# 趣味数学周活动总结[定稿]

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-01

*第一篇：趣味数学周活动总结[定稿]趣味数学周活动总结2024年11月24日至28日是我校第一届趣味数学周活动。本次活动主题是“走进数学王国感悟数学魅力体验数学乐趣”。本次活动宗旨：希望通过丰富多彩的数学活动，搭建出数学课堂与数学活动的桥梁...*

**第一篇：趣味数学周活动总结[定稿]**

趣味数学周活动总结

2024年11月24日至28日是我校第一届趣味数学周活动。本次活动主题是“走进数学王国

感悟数学魅力

体验数学乐趣”。本次活动宗旨：希望通过丰富多彩的数学活动，搭建出数学课堂与数学活动的桥梁，让学生走进数学，感悟数学魅力 ,体验数学乐趣，体验数学的快乐，从而激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感，提升学生的数学素养，最终营造良好的数学氛围。

一年级活动的内容：制作数学手抄报、评选并张贴手抄报、新视听《数学家的故事》、我是神算手、趣味数学题以及课前展示跟数学有关的数字故事、脑筋急转弯、数学谜语等；

我们一年级数学老师接到方案就开始积极准备了，我们先利用校讯通和家长沟通，介绍本次数学周活动的方案，让家长了解本次数学活动周所需材料，并积极配合。我们让孩子和家长利用周六、日先完成数学手抄报和数字故事、脑筋急转弯、数学谜语；同时，我们每一位老师都合理分工，做到“人人有事做，事事有人做”。有四位数学老师搜集《数学家的故事》，还有四位老师准备我是神算手的题。每一位老师再出20道趣味数学题。

周一到校后，每位老师收集回本班的手抄报，我们利用课余时间，把每班的优秀作品筛选出来，然后把每一个班的优秀作品拍成照片，再发到各班的微信群里。让家长和孩子共同欣赏，共同借鉴，吸取经验，共同改进。接着我们又在当天放学后，让家长和孩子重新做一张

手抄报，第二天收上来，这次的手抄报比上次有了明显的提高。百分之九十以上的孩子都做到：版面合理，色彩鲜明，做到数学味与艺术性和谐统一。之后我们按照学校的要求，把优秀的作品分别张贴到楼前橱窗和教室外的墙壁上，让百分之九十以上的学生的作品得到展示，让每位学生都有成就感。

我们又利用11点放学后的时间，所有老师在办公室观看四位老师搜集的数学家的故事，经过认真筛选，找出最适合一年级儿童认知特点的故事———《数学王子高斯的故事》。

下午放学后，我们老师又统一集中到办公室，对四位老师出的题进行筛选，我们筛选的原则是：时间合理，难易适中，既能在规定的时间内，评选出神算手，又不打击其他孩子的积极性。最终，我们集中了四位老师的智慧，听取其他六位老师的建议，评选出了神算手的五十道题。

我们又利用微信群，在晚上时间，把每位老师出的20道数学题上传到群里，然后大家集思广益，选出了100道适合孩子年龄特点的数学趣题。然后每一位老师写在自己提前准备好的卡通图案上并有布局的张贴到教室外的白板上。

11月24号，我们的数学趣味周活动正式拉开帷幕，教学楼前的橱窗里，张贴了各种风格、不同布局、形式多样的手抄报，吸引了大家的眼球，听到了大家的称赞声。下午2:50分，一年级全体师生在教室观看了《数学王子高斯的故事》，从孩子们的眼神中，我们可以感受到孩子们都被高斯的故事吸引着，观看完之后，老师与孩子们有

一个简短性的交流互动，从孩子们的回答中，我们可以很欣慰的感受到，孩子们内心受到了很大的触动，对数学产生了更加浓厚的兴趣。11月25日下午2:50，我们一年级举行了“我是神算手”的竞赛活动，以口哨为令，限时五分钟，老师们推磨监考，孩子们认真作答，结束后，每一位老师以最快的速度进行批阅，最终每一个班都评选出了5名神算手。

11月26日上午，趣味数学题开始啦！孩子们利用课余时间积极动脑作答，一想出答案就赶紧向老师汇报，答对的孩子，老师当场发放奖品，孩子们作答的欲望气氛高涨，也积极的带动了班里每一位孩子，把数学趣味活动推向了高潮。有的孩子一鼓作气答对了四五道题，有的孩子因没有答对题而着急的都哭了，老师没办法又侧面提示引导，帮助孩子答对了题并获得了奖品，孩子破涕而笑。此项活动虽然只进行了三天，但孩子们还是意犹未尽。

通过本次活动，孩子和老师们都获益匪浅。孩子们不仅增长了数学知识，而且提高了学习数学的兴趣。而老师们虽然很辛苦，但是看到本次活动孩子们的表现，还是很欣慰的。在本次活动中，我看到了我们一年级每一位老师的付出，曾几何时，他们忘记回家，忘记管自己的孩子。在数学周活动准备阶段，老师们基本每天中午都是12点以后回家，还有几位老师虽然在公寓楼住，但是在食堂吃完饭就匆匆来到办公室开始工作，自己的孩子没有时间去让休息而是让他们到操场去玩。我们在集体交流时，每一位老师都积极发言，说出自己的想法，我们群策群力，资源共享，创新不断。

总之，我们一年级组是一个温馨的团队，是一个创新的团队，是一个积极的团队。我们累并快乐着！

**第二篇：数学趣味活动总结**

数学趣味活动总结

通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第三篇：一年级趣味数学活动总结**

一年级趣味数学活动总结

我们一年级段开展的趣味数学活动，是在数学课本知识的基础上，结合教学内容和学校开展的主题活动有目的地安排一些数学绘本活动内容，让学生学习。经过一年的趣味数学活动，现结合教学实践谈谈开展以来的一些收获：

一、趣味数学活动内容符合学生的年龄特点

数学一向以枯燥乏味、深奥难懂的面目示人，很多孩子因此丧失了学习数学的兴趣。一年级的孩子刚刚入学，如果我们单纯地从培养学生的数学思维入手，让他们学习数学的思考方法，势必把学生的数学兴趣扼杀在萌芽状态。由韩国的刘永昭先生主编的数学绘本以有趣的故事情境、浅显的内容呈现，讲述了数的起源、量的守恒、比较等一系列数学知识和数学思想方法。由于真正贴近了儿童，大大激发了孩子的学习兴趣，他们像听故事一样兴致勃勃地聆听着老师的讲解，时不时地发表着自己的意见，在兴趣盎然的讲解中学习着数学知识。

二、趣味数学活动过程符合学生的学习心理

1、课堂内——让孩子喜欢上数学

为了能让孩子喜欢上一周一节的趣味数学课，我通常在上半堂课，会逐页讲解绘本上的语言，边讲边提一些有趣的问题，如：在上“古时候的人是怎么数数的”一课时，当我问孩子“你猜一猜，古时候的人会怎么数数呢？”孩子提出的想法千奇百怪、当他们发现古人居然能借用身体上的鼻子、手臂计数时，都瞪大了双眼。下半节课，我们就学着古人的样子借助身体上的一些器官开始数数。我们还要求孩子晚上回家能把古人的数数方法教给家长，让家长也和我们一起体验数学的神奇。

在趣味数学活动课中，我们还经常与孩子们一起做一些数学游戏，如“正话反做”游戏、“数学手指操”游戏、“故事问答”游戏，甚至让学生根据绘本情境自己编一些小故事。孩子的参与热情被极大地激发了，课堂成了孩子向往的地方。

2、课堂外——让数学的触角延伸

数学与生活是紧密相连的，生活中很多地方都需要用到数学知识。从小培养这样意识，既能激发学生学习数学的兴趣，同时也能逐步培养学生运用数学的思想方法、思考问题的方式来解决生活中的问题，培养学生理性思维能力。课后，我经常要求学生回家找找“数学”，进行适度的课外延伸。如在学习了“数的产生”之后，让学生找找自己生活中要用到的数学。如让学生说“我是一年级的小学生了，我在101班学习。”如果不能出现数字，你该怎样介绍？记录一天中自己用数字说过的话等等，这样的活动就能让学生充分感受到数学知识的价值。

在后半学期，随着孩子识字能力的提升，绘本故事的讲解已越来越轻松，课堂经常还能留出10分钟的时间，我们抓住这个空挡时间，适当把课内知识进行拓展，搜集了一些根据课内知识编写的加深题，逐步培养学生的数学思维能力，让学生体验数学思考的乐趣。

**第四篇：一年级趣味数学活动总结**

一年级趣味数学活动总结

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

一、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

低年级学生的思维以直观形象为主，应选择“摆火柴棍”、“七巧板拼图”、“照镜子”等游戏内容。如数一数，图中有几个长方形？

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数字键？学生在家里学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数字的有关知识联起来，学生不感到枯燥。

二、选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性

三、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

三、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

**第五篇：数学活动周总结**

XX小学“数学活动周”活动总结

2024年5月2日至12日是我校第一届“数学活动周”。本次活动主题是“让数学与趣味同行”。本次活动宗旨：希望通过丰富多彩的数学活动，搭建出数学课堂与数学活动的桥梁，让学生走进数学，感悟数学魅力 ,体验数学乐趣，体验数学的快乐，从而激发学生“爱数学，数学有无尽的乐趣；学数学，数学有无穷的奥妙；用数学，数学有无限的未来”的情感，提升学生的数学素养，最终营造良好的数学氛围。

开展“数学活动周”活动是选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，唤起和保持学生对知识的追求和好奇心。由此引起学生的学习兴趣。我们的主要工作现小结如下：

一、通过开展形式多样的数学活动，学生综合素质得到很大的提高。学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。“数学活动周”活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。

二、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，使学生认识和理解生活中的数学问题，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会，找到成功的成就感，进一步激发兴趣。

通过本次活动，学生的学习兴趣有了很大提高，学习数学的积极性也有所增强，此活动既陶冶了情感、磨炼了意志，又增进了同学间的合作探究意识。

XX小学 2024年5月15日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！