# 小学语数教师 生命因支教而精彩

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-01

*第一篇：小学语数教师 生命因支教而精彩生命因支教而多彩------2024-2024学年度第一学期支教总结转眼支教生活已经满一年了，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安...*

**第一篇：小学语数教师 生命因支教而精彩**

生命因支教而多彩

------2024-2024学年度第一学期支教总结

转眼支教生活已经满一年了，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远、生活不便，但我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工作，现做总结如下：

一、思想方面：做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他

们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、踏踏实实教书，全心全意育人。平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任六年级语文、数学等课的教学工作，并兼任六年级班主任，每周共20节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力,教他们写读书笔记、练习演讲,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富知识等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手六年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，天天利用晨会、班会反复对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解,班上有几个同学是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管

住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

三、不断加强学习，强化自身素养。自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭式”的教学模式，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了。学生的改变让我钻研地劲头更足了。工作中，我坚决不允许自己搞特殊，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校庆六一文艺汇演中，我所排练的节目获得全校的好评，加强了班级的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**第二篇：生命因支教而精彩**

生命因支教而精彩

——2024—2024支教总结

红梧完小黄进

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的的工作有辛苦的付出，也有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难：离家路途遥远。生活不便、孩子幼小…..我依然坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩红梧小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，一年的支教生涯在忙碌中很快结束，在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的支教工你，现就总结如下：

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表。经常利用课余时间跟学生进行交流，使自己成为学生的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与其他的科任老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，支教一年里，我主要担任四年级数学，三、四、五年级的美术教学工作，在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们计算、练习演讲，指导学生培养数学兴趣，尽量要每个学生都能得到不同程度的提高，课前我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时的鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导：对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进，培优工作中，我鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

接手四年级后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，时时对学生进行思想教育，让学生首先从思想认识上转变过来，对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，我及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，学习风气有了很大的改观。

三、不断加强学习，强化自身素养

自己在不断学习理论知识的同时，一有进间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始回答问题了，那些调皮捣蛋的也认真听课了....一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**第三篇：生命因支教而精彩**

生命因支教而精彩

——2024-2024学第一学期支教工作总结

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”的确，这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！有辛苦的付出，就有幸福的收获。

一年支教工作,使我走进了农村小学教育的深处,了解到了农村小学教育的现状,认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛,体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。在双方领导的支持和同事的关怀下，我顺利完成了第一学期的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教育局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为十中的一名骨干教师，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进江店小学校园的那一刻起，就把自己当成一个真正的“江店人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学期，我除担任三—六年级的英语课外，还积极地参加了中心校组织的其他活动。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把十中的“四步十二式”课堂教学模式推广到江店学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，我关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教期间，我主要承担三—六年级的英语教学工作，每周共8节课，我深感肩上责任的重大。我在学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩引入，有效点拨，循循诱导，积极鼓励，深深的吸引了每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四步教学”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了农村娃学不好英语的传说。我经常利用课余时间找学生谈话聊天,拉近学生与老师之间的距离。通过了解,我感觉农村的学生真的很苦,班上有四分之三是留守儿童跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的帮助。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。为了让孩子受到正常的思想教育,我想到了书籍,我动员曾经教过的学生让他们把自己不看的四十多本书带给孩子们,看到他们拿到书后欣喜若狂的样子,我心头热乎乎的。

一学期的支教工作是忙碌的，又是充实的。重温自己的支教工作，尽管看起来有些平淡，她让我受益匪浅，使我对支教产生一种依依不舍的感情，它更将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，下乡支教，我觉得值。

**第四篇：生命因支教而精彩**

生命因支教而精彩

——记荆涂学校支教教师张宏

三尺讲台，播种希望；学高为师，身正为范。这是荆涂学校张宏老师支教一年来的真实写照，也是她的执着追求。

2024年9月1日，作为怀远县第一批响应安徽省两区人才交流计划的老师，张宏老师来到了河溜学区中心小学支教，担任二年级（1）班的语文课任老师，并同时承担起二年级语文教研组长的工作，一年来，她在一个不同以往的新环境，用真情真意传递着、诠释着“支教”的含义，收获着、享受着“支教”带来的快乐。

满腔热情，执著教育理想

尽管是以支教老师的身份在学校任教，但张宏老师却并未把自己当作“流水”的“兵”，而是和其他老师一样，严格要求自己，遵守学校各项规章制度。她认为教书育人是神圣的事业，但如

果光有扎实、高超的教学技能，没有献身教育的执著和热情是无法完成这一使命的。

“支教，其实是一个提升自己、沉淀自己的过程。支教，不仅仅是送下去，更多的还是学习。学习支教学校的老师们在简朴的教学条件下对待工作的认真态度；学习他们面对那些家庭条件不好的孩子们时付出的爱心和努力；更学习他们和没有多少文化、说话大大咧咧的家长们沟通交流时的耐心。”她这样说到。因此，当她在河溜学区中心小学准备开启一段新的生活时，就早已规划好自己到了那里该做什么、如何做。

支教的一年中，她的生活中重复着一幕幕这样的镜头：早上六点起床，赶赴二十多公里外的学校；面对孩子纯净的眼神，认真、热情地上好每一节课；午休时间，约来家长谈谈学生的近况；课间时间，和老师们围坐在办公桌前，一起探讨新课程理念、教育教学中遇到的问题，交流如何提高课堂教学效率和对学生日常管理工作的一些心得和体会……沟通交流碰撞着思想的火化，集思广益实现了共同提高的目的。支教一年来，她不仅出色地完成自己的教学任务，还利用课余时间悉心指导该校青年教师张慧芳如何上好低

年级识字教学课，如何保质保量的完成生字教学的任务，并在学区语文教学分析会上，对如何取得优秀的教学成绩进行了经验介绍，推广了她行之有效的小组合作学习法。

播撒希望，收获成长快乐

城乡教育环境的差别对于一直在城里工作的老师们是难以想象的，河溜小学的孩子们大都是留守儿童，父母外出打工，日常陪伴他们的除了老师就是年迈的爷爷奶奶。而这些花甲老人，大部分没有多少文化，他们把孩子们成才的希望，全部都寄托在老师的身上。

张宏老师接手的这个班，班里有五十多个孩子，学生素质参差不齐，绝大多数学生没有养成良好的学习习惯。但张宏老师没有丝毫畏难情绪，每天早早到校，和孩子们拉近距离，搞好关系，并通过搭档对班里孩子的各方面情况进行摸底。一个星期下来，她已经熟识班里的孩子，能熟练地叫出班里任何一个孩子的名字，对他们的学习状况也有了初步的了解。为了培养孩子们良好的学习习惯，她结合班情，制定了一套班级制度，为了让孩子们能遵守制

度，又绞尽脑汁，想出各种办法来鼓励这些遵守制度的孩子。一个月过去，班级的面貌发生了明显地改变。课堂上，孩子们知道上课回答问题要举手，等待老师的点名；课堂外，孩子们知道课间不能在楼道内追逐打闹，不能玩容易受伤的游戏；放学后，孩子们知道要排队出校门，回到家先完成作业再做其他事。与之共同进步的是孩子们的成绩，不但消灭了班里的不及格现象，班级均分也得到明显提高。

在面对后进生转化这个共同的难题时，张老师也有自己的方法。她和几位后进生的家长沟通过后，利用自己的午休时间给这几个后进生无偿补课。经常在中午12点多的时候就能看到家长送这几个孩子来校，由张老师为他们进行针对性的补缺补差。播撒了种子，就会收获希望。学生们给张老师的回报，是他们直线上升的成绩。2024年元月，河溜镇举行了全镇通考，张老师所带的班级取得了全镇第一名的成绩，并且是二十多个平行班中唯一一个均分达到90分以上的班级。但是伴随着学生们的优秀成绩而来的，却是张老师正读高二的孩子成绩下降的消息，尽管她忧心如焚，却并未因自己的家事请过一天假，耽误过学生们一节课。

而对这个会唱歌、会画画、会带他们做游戏的张老师，孩子们的敬爱和崇拜之情溢于言表。而张宏老师看到了一张张期盼的笑脸，一道道渴求关爱的目光，也对自己选择支教感到自豪，对自己站上三尺讲台感到幸运。

反思教学，提升教育境界

支教一年来，面对学校领导的关心、同事之间的互助、孩子们点滴的进步、教学中的心得、反思及困惑，张宏老师坚持以文字的形式记录下来，以支教日记的形式与大家分享支教的快乐。

“一举多得的小组合作学习” “我愿做一株低着头的稻子” “抓住教育契机，轻松应对课文重难点”“态度决定成败”“ 一束美丽的塑料花”“支教不仅是送下去” ……一篇篇朴素但却充满深情的日志，描述了一张张热情生动的笑脸，再现了一幕幕平凡的工作场景，记录了一个个教学反思后的心得。迄今为止，她已经写了七十多篇支教日志，县教育局网站在教育科研专栏、荆涂学校在《荆涂风》校报中也节选了部分日志进行发表，让大家跟随着文字触摸着一位普通老师对于支教的感悟。不仅坚持写支教日

志，她还坚持撰写教育教学论文，支教一年，她在省级刊物上发表论文3篇，在市、县的教研杂志上各发表论文一篇，同时还有论文获市级一等奖，随笔获县级一等奖。

今年六月底，张宏老师在结束支教工作返校后的座谈会上，荆涂学校郭耀武校长让她将支教感受与在座的老师一起分享，她娓娓地说起支教学校的关心她的领导、帮助她的老师、挂念她的学生，她用“感动”这个词开篇，用“感动”这个词结语，讲述了支教经历如何丰富自己的人生、带给自己怎样的变化。

一年的磨砺，一年的成长。走过艰辛的一年，张宏老师体会着快乐，收获了幸福。正如她在日志里这样写到：“使人成熟的，不是岁月，而是经历。一年的支教工作，带给我的不仅是教学上的进步，更有心灵上的涤荡。我感到自己的教学生命因为支教而变得精彩起来。”

**第五篇：生命因支教而精彩**

生命因支教而精彩

—————我的支教总结

巨野县龙固镇光明小学

时间过得真快，转眼间又是一年过去了，一年中，苦中作乐，也算过得有滋有味了，用同事常说的一句话讲我们的生活“痛，并快乐着”。

选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但我仍然欣喜而自信，格外珍惜这来之不易的机会。什么样的选择决定了什么样的生活，我的选择让我这一年的生活平实而又精彩。也正是这一年，巨野县董官屯镇黄庄小学支教，让我更深刻地体会到了“人都是真实存在着的，且存在得有价值！”这句话的含义。现我从四个方面把一年的支教生活总结如下：

一．勤奋学习，提高素质

为了支教，我加强理论学习，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。先后研读了《新课程课堂教学技能》和《小学教学问题诊断与解决》以及有效教育的相关理论书籍，通过网上浏览收集各种教育教学新的理论知识，不断学习增强自己对新课程改革的理解和领悟，在教学中，能够反思自己的教学实践，并撰写读书笔记、心得体会、教学随笔等。把教育博客看作教学研究的主阵地，把写教育博客看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育博客进行教学研究，发挥辐射作用。通过教育博客这一重要的交流平台，提出教学中遇到的问题，引起大家的讨论，使大家在交流讨论中共同进步。为开阔眼界，我在网上聆听不同层次的教师、专家的讲座、报告，更新理念，逐步优化思维。每次的聆听，都给我留下深刻的印象，让我分享到了他们从事教育生涯以来积累的最宝贵的经验。通过这些相关的理论学习，反省在新课程实施过程中出现的问题，寻求解决问题的有效策略找准突破口，使自己的教学水平在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平。并带动支教的学校教师。

二、踏实工作，求实研究

1.分层教研，全员参与。

在教育教学上，我始终起着领先的作用。从支教学校实际情况出发，积极组织和参加上级和学校组织的教科研活动，积极开展公开课教学。组织同行评课学习，起到了带头作用.为使我校有效教育实验向纵深方向发展，任课教师能

在理解有效教育理念的基础上，熟练操作有效教育的要素组合课型和平台互动课型及两种评价方式，一年来组织开展了每周一次校级教研活动。重点研讨“小组合作学习”在课堂教学中的有效落实及如何围绕教材知识的重难点来搭建问题平台，接着由任课教师开展了组级教研活动，教研中任科教师都能以有效教育的基本理念为指导，扎扎实实、较有成效地开展活动。使任课教师对有效教育有了更深入的理解。

2.相互交流，博采众长

每位班主任就自己在教学实践中发现的问题，将这些问题提出来，建议学校研究确定主要研究问题，开展班主任工作交流会，围绕这几个问题探索解决的方法，交流中教师针对具体问题给予解释，寻找今后努力的方向。活动取得了很好的效果。这一做法极大的推动了班主任的管理方法。

3.组织集备, 检查落实

建议支教学校进行了以年级为单位的集体备课，每周教导处和任课教师针对本单元的教学重难点和教研的重点进行研讨，并在随堂听课中检查落实情况。

4．专业引领，经验分享

在实施新课程和有效教育教学中，针对教师在教育教学上存在的热点和难点，为老师做讲座《教学中常见问题分析》和《怎样写教学案例》，在理念上引领教师不断更新。

一个人的平凡与不平凡，有时只是在于是否付出了自己微薄的力量。一个教师如果悉心教导每一个学生，她就一定会培育出不少优秀人才，她也就是一个不平凡的人。我爱我的学生，因此我也愿意做这样一个不平凡的人。这一年，在课堂上，经常可以听见孩子们的笑声，我的故事和我的歌声。在教学过程中，我还特别注重低年级学生的习惯养成，密切关注学生的一点一滴。要想让学生得到不断地提高，仅仅只依靠教师的力量是远远不够的。我利用召开家长会等多种方式随时和家长保持联系，共同交流对孩子的教育情况，并根据孩子的个性，给个别学生家长提出了许多有针对性的意见和建议，家长知道了如何和孩子相处，如何和孩子沟通，我的工作也得到了家长的大力配合。家长们都感激地说：“这些教育方法都是我们从来不知道的，您真是太负责任了。”面对学生的喜爱、家长的满意、领导的肯定，我实感欣慰。

三学校交流，加强合作

其实作为一名支教教师，除了要出色完成教育教学任务，还必须要履行特殊的职责：促进学校之间的交流；促进乡镇教育观念的更新；促进教师从抽象教育理论到具体教育实施的转变，从专才教育模式到通才教育模式的转变。通过听课、交流，我感到黄庄小学的教师具有极强的敬业精神和较高的业务素质，很多地方值得学习和借鉴，但由于地域限制，教育教学方式还不能完全从传统的演绎式教学模式转变为探究式教学模式，教师和学生之间的交流还不够充分。针对这些情况，我经常和老师们进行探讨，从中渗透我的一些教学想法，例如如何体现教师的主导地位，如何调动学生的学习主动性，如何将信息技术与语文教学进行整合。教学观念直观交流的最好方式便是听课评课。通过这种方式，我和老师们之间的交流越来越融洽，并用自己的实际行动感染、带动着周围的老师们。

四领导关心，苦并快乐

支教工作虽然繁琐而紧张，但我安排得井然有序。我努力工作着，也从中享受着工作给我带来的快乐，因为我知道，为了获得快乐而不懈努力的过程，才是最快乐的。

说实话，支教的生活是相当艰苦的，我感到很累。可渐渐地，我也习惯了，我甚至感谢这样的生活，因为就是这样“多彩”的生活，我以前从来没有经历过的生活，让我学会了真正的独立和坚强。一年来，我没有给学校领导增添麻烦，没有耽误一节课。我始终保持着一颗平常心，全身心地投入教育教学工作。

我之所以能如此潜心工作，这也是与受援学校和后援学校领导的帮助分不开的。在我支教期间，各级领导关切地询问我的工作生活情况，并给我今后的工作指明了方向，让我信心倍增，动力十足；后援学校的领导也给了我极大的安慰和鼓舞。一年来，我和后援学校一直保持着密切联系，经常和领导、老师交流谈心，力求把握学校动态，获取更丰富的教学资源，领导的热情鼓励和殷切期盼也为我的支教工作注入了活力。

为了不辜负领导的期望和同事们的信任，为了让自身价值得到更充分的体现，我还不断加强学习和研究。

支教教师本身就应是师德表率，一言一行都要注意和规范，因为代表的不仅仅是个人，因此，我还不断加强师德学习，书写学习体会，撰写师德论文，随时注重保持良好的教师形象。支教期间，我更是注重自身教育教学观念的更新，给自己创造条件不断充电；经常浏览教育教学网站，阅读有关书刊，观摩网上优质课；并通过和当地老师的交流，取长补短。经过不断的阅读思考，我感到视野也开阔了，自身政治思想修养和文化底蕴都得到了提高。

“有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有

体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。”庆幸的是我因支教经历了这种生活，体会了这种艰辛，拥有了这种快乐，并且正用心感悟着这份纯粹......

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！