# 红光张丽娜：行动研究总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-12

*第一篇：红光张丽娜：行动研究总结培养小学一年级学生倾听能力的行动研究总结汽车区红光小学 一年级班主任：张丽娜 科 任 教 师：程艳辉“倾听”是一种重要的学习技能，也是一个重要的学习习惯。学生在课堂上只有认真倾听老师的讲话，“倾听”同学的发...*

**第一篇：红光张丽娜：行动研究总结**

培养小学一年级学生倾听能力的行动研究总结

汽车区红光小学 一年级班主任：张丽娜 科 任 教 师：程艳辉

“倾听”是一种重要的学习技能，也是一个重要的学习习惯。学生在课堂上只有认真倾听老师的讲话，“倾听”同学的发言，才能积极地、有意义地参与到教学活动中，才能保证课堂活动有效地进行。一年级孩子比较活泼好动，所以这学期我们对倾听能力的培养目标是：

1、培养学生养成良好的倾听习惯，表现为细心听，用心听。

2、培养学生形成良好的倾听能力，不但要“听”，还要“会听”。

具体要求学生做到：

1、坐姿端正，两手摆放整齐；

2、听讲时，眼睛看着老师；

3、不随便插嘴，发言要举手。

4、听清楚老师讲课内容，对老师的提问能举手回答；

5、听清楚别人的发言，并能做出回应（如点头，微笑）。

一、总结做法

通过这两个月的学习、研究、实践，我们总结了倾听能力培养的几个方面：

1、指导倾听的姿势

听同学发言时，要求学生眼睛看着书上或老师出示的教具，做到神情专一。听完别人的话，才发表自己的意见，不

插嘴。如果同学的回答与自己的思考相一致，则以微笑、微微点头表示认可或赞同。要求孩子们认真听，老师应该给孩子一个具体的、可操作性的、细化了的要求。如在平时课堂上可训练一些口令：“小耳朵，认真听！”“手放平，身坐直！”“小眼睛，看过来。”等等，进行师生对答。

2、创设情境，培养倾听的兴趣

事实上，要求学生在课堂上的每一分钟都全神贯注，聚精会神是不可能的。兴趣永远是学生最好的老师，但倾听对于好动、活泼的儿童来说无疑是枯燥无味的。作为教师就是要想方设法从中激发学生的兴趣。苏霍姆林斯基说：“儿童是用形象、色彩、声音来思维的。”北师大版一年级数学教材和长春版语文教材中插入了许多小学生喜爱的情境图。为了提高学生倾听的兴趣，我充分利用新教材中小学生喜爱的这些情境图，带领学生一起走入创设的情境中，和他们一起扮演情境中的角色，在倾听不同角色的发言中，培养学生的倾听的乐趣。这样的情境创设，大大提高了学生的学习兴趣，使学生产生倾听下去的强烈愿望。

此外，让学生当“小老师”，也是培养学生乐于倾听的一种好办法。因为当学生的角色发生变化时，其他学生常会因新鲜感而引起学生极大的兴趣和关注。在教学中，我时常让学生换位当“小老师”，如教学“

8、9的加减法”时，学生根据学过的“

6、7加减法的方法”，能想出计算方法，我

就让多个学生发言，上台当小老师，说一说自己的计算方法，因为同学们的努力得到了老师的认可，所以讲得特别详细，下面的学生听得也非常认真，取得了良好的效果。

3、优化倾听内容

（1）教师讲授内容

教师的讲课是否精彩，将直接影响学生的倾听兴趣。因此，教师的教学语言应该具备：

趣味性：学生听的注意力的集中取决于个人的愿望和兴趣，教师要以有趣的内容、新颖的形式去吸引学生。

条理性：教师要精讲精练，突出字、词、句等重点内容，注意传达的信息要适度，让学生听出主题，减少无用信息的干扰。

现实性。低年级的学生只有通过想象，才能对倾听的内容有生动的理解、深刻的感染和创造的乐趣。而这种想象必须有他们亲身经历的某种生活作直接依据。因而教师在课上创设情境、铺垫设问等等都要尽可能接近学生熟悉的或向往的现实生活。

同时，教师要善于发挥自己的声音优势，对于不同的教学环节，我们可以根据语速、声高的不同来加以区别。有时，也可以把同一内容用不同的语速、升高来表现，让学生来区分怎样的表现形式最好，这也有利于学生认真听。

（2）学生发言

教师应当提醒学生做到：在老师没有点到自己发言时，不及急躁，耐心听别人发言。同时，教师对学生的发言也要适当处理。

第一、指名发言的技巧 课堂上，一双双高举的小手是急切的，教师只能有所选择的叫几个同学发言。虽然指名具有很强的随机性，但也有一定的学问。在一年级语文教学中，指名学生读新课文，就可以先让朗读能力强的学生读一读，这样既可以让倾听者感受语言美，又可以让那些朗读能力相对较弱的学生多一点学习的机会。

第二、教师适当协助发言 低年级学生的口头表达能力不是很强，在发言时经常会无法正确表达自己的想法，这时候，其他在听的学生因为听不懂，也就听不住了。教师应该及时通过提醒、诱导来协助学生发言，这样既可以帮助发言者树立自信，又可以重新吸引倾听者的注意力。

4、教给学生“听”的方法。

要培养学生认真听的习惯，除了让学生想听外，还要让学生知道从何而听，这就要老师适时地诱导点拨，教给学生方法，使学生会听。对于中低下学生来说，往往老师提出一个问题，他们要思考的时间比较长，有时可能还想不出或摸不着头脑。这时，他们只能茫然的听别人的答案。这就要求老师在提问题时，一是要把一个大问题划分成几个小问题，可以说这是在为这部分差生降低学习难度；二是问题要提得

清楚、明白，重点要突出，这是提醒这些学生要“听”什么。当要让学生动手操作时，一定要求学生先听完教师的要求，才能动手操作，而操作完，学生要交流了、教师要小结了，也要先让学生把学具摆放好，做端正。

听同学发言时，要求学生眼睛看着发言同学的脸，做到神情专一，如果同学的回答与自己的想法一致时，则以微笑、点头表示赞同，要让学生明白听别人讲话，不是只听“热闹”，而是带着问题去听。一要听明白，二要思考有无不认同的意见，三要给自己带来启发，在大脑中多问几个“为什么”。

5、可以把“听”与“说”结合起来

听和说是密不可分的有机结合体，听的目的不只是听，倾听能力更多是通过说话表现出来，有了专注的听，才会有准确的说。而“说”多少又可体现他“听”多少。因此，要注重将听与说结合起来，这样有利于培养学生倾听的好习惯。要检查学生是否有注意听，可以让他重复别人的回答，如“谁能象某某同学那样说一遍。”“看谁有注意听，把他/她的发言重复一下。”“谁听的明白，把刚才那位同学的想法说一说。”等，象这样的训练可以多让差生来完成。而对于优生，可以让他们就某个同学的发言、想法，进行评价“我觉的他/她说的好不好，好在哪里，不好在哪里，我还有什么要补充的，或是我是这样想的。”

充分发挥评价的作用对促进学生倾听习惯的养成也有很大的帮助。对学生的评价不是只关注学生知识与技能的评价，还包括要关注学生在学习过程的情感与态度，为了增强学生倾听的意识，老师们开始将倾听作为评价内容，但大部分老师只停留“你听的多认真呀”、“某某同学听的多入神”等浅层次评价上，说多了也不是太好。当老师看到有的同学认真倾听时，可给予这样的夸奖“这位同学能认真听同学发言，不但听明白了，并能指出不足，真了不起”。对学生的评价包括老师评价，同学间评价和自我评价。

二、收获

通过两个月来的训练，大部分学生在课堂上已经能安静地听别人的发言，上课的姿势虽然不能保证很好，但听讲很认真。

通过两个月的课题行动研究，感觉班级学生的倾听能力，及其他的学习习惯都得到培养、发展。通过几次随堂听课的反应、评价，很多老师都表示我校一年级学生的学习习惯，课堂表现都有了很大的进步。

作为老师，也感觉到小课题行动研究就是自我反思、自我提高的一种方法，能够使我们的教育教学工作更上一层楼。

有这么一句名言：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

只有养成良好的学习习惯，才能化为学生自身的素质，对学生的一生产生深远的影响，但学生认真倾听的习惯不是一朝一夕养成的，它是一个长期的坚持不懈的过程。在平时的教学中，只要教师善于捕捉教育契机，适时引导，就能使学生逐步养成倾听的良好习惯。学会倾听，会使我们的学生真正成为学习的主人，也会使我们的课堂教学更生动、更精彩。

**第二篇：张丽娜学习心得**

学习心得

10系统维护张丽娜

一学年得大学生活已接近尾声，明年的这个时候，我们也许已经出去实习，然后就要正式工作了，而对于我这样很天真很美好，对于社会不了解得懵懂学生，实习，工作，确实让我们感觉压力，感觉紧张，对于社会，我们了解的太少，我们不知道怎样做简历，不知道面试要准备什么，不知道关于劳动合同相关法律知识…….正好，学习介绍给我们了锦城网，一个专业的网络学习的平台，这个网络真的很不错，关于毕业就业择业的知识很群面。

生涯规划之职业探索的报告，让我了解了影响职业生涯设计的主要因素，进行职业生涯设计的基本步骤，进行职业生涯设计分析方法等，让我学到了适合自己的才是最好的。而生涯规划与人生发展的报告则让我学到了生涯规划的概念，生涯规划的意义，生涯规划的基础理论，生涯规划的要素和步骤。了解有关生涯规划的重要理论，如舒伯、霍兰德理论。.掌握生涯规划的要素及过程，学会科学规划个人生涯的方法与技巧的重要作用。徐剑老师关于职业素质之职业意识的报告，主要从以下几个方面作了论述：

1.了解培养职业意识的重要性

2.了解作为一名职业人所应具有的职业意识 3.自觉树立客户意识、沟通意识等职业意识。

其中第二点，了解作为一名职业人所应具有的职业意识，我认为非常重要。只有了解作为一名职业人所应具有的职业意识，才能更好的去完成工作，享受到工作过程中的乐趣，才能自觉树立客户意识、沟通意识等职业意识。而就什么是职业意识，徐剑老师简单的说职业意识是职业化的要求，其中包含着许多的内容。最后听了蓝天老师做的关于如何运用沟通技巧的报告，让我了解了说话也是一门学问，同样的话不同的人说就会有不一样的效果。而在生活中，我们需要用语言来沟通，掌握和学会运用沟通技巧，在我们生活、工作、学习中都非常的重要。在这个报告中我受益匪浅。蓝天老师向我们教授了沟通中的三种方式和沟通中的四个秘诀，沟通的两个方向。

在学习结束了这六个课程之后，我充分认识到了，生涯规划之自我探索、如何进行高效时间管理、生涯规划之职业探索、如何运用沟通技巧、生涯规划与人生发展、职业素质之职业意识的重要意义。在以后的学习中我一定好好的做好职业生涯规划，及时调整与修改职业生涯规划书，正确利用时间，在与他人沟通中，学习并运用沟通技巧。在学习中探索出一条适合自己的道路。我坚信，适合自己的才是最好的。

**第三篇：张丽娜述职报告**

张丽娜述职报告

我是2024年7月份担任经理助理职务的。任职以来，在总公司领导下，在全体同事的大力支持下，较好的完成了本职工作、责任目标和“参谋、协调、服务”三大职能，现简要述职如下： 本职：

做好本岗位销售工作；协助部门经理监督、协调部门经理直接下级的工作及公司外围工作。职责与工作任务

一、协助部门经理制定部门发展规划及部门工作计划

1、协助部门经理制定部门发展规划及部门工作计划 了解并掌握沈阳钢材市场经销同类产品同级别公司的数量及各公司的销售量，规格和库存量。随时获取市场价格和有关信息。

2、协助部门经理制定部门相关工作制度

提供可行性的建议，完善公司的相关工作制度。

二、协助部门经理监督本部门相关制度的执行情况、协调部门经理直接下级的工作，保证部门内部工作顺利进行

1、协助部门经理监督本部门相关制度、相关工作程序的执行情况（考勤制度，销售制度等）

2、协助部门经理协调部门以外的其他人员的工作（总部各部门，各分公司，各库以及相关其他同行业外部公司）

3、协助部门经理监督部门人员阶段工作计划的执行

三、完成本职工作

发挥良好沟通能力、协调能力 及独立工作能力，协调处理公司内部工作, 处理部门所有人员的日常销售及与工作相关的其它所有辅助性事宜。

以诚实、稳重、努力，思维开阔，责任心，团队合作精神，主动性和创造性协助部门人员进行必要的与公司其他部门之间的沟通与配合。维护现有客户，努务开发新的销售群体。以有限的资源创造最大利润，2024年全年销售3013.623吨，实现利润78641.09元.四、完成部门经理及公司其他领导交办的其它任务 工作协作关系

内部协调关系：公司相关部门（总部各部门及其它分公司）

外部协调关系：与本部门相关的外部机构等（大市场，轻工库，加工线等）

在工作实践中使我深深体会到，作为一个助理，要作好工作就要首先清楚自己所处的位置；清楚自己所应具备的职责和应尽的责任；正确认识所处的位置和所要谋的政。就地位而言：从领导决策过程看，我处在“辅助者”地位，从执行看处在“执行者”地位；对处理一些具体事物，又处在“代理者”的地位。在工作中尽职尽责，不越权，不越位，严格要求自己作一个为人诚恳、忠于职守，勤于职守、胜任职守的助理。催办和协调是我的主要工作之一，领导和同志们都给予了我很大的支持，我也注意力争作到对工作主动催办和协调，承上启下，沟通左右，协调各方，因此工作相对还比较顺利。为发挥好参谋助手作用，为领导参好谋、献好策，真正为公司创造利润，在实际工作中注意去了解同行业其它公司的库存情况及每天的市场价格，为公司及时提供市场信息及可供资源，争取销售工作有大幅的提高。

沈阳公司 张丽娜

2024年12月21日

**第四篇：师德体会张丽娜**

树高尚师德师风，做最美乡村教师 ——学习最美乡村教师师德心得体会

高三语文

张丽娜

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。今天，我写这篇师德感悟，就是赞美师德，弘扬师德，让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责，对科学负责的态度，“立师德，正师风，强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，树高尚师德师风，做最美乡村教师。

我们没有豪言壮语，我们没有壮烈的行动，但我们有对事业的火热的忠诚。我们没有得到鲜花和掌声，我们没有获得殊荣和桂冠，但我们在平凡的岗位上献出了青春，献出了年华，献出了智慧。我们无愿无悔。

我们用我们的智慧在三尺讲台上耕耘，播撒着科学的种子，精心培育一代又一代，我们的学生带着纯正的思想飞奔四方，在各个岗位上争光发热。我们不是演员，却吸引着学生们饥渴的目光；我们不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；我们不是雕塑家，却塑造着一批批青少年人的灵魂„„我们是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫，是湍流中的垫脚石，是浓雾中的航标灯。

在物欲横流的社会中，人们崇尚金钱，崇尚地位。而我们教师却守在这无比纯净的沃土上，守着清贫，守着淡泊名利的人格。我们用粉笔谱写了人生华丽的篇章，我们用批改描绘着未来美好的蓝图，我们是默默奉献的一群教师，我们是具有崇高师德的一群教师，我们是与时俱进，践行科学发展观的一群教师。

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人敬仰；还有人说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法度量。寂寞的春天，烦琐的冬日，讲台上的慷慨激昂，书桌旁的循循善诱，校园里的谈笑倜傥，家访时的苦口婆心，在经济大潮的澎湃中，我们，坚守着宁静的一隅，雕塑着永不枯朽的形象。

**第五篇：张丽娜英语听课心得体会**

英语听课心得体会

四十里一小学

张丽娜

2024.11.28 2024年11月27日，虽然天气寒冷，却阻挡不了小学英语老师学习进步的热情。一大早，他们就早早的来到了四十里第一小学，参加沂水县小学骨干教师分片连演。我也有幸听了二节精彩的英语课，课题是新版PEP教材四年级第四单元的读写课。这对我教师来就是个很难得的学习机会,众所周知,学习才能获得更多的教学经验.通过听课学习培训,让我接获得了一些教学经验。通过这次的听课活动,让我看到课堂上上课的二位教师老师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言,这些深深的折服了我,我感觉到了自已的不足,很多值得我借鉴学习的东西。下面谈一谈我的感受：

一、精心设计课堂教学 课件实用精美

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程.从二位教师的课堂教学中,我们能感受到教师准备是相当充分的:不仅“备”教材,还“备”学生,从基础知识目标,情感教育目标到能力目标,都体现了依托教材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计.符合四年级学生的特点，特别是郑春霞老师的课，课件设计实用，猜魔法仙女在哪儿，充分复习了房间，而且调动了学生的学习热情。设计房间充分发挥了学生的创造能力，而且锻炼了学生说英语的能力。

二、教学过程精致

从二位授课教师的教学过程来看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了英语知识的结构体系.每位教师能根据自己学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,都能做到突出重点,突破难点。而且两位教师在练习时都不约而同的用了设计房间，可谓不谋而合，英雄所见略同。

三、拥有丰富的教学经验和教学方法

我们的工作对象不同于一般的工作,而是是一些有思想有生命的小孩子,课堂上孩子们天真的语言往往会让你大吃一惊。课堂中的突发事件需要老师有一种冷静的头脑和处事不惊的态度。一定的教学经验和教学方法是必须的,还要具备扎实的教学基本功,调控课堂的能力要强,这样才能更好地把课堂事态的发展,更好地完成教学任务，二位老师都能让学生跟着自己的步子走，而且做到游刃有余，值得学习。特别是王善超老师的亲和力及调动学生的能力，更值得我学习。

四、了解学生，调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

我们说教师教的是一群活生生的孩子,那么人自然要有感情,我们的课堂中就应该投入自己的感情，要爱自己的学生。从听课中我发现教师在课前跟孩子培养一定的感情,让学生放松,在课中运用丰富的肢体,加上幽默的语言,适时的鼓励常常让学生在不知不觉中专心听讲。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了老师调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

五、善于发现孩子的闪光点

这次听课给我最大的感触就是这个。王善超老师在提问后，孩子回答的不够准确，她竟能从中引导让孩子说出正确答案或是她说出正确答案而加以鼓励孩子。保持学生的学习积极性，好孩子是夸出来的，一点也不错啊！

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。总的来说,通过这次的听课,它给了我很多的启示,丰富了我的教学经验和方法,给我的教学工作带来了很大的帮助.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！