# 家长约谈制度

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-30

*第一篇：家长约谈制度三灶中心小学学生家长约谈制度为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，改家访、电访为家长约谈，真正与家长共同做好学生的教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，特制定约谈制...*

**第一篇：家长约谈制度**

三灶中心小学学生家长约谈制度

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，改家访、电访为家长约谈，真正与家长共同做好学生的教育工作，促进学生德、智、体、美全面发展，特制定约谈制度。

一、约谈形式：邀请家长来校座谈

二、约谈内容：

1、了解学生家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯、生活习惯和个性特征。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、双向沟通家校在教育过程中采用的方法、形式以及总结推荐其成功的经验，争取家长的理解与配合。

5、协调学生与家长的关系。

6、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

三、约谈原则

约谈必须分层次进行，不得只进行后进生的家长约谈，其中应包括中、上等学生的家长约谈。重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、有辍学倾向的学生、心理和情绪不稳定的学生等。

四、约谈要求

1、班主任每一学期与家长约谈必须达到全班学生总数的1/5，科任老师密切配合，每学期必须约谈4-6人，各班每学年必须遍访学生

家庭一次。

2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时约谈。

3、约谈前，要做好充分准备，明确谈话中心。学生在校的学习、生活、纪律、品德等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解学生在校的表现。同时及时了解学生在家表现，注意保护学生的自尊心和积极性。

4、约谈时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀。

5、约谈时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任（教师）和家长应互相留下联系方式，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内约谈学生家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好约谈记录，并做好谈后分析。

五、家访注意事项

1、约谈中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、约谈时，学生、学生家长都应在场，个别问题可要求学生回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式约谈。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

**第二篇：约谈制度**

宏圣公司领导干部约谈制度

（征求意见稿）

为了进一步加强领导干部思想教育和监督管理，提高领导干部责任意识、团队意识、领导水平和拒腐防变能力，经公司党政研究，建立宏圣公司领导干部约谈制度。

一、约谈主体：公司党政领导

二、约谈对象:两级班子成员、机关部室负责人、基层项目部（网点、分公司）党政负责人

三、约谈时间：根据工作需要，不定期、不打招呼约谈相关领导干部

四、约谈方式：一般采取个别谈话的方式进行，约谈地点一般在公司党政领导办公室，也可安排在约谈对象所在单位。约谈公司班子成员由公司党政主要领导负责，其他领导干部的约谈可由公司党政主要领导约谈，也可指派公司其他领导或部室负责人约谈。

五、约谈内容：了解约谈对象的思想、工作、生活以及贯彻民主集中制、团结配合等方面的情况；指出存在缺点和问题，进行教育提醒，提出希望和要求；听取谈话对象的意见和建议；共同讨论当前企业遇到的重点问题、难点问题及对策措施；其他认为有必要谈话的事项。遇下列情况之一，必须进行约谈。

1、执行公司方针政策出现重大偏差，对公司安排部署的重点工作、重点工程项目和各项任务推进不力，进展不快、效果不明显的。

2、在责任制考核或组织考察的民主测评中基本称职和不称职票相对较多，或考评排名末位和相对靠后的班子和个人。

3、不认真执行民主集中制，班子成员之间闹无原则意见和纠纷，导致班子不团结的。

4、对党风廉政建设和反腐败工作的有关事项不重视、不积极、不配合，甚至不落实、不执行的。

5、责任心不强，履职不到位，工作中“庸、懒、散”行为明显的。

6、在工作作风、劳动纪律、道德品质、生活作风、勤政廉政等方面有负面舆论或一定问题，但构不成纪律处分的；

7、在任期经济责任审计和离任审计中存在问题，但构不成违法违纪的。

8、对群众反映强烈的问题长期得不到解决或对苗头性的问题应对不及时，处理不当，以致发生集体上访或越级上访的。

六、其他规定：

1、约谈要从关心、爱护和帮助干部的角度出发，加强引导，申明利害，重在提醒，充分体现“讲大局、讲团结、讲稳定”的原则，做到思想上沟通、工作上交流，找出问题，化解矛盾，理顺情绪，形成合力。

2、约谈的内容要实事求是，既肯定成绩、又要指出问题；该提醒的提醒，该批评的批评。谈话对象要正确认识，本着有则改之、无则加勉的态度来对待。约谈后思想上仍不重视，整改效果不佳，再次出现同类问题被约谈的，视情节轻重，对其进行诫勉谈话，直至给予组织处理。

3、约谈主体或领导指派的相关部室对约谈事项的落实进行监督检查。

**第三篇：约谈制度**

礼组发﹝2024﹞1号

中共礼泉县委组织部

关于印发《礼泉县党员干部现代远程教育

工作约谈制度》的通知

各镇（社区）党（工）委：

现将《礼泉县党员干部现代远程教育工作约谈制度》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

中共礼泉县委组织部

2024年1月5日

礼泉县党员干部现代远程教育工作约谈制度

根据省委要求，市县两级都要建立党员干部现代远程教育工作约谈制度，并将约谈情况纳入领导班子综合研判内容。市委组织部规定，在市远教中心巡查督导和随机抽查中发现问题的，由远教中心会同干部科直接约谈相关责任人，有关情况反馈给县市区组织部，由县市区问责问效。根据省市文件精神，结合我县实际，特制定本制度。

一、约谈对象

1、各镇（社区）党委书记、副书记、组织干事、终端站点管理员。

2、认为有必要约谈的人员。

二、约谈事由及形式

1、县委常委、组织部长约谈镇（社区）党（工）委书记。

（1）当月内出现2次“零点击”站点。

（2）当月未按要求集中组织收看4次以上的站点占30%以上。

（3）当月站点收看次数达到要求，但每次时长未达到30分钟的站点占30%以上。

有以上任意一项达不到要求的，次月初由县委常委、组织部长约谈相关镇（社区）党委书记，当面进行批评，并要求说明原因和整改措施与时限。

2、县委组织部分管远教工作副部长约谈镇（社区）党（工）委副书记。

（1）当月内出现1次“零点击”站点。

（2）当月未按要求集中组织收看4次以上的站点占20%以上。

（3）当月站点收看次数达到要求，但每次时长未达到30分钟的站点占20%以上。

有以上任意一项达不到要求的，次月初由县委组织部分管副部长约谈镇（社区）党（工）委副书记、组织干事，要求说明原因和整改措施与时限，3天后要向县委组织部提交书面整改措施。

3、镇（社区）党（工）委书记约谈终端站点管理员。（1）当月内出现1次“零点击”站点。

（2）当月未按要求集中组织收看4次以上的站点占15%以上。

（3）当月站点收看次数达到要求，但每次时长未达到30分钟的站点占20%以上。

有以上任意一项达不到要求的，次月初由镇（社区）党

（工）委书记约谈终端站点管理员，逐个点名要求说明情况和整改措施。组织参观远程教育示范点，让其触动思想，找准差距，学习示范点的经验和做法。

4、认为有必要约谈的其他情形。

三、约谈程序

1、约谈前，书面通知约谈对象，告知约谈时间、地点、需要提交的相关材料；

2、约谈时，应安排专人记录，形成约谈纪要并及时发送被约谈单位；

3、约谈后，被约谈单位应在10日内将约谈要求落实情况以书面形式上报。

4、约谈结束后，相关资料交由干部管理办公室纪入个人档案。

5、约谈对象应准时参加约谈，不得委托他人。对无故不参加约谈或不认真落实约谈要求的单位和个人将进行通报批评，并按有关规定追究被约谈人的责任。

本制度自发布之日起执行。

**第四篇：家长约谈征求意见汇总**

家长约谈征求意见汇总

——×××幼儿园第三党小组

为了更好的践行党的群众路线教育实践活动，扎实有效推进“四风”建设，征询家长对可能存在的“四风”问题以及幼儿园工作的意见与建议，4月15日、16日下午，×××幼儿园第三党小组全体党员在大班年段随机抽取每班10位家长开展党的群众路线教育实践活动之家长约谈活动。

在约谈活动中，家长代表们围绕安全管理、教育教学、饮食餐点、接送制度等问题畅所欲言，各抒己见，对幼儿园的各项工作、先进的教育理念表示十分赞同和充分的肯定。孩子们非常喜欢幼儿园，幼儿园非常重视良好习惯的养成教育和学习品质的培养。他们最关注的焦点是希望能有更多的机会和教师交流，能从通过更多的方式了解孩子们在园的情况。党员老师们针对家长们提出的问题都一一作了详细地解答、认真记录，并表示下一步要把各位家长的意见建议进行认真梳理研究，积极采纳，扎实整改，把意见建议抓紧落实到实际行动中，转化成实际成果。意见汇总如下：

一、《×××幼儿园党的群众路线教育实践活动征求意见表》

发放问卷60份，有效问卷60份。总体评价“好”55份，满意度91.7%。“较好”5份。具体意见和建议有：

1.家长希望教师公平面对孩子能更加公平公正

2.家长建议对幼儿园门口摆摊设点和车辆管理请有关部门给予整治； 3.家长认为“花架子多了一点”，主要是对幼儿园凭卡接送幼儿工作有些不理解，经过于家长面对面，坦诚沟通，家长了解了幼儿园安全接送制度的必要性。

二、《开展党的群众路线教育实践活动——家长问卷》

发放问卷60份，有效问卷60份。对幼儿园教育管理总体评价 “满意”53份，满意度88.3%。“较好”7份。具体意见和建议有： 1.家长对学校各类活动的看法：93.3%的家长认为活动丰富，希望多开展，6.7%的家长认为活动不够丰富，参与机会不多。

2.家长认为开展这次群众路线教育实践活动的看法，93.3的家长认为有必要，活动得到广大家长的认可。

3.家长建议：班级教师对幼儿生活、学习在细致化一些，多开展实践和实验活动，增进幼儿对生活中事物的了解。能给孩子更多的关注和耐心。

4.个别家长建议：

①幼儿园环境老化，希望重新装修。②加强午餐的种类和营养。

③校门口摆摊停车较多，要加强管理。

**第五篇：督导约谈制度**

督导工作约谈制度

为认真贯彻落实教育督导公示制度，促进学校教育管理责任和教育教学责任的落实，根据教育督导有关规定，特制定本制度。

一、本制度所称教育督导约谈是报国路小学督导室为了有效落实整改措施而组织的约见督促谈话。

二、凡是在督导检查过程中发现责任人没有按规定完成任务而存在较大问题者，均要进行督导约谈。

三、督导约谈对象：

1.学校各项工作分管负责人； 2.学校各科室主要责任人；

3.教育教学及管理和服务的责任人；

4.有必要督导约谈的其他对象。

四、督导约谈由督导室主任或副主任出面主谈，学校督导室负责组织，分管负责人督促约谈内容的落实。

五、督导约谈的主要内容包括被督导约谈科室或有关约谈对象的教育教学工作情况、工作中存在的薄弱环节和应吸取的教训、下一步应采取的措施和承诺。

六、督导约谈程序：

1．督导约谈前，督导室书面或电话通知，告知相关事项；

2．督导约谈时，督导室安排专人记录，形成纪要；纪要应按照干部管理权限分送相关负责人或科室；

3.被督导约谈的科室或被约谈人应在规定时间内将整改方案及工作落实情况书面报告督导室，并限期将有关问题整改到位。

七、被督导约谈对象应按照规定参加督导约谈，不得委托他人。对无故不参加督导约谈或不认真整改落实的，学校应通报批评，并追究相关人员责任。

八、督导约谈纳入工作考核内容。

奉节县鹤峰乡长凼小学督导室

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！