# 教科研制度[5篇模版]

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-31

*第一篇：教科研制度郑州经开区爱朵儿幼儿园教育教学制度教研制度一、教研组活动应立足幼儿园园情、师情、幼情，开展“园本教研”、“行动研究”、“过程反思”。二、定期就共同问题进行研讨，为教师搭建学习研究和发展的平台。三、形成“教、学、研”一体的...*

**第一篇：教科研制度**

郑州经开区爱朵儿幼儿园

教育教学制度

教研制度

一、教研组活动应立足幼儿园园情、师情、幼情，开展“园本教研”、“行动研究”、“过程反思”。

二、定期就共同问题进行研讨，为教师搭建学习研究和发展的平台。

三、形成“教、学、研”一体的工作机制，通过集体备课→个别研究→课后反思→相互交流→专题研究等一系列的工作流程，让教师在实践中提高理论素养，提升解决教育实践问题的能力，逐步成为学习型、反思型、研究型教师。

四、每学期根据园务计划、保教计划及教研组内实际情况制定教研计划 , 按照计划定期开展形式多样的教学研究活动。

五、教师不无故缺席教研活动 , 有事必须向级部长请假并得到批准 , 以确保全体教师积极参与教研活动。

六、每学期组织全园性的教学观摩和教学研究活动，并作好资料累积工作。

七、每学期初各班要根据班上工作实际，写出学期计划及实施方案，期末写出专题总结或经验论文等，在园内进行交流、评比。

八、学期期末对教研工作进行总结，并组织教师对下学期教研内容的调研工作。

九、积极参加各级教育领导部门组织的各种教研活动和评优活动。

十、对参加市以上交流的经验论文、评优活动等给予奖励。

教师教育技能达标细则

一、会观察与评估

1、面向全体，关心照顾每个幼儿，为幼儿提供表现自己的机会和条件，对特殊的幼儿给予特别的照顾。

2、满足幼儿的合理要求，能从幼儿的角度考虑处理问题，并善于发现幼儿的点滴进步，及时给予鼓励和肯定。

3、能根据幼儿的不同特点做好保育、教育工作，做到保教结合。

4、具有观察、分析幼儿发展水平的能力，并能作出相应的教育对策。

5、能根据教育目标抓住典型做好个案记录，至少10名幼儿。

6、关心护理每一位幼儿，进行自我保护方面的教育。

7、重视幼儿心理健康，发现幼儿生理或情绪上的异常状态采取相应有效措施。

8、掌握运用评估标准和方法，准确的评估幼儿的发展。

二、会创设与利用环境

1、能围绕教育目标与幼儿发展需要创设优美宽松、富有童趣、动态活泼的环境。

2、善于利用空间创设环境。

3、能有目的的吸引幼儿积极参加共同创设环境。

4、重视并善于利用大自然和社会环境。

三、能主动与幼儿交往

1、善于站在儿童的位置上，在与儿童共同活动中与其平等交往。

2、善于与幼儿面对面的个别进行个别交谈，进行情感交流。

3、采用积极、温和、悦耳、亲切的言语，说话简明易懂，能用坚定的语气向幼儿提出要求。

四、能组织各种活动

1、能根据幼儿园的教育目标和班级实际，有针对性的制定各类计划，做到目标明确、措施具体。

2、组织幼儿进行集体、分组、区域性活动，内容充实、形式多样。

3、让幼儿自由的开展活动，教师参与知道，发挥幼儿的主动性，使幼儿既活泼愉快又井然有序。

4、以游戏为基本活动，熟悉各类游戏的知道方法，参与、指导幼儿游戏。

5、能根据教育目标和幼儿的实际选择或改编教材，抓住重点、难点，发挥教材内在教育因素。

6、具备教育上的应变能力和随机教育的能力。

五、注重建立与培养幼儿常规

1、以促进幼儿健康、培养自理、自立能力与良好习惯为目标，从实际出发建立与培养常规。

2、以幼儿喜闻乐见的方法，反复练习、循序渐进、持之以恒。

3、坚持正面教育，注重个体差异。

4、培养幼儿常规和良好习惯，做到家园配合一致。

六、积极主动做好家长工作

1、有针对性的做好家长工作，积极主动的争取家长配合。

2、要了解幼儿家庭基本情况。

3、善于与家庭建立密切联系。

4、与家长建立平等、融洽、相互信任的关系。

5、根据不同类型家长的需要，指导家庭教育，富有成效。

七、注重自我素质提高

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，能做摘记。

2、积极投入教研活动，勇于承担公开课，与教师们及时交流，善于发现并解决问题。

3、虚心好学，联系实际，改进工作。

4、积极投入教改实践，开展专题研究，有一定质量的专题研究总结，每学期撰写有价值的论文1——2篇。

5、能积累个人业务资料，做好个人成长档案。

6、工作主动、积极、有责任心。

7、严以律己，能以自己的言行教育幼儿。

8、态度宽容，待人诚恳，人际关系和谐。

教师专业技能达标细则

1、讲：能用正确流利的普通话进行教育教学工作，并与幼儿交流。

2、画：能熟练的勾画出物体的形象，达到特点突出，造型准确，线条流畅、简练，掌

握一定的绘画技巧。

3、跳：能熟练掌握儿童舞蹈及民族舞蹈组合。

4、唱：能试唱简谱和五线谱，有感情的演唱歌曲。

5、弹：能熟练的弹奏钢琴、风琴、电子琴等，并且有一定的演奏技能技巧。

6、写：能正确的运用钢笔、毛笔、粉笔书写规范的汉字。

7、诵：有感情的朗诵各种体裁的文学作品，掌握一定的朗诵技能技巧。

8、制作：能按照教学要求自制玩教具，根据幼儿的年龄特点装饰教室环境。

综合环境创设制度

一、为幼儿创设与教育相适应的幼儿园环境

1、良好的物质环境：环境布置要与各班教育内容及实验主题有关，布局合理，色调和谐富有童趣，并具有较强的教育性、思想性和艺术性。

2、良好的精神环境：要从培养幼儿积极性、主动性和创造性入手，努力为幼儿创设安全、宽松、愉悦的精神环境，应注重以下几个方面：

（1）园领导之间的密切配合与尊重；

（2）园领导与职工之间的相互体谅与信任；

（3）职工之间的相互理解与合作；

（4）教师与幼儿间的相互交流与依存；

（5）幼儿与幼儿之间的友好相处与交流；

（6）教师与幼儿家长间的相互沟通与支持。

二、为幼儿创设与教育相适应的家庭环境

1、鼓励家长为孩子创设适合家庭条件，有利于孩子身心健康的物质环境，并积极做到家园配合。主要范围如下：家庭设施条件；

（1）孩子玩具配置件数；（2）

孩子在家庭中的活动区域；

（3）

家庭周围环境；

2、倡导家长为孩子创设充满爱意、充满温馨、充满民主的家庭精神环境，范围主要包括：

（1）

父母文化修养；

（2）

父母行为规范；

（3）

父母教育子女的一致性；

（4）

家庭气氛；

（5）

邻里之间的友好关系；

（6）

经常性走亲访友的对象与影响。

三、鼓励家长为幼儿创设良好的成长环境，呼吁社会各界为幼儿创设良好的教育环境。

教师外出学习的有关规定

1、定期派教师参加省内外举办的理论研讨班、学术交流会或课程观摩等活动，以提高教师的理论水平和业务素质。获取幼教发展信息，掌握幼教发展动态。

2、根据各科科研课题的实验研究情况，定期派教师参加课题组的培训，经验交流及观摩活动。做到扬长避短，推陈出新，以保证课题的深入开展。

3、外出参观学习的教师，要珍惜学习机会，认真做好学习记录。回园后，向领导及全园教师进行汇报和介绍。

园内师资培训的有关规定

为了充分利用园内的教育资源，发挥经验丰富、学历较高教师的作用，特做如下规定：

1、凡幼教工作年满十年以上的教师（含10年），每年必须主动带一名青年教师（任课教师或保育员），负责指导其专业技能及教育技能。

2、利用幼儿园举行的“一帮一”活动，教师要主动规范青年教师的常规行为，认真查阅其一切教育环节及有关材料。

3、青年教师要虚心诚意的“拜师”，每学期末，写出工作总结或经验体会。

4、组织全园教师开展“教师说课活动”，利用“说活动——组织活动——评析活动”三个环节，给青年教师起到良好的示范带头作用。

5、对在幼儿园工作中成绩突出，敬业爱岗的先进个人（包括教师、保育员、行政人员、炊事员等），要创造向全园职工介绍经验的机会，以使大家学有榜样，赶有方向。

教职工专业成长规划

一、岗前培训。新学年或新学期开始之前，对新聘人员进行上岗前全方位培训。培训内容包括：幼儿园规章制度、幼儿园一日工作规程、班级管理安全细则、保育工作实际操作方法等等。

二、集体备课。级部内同一备课组集体备课，研究统一教育理念，探讨教材教法，互通教育信息，反思活动效果，反馈活动建议，共同提高驾驭活动教学的能力和教学质量。

三、定期进行业务学习和观摩活动。间周一次进行全园和级部范围内的教研活动和说课活动；学期举行1—2次面向全园教师或家长的教育活动展示。

四、定期开展研讨活动。每学年邀请1—2位国内、省内有关专家学者来园作专题性讲座，或选派骨干教师参加国内、省内举办的有关学前教育的讲座、研讨会或观摩教育活动。

五、以老带新、合理配班。选拔经验丰富的教师、保育教师担任班长和保育班长，搭配新来员工进行组班，在实际工作中言传身教，尽快提高年轻教师的教养水平。

六、进修激励制度。提倡教师在不影响工作的同时，进行学前本科及专科学历进修，提高教师队伍的业务素质和文化修养。通过进修获得文凭的教师，提高结构工资的档次，增加个人经济收益。

七、教学科研、人人参加。鼓励教师积极参加园内举办的观摩教学活动、家长开放日公开教学活动，积极承担省、市、区参观人员观摩教学活动以及省、市、区优质课选拔活动。增强科研意识，要求人人有科研课题，不断探讨教育规律，总结经验，提高业务水平和教养质量。

期末考核与评估。每学期末对教师和保育教师进行理论知识、教育纲要、专业技能等方面的考核以及教育活动、幼儿发展、班级工作等方面的评估。考核与评估的综合成绩做为教师或班级学期工作评优选先的依据。

**第二篇：教科研制度**

丰县王沟镇三省幼儿园教科研制度

1、教研活动领导组每学期开学时要负责制定好活动计划，并认真安排。

2、每学期要进行评教评学活动，对每位教师的基本技能、组织活动等情况进行评议。

4、每位教师每学期至少要写一篇教研论文，在市级以上刊物发表论文或经验材料的教师要给予奖励。

5、每学期初各班要根据班上工作实际，写出教学科研计划及实施方案。

6、教研活动领导组要定期检查各年级教研活动开展情况，并给予指导。

7、组织教师轮流到市县知名幼儿园参观学习、观摩教学活动、倾听教学经验、虚心学习。

8、教研活动领导组每月至少要召开一次例会，研究部署全园的教研活动。

9、教研活动领导组要做好每学期教研活动的总结工作。

丰县王沟镇三省幼儿园

二〇一二年九月

**第三篇：教科研制度**

京山二中教科研制度

为确保教科研工作的正常开展,使教育科研工作规范化、制度化，较好地发挥教科研在学校教育教学改革，全面实施素质教育，提高办学水平中的作用，促进“科研兴校”，特制订本制度。

一、学习制度

1、每学期至少学习一本理论专著，撰写2篇心得体会；

2、每周自学理论不少于两课时，做好读书笔记，积累学习资料。

二、会议制度

1、每月举行一次课题组成员会议；

2、每周参加一次教科研组活动，做到不迟到、缺席，有事请假；

3、积极参加学校组织的各种教研活动，发表自己的见解，做好会议记录；

4、积极承担并完成规定的各项研究任务。

三、课题管理制度

(一)组织领导者及管理人员职责

1、在校长领导下负责学校教育科研的组织、管理、指导工作。制定教科研工作计划，组织校内外的教科研活动、各类培训活动，定期分析研究学校的教科研工作情况；

2、遵循课题申报程序：未参与并完成小课题研究的教师，不得申报或参与市级以上大课题的研究；未参与县级课题研究并完成研究任务的教师，不得参与市级课题的申报和研究工作；未参与市级课题研究并完成研究任务的教师，不得参与省级和国家级课题的申报和研究工作。

3、督促教师要完成各项研究计划，学期或学年末写出工作总结；

4、以学年为位分类编辑学校教育科研与教学改革实验成果集。(二)课题教师管理制度

1、课题分小组开展研究，拟定实施方案，开展研究活动，落实研究计划，期末写好课题总结；

2、课题成员在从事教学教研工作的同时，每学期做好“三个一”工作，即在课题实施过程中上好一节汇报课,整理一篇优质教学案例,写好一篇专题论文；

3、收集各类资料，一学期归档一次(包括教师业务笔记,理论学习资料及学习后记，活动记录，研究课教案或课堂实录，研究课评价等文档，录象，照片资料)。

四、科研考核制度

1、学校对教科研工作实行定期和随机两种方式进行考核,定期考核方式是:听课，教案评比，教学论文评选，优质课评选等；

2、因教科研促进了教育教学质量的提高，或因踊跃投身于教科研工作，勇于承担课题，成果在校内推广者，为其创造外出学习、考察的机会；

3、对于同一课题研究中的成绩显著者，在经济上给予奖励；

5、主持市级及其以上课题研究，每年有市级以上论文发表或获奖的教师在评优评先时优先。

京山二中教科研常规

1、开学前，制定出学校教研工作计划。各学科教研组长根据教研工作计划制定出学科教研计划。各备课组长根据该计划制定备课组教研计划。

2、每月召开一次学科教研组长会议，了解学科教研计划的落实情况，制定下个月教研计划实施方案。

3、学科教研组长每月组织两次以上的教研活动，并做好活动记录。

4、备课组每周进行一次集体教研活动，并做好记载。

5、每学年开展一次教学竞赛活动和一次优秀教案评选活动，其结果纳入教师的业务档。

6、各学科教师必须积极参加听课活动，每学期每人听课不得少于16节。

7、每学期，学校对各学科教研组进行一次检查评估，按有关评估细则评出优秀教研组、备课组和先进个人，并给予一定的精神、物质奖励。

京山二中教科研成果认定范围

一、参加课题研究

“国家级课题”指全国教育科学规划领导小组办公室发文立项的课题。教育部各司局、中国教育学会及其分支学会、中央教科所、中央电教馆立项课题原则上视为省（部）级规划课题。“省市级课题”指省、市教育行政部门所属教育科学规划领导小组办公室所确立的课题，县级课题指县教育局发文立项的课题。其它民间学会、学术团体、刊物所立课题不予以认定。

二、课题、著作、论文、课件等获奖

1、省、市、政府哲学社会科学优秀成果奖；

2、省、市政府教学成果奖。原则上市一等奖相当于省二等奖，以此类推；

3、省教育厅（局）优秀科研成果奖；

5、市、县政府科技进步奖；

6、省、市教育学会及所属各专业委员会组织的学科性论文评奖；

7、省、市、县教科研部门，省、市、县电教馆等组织的有届别，常设性评奖活动；

8、县教育局组织的教学评奖活动；

9、省、市、县教科研部门，电教部门组织的临时性、不定期评奖活动。

三、论文、著作发表和出版

1、“公开发表”指发表在国家新闻出版总署认定、核定，具有国际国内统一编号（ISSN、C N）的刊物上发表。

“在国家级刊物上发表”指：在《中国教育报》《人民教育》《教育研究》《教程 教材 教法》《中小学教育教学》《中国教育学刊》等教育部或中央教育科学研究所、中国教育学会主办的刊物上发表。

“在其他刊物上发表”指：在具有“中文核心期刊”称号或在国内影响较大的刊物如《教育理论与实践》《教育发展研究》《新华文摘》《教育文摘报》《中国人民大学报刊复印资料》或各类学术专委员会会刊等上发表。

“出版著作”指在国家正式出版社出版的作品。

2、“内刊”指各级政府、教育行政部门主办、有“内字”或“内部准印字”统一编号的报刊。被列入市级以上教育行政部门主编的学术成果集的作品，应视为相应级别“内刊”发表。

3、“增刊”与“正刊”低一个级别。

4、按新闻出版局和省教育厅规定，湖北省教育信息网刊载的文章视为省级刊物发表；除省办《湖北教育科学（增刊）》《新课程研究（增刊）》《楚天学术》《湖北招生考试（学科指导版）（增刊）》《湖北教育（增刊）》及《素质教育论坛（增刊）》等外，在其他各类增刊、特刊、境外刊物编号上刊发的作品不予认定。

四、献课（含各种竞赛课、公开课、研究课、学术讲座）

各级各类献课、学术活动成果以证书或聘书、书面证明为准。非省、市、县教育行政部门及其业务部门（教科研部门、电教部门）组织的献课等社会学术活动成果不予认定。

五、指导学生获奖

以经省级以上教育行政部门批准举行的常规性赛事，或政府部门、教育行政部门及其业务部门（教科研部门、电教部门）直接组织的赛事活动为准。社会商业性机构组织的各类赛事、考级活动结果不予以认定。

**第四篇：教科研制度**

永固初中教科研管理制度

为加强学校教科研工作的管理，不断提高教师科研水平，进而提高教学质量，鼓励教师有改革、有创新、勇于探索、勤于积累，逐步成为教学科研型的教师，特制订教科研工作管理制度如下：

一、会议制度

1．各教研组每学期务必召开主题会、总结会，对课题研究进行分析，作出评价。

2．各教研组每周进行研讨活动，讨论交流阶段性教学教研情况。

3．每周三、五召开教研会，每次会议情况，由会议主持人作好详细记录。

二、学习制度

1．各教研组按计划组织理论学习或教研活动，提高认识，交流经验，提出疑问，商讨改进措施。

2．鼓励教师做教科研学习笔记，提高自身教科研意识和水平。

3．鼓励教师在教育动态报发表作品，总结归纳教学教研经验，成为教学科研型的教师。

三、听课制度

学校教师要积极参与或听取学校组织的各类研究课，作好听课记录（每学期30节）及评课记录，积极参与研究教法和学法，确保课堂教学的优质高效。

四、检查、评价制度

1．教导处对教研组成员一学期来对课题的研究情况检查和引导。

2．教导处对各教研组教研活动开展情况，以平时抽查和活动记录为依据进行综合评价。

3．教导处每学期收阅教师的教学随笔，学期末组织教研组长综合评比。

4．教导处于学期末收阅教师的教育科研论文一篇，从中了解教师本学期教研工作的情况，组织评比后，汇集成册。

五、奖惩制度

1．对于能主动学习研究课题，教科研意识强，取得明显教学效果的教师，学期末予以奖励。

2．上述各项规章制度的执行情况，均纳入学期末教师教科研工作量化考核，由教导处及各教研组负责人共同把关。2024、09

**第五篇：幼儿园教科研制度范文**

幼儿园教科研制度

教科研工作是幼儿园整体园务工作的一个重要组成部分,教研活动小组的任务是从日常教学工作中发现问题，解决问题；同时通过从日常教学工作中积累经验，加以总结使之能够

理论层面，指导日常教学工作。

教研活动小组应该规范化，具体表现为设立明确的教研活动目的，拥有尽可能详尽的教研活动内容，制订明确的教研计划，掌握基本的教学研究步骤、程序和根据分析等专门技能。具体要求如下：

1、根据幼儿园实际情况，确定学期教研工作重点，制订教科研计划工作和研究专题，教师要根据本班实际和幼儿发展水平，选好研究专题，期末进行专题总结。

2、班级及年级组的教研活动以解决日常教学中存在的问题为主，并重视教研活动的资料收集。

3、全体教师都要参加教研活动，保证每学期活动5-8次，时间为每月最后一周周四或周五下午。

4、每学期组织教师互相观摩各班的半日活动、环境布置等，并做好记录和评价。

5、积极认真参加教研活动，做到不迟到、不早退，无特殊情况不请假，保教人员积极参加搜集、整理编写教育教学资料，按规定写教育笔记、主题小结、学期总结、论文等工作，提高理论水平。

6、园长不定期抽查教师的教育计划，检查一日生活各环节，及时与教师交换意见。

7、每学期教师要根据本班幼儿特点和实际水平，制定个人研究专题，并积极开展教育实践，期末撰写论文或经验总结，对积极向市、区幼儿教育报刊投稿的教师给予相应鼓励。

8、科研课题组人员要按总课题组的计划和要求撰写专项课题计划，开展教科研活动，做好学期工作总结。

9、根据教师教研活动出勤情况和参加教研活动的质量，对教师教研工作做出评估纳入幼儿园教师管理工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！