# 总结过去,展望未来

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-12

*第一篇：总结过去,展望未来生活在温馨的中班孩子大家庭中,收获着幸福，收获着快乐，同时收获着酸甜苦辣。在过去的一学期里，我们两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，认真学习了《纲要》和《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理...*

**第一篇：总结过去,展望未来**

生活在温馨的中班孩子大家庭中,收获着幸福，收获着快乐，同时收获着酸甜苦辣。在过去的一学期里，我们两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，认真学习了《纲要》和《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。我们团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。

一、常规管理,紧抓不懈

幼儿是独立的个体,有充分表达自己意愿和思想的权利,因此,和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法,我们和幼儿讨论活动规则,如区域活动的规则,活动时搞乱材料,破坏他人创造好不好?不好,我们就应该认真选择,学习与他人协作创作、尊重他人成果等;玩具你争我夺,坏了大家都不能完,你高兴吗?那我们就应该互相谦让,或合作玩。为完善常规管理,我们也注重团队精神增强班级凝聚力,培养幼儿建立集体荣誉感,如在做操比赛中,幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一,因此,在合作中建立了我与集体的概念。在班级管理中，让幼儿做班级小主人。首先，每组选出小组长轮流管理，包括发本子、铅笔、画画材料等。有能力管得好的孩子当选，不守纪律的孩子一律不当选。让幼儿互相监督，由幼儿评选组长，让幼儿做班级小主人。通过实践，我发现大部分孩子还是能够做到的。

在我们两位老师的努力下,现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比,均有明显的提高:幼儿有初步的同情心和责任意识,能关注自己熟悉的人,并懂得与同伴分享快乐;养成了良好的盥洗习惯,午餐时漏饭、掉饭现象明显好转;在一日活动中,孩子们能积极、主动地参与;遇到困难,小纠纷时,能乐观、自信地面对。

二、教育教学，出色完成。

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学期我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。根据我们的课题，我班的特色是《以绘本为载体，培养中班幼儿良好个性发展的研究》。从绘本中懂得做事有信心、有主见，敢于面对困难，不怕吃苦，勇于创新并坚持到底；以及关心他人，互帮互助、具有责任心、懂得谦让等良好的道德意识和道德情感。我们的任务就是要让幼儿从小有一个健康向上、活泼开朗等的个性品质。

（一）、创设生动的阅读环境，激发幼儿阅读兴趣

提供幼儿喜欢的阅读材料，幼儿图书的阅读主要是感官上的需要，必须有可爱的动物、有趣的物品、色彩鲜艳的画面及与自己生活经验相似的内容，我们让幼儿每人自带一本图书，放在图书角供幼儿阅读，进行图书漂流、资源共享。每天固定10至15分钟自主阅读，每天开设：“故事时间”，请想讲的孩子把故事讲给大家听，讲得好的或声音响亮的幼儿可以得到红花。每天的故事时间，大家都特别期待。胆小的孩子平时有空偷偷地练习着，“故事时间”时，他们

（二）故事大闯关

在“故事大闯关”中，老师准备一些图片放在图书区，把幼儿每次画的画装订起来，让幼儿讲讲画中的内容，把一些小图片剪下来也装订成册，放在阅读区供幼儿阅读。自主活动时自由阅读，既可以避免孩子之间的碰撞和争吵，又培养幼儿的阅读能力，更为每个不同层次的孩子提供了表现自我、发展自我的舞台。

（三）、家园共读。

我们力求通过幼儿园和家园合作，共同提高幼儿的阅读能力。发给每位家长信息，请家长务必为孩子购买一些幼儿图画书或绘本，希望亲爱的家长们，百忙中抽出一点时间，和孩子共同阅读。一段时间下来，家长跟孩子的阅读意思加强了，许多孩子在家长的共读下，会讲完整的故事，阅读能力提高了，幼儿也有了阅读兴趣。

本学期进行了亲子阅读、家长经验介绍、亲子表演等。家长和孩子共同表演故事，加深了亲子感情。故事表演是家长与孩子全身心的互动，在表演过程中，父母与孩子相互合作，两者的年龄差距、辈分、代沟等都会在表演中消失，非常有利于亲子感情的建立与加深。亲子绘本表演让孩子获得很大的成功，在故事中懂得很多道理，在表演中教育了孩子的良好品行。

三、个别幼儿，教养成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，阳阳是个卫生习惯和行为习惯都较差的孩子，因为他总是喜欢欺负别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，阳阳变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们三位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

四、保教工作，积极配合。

在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，顾老师会主动帮我们，几次环境布置，少不了她的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年级中一直较高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。也鼓起勇气，大胆地走到小伙伴前，给大家讲起故事来。

四、家园合作，共同提高

1、学期初,我们将班级前期工作依然放在:与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。

2、在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法。

3、在家长互动手册上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持每月反馈两次,得到家长的肯定与赞扬。

4、利用短信平台向家长传送新教的儿歌、诗歌，做到家园互动。

5、根据课题，教他们一些育儿经验,解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所,家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事,每一个家长、每一个幼儿都会努力,尽自己的一份力量。

6、家长开放日活动，我班的家长出勤率较高，家长反馈非常好。让我们看到了家长对我们工作的理解和支持。

7、在子孙同乐共话端午的活动中，奶奶们参与的积极性很高，用行动体验着端午佳节，既增加了传统节日的喜庆氛围，又拉近了亲子间的距离，同时也让小朋友感受着民族文化的璀璨夺目，加深了对节日文化的理解和记忆，给孩子们留下深刻的社会体验，培养他们爱家乡爱祖国的情感。

因此，孩子在家园合作中，良好个性得到了进一步的养成与培养。

本学期我们兢兢业业,踏踏实实,认真做好班里的每件事情。我们也参与了几项大的园内活动：“庆六.一”乡土、生活、艺术绘画活动和亲子制作乡土作品及文艺展演等。在“乡土 生活 艺术”亲子创作比赛中多幅作品获奖；在迎“六一”幼儿绘画展中多名幼儿的美术作品展出。总之，在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了一定的成绩。但还有不足之处:有的幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求;幼儿的礼貌有待加强,特别是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断加强;等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高,同时,也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力,齐心协力将班级工作做得更好,我们会不断进取,争取在大班时更上新台阶!愿快乐、和谐，幸福带给孩子无限的成长与收获。

**第二篇：总结过去 展望未来**

总结过去展望未来

“不上大学，你会后悔一辈子”，这是临近高三毕业时，班主任吴老师经常对我们说的一句话，这句话，点燃了我的大学梦，也告诉自己，一定要上大学！

就像雏鹰第一次飞翔蓝天时的好奇一样，初入大学时，感觉真的是来到了一片新的天地，一切都是陌生的，一切都是新奇的。偌大的校园里，张贴着国内外许多伟人的至理名言，铺有塑胶跑道的操场上奔跑着时时尚、朝气的大学生，幽静的水杉树林里坐满了背诵英语的学哥、学姐们。这，就是我渴望中的大学，我一定要作出成绩给自己看!

一艘没有航行目标的船，任何方向的风都是逆风。因此，大一生活刚开始，我就给自己制定了明确的奋斗目标，总把实现一个个小的目标作为乐趣。记得大一下学期刚开始，就给自己定了一个通过英语三级的目标。英语是我一直很弱的科目，当时为了顺利的通过，自己每天早晨六点钟起床，从生活区一路跑到学校的日初广场背诵英语单词，即学习，又锻炼了身体。由于自己想一举拿下英语三级，便拿出周六、周末的时间报了一个英语三级辅导班，功夫不负有心人，英语三级顺利通过。

大学生活是多姿多彩的，记得为了充实自己的学习生活，锻炼自己的社会适应能力，每逢周六周末，自己总会去市里找些临时工作来做，记得自己发过传单，端过饭碗，更多的是在一个服务外包的服装

厂里干点体力活。吃过苦，才知道生活有多甜，所以，我珍惜每一天的生活。

过去是充实的，难忘的，未来也一定是更加美好的。

为了使接下来的日子继续学习，不至于松懈，我制作了详细的作息时间表，并张贴在自己的书桌前。为了抓紧英语的学习，我把一些优美的英文歌曲抄录下来，放在身上，随时哼唱。自己还工工整整地手书“自知”二字，张贴在书桌上，抬头就可看见，好激励自己：人贵有自知之明，自己的起点低，自制力差，但应当时刻不忘学习，争取通过所学，做一个对社会有用的人。

“你所浪费的今天是昨天死去的人奢望的明天，你所厌恶的现在是未来的你回不去的曾经”，所以我珍惜每一天，不会让它无所作为的轻易流逝。

“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但是很多人都死在明天晚上，”所以我懂得一份耕耘，一份收获，付出一定会有回报，坚持不懈，成功就在汗水的后面，山的那边一定有海！

“立德，乐学，慎思，敬业”，明天，我们都会成功！

**第三篇：总结过去展望未来**

回 首 过 去，展 望 未 来

年8月20日

物理三班 14丁彦景 41406122 2024 时光像水中的倒影，一晃两年已经过去了。昨日那埋怨生活太忙的情愫似乎还近在眼前，而今大三的生活马上到来，蓦然回首，感慨颇多„„

大一刚迈进校园的那种场景似乎还在眼前，面对新的城市，新的校园，新的宿舍，新的面孔，使我到处充满了好奇。在一步步探索这些好奇的过程中，不知不觉大学已然教会我太多。我已经深刻的体会到大学的自由时间是何其之多，一切都该由自己做主。大学生活开始的一段时间真的觉得特别空虚，所以我努力找事做，使自己忙起来，而不是整天呆在宿舍睡觉，经过一段时间的适应，我也逐步迈进了正常的大学生活轨道。尽管如此，还是不尽人意。总之大一，大二的生活留下了许许多多闪亮的记忆，有由衷的喜悦，也有真切的难过，总结起来有以下几点：

一、学习方面。

经过大学两年的学习生活，我真切地熟悉了大学的日子。经过艰苦的努力才进入自己梦寐以求的大学，当然就不能轻易放弃。其实，每个人都是希望能够认真学习的，这句话背后的滋味，也就只有经历过大学生后的人才能真正懂得。面对休闲与娱乐，大家都觉得学习似乎是一个很大的包袱。外界的事物总是那么诱人，人们也总是难于安于本职。何况我们这些心里充满万分激情的学生们呢！但是无论如何，学习是学生的天职，一个受社会肯定的优秀大学生，最起码就是要有扎实的知识文化功底。，所以不管什么情况下都应该把学习排在第一位。过去这两年，我承认自己做的并没有说的那么好，但是也马马虎虎完成了自己的学习目标，学习成绩还差强人意。但是各种学习细节做的不怎么好，作业完成的还算认真，课堂上也有开小差，玩手机的情况。还有我觉得最重要的就是对课外的只是涉及的比较少，所以我觉得我的学习变主动为被动了。细想起来，这一年里很少问几个问什么，只是一味地接受新的知识，这也是学习中一个很大的教训。不管如何，我都会吸取这些教训，在大三新的学习中改进，争取做得更好。大学英语四级考试还没通过，还需要继续努力。

二、生活方面。

一年来我基本上可以和室友们，同学们友好相处，互帮互爱，自己的事情也能自己完成，真的变得独立了许多。我深谙宿舍是一个小集体，四个人生活在同一个空间里面，但每个人的生活习性大不相同，这就需要大家互相理解和迁就。我们闹过，笑过，不管走到哪里，我们的心都永远系在8307这个温暖的小家庭。

还有许多班级，学校的活动使我大开眼界，认识了更多的东西，结交了更多的朋友。朋友多了路好走，这句话一点也不假，所以无论如何，真心待人，真诚办事，总会使自己受益匪浅。

三、社团活动。

这两年一直在海燕爱心社，其实说起来都有点惭愧。我觉得并没有对自己的工作尽职尽责，还好有大家的积极配合。从总体上看，所有社员们合作得很好，很融洽，有任务下来，我们常常大家商量和互相帮助，体现了我们社团之间的团结。但由于没有经验，在管理和任务上做的不到位，相信经过一年的磨练，以后会做的更好。

我们海燕爱心社在学校是个不错的社团这不仅有部长之间的团结合作，当然也离不开每位部员的用心经营，团结努力，我为作为海燕社团的一员而感到自豪。

大三新学期在即，心里真的充满了无比希冀。新学期，新风貌，忘掉以前的不愉快，让那永久的笑声永存心间。借用前人的一句话：取以往精华，弃以往糟粕，勇往直前，做更好的自己。小时候就永远纪的一句话：没有最好，只有更好。所以在新学期里，我要努力改正不足，还要及时发现缺点并及时改正，争取全面发展自己。

展望大三，和大一，大二一样，我也有以下几项规划：

一、学习方面。

改掉大一，大二养成的坏习惯，上课认真听讲，仔细反思，多提几个问什么。做图书馆常客，拓宽知识面，努力充实自己。还有最重要的是，在完成学习目标的前提下，为四级做准备。其实在没上大学之前，我就想过考研，上大学之后，看到无数学习精英在英语上的优秀，有一段时间对四级失去了信心，经过暑期一个月的认真考虑，四级的决心又响起。别人的成功是别人努力的成果，我要相信自己。在以后的时间里，让学习真正地充实自己的生活。

二、生活方面。

继续和同学们互帮互助，处理好一切关系。虽然把重点放在学习方面，但生活上一些必要的事情也不能错过，要做到“玩时好好玩，学时认真学”。三，社会实践

经过两年的家教经验，我已经习惯与周末的忙碌，也在家教方面有了自己独特的经验，更重要的事，家教为我的学习生活提供了经济保障，我将一直在家教路上坚持下去。

**第四篇：总结过去展望未来**

总结过去 展望未来

为打造出一支高素质、专业化的经营管理团队，促使公司全面可持续发展，推进管理岗位考核工作向科学性、规范化迈进。2024年8月23日，部门负责人述职工作在中心会议室召开。由人力资源部组织，集团人力高管、部门高管及工作关联人员出席会议并担当此次述职工作会评估人员，会议由部门高管主持。本次述职工作，旨在对各部门上月工作进行全面盘点及反思，对下月工作进行更好地规划。

述职会上，述职人员从上月工作中取得的成绩、存在的问题、工作计划及目标三个方面进行了客观的阐述，以认真、诚恳的态度分析、评价了自己的工作。同时对下一月份的工作进行了清晰的布局，开启了新的征程；述职过程中，述职评分人与述职人员就部门工作职责和制度流程的了解程度、对部门目前主要工作的驾驭情况、问题解决能力和整改措施、工作组织及监督管理方面、团队驾驭及建设方面、部门发展规划等方面进行了问答，秉承“查短板、找差距、促整改”的心态，在问答过程中述职人员发现了问题、找到了差距、理清了工作思路，明确了工作方向。

述职结束后，述职人员对述职组织工作及个人感想进行了阐述，相关领导对参加述职的人员进行了评议。根据述职考核结果汇总，此次述职工作进展状况良好，并取得较好效果。2024年是集团取得非凡成绩的一年，通过述职工作要求各部门负责人不断总结经验，查找不足，再接再厉，在未来的工作里，按照既定的工作思路和目标开拓创新、扎实工作、不断开创集团新局面！

**第五篇：总结过去,展望未来**

总结过去，展望未来

——谈高三第一学期生物教学的得失与第二学期打算

后塍高级中学高三生物备课组

08-09年期末考试和南通考情况分析

（一）、典型错误及失分的主要原因：

期末卷: 单选择题的6,8,10,15,19;多选题:每一个题目均较差.非选择题的28，33，选做题与市平均相差较多,B级率为42.7%,比期初和期末有较大的进步.南通卷：单选择题的5，6，9，19差0.3分以上;7,8差0.2分以上;多选题:22题差0.44分.非选择题中的26,27,28,32题与市平均相差较多, B级率为34.8%,比期末有较大的退步.又回到了期中的成绩位置,主要还是差在我的二个班级, 说明我校的学生在假期中根本没有复习,把一学期的进步又化为零。同时仔细分析二次试卷，我们还存在着基础知识的掌握不够扎实和牢固，大部分学生成绩波动大、有的同学成绩在B级附近，但达B困难，一直为C级，有很大一部分同学出现了D级从而厌学等问题。

（二）．从二次测试中看存在的问题：

（1）不能应用学过的知识和专业术语，解释生物学问题，如南通卷的26,33题,说明平时训练的针对性还不够，要加强精选、精练、精批和精评。提高应试效果。（2）生物学基本功不扎实，反应学生在能力上有严重缺口。如遗传的计算和实验题上,同样也反应出一些教师对有些重要知识点不能做到人人过关。

（3）答题不规范。这是我校学生的一个严重问题。如期末 的26题。同时，也暴露出平时教学中不能严格要求学生规范答题。因此，在规范上也要做到人人过关。

（4）缺乏审题能力，读题也不认真，不精细。如期末的33题和选做题,在今后的高考复习中迫切要求强化审题能力训练。

（5）不能联系生活实际。这需要教师引领学生拓展思路，总结经验，正确应用生物学知识来解决实际问题。

1．高三生物第一学期教学的得失

回顾高三以来的教学，有得也有失，主要做了以下几个方面的工作。

1.1 明确高考方向，选准教学起点

高考复习必须有明确的方向和内容。高三伊始，我校生物备课组的几位老师共同学习了《2024年生物科考试说明》，明确了2024年生物高考的考试范围、能力要求。在此基础上，认真研究了2024年全国各地的生物高考试题，从江苏、广东、上海的生物学单科高考试题，到各省市的理科综合生物高考试题，通过大量的做题和研究，从中感悟到高考命题的导向，从而为高三第一轮复习选准教学起点。

1.2 周密制订计划，有序进行复习

高三一开始，我们先用了暑期的时间完成了选修课本教学，然后进行第一轮复习。根据几年来高三复习的情况看，第一轮复习以专题的形式复习比较合适。我校高三生物第一轮复习将几本教材融为一体，从选修开始，到必修，每一章节每一部分进行了较详细的讲解。但后来由于课时的减少，到现在一轮还没有结束。1.3 不断调整教学策略，提高第一轮复习的实效

由于第一轮复习是高考复习的基础、重点、关键所在，复习质量的好坏直接影响高考，因此，如何克服高三复习课对学生来说已经失去新鲜感，学生上课效率往往不高这一难题，从而切实提高第一轮复习的实效，成为摆在生物老师前的一大难题。

但对成绩较差的学生效果不佳,从而使学校的平均分较低.同时学生成绩的参差不齐，造成了上课的困难，整个学校的生物一直不好。.高考在即，我们还能做些什么？

2.1 抓高考规律的研究

首先要认真研究《2024年生物科考试说明》。与《2024年生物科考试说明》相比，《2024年生物科考试说明》变动不大，但还是有一些细微的变化：与2024年相比，2024年生物考试说明在命题指导思想和考试内容这两方面没出现增添和删减，但在知识内容和实验内容考查的要求上分别出现1项和6项提高的变化，具体如下：20个实验由原来的13a，4b，3c变化为7a，10b，3c，进一步加大了对考生实验能力的考查。在考试形式及试卷结构部分删去了“个别非选择题为选做题，考生从中自主选做”的语句，可以预示2024年的试卷中可能不再设置选做，更加强调标准性和考试的信度。也表明今年的高考的题量上可能略有减少.典型题示例部分，将单项选择题、多项选择题、非选择题由原来的10、4、10题增加到现在的14、5、12题，增加的7道题中有5题来自去年的江苏卷，内容涉及遗传信息传递、人体激素调节、果醋发酵、遗传系谱分析、实验分析与评 价，应该显示出2024年命题的一些意向。这些变化，都是值得我们去研究和关注。其次要经常上网查询最新的高考信息，参考各地的练习及高考复习经验，总结出高考命题的变化规律、命题趋势和具体要求。2.2抓课堂效率

第二轮复习由于时间紧迫,我们将尽快完成一轮的复习，力争在三月上旬结束，而且尽量缩短二轮的复习，今后的教学主要以综合训练形式进行，在综合中进行查漏补缺。通过综合练习，发现学生在练习中暴露中的问题，有重点地在课堂上围绕重点知识进行讲练，从而达到强化重要知识点，弥补原来的知识缺陷和薄弱环节的目的。使学生感到 “上一课，有一得”。力争每周三份综合（以各大市的各次测验为基础进行选题），二份江苏一份外省市考题。这就对教师提出了更高的要求。一方面，专题练习要精心编题，保证质量，把好四个关。一是命题要突出重要章节，主干知识，重要概念，重要知识点；二是要将设计和完成实验的能力、获取知识能力、分析综合能力融合于试题中；三是出题不要超出考试说明的内容；四是不出偏题、怪题、难题。不论是学校买的一些套题，还是从网上下载的题，以及其他省市的题，教师都应进行筛选编辑，各套题之间在知识点上、能力考核、实验方面都能互补，真正做到精选精练。另一方面，练习讲评要精讲活讲。对一些重要的知识点要从不同角度、不同考法来讲，做到一题多解，讲宽讲活，培养学生发散思维能力、知识迁移能力和灵活运用能力。另外要帮助学生提高解题技巧，怎样审题？题目涉及到的知识点有哪些？怎样入手？错在哪 里？为什么？等等。2.3抓基础知识的回归

虽然高考题目年年都有变化，但考查学生运用所学知识灵活地分析和解决生物学问题的指导思想一直都没变。因此尽管后期复习时间紧张，仍然要注重回归课本，按照《考试说明》的要求，把散落在课本中的各知识点再逐一梳理清楚。

尤其要做到四个重视：①重视章节的前言和小结，前言部分阐明单元课题目标和重点，小结概述了单元知识的关键；②重视单元课题的三类知识——描述生物事件的术语，经典实验及其研究的方法，表述概念要素、原理要点、理论观点的主题词、短语或短句；③重视课后的单元复习题；④重视课本中辅助学习资料——小资料强化单元知识点，图解深化对相关知识的理解，“为什么”促使你积极思考，“课外读”有利于扩展知识面，“选学”将相关知识进一步深化。

2.4 抓反馈与补救

高三后期，各种各样的练习是大量且频繁的。考生在练习中出现的错误大致可分为三类： 第一类问题是“会却做错了”，第二类问题是“会做却不能做全对”，第三类问题是“无从下手”。对待第一类问题，告诫学生绝对不许用“马虎”安慰自己，要明确、具体找出问题，总结改进方法。第二类问题是学生记忆不牢、理解不深、运用不活的内容，这是提高学习水平、考试成绩的关键。一定要突出重点，一定要全力以赴，集中兵力攻克它。教师要帮助学生搞清楚它是属于哪章？哪节？哪个或哪几个知识点？然后要在 搞懂弄通上下功夫。对第三类问题----放弃。

为帮助学生较好地解决第二类问题，除了课上的精讲之外，每周一次的针对性补救练习是非常必要的，教师可把学生做过的做错的又不太难的题挑出来，及时记录下来，适当改头换面或找同一类型的变式题组合成矫正性练习。实施周周清计划，每周一练，及时校正知识中的漏洞与缺陷。

2.4抓好临界生的教学

如今象我们后塍这类高中，高考达线的人数决定着学校的招生，决定着教师的福利待遇，甚至决定老师的饭碗。因此临界生几乎成了高三老师工作的全部。

所谓生物的临界生，就是极有可能达B的学生。抓紧点，发挥好点，就能考上，稍微松一点，就可能考不上。一般来说，成绩好的不用管，肯定达B没问题；成绩差的，管了也没有用，反正也考不上B级，每次都只能为C级，再抓也没用，而且领导最后看的是达B的人数。而起决定作用的主要是这些临界生。

这一学期我校的准备的做法：

⑴、耐心与临界生谈心，深入了解他们的长处和存在的问题，作好心理辅导。有些学生，语数外成绩一直较好，但生物成绩不能达B，而其对生物的重视程度不够，成绩不能上升，故在高考前我们生物教师将安学校规定每周和临界生谈心一次，激发他们学习的兴趣。令他们全身心投入生物学习，收到事半功倍之效。

⑵、因材施教，个别辅导。

临界生存在各自的薄弱环节，而且高三各科的学习任 务都比较繁重，要将他们各自所有的问题都放在集中辅导课上解决，一是时间不允许，二是浪费那些已明白了这些问题的学生的时间。因此，针对临界生各自的问题进行个别辅导尤为重要。具体方法①：继续通过用临界生讲义的方法，激励好生学习，每周一张综合的临界生复习讲义，利用课间进行辅导，对各个学生的练习进行详细讲评和分析。②利用教师的晚自习值班进行临界生的辅导。

⑶、针对临界生共同的问题，作好集中辅导。

由于语数外的临界生都组织进行集中辅导，我们将向学校申请是否将选修科目的临界生集中起来辅导，目的是要解决他们共同存在的问题。当然现在看来可能性不大。

⑷、将临界生的辅导与日常的生物课联系起来。临界生不应只在课外才是临界生，在日常的数学课中，教师更要注意他们作为临界生的身份，因为他们更多的学习时间还是用在日常的课程上，所以，对临界生的辅导，只靠课余，显然是不够的。与其让他们课堂上听不懂，留下更多的问题课外解决，不如让他们在课堂上掌握更多的知识，解决更多的问题。因而，平时备每一节课时，教师应多花一点时间备一下临界生，上课时则就他们常出现的问题多加提问。

⑸、密切跟踪临界生学习情况与成绩，不断进行学法指导。

每次考试、测验、作业，都特别留意一下临界生的情况，对有进步的临界生，立即加以表扬，令他们以更大的热情投入学习；对进步不明显的甚至出现退步的临界生，要深入了解，及时发现问题，及时补救，并鼓励他们继续 努力，切不可失去信心。

通过以上措施，争取达到对于优生，力争每次考试都能达到B+或A以上，确保高考的B级；对于临界生争取每次达B级，当然对于后进生，则重在补思想，解决学习的动力问题，同时要帮助他们及时解决学习上的疑难点，学习的实效性，力争降低班级中的D级率，对家长有个交待。

3.一点困惑: 随着高考方案的不断改变，高三生物教学又该如何教学呢？一方面，教育局对学校的考核以语数外总分为依据，而家长却为子女的大学录取奔波，如何抓好三门和二门的关系，生物教学放在何等位置？像我校生物课从8月份的每周9课时到后来的每周8课时到7课时到这个学期的每周5课时(现在是张家港市所有学校中最少的)，同时取消了一节中午练和晚读。晚自习也将只有一周三次的作业了。虽然我们都知道教学主要在课堂上，每天都要求学生别放弃，但学校，学生都不重视了,家长又不清楚高考实情，这样成绩还能上去吗？如果学生的语数外考了很高分,但选修不达B被落选了,我们又如何向家长交代？对语数外好生的生物补差工作刻不容缓,我们应保证语数外达线的学生选修至少一门达B级.应该指出，我校的生物教师的水平是不低的，后塍高中的学生是有后劲的，只要我们一起努力奋斗，扎扎实实地利用好考前时间，狠抓基础，坚信一份耕耘一份收获，我们一定能获得好成绩！

2024年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！