# 2024-2024学年第二学期文综组工作总结（5篇）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-29

*第一篇：2024-2024学年第二学期文综组工作总结2024-2024学年第二学期文综组工作总结本学期我担任高一级1、2、3、4四个班的历史课。由于刚接手这四个班的，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结...*

**第一篇：2024-2024学年第二学期文综组工作总结**

2024-2024学年第二学期文综组工作总结

本学期我担任高一级1、2、3、4四个班的历史课。由于刚接手这四个班的，在有限的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。

高中历史课程的总目标是要求学生初步掌握历史的基本知识和基本原理，或得历史技能，发展历史思维能力，掌握学习和探究历史问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的历史知识和学习历史的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际，加强学生的历史基础，培养学生的历史思维。

这批学生在初中没有系统的学习历史，基础较差，甚至一些历史常识也不具备，更不用说养成历史思维和方法，在观念上他们把历史当作副科、次科，对历史学习不重视。对高一的学生来说，由于历史是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视历史学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握历史基础知识。多从高中生活，历史学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化历史思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于高中历史与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高历史教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示历史事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行爱国教育。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生历史学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力目的。

四、本学期的教学反思与展望

第一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活..例如在上>时，借助PPT动画,使学生能很轻松直接了解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强,进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

第二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台.在课堂的探究活动过程中，让学生充当探讨问题的主人.从引导者到组织者的转变，使教师在教学活动中的角色发生了根本的改变.从思维的角度讲，学习的过程是一种具备发散性和创造性思维的过程.在教学中，教师需要对不同情况做出适时反馈，引导使之朝有利于知识建构的方向发展，第三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾御整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

高级中学文综组

2024年7月

**第二篇：文综组工作总结**

文综组工作总结

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，文综组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、通过学习学校教导处工作精神，我们有了自己新的体会：必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

二、团结协作，以良好的团队精神搞好备课组的工作

我们文综组的老师们继续发扬以前的团结一致，协同作战的精神，以良好的心态，积极的工作态度，拼搏的精神做好本学期的工作，使本组教师共同进步。同时还配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。

三、认真抓好业务学习

以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化为手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

四、文综组统一教学目标和要求，统一进度。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。这样可以进行较多的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，可以取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。各备课组实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享!

五、积极参与“课内比教学”活动

“课内比教学”活动中，能够全员参与,不论是老教师，还是年轻教师，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。

每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，比武教师中年纪较大的老师，他们没有怨言，同样充分准备，出色地完成了任务。

这次活动面很广。全体教师参与评课，大家都能把握住学习机会，不论是上课教师还是听课教师，不论是中老年教师还是年轻教师，积极性都很高。都本着学习、提高的心态面对备课、听课和评课，都希望在本次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。

六、坚持了听课和评课制度，做到共同提高。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个文综组的水平。

教研工作中存在的问题和需要加强的工作

1、由于每科教师人数比较少，担任班级比较多，上课时间相对比较集中，这样相互听课不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

2、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来。

3、缺乏研究精神。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整，照本宣科。

虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使文综组的工作越来越好！

**第三篇：文综组工作总结**

2024——2024学初中文科综合教研组工作总结

刘

静

转眼间一个学期的教学工作即将结束，在学校和教育科研处的领导及全组教师的密切配合下，初中文科综合教研组按计划完成了本学期的教学教研工作。现总结如下：

一、完成的学习任务和各项活动。

1、强化理论学习，不断提高业务水平。

理论学习始终是本组开展教研活动、提高业务水平和教学能力的重要内容和必要内容。本学期我教研组集中学习了《巧用艺术手段，打造快乐课堂》、《三“导”学生做笔记》、《选好新闻资料，增色文综课堂》等相关理论文章，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、继续深化教育科研活动，以科研促教研。

学期初全组教师结合实际，学习高效课堂教学模式，共同讨论确定参与“一师一优课”的教研活动计划，认真准备晒课的相关内容。

3、认真落实“三课”活动

按照学期初的教研计划，本学期全组教师在14周前都完成了组内公开课。作课教师课前认真准备，其他教师按时听课，课后及时交流，使说课、作课、评课切实落到实处。在教研组活动中，各位教师针对公开课情况展开讨论，各抒己见，教研气氛浓厚，使作课教师能及时找到自己的不足，有利于教师教学水平的提高。

4、认真组织教学比赛，提升教师教学能力。

围绕提高课堂教学效率与教学效果，本学期教研组内第16周组织了“优秀教案设计评比”的业务比赛。赛前全组教师共同讨论制定了评比标准，各位教师积极参与，精心设计，认真对待，结合本学科教学内容和不同年级的学生特点，及时完成了具有个人特色的课堂教学设计。通过组内的评比交流，互相学习，取长补短。比赛后，评比标准、作品和结果及时报送了科研处。

5、开展学科竞赛活动，调动学生学习兴趣

为了调动学生的学习兴趣和积极性，学期初计划开展教研组的学科竞赛。初

一、初

二、初三年级全体学生在第18周周一统一举行了文综基础知识百题竞赛，在期末复习阶段，极大地调动了学生的学习积极性，帮助学生复习巩固知识，夯实基础。

二、教研、教学方面的成功案例、有效方法。

初中文综教研组每位教师结合学科特点和学生实际，积极开展教科研活动，不断创新课堂教学，摸索有效的教学方法，取得了一定的成绩。现总结一二：

熟练运用现代教育技术手段，有效辅助课堂教学。老师在公开课《灿烂的青铜文化》中，精选了几段视频资料，挑选与教材内容结合紧密的内容，生动直观地中国古代灿烂的青铜文化，声光电的合成，使枯燥的历史知识浮现在眼前，仿佛让学生置身于遥远的商代。现代信息技术手段的运用，既充分调动了学生的学习兴趣，又易于学生理解和掌握知识，有效辅助了课堂教学，提高了课堂学习效率。

培养学生关注社会、关注生活的意识和能力。初中文综考试越来越突出能力的考查，要求学生要学会运用所学知识分析解决社会生活中的实际问题，这就需要学生具有时政意识，关心国家大事，关注社会生活。王老师在自己的课堂教学中增加了课前说新闻的环节，布置学生每天看新闻，做笔记。每节课都利用几分钟交流，并辅以师生的评论。这种做法既培养了学生关注时政的意识，又在课堂上给了学生充分表达见解的机会，锻炼了学生的语言表达能力和对知识的理解和运用能力，凸显了教学的实效性和有效性。长期坚持下去，对于学生综合能力的提高有很大帮助。

三、存在问题及改进设想 教学中存在的普遍问题，就是学生缺乏学习动力，不能积极主动地学习，致使一些教学活动不能按照教师的预期进行。对于政史学科，学生认为是副科，心理上普遍不重视，又加上学生从小没有形成良好的学习习惯，不愿学，不会学是最主要问题。

1、想办法充分调动学生的学习兴趣和积极性。如利用多媒体补充最新图文资料，丰富教学内容；采用多种教学手段，避免生硬灌输，让学生在主动学习中获得知识；灵活运用多种学习方法，组织多种学生活动，讨论、辩论、演讲等多 种形式。

2、打破教材束缚，精选更新的更贴近社会实际的事例，既容易调动学生兴趣，又体现了课程教学的实效性和有效性。

3、细节决定成败，从课堂教学的每一环节入手，新课导入、各环节过渡、课堂小结、反馈检测等各环节都要细细推敲，力争做到自然流畅。

4、注重学生学科综合能力的培养。引导学生在课堂活动探究中主动获得知识，给学生各种表达见解的机会，锻炼学生的思维能力和语言表达能力。同时在课堂教学中，注意引导学生采用灵活多样的学习方法，随时渗透学法的指导。

四、课题专项研究情况总结

1、研究内容。根据学科特点和学生实际情况，学期初，经过全组教师的共同商量，确立了教研组总的研究课题：提高学生学习兴趣与效果的方法、途径研究。依据此课题，各年级又分别确立了子课题。初一年级：良好学习习惯的规范与养成策略；初二年级：在活动探究中主动学习策略；初三年级：结合时政热点，丰富教学内容的策略研究。

2、研究目标。根据初中文综学科学生学习缺乏积极性和主动性，没有良好的学习习惯和学习方法，学科综合能力差等实际情况，我们确定了以上教科研课题。希望通过对这一课题的研究和开展，提高学生的学习兴趣，调动将积极性和主动性，从起始年级培养学生形成良好的学习习惯，总结学习方法，提高学科能力。

3、研究方法。初一年级是起始年级，很多学生在小学没有形成良好的学习习惯，在加上面临初一学习的新变化，因此主要任务是引导学生养成良好的学习习惯。老师们主要从课堂听课入手，教给学生如何听课、如何做笔记、怎样参与课堂学习等。初二年级借鉴杜郎口中学的先进教学经验，从组织小组合作学习入手，引导学生积极参与课堂教学活动，在活动探究中主动获得知识。初三年级充分利用网络信息平台，从多种途径搜集时政信息，并将相关内容引入教学，拓展了学生的知识面。

4、取得成果。经过一个学期的研究与开展，初一年级的学生已基本适应了初中的学习生活，并且有部分学生养成了较好的学习习惯，如预习、复习、上课听讲、做笔记等。初二年级仍然以学习和实践杜郎口中学教学模式为重点，实践中坚持以学生为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，引导学生在活动中积极主动地学习，提高合作探究能力，逐渐引导学生形成科学的学习方法。初三年级针对中考要求，以教学课件和材料型习题为载体，补充最新的时政图文资料，来丰富学习内容，培养和提高了学生关注社会关注生活的意识和能力，同时提高了学生运用所学知识分析解决实际问题的能力。

总之，在学校的领导和全组教师的共同努力下，本学期的教育科研工作取得了一定的成绩，但也存在着许多不足。新的学期里，我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，再接再厉，努力弥补差距，发扬好的作风和传统，力求文综教研组建设日臻完善。

**第四篇：2024—2024学年第二学期文综教研组工作总结**

2024—2024学年第一学期文综教研组工作总结

文综教研组长

胡斌

本学期，我们文综教研组坚持以教务处工作重心为指导，以课程改革和“生本教育思想”为导向，最终以学案导学为抓手认真开展教研活动。文综组全体成员团结统一，合力协作，以教研组计划为方向，积极努力，圆满完成了教研组既定计划，取得了良好的教研效果，但有些工作仍然需要进一步加强，落到实处。为了在下学期的教研工作中再出成绩，现将本学期工作经验总结如下：

一、指导思想

根据学校工作计划的安排，文综组认真执行教务处对教研组工作的部署要求，认真总结前一阶段的课改成绩，在过去经验的基础上加强课改实践，通过教研活动深化课改了探索，寻求符合本校实际的教学方法，使教学成绩进一步得到了提高。

二、本学期的主要教研工作

1、完善落实了教研工作制度，认真制定了工作计划，组织教师积极开展教研活动，合理安排教研时间，组织好每一次教研活动。

2、周密安排教研课题，重点解决前阶段课改中存在的问题，加强了与其他教研组的联系，共同探讨解决了许多课改中遇到的问题、困难，总结学习了取得课改成就的先进学校的成功经验，取彼经验补己不足，使教研工作取得了开拓性成效。

3、统一了学案的编写模式，要求不论是否同一年级只要是同科，学案编写必须按照统一的编写思想去编写，学案的编写程序必须一致，内容安排上遵循求同存异的原则，使教师编写学案的能力得到大幅度提高。

4、通过听课、看课发现课堂教学中的问题，在通过说课、评课来解决课堂教学中的问题，不断总结课改经验，改进教学方法，提高了教学实效。

5、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了两次：一是毕业年级的政治、历史专项考前辅导报告、二是“中学生地理小博士知识竞赛”,为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，并做了周密安排，活动开展有条不紊，效果很好。

6、加强教学常规督导。认真配合学校对教师的备课、作业、等教学环节的检查，随时派遣帮教老师听新任教师的课，并及时同相应老师反馈信息。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案,超额完成作业批改量.7、认真进行中考复习方略探讨。教研组印发近年中考试题，在教研常规活动中一起学习，并由相关科目负责老师做发言，每个教师对试题谈自己的看法，同时，要求老师在教学中，贯彻中考思想，增强教学的针对性和实效性。

8、让教师人人都能熟练使用“西宁教师发展论坛”与“西宁教师博客网”以及“西宁一中教研qq平台”。将“网络教研”引入教师平时教研活动是一个值得关注的话题。

每位教师已经完成本学期撰写2篇博客，个别教师超额完成。

加强网络交流，提高教师学习的主动性和积极性。已经充分利用教研平台进行网络信息交流，认真学习其他教师先进的教育教学管理方法。尽量做到有问必答，不保留，不隐匿，真正发挥论坛的媒介功能，及时的进行网络教研互动，以提升我镇文科教师的综合素养。在本学期中熟悉我校的网络教学研究，尤其对于新加盟教师来说，这是个了不起的成就。通过公开课研究，文综教研组在最短时间内能够整合力量，形成一支有能力、有特色、有共同愿景、有竞争能力的教研队伍。这应当是我们最大的收获。

文综教研组网络研究课、新教师汇报课总结教学中学生可把平时的教学实践中遇到了问题、困惑，或是在自已的课堂教学中富有研讨价值的问题和案例等，教师可以随时发到问题汇集版块一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。E-Mail、QQ和博客(BLOG)等时尚流行的网络沟通工具被引人了教育，通过在线学习和远程交流、同伴互助和资源共享，使教育教学不再受区域和时空的限制，开阔了教师视野，拓宽了发展方向、沟通了便捷的渠道，这种基于网络的教研方式、学习方式，正在深刻地改变着教师们的学习方式、工作方式乃至生活方式。相比传统的教研活动，网络教研最大的优点是不受时间和空间的限制，它必将成为新课程实验向纵深发展的有效助推器。

三、教研工作中存在的问题和需要加强的工作

1、由于每科教师人数比较少,现学校各部管各部,教学之间的相互交流不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向组内及组外其他科目的骨干教师、学科带头人学习。

2、由于学校各部对教师的考核有很大差异,劳动分配不均 ,教师普遍缺乏教书激情。许多人认为现在的学生难教，政治、历史、地理教师又无大出息，干好本职工作足矣，不愿以承担组内布置的任务，得过且过,拖拖拉拉.3、新课改工作做的不到位。个别老师不按课改教育实施方案进行教学，对课改教育缺乏热情。没有把贯彻课改方法看成是教育教学的一个重要环节来抓。

4、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。虽然每次教研活动都强调要转变教育教学观念以及改革教育教学方式，但从教学效果看，思维定式难以改变。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来。作业的布置缺乏针对性，不注重知识的迁移等等。

5、缺乏研究精神。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整；照本宣科；不重视挖掘教材的内涵，不注意文科教学的思想性，教案以完成任务为主,作业以抓住学校检查数量为基准,无质量的超量完成.6、本学期网络教研活动也感觉有很多不足，首先感觉老师发言的人不多，范围不够广。其次，教师发言的深度不够，对于话题的研讨不够深刻，并且感觉自己总在说自己的观点，交流的范围不够广泛。

个别老师操作电脑不够熟练，打字速度比较慢，所以发言比较少也不够积极。

2024—2024学年第一学期 文综教研组工作总结

文综教研组长

胡斌

2024年12月15日

**第五篇：文综组工作总结**

文综组工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，是时候写一份总结了。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的文综组工作总结，欢迎大家分享。

文综组工作总结1

本着本学期合作学习的要求。我组教研工作在学校教务处的指导下，紧紧围绕本学期的教研工作计划，坚持教研为新课改服务的宗旨，不断规范常规教研取得了一些成绩。现将本次的教研工作开展情况总结如下：

（1）、本学期开学之初即详实地制定好本学期教研工作计划，以一个星期为时间段，合理地安排好本学期教研课的授课顺序。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持续开展。

（2）、教研课的开展以提高教学质量为原则，用“一对一”的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发中青年教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的骨干教师。

（3）、为了保证教研活动顺利有效地开展，我们规定了教师的听课节数（听课安排为5节和3节），规定了同组的教师必听和同科的教师必评的原则，同时实行了听课、评课签到制度。

（4）、教研实践还需要教研理论的指导，为了让每一位教师不致于在教研活动中迷失方向，本学期开学之初，我们就为每一位教师准备了《浅谈如何听课》和《初中教师如何评课》两份学习资料。

（5）、采用了“教研活动记载本”，每开展一次活动都会详细地记载整个过程，收集所有的资料。

(6)、为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

(7)、积极参加市教研室关于思想品德课课题研究活动。如：本组教师\*\*上交课题一个。

总之，在评课环节中，多数教师都本着从探讨不同的课堂教学方式方法的目的出发，“对事不对人”，大胆地提出了自己鲜明的看法，为推动学校的教研教改起到了积极的作用。

部分教师教研听课以完成任务为目的，只要完成了任务，决不肯再多听1节课，听课记录和评课记录也都相应较少。有了听课的形式，缺少听课时的真实体验和感悟，个别教师有心不在焉的感觉。

极少数教师主动参与听、评课的意识不强，即便有空闲时间也不愿意积极参与不是同类学科的听课或评课，尤其是评课时，很少有教师愿意主动参与不是同类学科的评课，即便他听了这一节课。

评课时有个别教师有敷衍塞责的现象，评课太过随意和简单，有些对不起那些准备了很久又认真讲了课的教师。

时间：20xx.12.

文综组工作总结2

“团结就是力量”：文科综合是政史地三门学科的综合，三科是一个不可分割的统一体，只有一个团结的集体，才能搞好文综的教学。高三了，这两年来，我们政史地三科教师在工作中可谓精诚团结，同心协力：在教学热点、重点问题的把握上我们相互商讨，彼此沟通；在试卷的命题和批阅上我们通力协作，不分你我；在学生的组织管理上我们交流心得，畅谈体会，毫无保留……。团结使我们带着“三羊开泰”的美好愿望愉快地工作着，团结使我们即便在最繁忙、最艰苦的日子里也充满着激情和力量。

“一切成功都是干出来的”：干，不一定能获得成功，但成功一定是干出来的。虽然说我们所做的一切谈不上什么成功，但我们文综组在教育教学上的投入，我可以毫不夸张地用两个词语来形容：勤勤肯肯，一丝不苟。为了抓好后段学生，我们牺牲每天中午的休息时间给相对落后的学生补课，找学生谈心；为了增加教学容量和提高教学效率，我们抓住每一段空余时间精心备课；为了不耽误第二天的讲评，我们更是常常阅卷直至深夜……。

“夯实基础，决不放松”：在学习和复习中，我们一手抓基础知识，一手抓基本技能：第一轮授新课时，我们侧重基本概念、基本观点和原理的落实；等到专题专题复习，我们侧重知识网络的构建，做到节节有归纳，章章有总结，课课有体系，把所学知识形成立体的网络，力求让学生能够“胸中有网，心里不愁”，并且做到以知识专题为基础，围绕专题及时穿插国际国内重大的热点问题，使学生熟悉掌握其时代背景、发展过程，使学生能够学以致用。第三轮则更侧重学科内热点专题，尤其是文科综合热点专题的讲授，并引导学生再次回归课本，对课本知识进行重新回顾、整理，查漏补缺。与此同时，我们始终贯穿学生答题能力的培养，注意提升学生立足基础，以简洁的语言扣住问题要害的本领，并摸索出了一套行之有效的方法。

“见多才能识广”：对于文科综合的教师来说，及时了解来自各方面的信息对于提高教学的针对性、有效性是非常重要的。所以，两年来，我们认真钻研考纲和教材，钻研近年来全国各地的高考卷，及时把握命题思路，了解命题方向。对于近几年从未出现过的知识点我们大胆地舍弃或一笔带过；对于那些既是课本重点又和社会热点关系密切，或者从政、史、地三科角度比较容易综合的知识点则不惜笔墨，讲细、讲透，还要拓展引申，以求学生真正理解和掌握。此外我们几位教师几乎天天上网，从网上了解最新信息，尽可能利用网上比较好的试题和其它资料，以教师的精心备课，多看、多听、多做来达到精讲精练的效果，从而减少学生学习的盲目性，减轻学生学习的负担。

“亲其师，才能信其道，听其言”：我们六位教师还十分注重与学生师生情感的培养，尽可能以多表扬、多肯定、多鼓励的办法，来提高学生学习的自觉性和主动性，并用自己对学生的真心关怀和无私付出，让学生感受到教师的真情真意，从而提高自己在学生心目中的地位和分量，提升自己的教学效果。

最后，我还想提几点建议，供大家参考：

1、不要以为教师讲得越多越好。要多留一点空白给学生，现在我们上的都是复习课，专题课，多给学生一些自己消化和思考的时间，不要用教师滔滔不绝的讲授去填满所有的时间，适当的时候在教学安排上可采取教师讲授与学生自学整理相结合的方法。

2、不要让学生觉得自己不行。高三要给学生信心，如果学生在某门学科的学习中总是只能取得很不理想的成绩，从老师那儿只能得到否定性的评价，那么他就会逐渐失去对这门学科的兴趣，并产生“这门学科我只能学到这样了！”的心理定势。因此教师一定要多用肯定、鼓励、赞许、激励的办法（这可以是教师口头的，也可通过试卷的难易度的变化来达成这个目的），让学生觉得只要自己肯“跳一跳”，就有可能达到目标，从而有更多的兴趣和热情投入到该学科的学习中去！

3、不要忽视任何一个学生。班里成绩比较好的学生常常会因为学习比较自觉，成绩相对较稳定而被我们所忽视，其实，他们也会有烦恼，也会有各种各样的困扰，如果经常被忽视，会引起情绪上的波动和成绩上的起伏！成绩相对较差的学生则常常表现为学习习惯较差、意志较薄弱，自信心不足，更需要教师及时的督促和鼓励。因此，教师一定要重视情感因素，尽量去关心、爱护每一个学生，并根据学生的不同特点，做大量深入细致的思想工作，尽可能以鼓励、称赞和接纳的态度，向学生提供积极的情绪支持，以进一步激发学生的内驱力，充分发挥其自身潜力。

4、我们建议文科班班主任和所有任科老师坐下来专门研究研究文科班存在的问题，研究研究大家熟悉的一些学生的情况，进行一些今后应采取哪些措施的讨论，最好能有专门针对文科班的行之有效的措施。而不是在会议中经常受到忽视，一带而过，这样可使会议效率更高，提出的措施也更有针对性、可行性和实效性。

5、不要形成各学科单兵作战，各行其事的局面。从大学科的角度讲，文综应该和其他学科搞好合作。因为，提高学校的本科率，保证上线率绝不是一门学科的事，而需要所有学科的共同努力。如，对于文科学生来说，数学、外语成绩好其实是很占优势的，所以，我们达成了这样一种共识，第一学期让学生在语文、数学、外语上多花些时间，政、史、地适当让位，但第二学期，尤其是最后阶段，可以说，“文综”的提升空间相当大，这时，应让学生把更多的时间和精力花在“文综”上，可能会有最佳的投入产出比。因此，作为文科教师应该有这样的合作意识。

文综组工作总结3

坚持以“四学”课堂教学模式研究为中心，转变教与学的方式、转变教学观念，树立以学定教，少教多学，培养学生自学能力的教学理念指导下，在科研兴校，以“四学”课堂教学模式研讨探索中，忙忙碌碌，一学期即将结束。回首一学期教研组的工作感慨颇深，现总结如下：

一、常规教学方面：

本学期经过全组教师的共同努力，圆满完成本学期教学、教研任务。每学科“四学”电子导学案各有特色。如期完成资料积累工作。

“四学”课堂教学模式的研究进一步深入。初见成效，成绩见证。教师的研究能力逐步提高，反思效果显著，真正促进教学。

教师学习了自己学科的新的课程标准，确立了文综组教学理念。为“人本、发展、创新、快乐。”并努力落实在每一节课中，指导教学。

导学案检查四次，作业批改检查三次，每次考试后及时总结，存在问题，及时发现，及时解决。

外出学习教师回来后及时汇报。

二、教研活动方面

第一周开始学习新的课程标准，检查开学初备课情况。从第二周开始教研活动。用新课程理念，指导上课。突出人文、学生主体。

参加教研课教师精心准备，听课人员齐全，本组教师从没有缺席的。评课时真诚、认真。真正为指导教学服务。具体见教研活动记录。

活动中表现突出的是闫月霞老师，自己四次进行教研课，每次内容不同，准备认真。效果很好。受到学校好评。李小玉年轻教师成长进步很快，“四学”课堂教研课有声有色，有条不紊，自然流畅，得到学校及全组教师一致好评。成为后起之秀。可喜可贺。

三、不足和今后努力方向

导学案设计中，三维三性目标中德育目标落实不够具体。导学设计普遍觉得预先设计与实际教学中有差距。尽管学校专门做过辅导。教师再在此方面有待加强，提高。

文综组工作总结4

回顾临近过去的20xx学年第一学期，文综教研组顺利完成了各项教学教研任务。各位老师紧跟所教学科新课改的步伐，积极学习教育教学新理念，提高教师素质和教育教学质量，在配合学校教研工作与自身业务素质提高、教师的教学工作均取得一定成绩。为了扬长避短，更好地迎接新学期的教学教研工作，现将总结本学期的主要工作如下：

一、指导思想：

坚持以人为本为指导；以抓教研组教研的实效为指导思想。

二、本学期主要工作措施

1、圆满完成各项常规工作

①制定好教研组计划、组织备课组做好教学进度表、集体备课、公开课计划和教学反思等小结工作。

②向外校同行的优秀教师取经，学习他们的先进经验，有效的教学方法和教学模式。向校内的优秀老师学习，积极开展同段同学科集体备课，学科教研讨论。观摩了不同形式的研究课，同时通过听课、评课，拓展教师的视野，丰富教师的教学体验，促进教师的专业成长。

③充分利围绕课堂教学做文章。用每一次走出去学习的机会，同组教师互相把脉，挑毛病、找问题。改进教学方法，更新教学观念。

2、加强集体备课

根据上学期集体备课教研活动中存在着一定的问题。本学期着重加强集体备课，比如中专备课组积极推行的学生自主学习、自主展示课堂模式，相互备课，取长补短；并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点，以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。初中备课组积极围绕体校生经常外出比赛集训的问题，开展分层教学和个别知识点辅导研讨；根据体校生和39中学生不同的教学对象采用不同的教学方法和重难点的设置，提倡教师以生为本、因材施教，尽量考虑学生不同的发展成长的知识需求。

3、加强教学反思

在集体备课基础上，每个备课组在活动时对存在的问题进行反思，并及时记录在备课本。进一步提高对教材的处理能力和课堂驾驭能力。

4、成绩

本学期我们组成员积极参与各类校市教研活动取得一定的收获。潘萍萍、张慧慧和戴菁菁老师参加市历史与社会教研活动，呈现集体的智慧结晶；陈影和胡娟娟老师的论文参加市比赛获奖；五位老师在校级论文评比中获奖。张慧慧老师主持的市级课题顺利结题。

三、不足与有待提高之处

1、学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够。

2、独立学科教学的教师专业发展受限度比较大。尤其是中专教师，基于学科的独立性，没有同教材的现实情况，老师们更多是单枪匹马的开展教学教研，互相磨课评课的有效度欠缺。

3、组内教师的理论研究水平不高，参与课题研究、撰写论文质量不高，参与各类竞赛积极性不足，所获奖项不多。

文综组工作总结5

本学期，文综教研组在全组成员团结协作、齐心努力之下，以推进高效课堂教学为核心，以教书育人为目标，大力进行教研教改，本学期，我们着重做了以下几个方面的工作：

一、加强理论学习，努力改变教育教学理念

面对着新的课程改革，我们全组同志，面临着一种新的教育的挑战，新的课程是一种全新的教育教学理念，它要求老师必须不断更新教育教学的理念，因而学习新的课程理论就成为我们教师的一个必须要做的工作，本学期，我们组的全体老师认真学习了由教务处牵头印发的高效课堂教学改革模式和可操作性的理论学习文件；谭文新和阳三运参加了湖南省株洲市骨干教师网上培训学习。通过学习，本组教师的教育教学的理念得到了更新。

二、加强集体备课和听评课，努力提高教育教学水平

本学期努力研究教育教学的理论，提高教育教学的水平。本组全体老师在这学期都进行了集体备课和听课评课活动。有王雄黄和董晓翠老师的新教师汇报课、有杨三运老师和谭文新老师的课改示范课、有王雄英获一等奖的明阳杯赛课、有王雄英和董晓翠获二等奖的民办学校赛课。谭文新获市二等奖的课件参赛课。以及文红湘、刘水源、刘菊艳、易娇连的组内公开课。我们的公开课是这样进行的，在开学初我们制定了组内开课的计划，然后按计划具体执行，每次开课前，我们组所有的教师必须调好课务，全部听课，在听完课后立即进行课堂教学评价，大家对于本课的好处和可值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，不仅是一个人上课，实际上是我们全组的同行们在上课，通过对课堂的教育教学研究和同科目老师之间经常性的集体备课以及精心设计、修改学案；通过对学案和课堂教学模式的不断自我否定和改进，我们对课堂教学形成了本组的教育特色，提高了课堂的教育教学的效率。

三、大力开展第二课堂，不断进行教学反思和小结。

本期我们活动形式有：

1、组织初一学生进行了历史文物仿制大赛活动

2、组织初一学生进行了小地球仪的制作活动。

3、出好了一次组内墙报。

教研成果：

本期组内教师不断进行教学反思和进行教学小结。有谭文新的20xx下期的期中教学反思登录在明阳教研园地第二期中。

本期的教育教学论文评选中，获县一等奖的有谭文新、阳三运、文红湘、刘菊艳、易娇连等老师。

总之，做的工作不是一味地灌输，更多的是唤醒和激发；教育不是“高高山顶行”，而是“深深海底行”；教学不是照本宣科，而是各种教育资源的利用和创造；课堂不是固步自封，而是互动生气；教师不是知识布道者，而是合作共享者、价值引领者。我相信通过进一步的合作、探究、反思、小结与创新，文综组的各项工作一定会锦上添花。

文综组工作总结6

本学期在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，立足课堂，狠抓教学质量，结合教师岗位大练兵活动，并加强了学校备课活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育。现将具体情况总结如下：

一、加强政治学习，树立正确理念，尊重关爱学生。

1.不断加强思想政治工作和业务学习，要求教师平时学习邓小平理论和党的路线、方针、政策，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》等有关法规，提高老师的思想政治素质，进一步提高老师的工作责任感，教书育人，为人师表，为学生树立学习典范。

2.加强依法执教的宣传和检查，要求教师严格治教，依法执教，要把严格要求和体罚学生区别开来，禁止体罚和变相体罚学生，违者要对造成后果负完全责任。

3.教育是爱的事业，教师是爱的形象，教师的职业是一种把爱心献给每一位学生的职业，高尚师德的灵魂是爱，学生成长发展需要爱。教师对学生的教育只能是“用爱交换爱，用信任交换信任。”每一位教师大力弘扬高尚师德，同时做到不体罚和变相体罚学生。

二、加强理论学习，更新教学观念。

我组利用教研组活动时间，学习新教材和新《课程标准》，认真领悟化为自己的信念，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，要求每位教师努力做到创新，打造高效课堂教学模式。

三、抓好教学常规，强化质量意识。

1.狠抓教学常规，是提高教学质量的根本保证。我组严格按国家规定的课程计划上课，不占用学生自习、活动、休息时间，切实减轻学生过重的学习负担。

2.积极开展第二课堂活动，做到有方案，定时、定人、定地点落实，使学生走出校园，关注社会，让学生有多种机会锻炼各方面的能力，学会学习、学会生存、学会合作。

3.常规检查紧抓不懈。本学期仍继续加强教案、听课纪录、作业等检查，及时分析、总结、反馈，以达到教学工作不断调整、优化。自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。

4.教学质量是学校教育的生命线，是永恒的主题。全组教师要有全面的教育质量观，不仅要追求好的分数，而且要更加关注学生的个性特点、创新能力、思想品德、身心发展、行为习惯等方面的综合素养的质量观，使学生具备科学知识、科学方法、科学态度和科学精神。

5.有重点、有目的地开展教学公开课。加强课堂教学研究，提倡人人参与、每人定期举行公开课、研究课等活动。集中评课，做到教研组内教师互相学习，切实提高研究水平和业务能力。与此同时，还积极组织本组每位教师进行的一次校级公开课，带动我校政治、历史、地理学科的全面有效的教研活动。每次教研活动完后，开会总结，大家认真讲评，积极讨论，通过教研活动，取长补短，不断总结、交流、推广教学经验，不断充实和提高自己教育教学业务文化水平。公开课收效好，特别是从未进行过该学科教学的老师深受启发。

6.听课情况。组内教师积极参与校内外的各类听课活动，在保证质量的情况下，超额完成听课要求。组内听课能够做到及时反馈，开展评课活动；一些组外课、校外课也能做到在听课笔记中留有听课建议与评价。

四、存在的问题

1、教研热情还不够，教研的力度和深度都有待加强

2、对电子白板课件的制作需进一步加强学习，不断改进。

五、改进措施

1、加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对行和实效性。

2、加强集体备课，相互切磋，进一步发挥团队协作精神。

3、加强电子白板教学的专题研究，加强白板课件的制作。

4、积极开展兴趣小组，开辟第二课堂，调动学生学习的积极性。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训，新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，开展素质教育的新局面。

文综组工作总结7

根据学校本学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“以文兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

一、继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期历史政治组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学工作积极努力完成各项工作任务，在学生中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，无论从集体备课还是课堂都表现十分的优秀。通过师徒结对提高教师的业务水平，如年轻刘飞宇、陈银琼、杨丽燕、彭永斌、吴教文与本部的优秀老师结为师徒。他们积极上进、虚心听取有经验老师的意见和建议，通过师徒之间互相听课积极交流。组里对教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

二、继续抓好教学常规工作的的检查和落实

本学期我们认真落实教务处制定的教学常规计划。文综教研组认真制定计划，按照计划有步骤进行，本学期我们组内成功开了12次公开课，平时都按要求进行集体备课做好各项记录，每位老师都能做到认真备课、听课、上课；作业批改和听课数都达到并超过了学校要求的次数；在备课和授课中注意知识体系的建立及问题的设计和处理，注重习题的选编并保证质量，注重培养学生历史政治学科的学习能力和历史思维能力；课后老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，这使每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让文综组的课堂教学水平不断提高。

三、积极进行教学科研活动，提高理论水平

在本学期召开高考与会考交流会，我们每位老师上1次公开课，组内共开15次公开课，每位老师认真，准备很充分，都比较成功。课后组内进行了评课，取得了良好的效果。

四、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神积极完成本学期任务。

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但我们积极配合，组凝聚力及强。通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。本学期我们文综组老师努力下取得较好成绩，在高考方面成绩突出：三（1）班在高考中文综以200分以上有4人，老师们为了完成教学任务他们发扬团结协作精神、献计献策、研究教学方法及时总结教学工作中的经验力求高通过率和优秀率，虽然会考成绩还不知但我们坚信在本组老师的努力下会取得好成绩的。本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史地理课程标准、最新教育理论的学习和运用，以教研组为单位进行学习，行讨论，并推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动教师工作的热情力争当优秀教师。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化集体备课创新，加强教学设计的整体性。作为教育工作者，我们深知自己责任重大，文综教研组在学校的正确领导下，一定会尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

文综组工作总结8

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，文综组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、通过学习学校教导处工作精神，我们有了自己新的体会：必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

二、团结协作，以良好的团队精神搞好备课组的工作

我们文综组的老师们继续发扬以前的团结一致，协同作战的精神，以良好的心态，积极的工作态度，拼搏的精神做好本学期的工作，使本组教师共同进步。同时还配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。

三、认真抓好业务学习

以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化为手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

四、文综组统一教学目标和要求，统一进度。

本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。这样可以进行较多的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，可以取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。

各备课组实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享！

五、积极参与“课内比教学”活动

“课内比教学”活动中，能够全员参与，不论是老教师，还是年轻教师，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。

每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，比武教师中年纪较大的老师，他们没有怨言，同样充分准备，出色地完成了任务。

这次活动面很广。全体教师参与评课，大家都能把握住学习机会，不论是上课教师还是听课教师，不论是中老年教师还是年轻教师，积极性都很高。都本着学习、提高的心态面对备课、听课和评课，都希望在本次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水准。

六、坚持了听课和评课制度，做到共同提高。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个文综组的水平。

教研工作中存在的问题和需要加强的工作

1、由于每科教师人数比较少，担任班级比较多，上课时间相对比较集中，这样相互听课不方便，相互取长补短做得不够。为了弥补这一问题，要求老师在平时和教研常规时间多切磋，并且要积极创造条件去向高水平的教师学习。

2、新的教育理念难以贯彻，传统的经验教学根深蒂固。教学中存在的主要问题是：重知识性教学，忽视能力培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，课堂气氛沉闷，学生积极性主动性调动不起来。

3、缺乏研究精神。备课缺乏思路；对教材结构不进行必要的调整，照本宣科。

虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使文综组的工作越来越好！

文综组工作总结9

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导、教导处的指导下，我们综文组全体老师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动15次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。我们组多名老师是本科学历，有的还在进修大学本科，教研组学历层次不断提高。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向其他学校求教学习。我们的途径：一是争取外出学习机会；二是发动教师与其他学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息；三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高；四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员办公地点分散，但我们会努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、教学常规方面：

综文教研工作是一个十分重要且任务十分艰巨的工作，具体来说本学期的工作主要如下：

1、认真落实常规教学各项任务教学常规是教学工作中的一件大事，今年我们综合教研组在学校教导处的领导下以从严从细的标准来要求全体组员的教学常规工作，取得了一定的成绩。

2、全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。每位老师认真备好每一课，探究过程用书面、电子的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。在实际开展活动的过程中，及时有效地调整活动方案，进一步规范了课堂教学，由于我们

综文教研组所辖的课程设置较多，并且一些教师为兼职，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

3、加强组内外的课堂教学交流

综文教研组今年为了规范教研活动，做到了开有成效，办有形式，使每次活动有声有色；定期在组内开展研讨课活动，每人上一节示范课，大家共同探讨，不断地取得进步。并在这个过程中锻炼的每位老师的胆量和能力，使其快速地成长起来。另外，抓紧每一个外出听课的机会，“取经”充实自己。在本学期，我们的闫翠霞老师在“承德市说课评比”中获得特等奖。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以便适应课改的需要。

2、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

3、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作更上一层楼。

4、努力为学生创设良好的活动开展氛围，在此基础上，积极探索新的活动开展模式。

文综组工作总结10

一、工作思路

配合学校教学工作，继续完善“有效教学与自主学习”的研究与实践，向课堂教学及研究要质量。注重备课组的建设及备课组活动的实效性，充分调动教师的积极性。搞好教研组的建设工作。

二、重点工作

1、教研组课件制作的建设，备课组的校本研究。

2、做好高中课程改革的推行工作，搞好教学工作。

3、尝试进行文综专题研讨，研讨出特色。

三、教学研究方面

1、文综专题讨论研讨

加强文综交叉，以史、地、政三科教学内容为依据，找出交叉点，请老师分别从自己学科角度对全组老师进行相关知识的介绍，了解、补充其他两科的背景知识，使大家知识结构趋于合理，使文综的观点得以渗透到我们的课堂中去。．加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

2、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

3、热点专题研讨配合高考，由高三教师列出热点问题，从三个学科角度讨论热点内容，推出系列专题，增强教师和学生的文综意识，培养学生用文综的观点全面看问题的能力。以热点问题为切入点，史、地、政三科教师跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、组织好毕业年级的研究课的研讨。

组织全组教师听课，课后评课、研讨，借此契机深入研究毕业年级的复习课、讲评课的模式、方法及有效性，形成良好的教研风气。

5、做好课程改革的准备工作

按照学校要求进行学习，学习师大的教学经验，登陆一个网站，并且大家一起进行交流和研讨，从学科和个人方面做好准备工作。

四、教研组建设方面

1,利用三次活动时间讨论教研组建设问题，大家集思广益，争取做出自己的特色。

2,备课组学科教学资源建设以备课组为单位，形成组内的教学资源建设框架、内容、形式，把组内的教学资源固化下来，并不断完善。

3认真开展教研活动，做到有的放矢、切实有效、人人参与，争创优秀教研组。

文综组

20xx年9月

文综组工作总结11

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们文综教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出—我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣—的心声。

由于我们政治、历史、地理、英语科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。老师大多都一人担任整个年段的政治、历史、地理教学。由此可见，我组具力量大、角色重、贡献大的特色！

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在初中地理教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史、地理，又由于大多都是跨年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组常艳、刘海英两位老师的示范课和其他老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）初中课改——面对当今初中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了初中新课改年段的政治历史地理科目的学分认定方案、特别是任课老师写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

文综组工作总结12

20xx学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们九年级文综教研组在学校、学部教务处的正确领导下，始终坚持以“有效课堂”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

20xx年9月份一开始，我们文综组全组老师认真学习学校、学部本学年的教学工作计划。及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“博达有效课堂”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。我们组本期一共进行了8次集体学习和教研活动。每次教研活动有中心发言、有记载。对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、大力加强听课、评课活动

为了提高教学能力较差的教师的教学能力，我们文综组教师按照学部的要求，本期每个月听课、评课活动有声有色。每个教师经常听其他教师的课，在听课中发现问题，及时切磋和研究。认真总结教学得失，不断反思教学。我们学部老教师以身作则，对七年级、八年级的青年教师还实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。

3、强化教学常规的管理

本学期我们文综组能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。①坚持了每半月一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范导学案教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持了导学案签字制度。⑥坚持听课制度。（7）圆满完成两次月考和期中考试的阅卷、登分、分析、反思工作。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们文综教研组虽然人员少，只有4人，担负的教学任务却很重，每个人每月的工作量在九年级教师中是最多的。尽管如此，我们都是服从安排，任劳任怨，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，献计献策。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我们文综组为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的.教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、我们文综组有些教师导学案的制定不规范，质量不高，不能按时送签。

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；知识老化严重。

3、教学常规落实不到位，特别在导学案的批改中有漏批、漏改现象。

4、少数教师工作责任心不是很好，没有团队的凝聚力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中为不断提高我部文综教研组的教学和教研水平，为20xx年我校九年级的中考胜利奠定坚实的基础而不断努力。

文综组工作总结13

在xx-xx学年，我们高三文综组以课改为指导，以新课程标准为依据，围绕进一步提高课堂效益和学生成绩为中心，牢牢树立“得综合得天下”的意识，积极落实每个备考阶段的各项工作，顺利完成学校安排的教学任务，取得了明显的成效。回顾一年来的教研工作，有得有失，现总结如下：

我校xx高三文科生只有三个班级，除了三一班程度较好外，三二班和三三班基础都比较薄弱，而且有近一半的学生是艺术生和体育生，大半个学期在外学习专业课，教学压力大，想提高成绩有很大难度。对此，我们文综组五人积极研究对策，统一认识，我们采取了以下措施：

1、重视文科综合教学，树立强烈的“得综合得天下”的意识

对于我们二高这样的普通高中，在主科数学和英语偏科的情况下，提高文综成绩就显得尤为重要。一年来，我们文综组备考的主要要求有:

（1）研究xx年新课标高考文综考试说明和近三年来的高考试题。

（2）关注新课标文综改革的新动向，搜集新课标卷地区特别是河南省重点高中文综联考题，并发挥自身优势编写一些具有预测性的原创题。

（3）树立课改意识，按照学校对学案式教学的要求，落实好教学模式的各个环节。

（4）精讲多练，切实抓好每一次的文综测试，培养学生的高考意识和得分意识。

（5）落实培优补差工作。

2、积极落实集体备课，打造高效课堂

按照学校要求的学案课堂教学模式，通过“自主学习，交流展示，释疑点拨，反馈检测”的环节实现课堂教学的最大效益，培养学生自主学习、合作探究的学习能力和品质。重视集体备课，发挥集体智慧，编写优质学案，为提高课堂教学质量打下坚实基础。我们文综组在每周集体备课时，都基本做到以下几项要求：

①对教学中存在的问题进行反思，并通过交流的形式，探讨解决的办法。

②认真备好下节课，编写优质学案，巧设探究问题，合理拓展，精选试题。

③展示课一定要把课堂还给学生，通过展示和质疑，发现学生身上存在的问题，使学生的各方面都得到锻炼，各种能力得到培养。

④考试命题要有针对性、层次性，注重限时训练，增强高考意识。要认真审核，保证质量，充分发挥考试的检测功能。

3、科学把握文综复习备考进度，明确每个阶段的复习目标

第一轮侧重突破课本模块知识及考点知识，重在落实基础知识。第二轮继续强化基础，重在能力提升，做到节节有归纳，章章有总结，课课有体系，把所学知识形成立体的网络。第三轮侧重考前综合训练，重在应试能力的提升。指导学生有目的性的回归课文，认真分析错题集。加强综合练习，进一步提升学生的综合能力和考试能力，做好适应高考的模拟考试。两个普通班因为艺术生多的原因，时间紧，任务重，三轮并作两轮走，短时间内完成复习备考任务。

4、见多识广，提高教学的针对性

对于文科综合的教师来说，及时了解来自各方面的信息对于提高教学的针对性、有效性是非常重要的。我们认真钻研考纲和教材，钻研近年来全国各地的高考卷，及时把握命题思路，了解命题方向。对于近几年从未出现过的知识点我们大胆地舍弃或一笔带过；对于那些既是课本重点又和社会热点关系密切，或者从政、史、地三科角度比较容易综合的知识点则不惜笔墨，讲细、讲透，还要拓展引申，以求学生真正理解和掌握。此外我们几位教师几乎天天上网，从网上了解最新信息，尽可能利用网上比较好的试题和其它资料，以教师的精心备课，多看、多听、多做来达到精讲精练的效果，从而减少学生学习的盲目性，减轻学生学习的负担。备考过程中，我们三科老师按照考试说明上的考点，抓住主干，理清脉络。经过自己的精心整理，形成主干考纲发放到学生手中，大大缩短学生学习时间，提高了复习效率。

５、积极落实培优补差的工作

积极研究自己的学生，特别是对分包的学生和尖子生进行有针对性的个性化辅导，从思想让帮扶，从学法上指导，多督促，勤提问，及时发现存在的问题，使其充分挖掘潜能，全面有效提高文综成绩。而对于成绩较弱的学生也要采取措施，多鼓励，多指导，帮助他们树立信心，使其有较大的进步和提高。实践证明，通过我们的辛勤努力，我们的辅导对象都有较大的进步。

６、精选试题，加强练习，充分利用好周周练和月考，精选试题，强化训练，全面提高学生的考试能力。5月之前，主要由三科老师分头组织各科试卷，及时批改，及时讲评，试卷批改几乎不过天，并要求学生根据讲解结合自己做答再进行自我分析，查找存在的问题，月考试卷都要做试卷评析。5月之后的试卷以文科综合为主，除了学校统一订制的优质试卷外，备课组结合xx年高考动向和时政热点，并借鉴重点高中试卷，有预测性地拼制原创性的模拟试卷，要求学生限时作答，提前进入高考状态

教研工作中存在的问题和需要加强的工作：

１、课改意识还不强，传统教学模式影响大。重视知识性教学，忽视能力培养；课堂单边活动，老师讲的太多，缺乏互动，学生积极性主动性没有充分调动起来。

２、缺乏创新精神。拘泥于教材的知识结构，在高考试题的把握上还不十分灵活。

虽然我们仍然存在许多不足，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使文综组的工作越来越好！

“团结就是力量”，一年来，我们政史地三科教师在工作中可谓精诚团结，同心协力：在教学热点、重点问题的把握上我们相互商讨，彼此沟通；在试卷的命题和批阅上我们通力协作，不分你我；在学生的组织管理上我们交流心得，畅谈体会，毫无保留……。团结使我们带着“三羊开泰”的美好愿望愉快地工作着，团结使我们即便在最繁忙、最艰苦的日子里也充满着激情和力量。“一分耕耘，一分收获”，正是这种通力合作，才让我们的付出，有了精彩，圆满完成了教育教学工作，取得了高考的辉煌。

文综组工作总结14

20xx——20xx学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的教师的教学能力，实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求，认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教学案分组编写制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时 1

间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学能力。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，资源共享。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如全体教师参加网上继续教育学习，上好新学年第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教材考试；导学案教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时完成；

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够，不按导学案教学法组织教学；

3、教学常规落实不到位，缺乏管理力度；

4、教研工作力度较弱，缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

文综组工作总结15

在学校领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，本学期文综教研组的工作有条不紊的开展，为学校的发展做出了应有的努力。本学期我组教研工作是以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。现将全面总结一学期以来本组的主要工作经验以及运行中存在的问题，以利于更快更好地提高与发展今后工作。

一、常规管理——认真踏实地落实

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“三个坚持”：

1、坚持集体教研制度。围绕新的课程改革，结合课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。实行分段集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。在集体备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位35周岁以下的教师上一节高质量的公开课，35周岁以上的教师开一次高质量的教育教学讲座。

2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持外出学习培训制度。鼓励老师们多看多闯多参加外面的各级各类教育教学培训学习、听评课、拜师活动，在和外校优秀同行们积极交流学习中掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。尤其青年老师，理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升。

二、团队建设——和谐互进

本教研组是团结、和谐而有凝聚力的，大家在一起共事互帮互助教学相长，例如资源共享，相帮磨课，集体备课等等。另外，我们组本学期有三位教师待产，在职中一位年轻教师，其余六位都是有一定工作年限的教师，其中高级教师有三位，综合实力较强。年轻老师有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的希望，工作热情高。中年教师有工作经验。教师年龄构成有梯度，有利于相互取长补短，教学相长。

经过一学期的努力，年轻教师迅速成长起来，中年教师精益求精，提高工作热情。经过大家的努力工作和学习，本学期和谐互进，各有收获。如潘萍萍、陈影和叶晶晶合作成功申报课题《关于借助微信建设班干部队伍的探究》，胡娟娟和余孝芬合作成功申报课题《基于言语模式影响“中职生精神档案”的实践研究》。

三、教研工作中存在的问题和改进措施

1、由于本学期三位老师请假，跨段跨教材的教师较多，而每科教师人数比较少，同学段同学科间交流不容易。对于六个备课组如何共同协调开展备课活动仍然缺少了解。为了弥补这一问题，要求老师积极参加市级教研活动，多和兄弟学校教师切磋学习。

2、贯彻多学少讲方针仍然处于比较后进的状态。

3、难以做到因人而教，尤其初中学生流动性比较大，如部分39中孩子和体校的插班生。

在接下来的一个学期当中，本组根据自己的实际情况，确定的指导思想是：将已经在做的事情做好，将需要改进的工作逐渐改进起来。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们组将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。所以，下学期要加强学习，不断充电，更新观念，研究学情，研究教法，使今后的教学工作更有针对行和实效性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！