# 全体教师会,校长讲话

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-29

*第一篇：全体教师会,校长讲话与时俱进 务实创新 抓合力 规范管理 彰显特色 创佳绩—— 团风县实验中学2024年春季工作总结锐意进取时易逝，开拓创新又一春。我校在各级党委政府和县教育局的关怀支持下，牢记服务宗旨，增强服务意识，端正服务态度...*

**第一篇：全体教师会,校长讲话**

与时俱进 务实创新 抓合力 规范管理 彰显特色 创佳绩

—— 团风县实验中学2024年春季工作总结

锐意进取时易逝，开拓创新又一春。我校在各级党委政府和县教育局的关怀支持下，牢记服务宗旨，增强服务意识，端正服务态度，提升服务水准。半年来，全校师生员工齐心协力，教研课改活动蓬勃开展，各级各类竞赛成绩优异，实现了2024年高、中考全面丰收。今年高考，一人过二本线，艺术类2人过重点本科线，实现了我校高考历史新突破。今年中考，全县过600分3人，我校独占2人，其中陈子豪同学勇夺全县中考状元。全县前24名中，我校占三分之一，过重点高中人数再创新高。

我们的主要做法是：教学提升上三个抓手给力，学校创新上四管齐下得力，教师管理上五个引领有力，办学规范上六个严格出力。

一、教学提升上三个抓手给力

（一）抓教学常规管理，保证工作正常有序

1、抓教育教学计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理、有落实、有评价。

2、狠抓教学环节，保证教育教学质量逐步提高，一旦发现问题，及时纠正，检查结果和学期考核挂钩。

3、强化课堂教学管理，向课堂教学要质量。强化过程管理，加大对教学各个环节的监督和调控。

（二）抓课堂教学改革，提高课堂教学水平

1、我校结合自己的实际，总结推广了“四步教学法”，即“课前预习--交流展示--精讲点拨--课堂分层训练”四步教学法课堂教学模式，成效显著。

2、积极探讨、总结和推行了以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学组织形式，激发了学生的创新意识，培养了学生自主学习、合作学习和小组学习的能力，提高了教学质量和教学效果。

3、教研教改常态化。在教研室的指导下，我校积极开展送课下乡活动，组织了青年教师说教材比赛。在教研室组织的优秀课改评比活动中，我校初中部物理教师郭海燕获得省级一等奖，并获得全国参赛资格；358名学生在各项教学竞赛活动中获省、市级奖励。首届教学论坛，获得领导及观摩教师的一致好评。

（三）抓教师培训，全面提高教师素质

为了打造一支具有“敬业爱岗、团结合作”团队，学校加强了对青年教师的培养，学校继续落实“新老教师结对帮扶”计划，同时制定了新老教师结对制度，明确职责。老教师对被帮带的新教师进行全面的指导，从学讲提纲到上课，到课堂教学秩序的管理，根据新教师的实际情况制定帮教计划及落实方案。

二、学校创新上四管齐下得力

近年来，我校不断推进管理创新，提出了依章治校、量化管理、情感辅助的精细化管理思路，以制度理校、文化立校、民主治校、和谐融校的方式全力强化学校管理，深化教学改革，全面提高教育教学质量，创一流业绩，铸一流品牌，赢得了社会各界的广泛信赖和好评。

（一）制度理校——奠定刚性基础

我校本着“有用实效”的原则，在全校师生的共同参与下形成了《实验中学基本制度47条》，经过几年的真抓实干，全力推行，现已内化为广大教职工工作习惯和职业操守。

学校定期下发巡查通报，各方面的工作以分数体现，一目了然。确保了学校工作的高效运转，为文化立校奠定了坚实基础。

（二）文化立校——凝聚学校精神

我校在加强制度建设的前提下，努力实现了由“制度理校”向“文化立校”的跨越。

为凝聚学校精神，我校通过活动将学校文化内化为师生的修为和行动准则。校报校刊，校园广播电视，每天传递着校园信息，弘扬着蓬勃向上的主旋律。

“师生第一，崇尚学术”是我校的价值取向。抓学习，带队伍，教研成果硕果累累；钻业务、搞科研，编辑校刊《乌林》，让学生尽情施展自己的才华。

我们注重运用文化导向的力量。今年，启动了“每月之星”活动——干部学习邱华，教师学习龙桂华，学生学习陈子豪。让师生学有目标，干有方向。

（三）民主治校——实施阳光工程 我校实行党总支领导、校长负责、教代会监督、“三位一体”的管理机制。在公开、公平、公正原则下，一切学校事务实行阳光工程操作，坚决杜绝校长“一言堂”，无论是学校大宗物品的采购、人事任用，还是职称评定、评优评模都广泛宣传，集体研究并在宣传栏上进行公示。学校在醒目位置设立举报箱，广开言路，采纳善道。工会每周开箱整理，将建议汇总学校，校委会进行研究讨论，及时将解决的结果予以通报。另外，我校每学期都进行学生民主评议教师，教师民主评议领导活动，每年召开一次教职工代表大会，以上各种活动的开展，使我校政通人和、人际和谐，给教师一个明白，也还了领导一个清白。

（四）和谐融校——推进素质教育

我校坚持以质量、特色、温馨构建和谐校园。面对参差不齐的生源，我们注重基础，尊重差异，多元发展。将个性化教学作为提高教学质量的突破口，以名生培养、教育创新为办学特色，落实新课程方案，组建文学社团，为培养合格加特长的中学生搭建平台。

我校将德育工作主线确定为“孝敬父母，感恩笃学”，提炼出“感恩励志，笃学渐进”的学风。用爱心对待每一个学生，让学生感受到亲情与人文的关怀，在这个大家庭里，师生共享阳光，分担风雨，共享事业人生。

三、教师管理上五个引领有力

（一）以班子建设引领教师的努力方向。充分发挥领导班子的龙头作用，班子成员政治上互相信任，思想上互相沟通，工作上互相协作，生活上互相关心，形成了团结、协调的整体，增强了凝聚力，战斗力，形成了务实、高效、创新的工作作风，坚持“职责上分，思想上合；工作上分，目标上合；机制上分，关系上合”的工作原则，领导班子成员在自身道德修养上下功夫，在规范管理上花力气，在提高教学质量上做先锋。充分发挥了领导班子的整体效应，真正的起到了表率示范作用。

（二）以师德建设引领教师素养提高。我们通过开展师德教育、保持共产党员先进性教育等系列活动，培养了教师敬业爱岗、无私奉献的精神，发挥了骨干教师、党员和各类先进人物的榜样作用。加强法制教育、制度建设，以国家有关的各种教育法规为依据，以学校的规章制度为准则，规范教师的教育教学行为。

（三）以规范管理引领教师的业务发展。为了改进部分教师课堂效益不高、教育水平低下的问题，学校开展了课堂教学会诊、集体备课和传、帮、带活动。推行了推门听课制度，不打招呼，不定时间，不定范围，随堂听课，课后会诊，对成功的地方予以肯定，对存在的问题给予矫正、跟踪、指导。对刚参加工作、教育经验不足的教师，学校安排经验交流、观摩和师徒结对的做法，使他们学有目标，行有指导。

（四）以评价机制引领教师的工作热情。建立科学合理的评价体系，体现“多劳多得，优劳优酬”的原则，达到让干事业的人扬眉，使消极落伍者受鞭策。在实施过程中，切实实现阳光操作，做到标准公开、过程公开、结果公开，使广大教师时时受激励、处处有目标。

（五）以人本关怀引领教师的潜能发展。关注教师的健康储备，我们把关爱教师的身心健康作为一项重要工作来抓，学校坚持每年为教职工体检，下发了健康教育指南，并建立了教职工健康状况档案，鼓励教职工参加体育锻炼，使广大教师的健康状况有了很大的改善，工作中充满了干劲和激情。

四、办学规范上六个严格出力

1、严格执行教育收费公示制度。切实规范收费行为，不违反政策超标准、超范围收费。开学初，严格执行县教育局相关的收费标准，将收费项目进行了公开、公示，实现了收费零事故。

2、严格落实《课程方案》。认真落实课程方案，全面规范教学行为。学校严格按照《课程方案》的要求开全课程，开足课时，并突出加强艺术类、体育类、综合实践活动类课程建设，将安全教育、法制教育、环境教育、传统文化等地方课程有计划地纳入教学，保证时间，保证质量。

3、严格安排社区服务和社会实践活动。把信息技术教育、劳动和研究性学习列入学校工作计划，因地制宜地灵活安排社区服务和社会实践活动。发展学生的各种能力，培养学生的基础素养。

4、严格评价管理，促进学生发展。在评价方法上，做到过程评价与终结评价相结合，发展评价与静态评价相结合，定性评价和定量评价相结合，绝对评价与相对评价相结合，外部评价与自我评价相结合。

5、严格常规管理，严格控制学生在校学习活动时间，切实减轻学生过重的课业负担。倡导自主、合作、探究性学习，鼓励启发式教学，不断提高课堂教学质量和教学效率。

6、严格学籍管理，做到学生按章有序异动。严禁学生随意转入、转出。建立健全了学籍管理制度，资料收集齐全，整理规范。

五、学校目前存在主要问题及今后工作思路

1、办学条件和学校发展不相适应，大班居多，无音乐室、实验室、阅览室。

2、在推进素质教育过程中，穿新鞋走老路的现象还时有发生；重视学生分数，忽视学生全面发展的现象仍然存在。

针对以上主要问题，新学期我校将采取以下做法：

1、加强校园建设，在教学相关配套设施上加大建设力度。

2、把实施新课标、走进新课程、使用新教材的工作引向纵深，继续走好走出去、请进来、敞开门的教研路子。

3、整合教师资源，引领带动全校乃至全县课改教育工作，当好龙头，引领一片。

4、深化人事制度改革，推行教师聘任制，实行能者上，庸者下，引进竞争机制，增强爱岗意识，弘扬奉献精神，增强工作活力。

总之，回顾上半年的工作，我们深感学校管理只有坚持“以人为本，用心服务，创新至上”的管理理念，学校发展才有不竭的动力，虽然我校各项工作都取得了点滴成绩，社会影响力在不断扩大，但这些远远不够，我们深知：学习是学校发展的源动力，创新是学校管理的生命力。今后我们将继续高举以人为本旗帜，不断学习和创新，以新视角、新观点、新思路去分析解决新问题。坚定不移的走“为学校想一生，为社会想百年”的发展之路，进一步解放思想，拓宽思路，奋发而为，扎实工作，努力开创团风教育事业跨越式发展的新局面。

团风县实验中学

2024年8月

**第二篇：高三全体教师会讲话（范文模版）**

高三全体教师会

本学期初大家都很忙，既要备课、学习白班操作、又要参加各种会议，还要写政治学习笔记写心得论文，都很累。所以今天咱们的三年级全体教师会就长话短说，主要想对本学期高三工 作提出要求，另外布置一下高三第一次摸底考试的有关事宜。

我们这一届高三，除了体育王宝森换成了董桂梅、张勇外，其余都是高一高二时的原班人马，本届高三在孙校长的领导下，进入角色比较早。上学期期末我们提前搬了家，换了班牌、提前召开了进入高三主题班会，提起那上了晚课，所以本届高三从领导到老师都非常重视，非常努力，新的真正的高三生活开始了。对本学期的高三工作，我想到的有如下要求，说不全的一会孙校长补充。

本学期我们能够进行的是一轮复习

时间是：2024年8月——早的2024年12月，晚点要在2024年3月中旬

通过上学期进度调查了解到除了物理、数学、英语还有收尾工作外其余各课都进入了第一轮复习。这一时期的重点是：结束新课，组织第一轮复习。系统梳理课本知识，并依据《考试大纲》进行拓展，结合历年高考强调的知识点及能力要求，按照单元或章节落实考点，夯实基础，渗透方法，培养能力。

3、具体要求：

（1）每位科任教师要认真研究《考纲》及近几年全国及有关省市高考试题，研究考点知识要求、能力要求、命题方式及标准答案，做到有的放矢、胸有成竹。之后分章或分单元有计划有步骤地引导学生复习与训练。

（2）要充分重视课本中的重要知识点，弄清知识的来龙去脉，落实考点考题与课本典型习题的关系，做到扣紧抠细，陈题出新。

（3）复习时基点要定准，难度应适当。为防止难度过大，偏离实际，要求各学科必须认真研究每一板块知识考查应达到的必要深度和可能考查的角度，要及时拿出配套的专项训练题进行练习。对每次练习或测试情况要认真记录和分析，并拿出切实可行的补救措施。

（4）课堂练习的选择要注意基础性、典型性、递进性，课后作业、练习要针对不同学情有选择的布置。要求全收全改，至少是全部检查，有代表性的抽改。

（5）课堂教学要坚持精讲多练的原则，坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则，坚决摒弃以讲代练、题海战术等不良做法，要充分挖掘学生自主学习的潜能，尽量采取：学生复习，小结整合课本知识，教师引申沟通；先做后点，学生审题、分析、解答，

教师点拔启发等教学方式。要把“精讲”体现在：知识概念精细，思维方法精当，例题示范精要。

力争省时高效，力争使学生从典型例题的训练讲析中获得规律性的认识，使不同层次的学生的思维能力均能得到提高。

我们采取的具体措施是：

（1）研究《考试大纲》。2024年的辽宁省《考纲》尚未出台，但是结合《课标》、教材和2024年安徽省《考纲》，仍然会对2024年高三复习备考工作起到把握方向的作用。

（2）研究过去的，尤其是近三年的高考命题，寻找突破点：从历年试题的整体研究中找共性；从近期试题的研究中找趋势；从对相同考点试题的对比研究中找变化；从各种试题的集中研究中找动态和新意。

（3）研究复习教学。对复习教学的研究主要是要解决复习课简单翻版以前所学，无趣味，无新鲜感的问题，从而最大限度地调动学生的学习热情。

2、强化常规，扎扎实实备考

（1）备课。对教案的要求是第一轮要有教案，领着学生串联知识点，总结解题规律必须要有教案，习题课大家要做出选择，不能是按照一个大本，从头到尾不管是否适合咱们学生就让学生做，必须有所选择，分类这一节里涉及到那些知识点那些是学生易错的，该注意些什么问题，这些教案中都该有所体现。当然我们的教案不一定要一课一案，但是不能有高三可以不写教案的想法。

（2）上课。要求 “面对中等生讲授中档题”，这是上课的基点，以此为准，两头延伸，其中起点是浅题小题，以“浅小”来理清知识网络，以中档题来教给方法，培养能力，适当来点难题提升层次。要根据学生实际，实施分层教学。

（3）优化课堂教学结构，做到讲练结合，要防止满堂灌、上课简单对答案、没有重点要点的错误做法。

（4）努力提高课堂效益，严防三个误区：以讲为懂，以懂为会，以会为通。要在复习讲授的过程中重视学生的积极参与，要加强训练、运用，要让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正。

（5）注重把握复习课的深度和广度。该讲就讲，该舍就舍，确保复习的针对性和有效性。作业及讲评：

1)以往教学中的习惯做法是“多练多讲”，其后果是，由于做的太多、太滥，占用了太

多的时间，造成恶性竞争，教师的讲评常常停留在浅层次上，巩固率极低2）要加强练习与测试，要注意命题的科学性的研究，测试题要精心挑选组合不能拿过现成的题就让学生做，防止题海战术。

3）练习测试要及时批改，认真统计分析，讲评突出重点，重点学生力求面批到位。

4）试卷讲评要注意三个程序：一统，二找，三改。一统，即数据统计的数量分析；二找，即找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；三改，即制定改进措施。讲评尽量做到要及时，注意保护学生的学习积极性，有针对性，有辐射性，有指导性，有诊断性。

辅导：

1）实行班主任科任教师重点学生负责制。

2）在摸底考试之后，结合上学期期末成绩我们要尖子生与教师建立联系，实行导师制辅优。将培优补差落到实处

考试：

1)本学期注重月考，主要安排1次摸底，3次月考，1次综合，考查学生阶段知识的掌握程度。

2）加强考试流程管理，精心组织每次考试。

3）严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。

4）每次重大考试及时做好质量分析工作，查找差距，分析原因，及时整改。

这是第一部分，第二个事就是开学第二周的摸底考试，所以从现在开始就要进行出题工作，具体格式我们下发，要求下周四之前把试题上交到教务处，周五印题分卷，大下周一、周二考试。

**第三篇：全体会讲话**

在区政府全体（扩大）会议上的讲话

副区长

李树森（2024年1月16日）

同志们：

今天我就2024年城市建设与管理工作的任务、工作重点和工作措施做如下安排。

我区2024年城市建设与管理工作的指导思想是：以十七大精神为指导，坚持贯彻区委第十四次会议精神，坚持以人为本，落实环境立区，突出观念转变，理顺城市管理体制，打造城市建管亮点，实现经济、民生、环境三方面的新提高。

一、先行先试抓建设

2024年1月21日新的《国有土地上房屋征收与补偿条例》出台实施后，区委、区政府从加快发展建设的需求出发，成立了区房屋征收补偿经办中心和房屋征收管理办公室。下步工作要制定关于房屋征收与补偿工作的实施意见、房屋征收社会稳定风险评估办法等制度和规范，进一步推进拆迁工作的实质开展。并要严格制订拆迁工作计划，加大监管力度，坚持依法拆迁，阳光拆迁，以德拆迁，平安拆迁，实现 “拆迁一处，造福一方，发展一区”的目标。

要以城市建设开发为引擎，以商贸房地产发展为动力，做好经济发展、民生幸福的谋篇布局。与相关单位一道，策划包装扶华小区改造、二道江小区改造等项目14个，积极推进民政干休所、铁城名苑等已申报项目18个，确保江畔阳光、沈铁电务器材厂等16个新建项目如期开工。结合房地产开发，着力发展商贸地产业，实现房地产短期收益和商业长期收益的最佳结合。努力落实年初制定的民生工程计划。积极协调市政府相关部门，争取“暖房子”工程和廉租住房指标。本着公开、公平、公正的要求做好“暖房子”工程和廉租住房发放工作，切实为百姓安居乐业做好应尽义务。

进一步加大城市基础设施建设力度。2024年计划向上争取资金1070万元，维修延安路东段等27条街路，共7.5万平方米，提高城市交通承载能力，确保城市居民出行条件。并对全区880余座雨污排井进行清掏，避免在汛期出现暴雨内涝现象。

全面加强城区环境绿化、沿江带状绿化、道路立体绿化。扩大园林绿化面积，建设2.5公顷义务植树基地1处，义务植树20万株，新增城市绿地10公顷。提高“园林城市”创建成果，打造一个精品游园、绿化一条精品街路。

二、力拔头筹抓管理

落实环境立区，管理是重要保证，要牢固树立“为民城管”理念。今年的城市管理，要从破解难题入手，创新方式，使现有城市管理机制更加适用、高效。

成立城市综合管理指挥中心。整合住建、执法等相关部门的职能，结合社区管理试点工作成果，推进网格化管理，突出百姓在城市管理工作中的监督作用。改变以往“坐等投诉、坐等派单”的模式，广泛调动社区干部、群众的积极性，延伸城市管理的触手，积极做好社区市容管理工作。

做好“门前五包”工作，签定责任状，使包保率达到100%，全面提升城市形象；加强区管街路的市容管理，以定点看守和流动执法相结合的方式，杜绝出室经营、跨店经营、露天烧烤、机动车、非机动车乱停放等违法违规现象；积极配合市执法局做好区内占道市场的初审工作，加强辖区内占道市场的管理，并积极寻找退路进室途径；规范大润发二店周边、东滩路、江华街等路段的户外牌匾设置；增加机动执法频率，对流动商贩、临时商贩要坚持实行全天候、全方位、横到边、纵到底的管理办法，逐步实现城市管理的长效化。

主动作为，探索在无物业和弃管小区开展物业管理。一种模式是在区物业办的指导下，发挥社区的桥梁作用，组建业主大会。充分发挥社区居委会的协调、沟通作用，努力形成业主委员会自治管理、物业公司专业管理和居民委员会监督协调的有效监督制约机制,通过物业公司抓硬件,社区委员会抓软件,互相支持,各司其职,打造一个和谐共赢的物业小区。另一种模式是由社区直接承担物业职能，在社区中选取一个有代表性和具备条件的社区，成立社区物业服务部。由物业主管部门进行指导和监督，管理辖区内除专业化物业公司管理外的老旧住宅区和单体楼，提供相应的物业服务。通过不断提高和完善社区物业管理服务，不断优化居民的生活环境，并在实践中探索物业管理新经验。

三、以人为本抓环境

打造良好的城市环境，改善人民群众的生活居住环境，既是“以人为本”的体现，更是环境立区的一个重要方面。

重点做好环境卫生以及冬季清雪和夏季防汛管理工作。按照各项规章制度，强化日常环卫清扫、保洁、清运、垃圾处置的管理，对22条重点街路继续实施机械化清扫和水冲洗作业，消灭卫生死角，达到环境整洁优美的目标。做好冬季清雪工作和夏季城市防汛的组织和应急物资储备工作，及时更新设备、物资，做到万无一失。

认真落实环境保护工作，依法依规强化环境监督管理。认真贯彻执行环境保护目标责任制，控制污染物总量、加大污染防治力度，实现工业固体废物实现“零”排放；严把建设项目审批关，控制新污染的产生，认真执行建设项目环境影响评价及“三同时”制度，对不符合环境保护法律、法规要求，不符合国家产业政策，以及环境污染与生态破坏严重的项目，实行“一票否决”；坚决取缔不达标燃煤锅炉，规范油烟排放，全面整治扰民噪声，遏制污染反弹。

四、落实责任抓安全

夯实安全生产主体责任，严格安全管理。按照分级和属地的个原则，进一步建立健全领导干部安全生产责任制，将安全生产责任落实到每一个职位，每一个岗位，每个人头，有关行业与领域主管部门将安全生产工作纳入年初发展规划，指导本行业安全生产管理工作，对本行业安全生产工作负责。要强化生产过程管理，及时组织重点时段安全生产检查。

深化安全生产专项整治，严格“打非治违”。着力解决事故多发行业和领域的突出问题，继续深化对非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹、交通安全、食品安全、人群聚集场所等多方面的专项整治检查。针对各类隐患，要加大督促整改力度，督促企业加大安全投入，严格安全管理，努力创造安全稳定的发展环境。

完善应急体系建设，提高队伍素质。加强重大危险源监控，保证其平稳运行。有针对性的组织应急实战演练，不断修订和完善重点领域、企业的应急预案，提高应急队伍的作战能力。加强安全监管监察人员的思想作风建设，加强素质能力建设，加强廉政机关建设。努力打造一支业务过硬，素质完善的安全生产监管队伍。

五、平战结合抓人防

2024年全区的人防工作要从服务于战备需要和经济建设需要出发，加大基础工作的建设力度，强化执法意识，提高执法水平，努力开创人防建设的新局面。

充分利用人防资源，加快人防工程的建设步伐。积极与市人防部门沟通，向上申请资金并与开发单位协商，在原人防指挥所位置重建一处两层结构设施齐全功能完备的指挥所。根据我区城市建设发展情况，在警报空白地段增设警报器，扩大警报覆盖面，并加强警报器的维护维修工作吗，保证完好率和鸣响率达到100%。加强人防工程的开发和维管，要做到工程主体、防护设施、设备维护正常，维管率达到97%，完好率达到71%。以驻区大企业和中小学为宣传教育工作的依托，进一步加强人防法规和人防知识的宣传教育工作。并强化行政执法力度，用法律的手段解决侵害人防工程的案件，积极完成人防四费收缴任务。

六、主要工作方法和措施

2024年我区的城市建设与管理工作任务十分艰巨，但这也是考验我们和实现我们工作目标的机会，在今年的工作中，大家要树立攻坚克难的思想和决心，迎难而上，按照为区委、区政府的总体部署，确保城市建设与管理各项工作目标的实现。

第一，明确责任，落实任务。相关单位要统一思想，对应全区城市建设和安全生产的工作目标，制定本部门相应的工作措施和工作具体进度，对每一项工作，都落实到具体科室，要有具体人员负责，形成齐抓共管的工作局面，绝不能因为一个部门或某一个环节的工作，影响全区工作目标的实现。

第二，完善制度，加强督导。完善《昌邑区露天占道市场管理办法》、《昌邑区环境卫生长效管理督导检查实施办法》等规章制度。通过制度建立长效管理机制，强化管理；通过月调度、季汇报，及时了解工作情况，沟通相关部门，及时发现解决问题，强化对对重点工作的指导，保证工作措施落到实处，见到实效。

第三，树立拼搏精神，提高队伍素质。城市管理工作的好坏，有体制因素，也有人的因素，要加大投入开展业务培训，交流经验，提高爱岗敬业精神，树立不畏困难、积极进取的拼搏精神，推动工作目标的实现。

同志们，新工作和任务已经摆在我们面前，机遇与挑战同在，我们一定要团结拼搏，与时俱进，克服困难，在区委区政府领导下，圆满实现2024年工作目标。

**第四篇：校长新学期教师会讲话**

校长新学期教师会讲话(二)：

老师们，今天我们又迎来了新的学期，也迎来了一批新的志同道合的战友，下面我请他们一一与大家见面。

老师们，教育不是技术，而是心灵的艺术，苏霍姆林斯基曾这样告诫教育者：“请记住，教育——首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻的心灵。”陶行知说“真教育是心心相印的活动。”高慧明认为教育是给学生一个心灵的支点，爱因斯坦论教育时曾说：“学校应该永远以此为目标——学生离开学校时，是一个和谐的人。”

根据以人为本的办学理念和外高发展规划，我们制定了本学年工作思路：一个中心，两把思想，三轮驱动，四字方略，五种精神，六心育人。

一、一个中心：以教育教学为中心

1、五让目标

让每一堂课都成为精品课;让每一句话对学生都有影响;让每一道题对学生都有作用;让每一个学生都有收获;让每一个家长都快乐。

2、什么是课堂?

课堂是教师人格魅力、学识魅力展示的平台。是学生成长的舞台，是一所学校体现生命成长价值的地方。也只有课堂能够让教师酣畅淋漓挥洒青春，体现价值，享受桃李芬芳的幸福感。

师生在课堂会师，课堂是生命相遇、心灵相约、智慧碰撞、人格升华的地方。这里流淌着思想，流淌着情感，流淌着生活，流淌着奋斗。

(1)把学生教育成功，只有一个办法，那就是要引起孩子的兴趣，提高课堂的魅力。于漪说：“从教30年，我对课堂愈加敬畏。每一次走进教室，我们都会充满期待而又战战兢兢。”“课要上得厚实、有分量，不轻飘，功夫在课外。”这一点，我们很多青年教师已经有了深刻的认识。杨晓燕在总结中写道“经常听本组教师的课是成为名师的捷径。”郭钰认为“拥有集体的智慧能走的更快更好。”

真正的学习是自愿、主动、充满探索的，一切被迫的学习都会引起学生的抱怨、逆反、痛苦、低效等厌学情趣。“让学习发生在学生自己身上。” “让每一个树种都能得到自由生长的空间。”

有人把课堂上老师的表现分为四个层次：平庸的老师只是叙述，好的老师是讲解，优秀的老师是示范，伟大的老师是启发。我们每一位外高教师都要争取成为伟大的老师。

(2)一个人成就的大小和他激情的饱满程度是成正比的。一个人在激情的状态下不创造都难。激情的前提是爱事业、爱学校、爱学生。教育的全部奥秘就在于如何爱护学生，如果你讨厌学生，那么你的教育没开始就已经结束。这一点，我们一些青年教师也深有体会。张慧：“充满激情上好每一堂课。”王继龙：“必须想法设法让学生在课堂上表现出最好的状态。”

(3)学校就是让孩子们犯错的地方。我们面对的是心智尚未成熟、情感容易冲动、理性思维尚不强大的高中生。身心特点决定了他们容易犯错。教育因错误而富有价值和意义。

欣赏“错误”，是一种理解，是一种超脱，一种宽容，一种睿智，一种自信，更是一种充满爱的情感和爱的艺术的美丽教育。

3、班主任的艺术：言传身教、心心相印

以身作则不是影响他人的重要方法而是唯一方法。教育是呼唤心灵的事业，更是充满幸福的行业。

班主任应思考四个问题：

(1)怎样让每个学生健康成长?

要对学生终生负责，留下值得回忆的资料：档案、音像、视频等。

(2)怎样让每个学生真正平等?

班主任工作要不功利、不势力，要宽容、要大度。李萍老师说“对待学生要做到平等、真诚、友善，对好学生不偏袒，对后进生不挖苦，把自己，融入到班级和学生中去，与他们分喜悦、享成长。” “不要在流泪时候，做任何决定，情绪负面的时候，话越少越好。”

(3)怎样让每个学生的特长都得到发挥?

育人和种花一样，要浇水、施肥，要熟悉学生的习性、特点和喜爱的活动。

(4)怎样让学生快乐、激情?

“三自”：自主学习、自主生活、自主管理。

“三千万”：千万不要给学生贴负面标签;千万不要伤害学生的自尊;千万不要和学生较劲。

让学校、课堂成为一个令人向往的地方;让教师成为学生的知心朋友、终生朋友。对于青春花季的少男少女们，他们这个年龄成长的必须养料中，有一部分来自于异性欣赏的目光、赞叹的口气和认同的掌声„„教师要创造这样的条件。

二、两把思想：把时间还给学生 把方法教给学生。

英语组的孙王磊老师说“授之以法，把学习的主动权交给学生。”说得很好。

1、教育不是注满一桶水，而是点燃一把火教育要做到三个有利：有利于学生激情的点燃;有利于学生方法的掌握;有利于学生习惯的养成。

2、教师的角色：是知识的灌输者，是教练、导演、伙伴、朋友，是学生思想的引导者，智慧的启发者，学习的促进者，困难的帮助者，成功的共享者。著名教育家陶行知说“你替学生做得越多，就害学生越深。”数学老师李锐在总结中写道“教师的个人魅力—微笑。”

3、“三带”：把爱心带进课堂，把激情带进课堂，把方法带进课堂。

4、“四点”：教学容量大一点，节奏快一点，方法活一点，练习精一点。

5、“五让”：让学生观察，让学生思考，让学生表达，让学生动手，让学生解决问题。三、三轮驱动： 科室围着年级转 教师围着学生转 全校围 着教学转。

把简单工作做好就是不简单，把常规工作做好就是超常规。马珂珑老师：“认真备好课，不忽略任何一个学生，用真挚的心对待每一个学生。”左云青老师：“学生在我在。”“学生不在我也有可能在。”方丽丽：“倾听比说教更重要，教师是学生的服务者。认认真真干好自己该干的事是我一贯的原则，我会一直坚持，认真工作，我才问心无愧，认真工作定能笑到高考。”

教师和风细雨的声音，露出八颗牙齿的微笑，尽快记住学生名字的技巧，特别注意倾听，这些都是教学的魅力。

认真的教育，是心心相印的活动，从心理出发到达心灵深处，我们的教育应该关心学生的精神生活，让学生在学校生活中有刻骨铭心的经历，学生在和同伴、老师的交往中能体会到快乐，有自己施展才华的领域，个性特长发展的空间。

教育给学生最重的东西，不仅仅是知识，而且是对知识的热情，对自我成长的信心，对生命的珍视，以及乐观的生活态度。四、四字方略：严 细 实 活

1、严而有度、严慈相济。教风严(对自己标准要高，要求要严)、学风严、考风严。

管到深处是“精细”，教到深处是“落实”(四清)，教学是个良心活，关键是是否用心。

用心做事是对事业的一种态度，一种表现，一种责任，更是一种境界，用心就是要把自己工作不仅仅看成一项事业，而且是自己生活中必不可少的部分，不断地想着它，念着它，琢磨它，感悟它，享受它，只要一直“惦记”，早晚有一天会成功。

当我们的课堂，我们各自的工作，承载着这样一份情感，一份责任，一份力量展现在学生面前的时候，他怎么可能不被打动，所以，很多时候，是否用心也许没有量化标准，但一看便一目了然。大家心里都有一杆秤，清清楚楚，明明白白。大家听听以下老师的心声：

李卫民：练习的精选、精改。(学生的每套练习题至少有两套改编、两套教师自编)张越：“不忘初心，方得始终。”、“最大的快乐源于学生，最真的幸福始于课堂。” 曹芳茹：“在平常教学工作之余，我喜欢坐下来静静思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长规律，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法写一下每天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐，每一次的进步，都像给我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道我要用心品位。” 五、五种精神： 主人翁精神 奉献精神 敬业精神 合作精神 创新精神

1、校兴我荣的主人翁精神

我们要与学校同舟共济，同呼吸共命运。

对于拈轻怕重、不关心集体和他人、不热心学校及组里的事、斤斤计较的人，我们外高不欢迎。

2、不计得失的奉献精神

我们很多老师来外高工作，需要腾房、让模范，都争先恐后，很让我感动，这就是我们外高的教师，他们真正做到了爱校如家，爱生如子。

我们工作中要做到“三要三不要”：要事业更要家庭，要学生更要孩子，要成绩更要身体。

南东江：既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛洒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢学生、知己。

3、恪尽职守的敬业精神

外高这架机器，要成为告诉运转的动车，每个零件都需优秀。

4、携手共进的合作精神

外高发展需要我们同舟共济，携手并肩。

杨宾中：“每天工作之余，尤其是教学之余反思一点点，对教育教学有促进。” 团体艺术，组内人人合作。互相补台，好戏连台，互相拆台，都得垮台。“一个人备课，自我反思，独学而无友。”集体备课的好处：靠集体力量提升教师专业能力，有助于资源共享、智慧共享、优势互补;同事之间的合作与团结，有助于较少重复性劳动。

5、拒绝平庸的创新精神

教育在于爱、方法、技能、创新。

学习、研究，前提“反思” 六、六心育人：忠心 爱心 童心 信心 恒心 孝心

1、忠心：教育就是这么一项伟大的事业，每一个投身其中的人都要超乎名利财富，维护作为教师的尊严。

国际部的赵铁丁老师说：“有幸成为外高人是非常荣幸的事情。我个人追求就是一定要像大树一样活着，这样活着是一道风景，死了也是栋梁之才，决不能像草一样的活着，即使被踩了也没有人注意到。我想我一定会把握住这个展示的舞台，带上自己最有用的头脑，握紧最有利的拳头，拿出我的智慧和勇气，在外高谱写属于自己的辉煌。”

2、爱心：没有爱就没有教育，看学生不顺眼就是自己修养不够。爱心和激情就是最宝贵的品质，和学生的心一起跳动，做学生的伙伴、朋友。马慧兰老师组织学生为过生日的同学唱生日祝福歌，是爱心;苗慧霞老师请学生吃冬至的饺子，是爱心;李莎老师为受伤学生做饭、张千礼老师背学生上下学更是爱心。我为我拥有这样一群老师而骄傲。

3、童心：面带微笑进教室，尽量不当众批评学生，主动问候学生，善待发言错误的学生。人若有100岁的境界，80岁的胸怀，60岁的智慧，40岁的意志，20岁的激情，加上两三岁的童心该多好啊!

4、信心：自信是成功的关键，没有你的同意，谁都无法使你自卑，无论什么情况，先相信自己，然后别人才会相信你。“有自信的人可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。”

5、恒心：教育是基于信念的事业，在当今千变万化的时代，教育者尤其需要耐得住寂寞，忍得住繁琐。“有耐心”、“留时间”、“等得起”。幸福来自于坚守，爱与责任在坚守中才能得到升华。

6、孝心：百善孝为先，有孝心是成就一切事业的必备条件。我们每一位外高教师都应当首先是孝子，让你所在的村庄、所在的小区的群众称赞你，说外高的教师就是不一样。走出学校，你依然是学校的形象代言人，是学校的品牌。

老师们：新的学期开始了，让我们振奋精神，以平常的心态，平静的心情，干平凡的事业，以高兴的心情，用心教学，上好每堂课，教好每个学生，高质量、高效率的完成本职工作。

本学期，我们要紧紧围绕着学校提升学校办学水平为目标而努力。以传承范公精神

培育文正少年为目标，以教学质量为核心，以安全、德育工作为保证，新学期要大力开展学生行为规范养成教育，狠抓班风、学风、校风建设，大力加强教学研究水平，向课堂教学要质量，打造高效课堂，促进有效学习，实现教学质量提高和课程改革持续稳定推进，达到三好：习惯好、素质好、成绩好。大力加强校园文化建设，营造良好的育人环境，进一步提高后勤服务水平，为教育教学提供良好的保障。

二是要落实常规，强化检查，把工作做细做实。

本学期，我们要在常规工作上下工夫，向常规工作要成绩。课堂教学要打造高效课堂，提高课堂效率。加强听课、互听互评、相互促进、相互提高、取长补短共同进步。听完课，全组的教师要及时反思，特别是对青年教师，更要加大听课和学习力度，可以采取多种形式，学生的作业和检测不能太多，也不能太少。各教研组业务检查必须认真，有说服力，教导处每次业务检查，结果必须面向全体公示。

三是加强管理、注重细节，培养学生良好习惯，加大奖惩力度，言必行、行必果，加强对学校公共财物的管理。教育的最终目的是使学生养成良好的习惯，只有严格管理，从小处着手，才能使学生逐步养成良好的行为习惯。要充分发挥少先队、留守儿童之家和班主任的作用，每位老师也都担负着管理学生的责任，不要把学生的管理认为是班主任的事，只有形成人人敢管、齐抓共管的良好局面，学校的管理水平才能形成良好的局面。

四是打造一支优秀的老师队伍。

1、树立正气、德才兼备、品德高尚、修养好是我们的正气，处处为学校着想，就是我们的正气，正气是我们干好工作的底气。德即是品格，“培养一种行为，收获一种习惯;培养一种习惯，收获一种品格;培养一种品格收获一种命运。”人之所以成功，很大程度上取决于一个人的情商而非智商，拥有博大的胸怀，善良的心，遇事从容不迫，有爱心能容人，这些都是一个人的品格修养高的体现。

2、多学习，做一个有思想的教师。

作为教师，我们要多问自己这样几个问题：

我要不要发展?我向哪个方向发展?我要发展到哪一步?一个学校出问题，往往是因为学习不够，认识不到位，思想不统一造成的，老师之间的竞争实质上是学习力的竞争，老师们要经常反思，总结经验，改进不足才能进步、才能发展。我们都要学习，学会读书，养成终身学习的习惯。周总理说“活到老，学到老”在这个飞速发展的时代，不学习就要落伍，特别是我们当老师的。

3、形成团结和谐的氛围。

团结出战斗力，出凝聚力，团结出人才，出成绩。孔子说“和则胜，争则乱，乱则离，离则立”。家和成事兴，怎样才能做到团结和谐呢?大家在一起工作要多理解，少埋怨、多帮助、少指责、多鼓励、少挑剔。工作就是使别人快乐。要有全局观。站在学校发展的大局，正确处理学校、个人利益之间的关系。多一点协作精神与团队精神，取长补短，通力合作。

4、要有爱心责任心。教书育人是教师的天职，这就需要我们对学生负责，对事业负责。爱教育要热爱学生，爱岗位，爱我们这所学校，只有这样才能做好工作。

5、注重细节，成大事者不拘小节。

细节决定成败，希望老师们关心学生再细一点，课堂教学准备的细点，作业批改更细点，练习题设计再细一点。对学生的辅导再耐心一点，工作态度再端正一点，工作热情再高涨一点，工作精神再振奋一点。我们的学校将前进一大步。认真做事，能把每件事做对，用心做事才能把每件事做好，希望每位教师都能认真把每件事做对做好。

6、做个幸福的教师。

人生有如一台戏，不同的人被设定为不同的角色，每个人都在戏里不知疲倦的扮演着属于自己的那个角色，快乐的是戏，悲伤的也是戏，人们在漫长的一生中，所看到的，所经历的不可能全是快乐的。让自己的人生充满更多的快乐，是每个人的梦想，其实人生的幸福没有绝对的答案，关键在于我们的生活态度，只有懂得取舍、善于放弃、宽容待人、才是幸福的。学校是一个单位，没有领导与被领导之分，大家是平等的，只是分工不同，所谓的领导只是承担责任的，承受压力的，解决难题的，协调工作的而已。作为教师，一般情况下，注定了平凡，但我们要守住平凡，不折腾，不动摇，不懈怠，好好享受工作生活的快乐。本学期，有以下几项工作：(学校工作计划)

老师们，朋友们，新的学期开始了，让我们振奋精神，以平平常常的心态，平平静静的心情，干平平凡凡的事业，以高高兴兴的心情，用心教学，上好每堂课，教好每个学生，高质量、高效率的完成本职工作，将学校的各项工作再创新辉煌。我相信只要大家同心协力，我们将会创造新篇章。

**第五篇：开学教师会校长讲话精选**

各位领导、老师们、同志们: 大家好!转瞬间,一个暑假过去了,我们带着对彼此的一份想念和对教育的责任,又回到了各自的工作岗位。呈现于大家眼前的是修缮一新的校园,大半个假期,有好几个同志牺牲休息时间,撇开与家人消暑的良好机会,埋头于学校的工作,特别是杨荃玲、项菲、肖忠林等几位同志,的确不简单,是他们使学校得到了正常开学;另外,在招生过程中,面对减班减员等诸多不利因素的情况下,我们全体教师,特别是陆景灿、蒋世训、施德国、周敏等同志,用他们的责任和智慧,保证了学校减班减员不减钱的大好局面。在此,我号召全体教师用热烈的掌声向以上这些同志表示衷心地感谢!同时,在学制调整所带来的巨大压力下,我们在教师聘用及人事安排的过程中,我们有很多同志表现出了顾全大局、服从调配、尊重领导、关心同志的良好素质。特别是邓红斌、黄昕、甘农、李波宁等同志,他们不仅可爱、更可敬。

肯定地说,全体同志所表现的良好的精神面貌和心理状态,以及同志们执着追求中所折射出来的一种刚硬的精神气质,一种壁立千仞的节操,一种淡泊中的跋涉,使我深深地感到在北二小的工作虽然忙碌、劳累、压力大,但从内心里感到幸福与满,我代表学校党支部、行政对大家表示衷心感谢!新的学期,我们将面临诸多困难,突出表现在:

1、安全压力增大,从本学期开始,我校的学生数增至2220人,从数量上看,是北二小历史上人数最多的一年。当然,带来的生均活动面积更加紧张,另外,尤其是六年级学生的管理方法还要总结,这必然会进一步增大安全压力。

2、工作压力增强。相对而言,我们有很多同志的工作比去年要增强,为什么说是相对而言呢?我们和中学比,与兄弟学校比,我们学校领导正在努力通过多条途径为大家减负,很多同志还是没有达到教育局规定的满工作量。尽管如此,压力增强却是肯定的。

在年初制定的工作目标和任务的基础上,本学期要在精减活动,抓好常规,夯实基础,突破薄弱的指导思想下从以下一些方面加强,我将以几个关键词为提示,作如下要求: l 师德

师德的问题始终是教育最大的问题,目前,从社会的角度来看,教师队伍由于多种原因,导致一些问题,而且,有的问题比较突出，(1),存在职业倦怠感;(2),心理亚健康;(3),市场意识太强;(4),敬业精神不高。我想,什么时候,一所学校的教师都是那么敬业、勤业、乐业、创业,做到了爱生如子、循循善诱、诲人不倦、有教无类,得到了学生的爱戴、家长的拥护,必然就是一所优质的学校。

针对省级示范学校的我们,在追求学校内涵发展的前进道路中,我们首要的任务便是培育一支具有高尚师德的教师团队。尤其特别、重中之重、迫在眉睫的是培养几个、上十个、几十个深受学生家长爱戴、社会公认、同行认可,有思想、有理想、敬业能干的班主任群体。这种想法在办学的过程中只会是越来越强烈。同时,对于这些同志,他们提出的任何条件,我们都要努力去达成。

从我所掌握的信息来看,我们有的老师表现的师德水准与省级示范学校的称号格格不入,表现在以下三个方面:①不管事。为什么我们有的班问题不少、矛盾不断、班风不佳、学风不浓。与我们本班的班主任和任科教师是有关系的。学生之间产生了矛盾,班主任要么不管,要么简单吆斥,久而久之,我们培养的学生就是一种野蛮、心中无纪、眼中无人。②自以为是。一所优质的学校,教师的行为与学校的意志应是一致的。然而,总是有少数教师想当然、自以为是,把个人的意识形态、教育观念、愚顽的思想凌驾于学校意志之上,导致有的行为让人匪夷所思。比如,汶川地震后的捐款活动中,有的老师对那些捐款少的人,说,你们捐贰元、伍元,这难道叫献爱心吗?比如,在剑桥英语招生中,我们有的老师就说:学校规定的,人人都参加,或者说:不参加,你朝读干什么去呢?匪夷所思。③低水平做事。突出表现在布置作业,有的老师作业总是那么多,另外,喜欢用作业惩罚学生,完全不给学生休息的时间,也不让学生从作业中感到学习的愉悦。久而久之,培养学生压作业、压学的情绪,从思想根源来讲,这不是师能的问题,我觉得是师德的问题。④不公平做事。不可否认,每个班上都有调皮生,在教育的过程中适度的惩罚,我认为是可以的,但长期的用言语的攻击(特别是冷言冷语、甚至恶言恶语)、座位的调整、活动的安排来惩罚,我认为是不公平的。当老师的,不能让大家在一口锅里感到不公平。

本学期,我们要在师德建设上作好文章,如出办好以下几项事情: 1.师德教育活动。

师德要求,教师应当主动学习,强迫自己学习,持之以恒地学习。向沙市区张万超区长提出的四点要求那样努力、靠近,即,增强只争朝夕的意识,努力提高教育质量;增强爱岗敬业的意识,努力争创人民满意的教师;增强发展意 意识,努力用发展的眼光解决前进中的问题;增强人民至上意识,努力办好沙市人民满意的教育。真正地能够静下心来教书,潜下心来育人。对教师的师德教育活动要与减轻教师负担并举,与关心教师的心理健康并行,与工作实际结合,以反思整改为重。

2.师德宣誓活动。

在教师节前,党支部牵头,工会组织全体教师向家长、学生和社会承诺,拒收红包、拒收礼品、拒绝请吃,倡导清廉、崇高的教师师德形象,对于个别有令不行,有禁不止的教师将严肃处理。3.师德演讲活动。

组织教师在假期学习汶川地震中教师先进事迹材料的基础上,重温师德规范,撰写师德演讲或挑选朗读材料。开展“学汶川教师,塑崇高师德”的师德演讲及朗读比赛。4.师德访谈活动。

在学生家长及学生中,开展访谈评选“我孩子的好老师”的活动,我认为一个优秀的教师在“传道授业解惑”的过程中,要努力给学生一种安全感、亲近感、满足感、幸福感,这四点是有层次的。我们就是要通过多种形式促使我们教师在教育过程中,使学生感到安全、亲近、满足乃至幸福。并组织学生家长及学生代表开展演讲活动,掀起爱老师、敬老师、学老师的师德高潮。l 安全

安全问题是学校最大的问题,安全问题是北二小天大的问题。就上半年的安全工作来看,存在着不少不可忽视的问题:

1、学生素质在提高,但安全意识不强烈;

2、安全制度在规范,但奖惩措施不分明;

3、安全口号在增多,但安全责任不到位。

我想一所学校办得再好,校长、干部、老师们再敬业,只要出现了大的安全事故,将前功尽弃,这种居安思危的意识必须成为我们所有北二人共同的意识和行为。本学期,作为安全教育年。我们集中做好以下几项工作: 1.规范安全制度。

在原有制度的基础上,重新修改、完善,并汇编成册,这个手册要努力涵盖学校办学的方方面面,包括校长职责、干部职责、教师职责、门卫职责、食堂小卖部职责、设备设施等等,另外特别是安全保护体系,包括安全负责制、第一时间报告制、第一场地处置制等等,真正地做到有章有循、有法有依。我想,只要我们全体教师按制度办、按规矩办、真正地出了事,我来负责,绝不向任何人推诿。如果的确是当事人处置不当、管理不善导致的安全事故,我想还是应该追究责任的,在安全问题上不能做好人,请大家务必支持和服从。2.规范学生行为规范。

德育见实效,应该落实到学生的行为规范上。如何把学生在不丧失个性的基础上培养成知书达礼、温文尔雅、文质彬彬、儒雅睿智,应该是优质教育始终追求的目标。这一些目标首先要从守规矩开始,把学生的行为规范教育与习惯养成教育相结合,继续开展习惯培养及达标验收活动,落到实处,不走过场。

同时,重要的是学生的行为规范、习惯养成教育应从小处着手,持之以恒地训练,方能见效。比如,不乱丢乱扔,讲究卫生;不粗言粗语,讲究礼貌;不疯逐打闹,讲究轻声慢步;不欺负弱小,讲究谦让;不斤斤计较,讲究宽容;不早到迟走,讲究时间。3.开展安全实战演练。

我们的安全压力除了由于学生不规范行为导致的意外以外,重要的就是学生的上下楼道和放学疏散。如何让学生熟悉线路,明白道理,遵循纪律,掌握知识,我们将通过安全疏散演练的形式开展。

4.继续开展课间文化活动研究。

课间文化的研究和实践不仅丰富了孩子的课间生活、学习生活,同时,也有效地保障了安全。但对课间文化的实验和实践不能仅仅停留在体育活动方面,还应向其它如游戏、文艺、养殖等方面延伸、拓展、深化。l 质量

质量是学校发展的基石,是学校前进中的动力。北二小高质量的背后,不是已经完全没有了问题,更不是可以高枕无忧、掉以轻心。相反,我们更应当回眸看一看,低头想一想,我认为应在以下三方面做改进。1.要重视教学研究。

教师教书,有两种情况很可怕,第一种可怕是不习惯,特别是由于对教学习惯不习惯,导致瞻前顾后、畏首畏尾、手忙脚乱、盲然无序、不知轻重、不懂缓急,显然肯定不适应教学工作,这种人,我校没有;第二种可怕是太习惯,特别是对自己目前的工作孤芳自赏、自以为是,认为自己的知识对目前的工作已是绰绰有余,用一年的时间重复二十年的工作,江山依旧,涛声依旧,拿着一张旧船票屡屡登上教室的讲台,这种人,我校不少。

教研活动——混;写教育叙事——抄。没有养成研究的意识,没有形成研究的风气。长此以往,是非常危险的。追究原因,我应当负主要责任,我时常在反思:是不是老师门太累,是不是老师们太忙,是不是我管理不严,是不是教研形式有问题。但从主观上讲,我们老师自己有无自我提高的愿望,甚至冲动呢? 为了生存的职业生活方式: 为了完成教学任务,达到一定的质量标准。

为了理想的职业生活方式: 把改革作为自己工作的目标,开始研究如何提升自己

以个人为中 心开展教学,与其他教师交流可有可无。

积极交流,共同研究。

分享、欣赏、反思自我。

不关心学校的规划、发展

关注学校的长远规划

以教研这样的校本研修方式推动教师队伍建设,是实施素质教育的重要保障,是否重视“以校本研修为载体,促进教师专业成长”,已成为当今年学校教育进步与倒退的标志。教研最终要做到三个改变:最终从根本上改变的是教师的“专业态度”。

我们的教研如何推进呢?我想以课例研究为载体,推进教研,先听课,再提出问题,然后反思,再反复。

2.要改进教学方法。

教学方法的改进是一个漫长而艰苦的过程,必须在教学思想转变的基础上加强学习、加强研究、加强实践、加强反思。

我想任何一学科的教学方法,是不是应该把握如下关键词: ①激趣:教学方法应该努力把激发学生持久的兴趣作为第一要素。

②促思:应该努力培养学生的思维兴趣、思想习惯、思维品质和思维能力。③启智:努力把学生教聪明。

④怡请:努力使课堂充满一种活力,一种人性的光辉。

⑤有效:从规律入手,努力把复杂的教简单,简单的教明了。3.要追求教学效率。

我讲教学效率,这里,我主要谈作业的问题。

有的老师给学生留下的作业数量太多,重复太多,机械太多,学生没实践体验生活,不能享受学习带来的乐趣和幸福。我们谈减负,首先来说,学生要有负担,但负担要适度,也就是说要科学减负。如何做到轻负担高质量,应该成为一个优秀教师基本的追求。

4、要突出抓好英语教学工作。

一是抓好英语常规教学工作,要求英语教师定期将英语教学情况想教务处及分管校长汇报。及时调整教学方法,提高教学效率。将英语纳入考试质量评价体系,对于不达标的班级和学生,班级不得评先,学生不予评优,所在班级班主任不予评选首席、十佳。

二是抓好剑桥英语培训,剑桥英语是英语教学的有效补充,在人数逐步上升的基础上,要突出质量意识,教务处要突出管理主体,加强质量管理。

三是营造英语氛围,重大集会。如升旗等采用双语。l 班级建设

在校园文化建设过程中,班级文化的建设是校园文化体系的重要组成部分,是校园我文化传播中的一个重要节点,也是校园文化在班级管理中的直接体现和延伸。构建个性班级是我校的办学策略之一,我们应该始终不渝地坚持并卓有成效地实践,摸索出一条班级建设和个性班级创建的途径、内容和方法。

首先,我们必须明确班级文化的会议及其内核。班级文化是一个班级的全体成员(班主任、学生、科任教师、家长)所体现出来的人文精神和文化氛围,它的核心是班级成员共同的价值观念与价值取向,体现着师生共同认同与维护的理念、情感、精神以及行为等,譬如:尊重、诚信、民主、礼仪、文明、和谐、团结、互助、实干、奋进、创新等理念,情感及其行为表现,班级文化在班级管理和班级运行过程中发挥着凝聚作用、指导和监督作用,应该被深化到班内全体成员的内心世界中,要求全体成员时刻遵守这些理念和精神,并在学习和生活、工作过程中形成自觉的行动。

我们要从以下途径和措施做好如下工作: 1.确立好本班班级的班训。

班训如同校训,体现着一个班级中全体成员的精神指向和道义标准,也体现着这个班级的人文特色和创新意识,是班级文化的核心和精神纲领。班训的确立应该由班主任统领,根据班级特点,在本班学生中充分酝酿和讨论,并征求科任教师的意见。一旦确定,没有特殊情况不经德育处同意,不得更改。2.规范班级的规章制度。

管理好一个班级,需要有一些具体可操作的规范制度来约束学生的行为,以达到管理的透明度、公开性和公正性,使学生的管理科学化、民主化。比如,班级卫生制度(一人一块抹布,一天用一次抹布)、安全制度、班干部制度(人人有事管、事事有人管)、清洁制度、座位调换、有错误改正制度等等。3.组建班级合唱队。

从艺术这一部分的工作来看,我们要努力用三——五年的时间,把“合唱”打造成我校特色,校要有校歌,班要有班歌。以班级合唱队为细胞,组成年级合唱团,校级合唱团。4.开展班级特色活动创建。

所谓班级特色活动,要突出群体性和独特性。把班级特色活动与课间文化相结合,与兴趣活动相结合

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！