# 四年级科学教学总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-29

*第一篇：四年级科学教学总结四年级科学上册教学工作总结科学《课程标准》的基本理念指出：“学生是科学学习的主体、科学学习要以探究为核心。”以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他...*

**第一篇：四年级科学教学总结**

四年级科学上册教学工作总结

科学《课程标准》的基本理念指出：“学生是科学学习的主体、科学学习要以探究为核心。”以培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，注重对学生进行长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神。我努力根据学生的学习情况，培养学生良好的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期工作总结如下：

一、全方位了解，认真备课。

学期初，我认真钻研了《科学课程标准》、教科书、参考资料，对本期教学内容做到心中有数。因为本班为新接手班级，对学生基本情况缺乏了解，所以，在备课前，我先找到班主任及原来各科任老师认真了解，并且找学生谈话。了解到得的情况进行记录，然后针对实际情况思索教学方式、方法，确定好之后再备课。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册课本中的地位、作用以及和以前所学知识的联系，改进教学方法。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、采取科学、灵活、高效的教学方式。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。采取科学、灵活、高效的教学方式，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。特别是在小组学习时，认真指导学生完成一个学习目标及任务，小组的合作与交流，激发学生如何展示自我，进行汇报评比等等方面。注重实验教学，提高学生对科学课的兴趣，学生参与性高。

三、重视学生能力的培养。

鼓励学生在学习活动中大胆地去猜想，去实践，如果学生的猜想不够正确或不够全面时，我及时加以引导，让学生去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。同时，培养学生养成良好的查阅资料的习惯，使他们在遇到难以解决的问题时，首先想到的是自行查阅资料，实在解决不了，再来寻求老师和同学的帮助。注重师生、生生之间的交流，通过交流提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神。

教材在编排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

五、认真设计、批改学生作业。

认真设计每一次课堂练习或家庭作业，做到有针对性，有层次性，面向全班学生。学生作业完成后，及时进行批改，对于其中出现的问题做好记录，反思原因，然后针对这些情况进一步改进教学策略和手段。

六、做好培优辅差工作。实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式，以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成赶、帮、超的浓厚学习氛围。

七、存在的问题。

小组合作学习中，部分学生合作意识不强，与人合作的能力不够，不善与人交流，常常在合作学习中受人排斥。而且小组合作分工情况不明，常常使小组学习效率不高。

八、自己的收获及来期设想。

通过一个学期的教学，使我又积累很多教学经验，尝试了一些新的教学方法，并取得了一定的效果。在以后的教学中，认真学习和总结，不断提高自己的业务水平和知识水平，同时针对小组合作学习中出现的问题，着力思索解决办法，找到行之有效的解决方式。

在今后的教学工作中，我将更严格地要求自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好地教书育人。

总结人：扶建湘

2024年1月

**第二篇：四年级科学教学总结**

四年级科学教学总结

本学期课学教学以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。这一学期下来学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。提高了观察的准确性和精确性。并且学生不仅关注收集和了解事实，而且学会了对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

学期初血神情况四年级只有一个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。学生经过者一年的科学学习，探究能力虽有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

本册内容情况：《科学》四年级上册由“土壤与岩石”、“和谐的自然界”、“热与我们的生活”、“透镜与我们的生活”和“地球与我们的生活”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

本册的主要进行的活动：对有生命物体的与研究。

从观察、比较水的温度变化开始，引导学生进入对透镜现象观察、描述的一系列活动之中。

对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

对植物、生物的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察生物是怎样传递信息的，植物向哪里生长，动物适应环境的例子还有哪些。

对地球运动的探究从地球昼夜开始，通过对日出、日落的观察的实验，研究探讨昼夜变化对动植物的影响、交流并观察月亮的变化情况。通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

总之，本学期学生的能力较之以前有很大程度上的提高，也有不足之处，下一阶段我会更加努力。

**第三篇：四年级科学教学总结**

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

四年级科学教学总结的同主题文章：·信息技术期末教学总结·2024年英语学科教学总结·2024年六年级语文下册教学总结·小学教师科学教学总结·小学六年级语文教学总结·小学三年级数学教学总结·小学五年级品德与社会教学总结·语文写字教学总结

到 教学工作总结栏目查看更多内容 >>

**第四篇：四年级科学教学总结**

四年级（第一学期）科学教学总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

一、认清新课程改革的目标：

从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然学校地处乡村，学生家庭条件不是太好，但简单一点的实验还是可以完成的。通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是实验器材的缺乏，很多实验都无法给学生演示，需要学校和有关部门的大力支持才能解决。

但我坚信在我们大家的共同努力下，科学这门学科将会开展得更好!

**第五篇：四年级科学教学总结**

四年级科学下册教学工作总结

三 完 小

陶 玉 良

2024-6-30

四年级科学下册教学工作总结

转眼间，一个学期的教学工作结束了，将本学期的科学教学工作总结如下：

一、认清教学目标（课程标准）。

通过科学课程的学习，使学生掌握基本的科学知识和技能，培养科学的兴趣和思维习惯；了解科学探索的基本思想和方法，并应用于力所能及的科学探索活动；了解科学和日常生活的关系；理解求真务实、开拓创新是科学精神的核心。

二、具体做法：

1、关照学生参与的能力

发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题； 三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。

总之，今后我将继续保持，并争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！