# 理化教研组教学活动月总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-30

*第一篇：理化教研组教学活动月总结“课堂教学活动月”工作总结泰安第二十中学理化教研组2024-10-12近几年，通过学校组织的“课堂教学活动月”活动，理化教研组全体教师积极参加，教学理念有了很大转变，教学水平也有了进一步提高，取得了较大的收...*

**第一篇：理化教研组教学活动月总结**

“课堂教学活动月”

工作总结

泰安第二十中学

理化教研组

2024-10-12

近几年，通过学校组织的“课堂教学活动月”活动，理化教研组全体教师积极参加，教学理念有了很大转变，教学水平也有了进一步提高，取得了较大的收获。

全体教师在学校领导的正确领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规为基础，以新课程理念为重点，从改革教学方法入手，注重优化课堂教学模式，提高教学效率。

一、活动中的收获

首先，对新课程改革有了进一步的认识。面对新课改的实施，穿新鞋走老路的局面依然存在，大大违背了新课程标准的精神，束缚了学生个性的发挥，也制约了教学成绩的提高。而新课程强调“一切为了学生的发展”，将学生摆在了首位，突出了学生的主体地位，注重学生的主动学习，真正将课堂还给学生，教师注重发挥组织、合作、引导的作用，这样，在教师的主导下，学生占主体地位，使课堂变得更具实效性，真正提高了教学效益。教师充分理解了课改思想的精髓，为教学实践奠定了基础。

其次，通过教学活动月，促进了自己的专业成长，提高了业务水平。现在多数教师已不再害怕讲课、听课，而是更多地把听评课活动

作为展示自己、提高自己的机会，通过听评课活动，让教师更多地去思考如何提高课堂效率，如何调动学生学习的积极性，如何最大限度地发挥教师的主导、学生的主体作用，通过听评课活动，真正提高了个人的教学水平，教学理念有了很大转变。

三、积极组织开展听评课活动。按照学校的安排，提前上报每名教师的讲课时间，统一安排，并提前组织备课，做到备精备细。利用集体备课时间及时进行评课，总结优缺点。通过听课评课使大家都有收获。全面的评论、探讨、听、评课活动大大促进了教师教学水平的提高，也使青年教师得到了锻炼，促进他们迅速成长。

同时，也发现了存在的一些问题，如：对新课改的精神仍有些吃不透，教学理念仍须进一步转变，教师的主导作用、学生主体地位发挥不充分，实验教学形式与效果需进一步探究等。

二、今后的工作措施和努力的方向

1、加强业务知识的学习，努力转变教学理念，改进教学模式，提高课堂效益，增强物理教学改革的意识。

2、继续深化应用小组合作学习方式，积极调动学生的主动性，努力发挥教师的主导作用，采用多种形式活跃课堂气氛，激发学习兴趣，突出学生主体地位。

3、更加积极地参与各级领导部门组织的听评课及学习活动，学习先进经验，充实提高自己，不断学习，不断提高。

4、继续加强集体备课，活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录。针对各备课组教学中的：教学进度、教材处理、练习、测试、教学实验、课后反思、质量分析等问题，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法。通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。

5、实验教学是物理、化学独有的特点，也是提高教学质量的关键，为此要进一步重视每节课的演示实验和每一个学生实验，、保证实验的开出率100%，尽可能增加一些学生实验，将部分演示实验改成了学生实验，提高学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

总之，通过教学活动月，对理化教研组的教学起到了很大的推动作用，促使每一位教师不断改进教学模式，提高教学效率。今后我们更加积极地参与，通过不断的努力，进一步提高教学水平和教学成绩，促进学生的不断成长。

**第二篇：2024理化教研组课题研究总结**

2024--2024学理化生教研组有效 课堂教学课题研究工作总结 2024-6 本学期，理化生教研组，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究和中考考试研究，深化课堂教学改革，全面提高本年级物理教学质量和教师素质。具体工作主要有以下几点：

一、继续加强理论学习，努力提高理论素养

1、认真学习《物理课程标准》，结合有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，积极参加课件制作活动。

二、加强教学研究，抓好教学常规工作。

1、做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，在新课程理念下探索适合学生实际的新教学模式；重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

2、配合教务处做好每月一次的教学检查工作。从课堂常规、备课笔记、听课笔记、作业批改等的方面认真抓好教学的每一个环节。

3、认真组织每学期一节的研修课活动。组织本学科组老师全员参与，做到上课教师精心预备，听课教师认真评课、积极交流，把说课、评课真正落到实处，在交流中提高业务素质。

三、抓好集体备课活动，全面提高学科组教研水平

1、坚持每周一次的集体备课活动，发挥群体的力量和集体的聪明，开展集体备课活动时认真研讨、真心交流、分享合作、传帮互补、集思广益、共同提高。做到精心设计每一堂教学，从教学环节、教学内容、作业和检测各方面尽可能要求一致，提倡老师们根据学生的实际，开展个性化教学探索，并将成功的经验推广到全学科组。

2、坚持做到统一教学内容、统一教学进度、统一作业、统一检测。

3、配合年级组安排，精心组织5次阶段性月考，从命题、监考、阅卷三方面严格要求，力求月考成绩能真实反应教与学情况，并根据月考中的反馈信息，及时调整教学。

总之，本期，我组教师共同努力，完成了教学任务，为中考前的复习争取了时间。

**第三篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结 高里中学分校

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，在学校的月查中获得了领导和同事的一致认可，本学期物理李艳峰老师、化学王洪飞老师的备课及作业受到了表彰，被评为优秀教学设计。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。

两个学科备课组都做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

4.认真组织完成每次“月考”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。培养了学生能力。特别是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，在中考实验考试中，我校学生表现优良，有79人次取得了满分，总体成绩明显高于周边几个兄弟学校，为学生取得良好的中考成绩奠定了基础。

二、教研组活动开展

1．坚持开展好教研组活动的各种活动。

本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“理、化”学科教学示范课、化学观摩课、新聘（特岗）教师诊断课和教学汇报课、与高里中学开展了理化复习交流课等公开课活动；开展了“如何备好课”、“毕业班学生实验探究能力的培养”及“如何利用多媒体搞好实验教学”等专题研讨活动。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。

本学期中，我组几位老师先后参加了县教育局组织的送教下乡活动、物理教学大奖赛、毕业班教学研讨会等活动。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期我组宋玉茹、李艳峰老师等分别上了公开课和示范课及汇报课，全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到10次以上。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期我组张文革老师主持申报了县级科研课题《农村中学学生实验探究能力的提高初探》，目前已申报成功，已开展前期的工作。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、老师专业发展 1.积极参加培训。

本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。

全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.积极撰写教育教学论文。

根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。目前，所写论文及课件都全部完成上交到中心校。

4．青年教师培养。

本组李艳峰为新聘教师，虽然知识丰富，但教学经验相对不足，针对这种情况，本组各位老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助尽快熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使他们不断取得进步，快速成为教学骨干。

四、今后的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第四篇：理化教研组工作计划**

崔楼中学2024-2024学第一学期

理化生教研组工作计划

依据县教育工作会议精神，结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，制定了这学期理化教研计划。

一、指导思想

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、基本情况：

本学期理化组教师共有5人，本组教师起点较高，在大环境的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

三、工作目标：

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住一、指导思想：

后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

四、具体措施：

1．继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到最大程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2．立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3．认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4．坚持做好以下几项常规性重点工作：

（1）落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

（2）开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

（3）做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

（4）落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，最好能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以最大幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

崔楼初中理化生教研组

2024.9.2

**第五篇：理化教研组工作计划**

江心中学2024--2024学年第一学期

理化教研组工作计划

一、指导思想

抓好常规工作，保证教学秩序，提高教学质量，促进学校特色。坚持重视基础知识和基本技能的教学，努力做好各项工作。

二、工作目标

1.提高教师业务水平

全组教师明确本学科教学目的及任务，及时开展教学科研活动，认真参加业务学习和进修。

2.提高教学质量

面向全体学生，注意发挥学生的学习积极性和动手实践能力。教研组老师虚心学习，认真备课，相互协作，加强备课组活动，加强听课、评课。不断尝试新的教法，切实提高四十五分钟上课效率，努力提高学生学习成绩。

三、具体措施

1.培养学生形成积极主动的学习态度，倡导学生主动参与、乐于研究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力。分析和解决问题的能力。以学生发展为本，重点培养学生的创新精神和实践能力。

2.理化学科是实践性较强的学科，要加强演示实验和学生实验。充分发挥学校现有的教学仪器设备的作用，尽可能让学生多动手、多实践。

3.以改变学习方式为突破口，重视研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践、勤于实践的意识和习惯，提高实际操作能力。

4.以学科特点为抓手：

物理学是一门实验科学，可以通过演示实验和学生动手实验来探索物理规律，分析实验数据，提高对物质世界组构和运动规律的认识，提高学习物理的兴趣，培养观察和创造思维。

化学学科以全体学生的发展，学生的个性，全面可持续发展为根本。让学生学得生动、主动，调动学生的主观能动性，从实验中体验化学的乐趣。

5.根据学校教学的安排，每月一次教研组活动，讨论备课组的教学情况，及时解决教学中存在的问题。研究下一阶段教学工作，积极参加校内外听课活动。逼供内评课，根据学习实践，认真做好教案、作业的检查工作。

6.加强现代信息技术与学科的整合，完成学校规定的电子教案和多媒体课件，充分利用先进的多媒体教学设备。

7.加强对学习困难学生的帮助，转化工作，努力减少后1/4学生的比例。帮助学习困难学生端正学习态度。改进学习方法，努力调动其学习积极性，逐步提高学习成绩，并取得家长的积极配合。

8.积极为青年教师提高展示自己能力的机会，帮助青年教师尽快适应教育、教学工作。新老教师间要互相学习，及时交流，取长补短。共同提高教学质量。

9．积极参加教育科研活动，结合工作实际确立好课题及研究方向。

10.认真做好教研组常规工作，二次质量监控考和期中、期终考试，做好试卷分析。全面检查备课和作业情况。并及时反思及调整工作中的薄弱环节。

江中理化教研组

2024年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！