# 振兴东街小学-郝昌英培训总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-30

*第一篇：振兴东街小学-郝昌英培训总结点燃职业激情 成就教育梦想——2024暑期青年教师励志教育夏令营高级研修活动总结振兴东街小学 郝昌英为期三天的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢市局领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座...*

**第一篇：振兴东街小学-郝昌英培训总结**

点燃职业激情 成就教育梦想

——2024暑期青年教师励志教育夏令营高级研修活动总结

振兴东街小学 郝昌英

为期三天的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢市局领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

这次暑期青年教师励志教育夏令营高级研修活动是由市教育局和北京师范大学联合举办的，地点位于市区最南端的国防教育基地，环境安静幽雅，培训实行全封闭式管理，统一住宿和就餐，仿佛又回到了学生时代，重新感受知识的洗礼。

第一天下午的开班仪式，充满了激情，让一颗颗年轻的心感受到了青春的活力，对下来的培训也充满了期待。

拓展训练专家、北师大陈飞星博士，巧借游戏互动的形式，着力启迪学员管理思维，训练领导力的提升。陈博士认为，人生如戏，戏如人生；小游戏，大道理。他精心设计了征集签名、团队建设、一条龙、摸键盘等游戏，让学员在兴味盎然的参与互动中，逐渐悟出领导力提升的必要性、重要性及具体途径，团队之间合作的重要性。在陈博士幽默睿智的引导下，整堂课笑声不断，掌声连连，学员们畅所欲言，独抒己见，快乐与激情共舞，智慧与思想齐飞。在游戏的欢声笑语中，我们学习着、收获着、思考着，如何让枯燥的教学变得这么兴趣盎然，让学生像我们这般陶醉和喜欢。

海淀区名师工作站的吴琼主任，以她清晰的思路、丰富的从教经验，给我们这些青年教师提供了宝贵的今后可以借鉴、学习的资料。要成为一位名师，自己一定要努力，付出比常人更多的努力和心血，在备课上，我们应该借学习于漪老师那种一课三备的孜孜不倦的态度，不断培养创新、反思、学习能力。

张立政老师将他的专业发展工作总结命名为“没有终点的追求”，他告诉我们，既然我们选择了教师这份职业，就要：接受教师使命 做有志之师，肩负教师使命 做育人之师，不辱教师使命 做专业教师，而在接下来张老师的总结中也处处体现出了他作为一名优秀的班主任超智慧的管理，作为一名优秀的数学老师对学科近乎完美的苛求，对自身发展终身学习的定位。张老师侃侃而谈，他对于学生在学习中出现的问题、青春期懵懂的异性好感的处理，让我折服，他的幽默风趣和极具智慧与学生平等交流沟通，席间不断爆发出的阵阵掌声，他用自己诠释了对教育的情怀、对学生的爱、对事业的追求。

孝义第九中学的张振雄校长，他通过与大家分享他这一路走来的成长故事，让我们这些分配到农村的年轻教师看到了希望，同样的年轻而张校长那种初出茅庐时对工作的认真和不怕吃苦的精神让我们自惭形秽，他对教学精益求精的态度对自己所教学科的深深迷恋。我们需要风趣幽默，更需要激情饱满，这样我们的课堂才充满着激情，学生才会喜欢。做班主任，需要走进学生的内心，只有学生接纳老师，才会接纳老师对他的教育。最后用木匠的故事告诉我们要做一个有责任心的人，做一个有梦想的人，做一个会合作的人，做一个会享受痛苦的人。

北京师范大学公民与道德教育研究中心的王啸教授，从极具专业的角度分析当代教育中存在的问题，他从教师伦理的人道内涵、公平内涵、教师伦理与教师角色、教师伦理与儿童观、教师伦理与教师幸福五个方面让我们感受到教师伦理的重要性。王教授的讲座既有高度又接地气，他博大的胸怀、对教育现状清醒且理智的剖析，充满着温情、对人的敬重，彰显着一位高尚人的教育情怀。

最让我感动的是，北京一线名师李志伟老师的《教育——为了生命的高贵》，她年纪轻轻，却已身兼数职，对教育的至诚至爱让她在长达三个多小时的讲座中始终站立着深情诉说，她的语言字字真情又有着浓浓的青春气息，她对于教

育的讲解真正从心底震撼着我们。好的教育，是该有温度的，它来自心脏和血液的温度。做教育，首先要明白学生是什么，他们是生命，有着自己成长的规律和条件，需要时间、爱和期待。在班级管理中，她用活生生的事例诠释了老师对于学生的重要性，不同的教师给了学生不同的命运，告诉我们时刻从学生出发，站在学生的视角，让天使相信自己就是天使。不论是现在还是将来，我们都要为我们的学生在面临伦理与道德选择时，让“高贵”占据学生的精神世界。教育的过程是一个不断学习的过程，永远研究学生，做教育道路上的一个行人，面对“新人类”的“当代德育”要求我们时刻提醒自己要用“新”做教育。

同样地，来自山区教学的潘维松老师的《从教从心 立德立信》，也让我们倍加感动。潘老师本着“不抛弃，不放弃，一个都不少”的教育理念，踏踏实实、勤勤恳恳走过了18年的从教生涯。路途的遥远并没有阻挡潘老师那颗为教育奉献的心，每周一我们还都在梦乡，而老师4点30就踏上了去学校的车，每日第一个到教室，最后一个离开，连续4次2个小时劝学、陪读，对于学生他又是怎样的一种爱，胜似父母但又胜过父母。创设集体的氛围，精心布置教室，利用各种书目契机装扮教室，给每个学生都分配管理任务，提升了学生的幸福感。在18年的教学生涯中，他获得了多种殊荣，并受到了温家宝总理的亲自接见，但就这样一位集光芒与一身的老师并没有因为苦和累放弃了山区教育，他有着坚定的信念和信仰，他的理想和智慧为我们树立了一个至高无上的楷模。通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的

工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**第二篇：振兴东街小学外聘教师聘任协议书**

振兴东街小学外聘教师聘任协议书

甲方：孝义市振兴东街小学 乙方（被聘用教师）：

经双方协定，甲方聘任乙方担任20\_\_\_\_—20\_\_\_\_ 学年第\_\_\_\_学期\_\_\_\_\_\_社团活动的主讲老师。具体上课时间以双方商定后的课表为准。

为了明确甲乙双方合法权益，特签订如下协议：

一、甲方权利及义务：

1.甲方为乙方的教学活动提供必要的工作条件，在开课以前向乙方提供课程表、学生名单。

2.根据实际授课时数，甲方按照每课时（一大课时，即两小节课）元（含税）的标准向乙方发放课酬，学期末一并结算。

3.甲方不负责管理乙方人事档案，无须为乙方缴纳社会保险及支付其他福利。

4.聘用期间，甲方有权对乙方检查、监督教学效果，及时向乙方反馈甲方和学生的意见，根据学生反馈、学生测验成绩及平时教学情况检查，决定续聘与解聘。

二、乙方权利及义务：

1.乙方应制定教学计划并根据教学计划制定相应的教学进度表，并于开课一周内上交学校。乙方必须严格按照教学进度表中的进度安排进行授课，完成本活动课程的所有教学内容。

2.乙方应在聘用前向甲方提供：身份证复印件、学历学位证书复印件、专业技术职务资格证书复印件等。

3.认真备课，按甲方的要求及学生的实际情况有针对性地进行教学。

4.上课时乙方不得无故迟到、缺课或提前下课，不得擅自找人顶课。有事确需请假者，须至少提前一天向学校负责人提出申请，经批准后，方可请假课，同时本节课的酬金将被扣除。

5.乙方应自觉接受甲方的教学监督、检查和考核，遵守甲方所制定的各项教学管理规定。如乙方出现甲方认定的教学事故或其它违反教师职业道德的行为，甲方有权依据有关管理规定进行相应的处理。

三、其他

本协议书一式两份，甲乙双方各持一份，自甲乙双方签字盖章后生效，双方应遵守执行。如有未尽事宜，甲乙双方协商解决。

甲方签字（盖章）： 乙方签字（手印）： 年 月 日

年 月 日

**第三篇：振兴东街小学学校安全工作承诺书**

安全工作承诺书

振兴东街小学

为进一步贯彻落实省、市、关于学校安全工作方面的文件及会议精神，确保校园安全稳定，依据《中小学幼儿园安全管理办法》，作为学校安全工作总负责人特向局党委承诺如下：

一、积极落实学校安全工作主体责任，建立学校安全工作领导责任制、健全一把手负总责的安全管理机构，配备安全管理人员，自觉接受教育局监督管理，把安全工作责任落实到位。

二、深入开展对全体师生员工的安全教育和培训。通过集中讲座，开设安全教育课，课外宣传，放假前和开学后集中教育等形式，对师生员工广泛开展消防教育、交通安全教育、饮食卫生教育、预防传染病教育和社会治安教管理知识，开展多种形式的防触电、防煤气中毒、防网络伤害等安全教育。使师生员工的安全意识，自我保护和安全防范能力达到一个新的高度。

三、加大资金投入，按规定配齐消防设施、设备（灭火器、应急照明灯、紧急疏散照明标志）等。所有设施设备好用管用，疏散通道安全畅通。

四、加强对学生的安全管理。按规定安排学校作息时间，保证学生从入校到离校全天候有人管理，进校门有人接，出校门有人送，只要有学生在校，就有教师值班进行跟踪管理。保证教育学生不乘坐“三无”车辆，确保学生的交通安全。

五、加强学校治安和周边环境治理工作。健全学校安全保卫制度，坚决执行领导带班、教师值班和外来人员登记制度；积极配合相关部门，做好学校治安秩序整治和周边环境治理工作，努力为师生创造良好的学习和工作环境，确保教育教学正常开展。

六、加强对学校食堂的管理，严格进货渠道，设施安全卫生。学生进入食堂前要按规定清点人数，不得喧哗拥挤，排队候餐。

七、保证门卫和值班人员要尽职尽责，严防死守，看护好校门和校园，不在值班室看电视。要经常巡视，发现情况及时报告，做到不瞒报不漏报。

八、制定学校安全事故应急预案，每学期至少组织一次师生开展消防、应急疏散、紧急救护等演练活动，对易发事故的重点部位及设施进行有效监测，建立经常性的学校安全排查制度。

九、加强安全工作的检查督办工作。成立学校安全工作检查督办领导小组，（组长由主管孙副校长担任）加强对安全教育、安全管理、安全隐患排查与整改情况的督办检查，并将安全工作作为教职员工工作考核的重要内容，确保全体教师对安全工作认识上位，工作到位，不出差错。

十、努力确保学校不出现重大恶性安全事故，如果发生责任事故，自愿接受相应的处分教育等，组织学校安全管理人员和各类工作人员学习安排。

法人代表（签字）：张瑞清

承诺单位（盖章）：振兴东街小学

二0一三年四月十五日

**第四篇：大昌小学升旗仪式培训**

大昌小学升旗仪式培训

升旗仪式，是实施爱国主义的极好形式，是培养队员荣誉感、责任感的良好途径，是激发队员爱国情感，拼搏向上，顽强向上的佳径。

一、旗手：

升旗手是升旗仪式的主角，因此，旗手必须是品学兼优、有责任心的队员，同时，也可以是为班级为学校争得荣誉的队员。

二、主持：

升旗仪式的主持由中队推荐，大队培训的形式产生。熟悉升旗过程。普通话标准。

三、国旗下讲话：由大队部审阅批改。

四、升旗仪式程序：

（1）、老师们、同学们大家早上好！本周升旗仪式由我们（）中队担任。我是，升旗手是，（事迹介绍）。

（2）、升旗仪式现在开始，全体肃立，左右前后---看齐!

（3）、第一项：升旗手护旗手到位。

（4）、第二项：升国旗、奏、唱国歌，少先队员行队礼，其余师生行注目礼。（礼毕）

（5）、第三项：请同学作国旗下讲话。大家欢迎。

（6）、第四项：请上周值周行政总结上周工作。大家欢迎。

（7）、第五项：请本周值周行政布置本周工作。大家欢迎。

（8）、升旗仪式到此结束，请全体师生有序退场。

2024年10月11日

**第五篇：东街小学跟班学习总结**

东街小学跟班学习总结

王丽

2024年十二月一日至2024年六月，根据东街校领导的组安排，我有幸参加了东街小学跟班学习活动。学习期间我参与了东街小学升旗仪式、教师政治学习，科组精备课教研活动，行政会议，专家讲座；跟荆小兰校长、学校行政、教师进行了交谈，了解学校的办学理念，教师团队的建设，教学管理，学生管理等一系列的学校管理思想和做法，特别是周主任毫无保留跟我们分享了她在进行学校管理中的心得，更使我们受益匪浅。深入到教师办公室、班级教室了解师生在东街小学的幸福生活，融入了东街小学这一幸福团体，专心致志进行学习和反思。总之，此次跟班学习，开阔了视野，增长了见识，更新了理念，提升了境界，为今后工作指明了方向。

一、对跟班学习学校的感受

在这短暂而又漫长的跟班学习时间，使我对东街小学有了更深的认识，让我明白了东街小学是凭什么能成为我县名学校，荆校长成为名校长的：学校教育环境好，家校联系形式多样；教师团队建设好，团结协作、凝集力强，教师敬业爱岗，任劳任怨，责任心和事业心较重，理论素养高，自我成才意识明确。教育教学活动面广，形式多样，落到实处，效果良好。

二、跟班学习期间的见闻

1、有一个强的领导班子

学校的领导管理理念新、管理能力强。学校的管理工作科学、细致、有条理。虽然学校的规模较大，但感觉不到一丝的乱。什么时间该干什么每个师生都清清楚楚，不需要强求，一切到那么自然。其次校领导的理念新、具有超前的意识。师生的管理以人性化、激励化、引导化为主。每个教职工都紧紧的围绕“升本校园”这一办学目标开展工作，每个教师工作非常有干劲，因为每位教师都能找到工作的快乐，找到工作成功的喜悦，找到能力提升的机会。已形成了一种良好的，积极向上的校风。

通过参加学校的行政会议，教师学习，跟行政的交谈，使我深感学校班子成员素质高。各成员虽然有各自的分管工作，但是在会上交流和讨论的不仅仅是自己分管的工作，对其他成员所总结的或提出的工作方案都会竞相发表自己的意见和看法，充分显示了民主、团结、随和的一个领导集体。每个行政人员在认真履行自己分管工作的职能的前提下，都会为学校如何更好地完成一项新的工作而出谋划策，从没把哪一项工作相互推诿，如这次学校校庆的筹备工作中，上到校长主任，下到教师学生，学校每个人都为能办好校庆活动出谋献策，每个行政人员只要是涉及自己分管的工作都会主动抓落实、抓到位，充分显示了一种协作、敬业的领导作风。

2、有一批爱岗敬业的教师团队

东街小学的教师个人业务素质强。教师都能认真钻研教材，每位都有积极的上进性和竞争感。教师工作自觉性高，工作时间观念和敬业精神强。

（1）注重教师队伍建设，增强学校发展后劲。

学校注重教师队伍建设，打造名师队伍。在加强教师专业成长方面具体办法是：

1、做好新教师的校本培训，每位新进入的教师都先要了解学校的发展史，了解学校的规章制度，办学理念、目标。安排一位骨干教师和行政领导进行结对子，使其能快速成长。在学校良好的氛围下，双方都很认真、很重视，效果良好。

2、学校注重中青年教师的发展，给中青年教师创建各种平台，使一批中青年教师脱颖而出，目前学校拥有多名的市级、区级的名教师和骨干教师。

3、学校学习氛围非常好，有好多形式的学习活动，教师培训和专家讲座。更重要的是学校教师自己肯学、善学，都能扎扎实实的用了全部心思努力提高自己。

4、学校教研活动形式多样，有组内、年级内、校内的各种骨干教师的观摩课、展示课，青优课。更有学校之间的送课、区、市内各种骨干教师的展示课、考核课、研究课。学校为教师的发展提供多种学习、交流的平台，是每个教师都为提升的机会，发展的空间。

（2）教师爱岗敬业

教师自觉性高，工作时间观念和敬业精神强。学校的考勤制度比较宽松，可教师大多数都是提前到校的开始工作，总能自觉的参加学校的所有活动，并不需要谁叫谁或再次通知。还有不管给谁安排的其他工作都是按时完成，并不需要谁

去监督的；上班时间不在教室上课或辅导学生就在集体办公室进行备课、批改作业、制作明天的课件。学生的每个活动都有教师参加，包括课间都有教师在辅导，有时候教室有两位教师，各辅导着各的学困生。下午放学后教师都是到班辅导学生，与家长沟通，往往六七点才离开学校的。

学校安排的主题活动，教师都精心组织，积极投入，主动参与，与生同乐，这些都是教师精神风貌的最好写照，是他们爱岗敬业的具体表现。总的感觉就是教师在每个时间该干什么都很清楚，守时、自觉，在工作时间争分夺秒的工作。这已成了他们一种工作的习惯和模式。

（3）教研氛围好

学校教研活动形式多样，有组内、年级内、校内的各种骨干教师的观摩课、展示课，有学校之间的送课、区、市内各种骨干教师的展示课。每种教师极为重视，由组内教师集体备课，都提前在不同的班级要试教好多次，每次上完都要进行不断的研究改进。学校评课是由负责教学的副校长主持的，气氛很自然、融洽，比较随意的进行交流，他们在评中很注重很细小的环节，很深入的。有时也有争议的，但不乱的。对教师的备课、上课存在的问题都能真实的指出，这样对上课的教师帮助很大。所以同济小学的教师在专业成长方面是非常快的。

此外，同济小学的另一教研特色是学科年级组开展的集体精备课活动。学期初有级组备课组长根据教材的特点进行单元的分工，每个教师承担一、二个单元的教材的精备课的任务，教师通过自己的精备课后再在级组教研时进行发言，其他老师补充，取长补短，相互启发，最好共享资源。这样不仅大大减轻教师们的备课难度，同时也对每个教师都有一个约束、要求，以及展示自己的舞台，促进了教师们的相互交流，让教师们的思维得到碰撞，既能促进教学水平的提高，同时也促进了教师们的情感交流，是非常有实效的集体备课形式。

三、学习体会：

跟班学习只是手段，目的是要见贤思齐，在今后的管理工作中，学习借鉴他人成功的长处，弥补自己的不足，尽快使自己成为一个合格的校长。

1、注重学习积累

校长只有加强学习，才能培养自己的“学习力、思想力、执行力、人文力、科学力、创造力”，才能很好领导一所学校。校长善于学习，不仅能提升自己，同时能在师生中产生无形的影响，就能对教师产生牵引作用。

2、贵在行动

学贵在用，贵在行动。我们要把每次学到的经验，结合自己学校的实际，指导自己管理工作的实践。在学习中反思，在反思中实践，在实践中创新。不断优化学校的育人环境，不断提升学校的办学水平，努力使自己变成“有思想、有实践、有创新、有成就、有影响”的合格校长。

3、关注教师

东街小学的办学的成功就在于关注教师。学校成败在质量，质量成败在课堂，课堂成败在教师，因此学校要时刻关注教师成长，更要有一切要为教师着想的观念。教师要发展，首先要让教师实现自我价值。实现自我价值的需要是人生最高级的需要，但其基于尊重的需要，情感的需要。因而，学校鼓励教师实现自我价值，首先要以教师为本，与教师沟通，满足教师情感的需要，充分尊重教师，使教师真正意识到他们是学校的主人。

教师要实现自我价值，必须在专业成长方面不断进取。学校要创造条件，让教师专业成长。通过学习，不断更新教师的教育教学理念，更新教师的专业知识，通过不断地实践，让教师投身教育教学改革的洪流，通过引导教师进行实践反思，总结经验，纠正偏差，提高自已，完善自我。要通过活动的开展，来培养打造教师，帮助教师尽快成长。通过给教师搭建平台，锻炼教师，宣传教师，从而造就一批名师队伍，通过专业活动的开展，让教师在活动中体验，在体验中成长。总之，不断强化和巩固教师的职业自豪感，让教师站在三尺讲台干得津津有味。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！