# 二年级班主任述职报告4篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-29

*第一篇：二年级班主任述职报告4篇二年级班主任述职报告4篇本学期，我担任的是二年级的班主任和语文教学工作。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自...*

**第一篇：二年级班主任述职报告4篇**

二年级班主任述职报告4篇

本学期，我担任的是二年级的班主任和语文教学工作。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结： 一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，讲文明树新风比赛等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使学生都产生积极的向上心理，“当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取的了可喜的成绩，学生开始懂得了怎样做才是正确的．怎样遵守学校的规章制度。其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼．如:手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。用行动传递爱。只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。我经常教育学生要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。临近期末考试的时候，学生因感冒咳嗽而很多请假，那么一个村的同学就主动去帮助他们补课，布置作业等。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。教师的爱应当是博大、而无私的，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。当他们有了点滴进步就及时表扬他们，使他们有自信心。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长 三．在担任语文教学工作时，首先狠抓基础知识和技能 本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。其次，灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。然后，指导学生学习方法

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

最后、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

新的学期，新的开始，为了更好地开展班级及语文教学工作，特有如此想法：

1．做好学生开学的思想教育工作，使其把心受到学习上。展开注重培养优生，激励中间生，转化落后生和差生的全方位上升。

2．制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。3．成立新的班委，明确分工，各负其责。

4．制定学习目标，开展比学，互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5．增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。6．积极配合学校开展各项活动。

本学期的班级及教学工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班级及教学工作做的更加出色。

**第二篇：二年级班主任述职报告**

二年级班主任述职报告

在现在社会，报告与我们的生活紧密相连，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编帮大家整理的二年级班主任述职报告，希望对大家有所帮助。

二年级班主任述职报告1

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

二年级班主任述职报告4

转眼间这学期已经结束了，回想来××中的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下面就本学期的班

主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。

已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，刘长奇和周嘉豪光荣走马上任。而让他们伤心的是走廊不是在一年级时拖完了就可以了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。

还振振有词地说：他们损坏了集体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。刘长奇和周嘉豪流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。

考虑到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅走廊拖干净了，而且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我马上在全班表扬了于惠菁分配得体，安排得当。也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。

后来，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有进步。这是多么明显的分水岭呀！不仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，而且随时无声的自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你可以感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到这里，我感受到由衷地幸福，欣慰！

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。

当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。

我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的最好时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。

是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见张林扶着我班的闫家伟，捂着下巴找我。

原来这孩子擦黑板时，不小心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：老师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。

一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼！当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。家长送我出大门口的时候，真诚的说：老师，再别来了，这是意外，老师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦老师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达40多，我们班很少有不完成作业情况。

他们也尽管文化不高，有很多小学都没毕业，但是他们大多数明白道理，支持老师的工作。记得我班的王晨这样说我：老师，我妈妈说我得多帮老师干活，帮助同学，帮助别人自己也得到了快乐！当我生气的时候，王新颖对我说：老师，别生气了，气坏了老了都找上了，真是小大人。每次元旦，学生总送写贺卡，过去还有一堆，我想给刘帅，谁知他却跟我说：老师，别扔了，等我们上大学的时候，您再拿出来看，那多温馨呀！呵呵，真有意思。他们都是小大人，大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。

我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。

我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都工作顺心，生活开心！最后谢谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年快乐，每天有个好心情！

二年级班主任述职报告2

本学期，我担任的是二年级的班主任和语文教学工作。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结：

一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。

根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，讲文明树新风比赛等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使学生都产生积极的向上心理，“当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取的了可喜的成绩，学生开始懂得了怎样做才是正确的。怎样遵守学校的规章制度。其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。

用行动传递爱。只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。我经常教育学生要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。临近期末考试的时候，学生因感冒咳嗽而很多请假，那么一个村的同学就主动去帮助他们补课，布置作业等。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。教师的爱应当是博大、而无私的，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。当他们有了点滴进步就及时表扬他们，使他们有自信心。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的.阳光下健康茁壮地成长。

三、在担任语文教学工作时，首先狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

其次，灵活处理教学方法，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。然后，指导学生学习方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

最后、做好扶优转差工作，学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

新的学期，新的开始，为了更好地开展班级及语文教学工作，特有如此想法：

1、做好学生开学的思想教育工作，使其把心受到学习上。展开注重培养优生，激励中间生，转化落后生和差生的全方位上升。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、制定学习目标，开展比学，互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

本学期的班级及教学工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班级及教学工作做的更加出色。

二年级班主任述职报告3

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现小结如下：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。

除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作：

1、时刻把年级师生安全放在第一。

在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。

本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生进行教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。

除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二（10）的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二（2）、二（5）、二（8）的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级教学成绩相差不是很大。

二年级班主任述职报告4

本学年我担任了二年级二班班主任和数学教学工作以及新任了教务处职务。回顾这一学年的工作,忙碌中透露着累和充实！

一、思想政治、职业道德方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

1、首先是备好课。在继承以往备课优点的基础上，根据本学期学校对备课的要求，又对自己的备课形式进行了一定的修改和补充，使备课更加完善，更加有使用价值。

2、上好课。作为一名教师，认真上好每节课，是提高教学质量的关键所在。我尽量把握课上40分钟，少讲多练、精练类型习题。不上无准备之课。

3、做好学困生的课后辅导工作。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，对他们首先进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们自我表现，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。利用课间及休息时间，采用师生、生生一对一的讲解方式为他们补课，尽量让他们跟上学习的步伐。

三、班主任工作

本学期根据学校安排，我初次担任班主任工作，由于没有任何经验所以任何事都会如此地小心。

1、首先要做一个富有爱心的教师。在班主任工作中，我始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，在拜读完李镇西老师的《做最好的班主任》一书后，“真心的关爱每一个学生”这一观点在我心里更加的坚定。我们班单亲及留守儿童占班级一半以上，在学习和生活上，我都会给予他们更多的关爱。及时处理繁琐的、融于日常生活中的班主任工作，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，注重学生行为习惯、学习方法的培养。

2、积极主动地与家长联系，通过电访了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合。

四、学校工作

对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。对于教研组长和学籍管理工作，我从不敢怠慢。在学习和摸索中让工作更加的完善；初次接触教导处职务，很多东西还没有头绪，我虚心向领导请教，认真学习。

五、不足之处

由于工作经验及个人原因，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1.工作任务繁杂，没有合理安排好自己的工作时间，所以在教学上的精力明显减少，比如：学生家庭作业，原来都是不管任何作业都是我逐题批改，逐一指点改错的，但这学期的个别作业，我没能做到及时批改，有些放给了小组长批改。

2.班主任工作中由于自己的不足，也出现了大大小小的意外，今后还需要不断学习班主任相关工作，更加用心对待。

3.本学期的读书计划没有完成，没能凑出时间来读书。

xxxx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。五年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我愿继续努力成为一名优秀教师。

二年级班主任述职报告5

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，XX年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

一、思想品德方面

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

二年级班主任述职报告6

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

二年级班主任述职报告7

尊敬的领导，各位老师：

大家上午好，很高兴站在这里做本学期的述职报告。这学期我担任了二年级的班主任、语文老师、英语老师，在一学期工作中，也有了自己的心得体会和教育感想，所以我将本次的述职题目定为：3+1.3是指我承担的这三部分的工作总结，2是就自己遇到的事情简单谈一点自己的感想。

一、工作总结

（一）班级管理方面

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。“为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单“,如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单“,如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，让学生心服口服。

（附照片）这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少“,为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作日志和群，分享孩子们的精彩，.总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

（二）语文教学方面

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选“书写小明星“,激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星“的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

“读书破万卷,下笔如有神“读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本“,将读过的好句记录下来，成为自己的东西。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将软笔书法、武术和国学的学习融入到学生的日常学习中，让学生茁壮成长。

（三）英语教学方面

作为一个英语教学的“门外汉“,为了让学生们更好地学习英语，我注意平时的学生的录音，让学生及时将背诵的课文及时录下来，一是为了巩固知识，二是为了帮助学生们纠正发音。同时，我还特意整理了每一单元的重点词语，方便学生一目了然英语学习重点，更好地掌握知识。

二、教学感悟——沟通的重要

除了做好这三方面的工作，在教学中，在边做边思中使我对教师这个职业有了更深的认识。所以今天也想跟大家分享一下在工作中遇到的一点感想，也就是对于沟通的认识。

（一）一件事情

在认识到了沟通的重要性，是源于一件事情。在一年级的时候，中华埠小学王雅薇遭遇车祸事故，整个城阳区教育系统都在为她捐钱，我也在班里呼吁大家献出自己的爱心。原本以为这不过是件小事。但在开完会回来看到班里的群，我却吃惊不已，有个家长志得爸爸在群里发表、议论了长达几十页的言论，发出了很不和谐的声音。在与这位家长百般解释无果之后，年轻气盛地我也留了一句：道不同不相为谋，把这个家长在群里删除了。当时我就把这些都截了图，也作为对我的一个提醒。

（二）思考

在生气之余，静下心来，这件事情也让我想了很多：为什么家长会有这样的心态？是不是哪里出现了问题？想来想去，我还是觉得没有沟通好吧，这个家长可能不信任我，还不信任这个学校吧。我也才意识到沟通真的很重要！

（三）做好沟通

想明白了之后，我给志得妈妈发了一条短信，因为志得妈妈毕竟还是家委会的成员，前期我们还因为志得课堂纪律的问题，我们进行了很长时间的沟通，也帮助他改正纪律不好的习惯，短信内容大概如此：

你好，志得妈妈。我对志得爸爸在群里发表的一系列言论非常不赞同。这个社会的确是存在黑暗的一面，可是我们教育要做的就是努力让孩子们感受到美好，积极向上地成长，为什么非要将我们成年人的偏颇认识提前强加到孩子的世界中呢。我建立班级群是为了方便和家长的沟通，也是为了凝聚人心。因为一个团结有凝聚力的班集体，这对于生活在其中的孩子太重要了。班级好，学生好；班级散；学生散。可当我在面对38\*2,甚至38\*4的家长，要建立起凝聚力是不容易的。为了孩子好，为了班级好，我们在群里是不是应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话？而减少一味地抱怨和不信任，这是不是会动摇有些家长的人心呢。我今天把志得爸爸从群里删去了，就是为了让他明白这一点。当然，后期我也会重新把他加上，不是退让，而是为了方便沟通，更好地为了孩子。请您相信我，也请您相信您自己选择的这所学校，谢谢！

（四）惊喜连连

后来，我慢慢地邀请志得爸爸参加学校的一些活动之后，志得爸爸参与的活动越来越多，积极性也越来越高，这位家长慢慢发生了变化，甚至给了我很大的惊喜！我还得知我们竟然还是同一个大学的校友。到二年级上学期时，他主动请缨当了家委会的主席。在志得爸爸的带领下，我们班组织了一系列的活动：建立爸爸群，组织郊游、烧烤，各种活动拍照，为孩子找老师开设国学、武术、书法课程，甚至提醒我安全小组的分组，把不熟悉的家长分到一个小组内，加强班级家长之间的联系——到现在，我越来越觉得离不开我的师哥，他已经成了我们班不可缺少的人了！

（五）沟通真的很重要

从一开始班里最反动的家长，到现在我们班离了不行的人，给我的感悟很大，我也真正领悟到了原来沟通真的非常重要。在工作日志中，也写下来了这一段话和家长们一起分享，也和在座的老师一起分享：

相遇的就是最好的。

“于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，那也没有别的话可说，惟有轻轻地问一声：“噢，你也在这里吗？“（张爱玲）。一个级部160多个孩子，160\*2为家长，十几位老师，而恰好就是这38个孩子，这38\*2位家长，我一起来到这个班级，这不能不说是一种缘分。“相遇的就是最好的“,既然我们有缘到了一个集体中，我们就值得去相信彼此都是最好的。唯有这样，我们才真的会是最好的。

互相信任，形成合力。

两匹马拉车，只有往一个方向使劲，马车才会快速前进。孩子们就像是那辆马车，而老师和家长就像是那两匹马。只有我们劲往一处使，我们的孩子们才会成长。建立班级群，组织家委会，组织班级活动，就是为了加强联系，把我们的力量拧成一股绳，形成教育的合力。为了孩子好，为了班级好，我们就应该多传递一些正能量，说一些攒劲的话。反之，老师和家长都不互不信任，互不友好，最终受影响的还是孩子。

沟通比什么都重要。

沟通是家校合作的基础。家校之间要想建立伙伴关系，合作关系，双方必须要高度地相互信任，而这种信任只有在一种长期的相互接触、相互沟通中才能建立起来。在这里我想说的是，以后不管遇到什么问题，请第一时间找我解决，这是对孩子来说是最好的。只有我们最终目的都是为了孩子好，只有沟通到位了，形成了教育的合力，才会更有利于孩子的成长，希望我们一起努力。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这三年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

二年级班主任述职报告8

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的集体中，处处凝聚着爱和希望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在后来的学习中如有问题，再次重申我的要求，后来慢慢的不再由我说要求，二是让他们自己反思。其次：作为班主任更应该加强学生一日常规的锻炼.如:

手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后老师不进教室学生就没有已经上课了的意识，继续在教室里打跳。每天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后老师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘老师，李泉兴今天中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭?为什么不吃饭?处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但后来我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原来杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，后来再有此类的事情，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，通过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸/妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的能力。我还实行责任承包和责任追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育责任十分重大。但是只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。用行动传递爱，只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情况，且向家长说明学生在校的学习情况，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，下午我会抽空发短信或者打电话联系家长告诉他今天所学的内容以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要特别注意该生错过的知识掌握情况。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感谢的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得责任重大。

反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

1、在对一些事务提出要求时，没有考虑到学生年龄小理解能力有限这一特点，有时候觉得自己表达清楚了，但是学生会因为理解能力的不同，对统一要求偶不同的理解，以至于结果不理想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情况而失约也应该向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，但是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。

20xx年1月21日

**第三篇：二年级班主任述职报告**

转眼间这学期已经结束了，回想来××中的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下面就本学期的班

主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，刘长奇和周嘉豪光荣走马上任。而让他们伤心的是走廊不是在一年级时拖完了就可以了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。还振振有词地说：他们损坏了集体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。刘长奇和周嘉豪流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。考虑到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅走廊拖干净了，而且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我马上在全班表扬了于惠菁分配得体，安排得当。也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。后来，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有进步。这是多么明显的分水岭呀！不仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，而且随时无声的自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你可以感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到这里，我感受到由衷地幸福，欣慰！

二(来源：好范文 http://www.feisuxs/）、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的最好时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的良好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见张林扶着我班的闫家伟，捂着下巴找我。原来这孩子擦黑板时，不小心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：老师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼！当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。家长送我出大门口的时候，真诚的说：老师，再别来了，这是意外，老师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦老师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达40多，我们班很少有不完成作

**第四篇：二年级班主任工作述职报告[范文]**

二年级班主任工作述职报告

班主任不仅要处理好教学问题，还要管理好整个班级。下面小编跟大家分享几篇二年级班主任工作述职报告，以供参考!

二年级班主任工作述职报告一

本学期，我担任的是二年级的班主任和语文教学工作。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结： 一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，讲文明树新风比赛等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使学生都产生积极的向上心理，“当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取的了可喜的成绩，学生开始懂得了怎样做才是正确的.怎样遵守学校的规章制度。其次：作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼.如:手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。用行动传递爱。只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。我经常教育学生要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。临近期末考试的时候，学生因感冒咳嗽而很多请假，那么一个村的同学就主动去帮助他们补课，布置作业等。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。教师的爱应当是博大、而无私的，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。当他们有了点滴进步就及时表扬他们，使他们有自信心。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长

三.在担任语文教学工作时，首先狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。其次，灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。然后，指导学生学习方法

方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

最后、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

新的学期，新的开始，为了更好地开展班级及语文教学工作，特有如此想法：

1.做好学生开学的思想教育工作，使其把心受到学习上。展开注重培养优生，激励中间生，转化落后生和差生的全方位上升。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其责。

4.制定学习目标，开展比学，互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

本学期的班级及教学工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班级及教学工作做的更加出色。

二年级班主任工作述职报告二

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个强有生命力的集体中，处处凝聚着爱和希望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。

一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在后来的学习中如有问题，再次重申我的要求，后来慢慢的不再由我说要求，二是让他们自己反思。其次：作为班主任更应该加强学生一日常规的锻炼.如: 手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后老师不进教室学生就没有已经上课了的意识，继续在教室里打跳。每天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后老师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘老师，李泉兴今天中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但后来我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原来杨昊也是不小心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，后来再有此类的事情，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，通过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸/妈妈我想对你说„„等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的能力。我还实行责任承包和责任追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育责任十分重大。但是只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。用行动传递爱，只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情况，且向家长说明学生在校的学习情况，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，下午我会抽空发短信或者打电话联系家长告诉他今天所学的内容以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要特别注意该生错过的知识掌握情况。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感谢的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得责任重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

1、在对一些事务提出要求时，没有考虑到学生年龄小理解能力有限这一特点，有时候觉得自己表达清楚了，但是学生会因为理解能力的不同，对统一要求偶不同的理解，以至于结果不理想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情况而失约也应该向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，但是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作是复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。

20XX年1月21日

**第五篇：二年级班主任述职报告**

作为一名二年级的班主任，你们知道述职报告要怎么写吗？下面是小编为大家整理的二年级班主任述职报告，欢迎阅读。二年级班主任述职报告

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、课间纪律。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

二年级班主任述职报告

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯，在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

二年级班主任述职报告

本学期，在校领导的信任下，我有幸担任二年级年级主任这一职务，在校长室以及学校各部门的关心肯定和指导下，经过全年级组师生的共同努力，本学期我们二年级组的工作有条不紊地进行，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，现小结如下：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用，如：叶芝清老师经常指导年轻教师的教育教学方法，给年轻教师上示范课。我作为张倩老师的师傅，常去听课，评课，指导教学，使其尽快成长。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。

除此以外，我还经常关心老师们的生活，我们级组的谢春兰老师身怀六甲，我会常常课间时去问问身体感觉怎么样，累不累，有困难一点要说出来等。我们级组的老师也会自觉主动地顺手帮助她。尹娟娟、舒文秀、张倩三位老师是本学期新来的，对我校的环境以及教学模式一下子不是很上手，我会在放学后去关心她们，同她们聊天，让她们尽快在教学上和管理班级中成长起来。在我们的共同努力下，三位新教师都能适应我校的生活环境。还有孤身一人在珠海的张彬彬、辛娜、黄晓碧我也会常与她们聊天，让她们能感受到我们集体的温暖。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作：

1、时刻把年级师生安全放在第一。

在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、充分利用班会、晨会等时间向学生进行行为规范的教育。

本学期二年级组围绕常规教育开展了“好习惯在校园养成”教育活动。主要从课间、用餐、卫生、文明礼仪等方面对学生进行教育，使学生成为讲礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。

除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，如：国学经典诵读比赛、讲故事比赛、口算比赛等，班级间还根据学生的实际情况开展了查字典比赛、下棋比赛等，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

4、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

针对级组的两位新教师还安排结对帮扶，二（10）的舒文秀老师由教导处饶主任亲自帮扶并跟进帮扶情况，任教二（2）、二（5）、二（8）的张倩老师由我来帮扶，在帮扶过程中不定时的听课，探讨，指出优点和不足之处，经过一学期来，这两位老师取得较明显的效果，在教学上有一定的进步，所任教的班级教学成绩相差不是很大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！