# 民族团结教育工作安排表

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-30

*第一篇：民族团结教育工作安排表吐尔根乡2024年创建民族团结示范工作实施安排表二月份：1、制定2024年学校创建民族团结示范工作实施方案，并成立领导小组，落实工作责任。2、召开吐尔根乡牧业中学民族团结进步模范单位动员大会.三月份：1、全校...*

**第一篇：民族团结教育工作安排表**

吐尔根乡2024年创建民族团结示范工作实施安排表

二月份：

1、制定2024年学校创建民族团结示范工作实施方案，并成立领导小组，落实工作责任。

2、召开吐尔根乡牧业中学民族团结进步模范单位动员大会.三月份：

1、全校结合民族团结内容办一期板报。(正教处)

2、开展民族团结进步“五比五争”或活动.(工会)四月份：

1、以“民族团结一家亲”为主题，小学部学生绘画展。(美术室)

2、“民族团结杯”田径运动会.(体育组)五月份：

1、确定民族团结教育月主题:加强民族团结，感恩伟大祖国 组织教职工学习“新疆历史”“新疆巨变”“民族团结在新疆”“四个认同”等教材，大力实施“35436育人工程。(教务处)

2、以“共同团结奋斗”为主题爬山活动.(体育组)六月份：

1、六一国际儿童节各项活动，组织以民族团结进步为主题的文艺汇演，（音乐组）

2、民族团结教育专题讲座。(各组教师)九月份:

1、全校“公民道德建设月”及民族团结内容办一期板报。(政教处)

2、开展“唱红歌,促团结”大合唱比赛.(音乐组)十月份：

1、教师以爱国主义及民族团结教育公开授课活动。（教务处）

2、以“民族团结”为主题，4-6年级学生民族知识手抄报展。（政教处）十一月份：

1、民族团结创建工作档案整理工作。（民族团结办公室）

2、民族团结教育系列活动总结。（民族团结办公室）

3、自评整改，申报迎评。

吐尔根乡牧业中学 2024年2月22日

**第二篇：民族团结教育工作安排表**

吐尔根乡牧业中学2024年创建民族团结示范工作实施

活动安排表

二月份：

1、制定2024年学校创建民族团结示范工作实施方案，并成立领导小组，落实工作责任。

2、召开吐尔根乡牧业中学民族团结进步模范单位动员大会.三月份：

1、全校结合民族团结内容办一期板报。(政教处)

2、开展民族团结进步“五比五争”或活动.(工会)

四月份：

1、以“民族团结一家亲”为主题，小学部学生绘画展。(美术室)

2、“民族团结杯”田径运动会.(体育组)

五月份：

1、确定民族团结教育月主题:加强民族团结，感恩伟大祖国 组织教职工学习“新疆历史”“新疆巨变”“民族团结在新疆”“四个认同”等教材，大力实施“35436育人工程。(教务处)

2、以“共同团结奋斗”为主题爬山活动.(体育组)

六月份：

1、六一国际儿童节各项活动，组织以民族团结进步为主题的文艺汇演，（音乐组）

2、民族团结教育专题讲座。(各组教师)

九月份:

1、全校“公民道德建设月”及民族团结内容办一期板报。(政教处)

2、开展“唱红歌,促团结”大合唱比赛.(音乐组)

十月份：

1、教师以爱国主义及民族团结教育公开授课活动。（教务处）

2、以“民族团结”为主题，4-6年级学生民族知识手抄报展。（政教处）

十一月份：

1、民族团结创建工作档案整理工作。（民族团结办公室）

2、民族团结教育系列活动总结。（民族团结办公室）

3、自评整改，申报迎评。

吐尔根乡牧业中学

2024年2月22日

**第三篇：民族团结教育工作自查报告**

民族团结教育工作自查报告

我校现有31个教学班，教职工总数104人，学生总数889人。作为教育工作者，我们应该做到两个深知：深知民族团结关乎国家的根本利益，关乎学校的稳定发展，是学校教育的重要组成部分；深知民族团结教育，并不是一节课、一次活动、一次学习就可以替代的，他是一项长期艰巨的工作，我们要把民族教育工作深入到学校工作的每一个环节中去。让民族团结教育“润物无声，暗香永留”，让民族团结的精神深入到每一位师生的心中。值此，借助普兰店市民族团结教育工作检查的东风，现将具体工作汇报如下：

一、加强管理、规范操作——让领导干部先行一步

为了加强和规范我们学校民族团结教育。我们校领导班子成立了，地方教育领导小组，组长：张金政，副组长：刘德臣、耿庆，组员：胡晓燕、于永良、卢雪琴、张成有、赵家明以及村小校长。我们明确了小组的成立应该辅助以制度的建立。于是我们学校根据地域特点、学校教育特点，制定了我们学校完善的、行之有效的地方课教育管理制度。我们组织小组成员先后学习了《学校民族团结教育指导纲要》、《常规教学管理细则》以及掉课、查课制度。制度的建立、学习，使我们小组成员在学校民族团结教育这一领域，思想意识得到了很大的提升。在接下来一系列的检查、督导、反馈中，我们学校的民族团结教育得到了很好的规范。民族团结教育在学校内蔚然成风。

二、教师培训、提升理念——让教师踏实推进 学校教育教师是根本。我们让领导小组成员对教师进行了二级培训，借此提升教师对民族团结教育的意识。（照片）结合校本培训，我们有机的将民族团结教育融入其中，在上学期我们先后进行了两次民族团结研训。在研训中教师就如何有效开展民族团结教育做了有效地探讨，在座各位教师受益匪浅。我们学校也做了“如何在学校教育中有效开展民族团结教育”的专题研究。在会一些有经验的老师为我们做了精彩的经验介绍，他们的介绍朴实无华、有的放矢让与会教师无不动容。

我们也采取了请进来的方式来促进教师这一理念的更新。我们邀请了普兰店市德育主任为我们所有教师做了有针对性的辅导。

教师思想的转变、理念的提升为我们民族教育工作的有效开展，奠定了坚实的基础。

三、课程管理、强化细节——发挥课堂教学的主渠道作用 我们严格课程的管理，保证民族教育教学时间。严格执行《学校民族团结教育指导纲要》。

发挥课堂教学的主渠道作用。我们都知道课堂教学是学校工作的核心内容，所以利用课堂教学这一主渠道，来完成民族团结教育工作水到渠成。

首先我们重点对地方课程中《民族常识教育》、《中华大家庭》作为重点强化。对于他们的备课，要把握教材的重难点尤其结合我们乡镇特点、我们学校教育特点处理好、利用好教材，让民族团结的概念深入浅出的传授给学生。让所任课教师上足课时、讲究教法。为了体现课堂教学的实效性，我们进行一系列的跟踪听课予以指导。再次对品德与社会中出现的民族团结教育的的章节，要给予足够的重视，无论从备课还是上课方面。最后深挖其他学科中民族团结教育的结合点，要求教师在备课上有体现；在课堂上有展示。

四、德育渗透、多点开花——发挥德育的主阵地推动作用 德育是实施民族团结教育的重要手段，德育的每一项活动都承载孕育着无限的德育内容，他在我们学校民族团结教育中扮演着极其重要的角色。我们愿意把德育的每次活动做成过程性，让孩子们在这个过程中感受、体验、理解民族团结教育的内涵。

1、升旗仪式最直接的教育方式

在一周前我们就布置升旗仪式的内容——民族团结知多少。让学生回家自己收集、查阅相关材料，然后再班级选出最好的内容，在学校交流，最后确定最好的在升旗仪式上朗读。这样的举措坚持多次，就让全校的学生在不知不觉中，增加了民族团结的只是储备。

2、举行民族团结教育优秀主题班会评选和观摩活动

在学校举办的以“人人都讲民族团结的情，人人都说民族团结的话，人人都做民族团结的事”为主要内容的主题班会中评选中。我们贯彻这样的方针：把自主权还给学生，我们只做参与者和指导者。学生自己筹备内容；自己排演节目，我们教师只做适当的点拨。在班会如火如荼的准备中，孩子们对民族团结的知识有了了解，民族团结意识也有了很大的提升。

3、校园广播有效地宣传途径 学校利用中午校园广播宣传民族团结的重要性。我们欣喜的看到孩子们为了准备材料而奔忙的情景，通过他们自己的努力得来的成果，岂不是更加可贵！在潜移默化之中，我们让学生自己牢固树立起“增强民族团结、维护祖国统一、反对民族分裂的意识”。

4、民族团结“在阳光下成长”主题大队会

六一儿童节，我们学校组织了一次别开生面的大队会。学生们用自己歌声；自己的绘画；自己的书法，抒发着对祖国的无限崇敬。在多彩的表演中，民族团结的理念在孩子们的心中升腾。

5、德育处举办民族团结教育专题讲座

根据学校民族团结计划要求，由学校德育处主办的民族团结教育专题讲座主题活动，让广大学生在了解学习中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。

6、板报墙报的设计

“让墙壁说话”是我们学校德育建设的一个亮点，抓住这样的契机我们专门开辟了民族团结教育的专栏“民族精神代代传。”我们利用这个专栏传递民族团结知识。有力的促进民族图案教育的进程。

7、慰问、帮助少数民族学生。

学校认真落实少数民族学生照顾政策，实行“两免一补”政策。同时对困难学生实行一帮一“结对子”救助活动。特别对少数民族困难学生开展救助活动，体现中华民族大爱无疆的精神。

8、民族精神代代传 结合上级开展的“民族精神代代传”活动，我们将“民族团结”这一主题融入其中。在学校轰轰烈烈开展“民族精神代代传活动”的时候，我们的民族团结教育，也是相得益彰。

德育活动是民族团结教育的载体，孩子们在活动中得到体验，在亲历过程中明白民族团结的重要性，孩子们自己学来的东西，难道不是我们所希望看到的吗？

五、勤于反思、厚积薄发——让经验照亮前方；让失败鉴与后来 在民族团结教育工作中，我们想了很多；做了很多。一点经验就是几个结合：民族团结教育与德育相结合；民族团结教育与课堂教学相结合；民族教育与教材相结合；民族教育与教学常规相结合；民族教育与教师研训相结合。因为民族团结教育不是一朝一夕的事，不可一蹴而就，而是长期的一项工程。

在实施中产生的一些问题：

1、个别村小对此项工作思想意识不够明确，重视程度不够。

2、个别村小只用几次简单的活动来代替民族团教育，形式单

一、实效性不强。

3、资料准备较好，但对学生的实际教育中缺少针对性和可操作性。

加强民族团结，维护祖国统一是中华民族的最高利益，也是各民族人民的共同愿望，今后学校将认真按照教育局的要求从小处着手，立足学校未来发展，不断推进学校民族团结工作的新发展，为构建和谐校园做出新的贡献。

**第四篇：民族团结教育工作要点**

民族团结教育工作要点

为维护金星学校正常的教学秩序和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展，依据教育法以及其他有关法律、法规。认真总结多年来开展民族团结教育活动的经验，大力学习宣传践行“三个代表”的典型、民族团结的先进典型，广泛开展丰富多彩的宣传教育活动，进一步唱响“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好”的主旋律。在民族团结教育活动中，把民族团结教育同加强爱国主义教育结合起来，努力构建社会主义和谐校园。

学校教师及学生应当努力学习马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则，坚持走中国特色社会主义道路；树立勤劳勇敢、自强不息的精神；自觉遵守宪法、法律、法规，遵守学校管理制度，遵守《学校学生行为准则》和公民道德规范。结合我校实际，制订如下工作计划：

一、以尊重理解为主旋律，进一步强化民族团结教育

工作目标：我校少数民族的学生比例占百分之九十，少数民族学生存在不同的生活习惯和宗教信仰，我们在教育管理时，不仅要按照国家法律法规严格要求、严格管理，而且要充分尊重少数民族风俗习惯和信仰，同中存异，处处给他们以集体的感觉，以和为贵。

工作措施：

1、大力宣传各族人民的奋斗历史、光荣传统和优秀文化，大力宣传改革开放和现代化建设的辉煌成就，贯彻党的十七大精神，与践行“三个代表”重要思想，使广大学生充分认识到高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻“三个代表”重要思想的深远意义，更加坚定走中国特色社会主义道路的信念。

2、加大舆论宣传力度，营造民族团结的浓厚氛围，加大民族团结教育的舆论宣传力度，要充分利用板报、墙报、专栏、横幅等宣传方式，多形式多渠道、大张旗鼓地宣传民族团结的大好形势，大力宣传在中国共产党的领导下，改革开放30多年来各族人民共同建设取得的辉煌成果。邀请各民族老干部、农村“三老”人员、干部职工，畅谈民族团结带来的巨大变化和个人的亲身体会，营造出维护民族团结光荣、破坏民族团结可耻的浓厚氛围。

3、认真贯彻《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在学生中深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近代史和青海历史教育，进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情、区情教育，大力普及公民“二十字”基本道德规范，引导青少年从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立和培育正确的理想信念，培养良好的道德品质和文明行为，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。开展“五个一”活动：即学唱一首歌曲，学跳一个舞蹈，讲一个故事，了解一个民族的风俗习惯，了解一个少数民族的优良传统。

5、建立一支政治素质过硬、反应快速敏捷的班级学生信息员队伍。（由各班班主任完成，将学生信息员名单报辅导员处备案）。

6、每学期召开1次民族团结的主题班会，进行爱国主义教育、民族团结教育和反分裂斗争再教育。（班主任完成，将主题班会记录交辅导员处备案）

7、常规性的开展一些有意义的学生活动。

8、树立民族团结典型，在全校范围内进行民族团结先进事迹的宣讲。

二、强化学生的民族团结、安全法制意识，进一步做好法制宣传教育工作

工作目标：通过多种形式，增强学生的法制观念和自我防范意识，预防校园群体事件及民族纠纷发生；严禁学生从事宗教和非法宗教及传销活动；严禁学生酗酒、斗殴、贩毒、吸毒；严禁学生佩带管制刀具。

工作措施：

1、每学期各班召开2次安全法制教育主题班会；（班主任负责同时将班会记录交辅导员处备案）

2、联系镇派出所1名法制辅导员，进行法制教育及民族政策教育工作。

3、学校成立安全法制督察小组，政教处、辅导员、班主任、各班班长均为小组成员，负责学校各项安全法制工作的具体落实。

4、建立学校突发事件的预警机制和处理机制，并要求各班安全法制联络员（班主任、班长）将具体要求告知每个学生。

金星学校

二0一二年三月

**第五篇：浅析新形势下民族团结教育工作（本站推荐）**

浅析新形势下进一步深化民族团结教育工作

内容摘要：。。。。。自古就是一个多民族聚居的地区，在长期的民族交流和融合中，形成了你中有我，我中有你，谁也离不开谁的民族关系，“三个离不开”和“四个认同”思想日益深入人心，各族人民携手并肩、团结奋斗，共同开发、保卫、建设了这块富饶的疆土，形成了各民族之间不可分割的血肉联系的兄弟情谊。。。。。“。。。。。”打砸抢烧严重暴力犯罪事件的发生，给人民生命财产造成了巨大损失，在各族人民的心中留下了沉痛的记忆。本文就结合当前民族团结教育工作的实际，浅析了深化民族团结教育工作的对策建议等，从地区民族团结教育工作取得的成效、存在的问题和采取措施等方面就进一步深化民族团结教育工作提出了自己的观点。

关键词：新形势民族团结教育

最近发生在。。。。。的“。。。。。”事件严重暴力犯罪事件，给人民生命财产造成了巨大损失，对。。。。。各族人民的生活产生了重大的影响，对建设社会主义和谐社会提出了严峻的挑战。但是，这起事件破坏不了社会主义民族大家庭平等、团结、互助、和谐的主旋律，动摇不了各族人民和睦相处、同舟共济、和谐发展的信心和决心。抚平创伤、消除隔阂，需要我们以更加坚强的意志、更加坚定的决心，切实维护好来之不易的各民族团结和谐的大好局面。尤其是当前，加强民族团结、维护祖国统一，是各族人民的共同责任。只有搞好民族团结，社会才能稳定，经济才能发展，各族人民的物质各精神文化水平才能提高，进一步加强民族团结宣传教育，引导各族人民群众确立维护民族团结的良好思想观念，自觉地履行维护祖国统一和民族团结的神圣义务，进而实现以爱国为根本要求的各民族团结和睦，只有祖国的统一和富强，各民族才能发展兴旺，繁荣富裕的和谐社会才能建成。

一、我区民族团结教育工作主要做法及特点

(一)加强组织领导，层层抓好落实。

多年以来，地区各级党政部门高度重视民族团结教育工作，真正将其纳入重要议事日程，坚持亲自安排部署、亲自督导检查、亲自参与落实，形成了“坚持稳定压倒一切，落实形势教育为重”的良好格局。-1-

领导干部率先垂范，示范引导，为推动民族团结教育活动的深入开展奠定了坚实基础，成为地区典型宣传教育工作的又一亮点。全地区因地制宜、统筹兼顾、创造性的开展宣传教育工作，做到了抓安全稳定、抓业务工作、抓思想教育，有效推动了宣传教育工作扎实开展、深入人心，在全区形成了强大的舆论宣传合力。

(二)围绕工作大局，面向基层，坚持开展面对面的宣传教育。

始终坚持以“抓民族团结就是抓稳定，抓民族团结就是抓发展”的思想为指导，积极探索实践，不断创新宣传教育工作方式方法，宣教工作形式多样，特色鲜明。

每年地区抽调大批基层干部组成工作队，深入乡镇、村组，在帮助农牧民抓好春耕春播工作的同时，着重开展面对面的教育。通过在各层面贯穿声讨揭批大会、学习报告会、面对面宣讲，广泛印发学习资料、张贴横幅标语、刊出板墙报、利用广播电视报纸、村村通“大喇叭”等多种宣传手段，深入揭批 “三股势力”的罪恶本质，丰富了宣传教育形式和内容，“民族团结是福、分裂\*\*是祸”的思想不断深入人心，各族干部群众反对民族分裂，维护祖国统一的思想意识进一步深化。

坚持以宣传为主，扎实抓好基层思想教育工作。近年来，各级党组织都积极开展各种健康有益的文化娱乐活动，有效地抵御了民族分裂主义和非法宗教活动的渗透和侵蚀。

1、抓牢重点人群。针对各县(市)返乡学生、无业青年、外务工流入人口和返乡人员等重点对象，做到“三个逐人”，即：逐人登记造册、核实身份，逐人谈话教育、了解思想动态和现实表现，逐人落实责任、签订维稳责任书；针对重点教育对象做到了“五到”，即：走到、见到、问到、谈到、关心到。2各县也加强了对个体工商户和从业人员的宣传教育，组织工商、卫生、文体、地税等行业主管部门，定期归口开展集中学习培训和面对面宣讲教育，并将民族团结教育贯穿于证照年审、例行检查、缴纳税收等业务之中，有效解决了个体户和从业人员学习积极性不高、参学率不高的“双高”问题。

3、积极创新宣教思路，坚持从工作实际出发，革除大包大揽的做法，变“大走访”为“拉家常”，通过灵活多样的方式听取真声、了解实情，改变了基层群“怕干部来、烦干部讲、骗干部走”的被动局面。

4、全区广大党员干部带头与困难群众结对帮扶、捐款捐物，普通居民自发开展结对联谊活动，为驻地官兵、特困群体及贫困

户，广泛开展慰问及帮扶活动，全区军政军民团结、民族团结、干群互助等好人好事蔚然成风。

(三)思想认识到位，教育效果明显。

改革开放以来，农村面貌发生了翻天覆地的变化，地区“三个文明”建设取得了可喜成果。但是随着改革开放的不断深入，一些问题也逐步显露出来，其中最突出的是对农牧民思想教育不够，党的方针政策不能及时宣传到农牧民群众当中，非法宗教活动时有发生，为解决这些问题，通过在全区各族干部群众中普遍组织开展形式多样、内容丰富的主题宣传教育活动，进一步加深了各族干部群众对“民族团结是福，分裂\*\*是祸”和“民族团结是。。。。。各族人民群众的生命线”的理解和认识，民族团结教育工作深入民心，富有成效。

1、群众思想认识普遍提高。始终坚持开展全覆盖、立体式的宣传教育，全地区绝大多数群众对境内外“三股势力”制造民族矛盾、分裂祖国统一的反动本质有了进一步的认识，广大干部群众在潜移默化的教育过程中提高了认识、统一了思想、明辨了是非，站稳了立场。各族群众的思想认识普遍得到提高，维护祖国统一、反对民族分裂的意识普遍增强；

2、群众自觉参与维稳意识明显提高。广大干部群众渴望民族团结的愿望更加强烈。“维护民族团结、维护社会稳定”的思想迅速升华成为每个社会群体和个人的实际行动；

3、群众对主流信息关注度明显提高。通过召开声讨大会、面对面宣讲、媒体强势宣传、入户走访等“一个声音，多种形式”的方式，掌控了绝大多数基层群众的思想认识，并很快将思想不稳定、认识不到位的干部群众教育过来。

二、我区民族团结教育工作中存在的主要问题

当前，地区民族团结宣传教育工作深入扎实，有序推进，全欧各族干部群众思想稳定，认识到位。但在调研中也发现了一些问题和不足，主要表现在：

(一)在极少部分群众中仍然存在一些错误、模糊认识。多年来我们虽然在各族干部群众中长期进行以马克思主义民族观、党的民族政策、宗教政策为中心内容的宣传教育，但一部分党员干部，尤其是一部分领导干部对马克思主义民族观，对党的民族、宗教政策仍然知之不多，知之不深，在极少部分群众中仍然存在一些错误、模糊认识。如，部分群众对国家组织少数民族农牧民赴内地务工是否有利于少数民族地区经济社会发展认识模糊，甚至认识相左。还有部分群众对“双

语”教学持有不同观点，存在一些认识上的偏见，有的甚至存在一些狭隘、错误的思想倾向。

(二)宣传教育工作机构不健全、力量薄弱。目前，县(市)委宣传部长不能够专职专用，工作存在顾此失彼的现象，这样既不利于宣传教育工作的全局谋划和推动，又容易造成工作断档。绝大多数乡(镇)没有配备专职宣传委员，造成宣传教育工作脱节和弱化现象日趋明显。村一级党组织均没有设立宣传工作机构和人员，基层“没腿”的问题较为突出，基层信息上报不及时，很多好的工作经验没能及时总结、提炼，已经影响到工作的正常开展。宣传教育形式简单，群众受教育仅仅限于读读报纸、看看电视而已，没有真正达到受教育的效果。

(三)对重点人群和社会闲散人员的宣传教育办法不多。目前城乡结合部流动人口和无业青年成为宣传教育的重点。如。。。。。市阿依库勒镇，每年有近千名初中毕业生，其中有三分之一的人进入高中、中专或其他学校继续接受教育，有三分之一的人回家随父母务农，有三分之一的人无法接受继续教育，也不愿务工或务农，成为无业青年和社会闲散人员，整日无所事事、游手好闲，难于管理。这部分人极易成为各种谣言传播的主要渠道，也易成为影响社会治安的一个重要群体。

（四）民族团结教育工作没有形成有效合力。各县(市)都十分高度重视民族团结教育工作，各职能部门的工作没有形成合力，一些工作缺乏统筹，多头安排，重复安排的问题较为突出，尤其是个别县(市)、单位在落实宣传教育工作中以“文件落实文件、会议落实会议”的现象普遍存在，多头发文，没有形成统一协调机制。对偏远农牧区和矿区居民的宣传教育力度不够。对宗教人士的引导力度不够，没有及时编写规范的宣讲提纲，部分宗教人士不会讲、讲不清的问题没有及时得到解决。广播、电视的宣传作用相对滞后，创新力不足，群众想看、能看的内容相对较少，特别是有关民族团结教育方面的典型事迹和身边人、身边事挖掘力度不够。

三、进一步深化民族团结教育工作的对策

当前地区民族团结教育工作处于抓实践和出成果并重的阶段，必须抓住主要矛盾，科学统筹谋划，扎实有序推进。

(一)继续广泛深入地对广大干部群众开展形势教育。大力宣传新中国成立60年、改革开放30年来国家、自治区、和地区在经济建

设、社会发展取得的辉煌成就，增强全区各族干部群众坚持党的领导，坚持走社会主义道路，坚持改革开放，坚持经济建设为中心的信念和决心；大力加强对各族干部群众的马克思主义民族理论、党的民族政策、宗教政策教育，用正确的思想和党的方针政策武装各族干部群众，继续把民族团结和反分裂斗争再教育工作作为一项十分重要的工作摆在各级党委议事日程上，进一步强化管理，做到长抓不懈，并于其它工作同部署、同检查、同落实、同评比。

（二）建立健全民族团结教育工作机构，不断加强工作督导、协调。按照阿地党发[2024]2 5号文件精神，为各县(市)协调解决3—4个编制，成立民族团结教育工作办公室，配备专职工作人员，迅速开展工作，要适时召开全地区民族团结教育工作推进会或观摩会，确保全区民族团结教育工作同步推进。

(三)加强基层宣传工作队伍建设，为基层宣传工作的有效开展提供组织保障。为全区村一级党组织配备宣传员，把村两委班子领导纳入到乡(镇)党委中心组学习成员这中，解决各县(市)基层宣传教育工作人力不足的问题。积极向上级争取更多的培训机会和名额，组织基层干部“走出去”培训，开阔眼界、拓宽思路；地区每年适时举办1—2期乡(镇)、村宣传员(精神文明干事)培训班，通过经验交流会，现场观摩会等形式，切实做好重点人群和社会闲散人员的宣传教育工作，解决好基层干部面对宣传教育工作不会干、干不好的实际问题。

(四)加强部门协作，集各方力量共同做好当前民族团结教育工作。一是强化大中专毕业生就业指导工作。由地区劳动和社会保障局牵头、教育局配合，组织各县(市)对长期未就业的历届大中专毕业生进行逐一登记，强化就业导和指导工作，扩大就业面，减少社会矛盾，增加和谐因素。二是由地区教育局牵头，从每年9月份开始，组织人员编写以民族团结、爱国主义、法制教育、公民道德为主要内容的民族团结教学材料，印发到全地区各中小学校，增设民族团结教育课程，确保每周安排1-2节课程，普及青少年民族团结教育，从小树立“三个离不开”思想。三是进一步发挥好宗教人士对信教群众的教育工作。统战、民宗部门要加强对宗教人士的教育和引导，制订相对统一的宣传教育提纲，向广大信教群众宣传讲解有关倡导和平、反对暴力、维护社会稳定的原旨教义，灵活地将加强民族团结、反对民族分裂及“三热爱”、“四个认同”、“五观教育，和“六好”等内容教

授给广大信教群众，使信教群众自然而然地接受与政府组织开展的有关加强民族团结、维护社会稳定等主题宣传相一致的宣传教。

做好新形势下的民族团结教育月活动，是关系社会政治稳定、经济发展、社会进步的关键所在，对于促进地区的改革发展稳定、构建社会主义和谐社会具有重要的意义。要调动全社会各方面的力量，积极、主动地参与民族团结教育活动之中，互相配合，形成合力，以“三个代表”重要思想为指导，深入实践和落实积科学发展观，努力开创地区民族团结的新局面，为地区经济社会又好又快发展，营造良好的政治环境和社会环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！