# 1+1素质教育工作情况汇报

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-29

*第一篇：1+1素质教育工作情况汇报值夏小学“1+1”素质教育活动总结为了扎实推进素质教育，加强学校体育、艺术教育改革和发展，值夏中心小学认真组织开展了小学生“1+1”素质教育工作。通过“1+1”素质教育工作的开展，培养了学生的艺术素质和基...*

**第一篇：1+1素质教育工作情况汇报**

值夏小学“1+1”素质教育

活动总结

为了扎实推进素质教育，加强学校体育、艺术教育改革和发展，值夏中心小学认真组织开展了小学生“1+1”素质教育工作。通过“1+1”素质教育工作的开展，培养了学生的艺术素质和基本技能，激发了学生学习艺术的兴趣和热情，同时也加强了学生的体能锻炼，增强了学生的身体素质。现将近一年来我校积极开展此项活动情况汇报如下：

一、高度重视,成立领导机构

对“1+1”素质教育工作的开展，我校十分重视。一是成立了专门的组织机构，组长由宋志斌校长担任，任家涌副校长任副组长，中心小学的中层干部及振新、南岭、思敬、永乐四所村小校长为成员。领导小组负责全镇“1+1”素质教育工作各类各项活动的开展安排，并协调督促各校的工作开展。二是全镇联动，形成了全镇小学、教学点开展体育、艺术教育的浓厚氛围，让全镇小学的学生都能学会一定的艺术技能，为开展好体、艺教学工作打下坚实的基础，获得健康的体魄。

二、规范办学，活动丰富多彩

1.严格落实课程标准，保证各门课程得到落实。学校严格依照部颁标准编排每学年的课程表，充分保证体育、美术、音乐等课程每周的课时，不挤占这些课程的课时去上其它的课。控制教师课外作业的布置量，让学生有充足的课余活动时间。学校坚持每天“三操”制度，即：每天师生坚持做好早操、课间操和眼保健操。

2.形式多样、丰富多彩的活动是扎实开展“1+1”素质教育工程活动的有效载体。学校以“传承经典，扬我个性“为活动主题，切实开展学生体育技能和艺术特长活动，重点开展经典诵读活动，鼓号队训练。学校根据各年级学生的特点，成立了26个兴趣小组：

一、二年级成立了手工、书法、绘画、呼啦圈、跳皮筋兴趣小组；

三、四年级成立了书法、绘画、舞蹈、合唱、器乐、朗诵、韵律操等兴趣小组；

五、六年级成立了鼓号、书法、绘画、乒乓球、羽毛球、合唱、舞蹈、田径等兴趣小组。指导老师利用每周的课外活动及体艺活动时间对学生进行集中训练。每到大课间活动时间，学生兴趣盎然，踊跃参加，操场上热火朝天，成了孩子们欢乐的海洋。

3.组织丰富多彩的文体竞赛活动，促进学校的体、艺教学水平。每年组织召开一次全校性的秋季田径运动会；组织召开一次庆“六一”国际儿童节文艺汇演或师生游艺活动；组织演讲比赛，歌咏比赛，班级文艺晚会等，让学生在参加各种文化竞赛活动中长出“文体细胞”，提高文体素质。

三、整合资源，师生共同成长

1.学校将开展“1+1”素质教育与“三化”进校园教育活动有效结合，既提升了学校内涵，又使师生在活动中得到了进步。如我校坚持每天利用20分钟，让学生诵读《弟子规》《三字经》等经典文化。此次“1+1”素质教育活动，我校开展了“千人诵读《弟子规》”、做“古诗文韵律操”、跳“《弟子规》舞蹈”等活动，学生在活动中感受并传承了我国的经典文化，进一步理解了“诵千古美文，做谦谦君子”的内涵，得到各级领导以及家长的一致好评！

2.全校师生参与“1+1”素质活动，能力得到了很大的提升。担任兴趣小组的指导教师，虽然没有经过专业学习，但为了给孩子们上好课，老师们加班加点投入到学习中去，提升了自己的能力，真正做到了与学生共同成长。学生在活动中既培养了自己的兴趣爱好，又学有所长。如我校的鼓号队队员，一到课间就会情不自禁地拿出自己的乐器在同学面前卖弄一番，引来其它同学的羡慕；舞蹈队的队员则扭动着婀娜的舞姿，活像一只只欢快的精灵。

3.我校少先队将原来的“红领巾”广播改为“小喜鹊”广播，广播员由原来指定的两名改为由诵读比赛脱颖而出的15名同学。本学期，又为广播室新增设了“小记者团”，专门负责写稿。这个做法，为广大少先队员特别是有朗诵、写作兴趣的同学提供了活动的空间，提高了同学们参与兴趣活动的积极性。在我校冬季校运会中，小记者和广播员紧密配合，将整个运动赛场闹得热火朝天，大大增加了比赛的气氛。比赛结束后，全体小记者共投来稿件300多篇，平均少先队员的声音每隔一分钟左右就在运动场上响一次。

近几年来，学校的体、艺教学工作一直在认真扎实地开展，取得了不小的成效。我校2024、2024连续两届获得全区中小学生田径运动会团体总分第二名的好成绩；教师分别获得“区教职工乒乓球团体赛第二名”、“区教职工健美操团体赛二等奖”；杨俊媛同学在去年全区小学生朗诵比赛获得第二名。这些成绩的取得都与学校认真开展体、艺教学工作密不可分。

当然，我校在对学生认真开展“1+1”素质教育工作的同时，也清醒地认识到，学校在落实素质教育工作的过程中还存在着不足，今后，我校将再接再厉，使此项活动开展更为有声在色。

值夏中心小学 2024年5月

**第二篇：素质教育工作汇报**

醍 醐 中 心 学 校

关于实施素质教育情况的自查

汇 报

根据陕政督团[2024]1号文件关于《陕西省中小学实施素质教育督导评估指标体系（试行）》的通知精神及县局对此项工作的通知要求，我校自开学以来，对照《陕西省中小学实施素质教育督导评估指标体系（试行）》的各项指标及要求，结合学校实际，扎实开展了自查自纠和整改工作。现就我校实施素质教育方面的情况及自查工作予以汇报：

一、自查工作情况

1.成立学校实施素质教育情况自查工作班子，由校长任组长，校委会其他成员为组员的组织机构，充分认识全面贯彻教育方针，进一步深化素质教育是贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的迫切需要，是实施人才战略的必由之路和有效举措。

2.组织全体教职工认真学习陕督团[2024]1号文件精神，吃透文件中有关评估的指标要求，召开班子成员会，落实责任、明确分工。

3.对照实施素质教育督导评估指标体系（试行）的各项指标要求，逐项逐条扎实开展自查工作。

4.针对自查中出现的问题制订切实可行的整改办法，并细致开展整改工作。

二、素质教育实施情况 ——办学方向

1.学校能认真执行教育法律法规，依法办学、规范办学，对全面实施素质教育的重大意义认识明确，注重学生创新精神和实践能力的培养，全面贯彻党的教育方针，以科学发展观为统揽，结合本校实际，制订了素质教育工作规划方案，办学目标可持续发展规划。学校教学环境优美、设施完备，为全面提高教育质量奠定了坚实的物质基础。

2.面向全体学生，促进全面发展，注重培养学生个性特长。彻底纠正了以考试成绩为标准评价学生、评价教师造成学生课业负担和心理压力过重的错误做法，对学生的评价采取等级制，不给学生和教师按考试成绩排序。

3.为确保辖区适龄儿童接受九年义务教育的权利，学校建立了控辍保学责任制，并采取相应的措施，广泛宣传义务教育法，走村入户说服教育，使所有适龄儿童接受义务教育。

4.学校班额设臵合理，公平对待每位学生。从未开设重点班和非重点班，不向学生推销和变相推销商品，无举办任何收费形式的补课班、提高班的现象。

——学校管理与教育教学

1.校长经过岗位培训，作风正派、业务熟练，领导班子和中层成员结构合理、职责明确、团结协作，实行校长负责制和责任追究制，对教职工关心的热点难点问题召开民主生活会，广泛接纳教职工建议和意见，实行校务公开，接受社会和教师监督。

2.学校坚持“以教学为中心，质量是核心，全面发展是根本”的宗旨，狠抓学校教学管理，学校领导能经常深入教学第一线了解指导教学工作。教育教学工作计划的制订既紧扣上级主管部门的工作要点，又结合学校实际，切实可行，有具体的活动安排和落实措施，并建立相应的检查、考评、反馈和调整机制，及时总结素质教育方面的成效。

3.建立健全了学校各项规章制度，操作性强。实行岗位责任制和目标考核制，建立全方位、多角度、多渠道的全程管理体系，档案有专人管理，门类齐全、规范，管理科学，详实记载了学校教育教学工作及各项活动的开展情况，能依照新课改的要求及课程计划开足开齐义务教育阶段设臵所有课程，课时充足，课程表编排科学。

4.狠抓学校德育工作，坚持德育为首。德育工作目标明确，并做到管理机构、工作队伍、基地、经费、途径和措施的健全落实，注重对学生进行爱国主义、集体主义、民族精神教育，感恩教育等方面教育及日常行为规范的养成教育，充分发挥少队组织在德育工作中的纽带作用，坚持经常性地开展德育及少队活动，升旗仪式规范，国旗下讲话有记载。

5.建立学校、家庭、社会三结合的育人网络，重视防范未成年人犯罪，设有法制副校长，能够针对学生实际开展形式多样的法制教育和心理健康教育，并利用橱窗、宣传栏张帖有关未成年人犯罪的条例、案例、宣传画。坚持每学期三至五次的家长会及教师的家访工作与家长交换意见汇报情况，共同探讨育人良策。

6.扎实开展教学工作，落实常规教学管理，对教师的备课、上课、作业批改、辅导、实验、考试、考核以及听课、评课等常规教学工作坚持经常性的检查考评，有完善的落实检查制度，有效促进了学校教学质量的提高。

7.积极有效地推行新课程改革，建立有校本特色的课程体系。教师能够引导学生自主探究、独立思考、合作交流和实践操作，坚持开展教学研讨和各类教学活动，能充分利用教具和信息技术等现代化教学手段组织教学，形成民主、平等、和谐、互动的师生关系和教学环境。

8.认真贯彻“两个条例”，能保证学生每天在校有一小时的体育活动时间，坚持开展体育活动及各类竞技比赛、文娱活动，活跃了学校文化生活。严格控制学生在校时间和作业量，从而使学生的身体和心理素质得到提高。

——教师队伍建设

1.能按编制配齐各学科教师，所有教师持证上岗，学历达到中师以上。学校鼓励教师进行学历进修，提倡小学教师大专化，现在有50%的教师持有大专学历，有2名教师持大本学历，有部分教师还正在进修。

2.为调动教师工作的积极性，在职称评聘工作中科学规范、公平公正，对教学成绩优异、业务能力强、工作态度好的教师优先考虑。

3.所有教师能严格遵守《中小学教师职业道德规范》和县局“八条禁令、八条提倡”的有关规定，热爱学生、热爱教育、忠职敬业，有创新、合作与奉献精神，对学生坚持正面教育，不侮辱、体罚学生，学校能定期开展各类师德教育活动，通过演讲、写心得、举办专栏等形式提高教师职业道德水准。

4.重视师资培训，与城关二小结对帮扶，建立长期的合作伙伴，鼓励支持教师业务培训，特别是薄弱学科的教师培训。制订青年、骨干教师培训计划，定期开展活动，随时向上级推荐，参与评定。校本教研培训开展经常，成效显著。

5.鼓励教师进行教育教学研究，撰写论文，制作课件，编写教案，并参加各级举办的学术研讨评选，对被评为县级以上成果的教师予以奖励，并在职称晋升、考核中优先考虑。

6.努力改善教师工作和生活条件。学校有教师办公和休息的宿办楼，照明、供暖设备齐全，并为教师的生活提供适当的补偿，使教师合法权益得到保障。

——教育质量

1.学校有良好的校风、教风、学风，学生精神面貌好，富有朝气和活力，具备基本的辨别是非能力和自我管理能力，行为习惯良好，操行品德合格，身体发育正常，达到《体育课标》要求，体制健康测试合格率达90%以上，并能及时进行常见病的防治工作。

2.学校重视特长生培养，通过书法、绘画、文艺、科技劳动等活动，使学生的兴趣爱好、创造能力、动手动力、审美情趣得到提高，学生热爱劳动、珍惜劳动成果，掌握了一定的基本劳动技能，具有基本的生活自理能力。学生作品、演讲、舞蹈、体育等项目在市县参赛演出获奖。

——办学条件

1.学校制订了科学、合理的校园总体规划，学校的占地面积达到规定标准，能满足教学、活动、办公、生活之需，维修及时，无危漏房舍。2.校园整体布局合理，四季常绿，校园环境达到净化、绿化、美化和道路硬化。标语符合实际，有文化品位，学生公寓食堂环境布臵个性鲜明、干净卫生，从业人员有健康证、有工作服。

3.学校内部设施齐全，结构合理，设施配备达到了二类标准，并建立了详细的管理和使用制度，教学和育人功能得到充分发挥，有满足教学需要的体育、音乐、美术和综合实践场所、设备器械。

4.重视安全工作，层层签订安全责任合同，开展经常性的安全教育活动，建立安全防范措施和各类制度，实行安全责任追究制，定期不定期地检查，消除各类安全隐患，并与当地派出所、村组联合整治校园周边环境，为学校创造一个舒适、安全、优美的工作学习生活环境。

醍醐中心学校 2024年3月

**第三篇：素质教育工作汇报材料**

河西中学素质教育工作汇报材料

素质教育是为实现教育方针规定的目标，以面向全体学生，全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发学生的潜能，促进学生德、智、体等全面发展为基本特点的教育。全面推进素质教育是适应人和社会发展的客观需要，是推进教育改革和提高民族素质的关键。下面将我校素质教育工作汇报如下：

一、学校基础状况

由于地理位置、管理、生源等方面因素的影响，学校曾在一段时期内出现教师工作积极性不高、责任心不强、思想不上进，学困生、厌学生、辍学生有明显上升趋势等不良现象。特别是住宿生放学后三五成群出入网吧或在大街上闲逛的现象，引起了社会和家长的关注和担忧。面对学校这一状况，科学有效的管理势在必行。学校管理上不去，如何去抓素质教育？所以这段时期，我校是一手抓管理，一手抓素质教育。

二、素质教育的开展情况

（一）依法治教，建设和谐校园

在工作中，我们坚持以十七大精神为指导，使教育理念与时俱进，严格执行教育教学法规和上级教育部门的文件精神。定期组织教师进行政治学习，每学期为学生开设一次法制讲座，使师生做到知法、懂法、守法，用法律规范教育教学行为，使校园氛围更和谐。

我校本来生源就不足，凡是来就读的学生，我们力争一个也不 流失。我们控辍的实施方案是：发现辍学，及时家访；先家访，消除辍学隐患；经常与家长沟通，与学生交流。寒假期间，校领导借用中

心校的车，到河西乡南沟的几所边远小村进行家访，听取家长建议，介绍学校管理情况，做防辍工作。有时为了找回一个辍学生，校领导 骑着摩托车在山路上颠簸几个小时，一路上冷风呼啸，尘土飞扬，到村里现打听学生住处，与家长谈话，做通学生工作。不仅校领导如此，所有任课教师都是控辍工作的成员。

（二）加强双德工作，建设文明校风

我校要求教师认真学习并严格遵守《教师职业道德规范》，使教师在学校成为学生的楷模，在社会上树立良好的形象。

在学生德育工作中，我校除了在重大节日举办征文，演讲等传统方法对学生进行德育教育外，本学期我们召开了一次家长会，邀请家长都参加，会上学生朗读事先写好的“给家长的一封信”，信中有感慨父母辛苦劳累的；有感激父母养育之恩的；有决心改正缺点努力学习的„„读到动情处，学生和家长一起流泪，这其实就是一次很有效的品德教育活动。通过家长会，学生理解了父母的艰辛，明白了自己的奋斗目标和人格取向。另外，我校还利用中午二十分钟的时间开设了了学校广播站，分校园新闻、教师寄语、请你欣赏等五个栏目，由学生自己组织投稿和播放，这也是一种很好的德育教育方式。

随着初中学生身心的成长和成熟，心理教育已经引起多方面的重视，我校配备了一名专职心育教师，设置了心理咨询室，按规定开设心育课，已经有多名学生主动找心育教师咨询，心育教师积累了很多材料。通过心育课、心理咨询帮助孩子驱除心灵的迷茫和阴暗，使他们形成良好 的人格，健康快乐地成长。

（三）推进课改，提高教学能力

推进课改是提高教学质量的前提。4月3日，中心校以我校为基地，举办了一次校本教研活动，我校有两位教师参加了课堂教学展示活动，还有一位教师进行了教学经验讲座。本学期，我校根据课改方案、校本教研方案,“一赛、五评、二看”教研活动已于学期初启 动，从教研组长到任课教师分期进行说课、示范课、最佳课展示，通过开发教材资源、备课、听课、评课、教学反思等教学教研活动，使学科带头人起到了专业引领作用，达到教师教学互动共同提高的目的。

（四）科研促教

教育科研对素质教育起着正确的导向作用。

我校“十一五”科研课题《合作学习的组织与策略》已于今年初结题，参加课题研究的教师，以课堂为主阵地，探索新教法，培养学生的合作能力，收集了许多材料，撰写了多篇论文。

（五）提高教学质量

教学质量是一所学校办学水平最好的证明。由于河西中学距市区较近，乡村学生尤其是优秀生流失到市直学校的情况较严重，在这样的基础上，我们培养优秀生，向市直看齐，提高教学质量是有一定难度的。再难，工作也得干。我们从初一抓起，每月组织一次月考，征得家长同意，把住宿生集合起来到学校上晚自习，由教师看护，督促他们巩固知识，完成作业。根据不同层次学生的学习情况，建议教师分层教学，分层留作业，课余时间为差生辅导，组织学生成立互助小组。对于初三毕业班，校领导经常深入课堂，指导做好学生中考前的心理辅导，力争考出好成绩。

（六）评价改革，注重实效

科学合理的评价方法能有效地促进教育工作的顺利开展。我校把课堂教学、备课教案、多媒体操作等多项技能作为进行考评的基本内容，给每位教师打分，促进了教师教学教研的积极性，很多中年教师能够熟练地使用多媒体教学制作简单的课件。

对学生实行考试评价和综合素质评价，不仅看成绩，还要看品 质，通过学生自评、互评、小组评、教师评、综合评定学生的等级。

（七）教学管理规范化

为加强管理，营造一个良好的工作学习环境，我校推出了一系列制度，门卫值勤制度、考勤制度、教学常规检查细则、推门听课制，使学校管理制度化、科学化、规范化。使教师工作起来目标明确，有章可循。在学生管理方面，政教处组建了学生检查小组，在早自习、课间、午间对学生卫生、纪律等方面进行监督、检查、记录，并纳入文明班评比。

我校住宿生、通勤生较多，安全问题不容忽视，班主任利用班会做好安全教育，学校也进行多次安全撤离演练，同时加强对学生进行安全教育，增强了学生的自我保护意识。

通过一段时期的管理和整改，我校状况有了很大的改观，教师们的工作热情提高了，责任心增强了。校风、学风都有了可喜的变化，素质教育正在全面辅开。在今后的教育教学工作中，我们将在此基础上，同心协力，开拓创新，争取更好的成绩。

**第四篇：素质教育工作汇报材料**

严格依据《内蒙古自治区关于开展“两基”巩固提高工作先进县督导评估和“双高普九”督导评估的通知（内政教督【2024】7号），遵照敖汉旗人民政府督导室下发的关于“两基”巩固提高和“双高普九”督导评估工作的文件指示精神，按照教育局和金厂沟梁中心校关于“素质教育”的实施要求，我校在素质教育工作中本着“牢固基础，创建特色，提升师生素养”的原则，力争将各项指标得以稳步发展，实现达标。现将此项工作向各级领导做如下汇报：

一、建立健全组织机构。

为了加强学校素质教育工作，使“素质教育”中的b级指标中的“教育发展环境建设、健全管理机制、提升教研能力、德育工作、校园文化建设、学校管理制度建设、学校安全工作、办学行为”工作得到有序、有效、有益地实施，我校分别成立了以校长为组长，以业务校长、德育校长为副组长，以教导处、政教处、安监办为成员的学校素质教育实施领导小组，制定了各相关制度，以此调控素质教育工作全程的组织、实施、监控、评价流程。

二、科学实施常规工作。

严格遵照上级素质教育工作精神，科学遵循素质教育规律，正确把握素质教育理念，辩证分析我校素质教育实情，我们在常规工作中：从“备讲批辅考”到“学思创改导”的延伸，从课内学习到课外活动的发展，从能力提升到素养发展的融合，从教学研究到课程反思的统一，从基础训练测试到个性特长展示，从“毕业成绩、行为规范、体育健康、视力检测”到教育质量汇总，从体卫艺工作到“33211”工程，从课程语言到语言规范化工作，从学生学业评价到综合素养评价，从个性发展轨迹到全面成长记录。各项常规工作扎实活泼，做到“十性”，即“教师进步的专业性，学生发展的全面性，方案规划的合理性、计划制定的科学性、落实执行的及时性，实施过程的务实性，达成目标的一致性，运作反思的客观性，教师合作的统一性，操作流程的痕迹性”。

三、创新发展形成合力。

（一）、大力促进电化教学工作的发展。我校是一所镇级初中，近几年来的教学成绩在全旗乡镇初中中名列前茅，电化教学的实施、开展，现代远程教育设备的安装、开通，更是如虎添翼，全校教师“学电教，使用电教”，“习远教，操作远教”的现象已蔚然成风。自89年始，我校电化教学工作逐渐显现了一个有计划、有步骤、有规模、有成效的良好运作态势。

第一、领导高度重视，充实电教设备。

1989年5月，我校在原有几台录音机的基础上，匹配了6台幻灯机、一台手动投影仪，开创了金厂沟梁总校电化教学的先河，广大教师开始认识电教媒体，运用电教手段辅助教学，有力地促进了教育教学的发展，这是我校电化教学的“幼儿期”。XX年3月——XX年9月，在教育局领导的扶持下，我校增加了电教设备的投入，相继建设了模式

一、模式二项目，建立了一个微机室，从此，学生可以接触电脑，操作键盘，实现了教学由教师单一执机向师生共同上机的初步转变，使我校的电化教学工作发展到了“少儿期”。现代远程教育资源服务是教育部为配合现代远程教育扶贫工程而设立的服务项目；是党中央国务院贯彻落实“三个代表”、“科学发展观”重要思想及实施“科教兴国”伟大战略的重要举措；是深化教育改革，促进优质教育资源共享的伟大工程。XX年年12月，在上级领导的悉心关怀和大力支持下，我校成功申报为现代远程教育“模式三”项目学校，先后建成了计算机教室2间，学生机60台；多媒体教室1间，设吊顶投影仪1架、视频展示台一张、大屏幕电视机3台、dvd播放机1台、音响供放1套、卫星资源接收设备一套。现在，信息技术设备和远程教育设备工作正常，能接收远程教育ip资源及相关资源，我校的电化教学已经跨入了“青年期”，状况良好，形势喜人。

第二、制度齐全完善，实施科学管理。

1、成立电化教学组织。我们深知电化教学项目投资大，技术性高，专业性强，为了使远程教育设备“模式三”能在我校得到充分利用，使我校师生能够享用优质资源进行教育、学习的互补，从而整体提高教育教学水平，真正做到“树立新形象，建设新金中，办好人民满意的学校”。为此，学校专门成立了电化教学领导组织、远程教育领导组织，以校长任组长，业务校长、教导主任为副组长，年级主任、教研组长、信息技术教师为成员的远程教育领导小组，加强领导和管理，做到专人负责，专人实施，保证了电化教学正常开展及现代远程教育设备的顺利安装、正常运行。

2、加强远教应用管理。学校在电化教学管理制度的基础上制定了远程教育相关的制度：《执机人员职责》、《现代远程教育设备管理制度》、《远教（接收）机房管理制度》、《现代远程教育资源使用登记制度》、《现代远程教育项目管理服务制度》、《远教资源接收、下载制度》、《计算机教室管理制度》、《多媒体教室管理制度》、《教育资源接收及使用管理制度》、《远程教育设备维护、保养制度》、《机房安全保全管理制度》，保障了教师及时、有效的使用远程教育资源。

3、建立远程教育教研组。依据 2024年3月28日旗教育局下发的《敖汉旗现代远程教育设备及资源管理使用的规定》通知精神，结合学校实际，由教导处牵头，制定了《金厂沟梁中学现代远程教育设备、教学资源使用实施计划》，由教研组长具体负责组织、监督本组教师的电化教学工作。

4、配备专职电教管理员。我校选派两名政治觉悟高，执机技术强的业务骨干参加了自治区现代远程资源应用培训，取得了合格证书，具备了电化教学及远程教育管理员技术要求，分别管理远程教育和信息技术教学。

第三、建设电教信息，集纳教学资源。

1、管理员坚持每天及时准确地接收远教ip资源

2、卫星资源均能通过网上邻居共享，教师能随时进行浏览、下载，并快捷传达全体教师，便于教师学习。

3、及时将各学科示范课、同步课堂等优秀课件，以及学习资料、综合信息等相关资源整理并光盘备份，方便保存与借阅。

第四、应用教育资源，提高教学质量。

1、覆盖教学资源网络。校长室、副校长室、教导处分别配置计算机1台；达到了校长室、教导处、多媒体教室、电子备课室联通internet，形成了三级管理，真正做到了“网络相连、资源互访”。

2、强化执机培训工作。在教师校本培训中，我们在XX年年暑期里组织全体教师参加了现代远程教育、信息技术的培训学习，培训有计划、有步骤，抓得实、见成效。2024年二月份我校对全体教师进行了多媒体教室的使用，课件制作，因特网资源，远程教育资源查找、下载的培训，建立了教师校本培训档案。通过培训，全体专任教师都能熟练地搜索、下载因特网、远程教育网里的教育资源，科学地制作课件，并正确使用多媒体进行课堂教学。

3、务实监控信息教学。

学校将信息技术课编进课程表，纳入常规教学，从初一到初三，每班每周设置一节信息技术课，实现了必修课与选修课开足开齐的目标。学校选派两名专职教师进行授课，要求教师密切关注学生发展状况，合理选择信息技术教学原则，科学制定学生上机阶段发展目标，有效把握新课程理念，钻研教材，悉心备课。课堂教学中，教师构建和谐氛围，规范演示，及时反馈，细心记录；引导学生执机正确，操作规范，质疑问难，合作交流，敢于探究。学校要求教师上课做到“一候三不”，即上课时间上要候课，教学课时上不送课，教学内容上不落课，教学时值上不拖课。每学期期末，教导处对信息技术教学与其他课程一样，统一组织检测，作为评估、衡量信息技术教师教学质量的一项指标，并与平时性的信息技术教学检测结合起来，与其他专任教师同等对待，全方位的考核信息技术教学。每学年的初三毕业班分流后，学校设置专职信息技术教师，强化对职教班的信息技术教学，从而为职教中心、现代职业技术学校输送了一批批信息技术具有初级水准的学子，更为职业技术学校奠定了坚实的基石。这样，我校保证了信息技术教学的常规性、有序性、规范性、激励性和实效性。

由教导处把关，做好学科教师使用远教资源的要求与检查，引导教师选用优质的远程教育资源备课，实施教师在多媒体教室上课采取申请制。“模式三”项目建立后，坚实的教学硬件设施为教师们开展教学，研究教学和深化教学奠定了基石。学校认真贯彻教育局和中心校下发的关于电化教学的各项指标，结合我校实际，制定了一套行之有效的电化教学策略及目标达成方案，实现学校教学领导小组制定的每学期专任教师上足多媒体教学课时的常规任务，并纳入教师的考核项目之中。

坚冰已破，航船开通。教导处，年级组、教研组和专任教师组成了一支电化教学工程大军，四路进军，各课程突击，向电化教学要成效，向现代教育获技术，向教学效益争质量。从必修课到选修课，从常规课到教研课，从公共课程到校本课程，教师们把握脉搏，研行修为，敢于突破，勇于创新，精心备课，优化教学内容，调节教学结构，制定教学策略，下载教学资源，制作教学课件，匹配教学设备。他们正为我校的教育教学演唱着一曲“电化教学之歌”。

4、整合教育科研活动。远程教育设备“模式三”的安装，为学校的教育科研工作上升一个台阶提供了新的契机。学校充分利用教育资源，进行教研活动，在保证设备正常有序地接收到中央电教馆卫星教育资源的前提下，学校围绕教育资源有序开展了各种教研活动。定期组织教师和学生收看教育节目，做到“五性”，即学习内容随机性；学习形式多样性；学习时间确定性；学习地点固定性；学习结果痕迹性。同时，组织教师利用教育资源开展了教学研究活动，特别是“9.15”、“3.15”教研开放周里，教师品尝到了多媒体教学的甘霖。

通过以上活动的实施，全体师生受益匪浅：

1、广大教师尝到了现代教育技术，特别是卫星资源给课堂教学带来了无限活力；

2、教师的教学方法、备课形式、教学方式、计算机使用技能都得到了明显的改变；

3、信息技术的教学，学生初步掌握了信息知识与技能，认识到信息技术在未来社会的功能与意义；

4、随着远程教育资源的应用，学生可以观看特级教师的讲课，正改变着学生的思维方式和学习方式；

5、远程教育资源将逐步变成知识传播源，成为学生发展、教师成长的中心。

6、教师通过利用远程教育资源，极大地提高了课堂教学效率，促进了学校整体教学质量的提高，提升了我校整体办学的品位。

（二）实验教学工作有条不紊。

1、日常教学扎实活泼。针对上级教育局及实验教学部门的教学精神，结合我校实验教学实际，紧扣新课标理念，担任物理、化学课程的教师基本上实现了演示实验、分组实验要求开足开齐开全的教学目标，生物实验教学在具备现有实验条件的基础上有所突破，常规课上及时有演示，分组课上快捷有操作，客观与直观中既强化了学生的知识与能力，又内化了教师的意识与素养。

（4）消防安全方法到位。学校在重点部位配齐消防设备和器材。（实验室、各楼层内、微机室、图书室、配备灭火器。每栋宿舍在窃喜 办处配备一铣、一镐、一桶、一灭火器）消防通道及学生紧急疏散通道无障碍物。学校明确要求，电工不定期对电线、电器设备等加强检查，及时更换老化线，杜绝乱拉乱接。燃烧垃圾由专人管理。学生不许在宿舍点蜡，不许在教室插座上插充电设施等。

（5）食品卫生管理到位

学校严格执行《食品卫生法》规定，根据校内实际情况，由总务处主任专门负责食堂管理，并做到严把“五关”：

一是严把食堂工作人员健康关，食堂从业人员必须有健康证，持证上岗。

二是采购关：采购的食品必须有质量安全标志。

三是食品分类关：生、熟食品分类存放。

四是食品保管关：保管食品仓库卫生合格，绝不允许食品变质和过期。

五是餐具卫生关：学生自带餐具，防止传染病发。饭后及时清洗，食堂管理人员绝不许学生把没洗好的餐具拿去。

（6）思想教育，纠纷调解

政教处责任人负责向学生进行思想品德教育，学习“八荣八耻”、《中学生行为规范》、《中学生守则》。

对学生间发生的矛盾，要做好调解工作，防止矛盾冲突、事情恶化，调解人要做到公正、合理，达到说服教育学生的目的，确保学校安全稳定和谐。

3、法制教育、安全教育常抓不懈

普法教育有计划、总结、教案，学校利用周三广播时间，由专人向学生讲《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成人犯罪法》，组织老师学习《义务教育法》法制校长讲法制课。

组织学生崇尚科学、拒绝邪教签字仪式，打开了法制教育的新局面，学法、知法、守法、用法的意识在每个师生中有所提高。

安全教育常抓不懈：开学初，学校组织安全教育（校会）活动。班主任利用班会进行安全教育。学习安全教育、法制教育，食品卫生，道路交通安全法。学习防洪、防雷击、安全用电，学习各项预案及学生紧急情况下出楼及避险方法等。法制教育、安全教育、德育活动与课堂教学相结合，充分发挥其作用，使每个师生随时随地受到教育。文明班级、宿舍评选、各类标兵评选，激发了学生的上进心。这样违法乱纪的人没有了，遵规守章的人增多了，乐于助人的人增多了，努力学习的人增多了，形成了良好的校风、学风。

当代教育家吕型伟说：“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新；教育是未来，未来的机遇在于奋进。”只要我们拥有奉献的精神，求真的态度，创新的意识，奋进的品格，我们自身的工作会更好，我校的素质教育工作会更美！

更重要的是，“两基”巩固提高工作和“双高普九”督导评估工作为我校注入了丰富的、全新的教学资源、教学信息、教学方法，也正在改变着我校全体师生的素质教育观念、思维方式、学习方式、行为习惯。我们充分相信，有督导领导的监督与指导，有各级领导的关爱和支持，通过我们自身的努力，我校的素质教育工作必将迈上一个新的台阶！

**第五篇：学校素质教育工作汇报材料**

学校素质教育工作汇报材料

兴隆乡直小学

学校素质教育工作汇报材料

兴隆乡直小学

在县政府和教育局直接领导和支持下，我校广大教职员工贯彻执行党的教育路线、方针和政策，树立“以人为本”的办学思想，发扬无私奉献、团结勤奋、求实创新的精神，大力推行素质教育。充分利用一切教学资源，接受最新教育理念，以“培养全面发展的合格人才，张扬学生的个性，培养学生的品格”为办学理念。全面提高素质教育实施水平。现汇报如下：

现有x个教学班，x名学生，x名教职工。其中专任教师47人，学历达标率100%。学校占地面积x平方米。学校现有教学楼一栋，平房间，学校有图书室和文体器材室，教师能够积极利用现有器材进行教学活动，并对现代化教科研进行深入研究，取得了一定的科研成果。

学校先后被评为“x规范化学校”和“x电化教学示范校”等一批荣誉称号，x，学校又被x教育局推荐表彰为“平安建设先进单位”，学校在教育局组织的“全中小学生文艺比赛”中获优秀组织奖，顺利通过了“校舍设施维护管理优秀学校”和“绿色学校”的评估验收。

一、以务实创新的意识，全面落实国家课程计划和方案

1、健全组织，加强领导。成立了课程实施水平领导小组，组长由校长担任，成员为教导处负责人、部分骨干教师。

明确工作目标、领导职能分工和工作步骤，指定学校教务处负责课程实施日常管理工作。学校还设立校本研究、课程设置与编排、校本课程建设、学生成长记录等几个专项研究工作模块，以项目研究为抓手，引领、带动和促进课程实施。领导小组成员，明确分工、明确职责，分条分块制订好具体的工作计划并认真实施。工作中既要明确分工，又要密切配合，做到分工不分家，充分发挥领导班子一班人的模范带头作用，以饱满的热情、踏实的作风、务实的精神投身课程实施。

2、重建制度，依章实施。为了依法实施新课程，我们认真组织开展制度重建工作，以新课程思想为指导，审视原有的管理规章，修订《教学常规管理制度》和《教师考核评估方案》，制订切合我校实际的制度、方案，使我校新课程实施工作基本做到有章可循，有制度可依。

二、以《普通中小学管理基本规范》为总抓手，切实减轻学生过重负担

1、严格执行上级减负和作息时间的规定。学生到校时间7：30到校，上午安排一次大课间体育活动，没有体育课的当天再安排一次体育活动。学生每天作业量不超过1.5小时，各学科均安排教师对当天的作业量进行把关控制。给学生充足的自由支配时间，切实减轻学生的课业负担、心理负担和经济负担。另外，我们还将积极接纳社会人士和家长的

意见和建议，并接受监督。

2、严格执行课程计划，有计划地组织社会实践活动，丰富学生的生活体验。充分发挥现有教育资源的作用，为学生开展丰富多彩的课余活动，学校的图书馆（室）、体育场（馆）、实验室、活动室、微机室等场所向学生开放，有组织、有计划地为学生安排丰富多彩的科技、文艺、体育等活动，丰富学生的课余生活。积极探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的有效机制，充分发挥了青少年校外活动场所的育人作用。强化德育实践环节，帮助学生在实践中发展，在体验中成长。加强学校教育、家庭教育、社会教育的沟通，教育家长树立正确的教育观和成才关，遵循少年成长规律，根据学生的兴趣、爱好和特长科学合理地安排他们的课余生活。

3、采取多项措施控制学生的辍学率。一是学校与学生家长签订了义务教育合同书，让每个学生家长明白，保障孩子完成规定年限的教育是一项法定义务。二是学校通过广播室、墙报、主题班会等形式加强对《义务教育法》的宣传，增强了广大教干教师及学生对这项工作的认识。三是对家庭困难的学生开展救助，并免除他们部分上学费用。四是对已辍学的学生，学校推行“三级家访制度”，即：班主任教师家访、年级教干家访、学校教干家访，直至动员学生返校为止。五是奖罚分明，严格落实责任制。学校要求每位教职工

要关心爱护学生，特别要对学困生、待转化生倍加呵护。每学年对控辍超标的教师在评先树优时实行一票否决，对表现突出的给予表彰奖励。六是适时开展丰富多彩的文娱活动，给学生营造一个积极向上、温馨愉悦的学习生活环境。

三、强化队伍建设，提高教师素质，关注教师队伍专业化发展。

师德培训坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕“爱和责任”两大主题开展师德培训。教师岗位培训工作，注意搞好全员培训，即普遍开展新课程通识性培训、教材教法培训等，注重以“课程”理解促进观念更新，用通识统领具体。认真坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，使大多数教师初步确立了新的教育理念，对新课程改革有了比较深刻的认识。在培训工作中，始终坚持“面向教育教学实践，切实解决实际问题”的指导思想，积极倡导理论联系实际的学风，鼓励教师自我反思、学会总结、借鉴经验，努力提升自己的能力和水平。在学科培训中和校本培训工作中，我们坚持以校为本，拓宽和延伸校本培训的领域。在现代教育信息技术培训中，通过积极宣传和政策引导，使符合培训条件的教师人人接受培训。确保培训质量。同时，大力倡导教师利用现代信息技术开发教育教学资源，努力促进现代教育信息与学科教学的整合。

建立学校领导听评课制度，要求学校中层以上领导经常

深入课堂听课，每周听课不少于2课时，并把听课的重点放在新课程的实验上。了解本校的课改情况，及时掌握并反馈课改信息，与教师一起参加讨论，为教师排忧解难，为课改出谋划策。每周至少举行一次学校领导干部集体调研课活动。

四、把教学作为学校的中心工作，规范教学评价，千方百计提高教学质量。

在学生课外作业问题上，严格遵守有关规定，每天作业总量累计不超过1.5小时，由级部组长把关，教导处审核。作业批改采用等级制。取消各种统考、抽考、联考，每学期只统一组织一次期末考试。日常教学评价采用等级制无分数评价。综合实践课、地方课、音乐、体育、美术、信息等学科采用等级制考核制度。在备课、上课、作业批改、单元评价、期末评价、业务学习、教研活动等各方面，建章立制，并按期进行检查，量化考核，量化成绩计入教师业务考核档案，不把教学成绩和升学率作为主要标准评价教师，实行全方位考核的有效机制。定期对学生学风评议，在综合实践课上对学生的学习方法给予指导，学习能力上再提高。学生学业水平合格率不断提高。不公布学生考试成绩，不给学生排名次，注重对学生进行爱国教育和社会公德意识的培养，建立了“学生基础性发展目标评价档案”全面客观的评价每一个学生。

经过自查，我们在素质教育实施过程中发现不少存在的问题和困惑，主要有：

1、设备与教学的矛盾凸显。由于资源不足，不能完全满足学生发展的需要。

2、综合实践活动得不到社会的广泛支持，学生们在校外的活动常常遭到冷眼指责和限制。

3、研究性学习活动仅停留在“调查”的层面上，尚未体现“研究”的根本要求。

我们清楚地看到，我们学校在素质教育实施过程中，做了大量的工作，进行一系列大胆的尝试，并收到了一定的效果，同时，也发现了一些尚待解决的问题，需要我们在以后的实践中不断地探索、完善与总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！