# 27中美德少年总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-12

*第一篇：27中美德少年总结27中“认星争优，做美德少年”活动总结我校以推动未成年人广泛参与、自我教育为着眼点，组织开展的“认星争优、做愚公家乡好少年”活动，取得了一定的的成果。在此，我们对前一段时间的工作做了一个阶段性的总结，以便能更好地...*

**第一篇：27中美德少年总结**

27中“认星争优，做美德少年”活动总结

我校以推动未成年人广泛参与、自我教育为着眼点，组织开展的“认星争优、做愚公家乡好少年”活动，取得了一定的的成果。在此，我们对前一段时间的工作做了一个阶段性的总结，以便能更好地认清自己，使活动能够更好地开展下去。

一、具体做法：

1、加强组织领导

为加强这一活动的有效实施，学校成立了专门的领导小组。以校长王明岐为组长，副校长赵国平、杨小强为副组长，李小强、李胜利及各年级主任和班主任为成员的领导小组。

二、确定星级内容

在星级评选方面着重突出未成年人思想道德素质和行为表现，以下面十个方面的内容为主，将十星标准定为：

一、①积极参加各种学生集会活动，不无故旷会；②集会时要肃静、无交头接耳、吃零食、乱扔垃圾等现象；③进入校园穿戴整洁、朴素大方，不穿拖鞋、背心等不雅服饰进教学区；④不化妆，不烫发，不染发，男生不留长发。

二、①讲究卫生，认真洗手、脸、头、脚，养成良好的卫生习惯；②不随地吐痰；③不乱扔废弃物；④能认真按时高质量完成自己在班级内的卫生职责。

三、①举止文明，使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，不说脏话，不骂人；②不叫别人绰号，不打架斗殴，不倚强凌弱；③不带火种、刀具等危险器具；④在上课期间不私自外出上网。凡有打架斗殴，以大欺小、倚强凌弱，带火种、刀具等危险器具、上课期间上网现象之一者均评为D级。

四、①同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、主动帮助同学；②发生矛盾能忍让，多做自我批评；③ 诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还；④不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。凡有欺辱同学、强行向他人索要钱物的均评为D级。

五、① 按时到校，不迟到，不早退，不旷课；②住宿生不私自出校门，有事请假；③主动学习，按时独立完成作业；④上课专心听讲，勤于思考，积极参加讨论，勇于发表见解。凡有旷课现象、上课故意扰乱课堂、一周内有2次以上不完成作业的有一项均为D级。

六、①不在教室和校园内追逐打闹，高声喧哗；②不吹口哨；③上下楼梯左上右下，脚步轻轻，维护学校良好秩序；④能自觉拾捡地面垃圾，维护学校良好卫生环境。

七、①生活节俭，不攀比，不乱花钱，不乱买零食；②体贴帮助父母长辈，尊重父母意见和教导，有事外出要向家长、老师告知；③对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不耍脾气，不顶撞。④主动承担力所能及的家务劳动。

八、①尊重老师，见面主动问好；②回答师长问话要起立；③上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行；④给老师提建议态度诚恳，方法要恰当。

九、①爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画；②借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿；③不骑摩托车，不乘坐不安全的车辆；④不玩火，不玩刀，不下河洗澡，不去危险的地方。

十、①珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不赌博；②爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事；③捡到钱物，同学的饭卡、胸卡主动上交；④对违反学校纪律、社会公德的行为要进行劝阻，不能解决的及时报告老师处理。

（以上每条中均有四个要点，有一项未做到的评为B级，有两项未做到的评为C级，有三项未做到的评为D级，有四项未做到的评为E级，四项全做到的为A级；三、四、五项中以特殊说明为准。）

三、明确方法步骤

“认星争优、做愚公家乡好少年”活动分认星、创星、争优三个环节。

1、认星。学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的争星目标，并在班级公开承诺。

2、创星。学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。

3、争优。采取班会、升旗演讲、共青团团队活动等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向。

通过“认星争优”活动的开展，学生的文明程度大有提高。日常行为规范多了，违纪行为少多了。整个校园一下子变得文明多了。上学期，全校共评出了“十星学生”13人，七星级以上学生85人，单星学生不计其数。但也存在一些问题：如有些班级认识不到此项工作的重要性，对活动的态度不够主动，对学生的评价不够真实，有应付检查的现象。还有的班级缺乏过程性的评价资料，对活动的落实不到位。学校和班级对认星争优活动宣传的力度仍然欠缺，导致有些学生的创星目标不够明确等等。

根据以上情况，学校将调整本年度的“认星争优”活动工作思路如下：

一、利用各种阵地，创造良好氛围。

1、利用升旗仪式上的“国旗下演讲”，宣布活动的内容、目的、方法步骤，提出具体要求。并在每周的演讲中不断强化，细化“认星争优，做愚公家乡好少年”活动的开展情况。

2、向每位学生发放“认星争优，做愚公家乡好少年”及邵原一中学生综合素质评价标准，并要求利用阅读课时间强化记忆，使每个学生做到记在心中、天天行动。让整个校园处处体现“认星争优，做愚公家乡好少年”的文化氛围之中。

3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做愚公家乡好少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

二、庄严承诺，做好“认星”工作。

在宣传的基础上，学生根据自己的实际情况，选择本学期的星级实现目标，并在承诺书上庄严签字并承诺学期末努力达到目标。

1、召开“认星争优，做家乡好少年”主题班团会。把此项活动与共青团的日常活动结合起来，寻找共青团的主题活动与此活动之间的结合点，把此项活动推向深入。

2、签《 “认星争优，做家乡好少年”承诺书》。在承诺书中，详细介绍“星级”要求，对学生提出详细的要求，并用鼓励的话语，让学生根据自己的实际情况，完成承诺书的填写。

3、在班级全体学生面前公开承诺。学生用宣誓承诺的方式，向全体学生许下承诺，并决心努力做到所承诺的内容，争当十星少年。

三、关注过程，让“争星”过程常规化。

在“争星”过程中，既关注学生“争星”的过程，又关注结果，把平时考核和学期末考核结合起来。

1、活动期间，为进一步宣传表现突出的学生，发挥榜样作用，树立向榜样学习的良好氛围，鼓励和带动更多的学生进步。

2、关注学生的“记录本”，加强过程中的监控和指导。

3、利用各种机会，开展活动，在活动中展示“认星争优”的成果。

四、建立评价体系，与学校常规工作相结合。

根据学校工作安排，“周评、月结、总评”相结合，把评价贯穿到活动的整个过程。周评“每周一星”，月评“美德少年”。

1、每学期末的“三好学生”“优秀班干部”等评比活动和“十星少年”评比活动相结合。以“十星少年”为主体，兼顾其他评奖活动。

2、学生自评和同学互评相结合。学生在日常学习生活中互相监督，互相促进，共同进步，形成比学赶帮的氛围。

3、教师评价与家长评价相结合。学校教师与家长及时沟通，对学生在不同时期的表现，及时总结，针对性制定下一步工作重点。

4、过程性评价和终结性评价相结合。周明星升国旗表彰；月校园版面展示；总评明星发奖状和荣誉证书。

努力做到：此项活动有目标、有计划、有措施。贯穿在学生的日常校园生活中，将学生的德育工作落到实处。

**第二篇：美德少年总结**

大庆市 “美德少年”评选活动总结

为全面贯彻落实大庆市2024未成年人思想道德建设目标管理项目工作要求，不断深化“做一个有道德的人”主题实践活动，在未成年人中树立一批身边学习榜样，根据上级部门的有关要求，大庆市文明办、大庆市教育局、团市委、市关工委下发了关于印发《开展美德少年评选活动实施方案》的通知，在全市中小学校全面启动了“美德少年”评选、推荐活动。

为确保评选活动的公开、公平、公正，各学校成立了“美德少年”评选活动领导小组，按照市教育局通知要求，认真组织，层层把关，做好各项工作。

1、宣传发动。各校召开班主任会议，布置相关工作，并通过德育课、主题班会、网上签名寄语等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论。在各校开展“美德少年”宣传教育活动，正式启动 “美德少年”评选。各校组织开展形式多样的争创活动，鼓励未成年人积极争做“美德少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边美德典型。

2、班级推荐。各学校以班级为单位，在学生自我申报，学生推选的基础上，推荐评选校级“美德少年”，及区级“美德少年”初选。在评选的基础上，产生校级“美德少年”及区级“美德少年”候选人，填写评选表，撰写美德事迹材料，交学校评选小组进行初选；

3、学校推荐。各班初选出来的候选人，以展板、宣传栏上为载体，刊登候选人的事迹，在全校学生中进行投票评选，同时，利用广播、电视台等形式，宣传“美德少年”的光荣事迹，加大“美德少年”评选活动的影响，经投票选举出来的校级“美德少年”暨区级“美德少年”候选人，由学校评选活动领导小组进行审核，并将评选情况和结果，通过学生会成员在队日广播中播报，进行全校公告。

4、教育局评选。市教育局根据各县区教育局的推荐情况向市里推荐 “美德少年”候选人。本次“美德少年”评选活动，在全市各学校营造了关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在全区中小学生中掀起了弘扬美德、争当“美德少年”的热潮。

大庆市教育局

2024年6月26日

**第三篇：美德少年总结**

下坝学校学校开展“美德少年”星级评选活动总结为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大青少年健康成长，全面推动和提升未成年人思想道德建设工作，结合市、区教育区相关文件精神，我校开展了“美德少年”星级推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进了“做一个有道德的人”实践活动，推动了文明、和谐的校园氛围的建设工作。

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了 “美德少年”星级评选活动领导小组，名单如下：

组长：张志金

副组长：冯应东

组员：赵贵荣于文哉田丽萍各班班主任

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在教职工大会和学校校会上，学校将评选美德少年的基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代青少年的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中选优的原则，每个班级积极推荐1名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定推荐冯雪雯、于洋等12名同学为校级“美德少年”，赵睿敏同学推荐为区级“美德少年”。

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

2024年12月16日

**第四篇：2024美德少年总结**

2024“校园之星、美德少年”

评选活动总结

我校学生处有组织有计划有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。现将我校“创星”过程总结如下：

一、以美德教育为活动基石，培养美德意识。

1、政教处充分利用每周一的升旗仪式进行了一系列的美德教育。我们开展了系列讲座，如“人物篇”有：尊重老师的毛泽东，“天下兴亡，匹夫有责”的爱国学者顾炎武，“为中华之崛起”的周恩来为学生树立强烈的美德意识奠基铺路。

2、布置中华美德教育专题文化墙，增强教育效果。政教处在高年级开展师生共同制作中华美德教育专题课件，就是一个很好的例子，在制作过程中，师生搜集课件所需的美德教育理论知识、中华英烈、当代楷模、建设成就、家乡新貌等资料，然后通过剪辑、撰写解说词以及粘贴，既提高了学生的动手操作能力，又让学生直接受到了教育和熏陶，这样的教育才是最令人难忘的教育。

3、开展中华传统美德教育系列活动，加大教育力度。通过《中华美德》读书活动，明中华美德的主要内容。我们还组织的大型诗歌诵读活动，一篇篇华美的诗文，颂扬了中华五千年悠悠的历史；一首首铿锵的诗句，抒发了新世纪少年的情怀。

二、以创新体验教育为新思路，使“认星创优”具有时代性。

1、为培养少先队员的勤奋好学品质、科技创新的精神。

2、开展阳光体育，争创运动之星。

三、以文化艺术教育为闪光点，发挥学生的才艺特长。

1、我校为了推行素质教育，从满足儿童的需要入手，根据少年儿童身心发展特点，以实践育人为基本途径成立了“广播站”，每天坚持广播，利用广播服务同学们。

2、校园文化活动丰富多采。为丰富校园文化生活，深化学校艺术教育特色，促进和推动校园精神文明活动的蓬勃开展，也为“认星争优、做美德少年”活动提供展示平台，我校于5月举行了第五届艺术节。此次文化艺术节，学校开展的各项竞赛内容丰富多彩，形式生动活泼。活动包括儿童创作画、手工制作、书法、绘画、原地运球、跳绳、踢毽子、才艺大比拼、讲故事、美文诵读、英语朗诵比赛。每项竞赛活动都由各班初选后，精选优秀学生参加学校的现场竞赛活动，最终评出优胜奖进行表彰奖励。

3、加强班级文化的建设。着眼于学生的全面发展，个性发展，及时捕捉每位同学的闪光点，关注每个人的点滴进步。在班级文化的建设中，主要包括以下几方面： ①班级集体照、个性化班级命名 ②班级口号（班级精神）

③班级文字简介（100字左右）④我们的班主任和任课教师。⑤荣誉栏。“。

⑥充实图书角，摆放图书，举办“读一本好书的心得体会”。

我校通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了广大未成年人身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自强自立的美德情操，促进了未成年人从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人

石婆固中学 2024年6月日24。

**第五篇：美德少年评选活动总结**

美德少年评选活动总结

为广泛开展“我的中国梦”主题教育，推动学雷锋活动常态化，根据上级组织要求，今年“十一月”期间，我校认真组织学生开展了“学习和争做美德少年”活动，现就活动作此小结。

一、及时安排，广泛动员。

为使活动得到时间保障，接教育局相关活动通知后，我校立即对此活动进行了安排部署，并在2月27日的争做最美少年主题升旗仪式上，对全校学生进行了广泛宣传和动员，确保了学生以积极的态度参与到活动中来。

二、认真组织开展向美德少年学习活动。

组织全校同学学习美德少年的先进事迹，传承助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

三、开展“文明习惯我能行”活动。

引导学生积极参与活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，带动家长遵守公共秩序，推动良好社会风气逐步形成。

三、多形式引导学生争做美德少年。

在活动中，我们认真组织学生学习美德少年事迹，充分利用国旗下讲话、主题队会等契机，宣传美德少年事迹和弘扬雷锋精神，使学生们了解中华美德，感受中华文明，表达对美德少年的敬仰之情和争做美德少年的决心，引导学生崇德向善、见贤思齐，从日常生活做起，从一点一滴做起，做一个有道德的人。

通过本次活动的开展，更加拓宽了中华传统美德在校园的传播，并使中华美德在同学们心中深深扎下了根，为建设和谐文明校园起到了积极的推动作用，使学生真切地体会到学习中华美德要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，让生活处处都洋溢着和谐融洽的气息。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！