# 班主任培训方案

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-28

*第一篇：班主任培训方案篇一：中学班主任培训方案\*\*\*\*中学班主任培训方案一、培训目标：二、培训对象全体班主任三、培训内容1、班主任常规工作要求及学习工作规程。2、班主任素养。3、班级管理。四、培训模式与方法（一）培训模式定期举行班主任培训...*

**第一篇：班主任培训方案**

篇一：中学班主任培训方案

\*\*\*\*中学班主任培训方案

一、培训目标：

二、培训对象

全体班主任

三、培训内容

1、班主任常规工作要求及学习工作规程。

2、班主任素养。

3、班级管理。

四、培训模式与方法

（一）培训模式

定期举行班主任培训学习会。组织优秀班主任参加市、县级的班主任培训班。

（二）培训方法

1、学习反思

①集中学习。组织班主任每月一次培训，有参加上级培训的班主任主讲，通过培训学习，提高认识。

②参观考察。组织部分班主任到其他学校参观学校德育工作成绩和班主任工作经验。

③自主学习。学校购买有关班主任成长的书籍，并积极向班主任推荐有关的专业书籍，班主任根据自己的工作特长和问题，有选择地学习。

④剖析反思。班主任根据自身实际，反思自身个性特点、教育观念和育人实践，深化成功经验。

成功经验、失败之举，或者直面困惑，为自己留下进步的轨迹。

2、实践研讨

3、分层次结对指导

对年轻班主任，采取结对方式，通过有经验的班主任一对一针对性的辅导提高工作的艺术性和实效性。依托以老带新促进班主任的成长。

中学班主任培训计划

班主任工作是一项集科学性、规范性、艺术性于一体的高要求工作。学校管理工作的优劣在很大程度上直接取决于班主任工作水平的高低。

一、时间：九月份

主持人：郭校长

二、时间：十月份

内容：班级管理策略

主题：学习提高班主任的管理策略

形式：观看《优秀班主任谈班级管理》光盘

三、时间：十一月份

内容：班主任交流

主讲人：何昌峰

四、时间：十二月份

内容：树立全新的教育观、育人观

主题：当代教育需要怎样的班主任

形式：讲座 主讲人：李廷武

五、时间：2024年一月份

内容：班主任工作总结，优秀班主任表彰

主持人：郭校长

以上计划、时间及内容可根据实际情况作相应调整。总之，班主任培训工作是我校工作的一项重点工程。篇二：小学班主任培训方案1 小学班主任培训方案

1、班主任“应知应会”的基础知识和基本技能。

2、班主任在理解并掌握班主任工作基础知识和技能基础上，综合运用、深化拓展相关内容，解决班主任工作重点和热点问题。

（1）组织教师自学读书，并写读书随笔或心得。以学校或学年组为单位学习和交流。

（2）组织班主任撰写与分析案例。

（3）各校结合本校班主任工作中的热点和突出问题确定4～5个研讨专题，组织班主任深入研究，形成书面材料，以学校或学年组为单位集中研讨。

区教育局教师教师进修学校具体负责本区班主任全员培训工作的组织与实施。各学校要在上级部门的统一部署和指导下，高度重视，周密安排，精心组织，保质保量完成面向全员的班主任培训任务。

篇三：中学班主任培训方案

\*\*\*\*中学班主任培训方案

一、培训目标：

二、培训对象

二曲中学全体班主任

三、培训内容

1、班主任常规工作要求及学习工作规程。

2、班主任素养。

4、班级团队主题。

5、班主任专业成长。

四、培训模式与方法

（一）培训模式

定期举行班主任培训学习会。组织优秀班主任参加市、县级的班主任培训班。

（二）培训方法

1、学习反思

①集中学习。组织班主任每月一次培训，有参加上级培训的班主任主讲，通过培训学习，提高认识。

②参观考察。组织部分班主任到其他学校参观学校德育工作成绩和班主任工作经验。

③自主学习。学校购买有关班主任成长的书籍，并积极向班主任推荐有关的专业书籍，班主任根据自己的工作特长和问题，有选择地学习。

④剖析反思。

似的优秀班主任作为学习的主要榜样，研究一些教育案例，确定自己主攻方向，扬长避短，形成班主任工作个性风格。班主任每学年写一篇班级管理论文，可以是经验论文，教育心得反思，也可以是叙事或案例，记录自己在班级管理中的成功经验、失败之举，或者直面困惑，为自己留下进步的轨迹。

2、实践研讨

3、分层次结对指导

对年轻班主任，采取结对方式，通过有经验的班主任一对一针对性的辅导提高工作的艺术性和实效性。依托以老带新促进班主任的成长。

中学班主任培训计划

班主任工作是一项集科学性、规范性、艺术性于一体的高要求工作。学校管理工作的优劣在很大程度上直接取决于班主任工作水平的高低。

一、时间：九月份

主持人：郭校长

二、时间：十月份

内容：班级管理策略

主题：学习提高班主任的管理策略

形式：观看《优秀班主任谈班级管理》光盘

三、时间：十一月份

主讲人：何昌峰

四、时间：十二月份

内容：树立全新的教育观、育人观

主题：当代教育需要怎样的班主任

形式：讲座 主讲人：李廷武

五、时间：2024年一月份 内容：班主任工作总结，优秀班主任表彰

主持人：郭校长

以上计划、时间及内容可根据实际情况作相应调整。总之，班主任培训工作是我校工作的一项重点工程。篇四：班主任培训计划及实施方案

xxx中学班主任培训计划

学校工作，德育为先，德育工作，班主任队伍建设是关键，为加强班主任队伍建设，充分发挥其在学校教育工作中的骨干作用，现根据《呈贡县教育局关于进一步加强中小学班主任工作的意见》（呈教基[2024]1号）和《呈贡县教育局关于开展中小学班主任培训工作的实施意见》（呈教人［2024］7号）文件精神，结合我校实际，拟定我校培训计划，全面启动班主任培训工作。

一、指导思想

坚持科学发展观，用正确的思想教育引导班主任，用科学的理论武装班主任，用合理的方法、形式规范班主任。

二、目标任务

三、培训机构

学习领导组组长：白豫三

组员：何坤德 罗红玉 王静书 杨爱萍 宋磊 郑瑜

成立培训骨干小组组长：杨爱萍

组员：夏红线 徐艳萍 苏俊梅 李芝丽 付媛媛

刘万华 刘云芬 李春彦和全体班主任

四、培训时间：2024年9月——2024年6月

六、培训内容

根据呈贡县教育局的要求，对中小学班主任培训内容主要为以下六个方面：

（一）班主任工作基本规范。

（二）学生心理健康教育指导。

（三）班级活动设计与组织。

（四）班级建设和管理。

（五）中小学生思想道德教育。

（六）教育政策法律法规。

七、工作要求

1、高度重视，精心组织。班主任培训工作意义重大，势在必行，此项工作有利于培养和造就适应新时期中小学德育工作需要的班主任队伍，有利于增强中小学德育工作的针对性和实效性，对全面深化基础教育的改革和发展，全面实施素质教育具有十分重要的意义。为此，学校要高度重视，精心组织，认真安排和落实。

2、统筹规划、分步实施。

3、学以致用，推动工作。班主任培训旨在，通过系统开展班主任培训，全面提高班主任素质、业务能力，规范班主任行为，搞好班级学生的教育管理，强化德育工作，推动学校整体工作。

班主任培训计划

班主任是一个班级的组织者、管理者、指导者，班主任综合能力的高低可以最直接地影响到学生的综合素质，班主任教育工作的成败直接关系到学生能否健康成长。

一、培训对象：全体班主任

二、培训目的：

三、培训形式：

四、培训要求：

五、本学期培训活动安排 ：

9月：学习《班主任工作细则》 11月：班主任教育案例研讨 12月：评选优秀班主任

1月：班主任工作总结 篇五：班主任培训方案

江苏省高港中等专业学校

2024秋学期班主任工作培训方案

一、指导思想

二、培训对象

三、培训目标

培养一支教育理念新、工作积极性高、奉献精神强、具有相应的教育管理能力、能适应时代要求的高素质班主任队伍，组成一支结构合理的班主任梯队。

四、培训途径与方法

五、培训内容：

1、专业理论：

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼、班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术、班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设（班规班纪的制定、学习方法的指导、学生身心发展特点的了解等）；

六、培训措施

第一阶段：理论学习阶段

1、学习培训： 推荐书目：

《英才是怎样造就的》 王金战 重庆出版社

《班主任兵法》 万玮 华东师范大学出版社

《中国著名班主任德育思想录》 朱永新 江苏教育出版社

《班主任工作招招鲜》 郑学志 湖南师范大学出版社

《给年轻班主任的建议》 张万祥 华东师范大学出版社

《给教师的一百条新建议》 郑杰 华东师范大学出版社

《教育启示录》 林进材 华东师范大学出版社

《班级管理的科学与艺术》 丁榕 人民教育出版社

《花开的声音》 李镇西 漓江出版社

《班主任工作创新艺术100招》张万祥 江苏教育出版社

《给我一个班，我就心满意足了》 薛瑞萍 华东师范大学出版社

《今天怎样做教师——点评100个教育案例（中学）》王晓春

社

《教师专业成长的途径——30位优秀教师的案例》张万祥、万玮 社

3班会观摩活动，邀请优秀班主任上示范课，研讨课。

5任基本功竞赛活动。

高阶段

华东师范大学出版华东师范大学出版、讲座。、观摩：开展主题、竞赛。组织班主第二阶段：实践提 组织党员干部蹲点班级，和班主任教师进行结对活动。

1、根据各班级具体情况，学会建立健全班团组织，优化班集体组织。

2、根据学生的特长，确立班级特色文化主题，制定班级特色文化活动目标。

第三阶段：总结考核阶段

（1）所有班主任参加班会课评比

（2）党员干部要指导年青班主任准备并开好班会评比课。

在加强班主任队伍建设的基础上,进一步完善班主任工作培训，优化班主任队伍，大力宣传优秀班主任的事迹和工作经验，对班主任工作成绩显著者予以表彰奖励。

**第二篇：班主任培训方案**

2024年\*\*小学班主任培训方案

一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

组  长：校长。副组长：各班主任。

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容：

（一）常规培训内容（专家讲座）：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、规范教育内容应有哪些？途径如何？

3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质？

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

（二）专题培训的内容（观看视频）：

1、新时期初中班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施：

1、作好集中培训和自学的学习笔记，每月检查一次。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任考评，作为学期优秀班主任、任评选的重要依据。

\*\*小学

2024年9月

\*\*小学2024学年班主任培训方案

为贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划通知》的有关要求，现根据我区培训要求和我校实际情况，制定中心小学班主任培训方案如下：

一、指导思想

深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和教育部《中小学班主任暂行规定》，在全面实施新课程改革的过程中，加强和改进未成年人思想道德建设，努力提高教师的教育技能和班主任工作水平，使班主任教师爱岗敬业，教书育人，使学生得到有效的思想道德教育，养成良好的行为习惯，形成优秀的品质，成为品质兼优的学生。

二、培训原则

1、针对性原则

针对小学阶段学生身心发展规律和班级管理工作的特点和要求，从组织班级、建设集体、协调任课教师形成合力，引导小学生健康成长，沟通学校与家长、社区、实施素质教育等教育方面设计培训内容。

2、实效性原则

从班主任工作的实际需要出发，针对班级管理和学生管理等现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创造小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制。不断提高班主任培训工作的效率和质量。

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容：

(一)常规培训内容(专家讲座)：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、学生的规范教育内容和途径。

3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的内容(观看视频)：

1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施：

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

\*\*小学

2024年9月

\*\*小学2024学年班主任培训实施方案

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求，结合我县实际,特制定班主任培训计划实施方案。

一、目的和意义

小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

二、实施步骤

2024年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于2024年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

2024年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从2024年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校公用经费预算总额的5﹪内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。

\*\*小学

2024年9月

\*\*小学2024学年班主任培训方案

为全面贯彻落实上级精神，根据上级教师实践培训活动方案要求，充分发挥我校的资源优势，促进教育均衡发展，全面提高教师师德水平和业务能力。

培训目标

通过为期一个月的培训学习，提高教师的理论水平和教育教学实践能力，通过参与校本教研，教育科研等教学活动，全力提高教师的研究水平和能力，进而提高课学教学的有效性。

2、提高农村骨干教师运用现代教育技术与学科教学整合能力。

二、培训形式

采用集中培训与分科培训相结合，通过专题培训，教学沙龙、理论学习、精典案例分析，优质课、课题实验、集体会课、听评课等教学研讨活动，结合教学实际有针对性的培训。

三、培训原则

1、理论和实践相结合的原则

2、针对性和实效性相结合的原则。

四、培训内容

1、进行魏书生、李缜西、王金战等教育专著培训。

2、进行新课程观念培训。

3、进行教科研课题立项、实施、结题培训。

4、提供教学大奖赛，精黄案例并研究分析。

5、提供优质课研讨交流。

6、进行现代教育技术运用培训。

五、活动教程

1、活动准备阶段

学校根据区培训计划，制订学校培训计划，确定培训形式、培训内容、确保培训工作针对性与实效性。

2、活动实施阶段

学校采用有效方式，对培训教师进行培训指导，全力提升教师素质。

3、活动总结阶段上交培训资料，做好全面总结提升工作。

六、活动的组织与保障

1、加强领导

学校成立义培学校领导小组，抓好活动组织实施，确保培训工作落到实处。

2、精心组织

学校将以高度的责任感和主人翁精神，积极组织和实施培训工作，注重发挥自身优势和特色，加强信息交流与合作，实现优势互补，共同提高，同时义培校双方要认真规划和开展丰富多彩的培训及教研活动，以解决教育教学中的实际问题，全力提升教师素质和教学质量。

\*\*小学

2024年9月

**第三篇：2024班主任培训方案**

鲁庄中心小学2024年班主任培训实施方案

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，进一步提高我校班主任队伍的整体素质和实际工作能力，根据县教体局安排及我校班主任工作的实际情况，决定于7月中旬至9月中旬对全体班主任进行培训，特制定本方案。

一、培训意义

班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长的引领者，是学校思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。班主任培训是全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训，对于提高学校班主任队伍素质和班主任工作水平，不断加强和改进未成年人思想道德建设，促进教育教学的改革和发展具有重要意义。

二、组织机构

为加强班主任培训工作的组织领导，确保培训的顺利进行，成立鲁庄中心小学班主任培训领导小组，负责班主任培训工作的组织管理。

组长：刘玉军

副组长：范纪新祝进伟

成员：王明军李秀军王秀忠张志远

三、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

四、培训内容

根据实际，选定《把班级还给学生》作为班主任培训学习的教材。该书不是空洞乏味的理论说教，也不是教育案例的简单反思，而是在一个个真实的情景中，客观地展现了班集体建设和管理的整个过程，融理论与实践为一体，大大丰富了班级管理理论，提高了班主任工作境界，是一本难得的班主任学习用书。

五、培训方式

本次培训采取集中培训和分散学习相结合的方式，以校本培训和班主任自学研修为主，做到“五个一”：即召开一次培训动员会、举办一次辅导报告会、举行一次座谈交流会、开展一次学习测试或竞赛、组织一次参观学习。积极参加县教体局组织的培训学习交流会、集中辅导报告会、班主任考试。

六、培训安排

1、宣传发动阶段(7月1 8日一2 2日)。制定班主任培训实施方案、领导机构和检查考核标准，召开全体班主任会议，发放班主任培训教材，全面部署安排班主任培训学习工作，确保工作成效。

2．集中学习阶段(7月2 3日一9月2日)。班主任要以《把班级还给学生》为教材，开展校本培训和个人自学，全篇通读通研，逐章逐句学习，入心入脑感悟。共安排6周的学习时间，每周要求学习一章。具体安排如下：

7月2 3日至2 9日：前言和第一章《要教育别人，先提升自己》(班主任自我管理的创新艺术)；

7月3 0日至8月5日：第二章《让班级成为学生的精神家园》(班集体建设的创新艺术)；

8月6曰至l 2日：第三章《经营好自己的试验田》(班级日常管理的创新艺术)；

8月l 3日至1 9日：第四章《让学生摸着你的关爱》(学生个体管理的创新艺术)；

8月2 O日至2 6日：第五章《善于借别人的力量》(班主任协调管理的仓fJ新艺术)；

8月2 7日至9月2日：第六章《做一个乐观而智慧的班主任》(管理中必须把握的几个问题)和结束语。

各班主任可根据以上学习培训计划，可提前安排，但不准拖后，要建立班主任培训学习笔记本，每位参训班主任总记录字数不少于2万字；每位班主任每章都要写一篇不少于1500字的学习心得体会。县教体局将组织全县优秀教干和班主任分章节编写一部分藕寻材料，配合各学校和班主任搞好学习和研讨，辅导材料不再单独印发，将电子稿随时发到县教体局普教科公共邮箱上供各学校及参训班主任参考，地址：yinanpujiaoke@163.com，密码：123456．

3、总结考核阶段(9月中上甸)。学校将对班主任笔记、心得体会记录等班主任学习情况进行综合检查和考核，并组织校级培训学习测试，综合评出班主任校级培训分值上报县教体局普教科。

县教体局将在县城组织全县参训班主任统一考试，并以此为依据开展班主任各项评先树优工作。

五、有关要求

1、高度重视。建立一支素质高、作风硬、能创新、会管理的班主任队伍，是摆在学校面前十分重要的课题。为切实解决过去班主任培训存在的内容空洞、不太系统、随意性大、容易走过场、实效性差的问题，我们将抓住关键，狠抓两头：一是抓源头，选取培训教材；二是抓结果，落实以考代训。建立强有力的培训机构，抓住时机，完善方案，明确任务，狠抓过程，注重落实，不走过场，力求取得实实在在的效果。

2、加强考核。检查、督促和考核是做好培训工作的有效手段，学校将要强化检查、调度和考核，把本次培训纳入学校班主任量化考核和班主任评比。凡在学校组织的培训检查考核中达不到本校前三分之一名次的、凡在全县统一组织的考试中成绩达不到全县前三分之一的，不得参加校级以上各类先进班主任评选。

班主任考试成绩在全县统一公布，并按一定分值计入学校管理综合督导评估。

3．注重实效。本次培训力求使班主任掌握“六项”技能和智慧、实现“四个新的变化”。“六项’’技能和智慧：自我管理的技使命感和责任心要有新的提高；班主任管理思想和理念要有新的飞跃；班主任工作规律、模式、方法和策略要有新的探索；班主任管理的实践、创新、艺术和境界要有新的提升。通过培训，使全体班主任整体素质显著提高，涌现出越来越多的优秀班主任、研究型班主任、名班主任，不断促进学校科学发展、内涵发展、快速发展。

学校在完成县教体局培训“规定动作”的基础上，根据学校实际开展一次班级文化、寝室文化评比，主题班会课比赛和班主任工作能手评选活动，全面发动，层层选拔，推动班主任队伍建设和班级管理上水平、上台阶。

二0一二年七月二十日

鲁庄中心小学2024年班主任培训领导小组

组长：刘玉军

副组长：范纪新

成员：王明军祝进伟李秀军王秀忠张志远

**第四篇：班主任培训方案**

班主任培训方案

一、指导思想

为了进一步贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》及省、市、区各级相关部门的要求，有效促进学校班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，从而促进学生全面健康和谐的发展。

二、培训目标

培养一支思想素质好、专业水平高、奉献精神强、个性特征明显的班主任队伍。

三、培训内容

1.班主任工作基本规范与政策法规

2.学生心理健康指导

3.班级活动设计组织与班级管理

4.未成年人思想道德教育

5.经验交流与案例教学

四、培训方法

采用学习反思——实践研修——专题研讨——导师引领——课题提升“五步”培训方式。

1.学习反思

①自主研读。班主任老师每月参与“品读经典，约会名家”《每周一读》活动及围绕关注教育细节开展“议细节，创实效”实施精细化管理读书活动，不断提升自身素养。

②参观考察。组织部分班主任到兄弟学校参观学校德育工作，交流班主任工作经验。通过现场参观考察，增强感性认识，拓宽工作视野。

③自主学习。班主任根据自己工作特长和问题，有选择地学习。学校建立“班主任流动书库”为教师自训提供便利条件。

④自我剖析。班主任根据自身实际，反思自身个性特点、教育观念和育人实践，深化成功经验。每月参加案例培训活动，通过研究案例，解析案例，确定自己主攻方向，扬长避短，形成班主任工作个性风格。

2.实践研修

培训期间，学校提供有效载体，进行班主任技能大竞技，开展一次主题班会设计及展示竞赛；举办班主任论坛，根据学生年龄特点，分三大组，自主择题，展开论坛，切实提高班主任工作水平与实效。

3.导师引领

实行班主任工作导师制。工作未满三年的青年班主任，采取师徒结对方式，通过一对一针对性的辅导提高班主任工作的艺术性和实效性。其次，充分发挥骨干班主任的作用，将学习成果以对老师们实施二次培训的形式进行展示。其次，为进一步完善班主任培训工作，学校将定期开展“班主任论坛”活动，使班主任成为工作伙伴，增强沟通交流，共议金点子，共谋金措施，彰显大智慧，提高班主任工作的实效性。

4.课题提升

结合当前学校德育工作的现状，班主任相互合作认真参与学校十一五重大课题和规划课题研究，着眼小型课题开发，将教育科研与实际工作紧密结合，不断提高自身的科研意识及较强的研究能力，不断提高德育工作的实效性。

五、培训措施

1.建立班主任专业化培训工作领导小组。建立以校长为组长的培训指导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长王秀芹

副组长刘文义

成 员徐文军 周巧英 魏桂芝 杨华

2.建立专项奖励。每学年末，学校进行一次优秀班主任评选。对班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，推荐参加优秀德育工作者、优秀班主任的评选。

3.建立班主任培训目标责任制。每位参加培训的班主任，在培训期间必须完成“四个一”培训任务。即：读好一本书、一个主题班会设计及展示、一个工作案例剖析、一次心理健康教育活动指导，通过培训、实践与研究，逐步打造一支精干的班主任专业化队伍。

七星农场第一中学

**第五篇：2024班主任培训方案**

班主任培训方案

一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

组长：徐青山

副组长：徐亚坤

成员：白蓝蓝、娄志刚、范春英、孙宇、全体班主任和副班主任

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，做好班主任考核，并以此作为每学年评优评模的重要依据，（有相应奖励措施），鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

每学年新生报到，进行一次新任班主任培训（包括学校改进的制度、新学年要求、学生管理，班风形成，班委会形成，开学初第一次班会，科任教师介绍，学生行为习惯，新初一学习生活作息与小学差异、介绍学校各部门职责和负责内容、学校校规学习、开家长会策略、如何开好第一次家长会、合理使用校讯通等）

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容：

（一）常规培训内容（讲座）：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、学生的规范教育内容应有哪些？途径如何？

3、应如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质？

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

9、班级干部的培训及使用。

（二）专题培训的内容（视频）：

1、新时期初中班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

（三）自学内容

每学年发一本教育名家班主任工作经验相关书籍和资料，班主任进行阅读，领会、感悟名家真谛。

七、培训措施：

1、作好集中培训和自学的学习笔记，政教处每月检查一次，记入考核。

2、每学期要写一份培训学习心得体会。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任考评，作为评优依据。附表：2024年班主任集中培训的安排：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！