# 第一阶段为时课题研究总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-28

*第一篇：第一阶段为时课题研究总结《民族地区电子白板环境下高中物理教学策略的实践与研究》课题第一阶段研究工作总结课题组从课题申报立项开始，课题组就在做课题研究的准备工作，特别是课题正式开题以来，课题组按照课题研究第一阶段的工作计划开展工作，...*

**第一篇：第一阶段为时课题研究总结**

《民族地区电子白板环境下高中物理教学策略的实践与研究》课题

第一阶段研究工作总结

课题组

从课题申报立项开始，课题组就在做课题研究的准备工作，特别是课题正式开题以来，课题组按照课题研究第一阶段的工作计划开展工作，认真完成各项计划任务，取得预期的效果。

一、课题顺利开题

按照工作计划，在县教育局、学校的支持下，2024年9月3日在茂县中学举行了隆重的省级信息技术课题开题仪式。开题仪式由学校教科室主任陈珠主持，县教研室、电教站、学校的领导到会指导，县教研室主任李敦锐、县电教站站长兰安寿、茂县中学校长马安贵在仪式上都作了讲话，将对课题给予大力的支持和指导。课题组负责人陈光德在仪式上宣读了课题开题报告，并聘请了课题指导专家。为课题的研究指明了方向，为课题的研究奠定的基础。

二、提高了对物理课程的认识

高中物理新课程旨在进一步提高学生的科学素养。学习物理的基本知识与技能，体现科学探究，了解科学研究方法，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

在这一阶段中，课题组的各位老师们认真学习了《普通高中物理课程标准》、《四川省物理新课程实施方案》。通过学习进一步激发了参研教师的研究热情，写出了多篇对高中物理新课程理念的认识和体会的论文。

三、认识学习电子白板使用的技能

为做好课题，参研教师认识学习电子白板的各个功能与教学的关系，认识研究《电子白板应用教程》，学习相关视频。课题组专门建立了课题研究QQ群，交流课题研究资料和研究心得和体会。课题组还进行了专题电子白板与教学的培训，通过这一阶段的工作，参研教师熟悉了电子白板的各个功能与操作，理解了电子白板在教学中的重要作用。为下一阶段的研究工作作好了准备。

四、第一阶段的主要成果

1、通过新课程理论的学习，参研教师对研究的课题的重要意义有了更深刻的认识，提高了研究的理论水平和对研究价值的认识。写出的主要论文有：

陈光德 《新课程高中物理教学反思》

兰安寿 《试论信息技术对现代中学教育的促进作用》 张学明 《高中物理中如何贯彻新课程理念》

2、有：

陈光德 《灾后重建学校交互式电子白板在课堂教学的应用与研究》 兰安寿 《谈多媒体电子白板在高中物理教学中的运用》 张学明 《传统多媒体课件与电子白板的优劣比较》 蒲应康 《发挥电子白板优势》

五、课题一阶段的任务及预期效果

1、研究任务

（1）研究制定电子白板环境下的教学设计的模板（2）白板环境下的课堂教学有效性的研究（3）白板环境下物理有效教学的评价的研究

2、预期成果

（1）形成有特点的精品电子白板环境下的教学设计（2）优秀的电子白板环境下的物理课堂教学实录（3）形成教学评价表

2024-10-10 对电子白板的功能有了全面的认识并应用于教学之中。主要的论文

**第二篇：课题研究总结(第一阶段)**

课 题 研 究 总 结

（第一阶段）

我所参与的课题现已经完成第一阶段（2024年1月----2024年6月）的研究，本人研究情况总结如下：

2024年11月12日，课题组在课题主持人杨宝林的组织下通过网络搜集了关于“构建初中语文生成性课堂的教学策略研究”的相关文献资料，如《处理课堂动态生成性教学资源的能力》，《论生成性教学》《精彩课堂的预设与生成》等，并进行概括整理，课题组成员集中学习，提高了对本课题内涵的认识。

2024年11月20日，课题组成员共同拟定课题研究方案，撰写开题报告，召开课题开题报告会。

2024年11月25日，各参研人依据自己承担的子课题制订研究计划，课题研究正式启动实施。在研究过程中，各参研人撰写了研究心得，并相互交流，课题进展良好。

通过本学期的课题研究活动，我取得了一定的成效：

(一)从学生这个层面来看：

1、通过此次课题的研究，培养了学生知识迁延的能力。学生在教师的鼓励和引导下，思维活跃，能与教师的课前预设不时碰撞出火花，达到了预设与生成视界融合。

2、通过此次课题的研究，提升了语文课堂教学的生命意义。如，学完《卖火柴的小女孩》后围绕“我眼里的安徒生童话世界”进行专题学习，让学生广泛阅读童话小说，体会真善美。

3、不仅拓宽了学生的阅读面，而且使学生交往能力、实践能力、想象能力得到了新的提高。

(二)从教师这个层面上看：

1、在培养学生的能力的同时，也提高了教师自身的素质，尤其是教学设计能力和驾驭课堂的能力得到了很大的提高\_教师们积极参与此次活动，精心设计教案，多学多问多调查，提供了很多高质量的、有价值的课。

2、老师们在课题研究的过程中，渐渐养成了勤学习、勤实践、勤反思、勤总结的习惯，使教师的科研能力、理论素养也因而得到了较大的提高。其中课题组成员有20余篇教育教学论文、教学设计先后在教育刊物中发表或在各级各类论文评比中获奖或发表。课题研究也锤炼出一批优秀的青年教师。

3、通过课题研究活动，不仅提升了课题组成员的科研能力，还给青年教师提供了展示自己教学能力的舞台，促进教师素质的发展，教学科研的氛围更加浓郁，并推动了学校教育教学工作上了新台阶，使学校的社会声誉越来越高。◆

**第三篇：课题研究第一阶段总结（范文模版）**

《初中语文探究性阅读的研究》课题总结（第一阶段）

娄丈子总校 董来

通过实施教学活动，结合所带两个班的学生实际情况，课题组及时的做出了分析和反思，作为奋战在教学一线的教师，只要我们耐心细致的帮助学生，引导学生，鼓励学生，不怕累不怕麻烦，敢于大胆尝试和创新，就一定能够是一次活动课一举多得，既培养了能力，又对学生进行了情感态度价值观教育，还教会学生合作探究问题。

几次活动课后，我又与课题组成员进行了讨论和交流，对语文阅读教学活动中的课题研究有了更深刻的认识。我想教学活动过程中遇到的任何一个问题都有研究的价值和意义，课题研究其实就是指教师对教学实践中某个一个具体问题以专题研究的方式探索教育规律的一种研究。课题的主题比较具体，它深入到学科工作领域内部，是指教学的某一具体问题。有时候，我们对于学生、对于教材等的疑问其实就是很好的研究对象，这些问题与日常工作密切相关，研究起来实实在在，有方向，有条件，以小见大，小题大做，既可以发挥教师的特长，又可以使研究成果很快指导自己的教育实践，解决教育过程中的难题，一举多得。

在长期的教育教学实践中，教师们面对的许多问题，都具有研究价值和研究意义。一线教师的研究不同于专业研究者，其研究工作是把日常教育教学过程中遇到的问题，及时梳理，筛选和提炼，使之成为一个课题，并展开扎实的研究，其实，“问题即课题”。我们在教育教学实践中所遇到的实际问题都可以作为我们的研究课题。这种课题研究更切合教师、学生的实际，针对性强，能使教学与研究紧密结合，因此，其课题来源主要在以下一些途径：

1、从教育教学困境中发现问题。

教师在教学过程中常常会遇到各种各样的疑难，矛盾与困境，并且没有现成的成功解决方法可借鉴，这时就可以将其作为研究的课题。教育教学中的疑难和困境比比皆是，一些久惑不得其解的困扰，都可以是我们进行课题研究的途径。

2、从教育反思中发现问题。

教师的研究旨在发现自己的不足，追求完善，那么如何寻找跨越点，就是勇于自我剖析，自我怀疑，自我反思。教师职业的特性决定其特点是研究与反思，教师从对先进的教育理念，教育的理想及价值与自己教育行为之间的差距不断进行反思，在不断自我反思中寻找实现跨越的研究主题。所以，每一节课后是否及时有效地写教学反思就显得尤为重要。

3、从同事之间的交流中发现问题。

教师与持有不同理论观点的同事进行交流，可以为其提供一个相互冲突的对立面，为提出研究课题提供参照。不同观点之间的碰撞交锋有利于扩展研究的视角和视野。在争论的同时，只要选准角度，突出个性，就能发现需要研究和探索的问题，并通过对有关问题的深入思考，并进一步将有关的问题发展作为教育研究的课题。事实上，有少教育研究课题正是通过这种途径发现的。

所以，开展教师课题研究能促进教师主动发展，有选择的发展小课题，是教师专业发展的必然选择，是深化课程改革的基本条件。我想，只要我们在每节课的教学活动后多对教学活动进行反思，既找成功的亮点，更要找不足之处，只有这样，我们的小课题研究才会真正地落到实处，课题研究才会有其意义和价值。

**第四篇：课题研究第一阶段个人总结**

福泉市2024年教育科学规划立项课题《初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享》资料

（个人研究总结）

课题研究第一阶段小结

李显华

“初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享”课题研究第一阶段从2024年1月开始启动。主要工作任务是：认真学习课题研究相关文件精神，根据本课题所研究的方向制定切实可行的操作方案，明确和落实分工任务，并启动研究工作。在具体的实施过程中，我们课题研究小组成员积极思索、加强相互间的合作交流，一切以课题研究为核心展开工作，得到了市教育局教研室的技术指导和学校领导的大力支持，让我们的课题研究充满了生机与活力，使我们受益匪浅，获得了宝贵的经验，也发现了存在的问题，对今后课题研究的方向和具体操作模式更是展开了积极的思考和讨论，现总结如下：

一、基本情况。

我们课题小组一共有9名实验教师，具体成员如下：李显华、瞿运飞、杨尽红、丁青山、王家华、黄继鸿、王鸿、罗华暑。

根据计划，第一阶段课题小组成员主要有以下任务，即：

1、学习有关文件精神，了解“初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享”的重要性。

2、学习有关课件制作的方法，了解课件制作的相关要求及注意事项。

3、进行分工：

具体分工情况如下：杨尽红负责七年级上册；杨晓俊负责七年级下册；李显华负责八年级上册；丁青山负责八年级下册；黄继鸿负责九年级上册；王家华负责九年级下册；瞿运飞负责审定；罗华暑任组长，汇福泉市2024年教育科学规划立项课题《初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享》资料

（个人研究总结）

总并审核每个成员的作品，撰写开题、结题报告、综合性总结等。王鸿负责软件处理。

二、具体实施过程。

在组长的召集下，认真学习课题研究相关文件精神，根据本课题所研究的方向制定切实可行的操作方案，明确和落实分工任务，并启动研究工作。我们小组成员统一学习组长撰写的开题报告书，了解本课题研究的重要性及其地位和价值。

接着，我们就针对本课题研究的具体操作方法展开了讨论。在此过程中，首先考虑的是孩子们对此课题的反应和适应程度，这是后面开展研究工作的依据。因此，小组成员一致认为：先在各自的任务里展开课题研究的先期准备工作，看看孩子们的反应和适应程度再来讨论后面工作的开展。

怀揣这样的目的，我们展开了工作。

通过对本人所负责的教材进行研究、确定出所制作的章节，然后考虑所选章节课件的的素材收集。并将收集来的素材进行整理，装入专门的文件夹中，以备制作课件使用。同时做好课件制作计划，请小组其他成员深入进行讨论，及时进行调整，使之贴近教学实际，体现真正的实用价值。然后，根据已有的操作步骤，制作方法，进行后面课件的制作，直至完成对所选章节课件的制作。

三、取得的阶段成果。

通过组长的耐心指导和其他成员的帮助，本人已完成了前期准备工作，对课题研究相关文件精神有所了解，明确了本课题的研究方向，福泉市2024年教育科学规划立项课题《初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享》资料

（个人研究总结）

并根据本课题所研究的方向及本人承担的任务确定出课件制作的章节。对所确定的章节内容进行认真仔细的研究，考虑如何收集素材，收集哪些素材。

四、存在的问题。

随着课题的开展和深入，存在的问题也逐步暴露了出来。主要表现在以下几方面：

1、由于对计算机的掌握程度还不够熟练，所以制作起来还是感到很吃力，所花的时间很多。这就为我们的课题研究带来了一定程度的困难。如何“同中存异、异中求同”就是我们现阶段面临的一个难题。

2、参与课题研究的热情足够了，可资料图片的储存比较单调，所以对有些理念的渗透深入还不如人意。如何能使我们的课件制作达到随心所欲、人机合一，是我们现阶段要思索的问题。

3、课件制作，对于本人来说，是一种新鲜事物。在此过程中，出现困难是在所难免的。对此，我们在今后的课题研究中要加强对计算机技能的学习，使之达到熟练掌握、运用自如的境界。

我们不怕出现问题，反而问题出现越早越好，我们才好对症下药，把问题消灭在萌芽状态。还是那句话：集体的智慧和力量是无穷的，我们一定能克服困难、解决难题、获得成功！

五、下一步工作的打算。

第二阶段从2024年03月开始启动，主要任务为：完成未完成的课件的一部分课件制作，并投入课堂使用，再根据具体情况进行调整。福泉市2024年教育科学规划立项课题《初中数学重要章节多媒体教学课件的制作与共享》资料

（个人研究总结）

目前，怎样来完成第二阶段的研究任务才是最重要、最值得我们去思考和探索的事情。

前途总有困难和挫折，但我们坚信，有了市教育局教研室的技术指导和学校领导的大力支持，有了其他成员的帮助，学生积极的参与和配合，我们就拥有了一个团结、互助、智慧、强大的集体。这样的团队，困难就能克服，难题就能解决，研究就能成功。胜利必将属于我们！我们一定能圆满地完成预定任务，为今后的教学工作带来可供学习和借鉴的宝贵经验。

2024年2月28日

**第五篇：课题研究第一阶段小结**

课题研究第一阶段小结

智慧的源泉始于兴趣，兴趣是学习的引路人，是最好的老师。许多学者认为：“学习效果基本上取决于学生对教学活动的态度，积极的情感是人的一切活动，无论是体力活动还是脑力活动的强有力的发动者和鼓舞者。”因此，作为生物教师，在向学生讲解生物学科的重要性时，更要激发学生的学习兴趣，调动学生的学习潜力。因此，在教学实践，如何激发学生学习生物学的兴趣就至关重要了。本次课题研究主要是就在新课程背景下如何培养学生学习生物学的兴趣进行调查、分析、研究、给予解决的方案。现将第一阶段完成的情况汇报如下。

第一阶段是准备阶段，确立课题，明确目标。课题于2024年4月开始，在开始后进行的主要工作有：（1）设计问卷调查，了解学生对学习生物学的兴趣情况；（2）召开教师座谈会，通过教师的实践教学，寻找学生在课堂学习中对待生物学的态度及所遇到的问题；（3）召开学生座谈会，让学生自己分析在生物学学习中所持有的态度及学习效果，分析原因，形成意见。

通过一个月的调查、研究，实施的情况如下。

一、问卷调查情况

共设计了200份问卷调查，主要内容包括：学生是否愿意学习生物学、愿意学习这门课程的原因、通过怎样的学习方式更有效、对教师的教学方式是否喜欢、对教师的教学方式是否有更好的建议、通过学习在能力上是否得到了锻炼、对学校情况有什么建议等等。通过调查发现，很多学生仍然很喜欢学习生物学，原因主要有以下几个方面。

1、这门课程的内容很有趣，与生活的联系很大，比如“动物的行为”这一节，学生的生活体验很丰富，学起来难度不大。

2、部分学生小学自然课的基础很扎实，加上初中生物学内容并不难、不深，所以在内容的理解上难度不大。

3、教师的教学方式有所改进，能够与生活联系起来，能够与学

此有关的现象和问题。

学生对学习生物学提不起兴趣，主要原因有以下几点。

1、在中考中生物学不用考试，很多学生不愿把时间浪费在上面；

2、课本上的知识比较死板，不能引起学习的欲望；

3、老师的教学方式不喜欢，仍然是填鸭式教学，很反感；

4、老师对生物学这门课的教学态度不好，老师自己在讲解新课的时候都没有太多的激情，学生更提不起热情来学习；

5、老师布置的作业太难，很多不会，甚至有超纲的题目，打击学习的积极性，认为学习生物学没有什么成就感；

6、学校设备陈旧，多媒体叫教学达不到，自己对坐在课堂中，看着黑板学习生物学感觉没有意思，有抵触情绪；

7、学校组织的课外活动太少，没有充分的利用生物学来培养学生理论联系实际的能力等等。

对于这些问题学生们希望学校和老师们能够尽快给予解决，提高学生学习生物学的兴趣，促使学生喜欢生物学，走进生物学。

二、教师座谈会情况

在2024年5月15日举行了生物学教师座谈会，教师们根据多年的教学实践，提出了很多既现实又深刻的问题。老师们认为新课程应该以学生为中心；强调学生的主体地位，而教师处于主导地位，对于这一点，老师们非常赞同，但是在实施过程中难度很大。

对于难度大的原因老师们也积极给予了分析，主要原因在于以下三点。

1、农村初中，条件设施要想达到新课改的要求，还需要一段时间；

2、学生的整体素质较城市学生还有一段距离，想统一难度较大；

3、老师再学习，交流的途径，与城市老师相比，条件达不上。对于学生学习生物学的兴趣情况，老师们认为情况不太乐观，很多学生对生物学提不起兴趣，分析原因主要有下面几点。

1、学生仍然认为生物是副科，不重要，在学习时抱着无所谓的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！