# readdata学校开放教育发展理念实用)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-31

*第一篇：readdata学校开放教育发展理念实用)张家洼中心小学办学理念走内涵发展之路，创开放教育特色——张家洼中心小学三年发展规划一、背景分析（一）外部背景分析张家洼中心小学位于张家洼街道张家洼村，属于张家洼街道规模最大的小学。学校处于...*

**第一篇：readdata学校开放教育发展理念实用)**

张家洼中心小学办学理念

走内涵发展之路，创开放教育特色

——张家洼中心小学三年发展规划

一、背景分析

（一）外部背景分析

张家洼中心小学位于张家洼街道张家洼村，属于张家洼街道规模最大的小学。学校处于城乡结合部，地理位置优越，学生家长有一定的学历水平，家庭环境普遍优越。作为一所中心小学，近几年，办学条件、水平和质量一直稳步发展，社会期望值越来越高，连续十多年获得莱城区教学工作先进单位。市、区各级领导曾到我校指导工作，进一步扩大了社会的关注度和影响力。

（二）内部背景分析

学校创建于1964年，是一所有着较丰富底蕴，在社会上享有一定声誉的市级规范化学校。学校占地13000平方米，现有15个教学班，学生860人，教师38人，教师学历达标率为100％，其中本科学历26人，专科学历12人。

多年来，学校秉承“务实上进”的工作作风和敬业、爱生、博学、创新的优良传统，结合学校自身的实际，经过实践和研究，将确立“开放发展，为学生的成长奠基”的办学理念，提出了“立足开放教育，面向多元发展”的开放教育办学思想，把打造一所开放型、多元化的特色学校作为张家洼中小人的发展愿景。

尽管我校可持续发展的内部基础和优势明显，但我们也清醒地认识到学校文化还需要进一步的巩固和深化，同时要继续深化教育科研和学习型组织建设，加快骨干教师和研究型教师成长，不断壮大名师队伍，凸现教学风格，持续提升办学水平

二、办学理念

办学理念是引领学校发展的教育哲学概括和价值追求，是学校文化的重要组成部分，是引领学校发展的灵魂。我校在办学实践中确立了“开放发展，为学生的成长奠基”的核心理念，提出了“立足开放教育，面向多元发展”的开放教育办学思想。

开放教育就是以“多元发展”为核心价值观，以生活教育、建构主义、人本主义、多元智能等现代教育思想为理论基础，从学校、教师、学生的实际出发，关注全体师生的素质、个性、能力、智慧的自我生成、自我发展、自我创新和自我完善，追求生命成长的内源性、丰富性与持续性发展。面向生活、面向现代化、面向未来，构建融知识、技能、体质、人格四位为一体，促进学生全面、和谐、健康成长的教育体系。开放教育将体现三个 特性即全面育人性、客观规律性、社会引领性。开放教育办学思想是学校个性化实施素质教育的结晶。反映了张家洼中小人对教育发展规律的深入思考，体现了学校从自身实际出发对基础教育课程改革理念的理解与认同。

三、发展目标

（一）学校发展定位

开放型、多元化的市级规范化小学

开放型，指学校的一切工作都以“开放”为基本特征，并以“开放”作为学校发展的根本动力。多元化，指学校的一切工作都以“多元化”为基本取向，并以“多元”作为学校领先的根本标志。

（二）办学总体目标

1、办学目标

三年内积极实践“开放发展，为学生的成长奠基”的核心理念，完善“开放教育”体系，不断丰富、细化其内涵，致力于成为全市有影响的特色小学。培养优品、厚基、健体、乐性的大气、雅气、灵气的开放发展型学生；创建“成长乐园、亲情家园、人本校园”的“三园式”学校。

2、工作思路

以“开放发展，为学生的成长奠基”核心理念为指导，全面实施开放教育。以构建开放教育体系为工作中心和重点，以“开放课堂”的模式构建为突破口，依托“教师学研成长共同体”，构建立体教研网络，坚定不移地实施“科研兴校”的策略，进一步提升学校的特色形象。

（三）具体目标

1、管理文化

构建开放教育下的人文、开放、精致、和谐的管理文化。实施“同心圆”式服务，实现管理现代化。

2、教师文化

构建开放教育下的责任、开放、激情、智慧的教师文化。进一步丰富“学研成长共同体”建设，打造立体教研网络，通过“青年教师致远会”、“名师工作室”、“班主任艺术恳谈会”等学术组织提升教师素质，壮大名师群体，促进教师个人教学风格的形成。

3、课程文化

构建开放教育下的民主、交流、合作、探究课程文化。形成多元化的开放教育校本课程体系，落实开放课堂“学生是课堂的主人”的发展目标，深入研究“开放”的内涵。树立大课程观，构建各学科开放课堂教学模式。

4、学生文化

构建开放教育下的乐学、会学、自律、自主学生文化。引导学生“读生活之书，明生活之理，做生活之事，行生活之路”，继续探索多元的评价方式，尊重和体现个体的差异，促进每个学生最大可能的实现其自身价值。

5、环境文化

构建开放教育下的生态、雅致、温馨、童趣的环境文化。加强校园环境文化建设，努力营造书香校园。

四、任务与措施

（一）管理文化建设

1、主要任务

开放教育下的管理文化以尊重人、爱护人、激励人、成就人为出发点，通过淡化行政手段，强化同心圆式服务，调动和发挥每一位教师积极性、能动性和创造性。坚持以人为本，提高管理效能。用师德规范人、用真情感染人、用制度引导人、用文化凝聚人。进一步完善开放教育理论体系，丰富开放教育形象识别系统，结合学校的发展愿景，进一步完善教师工作评价管理制度，完善教师发展性评价方案。着力体现“五个关注”：关注教师对人格尊重的需求。关注教师对平等竞争的需求。关注教师对自我实现的需求。关注教师对情感激励的需求。关注教师对幸福的追求。

2、具体措施

第一阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）组织教师、学生、家长共同学习、讨论、深化开放教育理念，准确把握“立足开放教育，面向多元发展”的内涵，深化学校的形象定位、学校精神，强化开放教育的特色意识。

（2）广泛征求意见，继续完善教师工作评价制度，完善教师生态评价方案，构建促进教师专业发展的评价体系，逐步由制度管理转向文化管理。

（3）构建中心小学名师发展体系，形成“名师培养对象——各级教学能手——双十佳、双首席——智慧型名师”的梯队。

3（4）使每位教师树立正确得人才观，同时，以“责任”为主题，大力弘扬“责任”文化。追求无为而“管”，有为而“理”的文化管理。构建科学化管理机制，为学校优质教育提供保障

第二阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）进一步突出文化管理，牢固树立学校特色形象，形成人文、开放、精致、和谐的管理文化，形成学校强有力的精神文化核心。

（2）进一步发挥学校发展委员会的作用，各委员会自主进行管理和培训，学科教学教研发展中心、生活德育与校本课程开发指导中心、学术素养与名师培养研究中心、学校文化与生活管理服务中心等学习型组织开展校本研修工作，提高教师学习的有效度。

（3）学校分层管理成为自发的需求，小学高级教师、青年教师自发的形成学术团体，由制度管理转变为自主管理。

第三阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）学校信息化管理日益成熟，已成为信息化校园，学校信息化硬件、软件建设达到全市领先水平，全面构筑信息化网络教学和管理平台。

（2）构建的三项教师开放发展体系在区级以上推广，即尊重教师身心需求的人本管理体系；推进教师个性发展的校本研修体系；激励教师自主发展的多元评价体系，不断成熟完善。

（3）开放教育理论不断地厚实，社会影响力也越来越大，编撰开放教育文化丛书，总结、提炼学校文化管理的成果。

（二）教师队伍建设

1、主要任务

把张家洼中心小学办成全区一流的学校，关键在于要培养一支结构合理、德才兼备的科研型教师队伍。它是学校综合实力的一个重要标志，是学校立足社会、参与竞争的关键之所在。为此，学校力争通过三年努力争取实现以下目标：100%的教师达到大专学历，70%的教师达到本科学历。各学科都有一批市、区级学科带头人，在此基础上培养一批市级名教师，实行校级名师制，鼓励教师冒尖。中青年教师人人能熟练开展多媒体教学；普通话达到国家标准，计算机达到二级水平。人人能承担校、区级公开课、研讨课，能独立开展教育教学研究，承担省、市、区级研究课题，掌握教育科研的常用方法，撰写经验总结和研究报告,部分教师能著书立说，编写教材。

2、具体措施 第一阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）引领更多成长中的青年教师和骨干教师认真思考自己的教育生命与教学追求，做自己的教育研究，研究教育中的自己。自主发展的教师文化成为推动学校开放理念不断深化的持久动力。

（2）构建以教师成长档案为主线，教师教学风格研究为核心，学会论坛为载体的教师专业发展之路。

（3）“三学会”、“三论坛”加大对教师的培养力度，使每位教师的课题研究逐渐鲜明。

（4）教师发展档案逐渐由平面化转向立体化，开放理念更加鲜明。第二阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）倾力打造各学科风格教师，形成“新秀教师——新星教师——能手教师——首席教师——风格教师”特色鲜明的骨干教师群体。

（2）“四读”活动化作教师的内在需求，学研成长共同体团队建设更加完善，活动基于教师的发展需求，常态化。

（3）深化开放课堂教学研究，在研究中促进教师成长，在“轻负、高效、习惯好”的前提下，突出教师课堂教学风格的尽快形成。

（4）教师专业成长档案成为莱城区教师专业成长的特色，并起到引领作用。第三阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）利用一切资源协助骨干教师总结、提炼自己的教学思想，推广教师个人的研究成果。形成在省、市、区有一定知名度的教师。

（2）教师的自主发展、特色发展成为开放教育模式下教师发展的特色，提炼形成学研型组织的培养模式。

（三）课程文化建设

1、主要任务：

改革基础课程。按国家规定开齐、开足、上好各门基础课。联系学生和社会实际，充实有关教育教学内容，以开放课堂的深入研究为抓手，以构建学科知识树为切入点，完善课程体系。落实校本课程。为了适应社会发展的需要，在开放教育的理念指导下，继续深化校本课程。优化活动课程。在活动课中要实行因材施教，鼓励学生冒尖，培养各类人才。

2、具体措施

第一阶段：（2024年9月——2024年8月）（1）初步尝试构建开放课堂发展体系，着力体现知识、技能、体质、人格四位为一体，并在课堂教学中探索和研究。着力体现“学生是课堂的主人”的学生开放主持课堂教学模式。

“开放课堂”倡导自主自学，就是“问题由学生自己去搜索发现，概念由学生自己去概括提炼，规律由学生自己去寻找探索，文本由学生自己去解读体悟，作业由学生自己去布置选择”。

“开放课堂”力主合作探究，就是让“学生问学生，学生教学生，学生帮助学生，学生影响学生，学生检查学生，学生评价学生”。

“开放课堂”力推多维互动。就是“从教为主宰到学为主体，从讲为主导到练为主线，从个体学习为主到合作学习为主，从被动学习为主到主动学习为主，从讲堂到学堂，从教师的说和做到学生的说和做”。

“开放课堂”力促平等民主，就是赋予小老师与同学平等交流的伙伴关系，民主互助的同伴关系。

“开放课堂” 全面落实“学生预习、小组合作、少讲多做、当堂达标、及时反馈”的课堂教学基本要求。着力落实小组合作的有效机制，落实好“兵管兵，兵教兵，兵强兵”课堂管理策略，培养学生的合作意识，提高学生的交流能力。

通过以上理念的落实，充分体现学生是课堂的主人，课堂就是学生的，就应该是学生说话的地方，就应该是学生思维的地方。

“开放课堂”的主体由老师转变成学生，由老师的教学转变成导学。老师要大胆放手，要充分的相信学生，让学生们充分的展示自我。学习过程中，让学生们进行小组合作学习，生帮生，生教生，大声朗读，站着讨论等多种学习方式。作为老师，在学生自学学不会，合作学习学不会的时候，要进行引导和解释，体现精讲点拨。这样，既能充分调动学生们的主观能动性，又能解放老师。整个的课堂充满 “乐学”“爱学”“互学”的气氛，让课堂真正的变成学生们的课堂。

（2）各学科制定开放课堂学科总体发展目标和各学段阶段性发展目标，并有效落实。（3）开放课堂关键词的进一步的深化，课堂教学知识树的有效构建，优秀经验总结并推广。

（4）继续强化对三级课程的管理，广泛征求学生、家长和专家对学校课程建设的意见，准备编撰《走向开放》校本课程系列。

第二阶段：（2024年9月——2024年8月）（1）加强学校微观教学研究，探讨教学常规管理的最佳模式。开放课堂教学模式比较成熟，开放教育的理论支撑以及内涵界定更加成熟和完善。

（2）开放课堂学科发展目标扎实有效，体现学校教师精研教材、开发教材以及“大课程观”，教师在课堂教学中落实到位。

（3）《走向开放》校本课程特色鲜明，继续丰富和完善，各年级的课程更具有针对性和实效性，选修课程进一步丰富。

（4）通过专家引领、同伴互助、自主发展等形式，学校提供舞台进行各层次的成果展示，提升经验，促使课程改革向纵深发展。

第三阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）以“开放发展，为学生的成长奠基”为核心理念的课程体系成熟完善，每位教师都具备根据自身特长开发校本课程的意识和能力。

（2）打造在全市具有较高影响力的开放教育下的课程品牌，展示学校校本课程开发研究的成果。

（3）把学科最佳课堂教学方法汇总凝结，形成开放教学模式，开放课堂评价体系比较成熟和系统，出版《开放教育实践与研究》丛书。

（四）学生文化建设

1、主要任务

开放教育最终要体现在学生身上，落脚在学生综合素质的提升上。学校把“读生活之书，明生活之理，做生活之事，行生活之路”作为开放德育的培养目标，学生不再是写作业和考试的机器，而是自我发展、自我完善的探索者和实践者。学生在丰富多彩的活动中感悟，在开放多元的课程文化中实践。教师不再是简单的传授文化知识的教师，而是养育学生人格的指导者和引领者。特别是对学生开放多元的评价方式，尊重和体现了个体的差异，促进每个学生最大可能的实现其自身价值。

2、具体措施：

第一阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）深入开展“开放德育十大教育工程”。以“十项教育工程”，“十五种习惯培养”和“校园小明星”评选为立足点，开展学生开放性综合素质评价。进一步对学生开展“自信教育、惜时教育、感恩教育、立志教育、吃苦教育、勤奋教育、诚信教育、知礼教育、守纪教育、友爱教育”等十个方面的教育。培养学生规范走路的习惯、认真学习的习惯、讲究礼仪的习惯、讲究卫生的习惯、注意安全的习惯、活动秩序的习惯、团结友爱的习惯、尊老爱幼的习惯、爱护公物的习惯、遵守纪律的习惯、热爱艺术的习惯、发明创造的习惯、强身健体的习惯、热爱劳动的习惯、激情向上的习惯等十五种习惯。继续在全校范围内开展“学习明星”、“纪律明星”、“礼仪明星”、“安全明星”、“卫生明星”、“友爱明星”、“艺术明星”、“劳动明星”、“创造明星”、“健体明星”十个方面“校园小明星”评选活动。结合学生成长记录袋、学生素质评价手册对学生的创新精神和实践能力进行评价，激发学生潜能，培养学生特长，帮助学生认识自我，教育学生学会做人，学会做事，学会合作，学会学习。

（2）树立“高尚的人格是最高学位”的观念，高度重视学生习惯的养成，提出习惯培养要“近、实、小”。

（3）发挥班主任老师的辐射带头作用，继续加强班主任艺术恳谈会的指导作用，定期开展德育研究。

（4）定期举行形式多样的学生读书汇报实践活动，组织丰富多彩的校园活动，使学生活泼开朗、思维活跃，努力营造书香校园。

（5）结合我市“绿色钢城”的理念，以及毗邻鲁中矿业集团的优势，进一步增强学生爱家乡的意识，围绕主题，开展丰富的主题教育。

第二阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）继续深入开展“开放德育十大工程”，使之逐渐成为我校的品牌，总结经验成果，逐步推广。

（2）进一步深化综合素质“八会”技能达标考核的实施，进一步扩大其影响力以及学生在综合素质考评中的地位，加大开放多元化的评价。学生根据自身特长，会写一手好字、会说日常英语、会读说写算、会制作科技作品、会计算机操作、会一项美术技能、会一项音乐技能、会一项健身技能等成为张家洼中心小学学子展示特长的平台。

（3）进一步细化开放教育德育工作目标，使德育活动再近一些、小一些、实一些。（4）开展“希望之星”的评选工作，使开放教育学生评价体系日趋完善。第三阶段：（2024年9月——2024年8月）（1）开放教育下学生文化建设经验进一步推广。

（2）学校德育教育网站成为教师、学生、家长沟通交流的最有效的方式，功效进一步挖掘，教育方式更具开放多元。

（五）环境文化建设

1、主要任务 学校是育人的场所，经营者是人，生产者是人，最终输送的也是人，因此校园里时时处处都应该表现出人格的魅力，未来三年，学校把环境文化建设定为生态、雅致、温馨、童趣。

2、具体措施

第一阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）践行创建“三园”式（成长乐园、亲情家园、人本校园）学校的目标，营造温馨、雅致校园文化。

（2）对校园环境进行科学规划，调整布局，加大建设和改造力度，科学地进行绿化、美化。尤其在各类专用教室、图书、报刊音像资料等教育常规条件装备上舍得投资。

第二阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）学校文化建设注重人文和生态特色，处处彰显浓厚的高雅色彩。

（2）营造和谐的校园氛围，形成良好的人文环境班级环境建设。突出温馨、宽松、和谐的氛围，让每一个学生在心与心的交流中健康成长，在集体大环境中学会自尊、自立、自强。

第三阶段：（2024年9月——2024年8月）

（1）把家长学校建在班级，评选优秀家庭，促进家校教育合力形成。充分利用家长委员会的资源优势。

（2）创新社区教育模式，让学生体验社会精彩。通过开展“校居联手，共创和谐社区”活动，扎实做好宣传教育进社区、文化活动进社区、社会实践进社区、教育社区资源共享进社区，进一步密切学校与共建单位、街道办事处和家长的关系，推动教育走进社区、走进家庭、服务社区居民，共建文明和谐的现代化社区，形成教育合力，为德育工作提供更广阔的舞台，真正构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”德育管理模式。

五、保障条件

（一）外部条件

1、争取各级领导的支持

各级领导的大力支持是学校发展的根本保证。近几年来，上级领导给予了多方面的支持与帮助，为学校发展奠定了坚实的基础。在以后的办学过程中，也同样需要上级领导的支持与帮助。

2、加强同兄弟学校的交流与合作，实现资源共享

学校加强与兄弟学校的交流、协作，互相学习和促进。建立良好的合作关系，达成资源共享。

3、加强对外宣传工作

社会各界对学校教育工作的认同、关心和支持，是学校有效发展的重要保障。这就需要学校继续重视对外宣传工作，充分利用宣传媒体展示学校的经验、成绩及发展需求，从而让社会更充分的了解学校、认识学校、支持学校，推动学校与社会的和谐互动。

（二）内部条件

1、加强干部队伍建设，提高规划执行力

规划执行力度还取决于干部素质。在三年中，我们将进一步强化领导干部分工负责制和团队合作意识，加强领导作风建设，增进内部团结与协作，切实提高管理素养，整体推进规划落实。

2、统一思想认识，形成学校发展的共同愿景

学校将在加强文化管理建设过程中，通过组织各种活动，促进干部教师统一思想认识，提高对学校发展愿景的认可度，从而保障调动全体教职员工的积极性，确保规划目标任务措施的落实和达成。

**第二篇：学校的教育理念**

（一）学校的教育理念

小学教育面对的是处在人生最重要时期的、具有奠基意义的发展中的少年儿童。教育本来就应该是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量提高而进行的社会活动，是以人为本的社会中最能体现生命关怀的一种事业。学生和教师都是生命发展的主体，成长的主体。

从生命的意义出发，我们的小学教育理应尊重学生的生命，促进学生生命的成长，让学生能够充分享受童年的天真与快乐。同时，要为学生的幸福人生和终身发展奠定基础。因此，我们局小的教育将紧紧围绕“勤勇朴诚”的校训，在新的时期赋予新的时代精神，着力培养学生勤勇朴诚的品质，在学生的内心世界中打下一个亮丽的底色，将其转化为学生成长的动力，能够为其一生的发展奠定坚实的人格基础。

教师也是作为生命的个体存在的，在促进学生生命成长的过程中自己的生命也在成长。在培养学生“勤勇朴诚”的品质的同时，教师首先养成“勤勇朴诚”的品质，在感染与熏陶学生的过程中不断丰富自己的品质，能够真切地享受职业内在的尊严与幸福，从而焕发教师的生命活力，实现生命的价值。

因此，我们局小的教育要走向“生本”，以学生为本，为学生提供适合他的教育；走向“师本”，以教师为本，为教师创设适合他的环境；走向“校本”，以学校为本，从学校丰厚的文化传统中提升学校的品牌概念，形成学校特色。

（二）学校发展目标

1.战略定位——融国际品质与传统文化为一体，体现前沿意识、具有内涵优势的现代化的新型学校。

学校应具有开放性、民主性等品质，广泛吸引社会力量参与办学，立足于局小百年历史文化传统，切实考虑本社区文化优势，考虑学生实际发展状况与需要，实现国际品质与传统文化、区域文化的整合。学校应具有发展的前沿意识，积极探索多元化办学模式、满足学生发展需要的多元化教学模式与课程体系。以现代化教育教学手段为支撑，广泛吸纳优质教育资源，研究教育规律，培育学校人文氛围，力争把学校建设成为教师既能安身立命，又能够真切地享受教师职业内在的尊严与幸福；学生既能享受童年乐趣，又能奠定持续发展基础的现代化学校。

2.总体办学目标

提升学校教育内涵，塑造高素质学生群体，打造研究型教师团队，构建现代化管理模式，创国内知名的省级模范学校。

3.具体工作目标

（1）办学规模

①学校本部保持现有36个班级规模，每班生数控制在45人左右，全校学生数控制在1800人左右，教师数量控制在100人左右。

②积极筹办一所民办分校，六年制小学，十轨。

（2）学生素质标准及相关指标

①学生素质标准

·有亮丽的精神世界底色——学生感受到生活的美好，人性的美好，感受到生活里充满了阳光，懂得感激，学会竭力回报，由此形成成长的动力。

·有强烈的好奇心求知欲——学生对周围的世界和自身充满好奇，遇事总爱思考为什么，并且能够积极地探索，多渠道地尝试，不断地形成认知冲突，不断地试图解决问题。

·有明确的自我发展意识——学生积极主动，懂得自我发展的重要性，能够在教师的引导下自觉地反省自己，且不断培养自己的发展能力，主动地成长。

·有积极的个性发展追求——学生认真对待自身的学业，促进全面素质的提高，在夯实知识基础的前提下，有自己的兴趣爱好，追求个性的自由发展。

·有坚实的持续发展潜力——学生不仅满足知识与技能的学习，还注重过程与方法，形成积极的情感、态度和价值观。

·有鲜明的儿童形象特征——学生在局小特定的文化熏染下，思维活跃、活泼开朗、自信大方、文明礼貌，表现出局小学生特有的形象特征。

**第三篇：发展理念**

发展理念：

集团公司坚持“以人为本,诚信兴业”的原则,始终不渝的恪守“质量第一、信誉第一、用户至上”的经营宗旨,大力弘扬“团结拼搏、求真务实、开拓进取、争创一流”的企业精神,坚持“创精品工程,树良好信誉,持续的改进,让顾客满意”的质量方针,积极实施名牌战略和多元化经营战略,走质量和信誉兴业之路,使企业得到长足的发展。

**第四篇：中心校教育教学工作计划要点readdata**

丹峦教发[2024]52号

峦庄镇中心校

2024至2024学第一学期教育教学工作

计划要点

峦庄小学、镇幼儿园、各完小：

现将《峦庄镇中心校2024至2024学第一学期教育教学工作 计划要点》印发你们，请组织全体职工认真学习，结合本校（园）实际 贯彻落实。

二0一三年八月三十日

主题词：教育教学 工作计划抄送：县教体局及有关股室、镇政府办公室。峦庄镇中心小学2024年8月30日

2024至2024学第一学期教育教学工作计划要点

一、指导思想和工作思路:

本学期我镇教育工作的指导思想是：以十八大精神为指导，以办

好人民满意教育体育为宗旨，以全面提升质量为中心，以创 创建省级“双高双普”县、创建国家义务教育发展基本均衡县为总揽，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，围绕“崇实进取、尚德励志”工作理念，塑造精神，构建文化，拓展内涵，提升品位，推进峦庄中心小学教育体育事业全面全优、稳步协调、可持续发展。

本学期我镇小学的教育工作思路是：围绕一个目标，完成两大任务，坚持三个定位，实施四项工程；

围绕一个目标：教学质量保持全县领先地位（保三争二）；

完成两大任务：配合创建省级“双高双普”县、配合创建国家义务教育发展基本均衡县 ；

坚持三个定位：高品位、现代化、有特色；

实施四项工程：教育手段现代化工程、教育质量领先工程、镇中心幼儿附属项目建设工程；安全稳定工程。

二、新学期我们的工作举措和要求

第一、以务实作风抓管理，以勤政高效谋发展，努力搞好班子建设，做到团结协作，坚强有力；二要在管理策略上讲求实效，把“勤研细导，勤管严督”落实到工作的全方位、各环节，力求出效果；三要充分发挥领导的引领指导作用，构建自己的管理特色；四要以身作则，廉洁自律，民主公正；五要坚持以人为本，挖掘自身潜力，充分调动全员积极性，形成团队力量，增强战斗力。六要积极开展师徒结对活动，努力提高高效课堂工作。

第二、加强教师队伍建设，提高人力资源素质，重视职业道德教育，敬业爱岗教育，奉献精神教育，纪律作风教育，人生价值观教育，法律法规教育，增强教师敬业意识，提高思想素质和执教水平。坚持把师德作为教师资格认定和教师考核的重要依据，切实将师德师风建设落实到

各项常规管理之中。认真开展评优树模，着力打造“名教师、名校长、名学校”，重视教师的“学习、再学习，提高、再提高”，丰富教师知识水平，增强业务素质，提高与时俱进的能力，建设德才兼备的教师队伍。

第三、以提高教学质量为中心，抓实抓好教学常规工作。

1、我们坚持校长是教学质量第一责任人，坚持“教研+教改+时间+汗水”的经验，坚持“备、讲、批、导、考、补”一条龙的常规教学，狠抓教师课堂教学，努力提高教师备课和课堂教学的有效性，提高教学效益。坚持所有学科单元检测制、“误时补课制”和“教学欠帐补课制”，继续坚持把好教学质量绩效关的“四个不放过”的做法，坚持教后反思，查漏补缺的优良传统。

2、加大创建优秀班集体力度以及教风、学风培养，即教到位、学必到位的力度；加大校本教研和个体教研以及教学创新力度，紧紧围绕“提高优生面，控制差生面，杜绝辍学生”，打好教学整体战，想方设法确保教学目标的实现。

3、各校要继续抓好对新任教师的培养与指导，使他（她）们尽快步入教育教学高效的快车道，为峦庄镇教育事业的蓬勃发展施展才华智慧，峦小、黄小、马小尤为重要。

4、具体做法是:（1）、扎实认真开展听、评课活动，中心校要求全镇校长、主任、教师每学期听、评课分别在40节、30节、15节以上；

（2）、中心校将进一步强化对全镇所有学校、全年级的教学过程督检力度，重点对各校落实教研室提出的“先学后教，当堂训练”教学模式和“高效课堂”教学经验的推广与落实情况；（3）在10月10日（一次月考）、11月14日（中考）、12月12日（二次月考）、元月10日（期考），（遇特殊情况随时调整）对一至六年级继续实行质量检测。所有年级月考、中考、期考实行统考。成绩按考试次数平均计算（次数视具体情况而定），纳入期末奖惩兑现。（4）继续加大教学投入，把资金用在教学上。要保证教学上的一切费用。要补充教学资料，添置教学设备；要用于开发学校资源，使现有教学设备活起来、动起来；教学奖励要占一定

比例，教学花费不能吝啬。为教师办实事、为学校办实事，发挥财力资源的作用。要把资金往调动教师积极性上倾斜，发挥经济杠杆作用。（5）峦庄小学要认真落实明德项目学校分层测试卡和一、二年级英语攀登项目工程。

第四、齐抓共管，坚决实现安全工作零事故，营造我镇良好的教学环境。我们要坚持校长是安全工作的第一责任人，安全工作要做到“教育在先，预防在前，突出重点，严格防范”，认真落实“六抓六防一突出三重点”，采取分时域，分区域，责任包干，责任到人，不留死角，不留漏洞；要继续坚持一票否决制，责任追究制；要继续坚持安全无小事，人人担责任，形成齐抓共管的局面。同时各校要做好信访和矛盾排查工作，遏制上访事件，做好上访人的思想工作，不要激化矛盾，不要使事态扩大，把问题消灭在基层，确保学校稳定，构建和谐的教学秩序。

第五、大力发展学前教育。一要全面实施《丹凤县学前教育三年行动计划》，加强镇中心幼儿园标准化建设，积极开展幼儿教师培训，提升幼儿教师数量和素质水平。二要突出重点，促进各类教育协调发展。要加强全镇各级各类学校教学实验仪器设备和图书资料的开出率和使用率，整体提升素质教育水平。三是要积极抓好阳光体育工作，在保证全体学生上好两操的同时，加强训练一部分体育特长学生，为上级小学生体育运动会选送优秀运动员。

第六、以学校文化特色建设为载体，促进素质教育内涵发展，努力创建省级教育强乡镇、配合创建省级“双高双普”县、配合创建国家义务教育发展基本均衡县。

深化学校文化特色建设，不断拓展教育内涵发展是当前和今后一个时期教育改革和发展的重要任务。要进一步突出思想文化建设，锻造有思想的校长队伍；突出人文文化建设，培养有良好、独特行为习惯的师生群体；突出教育信息化建设，提高教育现代化水平。通过“管理特色”、“教学特色”、“课程特色”、“德育特色”等方面的积淀，在办学思想、办学行为、培养目标、课程设置等方面创特色，形成独特、稳定、优质的办学风格，实现学校内涵发展。峦庄小学和黄柏岔小学要在学校文化建设特色上想办法，在原基础上再提品位，创建特色，打造亮点，努力使学校文化建设工作真正成为我县文化建设的领跑者。

第七、以“双高双普”和创建国家义务教育发展基本均衡县建设为重点，深入推进教育手段现代化建设。

按照教育现代化要求，全面推进教育技术手段现代化建设，完善远程教育体系，继续完善教育信息化基础设施建设，加强学校网页的建设和管理，大力推进现代教育技术学校建设。提前着手以适应两年内，多媒体教育手段进教室、进课堂，以适应教学手段现代化、办公设施现代化需求。

第八、认真开展学习新课标活动，让每位教师领会新课标对各年级、各学科的具体要求及各年级各科的衔接，使教学工作真正做到有的放矢，达到高效课堂的目的。

第九、加大教育宣传力度。本学期内，各学校都要积极向丹凤教育网和中心校网站投递稿件。

第十、抓住热点问题，加强校务公开，增强工作透明度；认真坚持“三个规范”，即坚持规范收费程序、规范“两免一补”操作程序、规范“营养改善计划”工程操作程序，坚持原则，不撞红灯，稳定教学秩序。

峦庄镇中心小学

二〇一三年八月三十日

**第五篇：倡导尊重教育理念,推进学校优质发展**

倡导尊重教育理念，推进学校优质发展

景山实验学校2024-2024学第二学期工作计划

（征求意见稿）

一、指导思想

2024年，在上级政府、教育部门的正确领导下，认真贯彻落实党的十八届三中全会精神。学校以“构建高效课堂，推进优质发展，倡导尊重教育，打造幸福校园”为工作中心，全面实施“教师素质提高”、“教育教学质量提升”、“学校规范管理”和“幸福校园建设”的四大工程，重点抓好文化建设、队伍建设、学生养成、课堂建设等四方面工作，全面提升学校品位，努力将景山实验学校办成宝安区优质民办学校。

二、工作目标

（一）落实尊重教育理念。让“尊重教育”成为学校的文化核心，成为引领学校师生共同的价值观及行为方式，从而构建幸福校园。(落实部门:各处室)

（二）规范学校管理，推进学校各项管理制度改革，调动教师教育教学积极性，调动教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。(落实部门:办公室)

（三）创新学校德育方式，有创造性、针对性地开展德育工作，实现德育的序列化、课程化、生活化，让德育工作“活”而“实”。(落实部门:德育处)

（四）聚焦课堂教学，倡导有效活力课堂，优化教师教学行为，改善学生学习方式。构建高效课堂模式。(落实部门:教学处)(五)抓好校本教研，开展课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。(落实部门:教学处)(六)加强学校党、工、团、队建工作，继续做好学校宣传工作。(落实部门:办公室)

（七）进一步健全安全、综治等各方面工作机制，完善相关制度，确保校园、师生财产安全,让校园成为平安和谐的师生家园。(落实部门:安全办)

三、主要工作及措施

2024年，是我校倡导尊重教育理念和规范管理落实的关键年，我们将“稳中求新抓改革，深谋远虑建队伍”，向“建设优质民办学校”迈开坚实的第一步。我们要采取有效措施重点做好下面的工作。

（一）理念引领聚文化

办学思想和理念是一所学校源于办学历程、基于现实、引领未来的核心力量，是学校全面、协调、可持续发展的强大动力源泉。2024年，我们将全面落实尊重教育理念，凝聚全体教师的正气和智慧，挖掘、提升、建设内涵丰富的学校文化。将文化建设与师生文化活动结合起来，建设动态的师生“自己的文化”，用文化引领师生的发展，实现文化管理学校的格局。加强宣传工作，加大对外宣传力度，树立学校新形象。

（二）放眼发展建队伍

管理的根本目的是帮助人发展，衡量学校管理成败的一个重要标准就是教师的发展状况。教师发展了，学生必然发展，学校必然发展，教育必然发展。因此，建好队伍是学校管理的根本要务。

1.要加强班子建设。教师发展，班子先行。学校领导班子要重点发展自己的“四力”。

（1）人格的感召力。领导班子成员要加强自己的人格修养，严以律己，公正待人；讲团结，树正气；时刻为学校谋发展，为师生谋发展；扎实工作，讲究实效。利用行政例会，加强班子成员的沟通交流，真诚开展激励与自我激励，提醒与自我提醒，批评与自我批评，增强班子整体的凝聚力和人格的感召力。（2）学识的引领力。班子成员要加强学习。每学期至少要读一本自己分管工作的专业书籍，一本自己选教学科的专业书籍。班子内一学期至少开展一次读书交流会，交流会不“纸上谈书”，而是重点谈学习对工作的启示及自己的实践，以此提高领导班子的管理水平和专业能力，提高班子集体的学识引领力。

（3）思想的创造力。学校行政和中层管理干部，要带着思想来工作，让日常的管理工作具有创造的活力，不至于陷于简单、重复、低效的泥潭。

（4）管理的执行力。“空谈误教，实干兴校”。执行力建设是学校管理走向规范化、精细化的关键。从校长到中层管理干部，都要做到明确长远目标，任务周周明，日日清。

2.要加强教师队伍建设。

（1）加强教师队伍的政治管理、师德建设。鼓励老师真正做“学生爱戴、人民满意”的好教师。

（2）加强学习型教师培养。成立学校读书会，继续举办“读书月”活动，号召每位教师每学期读一本好书，写好一篇心得体会。特别是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展就走不远。开展读书交流活动，利用学校网站、开辟读书专栏、展示优秀的读书心得，让读书成为景山实验师生不可或缺的精神生活。

（3）加强年级组、教研组、兴趣小组的考核，建立激励机制，加强团队建设，促进教师团队全面发展。

（4）加强班主任培训工作。学校学期至少进行两次班主任培训活动，培训内容要有针对性，解决真问题。

（5）加强骨干教师的培养。开展“最美教师”“最美班主任”等系列评选活动，激励教师的成长。

（三）贴近生活见德育

1.开展“三生”教育，深化“三知”教育内涵。学校将德育教育放在各项工作的首位，以“三生”教育为核心、结合”三知”教育的活动内容，全方位开展德育教育工作。通过德育教育的强化，实现德育工作生活化、序列化、特色化。

2.继续办好“景山德育讲堂”，让更多的社会名人走进学校、走进课堂、走进学生的心灵。

3.倾力打造精良德育队伍。创新形式，完善机制，以打造德育处、团支部、大队辅导员为主力的引领，以班主任、中队辅导员为主力的执行，以学生干部为主力的学生自我管理队伍。

4.贴近生活抓习惯养成教育。尽力避免德育活动的高调、空洞、形式化，融“德”于“行”中，让德育活动生活化。充分调动师生积极性，形成积极向上的校风、班风。并创新升旗、班队会、鼓号队、艺术团体等常规德育活动形式，让学校德育活动“活”起来，“亮”起来，“实”起来。

5.继续做好班主任家访工作，办好家长学校。通过家访工作的开展，家长学校的开办以及“关工委”工作的落实，实现家、校、社会共育的教育追求。

（四）聚焦课堂展活力

构建高效课堂模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面推进有效活力课堂的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1．重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“ 四统一”、“三步走”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教学处统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、校本作业、检测练习要统一。“三步走”： 个人自备、集体复备、个人二次备课三个步骤。主备人提前一周将备课内容（包括教案、学案、课件）电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2．优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅；尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获。

3．精心设计分层作业，切实减轻学生负担。根据学生的实际，作业分层做到难易适度，确保针对性、有效性和提趣性。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度，实现教学质量提升。

4.实施科研兴校工程。认真做好校本教研，积极开展课题研究，以教育反思为重点的教科研工作。抓好1-2个重点课题的研究，抓紧校本教材和分层作业的研究，广泛开展学科和个人课题（小课题）研究，提升教师的理论水平和研究能力。

（五）优质服务抓后勤

规范学校后勤管理，发挥后勤的服务功能、育人功能。强化学校后勤财、物管理，建好学校财产管理台帐。

1.要以师生健康为本，加强科学膳食研究，提高饮食质量，办好学校食堂。要抓好疾病预防工作。以“学会自理”、“学会生活”、“学会做人”为突破口，落实学校后勤工作的育人职责。

2.有效抓好安全工作，努力打造平安校园。全面落实各项安全责任，切实执行各项安全制度，杜绝因教育教学行为不当而发生安全事故。尤其要加强防 踩踏、防溺水、防食物中毒、防拐骗、防火及交通事故发生。广泛开展“科学避险、安全逃生演练活动”，增强学生安全意识和防灾避险能力，防范学校伤害事故发生。

3.抓好社会综合治理工作，抓好消防工作。加强警校共育，维护学校教育教学秩序。

（六）关注全面促和谐

1.要进一步加强党建工作。以深入贯彻党的十八大精神为重点，以“强班子、壮队伍、抓制度、创特色、构和谐、促发展”的创先争优工作总体要求，将党建工作抓实抓好。

2.进一步重视学校工会工作。要高度关注教师身心健康。组织开展健康的文化体育活动，培养师生积极向上的生活情趣。做好教师体检工作。

3.要进一步完善教（职）代会制度，落实校务公开。

4.继续开展结队帮扶活动，促进教育均衡发展。通过与塘尾万里学校、凤凰小学结对共建，学校之间以办学理念传播、办学经验交流、学校文化影响、干部教师交流、教研联合构建等形式切实促进三校在办学条件、学校管理、师资水平、学校文化、教育教学质量等方面的共同发展。共同体建设做到有领导，有计划，有活动，见成效。

5.加强档案管理，努力实现档案管理达标。

景山实验学校 二0一四年二月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！