科学的管理机制，形成以校长为核心领导班子，组成勤奋务识，廉洁高效、开拓进取的领导集体，群策群力，狠抓管理，依法治校，学校管理日趋规范化、民主化、科学化、盘活人力资源，激发了教职工的工作积极性、主动性和创造性，促进学校办学效益上新台阶。学校通过多种途径努力，全体教师确立以人为本的管理思想，树立学校的发展和学生的发展是学校一切工作的核心，并形成共识。

、德育工作管理。

学校坚持每周一上午举行升国旗仪式，坚持国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育。以校园板报、班级板报、校广播站等为宣传阵地，加强思想品德教育。经过广大师生的努力，我校面貌日新月异，校园整洁、文明、文化氛围浓厚。加大德育制度建设。学校制定了一系列的制度，规范师生行为。针对新时期学生特点，我们加强学生心理研究，探索不同年龄、不同类型学生心理特点，全面安排德育工作内容，建立更有时效性、针对性、科学性从而更具成效性。我们坚持把政治思想教育、社会主义荣辱观教育和行为规范教育，培育优良校风作为德育工作的重点，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

2、教师管理。

（1）制度管人。学校制定了《学校管理制度》、《教师奖惩办法》、《教师考勤管理制度》等一系列制度，规范教师队伍，奖惩分明，充分调动了广大教职工的积极性。

（2）活动育人。学校开展评选先进教育教学工作者活动，从德、勤、绩、能等方面对教师进行全面考核，在教师中形成人人争先，个个争优的局面。开展行风评议活动，加大对教师德行的监督；开展学习典型事例活动，以榜样的力量感染教师。近几年来，学校涌现了大批爱岗敬业、无私奉献的先进教师。

（3）培训兴人。学校将教师培训纳入正轨，培养教师的学习自学性，鼓励教师积极参加各类培训，提升自身素质。近几年，我校已有多人参加了专升本的学习，有6人已取得本科学历。加强校本培训和上级举办的专业培训，拓宽教师培训渠道。通过举办讲座、观看录相、听观摩课等形式，提高教师的专业素质。近年来，先后安排10多名教师参加市级课改培训，所有教师参加县级课改培训和班主任培训，全员参加学校举办的校本培训。

3、学生管理。

学校重视培养和调动学生的积极性和主动性，让学生进行自我管理、自我教育、自我监督。发现典型及时表扬。强化安全工作。多年来，我们一直坚持“安全第一、预防为主”的方针，把安全工作作为教育工作的重中之中，狠抓三个“确保”，时刻绷紧安全弦。一是确保校舍安全；二是确保饮食安全；三是确保交通安全。我们狠抓制度建设，层层签订责状，明确责任、确保措施到位。

4、教学管理。

（1）严格执行国家《课程方案》开齐开全课程，上好音、体、美、劳、活动等课。本学期，教导处严格规范了常规管理检查督导制度，以促进教师常规工作的高质量开展。本学期，我们坚持落实每月常规检查制度，每月教导处组织人员对教师的备课、作业、听课等情况进行专项检查，及时总结反馈，提出整改意见，不断提高教师常规工作的质量。

（2）做好帮辅工作。做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措，平时我们加强了后进生的管理，建立了跟踪档案，积极探索转化途径，做到对象明确、内容落实，辅导到位，记载详尽，提高转差实效。

（3）丰富各项活动。近几年我们成立了乒乓、田径、舞蹈、美术等兴趣小组，利用休息时间开展活动，做到活动有方案、检查有记录、活动质量高，丰富了学生的学习生活。

5、财务后勤管理

加强后勤保障，提升服务意识。提高后勤职工的服务意识，要求后勤职工将学生像自己子女一样对待，耐心细致，微笑服务。抓好学校的财务管理，为学校当好家。一方面，我们严格执行上级文件的收费标准，不乱收、多收学生一分钱；另一方面，我们为学校精打细算，将每一分钱用在刀刃上，保证了学校各项工作的正常开支。建立健全财产和校舍校产档案，完善管理制度，各项管理有条有序。

五、学校办学水平蒸蒸日上。

近几年我们在防止学生辍学，保证学生在校巩固率方面作出了很多的工作，学生入学率达100%以上。我们通过各种活动和教育学习，培养了学生良好的心理素质，热爱祖国，为祖国建设而努力学习的信念，学生的思想道德情操和精神面貌焕然一新，学生学习的主动性和学生热情普遍提高，经评定学生思想品德合格率达100%，学生讲究学习方法，学习成绩明显提高，学生学业成绩合格率达95%，同时学生的体态、机能都有良好的发展，体育达标率98%以上，教育教学质量稳步提高。

存在问题和下一步努力方向：各位领导、专家在创建县级合格小学的过程中，我们取得了一定的成绩，但仍存在不少问题亟待解决。在工作中也还有许多隐性障碍：一是学校规模逐渐扩大，各种配套硬件还不够完善，辅助用房尚紧缺，给学校的教育教学工作带来了一定的影响；二是教改措施不力，家长的教育观念同实施课程改革要求有较大差距，观念转变比较困难；三是教师年龄进一步老化，师资活力明显不足。但我们深知：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴。在今后的岁月里，我校将以合格学校的建设为契机，振奋精神、坚定信心，迎难而上，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，进一步提高教师的思想觉悟和业务能力，不断充分和采纳现代化教学设施和手段，提高我校的教育教学质量，推动我校朝“管理科学化、条件现代化、育人全面化、质量优质化”的方向迈进，努力把合格学校建设这项惠及广大地方人民群众的民心工程做好、做实。我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空气势，迎接新的挑战。

尊敬的各位领导、专家，成绩代表过去，希望在于未来。建设省合格学校给我们添上了浓彩重墨的一笔，今天我们的学校，是教师学习成才的幸福家园，是学生快乐成长的和谐乐园！在此，衷心地希望各位领导、专家对我们的工作提出宝贵的意见，为我们的美好明天指明前进的方向。

**第四篇：创建合格学校的工作汇报**

创建合格学校的工作汇报

无论是在学习还是在工作中，越来越多的人或听或写汇报，汇报是将某个项目的工作情况和工作结果向领导进行汇报，不过，你会写汇报吗？以下是小编为大家整理的创建合格学校的工作汇报，欢迎大家分享。

一、工作回顾

针对小学生课业负担过重带来的迫害性与如何切实减轻小学生过重的课业负担。在实行新课程教学过程中，我们教学班学生课业负担过重景象基础上是不存在的。但“减负”不仅是名义的减“负担”，而是应当转变教学方法，全面提高学生的综合素质。

苏霍姆林斯基告知我们：“如果咱们想减轻学生的累赘，那么就应该让他浏览的东西，比请求记住的货色多两倍，甚至多四至五倍，假如我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就让我们在学生眼前，敞开途径，让他们走到藏书楼的书架跟前去，让书籍从沉睡中醒来成为青少年时期的好友吧！”为此，作为老师首先思维上要有较深入的意识，而后在实际中加以体现，如：安排功课的时候可以从学生的角度权衡，作业量是不是太多了、有不必要进行反复性的操练、对不同的学生是否须要有不同的要乞降部署等等。这样既尊敬学生的自主抉择，又能够进步学习效力，何乐而不为呢！当然，若要真正做到“减负”又“增效”，要害是先生的素质要提高。

尤其是新课程教材同旧教材比，知识点有增无减。这就要求教师精心备课，精心取舍教学内容，向40分钟要质量，提高课堂教学效率。课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题，教师要整体支配教学过程，疏散难点，分解压力，从而到达减轻学生的课业负担，加强学生学习后果的目标。在教学中还可以履行3个方面的.基本改变：

1、教师要把单一知识传授的过程，转变为增进学生个性发展、启发学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。

2、要把教学中对常识的复制、灌注过程，转化为学生乐于接收，培育学生思维品德的进程。

3、把知识的死记硬背的过程，转化为探讨的过程，重视造就学生探究新知识的才能。缓缓地就能使“减负”工作落到了实处，学生在学习中也会觉得轻松、高兴。

二、存在不足

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、努力方向

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。为了让学生爱上学习，我在以后教学中，尽可能在课堂上为学生创设真实情景以及民主、协调的教学气氛。在这样宽松自在的学习环境中，无论是学生仍是老师，都是很愿意的。只有给予学生足够的时间做自己想做的事，学本人想学的东西，学生就会说：学习是快活的！

**第五篇：金盆完小创建合格学校自查报告**

双溪小学金盆完小 创建合格学校自查报告

双溪小学金盆完小从创建合格学校以来，上级领导、学校行政一班人、学校全体教职员工为这项工作都付出了艰辛的努力。建设至今，学校无论是硬件还是软件都发生了翻天覆地的变化。现我校对照《郴州市义务教育合格学校建设评估细则》，按照校园规划建设、学校装备条件、学校办学经费、学校师资队伍建设、学校管理工作、学校教育教学、学校办学水平这七大块逐一逐项进行严格的自查。现将有关自查

情况汇报如下：

（一）校园规划建设共计25分，自查分24分。

1、①学校有自行设计的校园规划图和“国土使用证、红线图”。②我校校园布局合理，教学区、运动区、生活区分工明确。③校园道路全部硬化平整，重视校园文化建设，有宣传橱窗，有固定性宣传标语。该项自查得8分。

2、我校总占地面积4260平方米，生均21.3平方米；体育场地1400平方米，生均7平方米，有1个篮球场，60m直跑道，沙坑，有设计图；学校绿化面积140平方，生均0.7平方米，有绿化美化设计图，学校绿化维护情况很好，有专人负责。该项自查得9分。

3、①我校有12间教室，目前有6个教学班，在校学生179人。②学校现有冲水式厕所。该项自查得7分。

（二）学校装备条件共计25分，自查分24分。

6、①学校有计算机教室、移动多媒体、广播室。②学校有图书

室（包括藏书室、阅览室）、体育活动室。③学校有行政办公室、教师办公室、会议室、综合档案室等。该项自查得9分。

7、①学校实验室、仪器室个数达到标准。②实验室水电上桌。③各类型室管理规范，仪器配备达标。④演示实验配备率达100%。⑤分组仪器品种配备率达到100%。⑥仪器数量配备率达到90%以上。该项自查得6分。

8、①学校器材设备品种配备率达100%。②数量配备率达到90%以上。③学校有独立的体育器材室，信息技术教育设备基本达标。④学校有计算机室、多媒体教室1间，学校电脑室及办公电脑全部可以上网，真正实现了校通工程。该项自查得6分。

9、①学校有藏书3600册，生均20册。②学校有一定数量的学科教学参考资料、工具书、报刊。③学校本期新订图书1500册，新增图书比例超过了1%。该项自查得3分。

（三）学校办学经费共计10分，自查分10分。

10、①学校建设经费纳入了财政预算。②学校建设经费足额、按时到位。该项自查得4分。

11、①学校生均公用经费每年500元/生。②学校公用经费足额、按时到位。该项自查得3分。

12、①学校建立了经费预算管理制度。②学校公用经费使用与管理规范。该项自查得3分。

（四）师资队伍建设共计10分，自查分10分。

13、①学校班子成员中、青结合，有2人已经本科毕业，所有成

员全部取得中级职称，可说班子成员结构相当合理。该项自查得4分。

14、①学校专任教师均有教师资格证书。②学校专任教师数量达到编制标准。③学科英语、音乐、美术、体育、计算机等都有专任教师，学校配备了兼职卫生技术人员和心理健康教育教师。该项自查得4分。

15、①学校教师遵守师德要求，没有违反师德的现象。②学校积极组织教师参加各种业务培训。该项自查得2分。

（五）学校管理工作共计10分，自查分10分。

16、①我校一直实行校长负责制，由校长主持学校全面工作，副校长分管学校具体工作，下面设置了教导处和总务处主任分管教学和后勤。各室、岗位也都安排了教师专人负责②学校每学年都实行了教师聘任制，用工合同制。③学校各部门、教研组、图书室、实验室、档案室等有明确的岗位责任和管理制度，各负责人都坚守岗位。该项自查得1分。

17、①学校不断地健全和完善校长办公会议制度，学校大事都要通过开校长办公会作出决议。②学校建立了健全的教职工代表大会制度，每学期都定期召开教代会一次。③学校落实了校务公开制度，设有校务公开栏，其内容、程序符合校务公开有关规定。该项自查得3分

18、①学校工会、少先队组织健全，有制度、有固定办公场所。②学校工会、少先队组织开展了教师节、老年庆祝活动，还开展了学生拔河比赛等比赛活动。该项自查得1分

19、学校健全了各项制度，并都能落到实处，学校还有配套、健全的安全管理制度和应急机制，各部门能做到紧急情况时各负其责，有条不紊的进行各种处置。该项自查得3分。

20、学校管理以人为本，充分发挥了教职工的主动性和创造性，管理科学、规范、高效。该项自查得1分。

21、当地党委、政府相当重视学校的建设与发展，多次到学校现场办公。由于上级政府的重视，我校周边环境相当好，教师和学生的合法权益能得到保障，学校200米范围内没有“三室两厅一吧”。该项自查得1分。

六、学校教育教学共计10分，自查分10分。

22、①学校有符合素质教育要求和本校实际的近远期规划和办学目标。②学校能坚持正确的办学方向，全面实施素质教育，促进学生全面发展。学校的办学思想是“以学生发展为本，以教师发展为源，以学校发展为先，为学生终身发展打基础”，该项自查得1分。

23、学校建立了完善的德育工作体系，并有计划、有活动。少先队大队部经常带领学生到敬老院等德育基地进行德育教育，各项工作计划能真正落到实处。该项自查得1分。

24、①学校严格按照国家和省教育部门颁布的课程计划、课程标准开齐课程，开足课时，不增减课程、课时。②学校严格控制学生在校时间，学生每天在校时间大约7小时，学校没有在节假日对学生补课，并且严格控制了学生的课外作业量和考试次数。③学校保证了学生每天有一小时的体育活动时间。该项自查得3分。

25、我校十分重视实验教学，实验开出率达到100%。学校开设了综合实践课，各种实践活动开展得有声有色。该项自查得2分。

26、①学校建立了学生综合素质评价考核制度，学校每年对学生进行一次综合测评，自评、互评、师评环环相扣，对学生作出中肯的综合评价。②学校每年精心组织了一次全校性的运动会和艺术节，让学生在体育运动中感受成功的快乐，在艺术表演中展示自己的才艺。③学校成立了音乐、美术、舞蹈、体育等兴趣小组，并定期开展了活动，如合唱赛、乒乓球比赛等。该项自查得3分。

（七）学校办学水平共计10分，自查分10分。

27、学校能够组织学生免试就近入学。该项可得2分。

28、①学校对经济或学习有困难学生等弱势群体受教育问题和做好潜能生转化工作有制度和措施。②学校有控辍保学的措施，学生年辍学率为0。该项自查得2分。

29、学校学生具有良好的思想品德和行为习惯，学生没有严重违纪或犯罪现象。该项自查得1分。

30、①学校学生成绩合格率达到100%。②学生体质健康达标率达到98.8%。③学生具有良好的思想道德品质，学校校纪校风积极向上，社会和家长满意率达98%以上。该项自查得5分。

通过自评自查，我校合格学校建设自查得分98分，完全符合义务教育合格学校的标准。

双溪小学金盆完小 2024年11月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！