# 三校教研联谊(第8期)四寨

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-01

*第一篇：三校教研联谊(第8期)四寨四寨教育信息第8期四寨镇中心学校 2024年4月1日在当前“以研促教、共同提高”的教学新形式下，我镇以“请进来，走出去”的教学研讨形式为平台，丰富学校教学研讨内容，让广大老教师在不同教研活动中拓宽眼界，增...*

**第一篇：三校教研联谊(第8期)四寨**

四寨教育信息

第8期

四寨镇中心学校 2024年4月1日

在当前“以研促教、共同提高”的教学新形式下，我镇以“请进来，走出去”的教学研讨形式为平台，丰富学校教学研讨内容，让广大老教师

在不同教研活动中拓宽眼界，增长见识，发展自我，不断提高驾驭课堂教学的能力与水平。3月30日，我镇四寨小学诚邀平湖二小和甘寨乡基哈小学到我校开展为期一天的教育教学研讨活动。

3月30日上午，三校教师分别上了语文、数学、英语三门学科共六节观摩课。三地全体教师每节分两个班同时进行上课和听课。活动中，我镇中心校、甘寨乡中心校和平湖二小、四寨镇各兄弟学校的校长、负责人及教导主任积极参与，活动总人数达50余人。

下午的活动分两部分进行。一是组织三校校长进行学校常规管理交流；二是组织开展教研座谈会。常规管理交流会上，各校校长把学校内部管理（特别是绩效管理考核）的先进经验以及遇到的困难推心置腹地进行了交流探讨。教学研讨座谈会上，各学校在肯定了六位教师教学优点的同时也指出了其中的不足，同时对当前教学中存在的一些共性问题展开了研讨。随后，四寨小学杨通继主任、四寨中心校刘应全业务员结合本次教研交流的目的，从教师对教材处理的广度和深度、本次教师公开课中所体现出的新课改理念以及教师对课堂教学方法的运作三方面进行了总结，三校教学联谊活动圆满结束。

本次校际教研联谊活动，不仅加强了我镇各校与外界的联系，更为我镇教研工作的纵深发展注入了新的动力。

（撰稿人：杨通继，收集整理：刘应全）

**第二篇：三校教研联谊活动心得体会**

三校教研联谊活动心得体会

青龙二小 牧咏梅

2024年5月24号早上六点钟，李校长和崔校长带领青龙二小的所有班主任来到了美丽的凤岗县龙泉二小听了几位老师的讲课。此次前往，真是不虚此行。课堂上老师们先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格这些都给我留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的一点听课体会：

一、对课堂教学的思考

授课教师能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流……师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

二、今后努力方向

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

**第三篇：三校联谊教研活动小结**

飞水小学、塘洋小学和辅乐小学三校联谊教研 活动小结 本次活动，由于上课教师的积极准备，使课堂精彩纷呈，突出了以学生为主，以学生发展为主，学习目标具体明确，教学方法灵活多样，较为准确地分析把握好教材，基本实现了新一轮课改重视信息技术运用、力求实践创新的呼吁。

语文课通过听、读、说、写等训练，把学文达意、识字书写、口语书面表达等学习目标落实到具体教学环节之中，提高语文素质；数学课通过观察思考、计算验证、实践操作、归纳梳理，培养数学概念，引导学生运用数学知识解决生活中的实际问题，提高数学素养。

教师恰当运用多媒体，图文并茂，使原本枯燥的课堂变得生动形象，抽象的问题变得看得见、摸得着，给课堂增添了靓丽的色彩。

在这次活动中，也发现教师驾驭课堂的能力有欠缺，课堂生成预设不足，处理不当，这就要求我们的教师要进一步加强教育教学理论学习，广泛、深入了解学情，潜心钻研教材，精心设计教学，努力提高课堂教学效率。

**第四篇：三校联谊**

彰显个性，飞扬青春

——记我院三校联谊活动

11月10日晚18点，来自工程大高职学院，城市管理学院，上海商学院学生代表们相会在我校综合楼思源厅展开联谊活动。此次活动由我院社团联合会主办。

会场中的一排排灯笼，代表着我校学生的热情，洋溢出一片喜庆的气息。随着其他两校代表团的到来，本次三校联谊活动正式开始，在我院学生会宣传部干事的主持下，活动的主题围绕着第二天的“神棍节”而展开，会场中央的零食台将会场分为了男生区和女生区，通过一个个小游戏，二个区域内学生将会产生互动，活动希望大家能在神棍节前能够摆托光棍开开心心过上“光棍节”。在活动中最积极的是商学院的肚皮舞蹈团，她们先后三次登上舞台，提高会场气氛，而我校韩语社，话剧社，街舞社等社团也纷纷展示自己的特色，展现了我校主人公的精神和我校学生多才多艺的特点。

本次的活动在大家的欢声笑语中落幕，同学们在活动中告别了学习的压力，更在游戏中与外校的学生进行了沟通、互动，在不同的校园文化中找到属于自己的大学标准。希望联谊活动能在学院中常办，给学生能带来充满活力的校园生活。

秦天翔/文

2024年11月10日

**第五篇：四校联谊教研活动新闻稿**

四校联谊教研活动新闻稿

为搭建校际间交流合作平台，促进教师专业成长，努力实现高效课堂，xx、xx、xx、xx四地特殊教育学校沿袭往年传统开展四校联合教研。x月16日，xx特校领导和老师们齐聚美丽的xx市特殊教育学校参加了xxxx四校联合教研活动。

活动中，xx特校李老师执教数学《人民币的使用》一课，采用认一认、摆一摆、买一买的教学形式，让智障学生动口、动脑、动手，充分发挥智障学生的潜能；仙桃特校徐老师执教语文《少吃零食》一课，利用学生熟悉的.生活实例来创设情境，把学生不易理解的字词，放在熟悉的情境中去理解，浸润着民主、平等、激励、和谐的人文课堂环境；潜江特校陈红波老师讲授了足球《脚内侧运球》一课，根据智障学生喜欢做游戏的特点，用小组合作帮小蚂蚁运食物比赛的形式突破重难点；xx特校陈老师教学美工《猪猪侠拼图》一课，采用手指操训练→情境创设→新课的导入→新知的探究→新知的巩固、应用→分层作业练习的教学流程，设计新颖，因材施教。

四位教师以生为本，以学定教，展示了不同的教学风格、不同的教学手段、不同的评价方式，让在场听课的老师们真正感受到“培智课堂”的无穷魅力，拓展了教师的教学思路，开阔了大家的视野。更为教师们搭建了学习、交流、研讨的平台，从而达到了优势互补、相互切磋、共同提高的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！