# 七年级地理上册教学计划（大全）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-12

*第一篇：七年级地理上册教学计划（大全）林潭学校七年级地理上册教学计划教师:刘金林一、情况分析本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周二个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导...*

**第一篇：七年级地理上册教学计划（大全）**

林潭学校

七年级地理上册教学计划

教师:刘金林

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周二个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因以往的一些客观原因，学生对地理这门课程兴致不浓，通过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯。但是，学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。我有信心教好。

二、教材分析

1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

3、地球的运动

主要内容是自转——时差 公转——四季、五带，这部分比较抽象知识的教学主要是用事实说明地球运动及其产生的地理现象，重现象说明，轻原理分析

4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制（或部分绘制）地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

5、大洲和大洋 在这部分的教学中，把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

6、海陆的变迁

重点内容是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

7、天气与气候

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报

8、气温和气温的分布

从图中分析气温的时间变化和空间分布，学生不仅要会读气温曲线图，还要会根据数据画气温曲线图。并且会通过读图分析影响气温变化的主要因素。

9、降水和降水的分布

从图中分析降水的时间变化和空间分布，降水的季节变化主要是通过一年内各月降水量柱状图；降水的分布主要是通过降水量分布图来反映。

10、世界的气候

从与天气的对比中理解气候在世界气候分布图上说出主要气候类型。

11、人口和人种

在这部分的教学中教师可以提供给学生一些影音资料，讲一些有关宗教的小故事，激发学生学习宗教知识的兴趣。

12、人类的居住地----聚落

本节的主要内容是：（1）比较城市与乡村景观的差异（2）聚落与环境的关系（3）聚落的发展与保护。

13、发展与合作

数据和实例，说出发展中国家和发达国家发展水平的差异，主要的教学方法是用实例说明加强国际合作的重要性。

三、具体措施与方法

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

10、努力做好培优补差。

七年级地理教学进度安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节

（一）2课时 第二周：第一节地球和地球仪（二、三）

2课时 第三周：第二节 地球的运动 单元检测

2课时 第三周：地图（一、二）

第五周：单元检测

第六周：第二章 陆地和海洋 第一节大洲和大洋

第七周：第二节海陆的变迁

第八周：单元检测

第九周：第三章 天气和气候第一节多变的天气

第十周：第二节气温和气温的分布

第十一周：复习

第十二周：期中反馈测试

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布

第十四周：世界的气候 单元检测

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种

第十六周：第二节世界的语言和宗教

第十七周：第三节人类的居住地－聚落单元检测

第十八周：第五章发展与合作

第十九周：单元检测 复习

第二十周：复习

期末考试

2课时 2课时

2课时

2课时

2课时

2课时 课时 2课时

2课时 2课时 2课时 2课时 课时 2课时 2课时 2课时 课时

**第二篇：七年级上册地理教学计划**

2024-2024年秋季七年级地理上册教学计划

春去秋来，又是一年开学季，在这一学期，我任教初一的5个班，初一（5）到初一（9）。面对这一群新面孔，潮气蓬勃，脸上写满了对知识的渴求，让我内心澎湃激荡，激发了我对教学的热情。现在，我对这一学期的教学工作作个计划。

一、详细分析教材内容

本期共有五大章内容必须掌握，而且中考重点章节较多，尤其是有关地球的面貌和世界的气候这两大方面的内容，历年来考点多，主要有如下几个方面的内容：

Ⅰ：让我们走进地理

本章教学内容为学生学习地理做情感上的铺垫和准备，引导学生认识地理，亲近地理，进而热爱地理。教材安排了“我们身边的地理”和“我们怎样学地理”这两节，它们分别介绍了地理学科的学习内容和学习意义，以及地理学习的方法与途径。为了激发学生学习地理的兴趣，教材遵循了低起点的原则，降低了课程起始时的难度，将有关地图的内容进行了分解，仅把一部分地图基础知识纳入本章内容，而将难度较大的有关地图运用的内容分解到其他章节之中。

Ⅱ：地球的面貌

本章涉及课标“地球与地图

”中的“地球与地球仪”和“地图”，以及“世界地理”中的“海洋与陆地”共3个方面的课程内容，共安排了“认识地球”“世界的海陆分布”“世界的地形”和“海陆变迁”4节课文。考虑到本章内容难点过于密集，加之学生又是刚刚接触到地理这门课程，为了避免因学习难度过大，大部分学生往往丧失地理学习兴趣这种在以往的教学中常常出现的现象的发生，经过慎重考虑，教材将有关地球运动的绝大部分知识后移，安排到本册第四章第三节中进行教学。

Ⅲ：世界的居民

本章对应课程标准是“世界地理”概况中的“居民”，这部分课程内容又人口与人种、语言和宗教、聚落3个方面构成。教材编写时，将人口与人种拆开分为两节，由此形成了本章“世界的人口”“世界的人种”“世界的语言与宗教”和“世界的聚落”4节学习内容。

Ⅳ：世界主要气候类型

本章涉及到课标“气候”和“地球与地图”中的相关内容，共安排了“天气和气候”“气温和降水”“影响气候的主要因素”“世界主要气候类型”等四部分内容。在了解全球海露分布之后，认识世界地理环境的地区差异就成为一个重要的学习目标。影响区域差异的一个主要因素就是气候。一个地区的气候特点，影响着该地区的水文、植被、土壤等要素的特点。气候包括多种因素，如气温、降水、气压、干湿度等。气候的地区差异是由这些因素的地区差异所综合形成的。同时，气候时一个地区长期天气的平均状况。为此，教材在教学内容的安排上选择了天气、气温和降水三方面内容，以及世界主要气候类型的分部，力求通过本章的学习，让学生认识世界气候的地区差异。

五：世界的发展差异

学习世界地理，要认识世界各地区在自然、文化、经济发展等方面的差异。自然、文化的差异在前面的章节中已经涉及了，在世界地区发展差异中，学习目标重在经济差异。如果把学习目标定位在经济发展差异上，自然会要求学生了解一些量化指标，如国民生产总值、国内生产总值、人均国民生产总值、人均国内生产总值等。课程标准从降低要求出发，只定性地要求认识世界地区经济发展是部平衡的。

二、教学大体思路和目标：

（一）大体思路

⑴把握课程新理念，培养能力求发展

《地理课程标准》中鲜明地提出了地理学科的六大理念，其中“学习对生活有用的地理”和“学习对终身发展有用的地理”是这次课程改革中突出强调的两个最重要的理念。这也是“以学生的发展为本”教育理念的充分体现。我认为可以从以下几点做到：

①改变学生的学习方式与评价机制

改变地理学习方式，要把学习过程中的发现，探究，研究等认识活动体现出来，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题的过程。评价学生不能以分数来作为评价学生唯一的标准，要重视学生的发展变化，关注他们的学习过程，并充分注意他们在情感态度行为方面的变化，在实施课堂教学中特别要注重这点。

②构建新型的地理课程：这要求我做到不断学习，转变观念，跟上时代的步伐，尽快适应地理新课程的教学。加强科学研究，由“教书匠”型转变成“学者型”教师。还要利用现代教学手段，不能满足于“三板”教学，而要努力学习与掌握新的教学方法，教学技术。

⑵体现教学新原则，调整教学方法。充分调动学生学习地理的兴趣，本期除了完成必须的教学任务外，要把教学重点放在如何提高学生学习地理的兴趣上。采取一些切实可行的措施来实现这一目标。

（二）教学目标

1、通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生画图能力。

2、通过本期地理教学，使学生掌握世界地理概括，包括地球面貌。世界人口和人种等分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

3.掌握世界的气候，包括气温和降水，影响气候的主要因素，及其世界气候类型。

**第三篇：七年级地理上册教学计划**

2024-2024年七年级地理上册教学计划

潮庄二中

贾田田

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级二个班地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的星球版七年级地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。

大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

三、本册教材分析

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球》，第二章《地图》，第三章《海洋与陆地》，第四章《天气与气候》，第五章《世界的居民》。向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学 生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

四、本学期总体教学目的要求

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

六、活动安排进度表

第一章 地球 9.1---9.28 第二章 地图 9.29---10.19 第三章陆地和海洋 10.20—11.18 第四章 天气与气候第五章 世界的居民复习考期考 12.21---1.18

2024年9月

11.19---12.6 12.7---12.20

**第四篇：七年级地理上册教学计划**

七年级地理上册教学计划

一、教材分析 本教材共分为五章： 第一章 地球和地图 第二章 陆地和海洋 第三章 天气和气候 第四章 居民与聚落 第五章 发展与合作 教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

二、教学目标和要求

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能。

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣。

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识。

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

三、学情分析

七年级学生刚升入中学，有较强的进取心和上进心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是教学中的优势因素。但学生年龄小，自理能力不强，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，可能影响整体学习成绩。

四、教学具体措施

1、尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁。

2、在课堂教学中，充分利用示意图、多媒体等，加强地理教学的直观性。

3、根据地理科的特点，在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

五、教学课时安排

本学期教学时间为20周，去掉一周的节假日，教学时间为19周，每周2课时，共38课时；

第一章地球和地图

与同学们谈地理、第一章第一节

（一）1课时

第一节地球和地球仪（二、三）

4课时

第二节地球的运动

3课时

地图（一、二）

2课时

单元检测练习

1课时

第二章陆地和海洋

第一节大洲和大洋

1课时

第二节海陆的变迁

1课时

单元检测练习

1课时

第三章天气和气候

第一节多变的天气

1课时

第二节气温和气温的分布

3课时

复习

4课时

第三节降水和降水的分布

2课时

世界的气候

单元练习

2课时

第四章居民与聚落

第一节人口与人种

1课时

第二节世界的语言和宗教

2课时

第三节人类的居住地－聚落

1课时

单元练习

1课时

第五章发展与合作

2课时

单元检测练习

1课时

期末复习巩固练习

4课时

**第五篇：七年级上册教学计划地理(2024—2024学)**

七年级上册地理教学计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1． 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2． 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3． 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。4． 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5． 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6． 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7． 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计三个教学班，每班30余人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1．必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2．关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3．充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4．做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5．指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！