# 二年级段考教师会发言

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-31

*第一篇：二年级段考教师会发言二年级前阶段工作总结及下阶段工作安排从开学到期中考试期间，二年级组紧紧围绕学校的工作计划，秉承“团结、和谐、务实、创新”的团队精神，以“关注学生、关注课堂”为工作重心，突出以年级组、备课组、班级为核心的三个协作...*

**第一篇：二年级段考教师会发言**

二年级前阶段工作总结及下阶段工作安排

从开学到期中考试期间，二年级组紧紧围绕学校的工作计划，秉承“团结、和谐、务实、创新”的团队精神，以“关注学生、关注课堂”为工作重心，突出以年级组、备课组、班级为核心的三个协作体的力量，旗帜鲜明的抓教育教学质量。整个二年级组教师敬业爱岗，踏实肯干;各备课组都能比较圆满的完成各项常规教学任务，并切实落实集体备课，开展各种教学教研活动，形成了一股积极向上的学习之风，教研之风;各班班主任，尤其年轻班主任正逐步成熟，各班良好的班风已初步形成，学风日渐浓厚。

在本次段考中，全年级文科参加考试870人，最高分是211班李梦琪同学的657分，全县第一名，全县前10名我校共有7人，前50名我校有37人；理科参加考试共667人，最高分为219班谢章权同学的653分，全县第二名，全县前10名我校有4人，前50名我校有17人；全县文理合计前300名我校有140人，较招生时增长了45人，全县前1000名我校有425人，较招生时增长了81人。从人均分来看，我校共有四个学科超过一高，分别是文科数学、政治、生物、历史，而且有七个学科在与上期末的比较中已经有了很大的进步。无论是从与兄弟学校的比较还是与上期末个人的比较，我们都取得了非常大的进步，这些成绩的取得与老师们的辛勤努力分不开，其中有部分特别突出的集体和个人，他们是：

优秀备课组：文科数学组、历史组、政治组、生物组

模范班集体：220班（黄霁）、208班（杨立合）、205班（雷洋）、215班（任怡冰）、207班（李旭）、209班（刘玉刚）

优秀班集体：210班（张保华）、213班（周志丽）、204班（王曼）、214班（王振亚）、219班（张永健）、218班（王西学）

模范教师：崔文芳、杜道丽、李雷花、雷廷华、曹丽美、陈

娜、陈荣耀、周志丽、刘玉刚、高红艳

优秀教师：彭

斌、谢达、陈振荣、徐

莉、蔡振辉、邹国强、许学燕、杨立合、张保华、詹

奎、徐

艳

下面让我们用热烈的掌声对以上老师表示祝贺和敬意，同时也聆听一下他们的成长历程和个人的教育理想。先请李凤英老师发言。接下来请李蕾花老师讲讲她的治班理念。

看来，成功的人大家看到的大多是他成功的表面，而背后那些努力、那些付出是必须经历的过程啊，我个人认为，各位老师在看数据的时候，应该学会分析、学会诊断、学会思考，以上数据什么都不代表，和个人的能力、对你们的评价没有一点关系，它只是在帮我们看清楚我们前进中的方向，不断的为我们纠偏，为我们导航。请各位老师能够从容的微笑的看待这些，慢慢的让我们由注重结果变为享受过程，享受和学生的共同成长、相互教育、教学相长的每份快乐，享受和同事融洽相处、相互启迪、共同提高的每个瞬间。

今期二年级工作成绩是显著的，但从本次段考结果和常规检查中也暴露了我们工作中的一些不足，下面就存在的问题和下步的工作打算进行说明：

一、管理上存在的问题：

1、年级组在某些时间段对学生的监管力度不够，如学生早读、上午第三节、下午第四节、夜晚班主任进班前等；年级组对学生的深层次的学习管理不够；年级组通报多、要求多、但对通报后的改进情况跟踪不够。

2、个别教师的工作积极性有待提高，缺乏个人追求自我成长进步的内动力，工作还需要由年级、学校催着干，个别办公室的办公纪律需要加强。

3、个别班级部分学生基础差、缺乏学习热情，没有学习的主动性和积极性，学风不浓，缺乏勤学认真的扎实态度，略显浮躁。还有个别学生在个人的行为规范上还要加大加强管理力度。

二、教学教研上存在的问题：

1、部分教师、部分备课组的深度教研的精神不够，在备课、做题、教研等方面都简单化、形式化、表面化。集体备课时，仅停留在口头讨论，中心发言人不明确、没有备课草稿、不备题等，教研质量低下，最终导致课堂的深度不够，对于拔尖学生的培养功力欠缺。

2、有些教师对教学常规的要求不能做到严格落实，听课欠缺、教案书写不认真或不按照“先学后教、当堂训练”的模式备课，存在应付年级检查的现象。

3、部分教师教改意识不强，缺少创新精神，沿袭固定的教学思维、陈旧的教学模式，满堂讲、讲满堂，从不关注学生掌握了多少、参与多少，废话太多、废题太多、废课太多，学生学习效率低下。

4、培优补弱工作没有得到真正地重视和有效的落实，缺少深入、精细地精神，培补方式仅仅是谈话，忽略了“课堂”这个最重要的阵地。

5、班级、备课组协作体的力量不均衡，班级弱科差距明显。

6、青年教师成长缓慢，一方面部分教师缺乏个人的积极追求，听课、赛课、读书等活动不积极参与；另一方面师傅对徒弟的指导如听课、帮助备课等也不到位。

7、对学生的有效的学法指导不到位。如年级要求的日清和周清，部分学生还不能真正理解和落实。

针对以上存在的问题年级将采用以下方式进行改进和提高：

一、狠抓课堂教学改革

年级组下步的重点工程之一还是课堂教学模式的转变，一定要把落实“先学后教、当堂训练”的教学模式作为我们教学教研工作的重点，关于“先学后教、当堂训练”的教学模式的落实有以下几点注意：

1、教案要按这个模式备。

2、严格按照模式各环节时间段要求操作，当堂训练不少于10分钟。

3、先学是指学生在教师自学指导语指导下学习或分阶段学习。指导语要明确具体。包括学习时间、内容、方法、目的和检测方式。自学指导语不能搞成满堂问。

4、“教”包含“兵教兵”，不单指教师“教”。

5、多让学生动手写。

6、多进行针对性的实战练习。即考什么教什么，怎么考怎么教，考多难教多难，考点、难点、易混点、易错点要以学生突破为标准，练习量要足。

7、教师的教要由教知识转到教思维、方法和能力。

8、课堂上教师由关注自我教学任务的完成转到学生是否掌握、过关。

9、给学生留够学习、读记、训练、思考总结的时间。

10、杜绝浅层次教学行为：比如零碎的问答，无作用的朗读，无价值的合作，无思维含量的背记和练习。

11、评价形式多样、恰当，具有鼓励性。由关注结果转到关注过程和结果。

12、注重联系实际。

13、注重堂清，多进行效果检测。

14、注重调动学生学习的热情，节奏要紧凑。

年级组将采用包组校长及年级组成员推门听随堂课、学科推示范课、不符合要求的听整改课等方式来推进课堂教学模式的改革，同时年级、学校还将组织各种比赛来推出新人、深化课堂改革，凡在各种比赛中获得优秀成绩的教师年级将加相关教师及备课组量化分。

同时全年级要调动学生参与到课堂改革中来。把课堂教学改革工作，从教师单方面的探索向师生共同参与转化，使课堂教学更具有实效性，更符合学生实际，更能让学生接受，真正使课堂教学出效益。年级组将通过学生座谈和问卷调查来了解各课任教师的课堂改革情况，学生不满意、不符合年级组及学校要求的立即整改。

二、加强对学生的有效、高效学习的指导和管理。

虽然说本次考试成绩我们有了很大的进步，但从学生的学习状态和学习效率来看，年级、班主任、科任教师可以开展的工作还非常多，学生休闲学习、高耗低效，所以下步我们的另一项重点工作是抓学生的高效学习管理。

1、下阶段年级将开展“静心”行动，对学生的手机使用、上网、男女生不正常交往、夜晚就寝等行为进行约束和管理，用严明的纪律保证为学生创造良好的学习环境。，2、加强班集体建设,规范班级的纪律管理,继续对学生的自由时间进行划分与规定。年级针对学生的薄弱学科进行了学生一日学习常规的重新要求：

早晨：6:00起床

6:30到班

6:30—7:00读背英语（年级组成员来回巡查监控）

7:00—7:10英语每日一题（由英语组教师命制、检查）上午第三节：完成一二节课的作业、日清

中午：12:40进班、完成上午四五节课的作业、日清，午休半小时

晚读：18:00进班、18:00—18:10练字（周一、三、五练习英语字帖、二、四、六在作文本上抄写语文必背内容，由英语、语文教师检查）

18:10—18:40文科数学专项练习，理科周二、四、六数学专项练习、周三、五物理专项练习（练习内容不做具体要求，但各班相关学科教师要在班级指导到位）

18:40—19:30日清 就寝：21:30—21:50洗漱

21:50—22:00回顾当天学习内容，准备就寝。

以上要求第一责任人为班主任，必须严格督查、认真落实，科任教师配合监管，年级将对教师的检查、要求情况进行调查了解，督促提醒。

3、提高自习课的学习效率与学习质量。要求各学科早晚自习不准讲课，在黑板上写出具体的学习任务布置，越详尽越方便学生操作越好，教师来回巡视，或在教室的后面监控课堂，对学生答疑，并在快下课时进行任务完成情况检查，确保学生学习的计划性，有序性，科学性与实效性。

4、加强对学生限时练、周测、月考的试题命制、监考、阅卷、评讲、学生纠错订正的严格要求。以后的限时练、周测中要有选作题来实现不同层次的班级、学生的分层教学，每次命题后要有青年教师的研做和进一步修订，试卷上必须有命题人和审题、做题人姓名。监考必须教师严格管理、来回巡视，结束时由教师将试卷收后带到办公室；周测学生要将桌面上的书收拾干净；阅卷及时，做好考情统计，带着试卷、考情分析到年级组登记；评讲规范，必须针对考情有的放矢；讲后一定要求学生对错题进行统计整理，教师检查、批阅学生的纠错本。年级对教师批阅情况进行检查。

5、科任教师要加强对学生学习状态的管理，加强对学生各项作业、资料、四本的检查和要求力度，在对学生的学习管理上不妥协，不被学生左右。

6、班主任要利用好平时教育和班会时间努力培养学生良好的学习习惯，注重学生毅力与耐力的养成，要求学生能坐得住，沉下心，努力学。

7、班级的堂清、日清、周清的责任人是科任教师和班主任，一定要给学生具体的指导方法和监督，保证清理的有效性。同时，每周六教师必须根据学生提供的周清中不能解决的问题上好周清课。

三、将培优补弱工作作为重点来抓。

学校在近几年的快速增长中要进行转型，我们的工作思路也要与时俱进。培优补弱是我校实现名牌、重点突破的有效手段和重要保证，所以要把培优补弱认真、严格、规范落实下去。

1、课堂是培优补弱的主阵地。

①在备课上真正地下功夫，各个年龄段、各种层次班级的教师都要认真地书写教案，尤其是精英、重点班教师；②采用灵活的教学方式、注重培养学生的思维能力；③每周课堂上要有针对性地提问一次、作业面批面改一次、考试试卷要当面分析一次，切切实实实现“知识落实，作业落实，改错落实”。

2、年级制定的培优补弱实施方案

各班班主任与科任教师对学科的培优补弱学生进行分包，语、数、外每科每班教师承包5人，理化生、政史地每科每班教师承包3人，将名单上交科任教师及年级处，期末教师每培上一人加教师量化0.1分。

班级单科进线人数、总分与单科均进线人数变化量化。精英班看100名、60名，重点班看240名、普通班看400名，每增加一人加教师量化0.05、0.1分。

班主任是培优补弱工作的第一责任人，要将学生的积极性调动起来，再由学生来调动教师的积极性。科任教师要对学生在思想上引导，心理上疏导，生活上指导，学业上辅导，跟踪帮教，促使其该学科知识提高；年级组将通过问卷调查、学生座谈等形式加强督查，对教师进行定性评价，保证这些举措的有效实施。

四、青年教师的培养工程。

1、老教师的传帮带。师傅不论在备课、授课、处理作业、辅导等方面都要对徒弟进行指导，具体做法：①每周要听一节以上徒弟的课，并及时评价、帮助；②每周要帮徒弟备课一节，2、青年教师的自我要求成长。①提倡青年教师不听课、不上课，每周听课不少于三节； ②认真书写教案、认真研做高三复习资料、研做高考套题、年级进行抽查、通报；③每次集体备课，新教师要人人发言，并主动担任集体备课主讲人。（没上过高三的教师均为青年教师）④本学期将开展两次青年教师读书交流活动,分别在期中后和期末前。本期将举行青年教师教案书写、说题等基本功大赛。通过活动推出新人，促进提高。

五、上学年做的较好的工作还要继续加强

例如以班主任为核心的课任教师协调会真正的发挥了班级合力的作用（下阶段我们也可以变换形式，将课任教师协调会开到班里去，开到需要的同学中间去，开成学法指导会，开成规范检查会等等）；教师巡堂和学生自我检查和管理也都对教师和学生各项规范提出了更高的要求；对出现问题的班级进行“治弱帮扶”工作，利用主题班会和师生座谈会针对他们班级出现的问题进行相关的教育，效果良好；召开青年教师读书沙龙，鼓励班主任、教师多看专业书籍，倡导教师逐步向读书教研型转变；学困生和尖子生的专题会等等。总之，这次考试让我们看到了希望和信心，但也暴露出一些问题，为我们下步的工作指明了方向，全体二年级的教师要在学校转型期间，抓住机遇，乘势而上，在发展学校的同时成就学生、成长自己。

**第二篇：初中段考总结教师发言**

段考发言

老师们，同学们：

下午好！期中考试后，大家都拿到了自己的考卷。老师们也都给大家详细的讲解了试卷。那么在这里我作为语文老师，想和大家讲讲这次考试后我总结的学习语文的几个小细节，与同学们分享。

1、规范书写。

通过与同学们的相处，我认为书写是我们目前要做的当务之急，我经常在班上强调一点，我允许你回答问题不准确，但我不允许书写潦草。写不好字，学好语文几乎是空谈，我观察了一下，语文分数高的同学都是书写非常工整的；反之，字迹潦草的，99%都得不到高分。字如其人，希望从今天开始，请你认认真真写好每一个字。

2、狠抓基础。

什么是基础，试卷上的字词部分，古诗文背诵部分，文学常识部分，翻译部分。这些不能丢分的地方坚决不能丢分。这一次初三年级的语文试卷，十分古诗背诵题，只有10个同学得满分。少的扣一分，多的竟然扣9分，非常可惜。那么初一初二的同学也是如此，如果连这些基础分都不能全拿，想考高分，难上加难。如果能按照老师要求，一步一个脚印，扎扎实实地背诵、默写，十分默写题犹如囊中取物，轻而易举。特别是语文基础差的同学，在基础方面更要下苦工，如果你现在还没有一本字典，你算不上一个合格的中学生。

3、学会预习。

预习的重要性我相信大家都知道，预习的方法我相信老师们都讲到了，但真正做到的有几人呢？同学们自己反思一下，每次老师上新课之前，你的书上是否做了记号？我认为谁的书本越脏谁就能学好，谁的书本越干净越学不好。当然这个脏不是叫你将书本放在地上踩几脚，而是做好预习，多做笔记。

4、坚持阅读。

做到以上三点，你已经成功了一半，最重要的一点就是坚持阅读，学习语文是一个积累的过程，课间看到很多同学沉浸在书的海洋中。学习语文没有捷径可走，读书破万卷下笔如有神绝不是一句口号，书读百遍其义自见。同学们，希望你从今天起，拿起书本，走进书的海洋，想不学好语文都难！最后送一首小诗给大家：

练好语文基本功，优秀诗文勤背诵，报纸杂志常翻阅，买书看书做书虫，学会预习贵坚持，课外练笔不放松，生活处处皆学问，他山之石把玉攻。

谢谢！

**第三篇：教师会发言范文**

教师会发言

为了进一步把学校工作落到实处，提高教学质量，强化管理，夯实过程。3月12日晚学校组织教师进行讨论〈教学常规管理细则〉和《教师日常规量化细则》的修订，我们从6点钟讨论到9点钟，现场气氛很激烈，代表教师与校代表进行了深度的交换意见，逐条进行讨论达成共识。讨论过程中代表们以主人翁的态度为校出谋划策，做到公平、公正，不徇私，以大局为重，把老师的意见完整不变地带到会场，进行讨论，形成定论。我只将其中一部分内容跟大家分享：如〈教学常规管理细则〉个人备课中主科备课以前是每人必须备一主科一小科，而有的教师提出小科能不能打印，最后进过讨论小科可以打印但必须与教材对应，这也是考虑到我校专职教师较少，多数教师是一主科一小科甚至还有的更多，为了让教师的精力更突出在抓教学，促质量，保证更多的时间进行辅导学生，基于这几点我们讨论组形成统一意见，形成定论。《教师日常量化考核细则》中包括的内容比较多其中师德师风放在首位。这也如我们校园内的展板一样立德、立行、立志中，所说教育是事业，事业在于奉献。以及还有许多赞美教师德行的篇章，教师是太阳下最光辉的事业，是人类的灵魂工程师等等，都说明了师德的重要性。选择了教师其实就是选择了清贫。但我们不能因为清贫，就可以抛弃教师应有的品德。因此，在讨论师德师风中我们做到严谨认真，也体现出让教师有主人翁意识的条款，树立教师校荣我荣，校耻我耻的思想，学校的荣誉和工作不是校长一人的，而是我们大家的，也能让我们去分享学校工作的负担和快乐（笑谈，可能只能分享负担，当然也有快乐，如上届年终评比我校前进几名这不是一件让我们都高兴的事吗？等等），其实学校是一个团队，我们作为这个团队的成员，我们有责任和义务去分享它的一切校园因为你们的耕耘而美丽，因为你们的笑容而灿烂，因为你们的付出而温暖。我记得网上有一个笑话，一名中国人、一名韩国人和一名日本人就世界杯夺冠问题请教上帝，韩国人问：全能的上帝啊，请您告诉我，韩国队什么时候夺冠？上帝说，200年吧，韩国人哭了：200年，我可看不到那一天啊；日本人问上帝，日本队何时夺冠？上帝说，100年吧，日本人也哭了；轮问中国人问了，上帝自己哭了：“我也不知道。”我想大家都知道足球最需要的就是团队精神，团队精神有时也需要舍生取义，顾全大局。以及前段时间在网上看到一个南京大屠杀幸存者说，当时有5个日本人将2024多名没有束缚的中国人去进行枪毙。没有一个中国人反抗，因为人们都清楚谁第一个反抗，谁就第一个死。结果不说我们大家也清楚。还有昆明火车站出现的惨剧，如果当时人们团结起来也不会酿成严重的后果。如果在一个集体中大家都是事不关已高高挂起，那么造成的后果是不堪设想的。只要我们都以主人翁的姿态去管理学校，学校的教学质量以及个人德育就都能得到提升，这就是我们常说的奉献他人，提升自己。谈到分享我们都知道不论是上网打游戏还是上网购物，都有一个和好友分享的功能，其实就我个人认为分享既是提升自己，也是对生活的一种积极态度。其中事假教师也提出对于有初三或高三学生的教师事假酌情处理。也对教学基本常规中因外出学习培训进行了讨论，考虑到我们今后继教学习比较多，也在工作日中为了不让本班的课程掉得太远，所以外出1天学习培训自行调课，实在难以调动，应向教导处说明。这个外出培训我们不能马虎，因为如果继教不合格将会退出教师队伍。其中我昨天，在湖北省商报上就刊登了〈教师五年一注册，不合格就退出〉。一个制度的出台总的方向肯定是好的，不可能每个人每件事都照顾到，横看成岭侧成峰，远近高低各不同，仁者见仁，智者见智。最后，我将本次常规检查的结果跟大家通报一下，每个人的检查结果都是满分，当然还有几个分没有打上去，我们将进一步讨论他的操作性。用十四个字总结我的发言，凝心聚力促质量，齐抓共管谋发展。

**第四篇：毕业班教师会发言材料**

毕业班教师会发言材料

同志们：

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高两个毕业班的教育教学质量，为学校增光。

首先，我对本届小学六年级和初三毕业班成绩进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

一、六年级、九年级上期的成绩分析

1.六年级、九年级上期成绩数据

2.（1）我们学校各科的平均分比片区平均分低，部分学科严重低于片区平均分；通过对比优生率和差生率，我们可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。

（2）学生学习方法不够正确，学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，良好的学习风气有待逐步形成。我认为我们的毕业班影响教学质量提高的主要是这样的，学生学习方法不够好，自觉性不强，要加强指导和督促；要注重学生学习习惯的养成，抓好教学活动的组织；要加强学生的纪律管理，逐步形成良好的学习风气，基础知识和技能的培养就事半功倍了。（有老师认为：六年级到初中时流失不少优秀学生，关系不大，得在初中三年的管理和培养，总会成长起来的）

虽然本届的毕业班的成绩底子差、尖子少，我们仍然具有信心、鼓足勇气在此基础上提升一个档次，上届毕业班上邻中2个二中3个九中4个坛中5个的佳绩，充分说明我们的毕业班教师是一个积极向上、团结努力的集体。

二、明确本届毕业班奋斗目标

（一）小学：本届小学六年级总平分较上期需提高15分，语文至少提高10分，数学提高20分，才能摆脱现有名次，本期语文、数学综合名次目标：提升2-3个名次，也就是在5-6名；科学、英语较上期提高10分，目标上升1-2个名次，也就是在片区4-5名。全员升读我校初一，零流失。

（二）初中：本届初三各科秋季期末成绩较上期至少提高10-15分，语文需提高15分，数学10分，英语、物理至少提高10分，才能摆脱现有名次，综合上升1-2个名次，也就是在片区6名之前。苗子10人，春季高中招生录取上线：邻中保1争2，二中翻2进3。继续做好中职送生工作，确保春季毕业班综合成绩片区4名以前。

三、创新举措抓毕业班管理

一个中心：以教育教学质量为中心。

两个必须：必须学习借鉴，（朱、张数学教师的做法）抓住交流学习的各种机会，借他山之石攻玉，借鉴校内毕业班优秀教师的教学经验及管理经验（交流三位教师很能干），狠抓纪律教育，打造优良班风，培养遵纪守法的好习惯、培养专心听课的好习惯、培养认真做事的好习惯。必须具有“生命一分钟，敬业六十秒”责任意识和敬业意识。

三个关键：科任教师协调配合是关键，取长补短、互帮互助；学生整体推进是关键；家长密切配合是关键。

四个明确：明确教材知识点（龚成萍老师英语、生物的例子）；明确毕业班阶段安排的重要性；明确学习技巧的重要性；明确做题方法，找到提分点重要性。

五个注重：注重“安全第一、生命至上”抓班级安全工作；注重感情投入，关注三困生（德困生、学困生、贫困生）和留守学生教育；注重思想疏导，加强师生间的沟通交流；注重鼓励为主，两头并重，带动中间，不断超越；注重基础，强化拓展，提高课堂效率。

扎实推进六个一工作：

1.精心设计上好每一堂课，合理安排教学进度和时间，树立课堂是根基意识（每一节课积累，才汇聚期末质量）。

2.严格进行一月一督查，教导处及学校领导要定期不定期深入毕业班听课，认真开展“六认真”检查工作（站在教室后听课5-10分钟，课后交流，促进上课）。

3.坚持开展一月一考试，每月由教导处负责组织毕业班教师统一命题，组织考试，汇总成绩。

4.努力做到一月一研讨，每月召开一次毕班工作交流会，对于发现的问题，专题研讨，专题诊断，及时补救，并将记录整理成书面材料；学生以班级为单位，开展学习方法的交流会。

5.注重培养一人一特长，注重学生能力培养，既要抓学生综合全面能力培养，又要善于发现学生的特长。

6.帮扶辅导一生一规划，一个毕业班教师负责5-6名学生（要具体到学生与教师对应、包干、完成学生成绩提高的任务），采用个别谈心、小组集体交流等形式，多关爱学生、了解学习、生活情况，制定帮扶计划，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出学习困境，切实为学生科学规划人生。

老师们，毕业班是使命，责任重大，成败关系学生的生存发展、关系教师的生存发展、关系学校的生存发展。在此祝全体老师们身体健康，工作顺利，在工作中能取得优异的成绩！

谢谢大家。

**第五篇：初三教师会发言**

初三教师会发言稿

各位领导、老师们：

大家上午好！

首先感谢教办领导给我镇初三教师一次共同交流学习的机会。下面我就疃里镇二中初三年级情况向各位领导和同仁们汇报如下：

一、学生基本情况

本届学生基础差，尖子少，发展不平衡。初二升初三成绩较差，特别是与兄弟学校差距较大。学生的成绩两极分化严重，后进生较多。学生在家娇生惯养，缺少自我管理的能力，没有吃苦耐劳的精神，更没有为明天而奋斗的理想和自我忧虑感。学生的集体主义教育、理想教育和养成教育还不到位；缺乏应有学法指导；许多基础知识没有形成能力。因此，学生在学习上的困难较大，学无兴趣。

新学期开学以来，学校领导高度重视初三教学工作，带领初三教师狠抓校风、班风和学风，树立正气，给初三的教学和学习创设了良好的环境。目前学生比较稳定，无论是纪律还是上课都进入了毕业生的状态，学习态度有了很大转变，学生的自我管理能力也有了很大提高。

二、教师现状

初三教师队伍是一个由16位教学经验丰富、业务能力强、无私奉献、爱岗敬业的优秀教师组成的团队。开学以来，各位老师都能精心备课，按时上课，及时批改作业，工作积极认真，形成了协作共事、和睦融洽、积极向上、敢为人先的优良团队作风。全体课任教师兢兢 1

业业，认真负责，精诚团结，不懈奋斗，而这，也正是我们今年初三教学工作取得成绩的前提和最根本保障。

三、本学期工作目标

1.规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量。

2.加强常规教育、行为规范教育和安全教育。

3.促进学风、班风的改进，营造严谨、务实、积极的年级氛围。

4.夯实基础，全面提升，增强学生实践和创新能力。

5.严格控制辍学，防止学生流失，确保有效生源。

6.充分发挥年级的整体力量，在元旦期末考试中缩小与兄弟学 校之间的差距，努力争取成绩有大的突破。

四、具体措施

1．充分发挥团队精神。

充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥 “比、学、赶、帮、超”的集体观念。我们教师形成一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理任课老师与班主任之间的关系，充分体现团队之间协作的精神。

2、认真落实教学常规工作。

依据我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教务处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

3．加强集体备课，提高课堂教学效率。

充分发挥备课组的集体力量,课前认真备教材,备学生,做到课堂教学目的性强,重点突出,练习要精讲精练，力争在有限的课堂45分钟取得好的效果。各学科在备课组长的统一协调下，强化质量意识，优化课堂教学结构，认真制定教学计划，精心组织课堂教学过程，真正做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，打整体战。

4．把握中考动向，注重训练，及时巩固

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确方向和重点。在教学工作过程中，各学科要做好阶段性的评估测试，考题向中考靠近，使学生熟悉题型，每次测试后作好质量分析，通报考试情况，了解、协调各科教学、分析研究教与学的情况，提出整改意见，明确目标并制订具体工作计划和安排，落实措施要求。

5.积极落实“尖子生拔高、潜能生突破、学困生提高”的教学策略

实行“抓两头促中间”的教学管理模式，充分关注尖子生、潜能生、学困生等各种学生群体。加强培优工作，制订科学的培优计划，加强对优等生的指导，使好苗子更快成长，优等生更优。注重关爱后进生的成长，提高他们的学习兴趣，避免厌学和辍学现象。

6．召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。

7.抓好班级管理，根据学校各项管理，结合级部实际，开展学风、班风教育，并加强班级文化建设。

8．加强德育管理，抓好家校配合把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

9.抓好实验技能、信息技术、体育达标、音体美特长生的指导、管理、训练和测试工作。

10.抓好安全工作，以安全教育为工作核心，培养师生的交通、消防、防雷、防电、防震、防踩踏等安全自救自护能力，提高安全意识，保障学生的身心健康。

疃里二中初三工作汇报完毕，如有不当之处，敬请各位领导和老师批评指正。

祝大家身体健康，万事如意！

谢谢大家！

2024年10月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！