# 启明星教师总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*第一篇：启明星教师总结启明星教师总结（2024-2024）张友辉 自我2024年年7月份理解“启明星”活动开展以来，对照启明星竞争明细标准，在心理暗下决心，积极报名竞聘，八月份我有幸参加了省“启明星”活动培训，通过省教育专家及上一年”启明...*

**第一篇：启明星教师总结**

启明星教师总结

（2024-2024）

张友辉 自我2024年年7月份理解“启明星”活动开展以来，对照启明星竞争明细标准，在心理暗下决心，积极报名竞聘，八月份我有幸参加了省“启明星”活动培训，通过省教育专家及上一年”启明星“团体所做的报告，进一步弄清了”启明星的活动目的和意义，为了促进城乡教育均衡发展开展这项为期三年活动，八月二十八日，我们正式与教育局签下了合同，与“启明星”团体三人一起与当日到所在的服务学校进行了实地考察，并与此校结缘。来校后，镇中心学校对我们进行了分工，我担任四年级数学、体育、科学等学科及政教工作，现就一年来开展的工作作以下总结：

一、教育教学工作

四年级数学、科学，从我接手一来，对学生进行了摸底，对班风、班纪、成绩方面作以下评估。

1、整体成绩较差，通过第一次月考摸底，班级28名学生，有8名学生成绩达到80分以上，共及格16人，有12名学生不及格，整体学生抄做业习惯严重，不能认真听讲，老师在上面讲，下面听讲的学生较少，提问时，很少有学生主动回答问题的习惯，为此，我把学生作业时间单独撤开，“独立作业习惯，然后由小组长检查指导对初步提高教学成绩有明显效果，在鼓励下学生能主动回答问题，也能够独立去完成作业，我想在我尽心尽责下提高学生教学成绩。做学生心目中的好老师，为学生服务好。让学生养成良好的独立思考问题的习惯和行为习惯。通过本人的一年来努力，所带学科成绩四年级数学、科学均占全镇第一名。同时在自己对青年教师的帮扶下，赵福静这一位年青教师也取得了可喜的成绩，所任学科二年级数学占全镇第一名。

二、政教工作

本学期，我们政教处针对我校实际，以学生为主体，重视学生行为习惯的养成，深入实施素质教育，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线；以进一步落实我校办学理念和校园文化为依托，转变观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，努力促使我校学生管理工作迈上新台阶。

1、加强德育工作队伍建设

A．小学政教处工作总结,指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作例会，进一步提高班主任的事业心和责任感。要求班主任开展工作要从三个方面入手：一是抓主题班会，进行正面教育；本学 1 期继续加强班会的检查力度，并细化了检查标准，除政教处统一规定主题的班会外，各班主任有了“自留地”，可以根据班级工作计划自行设计主题；二是加大力度进行日常班级管理；通过班主任例会要求和政教处全体人员的平时检查，重点抓了早到、家长接送、零食逗留、路队、校服红领巾、楼内秩序、校园环境和室内卫生，使各项工作有条不紊地扎实推进；三是沟通家庭、社会教育，不定期地进行家访；要求班主任要经常与家长联系，共同教育学生。

B ．继续坚持政教处已经执行班级、寝室管理员考核细则，考评中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评每天及时汇总公示，一周一累计，一月一评比，奖勤罚懒，调动班主任、寝室管理员工作的积极性、主动性、创造性，起到了鼓励先进的作用。分工明确，各项制度到位并落实到位。

三、存在的问题与不足

成绩只能成为过去，正视自己还有很多缺点和不足，如：平时过多的占用了学生的休息时间给学生辅导，在政教工作中有些制度还不过完善，对教师有时说话方式不对，造成工作被动。

在今后的工作中学会逐步完善自我，多帮扶青年教师成长。

**第二篇：启明星幼儿园教师礼仪规章制度（精选）**

启明星幼儿园教师礼仪规章制度

仪容

(1)严格要求个人卫生。

(2)着装整洁,注意自身的教师形象。

仪表

（1）着装五忌（忌露，忌透，忌紧，忌异，忌乱）。

（2）着装六不(衣服不允许过大或过小，不允许衣扣不到位，不允许不穿衬裙，不允许内衣外现，不随意搭配，不允许乱穿鞋袜，上班时间不穿高跟鞋)。

(3)裙装（不宜穿牛仔裙，超短裙）。

(4)帽子(室内不允许戴帽子，不宜戴帽沿过宽的帽子)。

饰物

（1）耳环（允许带耳钉长度不应超过2厘米）。

（2）戒指（允许戴戒指不以右手戴，戴一个）。

（3）手链（宜戴圆滑形的，不允许戴脚链）。

(4)项链（戴一个，到胸前）。

发型

（1）午睡起来应梳理头发。

（2）发饰不宜夸张。

仪妆

（1）应化淡妆

(2)禁长指甲（指甲油要以淡色为主）。

**第三篇：明德小学启明星团队总结**

2024年秋明德小学“启明星”团队总结

2024年8月下旬，红安县“启明星”计划启动。一学期以来，我们“启明星”团队积极响应省厅提出的“促进义务教育均衡发展”的要求，履职担责，合作共赢，热情服务，发挥思想引领，锐意进取，辐射带动的作用，迅速融入了明德小学学校工作与生活。我们结合学校实际，制订“启明星三年工作规划”，确立了“为师生幸福成长奠基”的办学目标。开创了明德小学教育工作的新局面。现将有关工作做如下总结。

一、情况简介

红安县觅儿寺镇明德小学是一所寄宿制完全小学，学校位于新型工业园区1号公路东侧。目前服务区主要包括新型工业园区及周边三个村组。现有小学7个教学班，在校学生393人，幼儿园5个教学班，在校学生207人；教职员工32人，专任教师28人，其中拥有本科学历的教师5人，占16﹪，小学高级教师14人，占44﹪，市级骨干教师1名，占3﹪。学校配有电子白板、微机室、电子备课室、体育劳技器材室、音乐室、美术室、网管中心，基本实现了班班信息化、数字化和网络化多媒体教学。学校图书室藏书达10000余册，生均达40余本。

存在的问题：（1）学校年轻教师多，个人素质强，发展潜力大，但教学经验不足，缺乏必要的学习和引导。（2）课堂教学中绝大多数教师偏重于知识与技能的传授，在发展学生思维、培养个性与创新能力的策略研究上还有待加强。（3）学生的文明习惯养成需要进一步加强。

二、“启明星”团队工作分工情况

何福朝：主持学校全面工作。主管行政日常工作、后勤工作、校园建设工作、财务工作；主管支部工作，教职工政治思想工作、政治理论学习、共青团工作、校委会人员考核工作、教师人事工作。

汪立辉：任教二年级数学，协管教务处日常工作。主管教科室工作，负责实验课题的申报、立项、研究及资料收集与整理工作；教学资料收集整理工作；教材、教参及其它教学用品的发放工作。

吴黎明：任教四年级数学，协管政教工作，组织开展丰富多彩的社会实践活动和德育活动。

黎君平：任教三年级数学，协管学校水电管理维修和财产管理工作，教师住房安置工作，绿化工作，参与基建维修等工程的验收结算工作。(钥匙管理工作)

三、开展的主要工作

为了搞好学校的各项工作，发挥启明星的引领作用。我们启明星团队主要从制度引领、常规过程引领、教研引领、社团引领、政教引领等几个方面入手的。充分发挥四个人的特长和优势，参与了学校各方面的管理和教学工作。

（一）制度引领——建章立制，建立规范科学的教学管理体系

“没有规矩，不成方圆。”一个学校，没有切实可行的规章制度，一切工作皆成空谈，因而我们启明星团队十分重视管理制度的建设和创新，十分注重吸收兄弟学校成功的管理经验，努力建设科学、高效、民主、规范的管理体系。依据校情，经全体教师讨论通过，先后建立了《明德小学教职工考核制度》、《明德小学教学常规管理条例》、《明德小学新课改实施方案》、《明德小学课堂教学评价方案》等一系列教学常规管理制度。落实制度、思想统一是工作顺利开展的保障，学校形成了各项工作有据可查、有章可依的管理体系，初步具有自己独特的管理特色。

（二）常规过程管理引领——规范教学流程，不断提高教学质量

教学过程的管理，是落实常规教学的关键，对于备课、上课、批改、辅导、考核等五大环节，我们启明星团队常抓不懈。在实践中我们总结归纳出：备课是提高教学质量的前提，上课是提高教学质量的核心，作业批改是评价学习质量的手段。教务处的重要工作是检查落实，详实记载，各项数据都在《学校绩效考核实施细则》中进行量化打分。在过程引领中我们重点做好、做实“五抓”工作：

1.抓课前准备。教学形式一定要服务于教学目标。我校教师办公是以学科分组，有利于教师在日常教学中的交流与研论。学校教务处首先认真组建教科室组织机构，教科室负责教研组建设及教研活动的开展。在教研组的主持下，集体备课、同伴互助是做好课前准备的有效方式。

2.抓课堂教学授课水平。课堂教学是教学过程的中心环节，学校引导并要求教师要做到“三要”和“五技能”。三要：一要多读；二要精讲；三要多练。五技能：导入技能、讲课技能、提高技能、结束技能、板书技能。具体实施时处理好四个关系：“创新”与“双基”的关系；“教学手段”与“教学目标”的关系；“生动活泼”与“严格要求”的关系；“竞争”与“互助”的关系。为了进一步提高教师的课堂教学能力，学校还开展了“师徒结对”，“同伴互听”，领导“推门听课”等活动，值日教师每天不定时巡堂检查教师上课情况、学生课堂表现情况等，并认真填写好《校务日志》。月末，对教师的课堂教学行为采取学生问卷和座谈的形式，进一步规范了教师的课堂教学行为，实现课堂教学的有效性。

3.抓作业布置和批改。学校要求教师作业布置和批改做到“三精”——精心布置、精心批改、精心小结。我校特别强调教师的“温馨批语”，努力给学生提供宽松的心理环境，切实做到让学生在鼓励中不断提高与成长。

4.抓好辅导工作。辅导工作是教师对学生因材施教的重要手段。在抓好课堂教学的同时，我校始终抓牢“培优补差”这项重要工作，确保教学质量整体提升。教导处牵头，教研组落实，学校做到了“培优”定时，“补差”随时，特别强调对“学困生”的辅导要耐心而细致。与教育局同步，学校每学期定期举行全校参与的综合素质测试活动，其结果与教师的“绩效奖”挂钩。

5.抓教后评估。质量检测是教学环节的最终体现，便于及时发现教学薄弱环节和存在的问题。考试结束后，每位教师要针对试卷情况进行综合分析，并由教导处集中或教研组长分组组织召开质量分析会，对于抽考不合格的学生，学校采取跟踪检测进行再次达标。

（三）教研引领——提高教研水平，为高效课堂的建立强基

1.利用教研例会，促使教师教学能力的提高

为了让全体教师能适应新形势，我们四个启明星充分发挥自己学科特长的引领作用，我们以教研组为基地，在本学期持之以恒地进行了“高效课堂”的校本教研。我们学校把每周四确定为教研组活动例会时间，人人说，个个讲，组组写，全体学，把新思维、新理念的渗透与岗位练兵结合起来，把新标准、新要求的精髓与日常工作融合起来。在教研例会活动中全面开展以“课堂教学达标”为核心的教师基本功训练与评比活动，要求人人要读“三书”（课标、教材、教参），讲“三课”（入门、达标、示范）；练“五功”（说课、备课、听课、讲课、评课）活动，还开展了“一帮

一、结对子”的活动。例如有的青年教师脑筋灵活，但经验不足，在课堂教学中活动多、方法多、气氛活，可是教学效益低，主题不突出。针对这一情况我们通过教研例会提出了向课堂40分钟要效益的主题研究活动，强调教学形式一定要服务于教学目标，根据教学目标选择教学的策略与方法。通过教研例会，我校的年轻教师迅速成长起来：青年教师刘丽在红安县“识字、写字”课教学比武中荣获一等奖、王寿敏在黄冈市电教论文评比中荣获一等奖。2.利用校际交流，提高教研水平

只有不断交流，才能不断提高。我们发挥启明星的桥梁作用，与县城兄弟学校开展手拉手活动，搭建这个交流平台，以此来提高年轻教师的教学教研水平。今年我校与红安二小开展了两次“高效课堂”的交流活动。在交流活动中，我们邀请二小的骨干教师到我校来上示范课，然后送我校的年轻教师到二小上锻炼。今年9月份，我们邀请将军城的音乐骨干教师黎秀玲到我校来指导我校的音乐课。在今年10月份，我校还通过教研究室邀请列宁小学、红安二小等三所名校来交流综合实践的研讨活动。通过校际交流，探讨新课标，新课程的最新理念，使我们开阔了视野，增强了教学教研的活力，受益菲浅。在教研及系列交流活动中，我们虽然地处红安县的最南部，却能与名校共舞，尽快地提高了教师的教学业务水平，提升了学校的办学水平。3.申请省级重点课题提高课堂教学的有效性

针对我校课堂教学效益低，教法落后的情况。我们申请了省级重点课题《小学有效教学策略的研究》，我们希望通过这个课题的研讨，以点带面的提高全校的课堂教学水平，从而达到“高效课堂”的理想境地。

（四）社团引领——丰富课外生活，为学生的个性自由发展奠基

新课程理念明确指出课程要面向学生生活，应该以儿童的经验和生活背景为基础，调动、保持和发展儿童的兴趣爱好，让学生学会生活和学会发展。为了培养学生的兴趣爱好，使每一位学生得到充分的发展。我们启明星团队提出组建学生社团，每周四下午，开展了以书法、绘画、舞蹈、科技、英语、手工、腰鼓、跆拳道等社团为特色的兴趣活动，学生100%的都参与了活动。

（五）政教引领——规范学生的行为，促进自主管理的形成

我们启明星团队，在政教工作方面提出健全少先队的机构，促进学生自主管理的形成。在9月份少先队大队部进行了大队干部民主推选活动，成立了校园文明监督岗，健全了少先队组织机构。学校的卫生、学生的纪律、行为习惯和学习氛围都有了很大的转变，整个校园面貌焕然一新。从抓学生入学教育开始，规范学生的行为、卫生、学习习惯，值日领导、值周教师、学生会干部、跟班教师全程督导，从细节开始，规范了学生习惯。让学生自主管理，既锻炼了学生的管理能力，又充分发挥了学生的主人翁精神。

四、存在的问题与不足

1、学校教师老龄化，学科教师不配套，教师素质提高缓慢。

2、“启明星”团队成员专业引领还不够大胆，工作力度有待进一步加大。课时较多，没有较充足时间教科研，引领带动力度不够。

3、加强城乡学生的交流、学习、互动，让城乡孩子互相了解，共同学习，共同成长进步。

五、对今后工作建议

1.希望上级教研部门，多提供学习和交流的机会，为我们年轻教师的发展创造更宽广的平台。

2.希望省、市教育主管部门，给予“启明星”学校配套的建设专项资金扶持与帮助。

3.及时宣传相关事迹，给我们信心和鼓励。省、市评选先进，给予团队表彰。

**第四篇：关于赣州启明星医院活动总结**

活动效果总结

-----赣州启明星医院在我校开展科普知识讲座活动总结

一、活动主办

赣南师范学院团委学生会

二、活动承办

赣州启明星眼科医院

三、活动协办

赣南师范学院校学生会

四、活动主要负责部门 校学生会外联部

五、活动背景

围绕“关注近视，爱眼护眼”主题的科普知识讲座在11年11月26号在赣南师范学院人文二楼演艺厅顺利进行。作为外联部主要负责人，我想从以下几个方面总结这次活动。

六、活动自我评估

总体来说，我们这次无偿献血知识讲座活动，各个环节比较顺利，活动进行流畅，我们总结为以下几点值得以后保持的地方：

1、准备较充分

活动开始前一段时间，我们按照策划书的流程，积极做好了前期宣传工作，在院内、校内有了较好的反响。

2、思想认识的统一性

在活动前，在整个校学生会内部，已经把工作落实到了外联部，并且指定了主要负责人。在外联部的牵头作用下，校学生会内部已经认识到活动对我校的意义重大，并且纷纷表示大力支持工作的展开。同时，在外联部确定各院负责人的情况下，完整地进行落实到各院分会，使各院分会负责人充分认识到讲座的重要性。

3、活动主题吸引学生，具有较强的针对性和时效性

医院确定的主题“关注近视，爱眼护眼”很切合学生实际，医院推出关于近视的科普讲座使学生产生浓厚的兴趣，这在一定程度上也促进了讲座工作的开展。

讲座活动举行于十一月，眼下正是大学生“参兵季节”，而且大一新生刚从高考的魔掌中逃出，大学生特别关注自己的眼睛，也希望自己有一双明眸改变自己的形象。讲座活动的开展正好抓住了时机。

4、活动现场气氛良好 为达到讲座的目的，提高听座率，校会外联充分发动各院的力量，制定统一的方案，确定各院的负责人，以负责人带动各学院的人，保证一定的听讲座人数，活跃了现场气氛。同时，外联制定了学生干部内部分工的方案，学生干部在讲座期间确实地维护了现场的秩序，并在一定程度上活跃了现场气氛。

5、讲座知识的传授方式灵活多样

讲座现场的主讲专家采用灵活多样的方式，如采用知识有奖竞答、抽奖互动、幽默有趣的引导；活动主持人热情大方地开导、抽奖嘉宾幽默的笑话等等都促进了学生踊跃地参与活动，认真地接受知识。活动的不足：

1、活动前没有足够与医院的工作人员协商好，没有事先调试好设备、物资，导致耽误了讲座开始时间。

2、现场秩序基本良好，当有相当一部分同学没有将注意力集中在讲座上，这是前期思想工作没做好的体现。

3、时间有冲突，原定的讲座的参与对象，有部分因为课程安排，而不能来参与讲座，影响了客座率。

4、外联在统筹工作方面欠缺一定的实践经验，处理突发问题的能力，还有待加强。

七、活动结果

1、加深了同学们对眼科相关知识的了解，在一定程度上改变了一些同学对近视的态度。

2、在一定程度上，确实地提高了医院的知名度，扩大了医院的影响力。

3、在校园内营造了一种温馨、和谐气氛

4、锻炼了校会干事特别是外联全体干事的工作能力。

5、特别加强了赣州启明星医院与赣师的合作，促进了校会的对外交流。

**第五篇：启明星二幼2024教师读书计划**

启明星二幼2024教师读书计划 名称：快乐读书，快乐生活，快乐工作

目标：

1、自我完善：增加教师的课外读书量，扎实教师文化底蕴，努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质。

2、培养习惯：通过阅读、学习，接触更广的课外知识，深化更多的科学内容，逐步培养多读书、读好书的习惯。

3、读书延伸：通过读书活动，提高教师的写作功底和语言表达能力。真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。内容：《自动自发》、《当下的力量》、《用工作证明你的价值》、《少有人走的路》、《拆掉思维里的墙》、《心灵鸡汤》、《苏菲的世界》（暂定7本书，保证读书时人手一本）

时间：2024年3月—2024年7月

对象：全体教师

流程：

1、每日15分钟：教师利用每天备课时间的15分钟，集体到办公室读书，人手一本，保证一月精读一本书。

2、一月二分享：利用园本培训和教学研讨两次培训的30分钟，进行半月一分享活动，让教师谈谈半个月看书的心得，互相谈谈感受。

3、一月一总结：教师根据自己看书内容进行总结，撰写读书笔记，好的上传慧沃网与更多人分享。

4、增强积极性：每月评选读书标1~3名，树立典型和榜样。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！