# 温馨教室创建方案（合集5篇）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-30

*第一篇：温馨教室创建方案营造良好师生关系 构筑和谐育人环境温馨教室创建方案（参考资料）学校是教书育人的乐土，无论时代如何发展，岁月如何变迁，学生成长、教师成才、学校发展是我们不变的追求。为了学生的终生幸福，我们愿意成为他的一块奠基石，为了...*

**第一篇：温馨教室创建方案**

营造良好师生关系 构筑和谐育人环境

温馨教室创建方案（参考资料）

学校是教书育人的乐土，无论时代如何发展，岁月如何变迁，学生成长、教师成才、学校发展是我们不变的追求。为了学生的终生幸福，我们愿意成为他的一块奠基石，为了学生的健康成长，我们甘愿奉献。我们将通过开展“温馨教室”建设努力营造温馨的教室、和谐的校园，让学生喜欢自己的教室、喜欢辛勤的老师，喜爱精彩的课堂、喜爱可爱的学校，与学生一起共同分享快乐的校园生活。通过创建“温馨教室”，营造一个温馨、和谐、高品位的班级文化；通过创建“温馨教室”，促进学生、教师健康人格的形成和完善。

一、温馨教室的提出

所谓“温馨教室”是指一种含有民主、温馨、和谐、高品位特点的班级育人环境，它不仅仅是温馨、舒适的硬环境（班级布置）建设，更主要的是温馨、和谐的软环境（人际关系、班级文化等）建设，目的是将教室营造成为师生共同成长的精神乐园。它强调建设的过程，是师生共同建设、共同分享的过程，是增进师生幸福体验的过程。

让教室恢复活力与快乐，已成为师生共同的心声。他们向我温馨、和谐的教室氛围，可以躺他们在里面安心、愉快地学习。

二、温馨教室的硬环境建设

教室是学生学习活动的主要场所，整洁美观、充满浓郁文化氛围的教室布置，对班集体建设起着潜移默化的积极作用。我们首先从硬环境（班级布置）建设入手，发动学生参与教室（“家”）的布置，强调教室是学生的，体现以人为本的理念，以学生的主人翁意识，让温馨的教室环境为师生服务。在我校的温馨教室硬环境建设过程中，产生了许多智慧的火花：

案例1：有的班级把教室分为“知识与智慧”、“和谐生存”、“心愿树”、“我们的积累”、“长辈寄语”这几个板块。“知识与智慧”不但树立了学生互帮互助和小主人的意识，还提高了学生们阅读积极性，把“要我读”变为“我要读”；“和谐生存”唤起学生对自然的爱，学会爱物爱人，学会珍惜；还有的班级把教室分为“智慧树”、“图书角”、“瞧！我真棒”，紧紧围绕“做一颗闪亮的小星”这个口号，让学生参与到每个版块的活动中，展示自我风采，让每一个学生都能成为一颗闪亮的小星。

案例2：创建优美的人文环境

教室里讲求自然环境之美，更要讲求人文环境之美，所以我们要善于发现文化艺术在教室里的落脚点，让教室里的一桌一椅、一板一墙，处处鲜活起来，让学生浸润在文化艺术之中，浸润在美丽之中。

1、让黑板报“亮”起来

以前黑板报总是根据德育处的规定，统一口号，像穿制服一样，缺乏班级个性。这次我们根据学生的年龄特点，以“健康、和谐、自主、快乐”为口号，创设了“智慧树”、“梦想天空”、“七彩生活”、“温馨提示”等版面，有学习经验的交流，有丰富多彩的校园生活展示，有展现自己理想等，让黑板报成为学生生活的主阵地。

2、让墙壁会“说话”

教室墙壁上都设计了标语，如“努力、拼搏”“有志者事竟成”，当学生看到这一句句鼓励人的话，都会信心倍增，深受鼓舞。教室墙壁也应是学生自由展示的天地，学生设计了一个“为你鼓掌”版面，主要展示在行为规范或学习上有明显进步的学生风采，让每个同学都能感到有荣誉可争，此外还有展示习作风采的“小荷尖尖”，有风姿各异的剪纸、串珠、编织的“巧巧手”等。

教室里的墙壁是学生天天看得到的地方，每一面会说话的墙壁都给了学生无限的力量。

3、让角落“生动”起来

1）生活角，让学生走进教室就像回家一样，一瓶洗手液，几块抹布，一只“失物招领”箱都能令他们倍感亲切。

2）展示角，几架亲手做的模型、几盆自己动手插的袜子花，几只可爱的长毛绒玩具都令单调的窗台一下子生动起来。

3）回收角，班里每天都会有许多垃圾，有纸片、本子、可乐瓶罐等，这些垃圾虽然杂乱，但却都可以回收，于是我们建立了回收角。

营造一个温馨、和谐、高品位的教室，不仅能起到春风拂面、润物无声的感染和熏陶作用，而且还会潜移默化的影响学生的言行举止。营造温馨教室，不仅突出了教室的人文性、怡情性，还能使有限的空间变成学生健康成长的乐园，打倒了良好的育人效果。

三、温馨教室的软环境建设

经过一阶段的实践，我们达成了这样一个共识，温馨的教室应该充满书香、小故事；温馨的教室是学生个性放飞的天地、展示角；温馨的教室应该充满生命活力；温馨的教室应该向世界延伸；温馨的教室应该成为健康家园。为此，我们又对温馨、和谐的软环境即人际关系的建设进行了进一步的探究。案例：创建温馨的班级文化

温馨教室应该体现班级的文化和班级的价值取向，民主、温馨、和谐的班级文化能有效地促进学生健康人格的形成。

1、打造班级精神

可以经过全班同学的讨论确定“班级精神”。采用概括力强、震撼力强、号召力强的表述语。这样一种自我提高、自我超越的班级精神，在“增强班级凝聚力，激发学生内驱力”方面的作用就可以得到最淋漓尽致的发挥了。

2、营造正确的班级舆论导向

良好班风的形成离不开班级正确的舆论导向，健康的舆论是学生自我教育的重要手段。在班级里树立正气，抵制和反对错误的言论和行动，好人好事及时宣扬，发现问题马上处理，营造营造正确的班级舆论导向。

3、创设民主、宽松、和谐的班级管理氛围

把班规改为班级公约，让学生给班级管理、班级文化建设想点子出主意。班级中设置了“护绿员”、“节电员”、“安全员”、“保洁员”、“图书管理员”、“卫生员”等，人人有岗位，人人能有机会为班集体，为他人服务。而且，这些岗位也实行轮岗制，让每位学生都能有机会当上小干部，从而，培养学生的责任心和使命感。

4、建立“心语心愿”信箱

心语信箱是学生专给老师说心里话的一个小箱子，平时挂在教室一角。如果学生有什么难以开口的话，可以用写信的方式向老师诉说。一般来说，大多数学生都愿意直接与老师交流，但一些有心理障碍的学生往往喜欢独处，不易合群，不想交流，怕与人沟通，怕被人取笑，对这样的学生在尊重、理解、鼓励，密切关注他们心理趋向的基础上，让学生的长期压抑得到释放，心语信箱就为他们创造了表达的机会。

通过这个小小的信箱，可以了解到学生许多不为人知的苦恼和秘密，老师得到信息后采用“回信”的方式给学生解难，信由老师亲自悄悄给这个学生，也让学生感到老师在关注着他，关心着他。

**第二篇：温馨教室创建方案(王)**

创建和谐，享受快乐

——温馨教室创建活动方案

温馨，经常被用来形容一个人的家。温馨的家，不仅是因为家里有舒适的环境，更因为家人之间水乳交融、和睦相处的关系，家是一个人最放松自在的地方，在家庭里能拥有春天般的温暖，夏天般的热情，秋天般的活力，冬天般的纯洁。同样，温馨教室的创建，不仅是指教室环境布置的温馨舒适，教室内装饰的改变带给学生家一样的温馨，更倾向于师生双方共同努力，营造一个有利于学生身心发展的环境，使学生能沉浸在温馨学习的氛围中，使教室能成为他们第二个家。

一、班级名称：喜羊羊

寓意：让学生在喜羊羊快乐的集体中感受到家的温馨感觉，使学生在和谐中奋进，在奋进中和谐。

二、活动宗旨

让温馨教室呵护每一个学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。让温馨教室支撑每一个课堂都焕发生命的活力和人文的光华。

让温馨教室保障师生之间、生生之间和谐互动，共同发展。

三、具体措施

（一）大家齐努力，共建幸福园

按时间来算，学生每天早晨8点开始在学校生活，傍晚4点多离开学校，一天有8个小时左右是在学校度过，因此，“温馨教室”，不仅要关注好学生和学生之间的关系，还要协调好老师和学生之间的关系、老师和老师之间的关系。大家齐努力，让每个学生和老师快乐地生活在班级这个大家庭中。

（二）教师的以身作则：

“教师是学校最重要的师表，是直观的最有效的模范，是学生的最活生生的榜样。”俗话说，有什么样的师父就会带出什么样的徒弟。教师自身必须具有较高水平的思想道德素养，用自己良好的语言习惯、行为习惯、思想表现，工作学习作风，大方得体的仪容仪表来影响自己的学生，做学生的表率，才能在学生们面前树立起自己的良好形象，才能赢得学生的尊重和尊敬；一个语言不文明，出口脏话的老师，就不可能使自己的教育对象语言文明、规范；一个发式、服饰奇形怪状的老师也就不可能要求自己的学生仪容、仪态规范、得体大方了。因此我在要求学生做到发型、服饰、指甲干净整洁要求的同时也随时注意自己的一言一行对学生影响。

（三）建立融洽的师生关系

（1）关心、帮助每一位学生，多看学生的进步，多鼓励，多帮助，多指导。

（2）课堂上要注重调动学生的学习情绪，使活跃宽松的教学氛围，简明易懂的教学过程贯穿课堂始终，并以各种形式奖励好学多思的学生。

（3）对学生的作业布置可以根据学生的实际情况，设计分层作业，教师在对学生作业批改时，以积极鼓励的语言为指导，要看到学生的进步。

（4）教师不能用有色眼镜看待任何一名同学，用帮助的方式向后进同学伸出援手，做到真诚互助。

（5）教育学生学会真心交往和坦诚沟通，教师要经常与各种同学谈心，了解学生的苦闷烦恼，快乐收获。

（6）在班主任和学生之间建立说心里话、悄悄话的桥梁，帮助学生调整自身最

佳心理状态，乐观开朗地面对一切。

（四）创建和谐的班级物化环境。

1、“绿色”住我家。这里的“绿色”代指的是良好的班级生活环境。新学期，在窗台上摆放几盆净化空气的绿色植物，实行“谁的花谁管理”负责制，照顾得精心的同学可被评为“勤劳的小花农”，奖励“勤劳果”。

2、建立“幸福果园”。在班中设立“勤劳果”、“爱心果”、“守纪果”、“整洁果”这几种评比项目。播种一颗颗童心的种子，洒下一滴滴辛勤的汗水，采撷一个个美丽的果子，享受一次次成功的喜悦，让幸福的果园接满硕果，幸福从悦纳自我开始，这就是“幸福果园”的存在意义。无论是“勤劳果”、“爱心果”、还是“守纪果”、“整洁果”等等都是通过孩子们自己的努力获得，肯定孩子的每一次进步，让他们看到自己成长的脚步。

（五）用“温馨话语”营造班级“软环境”。

为了让每块墙壁活起来，让每个角落都充满人文性，我们在班里设计、张贴了许多温馨提示话语。如在扫除用具上粘贴着：“请把我送回家，谢谢！”旨在培养学生养成东西从哪拿的放回哪去的习惯。在黑板的一角定期更换文明寄语，如“上课铃，叮铃铃，铃声就是集合令。学习用品准备好，老师讲课认真听。”这是对课堂常规的提醒。“今天，你问好了吗？”这是为了培养学生良好的文明礼仪习惯。诸如此类的温馨话语随处可见，之所以没有把班规班纪条文化，是因为学生太小，对于条令不能深刻认识，反而做不到，不如换成通俗、亲切的语言更为有效。我充分利用这一良好的育人环境来时刻警示学生如何从点滴小事中养成良好的文明、卫生学习等习惯，做到从细微处着想，从小事中育人，从言行中培养。这种“软”环境蕴含情感效益。情感效益对学生的教育，是其他德育途径不能替代的。温馨提示板：提示第二天重要的事，提醒大家第二天要交的作业及其它要带的学习材料或为某课程要做的准备。提醒降温，节假日等等。例如第二天母亲节，上面就会写，明天母亲节，记得给你们的妈妈一个拥抱，感谢她的养育之恩等等。

（六）在爱心中显真情：

班级里有个空余的箱子，不起眼也从来不惹人注意，但是自从我放了一把伞进这个箱子，并在班级里说，下雨天没带伞的同学可到这个箱子里来拿这把爱心伞之后，我发现箱子里的东西渐渐的多了起来，指甲钳，剪刀，胶水，双面胶，创可贴，一次性的杯子子，洗手液„„..这些东西都是同学自发放进这个箱子的，“也许这个东西班级里面有人需要”这个已经成了他们的一种习惯，一种能够学会关心他人，为别人思考的习惯，这使得生活在这个教室中的每个同学都会觉得无比的温馨和幸福。

班主任工作是具有挑战性的工作，一个学生就是一个世界。当你成为学生的朋友，学生们都围着你谈笑的时候，那时的快乐是溢满心田的。社会的和谐发展，离不开教育的和谐发展。只有和谐的教育才能造就出社会需要的和谐发展的人才。“和谐班级”是我所追求的理想目标，我愿为了这个目标，倾注我全部的热情和智慧。让和谐之花开满校园，让和谐之风吹过每个学生的心田吧！最后我想用一首诗来总结我对于温馨教室的整体设计：

一家之长是老师，理应处处来带头，值日班长责任重, 同学心中树榜样，学习小组互帮助, 不让一人来掉队，黑板两侧布告栏, 生活学习双子星，人人手撑爱心伞,人人都有小岗位，温馨教室人留连,温暖集体生依恋。王秀婷2024、2

**第三篇：创建温馨教室**

预初（1）班本学期创建温馨教室的计划：

一、创建整洁的教室环境文化 教室是学生学习活动的主要场所，一个教室的环境和文化氛围如何，会直接影响到学生的学习生活。整洁、美观、优雅的室内环境，犹如细雨润物，容易给人营造良好的心境，使学生获得心理上的平衡；一个安静、和谐的学习与生活空间，可以催人奋进，可以影响学生对事物的判断和看法，可以改变学生的学习与生活方式。因此，优化教室环境是创建班级文化的基础也是“温馨教室”建设的重要一步。

班风展示墙：在窗台间的墙上，由学生以书画的形式，展现我班的奋斗目标，让学生一进门就能有振奋人心的感觉，让墙说话，以墙育人。

学风展示台：以黑板报，学习园地为主要阵地，展示本班学生的优秀作业、绘画、剪纸、摄影、手工制作的艺术品；优秀文学作品；综合实践活动成果展示，如调查报告、实验报告、访谈录、小发明、小设计、小创意、小点子、小窍门；班级主题活动、文艺活动、假期生活掠影等，为学生提供展示自己的舞台。

信息展示窗：人人参与“班级图书角”的布置，将自己喜欢的书，认为有价值读的书出借在图书角中，让更多的同学能够分享知识，分享获得知识的快乐，营造良好的学习氛围。在教室中开辟出温馨的书吧，制定规范的借阅制度，满足学生获得信息的需求。

文明礼仪展示窗：这里的“名人”取代了传统的“名人”，他或她是小队中走出来模范人物，孩子们熟悉的同学，有亲切感，展示牌对他们的事迹作一简介，配上他们的照片、座右铭、寄语等制作成广告，使之成为教室中一道靓丽的风景。旨在让学生产生情感共鸣：昨天我羡慕你，现在我将成为你，明天我将超越你。

生命展示角：请学生自己设计，自己建设，用“绿”来装扮自己的教室，并为每一盆植物聘请一位监护人，由他或她来完成呵护小生命的工作。创造心中的温馨

二、定出一个全班奋斗的目标

让每个学生都能感觉“自己是班级的主人，班级是自己的家”，那么定出一个全班学生认可，并将为之努力奋斗的共同目标是极为重要的。我班的目标是：好学、快乐、分享，做班级的小主人。

三、教室的“温馨主题”是“我努力我进步”

“我努力 我进步”的评比活动是一个记录学生成长足迹，增强自主发展的内部动力。不是只有聪明、成绩优异的学生才会被夸奖，每个孩子都应获得成功的体验。作为教师，不必吝啬自己的赞美，及时抓住孩子的闪光点，使每位学生都能得到肯定，使榜样的力量带动整个班级不断前进。

四、营造良好的师生关系和生生关系

班级人际环境是一种高级形式的班级文化。如果班主任与学生，任课老师与学生，学生与学生之间都能相互理解、团结帮助，平等、友好地相处，那么就能形成一种使人奋发向上的氛围。师生关系的关键是激励，而生生之间关系的重要纽带就是礼貌。一个具有凝聚力的班集体，学生们一定是彬彬有礼，懂得互相谦让、互相尊重、团结协作的。而有礼貌、讲文明的班级肯定是班风良好，和谐的班集体。

五、班级文化建设的关键是开展丰富多彩的活动

通过组织开展各式内容广泛，形式多样的活动，促进学生之间彼此尊重理解和相互协作，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。其次，班干部队伍对班级凝聚力的形成也起着至关重要的作用。在班级管理中，选出中队委员助理以及设立专管员的做法，就是激发每个同学的热情。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，这样就调动了每一个学生的积极性和主动性。

1、学礼仪，争做文明的校园人

开展“文明礼仪，贵在养成”主题班会，争做文明的六中人。以学生行为规范为中心，进行自我反思、互相交流、生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、快板表演、文明倡议书等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

2、结合环保月，迎接绿色世博

1、班级成立护绿队，在班级中征集绿色环保标语征集

2、开展保护环境的主题班会

3、迎接绿色世博

1、开展“世博，伴我成长”主题班会

2、“绿色车型，节能减排”金点子征集活动

3、开展以“感恩”为主题的系列活动

（1）感恩社会：开展名为“爱要让你看见”的讨论会，关注我们身边平凡的人。

3月5日学雷锋，积极参与学校各项活动。

（2）感恩师长：“心要让你听见”，写一封信给父母，表达自己对父母的感恩之情，让父母回信。分小组采访老师，对老师了解多一点，沟通多一点。

（3）感恩同学：写一张贺卡给你最想感谢的同学，促进同学间的友情。（比如，在教室里谁的贡献最大？最后在学期末开展“风尚大典”，评点本学期为班级做出重大贡献的同学。

（4）感恩父母

在“三八”妇女节来临之即，学生用创意泥亲手制作一个手机挂件送给妈妈，并送上祝福，建设温馨的家庭环境。

4、结合清明节、端午节，五四青年节，开展民族精神和传统文化方面的教育

结合本次“清明节、端午节”的休假，加深民族节日的印象，为建设温馨的社会环境出力。

5、开展班级的体育健身活动，利用班队课和校园运动会，进行专项体育活动比赛，提高队员的丰富队员的课余生活，并在活动中锻炼了他们的综合素质。

六、快乐班级建设

1、有快乐具体的奋斗目标——好学、快乐、分享，做班级的小主人

2、有快乐的民主选举——增设中队委员助理和专管员

3、有快乐的充满兴趣的活动——学校、年级和班级的各项活动

4、有快乐的不断攀登的鼓励——“我努力 我进步”的评比活动

5、有表达快乐友爱情谊的社会服务——雏鹰假日小队活动

6、有快乐学习的环境——温馨教室

总之，温馨可以凝聚人心，文明可以团结力量，和谐可以发展事业。“我们一家人”奏响班级和谐的旋律，为学校发展注入新的活力。我们要更加珍惜团结和谐的氛围，始终用和谐的音符推动班级体稳定持续的发展，把“温馨教室”的建设作为一个事业，把班级建设与发展的各项事业不断推向前进。我们将努力向着这样的目标迈进！

“建设温馨教室”主题班会方案《温馨集体，我们的家》

六（1）中队主题队会 一 队会目的：

结合温馨教室的建立，以主题队会的形式，培养学生集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力赶超，努力争创优秀班集体。二 班会形式：朗诵，演讲，歌舞等。

三 班会过程：

（一）、主持人甲：星空是星星的家，主持人乙：树林是树木的家，主持人丙：花园是花朵的家，主持人丁：大海是水滴的家，合：那么六（1）班是谁的家——（我们的家）

五（8）中队《温馨集体，我们的家》主题队会现在开始。出旗，敬礼！

请听歌曲《可爱的家》，（二）.介绍班级的文化环境布置

a黑板报：按照学校统一要求，定时定期更换内容，并在上面开辟“卫生角”和“英语角”，发挥其必要的作用。黑板报的设计、书写、美工都由学生自己去完成，教师作好必要的指导工作。使黑板报充分发挥它的教育作用，并成为锻炼学生能力的一个有效平台。

B七色光优秀作品栏：为了让这些特长学生更好地展示自己的才能，我把“优秀作品栏”作为展示他们才能的一个小舞台。有很多学生都想参与到作品展示中来。我还打算将其延伸到优秀习作、优秀日记方面，使内容更为丰富。这一小小舞台，将使他们的个性特长得到进一步地发扬。让学生体验成功的喜悦。窗户与窗户之间的墙壁，是学习园的延伸，也可以成为一块教育的基地。选择班内学生的手抄报、书法作品，用一些与读书有关的名言警句，时刻无声地提醒学生，警示学生，教育学生。

c快乐队活动展示栏,我们把班级的每次活动用照相机把它记录下来，展现我们队员的风采和奋发向上的精神，让其他学生受到鼓舞和激励，增强队员的团队意识。

d队争章“香樟园”，根据预初学生的特点，本学期的争章目标定了两个选修章和两个必修章，必修章为友谊章和铭言章，选修章为进步章和合作章，通过半学期的学习生活，让学生进行争章考核，达到目标给予奖章。

e心灵寄语栏：学生可以随时把自己的心里想法和对老师同学想说的话写下来，张贴在心灵寄语栏中，老师也可以利用这个栏目和学生交流、共勉。并且，让每个同学写出其他同学的一些优点，发现每个同学的闪光点，让同学们有积极向上的精神，提高学生们对学习生活的热爱。

F“行为规范少年言”栏，我们将每周通过德、智、体、美、劳等量分细则，评选出五个行为规范示范员，及时地让这些学生把自己的座右铭写在张贴栏里，让其他的同学一起共勉，也以此让更多的学生有积极进取的意识。

（二）情境表演：《体育课上》《课间十分钟》 主持人甲：你课间喜欢做些什么？

乙：课间我喜欢条橡皮筋、踢毽子，女孩子们谁不喜欢？你们男孩子喜欢打篮球、比赛跑，不是吗？

甲：我们的校园生活真是太丰富多彩了，在活动中你们可以看到同学们团结、友爱、互助的身影，瞧！他们来了！情境表演：《体育课上》《课间十分钟》

（三）学习方法交流

主持人甲：为了帮助学习困难的同学，主持人乙：我们班除了开展“结对子”活动外，甲：我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，乙：他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

甲：现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法。数学：语文： 英语：

（四）小品《放学后》

主持人丙：班级中处处有爱，教师节同学为老师送上了一张张精美的贺卡，主持人丁：集体中时时含情，六一节老师为同学买来了高达玩具、芭比娃娃。主持人丙：爱可以是平凡的一句话 主持人丁：情可以是一句话中的平凡语言 请欣赏小品《放学后》

（五）歌舞《校园的早晨》

丙：让我们用舞姿诠释我们的热情，丁：让我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱。主持人丙：下面请欣赏歌舞《校园的早晨》

（六）配乐诗朗诵《我爱我班》

主持人甲：我爱我班，因为这里印记着我们天真的童年。主持人乙：我爱我班，因为这里是我们人生的起点。齐：请欣赏配乐诗朗诵《我爱我班》

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相信现在大家心里都有一个和我一样的想法---------那就是把我们的班级建设得更好才对得起汇师小学的称号，对得起辛勤培育我们的老师们。为此，我编了一首儿歌，想与同学们共勉。

（五年级8班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，困难面前不气馁，团结起来是力量，我家明年更美好。）

（七）、班徽设计比赛揭晓

主持人丙：我班的目标是：好学、快乐、分享，做班级的小主人。

主持人丁：“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，六（1）发扬”是我们的口号。主持人丙：在为班级设计班徽的过程中，同学们尽情挥洒手中的彩笔，主持人丁：设计出了一个个主题鲜明，色彩鲜艳的班徽。主持人丙：其中有三位同学的作品入选，他们是——

主持人丁：下面就请他们来介绍作品的设计理念。

主持人丙：今天，我们8班的班徽就将在这三张作品中诞生，究竟花落谁家，请大家一起参与评选，请在你的选票上写上入选作品的编号。（在《同桌的你》的歌曲声中，统计最后的得票数）

主持人乙：同欢乐、共甘苦，主持人甲：我们将谱写友谊的乐章。

乙：为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩 甲：我们是兄弟姐妹 乙：我们是亲密伙伴

甲：若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

乙：若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。

同学们，在大家的共同努力下，我们1班终于有了自己的班徽，他由是——设计的。我们用掌声祝贺他，并感谢他。（指着班徽）希望我们1班每一位少先队员都为它增添更多的荣誉。

（八）、游戏《团结合作争上游》

主持人丙：我曾经读到过一篇讲蚂蚁的文字，蚂蚁家族和和睦睦，忙忙碌碌，母蚂蚁生儿，公蚂蚁持家，它们在原野荒滩上搬运食物，建设家园。小小的生灵竟活得如此滋润，活得如此有秩序有意义。当山火燃烧起来的时候，你知道蚂蚁是如何逃生的吗？众多的蚂蚁迅速聚拢，抱成黑团，然后象雪球一样飞速滚动，逃离火海。最外一层的蚂蚁用躯体开拓了求生之路。假如没有抱成团的智慧，假如没有最外一层的牺牲，渺小的蚂蚁家族绝对全军覆灭。丁：今天让我们来做个游戏，相信同学们会从中有所感悟。（分成四小组进行比赛。）

世界上称得上伟大的东西往往不是体积而是精神。团结的精神就是伟大的精神。

（九）、班主任寄语 乙：下面我们请中队辅导员曾老师讲话： 乙：请中队辅导员带领我们呼号

（十）、结束语

甲：带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。乙：为了共同的愿望，我们聚合在一起。

丙：三十六双眼睛，默默地求索，丁：三十六颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

甲乙：真诚对人，真诚对已。我们徜徉在知识的海洋中，丙丁：激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

齐：畅想未来，我们将拥有美好的明天！

六（1）中队《温馨集体，我们的家》主题队会到此结束。

**第四篇：温馨教室创建体会**

温馨教室创建体会

什么是“温馨教室”？温馨教室应含有科学、民主、和谐特点的适应学生成长发展的班级育人环境，不仅包括了温馨舒适的硬环境，更包括了和谐快乐的软环境。而和谐快乐的软环境是与班集体建设、班级文化建设、快乐中队创建是有密切的关系的。因此，“温馨教室”与班集体建设是相辅相成的，是在此基础上的发展与升华。下面我总结一下自己近两年来班主任工作在班集体建设与“温馨教室”推进方面的一些不成熟的经验和心得体会。

两年来，我所带的班级不仅在学习成绩始终处在年级的“领头羊”位置，而且在学校的各项活动中也取得了不错的佳绩。四年级时，我们中队被评为“区优秀中队”。我想这所有荣誉和成绩的取得得益于我们中队始终是一个快乐、融洽、和谐、温馨的“大家庭”。

一、建温馨集体展我才能

一个优秀的班集体，是需要科学而民主的管理制度。班主任不能做凌驾于全班学生之上的“权威”，也不能成为事无巨细、事必躬亲的“管家婆”，要在充分相信学生、尊重学生的基础上，以学生为本，自己在适当时候走入他们天真无暇的儿童世界，给予必要的支持与引导，也要在适当的时候，退出他们的世界，做一个冷静的“旁观者”，让学生成为班级真正的主人。

记得我刚刚带他们的时候，他们还只有三年级，很多事情他们都不会，因此，在班级建设的初期，教室环境的布置，黑板报，学校各项活动的组织和参与，都是在我“手把手”教的过程中，他们耳闻目染，一步步循序渐进和成长。转眼，他们已经是五年级的学生了，俨然是个小大人了，是教室的真正“主人”了，而我只是他们的“家长”，不再直接参与班级管理，基本上做到了“无为而治”。

他们知道每月什么时候要出黑板报，而且怎样才能出一期好看，得到全班同学和老师赞扬的黑板报。他们知道教室环境应该怎样布置，让这个教室显得更温馨，更整洁，更美观，让每个老师和同学都愿意到我们这儿来。他们知道每周四是班里的永远最快乐的“十分钟队会”，轮到和负责的小队会准备好游戏和活动，组织好这次队会。而我会悄悄地走到教室最后面，“静观其态”，从不参与。他们知道当我有事不在时，全体班干部要行使起“班主任”的职责，做到老师“在”与“不在”一个样……班里一切事物均由学生自己拍板。而我只提供一些自己的 观点和意见，决不会强迫他们执行。

有一次周四上英语课正好讲到各国、各地的风土人情、语言、文化都是不一样，没想到在中午的“十分钟队会”上，他们利用我们班大部分学生都是外地生的特点，演绎了一次真正的“中国各地风情展”。在那次队会上，他们充分发挥个人、小队的创造力、组织力和想象力，结合自己熟悉的家乡特点，用不同的方言和习俗，展示了中国各个地方独特的地域文化，学生们精彩的演绎，给教室带来了欢声笑语，让紧张的学习得到了暂时的放松。

这些活动，使在这个教室生活的每个人都体会到了温馨教室带给他们的快乐，让每一个在温馨教室生活的学生都尽情感受到学习生活的快乐以及自己身上无限的潜能和创造力。

二、创温馨氛围扬我风采

尽管天真烂漫的孩子们的思维能力和情感世界尚未成熟，但通过组织富有班级特色的体育节、英语周、读书月、科技周等精彩纷呈的活动，锻炼、锤炼各方面综合素质能力，而且在孩子们的心中播撒爱的种子，营造出一个充满爱和温馨的教室。

中华美德我传扬――每年的重阳节，我们班级都固定地去学校附近老年公寓的寿星楼为孤寡老人服务，为他们打扫卫生，敲背，读报，表演节目，送去孩子们的欢声笑语和真诚祝福，和老人共度美好时光。同时培养了同学们尊老、爱老的中华民族传统美德。

绿色家园我建设――在植树节中，我们中队组织了“成长——责任，关爱我们的小树”的一系列的活动，通过认养、浇水、松土、丈量、采集植物标本、宣誓等一系列的关爱、爱护小树的活动，使学生更加爱护我们校园的每一份绿色，珍惜我们这个共同建设的绿色家园。

荣誉奖牌我来争――在“雏鹰争章，比一比谁胸前的章多”的活动中，我们班级以“树上的苹果，我跳一跳”的宗旨和原则为出发点，调动每个学生的积极性和创造力，开展了“我是学习小天使”，“环保从我身边做起”，“人类和水”，“真我风采”等一系列的争章活动，指导队员学习小主持的自主管理能力，培养了同学们从小保护环境、争做环保小卫士的良好习惯。

榜样力量我发挥――我们班级与二（3）班还结成了友谊班，把爱的阳光和 2 雨露播撒到校园的各个角落。每学期开学初我们和二年级小弟弟，小妹妹一起布置教室环境，黑板报，每星期定期和他们一起打扫教室卫生，辅导和帮助他们学习，相互之间结下了深厚的感情，树立了“大哥哥，大姐姐”良好的榜样。让学校里别的教室也成为温馨，友爱和温暖的教室。

所有的这些班集体活动，都是同学们用心与真情营造出了一个充满爱的、让人感动的、积极向上的、美丽的温馨教室，感受到了成长的快乐和喜悦。

三、营温馨环境见我成长

温馨的环境布置是无形的教科书，让班中的每一个版面都能体现学生的成长，都能展现学生的风采，都能见证学生的发展。我班现在主要有六个版面：“迎风赏月月阖家欢——中秋节”、“图书角”、“植物角”、“群星闪耀”、“书画天地”、“小小积分栏”。

1、在“迎风赏月月阖家欢——中秋节”中，我们根据学校所提出的“展千年中华文化，迎百年奥运”这一主题，围绕同学们所熟悉的中秋这一中华民族传统结节，展示了各地学生们自己亲手收集来的不同的中秋风俗和亲笔画，版画，手工制作等，使他们对中国传统节日有一个系统的了解，从而加深了他们对中华文化的认识和了解。

2、在“群星闪耀”这一块版面中展示在过去三年中他们和老师共同成长的足迹，有我们出去参加课外实践留下的一张张笑脸，有“六一儿童节”我们和老师的欢乐片段，有重阳节去敬老院为老人服务的场景等等，所有这些难忘的岁月我们都以照片形式展出。

3、图书角是他们休息放松的最佳场所，这里有各种各样同学和老师从家里带来的书，中午，下课时间，他们喜欢去图书角挑选自己爱看的书，既放松了紧张的学习心情，又透过这一小小功能区域，培养了他们爱看书的好习惯。

4、植物角是同学们了解美丽的大自然最好的窗口，这里有各种同学和老师从家里搬来的各种奇花异草，我们一起给植物浇水、施肥，看植物开花，发芽，结果，在教室里，和植物共同经历“成长”的过程，体验成长过程中酸、甜、苦、辣，感受生命的美好和快乐。更通过这一小小窗口培养同学们对大自然的热爱和对美的欣赏和追求。

5、在“书画天地”这一版面中，我们展示了同学们的书画作品，其中的一 3 幅“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”代表了全体同学对学习的切身体会和感悟，我们希望以这句话作为勉励和鞭策，时刻督促我们热爱学习，勤奋学习，刻苦学习，用更好的成绩结束难忘的小学生涯，给我们这个快乐的而温馨的集体一个最好的回报和美好的回忆。

6、在我们班黑板报的一角有一个小组积分栏，我们以小组的形式，每月会评出“最佳表现组”和“最佳表现个人”。为学生的每一个成功而喝彩，为他们每个小组的优异的组织能力和合作精神而喝彩。学生一切进步的表现，都可列入这小小的积分栏的评价范围，一颗星可以换一分钟的游戏时间或者适当的物质奖励，也可以借给其他同学或换取小组的分数。这小小积分栏不仅让学生获得了游戏的时间，还能实现自己的愿望，更能帮助同学，让每位同学都获得了参与与活动的机会。这样的学习生活是快乐的，更是温馨的。

教室凸现出了我班的特色，也展现了同学们的个性。让所有能“说话”的东西都能体现其内涵和个性，每个区域形成功能化。在布置温馨教室环境的过程中，充分发挥学生的主体意识，我只给予学生建议，放手让学生去设计布置，在他们的共同努力下，我们的教室不仅营造出温馨美观的教室环境，更在亲手布置和具体实施的过程中，形成了民主和谐的师生关系，师生互动，共创成长，共同进步。孩子们用他们的一双巧手，把教室变成成功的学园、开心的乐园和温馨的家园，让在这个教室生活的他们在拥有温馨的回忆，快乐的童年的。同时，一个班级特有的班级文化，班级建设和班级凝聚力也在不知不觉中形成了。

总之，温馨教室与班集体建设是密不可分，相辅相成的。学生们向往一种温馨、和谐的教学氛围，希望能有一个全员互动，宁静平和、师生关系密切、能与同伴快乐分享的学习环境，可以让他们在里面安心学习，愉快地成长。而快乐的班级文化和班集体建设，有利于促进和推进温馨教室的形成，是形成温馨教室的有利保证和基础前提。它能让每个学生在温馨集体中都成为温馨学生，拥有温馨的童年。让每个教师在温馨集体中都成为温馨教师，给学生多一点民主、多一点肯定、多一点宽容。这样，我们的师生关系才能更和谐、更民主、更健康！

**第五篇：温馨教室创建小结**

08第一学期“温馨教室”创建小结

三1班王楠

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。在这个学期，继续“温馨教室”的创建工作，本学期的温馨教室创建工作重点是班级的文化内涵，下面我从几个方面阐述我班的班级文化建设。

1、着重培养学生学习习惯的养成和规范教育鼓励和培养学生的兴趣爱好，鼓励他们创新思维，动手实践。

三年级还是行为习惯、学习习惯养成和巩固的关键时期。为了让学生养成良好的作业习惯，不拖拉，我让学生在周末时周六晚上前完成作业，并发信息给老师。这个方法调动了很多学生的积极性，学生基本能够按时发信息给我，他们有时电话，有时信息，有时还会录音发给我，花样百出，当然个别学生由于种种原因也不强迫。这样绝大多数学生都能够提高效率，家长也反映这个方法很好，小朋友在家作业能够管住自己了。

教室这学期进行了世博墙的布置，学生对教室布置美化都跃跃欲试，此时，我抓住这个时机，在“世博墙”的旁边设置了“展示栏”，专门展出学生优秀习作和读后感，这样增加他们写作的积极性，同时鼓励他们多读书并写读书笔记或者读后感。强化班级的读书氛围。

2、和谐的师生关系（&培养学生良好的校园习惯和尊敬师长的习惯）创造一个和谐氛围，使教室、班级成为师生共同成长的家园。教师在处理学生问题时应该热情、真诚、公正，不偏袒，讲究实效；师生之间真诚相待，和谐交流；从心理健康教育入手，关爱、理解、宽容学生；在和谐的师生关系下，学生用积极的学习态度、良好的学习习惯来回报教师的爱。尊重教师，见到老师主动问早、问好，形成良好的尊师氛围。

3、开展丰富多彩的活动，增加学生参与的力度，尽可能提供机会让他们能够锻炼自己。

我作为新老师，希望能够在教学工作以及德育工作方面尽可能争取机会，多多锻炼自己，同时也希望学生能通过丰富多彩的课外活动拓展能力，全方面发展。对于三年级的各项活动我都积极支持和参加。在上半年开展了校级主题班会展示--《同心迎奥运，争做奥运小福娃》；在下半年的语文主题活动中和学生编排课本剧--《小抄写员》；在艺术节中编排了课本剧《去年的树》；在三年级十岁生日

时排练了班歌《稍息立正站好》和诗朗诵；在12月份开了校级午会展示课《家庭防护小常识》；每周《新闻袋袋裤》，了解每周时事新闻......学生最大程度的得到了动员和锻炼，也增加了他们学校生活的乐趣。

4、师生共同参与讨论交流出每日如何学习，创建民主、自主的学习氛围。

① 早上到校通过手指甲手帕检查后进入教室；

②拿出作业整理袋，迅速交好作业回到座位上做数学常规题目；

③数学做完后写语文常规每天两课词语；

④抓住小时间做好常规作业后读课外书；

⑤第一节课之前把书按上课顺序摆放好，书包拉链拉好除非特殊要求不再动；

⑥下课后先做好下节课的上课准备再起身离开座位活动；

通过一起讨论生效，小朋友都很自觉地做好；到这个学期末，早上基本不用班主任或者分科老师进教室了，他们基本能自觉做好，在小班干的监督下，全班基本能做到专心自觉看书，作为班主任，我早上也经常“突击”，但是他们经得起考验，做得非常好，我也感到很欣慰。

虽然为建设这个班花了不少心思，但是有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，行为习惯很难纠正，经过严格批评，谈话等方法，不良行为还没有转化，给整体班级氛围的建设带来了一些阻力。我想我会在下个学期的工作中继续修正和改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！