# 汽车教研室工作总结之四

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-12

*第一篇：汽车教研室工作总结之四2024-2024学年第二学期汽车教研室教学总结本学期汽车教研室紧紧围绕学院及系部工作要求，认真做好教学工作，全面提高教学质量，在多个方面取得了一定的成效，但也存在许多不足之处。现作一总结如下：一、教学工作教...*

**第一篇：汽车教研室工作总结之四**

2024-2024学年第二学期

汽车教研室教学总结

本学期汽车教研室紧紧围绕学院及系部工作要求，认真做好教学工作，全面提高教学质量，在多个方面取得了一定的成效，但也存在许多不足之处。现作一总结如下：

一、教学工作

教研室共有教师7人，承担了汽车专业学生的专业基础课程和部分专业课程，教学任务量繁重，并且很多都是新教师，教学经验不足。但全体教师以忘我的工作热情和实干精神，完成了各项教学任务，无教学事故发生。在教学过程中，不仅保量，更注重质量和效果。在全部课程上，注重实践环节，完善多媒体课件，实现了教学过程和教学文件的规范化。

按时组织教研活动，及时解决教学中出现的各种问题，确保教学工作的顺利进行。如实践教学的改革，由于专业新，教师年轻，没有经验和模式，教研室组织了几次讨论，听取每个老师的意见，为探索实践教学模式的改革提出了很多建设性的经验。

二、课程和专业建设

1、课程建设

《汽车车身修复》课程，由于是实践课，王培良老师又是新教师，没有经验和模式，教研室组织了几次讨论，听取每个老师的意见，最终确定方案。

根据学校规定，教研室全体教师参与了“汽车检测与维修技术”专业课程标准的制定，本工作已基本告一段落。

2、专业建设

在学院申报新专业过程中，教研室根据目前社会发展的趋势和汽车专业发展的特点和趋势，申报了“汽车服务工程”专业，短时间内完成了申报任务。通过申报材料的准备，明确了该专业的发展方向，使该专业更加适应现代社会汽车的技术方向。

根据12级“车辆工程”专业的实际情况，修订了13级“车辆工程”专业的教学计划，使之更符合该专业的发展方向与要求。

三、实训室建设

积极完善已有实训室的功能，为学生创造了良好的实训条件。教师除了完成日常的教学任务外，还要负责实训室的日常管理工作，特别是汽车检测设备和试验台架，种类繁多，需定期维护和保养，以确保实习课中的正常运转。很多老师牺牲了自己的休息时间，利用节假日，对仪器和设备进行维护。

根据教学计划的要求，本学期的实训对象主要是12级车辆工程专业学生和12级、13级汽车检测与维修技术专业学生，圆满完成了规定的实训内容。

教研室的几名教师利用周末时间把实训中心的几辆旧车修好，使其能正常的运行。

四、教师培训

教研室教师利用可与实践时间去寿光市泰汽新能源汽车有限公司进行实践技能的学习，通过1个多月的实践锻炼，教师技能水平得到了提高。

五、不足

1、教学中实践教学还有待进一步完善，应积极项目教学法，努力提高学生动手能力，以适应社会对高职学生的要求；

2、教师普遍技能水平不高，急需进一步提高教师技能水平。

汽车教研室

2024年7月

**第二篇：2024汽车营销教研室年终工作总结**

汽车营销教研室工作总结

2024-01-28 2024在学院和系部的领导下，汽车营销教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，汽车营销教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果；

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括（1）、学期初始的教学计划的制定和教学时间的分配、教学方法和手段的讨论和研究以及教学大纲的把握等，特别对于刚刚走上教学岗位的年青教师有着很大的帮助作用；（2）、学期中期开展的期中教学检查及教学进度审核、对于各学科重难点的把握和理解以及近几年全国海船船员考试的考试方向的讨论和研究，有利于各位教师把握教学中的重难点及教学的方向；

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施，（1）通过课程负责人修订课程授课计划，各课程按课程计划和教学大纲准备期中和期末试卷，对学生进行不同阶段测试，以利于教师能及时发现教学过程中存在的问题及学生对于各部分的掌握情况并作出相应的调整；（2）按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了11级毕业班毕业设计指导工作并对于11级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

（1）教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了10级三年制大专班《汽车营销》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《汽车营销》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确；并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。

（2）教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《汽车营销》及三年制《汽车营销》专业的教学大纲。制订了《汽车营销学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设

教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，并对新教师指定专人作为帮带教师。对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。为增强教师的教育教学能力和对于汽车营销一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

**第三篇：汽车教研室工作总结201612**

汽车新能源教研室工作总结

汽车新能源专业是学校今年新开设的专业，新教研室自本学期开学以来，在学院领导和教务处、督导处的领导和关心下，根据学校总体部署，紧紧围绕国家改革发展示范校专业建设展开工作，现将学期工作总结如下：

1、认真落实教学任务

教研室严格按照教学计划的要求，落实完成教学任务。教研室认真检查每一位教师的教案和备课笔记，一是做到提前备好两周以上的课程，二是抓备课质量。

2、切实开展教研活动，积极进行教改研究

按照学校和学院工作计划，制订教研室学期工作和教研活动计划，积极开展教研活动，基本每两周有一次教研活动。教研活动的内容主要涉及：各教师的课程教学交流、多媒体课件交流学习、听课、评课、专业课程体系和结构的讨论、新开课程研讨等内容。通过教研室教师的相互交流和讨论，各位教师特别是青年教师的教学水平得到很大的提高。

教研室老师互相听课评课，促进教学水平提高。

3、加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

结合学校“教书育人”的宗旨，加强对教研室老师师德师风教育，要求每个老师参与到新生的专业教育、现场参观实习指导等多种活动中去，使老师转变观念，对学生的教育培养，不仅仅是课堂知识的传授，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。

此外，教研室也配合学院，通过多种手段加强对“师德师风”的监督管理，配合院部做好期初、期中、期末三次教学常规检查，及时将检查结果上报学院。

4、严抓实践教学环节，充分利用实训室现有的条件，开设实训课，同时向学校提出申请，逐步完善实训室的设备条件。对于课时弹性较大、但对学生的能力培养密切相关的课程设计、毕业实习、毕业设计等实践环节，教研室倾注很大的心血做到保质保量完成。

积极与校外企业保持联络，在领导的带领下参观了比亚迪汽车4S店参观，让学生能把所学的专业与实践相结合，培养学生的学习兴趣，并加深对专业知识的理解。

5、落实完善汽车新能源专业教学设备，根据汽车新能源专业的开设，已完成制定了2024汽车新能源专业人才培养方案，根据教学课程的需求，教研室已向学校申请对新专业的教学设备采用需求方案，经校领导的同意认可，配合设备办完善汽车新能源专业教学设备的采购需求。

以上是汽车教研室在该中的各方面工作的总结，在这学期中，教研室取得了一定的成绩，但是也存在一定的不足之处。在今后的工作中，教研室将发挥自身的优点与长处，并根据自身的缺点与不足，积极探索，不断创新，努力工作，使各方面的工作再上一个台阶。

汽车教研室

2024年12月26日

**第四篇：2024年汽车教研室工作总结**

2024年汽车教研室工作总结

2024年即将过去，这一年时间里，在学院领导和教务处、督导处的领导和关心下，在相关部门的密切配合下，经教研室教师的共同努力，汽车教研室在教学改革、学生技能培养、科研等多方面取得了显著的成绩，具体体现在以下几个方面：

1、认真落实教学任务

教研室严格按照教学计划的要求，落实完成教学任务。教研室认真检查每一位教师的教案和备课笔记，一是做到提前备好两周以上的课程，二是抓备课质量。

2、切实开展教研活动，积极进行教改研究

按照学校和学院工作计划，制订教研室学期工作和教研活动计划，积极开展教研活动，基本每两周有一次教研活动。教研活动的内容主要涉及：各教师的课程教学交流、多媒体课件交流学习、听课、评课、专业课程体系和结构的讨论、新开课程研讨等内容。通过教研室教师的相互交流和讨论，各位教师特别是青年教师的教学水平得到很大的提高。教研室老师互相听课评课，促进教学水平提高。

3、加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

结合学校“教书育人”的宗旨，加强对教研室老师师德师风教育，要求每个老师参与到新生的专业教育、现场参观实习指导等多种活动中去，使老师转变观念，对学生的教育培养，不仅仅是课堂知识的传授，也应该更多的关心他们的素质提高、专业素质的培养等多方面，教师应该从多方面关心、引导学生，应该是学生的良师益友。

此外，教研室也配合学院，通过多种手段加强对“师德师风”的监督管理，配合院部做好期初、期中、期末三次教学常规检查，及时将检查结果上报学院。

4、注重教师自身素质的提高，提高科研水平

教研室目前共有专职教师7名，其中青年教师2名、老教授2名、中年教师3名。教研室在教师素质方面，重点培养青年教师的业务能力，同时鼓励各位教师进行科研。

余黎煌老师的多媒体课件《汽车构造—发动机概论》获得了国家级二等奖和省级一等奖，胡华老师的多媒体课件《汽车STP营销》获得省级三等奖。

毛矛撰写的论文《应用研讨式教学法提高专业课程教学效果探析》公开发表在《中国科教创新导刊》2024年26期上；张鹏九撰写的论文《威驰GL车ABS故障探讨》公开发表在《汽车维护与修理》2024年9期上；余黎煌撰写的论文《浅谈高职高专教育之课堂教学》公开发表在《科技信息》2024年16期上；张永安撰写的论文《三分律的图解研究》公开发表在《洛阳理工学院学报》2024年3期上；朱雅红撰写的论文《大型农场滴灌工程规划实施技术研究》公开发表在《农业展望》2024年9期上；胡华撰写的论文《海口市新能源汽车的发展前景》公开发表在《现代经济信息》2024年10期上。合计公开发表论文6篇。

5、严抓实践教学环节

充分利用实训室现有的条件，开设实训课，同时向学校提出申请，逐步完善实训室的设备条件。对于课时弹性较大、但对学生的能力培养密切相关的课程设计、毕业实习、毕业设计等实践环节，教研室倾注很大的心血做到保质保量完成。

积极与校外企业保持联络，带领学生去海马汽车制造厂参观，既让学生获得更多的专业熏陶，同时也为他们的就业起到很好的牵线搭桥的作用；带领学生参观海口市举办的汽车展销会，让学生了解最新汽车产品与技术，与时代同步；带领学生去汽车保修厂、4S店、检测站见习参观，让学生能把所学的专业与实践相结合，培养学生的学习兴趣，并加深对专业知识的理解。

以上是汽车教研室在该中的各方面工作的总结，在这一年中，教研室取得了一定的成绩，但是也存在一定的不足之处。在今后的工作中，教研室将发挥自身的优点与长处，并根据自身的缺点与不足，积极探索，不断创新，努力工作，使各方面的工作再上一个台阶。

应用技术学院

汽车教研室

2024年12月28日

**第五篇：汽车工程教研室工作总结2024-2024-2**

2024-2024学年

（三）继续探索考试改革

汽车工程教研室积极探索考试改革，认真学习了《郑州工业应用技术学院考试管理办法(修订)》文件，针对不同专业不同课程探索采取闭卷考试（如周建立老师的汽车设计、娄云老师的汽车理论等）、开卷考试（如冯志民老师的汽车装饰与美容）、实践考核（如李鑫老师的汽车推销技巧、赵伟章老师的汽车底盘电控技术等）、论文考试（如李鑫老师的汽车专业英语）、计算机上机考试和理论加实践考试（如徐增勇老师汽车发动机电控技术）等不同的考核方式。按课程组成试卷命题小组，讨论了出题范围、类型、出题分值比例分配、加大应用型试题比例等，对6门过程性考核课程的实施过程进行了指导和过程性的监控。

（四）加强青年教师的培养

本学期，汽车工程教研室结合“机电工程学院优质高效课堂活动”对教研室教师新进教师进行持续课堂教学培训。我们分别在3月、4月对新教师进行了课堂跟踪听课，每位教师听课不少于2次，并随机评课。针对每位教师的教学特点做了点评。对教学中的不足指出，并帮助改进，使其出色完成评估周的授课任务。

（五）顺利完成2024届交通运输专业的毕业设计（论文）工作 汽车工程教研室6月完成2024届交通运输专业毕业设计（论文）答辩工作，31名同学顺利通过答辩。

（六）按计划开展教研活动

教研活动开展情况：本学期教研活动主要围绕着“课堂教学改

革”、“毕业设计”、“听课评课”、“考试改革”、“教科研提高”、“集体备课”等工作开展。

1.教学改革方面

教研室从研究学生学习状态、心态、学习中存在的问题入手，开展调查研究，探讨措施，并付诸行动，发现总结教学中存在的问题，并对应改正，积累经验，并将之传播，探索出以“案例教学”、“情景教学”教学模式，并能因材施教；根据专业特点使多种教学方式并存的课程教学改革。开展课堂教学研究，组织教师进行课堂教学改革研讨、就公开课活动对课堂教学和实践教学进行研讨、其它先进教学方式在专业课程教学中的应用分析、总结教学改革成效，交流课堂教学改革经验等教研活动，如何进行课堂设计、课堂组织、怎样调动学生学习的主动性方面等组织教师探讨，在教学方法、课堂设计组织上进行了交流学习。组织申报了《汽车构造》校级精品课程。

2.听课评课活动方面

本学期，汽车工程教研室共听课128人次，积极开展听课评课活动，如张淑贤、周建立老师讲课好，通过听课评课活动，组织教师学习教态、教法、自身业务素质、与学生交流等方面。

3.本科毕业设计（论文）工作方面

围绕做好2024级交通运输毕业设计（论文）指导工作、做好2024级交通运输专业毕业设计（论文）评审和评阅工作，顺利完成了2024届毕业生毕业设计答辩工作。

（七）组织学生竞赛

参加了2024年河南省高职技能大赛中的“汽车检测与维修赛项目”“汽车营销”两个项目的比赛，均获三等奖。

二、教研室工作中存在的问题

本学期汽车工程教研室工作虽然取得了一定的成果，但是也存在一些不足，主要是：

（一）在学期中，由于兼职教师教学时间的不同，很难将所有教师集中到一起开展教研活动，教研活动的范围和规模受到一定的限制。

（二）在考试改革方面，开展的调研较少，改革深度有待挖掘，应用型试题数量较少，考题的质量与学科结合度有待提高；开展教科研的层次水平没有达到理想预期值，有待提高。

（三）毕业设计选题方面，由于工作经验少，有些细节考虑不到，有些方面考虑不周全。

（四）教研室教师专职人数少，力量薄弱，任务重，有些工作力不从心，不能做到最好；个别活动准备不充分，如听课评课，有的教师没有准备充分，使活动效果不好。

三、下学期工作主要从以下方面改进

（一）加强教研室师资队伍建设，继续引进高学历高职称的教师，特别是实验教师，加强原有教师的继续教育，提高学历和职称，打造一支优良的专兼结合的教学团队；

（二）督促教研室成员加强业务学习，提高教研水平；

（三）继续探索教考分离和过程性考试，能根据学生兴趣爱好、学科特点、课程性质，探索多元化的考试模式；针对试卷的命题类型及覆盖范围方面有待进一步提高；

（四）加强教研室管理，做好活动前的部署准备；

（五）加强实验室建设和管理，做好实验室实验项目的细化工作和校外实习基地的建设工作。

今后，汽车工程教研室要认真贯彻落实学校的各项工作要求，按照本科评估的要求，加大集体学习力度，使各项工作达到规范。教学、科研水平采用以老带新的方式争取有新的突破，加强教师的业务水平和思想政治工作。努力提高教师业务水平和新知识的应用，教研室全体教师积极努力，为我校培养出更多的应用型人才而努力工作。

机电工程学院 汽车工程教研室 2024年7月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！