# 创建书香校园总结（精选五篇）

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-29

*第一篇：创建书香校园总结创建书香校园，夯实文化根基.——临澧四小创建“书香校园”总结材料建设书香校园是推进“生命化育人方略”的重要载体。我们以生命化育人方略为指导，我们的全体师生共同努力，构建了一个课内课外联系紧密、校内校外沟通和谐、学科...*

**第一篇：创建书香校园总结**

创建书香校园，夯实文化根基.——临澧四小创建“书香校园”总结材料

建设书香校园是推进“生命化育人方略”的重要载体。我们以生命化育人方略为指导，我们的全体师生共同努力，构建了一个课内课外联系紧密、校内校外沟通和谐、学科之间相处融洽的良好氛围。我们以“让每个生命更加活跃”为宗旨，以“让每一个孩子快乐学习”为理念，以“创建书香校园，夯实文化根基”为目标，激发学生生命潜能，提升生命品质。在创建书香校园活动中，我们聚全校之力，融众家之长，积累了点滴经验。

一、建设文化阵地，优化成长环境

我们通过盘活校园的人力资源与环境资源，丰富校园人文生活，浓厚文化氛围；我们通过学生自主建设“走廊文化”，增加校园文化的学生元素；通过教室布置、黑板报及图书角等，加强“教室文化”建设；通过学生明星栏、教师风采栏等，提升学校品味，通过各楼层办公室布置与评比，提升办公室文化档次；通过校园广播站、学校橱窗、班级黑板报及各处的展示牌板等媒介，营造健康向上的文化氛围；通过兴趣小组、智趣竞赛、作文大赛等平台，激发学生兴趣，拓宽学生视野，发掘生命潜能。

“桃李不言，下自成蹊”。县教育局落实“文化建设年“的契机，充分改善宣传阵地，努力营造书香校园的外在氛围，让每一面墙壁都“说话”。“忠、孝、仁、善、礼、智、信”的道德文化长廊建起来了；“中国好人”的宣传专栏立起来了；走廊上，“临澧四小美德少年”光荣肖像挂起来了；教室里，“临澧四小学生一日一善行为指南”“教师心语”贴起来了：办公室内，现当代教育名家陶行知、斯霞、李吉林等名师带着各自的教育主张，肩并肩“走”来了。

二、打造学习团队，提升文化品味

我们以校本培训为基础，以岗位练兵为支撑，以外出培训为依托，掀起教师学习与练功的热潮。从2024年下学期开始，我们在教师中开展“教师优秀业务笔记”评选活动，40多名科任教师集中阅读专业书籍，开展集体备课，进行教学设计的研究，自学意识蔚然成风。

自从业务学习由逼迫式改为奖励式之后，教师学风发生了180度的大转弯，虽然业务笔记不强求人人必交，但每到评阅时间，人人都争先恐后把笔记往教导处送。中年教师王小芳，仅5月份，她的业务笔记就达18页，近八千字。就是这样一支平均年龄“奔五”的队伍，两年内竟有20多篇论文在《中国教育报》《湖南教育》等权威刊物发表，在全县首屈一指。

三、开辟读书园地，搭建书香平台

学校以“阅读”教学为切入点，从全校到班级，到小组，到个人，层层推进读书活动，让学生时时浸染在“书香”中。我们每周1节阅读课进课表，并要求学生每天在家30分钟阅读。学校板报和班级板报均开辟了“好书推荐栏目”，教师向随时向学生推荐好书，每日组织晨背，并组织了 “阅读盘点”、“书香伴我行”班队活动。学校还用考评机制激励学生，建立星级背诵卡，评选书香班级，评选阅读之星。几年来，学生平均阅读量达200万字，二年级学生的阅读达到了150万字。人均能背诵古诗词近100首，充分夯实学生知识根基，弥补了课本知识的有限。

“腹有诗书气自华”、“与经典同行，与圣贤相伴”、“向阅读更深处满溯……”这些都因阅读成为了我们耳熟能详的读书宣言。一本书，一句话，可以创造一个新的人生。县教育局大力推行的 “书香校园”建设的重大举措，赢得了我校师生的一致赞许。为提高学生们的课外阅读量，为了让学生能够阅读到有益身心、生动有趣的课外书籍。我们在认真总结和反思前面一段时间开展的学生读书活动，并积极探求新的途径。自2024年下学期开始，我们开展了图书漂流活动，拟订漂流过程：

（1）第一阶段：班内漂流。1——5年级各班同学每人读好一本书，再在教师指导下把读书感言或心得写在自己读书笔记上，然后放在班内和其他同学相互交换阅读，相互写感言或心得。

（2）第二阶段：班际漂流。在班内漂流的基础上，每班选出15本优秀图书进行各年级各班的班际漂流。漂流形式为：从各个年级的（1）班起漂，向同年级的其他班级漂流，每班的漂流时间最长为7天。将同学们的读书心得贴在“学习园地”上，形成一道“漂流墙”。

（3）第三阶段：年级漂流。在班际漂流的基础上，再进行年级间漂流，一二年级、三四五年级对漂。在图书漂流过程中，将组织学生进行读书感言、读后感或读书笔记征文评比活动，促进学生读写能力。

我们通过漂流活动，开辟读书园地，为每一位孩子搭建了一个书香的平台。我们知道培养学生的阅读兴趣，就像在孩子们的幼小心灵中播种了一颗智慧的种子，随着孩子们的成长，这颗种子就会生要根、开花、结果。如今，我校学生在课余挤时间读书已成为我校的一道靓丽的风景。

“美好的一天从阅读开始”，书让我们的世界变得充满趣味，让我们的心灵更加充实，让我们眼前的世界五彩缤纷。知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近。在我们的校园文化建设中，我们把我们的校园变成了一个天然图的书馆，我们让经典滋润心田，弘扬中华民族的优秀传统文化；我们让书香溢满校园，不断提升学校的文化品位，全力谱写书香校园的新篇章。

2024年10月20日

**第二篇：创建书香校园**

华立学校“创建书香校园”活动方案

为了让学校的学习氛围更加浓厚，针对集团的调考，我校语文教研组，决定展开“创建书香校园”的活动。活动具体安排如下：

一、各年级语文老师要制定背诵内容：

注：制定背诵内容的老师自己估测哪些是重点会考的内容

二、活动时间：每周星期五的最后一节课（最后一节不是语文的班级也改为语文）

三、活动地点：各个班级

四、参与人员:全体学生

1.由601.602班的同学集体出动，抽背其他年级或班级的学生，让他们在自己那里背书，而601.602班的学生教研组长会提前要求背诵好本周要求背诵的内容，也培训好在抽背时候应当注意的事项。

2.没有背完的同学将登记名字，不可以乱报姓名、班级，在班的学生由科任教师看班。

请各位老师帮忙也监督好他们在各个班级里的情况，如有违反纪律的，可以直接找负责管理的老师。

天河华立学校

2024.2.28

**第三篇：创建书香校园**

创建书香校园 营造和谐氛围 —中宁三中创建书香校园纪实

我校是优秀教师冯志远老师的母校，具有悠久的办学历史，培养出大批建设国家的栋梁之材。在长期的教育教学实践中形成了团结进取的校风、严勤细实的教风、勤奋好学的学风，在“依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学理念指导下，广大教师努力工作，积极教学，创造了辉煌的业绩。

自从全县中小学创建“书香校园”活动开展以来，学校领导高度重视，精心组织，广大教职员工充满热情，积极参与此项活动，在活动中积极倡导读书学习的文明风尚，培养广大师生“爱读书，读好书”的良好习惯，大力营造知书达理的好学求进的校园书香氛围，为教师的专业发展、学生的健康成长提供了充足的精神动力和智力支持，取得了可喜的活动效果。

一、领导的高度重视，身体力行，精心组织，强化管理

一贯以来，我校都十分重视读书活动，把阅读教学编入课程管理体系之中，开设相应的课程，并在全校范围内开设了阅读课，课内阅读每天1小时以上。读书活动提升了教学质量。今年6月份，中宁教体发[2024]168号文件《关于在全县中小学开展创建“书香校园”活动的通知》后，学校党委书记、校长徐辉同志非常重视，马上组织学校行政一班人认真学习文件精神，研究其宗旨，结合我校的实际，把“书香校园”活动列入校园文化建设的重要内容，成立了创建中宁三中“书香校园”活 动领导小组，制定了《中宁三中创建“书香校园”活动工作计划》、（《学 生读书计划》、《教师读书计划》），《中宁三中创建“书香校园”活动的规章制度》使此项工作得以有步骤、有计划、有制度保障的前提下顺利开展。

学校将此项工作分为三个阶段实施：7月初至8月初宣传发动阶段；8月初至9月底为创建“书香校园”阶段，暑假期间安排教师、学生读书任务，着重阅读古今中外名著，学校精篇阅读书目，教师指导学生阅读方法、检查阅读完成情况。新学期伊始，举办全校性的“书香校园”系 列活动；9月中旬参加县市区各级的申报评选阶段。结合学校的实际，在学校创建活动领导小组的指导下，成立了师生读书活动组织：教师有30个，职工有3个，学生有30个，安排在各年级、学生会、和团委会的直接管理下开展活动。读书活动的成效作为教师评优评先、学生评优评选先进班的依据之一。

我们还结合学校的实际，明确提出了读书活动的主题和活动口号：主题是（丰富知识，扩宽视野，陶冶情操，增长才干）；口号是①爱读书、读好书、读书好；②了解民族文化，弘扬民族精神；③以书养身，以书交友，由书知事，由书达理；④图书，使我们更欢乐，阅读，使明天更美妙。并把这些精神落实在读书活动的始终。同时，为了更充分地调动广大师生的积极性，开展了评比活动，表彰先进，督促后进，整个校园形成了比、学、赶、帮的学习热潮，因而师生员工对创建“书香校园”活动知晓率和参与率已达到了98％以上，并在活动中获益匪浅。

二、创设良好的读书环境，为馥郁的书香氛围的形成提供了支持和保障

为了更好地开展“书香校园”的读书活动，学校创设了良好的读书环境，提供了适应学生阅读需要的专门阅览室，并进行了规范的管理。

在学校图书室分别设置了读书活动的阅览室、图书室、资料室，总面 2 积为288平方米，座位有 120个左右；学校图书馆的馆藏图书 38000册，期刊、报刊共30 多种，完全可以满足1800多名学生的学习需要，图书的利用率高，日均流量超过在校生数的1／20，即每天有120人左右。

由于学校的规模大，全校三个年级共30个教学班，学校分三个年级进行管理，实行各级级长负责制。在各个班级外墙面和各室子的显著位置均悬挂有关读书的格言和标语，各班均有读书角或学习园地，设有黑板报栏，构成学生交流读书经验和方法，沟通情感的平台，班级的工作由班委会负责，实行读书活动流动红旗评比制度，定期评比表彰。

充分利用校园网络设施，设置开展读书活动、创建“书香校园”的网页，对外作为校际交流的窗口，与兄弟学校相互学习，取长补短’共同促进，共同提高；对内成为师生互动、交流思想、沟通情感的桥梁。

三、形式多样、丰富多彩、富有特色，创造性地举办“书香校园”的系列活动

1、举办“书香校园”读书交流活动。组织广大教师参加“书香校园”读书活动经验交流会，交流读书的心得体会，以及指导学生开展课内、课外阅读的方法和经验。各年级根据自身的实际，开展具有自身特色的活动。初三级开展“经典诗词朗诵比赛”，初二级开展“诗词朗诵会”、初一级开展“读书竞赛活动”。通过相应的活动，学生表达了对祖国文化的热爱，畅谈了读书给他们带来的启发和感悟。

2、举办“我与好书”、“书香伴我成长”为主题的征文比赛和初二级的“书香校园”读书演讲比赛。师生以读书为主题，描述读书的心路历程，抒发对书籍的热爱之情，营造“爱读书、读好书、读书好”的校园文化氛围，对获奖者给予表彰。

3、举办“我向大家推荐一本好书”活动。在扩大师生对创建“书香校园”读书活动的知晓率和参与率的过程中，我们加大宣传力度，并广 3 泛发动学校师生共同推荐优秀书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围。

4、成立“绿岸”文学社，鼓励教师、学生发表文学作品，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

5、加强班级文化建设，确定班级班微、班级奋斗目标等，增强班级文化氛围。

四、勤耕不辍，孜孜以求，取得了可喜的活动效果

“书香校园”读书活动开展以来，师生对读书活动的重要性和必要性的认识更加深入，积极性更高，干劲更大，学校也相应地调整了课程设置。非毕业班的阅读课每周2节课以上，毕业班每周不少于1节。学生课外阅读时间每天1小时以上，学生有充足的阅读时间。学校有良好的学风、教风和校风，学生无不良行为，学校形成了浓厚的读书学习氛围，学生逐步养成了良好的学习习惯，同时，我们也鼓励广大师生积极总结经验，撰写有关读书方面的论文或文章，加强交流，增强影响力，提高创建“书香校园”活动的实效。

创建“书香校园”活动使我校的读书氛围更加浓厚，使广大教师扩宽视野、增长知识、陶冶情操，提升了阅读品位和专业能力；创建“书香校园”活动将推动我校教育事业更好更快地向前发展，在现有辉煌业绩的基础上，将鼓励广大教师更加努力工作、认真学习，实现更高、更强的目标，培养出一批批杰出的人才，创造一个个辉煌的业绩，为党的教育事业作出更大的贡献。

中 宁 三 中 2024年9月18日

**第四篇：创建书香校园材料**

让校园飘溢书香，让书香芬芳生命

蛟河市第六中学

阅读可以使人的精神更加富有，可以使人的道德更加高尚，可以使人的生命更加亮丽。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。从我们学校建校伊始，我们就以读书活动为依托打造特色校园，努力把学校打造成一个充满浓郁文化气息的“书香校园”，让师生亲近书籍，让阅读成为师生最为自然的生活状态，让书卷气成为实中人最好的品格，用阅读让师生的生命更加亮丽。进一步加强学校读书活动的组织领导，增加各类书籍的配置，有目的、有计划、有指导地组织开展各项读书活动，使温馨和谐的校园文化氛围更加浓郁，书香浸润着每一位师生，校园书香飘溢。我们认为我校已经具备了申报2024年“书香校园”的条件。申报的理由如下:

一、组织健全，认识到位，学校各项读书活动有条不紊地展开

1、组织健全。我校一直把创建书香校园活动作为学校文化建设的重要内容，学校创建活动领导机构健全，由郭庆福校长亲自挂帅担任领导小组组长，副组长则由分管政教、教学教研的两位副校长担任，组员由各处室主任、团委书记、各学科教研组组长构成。政教处、教务处、团委、图书馆等职能部门分工明确，对师生的各项读书活动，制定了工作计划、规章制度，并认真做好宣传发动、组织管理、评比总结工作，确保各项读书活动有条不紊的展开。

2、认识到位。要营造浓郁的书香氛围，应该师生人人参与，全体师生员工共同配合。因此在创建书香校园活动中，我们首先统一认识，明确我们读书活动的主题是“让校园飘溢书香，让书香芬芳生命”，并把创建书香校园的目标确定为三维：

第一维目标：培养学生的阅读习惯，通过阅读使他们的知识得以丰富，精神得以陶冶，智慧得以启迪。尤其是通过阅读让学生具有“可持续性接触知识能力”，让学习成为学生生命的一部分，让学习与学生相伴终生。我们对学生提出的口号是：“阅读让我的未来更精彩！”“我读书，我成长，我快乐！”

第二维目标：让阅读成为教师的自觉需求，让阅读成为教师获取知识的源头活水，用阅读提升教师素质，用阅读合理释放工作压力。我们对教师提出的口号是：“阅读提升我自己！”

第三维目标：创设学习化、人文化、潜移默化的校园阅读生态环境，通过阅读培养学生的自主学习习惯，形成学生博雅气质。通过阅读带动我校整体教育教学质量的提高，我们学校的口号是“构建书香校园，打造学校品牌！”

二、美化环境，营造氛围，校园多了一份书卷气

1、增添校园书香气息。书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。我们充分利用学校的每一个角落、每一面墙壁，营造浓郁的书香环境，使师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。我们在校区的墙壁上、廊柱上、绿化带内安置了格言、标语挂牌，如 “用读书改变我们的生活”、“行万里路，读万卷书”、“获取知识，三分在课内，七分在课外”“阅读经典，丰富人生”、“留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习”、“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长”等等，让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、让校园广播飘荡书香。设立“读书时间”专栏，每天中午11：40-12：

10、下午16：50-17：20由团委组织学生播出。内容有朗诵精美诗文、朗诵精美英文作品、新书推荐、经典选读、优秀学生作品朗诵、介绍名人读书故事等等。

3、建立班级读书角。设立班级图书角，同学带书充实书橱“内容”，与其他同学互赠、互借，共同分享书籍的美妙，感受读书的乐趣，并在班内展开读书竞赛。读书角装点了教室，创设了班级读书氛围。

4、让黑板报成为流动的书页。学校以团委、各班团支部、教研组为单位，每两周出一次校园黑板报，向学生介绍各种学科知识、展示学生美文、推介好书。形式上图文并茂，内容上把知识性、人文性、科学性及趣味性有机结合。黑板报成为学生阅读的流动书页。

三、学生读书，教师读书，各项读书活动精彩纷呈

（一）学生读书活动：生动活泼、形式多样、各具特色 每学期、寒暑假每位学生结合个人实际制定了读书成长规划，确定了读书目标，在学校的统一要求下，他们的计划都具体明确，其中有读书的内容、目标、措施、实现时间等;各个班级结合学生的读书计划和班级实际情况，也制定了相应的班级读书活动主题、读书方案；学校依据各年级学生的特点结合学校教育教学工作制定了各项读书方案。如此就有了教室里学生琅琅的书声，树阴下、甬道间、花池旁、阅览室里学生们静静读书的身姿，也有了热热闹闹的讨论，感情充沛的读书演讲会，这样读书有分散、有集中，我们通过系列活动落实读书的指导、读书的交流、评比，通过活动，创氛围，促读书。具体我们有以下系列读书活动：

1、书声琅琅的早读课。我们把读书活动与常规教学紧密结合起来，安排每天7:00—7：30为早读课时间。早读课安排学生诵读古诗文、现代名篇、英文作品，让学生在诵读中更好的进入意境、领悟作品，让琅琅书声在校园回荡。

2、扎扎实实的班级读书活动。每学期各班组织学生开展“九个一”活动，即开辟一个关于读书的专栏、举办一次读书主题班会、互换一本好书、每人写一篇读后感、组织一次读书心得交流、出一份手抄报、诵读一篇美文。如此，使读书活动扎扎实实的展开。有的班级还开展师生共写读书笔记的活动，通过撰写读书笔记，开拓了视野，训练了文笔，放飞了学生的心灵。

3、尽展才华、催人奋进的各项竞赛评比。学校结合学生实际及读书活动的展开，经常组织各项竞赛评比活动。学科组中如：语文组组织手抄报比赛、阅读比赛、作文比赛、诗歌朗诵比赛、演讲比赛等；英语组举行英文朗诵竞赛、书法竞赛等等。政教处每学期还分年级评选最佳“读书角”，对每学期在班级读书活动中表现好和进步较快的学生，授予 “阅读之星”的荣誉称号。通过各项竞赛活动,尽展了学生的才华，活跃了同学们的读书生活，浓郁了校园的读书氛围。

4、自主阅读的美好时光。学校在每周五下午读书兴趣活动中，安排两个课时为阅读课，其中一个课时主要让学生阅读文学名著，由语文老师主持，教师指导学生进行阅读、介绍读书的方法技巧、制作读书卡片、交流读书心得，这样使学生在校可以真正完成课程标准所规定的阅读。另外一节为学生自主阅读时间，学生可以阅读自己所喜欢的各类书籍，这一节由班主任主持，班主任主要向学生推荐各类健康有益书籍。这样使学生既读得深入，又可以博览群书，读得轻松快乐。

（二）教师读书活动：忙里抽空、含英咀华、交流反思 没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，要追求自我完善，就要放开眼光，吸收民族传统文化和世界先进文化。而阅读恰恰可以让贫乏和平庸远离我们，让博学和睿智丰富我们，阅读就是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。为在全校形成良好读书的氛围，学校制定了在全校教师中开展“读书.治学.育人”读书活动方案，旨在使每一位教师都能成为真正的读书人，在读书中学习、在读书中思考、在读书中升华，实现由“教书匠”向科研型、学者型教师的转化。具体我们采取了以下促进措施：

1、鼓励教师多读书、多交流。学校给各年级、各教研组订阅了“青年教师”、“吉林教育”、“蛟河教育”等各种报刊杂志、参考书籍，不断开拓教师的视野。

2、规定阅读数量。每年每一位教师必须认真阅读2－4本教育论著，并认真撰写读书笔记。

3、推荐好书目。学校经常向教师推荐优秀书目，如：《陶行知教育文集》、苏霍姆林斯基《给教师的建议》、《于丹〈论语〉心得》等书籍。名家大师的点点滴滴、一言一语，开启了心智，点亮了心灯。

4、举办读书沙龙。学校中青年教师占大多数，他们爱读书，思想活跃，因此每学期我们都举办两次教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高施教能力。

5、让窗外的声音持续地飘进六中校园。学校定期举办读书对话活动，促进教师专业成长。

四、丰富书籍，尽享资源，图书馆提供最大的阅读便利

1、丰富学校书籍。

书香校园的建设必须解决的是书源问题。我们学校以有近五十年的办学历史，图书积累从无到有，我们的书源主要来自两个渠道：

（1）发动师生捐书。建校伊始，学校图书馆零库存，因此我们发动师生捐书，要求每位师生向学校捐赠不少于五本书籍，实现资源共享。

（2）学校购买书籍。学校节衣缩食也要购书，书是精神粮食，人活着不能没有寄托、追求。学校现已有图书近23245册，杂志20种，图书室面积共148平方，其中阅览室2个，面积为170平方。学校图书室、阅览室有专职图书管理员负责，图书摆放整齐美观。阅览室四周有关读书的宣传标语齐全醒目。丰厚的藏书、良好的环境，为师生的阅读提供了最好的保证。

另外，教师向学生家长推荐阅读书目，家庭里建立“藏书架”，进一步丰富了学生的书籍资源。

2、提供阅读便利。

（1）恰切安排借阅时间。图书室见缝插针安排时间，利用课间、午休、第七节课后，向学生开放。

（2）延长借阅时间，增加借书量。由原来的一周借还，改为两周借还；由每人借阅一本，改为可借两本。

五、芬芳生命、浸润心灵，校园书香叫人沉醉

读书，是生命创造的原动力;读书，是思维生长的催化剂。读书让我们气质雍容，读书让我们自信睿智。我们在读书过程中享受生命的快乐，在读书中获得生存的力量。现在我们教师和学生们已经把读书看成一种生活，读书是需求、读书是享受。我们校园因读书而精彩。如今的校园书香飘溢，师生们完全沉醉在书的世界里，一本本新书在传递，一张张卡片在交流，一篇篇读书心得在展出，一次次读书计划在酝酿……一系列创建书香校园的活动浓郁了校园的书香气息，提升了校园的文化品位，同时给学校师生带来了深刻的变化，学校正朝内涵发展的道路前进。几年来学校先后被评为 “平安校园”、“绿色学校”，——读书风气浓厚，校风纯正，学生知书达理、好学上进。

当我们看到初三毕业班的同学把班级图书角的书籍赠送给初一级同学时，我们深刻地感觉到他们传递的不仅是书籍，他们传递的是一种好学上进的读书精神、一种美好的校园文化。相信实中人以好书为友、以好书为师，在书籍的陪伴下，在浓郁的书香中，将会有更完美、更精彩、更芬芳的人生。

**第五篇：创建书香校园总结1**

黄沙坪完小创建“书香校园”活动总结

一年来 我校深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、完善工作制度

1.成立了“书香校园”创建活动领导小组 建立比较完善的“书香校园”建设工作机制，形成了具有学校特色的读书活动组织，校园读书氛围更为浓厚，在创建工作中，领导小组对各班级关于“书香校园”创建活动进行了检查和各项工作的落实。

2.创建书香校园的规章制度。

学校各班级在充分总结以往开展读书活动经验的基础上，充分结合教育教学安排和校园文化建设，从实际情况出发，科学规划，合理安排，建立了《创建书香校园的规章制度》，推进考核激励机制，目标明确、内容具体、可操作性强，保证活动的有序开展。

3.以班级为单位，成立了教师和学生为一体的读书组织（1）成立班级读书会。班主任担任读书会会长、语文教师担任指导教师，每个班读书会都由学生担任的宣传委员1人，组织委员1人。读书小组 发扬团队精神，为自己的小组取一个别致的名称，创建了小组读书口号。激发了学校师生读书的热情。

二、创设良好读书环境

1.学校图书室配有专职图书管理员老师，定时开放学校图书室、阅览室，开放时间为工作日上午8:20——下午5:00，保证学生随时借阅到图书，将所有的书籍流向班级、流向学生。学校藏书人均拥有10本，图书利用率高。

2.学校的每个班级教室都建立了图书角，由班级读书会到图书室借阅一些图书，会长发动组织学生把自己的好书放到班级图书角里进行交流，建立有效的班级间、学生间的图书角的交流机制，实现图书资源的共享。

3.各班级的班主任和语文教师，指导并充分利用好学生征订的各种书籍、报刊、杂志。开家长会时，各班级积极倡导家长为孩子买好书，并把自己的好书在班级图书角里交流。

三、开展创建“书香校园”的系列活动

1.持之以恒开展读书宣传活动，每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，橱窗、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为行知小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书，组织学生进行诵读等。

2.推荐学生书目，落实学生日常阅读，每学期初，各年级组确定学生的适宜推荐书目，制定科学合理、分层分类的量化指标，各班级开展“好书伴我快乐成长”课外阅读活动。按照新课标、新教育文库的推荐书目及学生自荐、互荐的书目，分别采取小学一二年级讲读、三四五六年级诵读等方式开展读书活动，在低年级，语文教师要为学生朗读和讲解。三四五六年级的学生和全体教师撰写读书笔记。

3.利用午休养成一进教室就读书的习惯，每天我们利用中午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本书，养成一进教室就读书的习惯。

4..积极宣传营造良好的家庭读书氛围，学校组织召开家长会，安排了“我与父母亲共读一本好书”活动。阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着不可估量的作用。师生在书香中享受幸福，“师生一起读书”成为一条朴素而充实的理念，我们已经开始捧起经典，走进人类伟大的灵魂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！