# 幼儿新教师过关课活动总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-29

*第一篇：幼儿新教师过关课活动总结新教师过关课活动总结本学期来，我园十分重视对新教师的培养，为了尽快使新教师熟悉幼儿园的教育教学工作，提高新教师专业素质和业务能力，幼儿园要采取了多种多样的培训方法：参加上岗培训、根据新教师的自身特点参与不同...*

**第一篇：幼儿新教师过关课活动总结**

新教师过关课活动总结

本学期来，我园十分重视对新教师的培养，为了尽快使新教师熟悉幼儿园的教育教学工作，提高新教师专业素质和业务能力，幼儿园要采取了多种多样的培训方法：参加上岗培训、根据新教师的自身特点参与不同教研活动、老带新活动、随机听课、素质课、过关课等活动，多层次多方位为新教师提供锻炼、展示的窗口。

为促进新教师的专业成长,提升新教师的业务素质,营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教学氛围,9月26日至28日,我园开展新教师过关课活动。经过精心准备,本次过关课在各位教师的积极配合下,顺利圆满地完成了对新聘任的5位新教师的课堂教学的初始评价与考核,这次“过关课”活动既是新教师的课堂教学在我园的首次集中的亮相和展示。

分别从户外游戏的开展及领域活动的组织作为重点组织教学，新教师们能立足教材，精心设计教案、认真做好课前准备，老教师们能发挥帮带的作用，对新教师进行有效地指导，新教师们较成功地展示了她们的教学活动。课后，在业务（副）园长的组织下，由执教教师自评，听课教师点评，真诚指出优点及存在的不足，并针对其不足提出建设性的建议。

新教师在过关课活动中都展示了自己的教学特点,都实现了在最短时间内融入新环境中的教学角色的要求,提升了教学素质,磨炼了教学技能,反映了新教师向专业化成长不断迈进的积极状态。其亮点集中体现在以下几点: 1.注意使用多媒体,使用先进教学手段辅助教学,资料丰富,课件精美,能根据自己的需要对教材进行使用与整合。

2.注意采用先进教育理念,灌注课改精神,对教学方案进行充分设计,注意了教学目标和重难点的设计与落实。

3.教学语言流畅自然,教态亲切,仪表大方。

4.注重调动学生参与课堂学习,参与活动,力求激发兴趣,培养能力。5.对教材的把控比较准确,对知识点的落实比较到位。

当然,新教师的课堂教学还存在一些不足,主要体现在下面几方面: 1.对教材的理解与目标的确定还有待更加准确合理,对教法的运用还不够灵活。2.课堂教学中对重难点的落实与突破还不突出,教学目标的落实不够鲜明。

3.教学问题的设计需要考虑有无价值,应该减少随意性,课堂上的一切问题、活动、练习等都要紧紧围绕教学目标展开,并加以落实。

4.对学生的活动要加强掌控指导,对课堂每一环节都要精心设计,尽量做到活动适度有目的性,课堂环节过渡自然有衔接性。

5.有的教师尽管使用了多媒体辅助教学,但是只注重了形式,效果不明显。提倡教师积极使用多媒体先进教学手段辅助教学,但要注意使用要恰当,起到良好效果。

6.设计教学活动时,不要只重视教学活动的形式,要注意引导学生积极思维,合作探究,注重培养学生分析问题解决问题的能力。

7.有的教师只关注了知识的讲授,而对学生的课堂实践学习却疏于指导,即便安排了学生的探究学习,也是浅层次的活动,没能真正调动学生学习的积极性主动性,致使培养学生的学习能力无从谈起。这在新聘任教师课堂教学中表现的比较突出,这也就要求新聘任的教师在今后的教学中不断学习,多听课,向有经验的老师请教,要尽量少讲精讲,尽量让学生能在课堂上积极探讨,参与学习过程,并实现合作探究,共同提高,不断改进教学方法,优化课堂教学。

8.对学生的课堂训练还要注意做到精心设计,注重实效,注意方法的训练与指导。9.课堂缺少必要地激励机制,评价机制,不能很好的调动学生参与活动的积极性。

以上是对本次开展的新教师过关课考核的总结,希望每一位新教师在此次考核中有所感、有所获。同时也希望新教师能够认真反思和吸取本次过关课成功和不足的经验和教训,取长补短,特别是对于存在的问题,要在以后的教学当中逐步改进并完善,在今后的教学和工作当中能够不断成长和进步。这种听课、评课、自我反思的互动教研模式，为新教师们提供了一个良好的学习机会与锻炼的平台，促使大家相互学习、取长补短，从而促进我园教师队伍的专业化成长。

（对于没有通过过关课、公开课的老师,通知本人,做好下次过关课的准备。）

教研室

2024年10月8日

**第二篇：新教师过关课活动总结**

新教师过关课活动总结

为促进新教师的专业成长，提升新教师的业务素质，营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教学氛围，9月13日至14日，我校开展新教师过关课活动。经过精心准备，本次过关课在同年级同学科指定老师的指导下，在教科室和学科教研组的共同负责落实下，在各位教师的积极配合下，顺利圆满地完成了对新调入我校和新聘任的4位新教师的课堂教学的初始评价与考核，我校吴梦怡、袁小凤、成亮、曹婷婷四位新老师为我们展示了课堂教学的汇报，（我校新聘任的一年级数学任课教师杨潇敏由于一年级课本没有及时发放到位，教学进度比计划推迟的原因，没有参加本次过关课，安排于本周星期四进行过关课），这次“过关课”活动既是新教师的课堂教学在我校的首次集中的亮相和展示，也是学校对新教师教学素质和教学技能的考察，也是我校自本学期开始的“青蓝工程师徒结对同学习共成长”活动的重要组成部分，学校高度重视本次活动，教科室制订了详细的活动方案，定人、定课、定时间、定指导教师，同年段同科教师积极参加了听课，并进行了课堂教学的量化评分，活动达到了既定的教研活动的目的。

纵观这次新教师的课堂教学，整体而言，授课教师能认真准备，潜心钻研教材，立足学情选择恰当适合的教学方法和策略，并积极主动的向指导老师虚心求教，从教学设计的反复修改中也能看到指导老师按要求给予新教师悉心的教学指导，有效落实了“青蓝工程师徒结对行动先行，注重实效” 的要求，圆满顺利完成了过关课的教学任务和教学流程。新教师在过关课活动中都展示了自己的教学特点，都实现了在最短时间内融入新环境中的教学角色的要求，提升了教学素质，磨炼了教学技能，反映了新教师向专业化成长不断迈进的积极状态。其亮点集中体现在以下几点：

1．注意使用多媒体，使用先进教学手段辅助教学，资料丰富，课件精美，能根据自己的需要对教材进行使用与整合。2．注意采用先进教育理念，灌注课改精神，对教学方案进行充分设计，注意了教学目标和重难点的设计与落实。3．教学语言流畅自然，教态亲切，仪表大方。

4．注重调动学生参与课堂学习，参与活动，力求激发兴趣，培养能力。

5．对教材的把控比较准确，对知识点的落实比较到位。

当然，新教师的课堂教学还存在一些不足，主要体现在下面几方面： 1．对教材的理解与目标的确定还有待更加准确合理，对教法的运用还不够灵活。

2．课堂教学中对重难点的落实与突破还不突出，教学目标的落实不够鲜明。

3．教学问题的设计需要考虑有无价值，应该减少随意性，课堂上的一切问题、活动、练习等都要紧紧围绕教学目标展开，并加以落实。

4．对学生的活动要加强掌控指导，对课堂每一环节都要精心设计，尽量做到活动适度有目的性，课堂环节过渡自然有衔接性。5．有的教师尽管使用了多媒体辅助教学，但是只注重了形式，效果不明显。提倡教师积极使用多媒体先进教学手段辅助教学，但要注意使用要恰当，起到良好效果。

6．设计教学活动时，不要只重视教学活动的形式，要注意引导学生积极思维，合作探究，注重培养学生分析问题解决问题的能力。

7．有的教师只关注了知识的讲授，而对学生的课堂实践学习却疏于指导，即便安排了学生的探究学习，也是浅层次的活动，没能真正调动学生学习的积极性主动性，致使培养学生的学习能力无从谈起。这在新聘任教师课堂教学中表现的比较突出，这也就要求新聘任的教师在今后的教学中不断学习，多听课，向有经验的老师请教，要尽量少讲精讲，尽量让学生能在课堂上积极探讨，参与学习过程，并实现合作探究，共同提高，不断改进教学方法，优化课堂教学。

8．对学生的课堂训练还要注意做到精心设计，注重实效，注意方法的训练与指导。

9．课堂缺少必要地激励机制，评价机制，不能很好的调动学生参与活动的积极性。

以上是对本次开展的新教师过关课考核的总结，希望每一位新教师在此次考核中有所感、有所获。同时也希望新教师能够认真反思和吸取本次过关课成功和不足的经验和教训，取长补短，特别是对于存在的问题，要在以后的教学当中逐步改进并完善，在今后的教学和工作当中能够不断成长和进步。

本次的新教师过关课，教科室将汇总课堂教学评分以及结合后面的教学评议，按照新教师过关课的评分过关指标，确定过关课的结果，对于没有通过过关课的老师，通知本人，做好下次过关课的准备。

教科室

二〇一六年九月二十日

**第三篇：数学组新教师过关课活动总结**

镰刀湾中心小学2024——2024学第二学期

数学组新教师过关课活动总结

本学期数学组过关课只安排了原霞老师一个，原霞老师在思想上高度重视，态度积极端正，为了上好这节课，原霞老师全力收集教学素材，合理设计教学策略，积极与老教师沟通，请教指导，并使用了我校“3641”教学模式教学，虽还有一些不足之处，但综合表现来说是一名合格的专业教师，达到预期目标。具体分两方面说：

一、值得肯定的方面：

1.注重采用“自主、合作、探究”的教学模式； 2.注重导入，设计针对性复习题，承上启下； 3.精心设计课堂练习，注重调动学生的学习积极性； 4.注重学生的解题思路和简体方法； 5.注重对学生能力的培养； 6.课堂教学目标达成情况良好； 7.课堂语言较为丰富。

二、存在的不足：

1.遗憾的是未能使用电子课件进行授课；

2.在照顾学生个体差异、分层发展方面还有一定欠缺； 3.注重教法，相对忽视了学法指导；

4.留给学生独立思考、合作交流的时间太短，教师急于完成教学内容；

5.学习效果或探究成果的反馈方式比较单一，且不够充分。6.评价学生语言相对单一，用到大量的“对”等肯定词； 7.上课太紧张，表情太严肃，亲和力不够。

衷心希望原霞老师继续发扬优点，在其他老师的帮助下积极主动弥补不足，争取在课堂教学方面再上一个台阶。

**第四篇：教师过关课总结**

教师过关课活动总结

为促进新教师的专业成长，提升新教师的业务素质，营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教学氛围，10月20日至27日，我校开展新教师过关课活动,经过精心准备，本次过关课在评审委员会的指导下，在教务处和教研组的共同负责落实下，在各位教师的积极配合下，顺利圆满地完成了对语文、数学、英语等科目的考核。

纵观这次新教师的课堂教学，无论是个人业务素质还是课堂教学的设计理念以及课堂整体设计；无论教学语言的规范使用还是课堂教学的应变能力以及个人风采；无论教学目标和重难点的设置还是课堂实际的操控和目标的实现以及重难点突破；无论课堂提问、课堂练习的设计实施还是学生参与学习以及师生互动；无论教学课件的设计还是教学媒体的操作使用；无论教法的运用还是学法的指导等等方面，教师们的进步都是明显的。

总体上看，每个教师都有自己的教学特点，就这次“过关课”而言，这些课集中反映了他们由稚嫩向成长迈进的积极状态，其亮点集中体现在以下几点：

1、注意使用多媒体，使用先进教学手段辅助教学，资料丰富，课件精美，能根据自己的需要对教材进行使用与整合。

2、注意采用先进教育理念，灌注课改精神，对小组合作教学有了初步地认识，对教学方案进行充分设计，注意了教学目标和重难点的设置与落实。

3、教学语言流畅自然，教态亲切，仪表大方。

4、注重调动学生参与课堂学习，参与活动，力求激发兴趣，培养能力。

5、对教材的把控比较准确，对知识点的落实比较到位。

当然，这些课堂教学还存在一些不足，主要体现在下面几方面：

1、对教材的理解与目标的确定还有待更加准确合理，对教法的运用还不够灵活。

2、课堂教学中对重难点的落实与突破还不突出，教学目标的落实不够鲜明。

3、教学问题的设置需要考虑有无价值，应该减少随意性，课堂上的一切问题、活动、练习等都要紧紧围绕教学目标展开，并加以落实。

4、对学生的活动要加强掌控指导，对课堂每一环节都要精心设计，尽量做到活动适度有目的性，课堂环节过渡自然有衔接性。

5、有些教师尽管使用了多媒体辅助教学，但是只注重了形式，效果不明显。提倡教师积极使用多媒体先进教学手段辅助教学，但要注意使用要恰当，起到良好效果。

6、设计教学活动时，不要只重视教学活动的形式，要注意引导学生积极思维，合作探究，注重培养学生分析问题解决问题的能力。

7、对学生的课堂训练还要注意做到精心设计，注重实效，注意方法的训练与指导。

8、课堂缺少必要地激励机制，评价机制，不能很好的调动学生参与活动的积极性。以上是对本次开展的教师过关课考核的总结，希望每一位教师在此次考核中有所感、有所获，同时针对自身不足之处，要在以后的教学当中逐步改进并完善。最后希望我们全校教师在日后的教学和工作当中能够共同交流、共同进步、共同创造一支更加和谐的教师团队。

灵宝市第三实验小学

2024.10.28

**第五篇：教师过关课总结**

新教师过关课活动总结

为促进新教师的专业成长，提升新教师的业务素质，营造教师间积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教学氛围，10月30日至11月1日，我校开展新教师过关课活动。经过精心准备，本次过关课在评审委员会的指导下，在教务处和教研组的共同负责落实下，在各位教师的积极配合下，顺利圆满地完成了对语文、数学、英语、地理、科目的考核，我校牛智强、白静、田一洒、王娇姣、孙伟杰、魏婕六位新老师为全校教师展示了生动精彩的汇报，这次“过关课”活动是我校自今年秋季开始的“师徒结对同学习共成长”活动的重要组成部分，也是新教师拜师学习以来的总结提高阶段，更是对新教师成长2个月来教学素质和教学风采的展示和检阅。马校长高度重视本次活动，教务处制订了详细的活动方案，定人、定课、定时间。由指导教师、教研组长组成考评小组、同组教师积极参加了听课、其它学科的老师也积极参与到活动中去。过关汇报课结束后，教务处组织了新教师交流会、并对教师课堂教学进行汇总，良好课：牛智强、白静、王娇娇，合格课：魏婕、田一洒、孙伟杰。

纵观这次新教师的课堂教学，他们都有了长足的进步和提高。无论是个人业务素质还是课堂教学的设计理念以及课堂整体设计，无论教学语言的规范使用还是课堂教学的应变能力以及个人风采，无论教学目标和重难点的设臵还是课堂实际的操控和目标的实现以及重难点突破，无论课堂提问、课堂练习的设计实施还是学生参与学习以及师生互动，无论教学课件的设计还是教学媒体的操作使用，无论教法的运用还是学法的指导等等方面，新教师们的进步都是明显的。经过师傅的精心培育和自己的不懈努力，都实现了在最短时间内进入教学角色，提升教学素质，迅速成长为一线合格教师的目标。

总体上看，每个教师都有自己的教学特点。就这次“过关课”而言，这些课集中反映了他们由稚嫩向成长迈进的积极状态。其亮点集中体现在以下几点：

1、注意使用多媒体，使用先进教学手段辅助教学，资料丰富，课件精美，能根据自己的需要对教材进行使用与整合。

2、注意采用先进教育理念，灌注课改精神，对小组合作教学有了初步地认识，对教学方案进行充分设计，注意了教学目标和重难点的设臵与落实。

3、教学语言流畅自然，教态亲切，仪表大方。

4、注重调动学生参与课堂学习，参与活动，力求激发兴趣，培养能力。

5、对教材的把控比较准确，对知识点的落实比较到位。

当然，这些新教师的课堂教学还存在一些不足，主要体现在下面几方面：

1、对教材的理解与目标的确定还有待更加准确合理，对教法的运用还不够灵活。

2、课堂教学中对重难点的落实与突破还不突出，教学目标的落实不够鲜明。

3、教学问题的设臵需要考虑有无价值，应该减少随意性，课堂上的一切问题、活动、练习等都要紧紧围绕教学目标展开，并加以落实。

4、对学生的活动要加强掌控指导，对课堂每一环节都要精心设计，尽量做到活动适度有目的性，课堂环节过渡自然有衔接性。

5、有些教师尽管使用了多媒体辅助教学，但是只注重了形式，效果不明显。提倡教师积极使用多媒体先进教学手段辅助教学，但要注意使用要恰当，起到良好效果。

6、设计教学活动时，不要只重视教学活动的形式，要注意引导学生积极思维，合作探究，注重培养学生分析问题解决问题的能力。

7、很多教师的讲风很盛，而对学生的课堂实践学习却疏于指导，即便安排了学生的探究学习，也是浅层次的活动，没能真正调动学生学习的积极性主动性，致使培养学生的学习能力无从谈起。教师要尽量少讲精讲，尽量让学生能在课堂上积极探讨，参与学习过程，并实现合作探究，共同提高。

8、对学生的课堂训练还要注意做到精心设计，注重实效，注意方法的训练与指导。

9、教师备课存在比较严重的问题，缺少备课的环节，教学流程只是简单的知识点的罗列，没有师生活动预设，没有问题设计，模块之间过度不自然。

10、课堂缺少必要地激励机制，评价机制，不能很好的调动学生参与活动的积极性。

以上是对本次开展的新教师过关课考核的总结，希望每一位新教师在此次考核中有所感、有所获。同时也希望全校每位教师能够认真吸取其中的优点，并继续发扬；同时针对自身不足之处，要在以后的教学当中逐步改进并完善。最后希望我们全校教师在日后的教学和工作当中能够共同交流、共同进步、共同创造一支更加和谐的教师团队。

教务处

2024.11.5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！