# 2024-2024学年度下期周六教研总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-29

*第一篇：2024-2024学年度下期周六教研总结2024-2024学年度下期周六教研总结本期周六教研活动，全镇中小学19个中心教研组，在中心校的统一领导下，以“科研兴教，教研兴校”为导向，以全面提高教师的综合素质为目标，以市新一轮课堂教学...*

**第一篇：2024-2024学年度下期周六教研总结**

2024-2024学年度下期周六教研总结

本期周六教研活动，全镇中小学19个中心教研组，在中心校的统一领导下，以“科研兴教，教研兴校”为导向，以全面提高教师的综合素质为目标，以市新一轮课堂教学改革为契机，以新课程新理念为依据，扎实有效地开展教研活动，成果显著，现就本期开展的几项工作总结回顾：

一、教材分析，让教师眼前豁然开朗

上好课的前提是备好课，而备好课的关键又在于钻研教材。为了能使教师准确把握教材的重难点，真正明白教什么？怎样教？本期开学初，我们继续安排了一次新教材分析研讨活动。中心校在放寒假前就对此项活动进行了部署，使教师有充足的准备时间，在小组活动中，教研组成员人人发言，从交流的情况看，大部分教师能深入钻研教材，畅谈对教材结构的看法，对某章节重难点的思考，对某单元教法设想，通过大家畅所欲言，教师对教材的编写意图更加清晰，进一步坚定了教学改革的信心。三年级语文组创造性地开展工作，引导教师人人提教改困惑，说教改心得，教师兴致很高，提出了很多迫切须解决的问题。如：课文长，如何长文短教？如何提高学生表达能力？如何把语文天地和主体课文有机结合……小组成员群策群立，各抒己见，大部分问题当场得到解决，教师们深有感触地说：“教材分析让我们心中这块教研的镜子更敞亮，上好课的路子更宽了。”

二、教案展评，让教师学有方向。

利用周六教研机会，开展教案展评，既是深入开展教研教改的有效手段，又给全体教师提供了一个展示自我，相互学习的平台。按照活动要求，展评主要从“是否干净整洁；节次是否符合要求；是否体现三维目标；教学过程是否体现教法、学法、师生互动、预设；是否认真撰写课后反思；”五个方面进行评比。从评比结果看，大部分教师能做到干净整洁、节次足，能体现学法指导，但也有一部分教案三维目标落实不到位，尤其是忽略了知识生成的预设；课后反思各组都有一批中青年教师，尤其是均衡发展指导室成员及其指导对象的教学反思，内容详实，并能从“收获、不足、措施”三方面细致剖析，为全镇教师做出了榜样。也有部分教师课后反思虽节节有，但内容空泛，起不到相应效果。

三、论文交流，让课改悄然而至

一个学期的教改实践，很有必要进行一次经验总结。在论文交流现场，当你听到充满时代气息的新观点，新思路，并能结合亲身经历的案例进行剖析论证时，你会深深感到课改之风真真切切，悄然而至教师的课堂。我们的教师不再是一个普通的教书匠，而是一个个具有学者风范的教学大师。存在的主要问题是个别教师不会写论文，要么唱高调，缺乏具体事例；要么事实摆了一大堆，却上升不到理论高度，这也为我们今后教研教改提出了努力方向。

6月17日最后一次活动，各教研组进行了认真的总结，并根据每项活动的量化成绩对每一个教师进行了总结考评（考评结果见附表）。中心校还将各校获得优秀的人数占教师总结的比例纳入期末考评。

教研活动是教师专业成长的重要途径，是教师提高课堂教学水平的必由之路，愿各校进一步端正思路，提高认识，开拓创新，努力普写我镇教研教改新篇章。

尹庄镇中心学校 2024年6月28日

附：2024-2024学年度下期周六教研考评结果

2024-2024学年度下期周六教研教师考评结果

初中语文组

优秀：张赞华 潘恩孝 钱平平良好：许琼琳 姚平吕 菁 合格：何文文 段亚红 张巧芳 郭曼来

初中数学组

优秀：周亚荣 王健康 赵彩苗 良好：刘碧艳 王伟格 王 喆 刘 谦 合格：杜江锋 李冠祥 苏引锋

初中英语组

优秀：杜英鱼 李曼丽 张娟芝 良好：伍晓芳 孟亚梅 合格：张 艳 王 昊

初中理化生组

优秀：彭志清 陈超平杨正锋 良好：李潘东 强赞霞 史淑红 合格：李项法 李增强

初中政、史、地组

优秀：彭炎林 王洪伟 张益红 良好：李美芳 申智星 李战民 合格：潘 博 郭建设 张红星

一年级语文组

优秀：赵春荣 靳梅英 王秀霞 杨仲良 焦彩阳 田 娜 良好：段玉玲 李艺霞 姚若菊 封娟平刘广生 合格：薛爱国 卢晓萌 伍竹霞

二年级语文组

优秀：孟海民 建晓阳 曹瑞琴 李静茹 胡岩森 良好：王梦红 宋秋娟 张淑霞 潘丰田 张淑玲 张占星 合格：李改妮 王雪层 刘惠芳 王 岩

三年级语文组 优秀：赵会荣 姜琳琳 陈红烨 徐青梅 伍亚荣 良好：骆玉霞 陈当婷 彭淑芳 杨晓丽 杨晓荣 任海霞 合格：刘宝川 沈 斌 高春丽 杨占斌

优秀：韩晓锋 良好：齐肖辉 合格：李安峰 优秀：常丽丽 李茂林

良好：杨永丽 合格：杨 薇 优秀：柴娟丽 良好：赵赞阳 合格：孟彩丽 优秀：刘润芝 良好：冯秀娟 合格：邵仙红 四年级语文组

徐金娥 杜瑞平孙美楠 赵转金 姜小平卫晓朵 李瑞瑞 许万忠 赵政晖

五年级语文组

汪娟芳 王文华 王 芳 邹秀琴 陈永娟 王永丹 张维星 赵换弟 杨串霞

六年级语文组

郭静文 赵转霞 何瑞锋 李 丽 苏艳红 王当梅 徐春妮 冷晓凤 刘少朋

一年级数学组

吴瑞刚 张春霞 王烟丽 寇引娥 王娟娥 王 晶 杨海燕

二年级数学组

王冠霞 范 锐 李小维 张 姗 张春兰 寇引娥

纪君芳 优秀：魏 斌 赵爱丽 王艳芳 钱立申 良好：王恩平杨 怡 翟淑亚 孟凡功 合格：王凤荣 亢安法 李俊霞

优秀：赵福丽 良好：顾会鱼 合格：刑雪婷 优秀：王红星 良好：何淑玲 合格：李俊芳 优秀：张菊红 良好：马艳芳 合格：潘军祥 优秀：张月霞 良好：王秋茹 合格：程艳荣 优秀：张莲朋 三年级数学组

花转丽 党海英 张 虹 贾会民 郭占苗 李倩丝 陈翠娥 杜社科 孟昭振

四年级数学组

杨倩荣 焦娜娟 任建辉 李改妮 赵金玉 黄笑梅 苏芳芳 僧建飞 杭 肖

五年级数学组

骆璐璐 王英芳 赵春梅 张 丽 白福泽 张敏良 贾社恩 孟丽萍

六年级数学组

闫艳霞 王建功 杨文江 李维娜 徐亚民 李少霞 席漂娥 张永乐 赵芳丽 英语组

许 惠 赵英民 宋碧宁

王增孝 王淑红 刘永生 陈起立 李菊锋 许 晶

董有轩 良好：吴金栓 杜玉平周艳霞 僧晓华 王淑贞 合格：张运良 何灵巧 秦建增 张 丹

技能组

优秀：杨高东 刘 丽 孟宪锋 贾万丽 良好：张仲强 合格：张卫华

贾来学 刘新社 张亮仙 毋喜冠

**第二篇：2024下期校本教研总结**

“研训”导航，引领教师专业成长

——隆化六小2024年下期校本研训总结

本期我校校本教研立足“校本” 以教师“研训”导航，让“礼让三分”课堂教学模式得以强力推进，有效地推动了我校教研课改迈上新台阶，进一步推动了课改进程，转变了教师观念，提高了教师研训能力。现将我校本学期校本研训工作总结如下：

一、完善了各项校本研训制度

（一）备课组研训制度

1、组织教师学习课程标准，学科教材和教法，贯彻执行教研组计划。

2、组织制定学科教学进度计划,确定研训专题并组织实施。

3、积极开展研训活动，以“礼让三分”课堂教学模式为重点研训内容，加强教学研究，增强教师的研究能力。进行公开课教学时，要求课前认真钻研，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

（二）教师个人研训制度

1、学年初制定好个人的研究重点。

2、每位教师认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言。

3、认真参加听课、评课活动，每人每期听评课不少于15节。（校长不少于20节；分管副校长、教导主任不少于30节；骨干教师每期不少于15节）

4、熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划。

5、切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

（三）教师实践反思制度

教师及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于1篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结，本期全校教师共撰写反思三千余节次，优秀反思文章二十余篇。

二、立足课堂，注重实效，努力提高课堂教学有效性

我校通过广泛调查、深入研究、找到了开展校本研训与提高教师专业素养的切入点，就是把全体教师纳入校本研训的大环境中，引导教师通过参与广泛的各种层次的校本研训，提升自己的教学能力和研究水平，促进教师的专业成长。

（一）以推进“礼让三分”课堂教学模式为契机，以学科组为单位，开展每师一课研训活动，引导教师进行自我发展。

本期推出的“礼让三分”课堂教学模式是我校校本教研的一大亮点。本学期针对语文、数学、音乐、体育等学科开展了“礼让三分”课堂教学模式研讨课。“每师一课”是一项面向全体教师的教学研究活动，以学科组为单位，每位教师上一次“礼让三分”课堂教学模式研究课，每节课都要经历互相观课、评课交流的过程。每听一节课，教师都认真根据自己的理解和判断作反思。这样，“每师一课”的活动不仅使作课教师得到了实践、锻炼和展示的机会，也使广大观课教师从另一个角度深层次地融入到研究过程中，全体教师都能站在不同的位置对教学实践获得自我独特的研究体验。“每师一课”使广大教师逐步把教育科研转化为日常的教学行为，最大限度地调动起每位教师的研究主动性，在生动的实践交流中做出了深入的思考。这种普及型教研活动，极大地调动了教师们的课程研究和创造热情，真正成为参与者，最直接、最有力地推进新课程的实施。

（二）以骨干示范提升校本研训水平

我校针对学校的实际，努力发挥区、校级骨干在校本研训中的示范引领作用，带动更广大的教师参与校本研训，提高了校本研训的实效性、针对性。本学期，我们充分挖掘现有的研训骨干资源，发挥了舒钤敏、蒲小容、李燕、梁群等教师的骨干示范作用，为他们创建展示平台，组织他们开展了关于“礼让三分”课堂教学模式的专题讲座和公开示范教学活动，从该模式的理论与实践两个方面，对学校和教师个体的课堂教学模式改革提供了范例，为教师改进课堂教学方法提供了示范，增加了老师们对该模式的适应度。

三、锤炼打造，为教师的成才插上奋飞的翅膀，向科研型教师迈进。

（一）搭建学习的平台，更新教育观念。

教导处、教科室加强了对教师的理论学习、业务培训、校本研训的督促与指导工作，以“校本研训”为平台，在教师培养中创造条件，提供助力，促进教师的专业化成长。

1、学校组织教师进行集体学习，充分利用学校订阅的期刊，以办公室为单位学习，然后教师间进行交流等，提高教师的理论水平和教学水平，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务；教导处每周安排专门时间组织教师集中分学科学习理论书籍或进行专题研究；教师根据课题研究需要，自身发展的要求自我充电，做好读书笔记。

2、有计划地安排教师参加市、区、校各级研训活动，利用走出去和片区集体研训的机会，相互学习，共同提高；

3、加强基本功培训，提升教师基本素养。

开展教师基本功大赛，搭建让青年教师充分展示才华的平台，通过比赛展现隆化六小教师的风采，检验教师教学基本功的水平，促进教师积极主动地提高自身的教学基本功，常练常新，从而提高广大教师的教学技能水平和教学能力，促使一批师德修养好、教学能力强的骨干教师脱颖而出。

这些举措，有效增长了教师见识，拓展了教师视野。先进的教学理念、教学改革新动态、新成果进入了学校，为教学改革注入了生机和活力。

（二）开展“对话”活动，促进教师互动学习

以教育科学研究为载体，在11个校级小课题实验中，人人参与，全体合作，充分显示校本研训的全员性和主体性原则。鼓励教师个性化的教学行动研究，即对自身教学反思诊断——筛选问题——确定课题——各自认领——制定方案——进入实验，让课题研究成为教师的自觉行为。学校对参加课题实验的教师建立专业成长档案。档案中有教师的教案、听课笔记、经验总结与自我反思、学习培训笔记、公开课教案及评议、个人参加集体活动的资料、获奖情况及指导的学生作品。通过对这些资料的收集体现教师的发展过程、研训效果。积极推进信息技术与课程、教学的整合。强调“自主、合作、探究”教学方式的运用，教师更加注重学生主体作用的发挥，小组讨论和探究学习已经成为课堂教学的重要手段和组成部分，要求教师每节课后都要对课堂教学进行反思：这堂课的闪光点在什么地方，失误的原因是什么，做好分析记录；每一个月总结一次教学中的得失，写反思记录，在反思中教学相长。真正做到“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

四、加强对研训工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保研训工作落到实处，收到实效。

1、学校领导深入一线，参与和指导研训工作，为此项工作把关定向，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

2、充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

3、建立评价体系，与考核挂勾。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案。

五、取得的成绩

通过校本研训活动，教师专业技能和教学艺术得到提高，一批教师脱颖而出：王嫔获南川区2024年小学音乐教师优质课竞赛一等奖；史寿红南川区2024年小学体育教师优质课竞赛一等奖；何国琴南川区首届中小学公共安全健康成长教育赛课一等奖；舒钤敏、蒲晓蓉、梁群三位老师上了“礼让三分”课堂教学研讨课；杨娟等12位教师获学校“礼让三分”课堂教学赛课一二等奖；李小凤代表学校送课到丁家嘴小学； 吕建会、任祥莉等老师的文章获奖和发表市级3篇，区级30篇；谢红建、杨宇红等20位老师辅导的学生征文分别获市、区级一、二、三等奖；《小学生个性化阅读的内容与方法研究》顺利结题,获重庆市优秀课题学校，黄小娟同志被评为“优秀科研名师”；全校教师积极参与学校教师基本功大赛，33位教师获“即兴演讲”一二等奖；29位教师获“三字一画”一二等奖；校刊《小榕树》成功出刊两期，共刊载一百余篇学生作品。另有多名老师在市、区和校级的各项活动中获奖。

六、下期计划

一是继续坚持走出去与请进来相结合；集体学习与个人自学相结合；理论提升与实践反思相结合的教师研训机制；二是强化小课题实验指导，做好小课题的结题与开题工作；三是加强教师集体备课，有效推进“礼让三分”课堂教学模式；四是搭建师生展示平台，做好校刊《教苑之春》与《小榕树》的编辑工作；五是进一步加强教师普通话、三笔字等基本功训练；六是发挥骨干教师示范引领作用，举办骨干教师风采展示活动；七是继续做好“领雁工程”加强与结对学校的教师交流。

围绕“明礼善行 德润人生”办学理念，加强校本研训，促进学校发展，努力使研训工作贴近时代，及时传递最新的教改信息，力求使研训内容抵达教学研究的最前沿，积极开展富有本校特色的校本培训和校本研训活动，使我校教师的整体素质显著提高。今后，我校将进一步加大校本研训的力度，使教育教学工作迈上一个新台阶。

2024年12月30日

**第三篇：七年级数学下期教研总结**

库庄初级中学七年级数学下期教研组工作总结

我们是在扎实做好常规教学的基础上,围绕如何在新课程教学中体现新理念,注重情感、态度、价值观的培养;如何激发学生学数学用数学的兴趣;如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证;如何既要重视学习结果,更要重视学习过程,使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习;如何在教学中大胆创新,大面积提高教学质量等等来开展工作。

一、思想方面

本学期我们认真学习党的教育方针和政策,树立为教育事业奋斗终身的信念,树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发,一切为了学生,这样才能在工作中有动力,才能最大限度地发挥自己的聪明才智,在工作中尽心尽责。

二、组织纪律

纪律是执行路线的保证,没有严格的要求,对自己放松管理,只能使工作受损失,使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风,全体教职工都自觉遵守国家的法律法规,遵守学校的各项规章制度。

三、教学方面:

(1)教学计划:本学期我们按照进度完成了七年级数学教学应完成的任务,把七年级数学的教学任务都完美的完成,并做了很多辅导工作。

(2)每单元结束后我们都进行过关检测,及时查漏补缺。对于差生,我们分头进行补差活动,努力使他们能够顺利通过考试。

(3)课堂教学:备课组成员认真备课、上课;每个人都按照学校的要求,课后辅导和批改作业都很认真,试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致。

(4)教学效果:备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感,对教学工作满腔热忱,精益求精;对学生的提问总是晦人不倦,富有耐心。

七年级数学教研组 2024 年06月

**第四篇：中班下期教研总结2024.6**

2024——2024学第二学期中班教研工作总结

教研组长：叶素芳

时间：2024年6月

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，本学期的教研工作主要是“上好公开课，促进全组青年教师的教学能力”。青年教师是幼儿园里的生力军，但她们经验不足、对幼儿的年龄特点把握不住在课堂中驾驭课堂的能力不够，因此针对以上情况，我们以观摩课为切入点，提高全组教师教育教学能力。现将本学期的工作总结如下：

1、确定教研课题，提高自身业务水平。

教研的课题决定着老师业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响。在学期初和园内教师一起畅谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研课题，并做好教研笔记。这么一来，使我学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用“的效果，为我在参与教研工作奠定了良好的坚实后盾。

2、开展优质课的评比，让教师充分发现自己的不足之处。

在开展优质课教学活动中，首先让每位教师自选适合自己的活动内容，一改过去大家帮他选的习惯。这样促使每位教师自己要吃透教材钻研教材，选出自己认为值得公开开展的活动。我看到每位教师都充分发挥了自己的主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，她们还运用多种活动形式，以幼儿为主体，并为幼儿创设动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让幼儿在观察、实践、猜测、验证、推理、参与和交流中领会知识、感悟知识，从而提高幼儿各方面的素质。并在课后，及时组织全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，让我看到了其他优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师对我提出的意见，这对我提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动，对每位教师都是很好的帮助，通过这项活动我组教师得到了很大的进步。其中魏海燕老师上的角色游戏《菜市场》这一活动得到大家的好评！

3、坚持科研兴园、科研兴教，积极开展教育科研。

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

（1）“以人为本”的管理原则

新纲要提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

（2）遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践实践”的原则

“反思----实践”是教师研究的关键，教师研究和理论研究工作不同，其目的是为了改进教育工作，我们的研究是：为了教育的研究，具体来说，教师进行“反思----实践”是为了促进教师对其行为的理解，使教育活动更趋于专业化，更好的促进幼儿发展。同时在这一过程中，教师也获得提高和成长，这也是我们在学习新课程中真真切切感受到的。本学期，在这一原则的指导下，我们围绕本学期初拟订的主题方案记录形式，结合活动内容，注重教师对自身教育行为的反思----实践，解决新问题，提高保教质量，帮助教师做一个有思想的新形势下的教师。反思---实践----实践的改进----进步的反思就是这个不断循环、螺旋式的上升过程中，教师获得成长，教育实践得以改进。

我相信，教研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。”学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

**第五篇：第周六实习总结**

第六周实习总结

忙忙碌碌的一周又过去了，虽说这周的工作日时间长，比较辛苦，但总体还是蛮开心的，因为我和老师学生有了更深一步的了解，和学生们也相处的相当的融洽。

这一周我给初二的孩子们讲的是八年级英语下册第五单元的内容，这一单元我上完了课又带学生们做第五单元的习题，检查第五单元的单词，从这一周的上课到课文结束，我学到了很多东西，在上课时有时候讲到语法，学生们会感到特别的枯燥，一部分人开始昏昏欲睡，我刚开始会提高声音，或是多重复几遍，这种方法刚开始还有效，可是到后来就没有作用了，感觉我不是在讲课，而是在催眠，看到同学们这样，我感到自己很失败，几乎没有信心了，最后我想了办法在将愈发的时候举一些很幽默和很搞笑的例子，这样提他们的神，后来又穿插一些笑话，来让他们笑笑，赶走瞌睡。

这一周学生们的单词都背的挺好，毕竟初二了，大家学习的积极心还是挺好的，能自觉而且认真的完成布置的作业，但是有点遗憾的是，孩子们对学过的语法知识还是掌握的不够好，从我学英语的经验来看，我觉得还是做的练习不够，多做些习题还是蛮有效果的。

这一周学生们也和我慢慢的熟悉了，他们会给我反映各种问题，我觉得我在不断地收获成长着。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！