# 中班段教研计划

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-29

*第一篇：中班段教研计划中班段教研计划一、指导思想本学期，我们中班段将以幼儿园总目标及教科研计划为指导，以促进教师专业成长和形成班级教育特色为目标，认真贯彻新《纲要》以及《幼儿园保教指南》，深入实际调查研究，以多种形式的保育、教育、教研活动...*

**第一篇：中班段教研计划**

中班段教研计划

一、指导思想

本学期，我们中班段将以幼儿园总目标及教科研计划为指导，以促进教师专业成长和形成班级教育特色为目标，认真贯彻新《纲要》以及《幼儿园保教指南》，深入实际调查研究，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行为的转变。加大教研力度，不断鼓励幼儿积极参与学习以及探索，我们各位教师也将在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

二、情况分析

今年，我们中班段在原有一个班的基础上增加到了三个班级，中一班由陈奔奔老师与朱飞华老师共同负责，中二班由陈娇娇和郑蒙蒙老师共同负责，中三班由曾菲飞老师与本人共同负责。其中，除中一班为老班以外，二、三班均为新班，因此，对于新班级来说，教师与幼儿之间默契度的磨合是本学期的主要任务。同时，我们也应走出具有本园特色的教研之路，加强教研活动的效果质量仍是我们努力的目标。丰富教研形式，建立中班段教师间的合作与交流也是我们的首要任务。

同时，作为一名新教师，能担任中班段的教研组长，对我来说，也是一项挑战，因此，我需要努力发现本级段的实际情况，并能及时与其他老师针对这些情况提出合理的解决方案，力求解决所观察到的问题。

三、本学期教研组工作重点

1、引导教师钻研教材，强化理论与实践的结合，加强组内成员之间的合作，促进了教师自主地发展。

2、丰富教研形式，提高教研实效。

（1）结合“本真课堂”让我们教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进了自己的教育理念和教学行为；（2）加强教师间教育经验的交流以及分享，努力使我们的每一项教育都能力求合理、有效；

（3）开展“集体备课活动”，对于教学中的重难点进行分析、讨论，使教学能把握重点，突破难点，真正达到“有效教学”的目的。

3、从实际出发，加强本班幼儿一日活动的常规管理。

4、根据各班实际情况，共同研讨，开展适合大班幼儿的主题探究活动。

5、根据幼儿年龄特点，安排各种活动。

四、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

（1）积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在每周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，提前制定下一主题的活动计划，与每位教师共同探讨、学习。（2）注重进行集体备课。

每次教研活动时，大班段老师将共同商讨下一周活动内容，根据本班幼儿的特点制定周计划。然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实施教材内容。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

（3）开展幼儿园特色“创意美术、幼儿律动”，（4）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

五、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

六、具体活动安排 九月份：

1、常规教育

2、安全教育周

3、新教师园内公开课

4、中秋节专题活动 十月份：

1、国庆节专题活动

2、师徒结对

3、课题组活动《利用楠溪古镇——开发园本课程.》

4、园内教师新《刚要》理论考试

5、园内教学案例交流会 十一月份：

1、教师随堂课调研

2、园内教学案例交流会

3、各班特色活动交流与分享、展示 十二月份：

1、课题周《了解家乡——枫林古镇》

2、选择课题进行“一课多研”活动

3、组织好级段内幼儿进行故事大王比赛

4、进行师徒结对教学，加强教师课堂教学能力的提高

5、在幼儿园总体思路的指导下，开展好本级段的园本教研活动 一月份：

1、开展园内特色成果展示会

2、组织好幼儿参加园内趣味亲子运动会

3、新教师期末调研

4、级段期末工作总结

**第二篇：大班段教研计划**

国贸幼儿园2024年下半年大班段教研计划

一、情况分析：

大班段共有五个班级，教师10名，其中8名都是经验较丰富的老教师，每个班都有一名老师是之前一手带上来的，已经对自己的班级有所了解，虽然有四个班级都是新组合，但相信大家都可以相互配合做好班级工作。全体教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，干劲足，学习积极性很高，容易形成良好的教研氛围。

指导思想

以园务计划为指导,全面推进和深化素质教育,以《新纲要》为依据,重视教师的专业化水平,努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中,摆正教师与幼儿之间的关系,竭力争取家长的支持与合作,使我段的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

一、加强理论学习,提高教师的理论水平

现在对幼儿教育已越来越重视，所以对教师专业化水平要求越来越高,因此加大学习力度,是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质,把“指南”与“方案”相比较,了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文,可由教研组长推荐或各班教师学习,以丰富教师的理论知识,并督促教师能联系实际,把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践,加强反思学习,提高教研质量加强新教材的学习、探索和研究

1．以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材,应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容,并以年级为单位,对教材中的重点、难点进行探讨,做深入细致的分析,以便更好的把握教材。

2．重视运动活动的研究,克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓,给幼儿适当的运动量,寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会,并充分利用一切条件合理安排游戏环境,保证幼儿游戏时间,促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境,重视检查反馈,提高保教质量

全面落实二期课改精神,进一步领会课程理念,积极探索,乐于反思,善于总结,不断提高教育教学水平,并以班级为单位,进行专题研究,解决保教工作中的问题,提高幼儿园一日活动质量。

措施:

1．要求教师能根据孩子的兴趣和需要,及时调整教学内容和指导方式,注重活动的效益。

2．抓好常规教学工作,教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施,了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题,开展扎实有效的教学研究。

3．创设体现园本特色的活动环境,使环境具有以下的特点:

(1)以尝试为主线,突出尝试精神,体现班级亮点。

(2)以创新为主线,打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线,强调师生互动,让墙面会说话。(4)注重区角主题活动的延伸,让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系,建立幼儿成长档案

1．开展多种形式的家园活动,为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作,每班根据主题活动及时更换家长园地内容,向家长宣传家教知识。

2．设立幼儿成长档案记录,及时与家长沟通,共同教育孩子成长,使孩子获得和谐、全面的发展。

3．加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源,扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件,让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、注重队伍建设,加强课题研究,提高科研水平通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路,掌握科学的研究方法,在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧,感受科研的实效,体验思考的乐趣,使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

行事历表

九月份

1．年段组会议

2．环境布置，集体备课研讨

3．制订各类计划

4．理论学习

十月份

1．布置区域,丰富环境

2．推普周“故事大王”讲故事比赛

3．迎接省二级幼儿园的复评和申报省一级初评

4．各班组织亲子秋游

5．早期阅读同课异构公开课研讨活动十一月份

1．科学公开课教学研讨活动

2．各班组织亲子活动

3．自理能力比赛

4．消防安全教育

5．德育论文评比

十二月份

1．心理论文评比

2．做好各项工作，迎接考核

3．元旦画展

4．元旦亲子游园活动

5．迎接新年，新年环境布置

一月份

1．理论学习

2．做好期末幼儿物品整理总结工作

3．班级学期整理总结工作

**第三篇：中班教研计划**

中班教研计划

2024~2024第一学期

一、指导思想

在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子 一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组共有八位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。（1）积极阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。（2）注重进行集体备课。

每周五是我们的集体备课时间、上午是主班老师，下午是配班老师，由一位老师事先备好一节课，然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法，并留下二次备课的痕迹。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

（3）在开展幼儿园特色“幼儿英语&奥尔夫音乐”的基础上，继续开展“说唱古诗”特色教学。

（4）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体备课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。（5）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。（6）组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

（7）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排 九月份：

1、创设班级主题环境活动。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、组织年级组教师参加论文评比活动。

4、参加中班“广播操”、“韵律操”评比。

5、开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。十月份：

1、做好奥尔夫专家进园指导、交流工作。

2、讨论制定出主题活动计划。

3、每班正常开展区域游戏活动。

4、接受主题环境检查。

5、参加园本培训：课件制作。

6、各班排练奥尔夫特色展示活动。

7、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。十一月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、做好全区半日开放准备。

3、参加游戏现场活动评比。

4、组织教师参加“同题异构”教学展示活动。

5、邀请家长参加半日活动。

6、参加园本培训课件制作活动。

7、继续排练奥尔夫特色展示活动。

8、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。十二月份：

1、讨论制定出主题活动计划。

2、参加港幼庆元旦活动。

3、继续开展“幼儿英语&奥尔夫音乐”特色活动。

4、参加园本培训活动。一月份：

1、组织好教师参加青年教师汇报课活动。

2、参加课件评比活动。

3、做好学期工作总结。

以上是中班年级组教师在本学期的教研计划情况，这学期中班年级组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

**第四篇：中班教研计划**

童星幼儿园2024春季

中班教研组工作计划

一、指导思想

根据我园本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有5个中班，共有5名教师，上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、主要内容和措施：

（一）教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

（二）教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱势，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的能力。

3、督促教师能及时做好课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

（三）专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

（四）日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把五大领域等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆六一活动”“119消防活动” 通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

（二）开展扎实有效的常规教研活动。

认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1、做好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

4、完成早操队列变换的排练。

5、正常随堂听课。

6、“六认真”检查。

7、填写《家园联系册》。

三月份：

1、各教师完成三月份教学反思。

2、自主结对老师相互听课评课。

3、植树节：带领中班幼儿建立植物区。

4、参与随堂听课活动。

5.家长讲座

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、参与自主性游戏现场指导评比活动。

4、各教师完成四月份教学反思。

5、参与随堂听课活动。

6、填写《家园联系册》

五月份：

1、迎“六一”庆祝活动

2、相关教师参加园级教学活动设计评比活动。

3、组织部分教师外出听课。

4、各教师完成五月份教学反思。

5、参与随堂听课活动。

6、填写《家园联系册》

六月份：

1、课题实验班进行课题实践课研讨。

2、各教师完成六月份教学反思。

3、自主结对老师教学展示活动

4、完成各类资料整理总结、归档工作。

5、填写《家园联系册》

6.教研组工作总结

2024童星中班教研组年2月

**第五篇：中班段教研记录(七)**

冉店中心幼儿园中班段教研活动记录

活动时间：2024年6月4日 出席人员：中班段全体老师 主持人：王凤艳 记录人：赵丽茸

参加人员：中层领导，中班段全体教师

一、学习并解读优化一日活动保教行为细则中早操活动。王凤艳——教师的着装应得体、大方、便于动作，教师的情绪应附有激情、热情去感染孩子，教师的表情可以调动和带动幼儿的积极性，教师的动作要标准、规范、优美、舒展，对幼儿是一个最好的榜样，有着重要的引导作用。

赵丽茸——幼儿早操运动量要适宜，运动量反映在运动强度和密度上，只有对运动强度和密度加以合理搭配和协调才能保证幼儿活动量的适宜；幼儿早操不能舞蹈化，舞蹈的基本特征是柔美和舒展，具有欣赏的价值，但幼儿早操对于幼儿有增进幼儿体能和运动能力以及发展动作协调性的目的，早操舞蹈化，则无法提高幼儿体能。

姜楠——教师的表情要面带微笑，用表情和幼儿交流，用笑容感染幼儿，用眼神鼓励幼儿调动孩子活动的热情，教师的情绪应饱满，用自己的激情、热情去感染孩子，要不断用准确而简单的语言激励、提示幼儿动作到位。

马小丽——教师要以身示范，动作到位，不可“偷懒”，老师是

孩子学习的榜样，每一次练习时，老师都要对自己严格要求，给孩子做好示范，同时要找到关键环节，逐一突破，不可泛泛练习。

鱼红娟——幼儿早操能促进幼儿身体部分动作协调灵活，提高体能，增强体质，增进健康，因此教师要规范科学的动作指导，实现幼儿内脏器官以及四肢的正常发育，其次，教师的情绪要积极，让幼儿在音乐的伴奏下快乐地运动，获得愉快的情绪体验，高丽丽——中班幼儿已经具备一定的运动能力和自我控制能力，因此，要求幼儿在做早操时有一定的队列队形概念，动作尽可能做到位，由此，不断促进幼儿大动作技能的发展以及幼儿运动能力的不断提高。

二、统一下周备课

三、交流条论年段亲子活动内容

如：越过障碍物拎水、吹气球和踩气球、接力往返跑、人体手推车等。

四、准备下月幼儿自理能力竞赛项目。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！