# 九年级思品复习资料(详细)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-12

*第一篇：九年级思品复习资料(详细)九年级思品（全册）复习资料 第一课：《责任与角色同在》一、我对谁负责 谁对我负责1、我的角色 我的责任（1）什么是责任？责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事。对责任的承担叫负责。（2）、责任的来源：责...*

**第一篇：九年级思品复习资料(详细)**

九年级思品（全册）复习资料 第一课：《责任与角色同在》

一、我对谁负责 谁对我负责

1、我的角色 我的责任（1）什么是责任？

责任是一个人应当做的事和不应该做的某些事。对责任的承担叫负责。（2）、责任的来源：责任产生与社会关系之中的相互承诺。责任的来源：①对他人的承诺；②分配的任务；③上级的任命；④职业的要求；⑤法律规定；⑥传统习俗；⑦公民身份；⑧道德原则等。

下面的责任来自哪里

①、父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自：法律规定、道德原则、传统习俗。②、学生的主要责任是认真学习。这个责任来自：法律规定、公民身份、分配的任务。③、警察的责任是依法执行公务。这个责任来自：法律规定、分配的任务、职业的要求、上级的任命。④、医生的主要责任是治病救人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、道德原则。⑤、教师的责任是教书育人。这个责任来自：职业的要求、法律规定、传统习俗。⑥、解放军的责任是保家卫国。这个责任来自：职业的要求、法律规定、分配的任务。（3）、不同的角色承担不同的责任

自己扮演的五个主要角色及承担的相应责任.例如，中学生扮演的几种角色承担相应的责任

1、子女孝敬父母

2、学生遵守学校纪律、完成学习任务

3、朋友忠诚、互助、互谅

4、公民遵纪守法、维护祖国的尊严和荣誉 5社会成员维护正义、热爱和平、保护环境（4）、认识自己扮演的角色和尽到自己责任的重要性

只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。

2、谁在对我负责

（1）自己对自己承担责任。（意义）

只有对自己负责的人，在能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

（2）那些责任由自己承担 ？ 那些责任由他人替你承担？如果我们不承担责任，会有什么后果？

答： ①、自己承担的有：自己穿衣；扫地；为父母端茶送水；学会将垃圾进行分类等等。②、由他人替自己承担的有：扫地、垃圾分类等等。

③、如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，那自己就无法长大成人。因为我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。（3）列举他人对你承担的责任

答：父母为我们提供衣食，他们在履行养育子女的责任；老师帮助我学习，他们在履行教书育人的责任；过马路时，警察为我提供安全保障，他们在履行维护交通秩序的责任；医生给我看病，他们在履行治病救人的责任等等。

结论：每个人都应该具有责任感，即对他人负责，也对自己负责。（4）、不负责任会产生什么后果呢？ 答：①、会给自己带来不利的影响，如失去他人的信任，受到谴责，甚至受到法律的惩罚。②、更重要的是背离了做人的基本要求。③、如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，那自己就无法长大成人。因为我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。④一个人应当对自己的行为负责，对社会负责，努力做一个负责任的公民。

二、不言代价与回报

1、什么是代价 什么是回报（1）、承担责任的回报与代价

回报——更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。

代价——感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。（2）、正确评估承担责任的代价与回报

◆今天我决定竞选班长或学习委员等（班级职务），这样我会增长才干，当然也会遇到很多困难。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加班长或学习委员等竞选。

◆今年我决定在课余时间每天（经常）参加周末义务劳动（社会活动）。但作为一个正在长大的人，我会为自己的决定负责，所以我决定参加周末义务劳动。

◆对家人，我应该是一个富有责任感并敢于承担责任的一员，作为一个正在长大的人，我选择对家人和家庭负责，所以我应尽所能及地主动并努力干好家务活。

2、我承担 我无悔（1）、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任但在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识，最富有责任心的人共有的情感是面对责任不言代价与回报。

（2）、对承担责任的代价与回报，不同的人有不同的认识 最富有责任心的人共有的情感——面对责任不言代价与回报（3）、社会责任感的集中表现 ——不言代价与回报的奉献精神如任长霞、牛玉儒、徐虎、洪战辉、丛飞等等人物。代表题型：

1、写出自己现在所扮演的四个主要角色，并说出每一个角色应承担的相应的责任。答：（1）、子女、学生、朋友、公民等；（2）、作为子女，孝敬父母，是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任；作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”等。

2、承担责任有回报，也有付出。请问，承担责任都有哪些回报？为了承担责任自己将付出什么？ 答：说回报更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。我们在承担责任时，感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。

3、回忆一下初中三年生活，你独自承担了哪些责任？哪些人为你的成长和生活承担着责任？（至少每问说两点）

答：独自承担责任有：洗衣服；收拾整理房间；扫地；主动完成作业等。他人为我的成长和生活承担着责任的有：父母承担了抚养教育子女的责任；老师承担着教书育人的责任；解放军承担着保家卫国的责任；医生承担着救死扶伤、治病救人的责任；交警承担着维护交通秩序的责任等。

4、有的同学说：“抄袭作业与考试作弊是小事一桩，没什么大不了的，不值得大惊小怪”。请从对自己对他人负责的角度谈谈你对抄袭作业和考试作弊现象的看法。答：（1）、考试作弊和抄袭作业是弄虚作假的行为，也是对自己对他人不负责任的表现。（2）、在学习过程中，我们要自觉反对抄袭作业，抵制考试作弊，这正是弘扬正气的具体体现。（3）、即使是在独自时，我们也要做到行为端正、遵纪守法、遵守公德、严于律己，促使自己人格完善。

5、小健（化名）是九年级某班的班长。一天，老师找小健了解小奎（化名）的情况，因为小奎最近行为反常，上课神情恍惚，成绩直线下降。小奎是小健的好朋友。小健知道小奎最近在网上交朋友，正热火朝天地谈“恋爱”，并向小奎保证不把此事告诉任何人。面对老师的询问，小健很为难。作为班长，他有责任向老师如实反映情况；作为同窗好友，他又有义务保护同学的隐私。

阅读上述材料，回答下列问题（6分）

★ 如果小健告诉老师实情，可能有什么结果？（至少设计两种结果。2分）答：（1）、小奎受到老师的严厉批评并遭到处分，从此不理小健。（2）、小奎在老师的严厉批评和教育下认识到自己的错误并下决心痛改前非，两人的关系更加融洽。

★ 如果小健履行对小奎的承诺，可能有什么结果？（至少设计两种结果。2分）答：（1）、小奎自己管得住自己，逐渐远离网吧。（2）、小奎自己管不住自己，越陷越深，无法自拔。

★ 假如你是小健，你会怎么办？为什么？（实话实说。2分）

答：应如实向老师反映情况。因为这样做既是对自己负责，也是对他人负责的表现。

第二课《在承担责任中成长》

主要内容：学会承担责任的重要性：

学会负责任，在承担责任中健康成长的意义：有助于我们获得幸福的生活和有意义的人生，有助于我们实现远大的理想。

一、承担关爱集体的责任

1、为什么要关爱集体？（集体利益与个人利益的关系）

集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

因为集体是我们每一个人的集体，只有人人都主动关心、爱护集体，为集体建设出力，集体才会真正成为我们依恋的家。

2、如何关爱集体？关爱集体的表现：

①、自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。②、发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

⑶、在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。○为什么众人拾柴火焰高？

答：因为集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少，更取决于成员之间的组织和配合。“人心齐，泰山移”，团结的集体才有凝聚力和战斗力。因此，在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。○为什么三个和尚却没水喝？ 答：因为他们不团结，也没有协作。更不能在集体中求大同存小异，不能团结他人，无法让集体发挥出更大的力量。

二、承担对社会的责任

1、为什么国家兴亡 匹夫有责（公民为什么要承担关爱社会的责任？）（1）、维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。（2）、国家处在困难时期，最能考验公民的责任意识。主动为国家分忧、勇担重任、与国家共渡难关，是我们义不容辞的责任。（3）、我国青少年肩负着铸造民族辉煌，实现中华民族伟大复兴的重任。

2、热心公益 服务社会（1）、参与社会公益活动的意义

在参与社会公益活动的过程中，我们既承担着社会责任，又在帮助别人，并使自身的价值在奉献中得以提升。

（2）你参加过哪些社会活动？体会是什么？ 答：（1）、参加的社会公益活有：参加义务植树；向居民宣传防火知识；在清明节时，到烈士陵园扫墓；在假日或周末，到敬老院陪伴孤寡老人，帮助打扫卫生等等。（2）、体会：参加公益活动：一方面可以使自己的能力得到锻炼，使自己的价值在奉献中得到提升；另一方面，我们的行动会吸引众多关注的目光，会带动更多的人与我们同行，有助于创建一个互帮互助、相互关爱的和谐社会。（2）、当你参加社会公益活动时的感受如何？

答：当你参加公益活动时，也许你觉得自己的力量还不大，但你的一次行动将会吸引众多关注的目光，你的一个倡议将会得到众多人的积极响应，会带动更多的人与我们同行，有助于创建一个互帮互助、相互关爱的和谐社会。

三、做一个负责任的公民

1、信守承诺 勇担过错 ☆负责任的表现：

（1）、慎重许诺、坚决履行诺言。

许下诺言意味着自己要承担相应的责任；我们信守承诺，也就为自己赢得信任。失信于人，即对自己不负责任，也是对他人的不尊重，甚至会对他人、对集体的利益造成损失。因此，慎重许诺、坚决履行诺言，是我们负责任的表现。（2）、承认错误并承担错误所造成的后果 你如何对待自己的错误？

答：勇于承认错误并敢于承担责任。

2、自觉承担责任

（1）自觉承担责任的含义

自觉承担责任，就是我要承担责任、我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是要我承担责任、被迫被动地承担责任。自觉承担责任，就是要清楚地了解自己的责任，学会反思自己的责任，更好地履行自己的责任。

（2）怎样才能享受到承担责任的快乐？ 我们要自觉承担责任，做责任的主人。（3）、如何自觉承担责任

答：自觉承担责任就要学会反思自己的责任并在承担责任中不断成长。典型题目：

1、集体是我们每一个人的集体，关爱集体主要表现在哪些方面？ 答：关爱集体的表现： ①、自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。②、发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。

⑶、在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。

2、当国家的尊严受到侵犯时，我们该怎么办？

答：当国家的尊严受到侵犯时，我们应挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国、对人民的高度责任感。维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。

第三课《认清基本国情》

一、基本国情

1、世界舞台上的中国（1）、中国的国际地位日益提高（成绩）因为党的十一届三中全会以来，我们抓住历史机遇，实行改革开放，集中精力进行经济建设，中国人民富起来、国家强起了起来。当今世界，中国是发展最快、变化最大的国家之一。中的国际地位日益提高，在国际舞台上发挥越来越重要的作用，一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所公认。

（2）我国是发展中国家，面临与发达国家的差距（不足）

（3）认清基本国情的重要性――――只有在认清基本国情的基础上加快发展，才能进一步提高我国在国际社会中的地位，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

2、我国正处在社会主义初级阶段——是我国的基本国情 ☆（1）、我国社会主义仍然处于初级阶段（为什么说我国还处在社会主义初级阶段？我国处在社会主义初级阶段的表现有哪些？）

答：从总体上看，现阶段我国：①、社会生产力水平还比较低；②、科学技术水平、民族文化素质还不够高；③、社会主义具体制度还不完善。

☆什么是初级阶段？答：初级阶段，即不发达阶段。表现：经济、政治、文化生活的各个方面。

☆社会主义初级阶段的时间：上世纪五十年代中期社会主义基本制度建立至本世纪中期社会主义现代化基本实现，至少需要一百年时间。

（3）社会主义初级阶段的主要矛盾——人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。（怎样正确理解社会主义初级阶段我国社会的主要矛盾？答：A、在社会主义初级阶段，我国经济、政治、文化和社会生活个方面存在着种种矛盾，由于国际国内因素存在阶级矛盾还将在一定范围内长期存在，但不是主要矛盾。B、我国现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各方面。）（4）国家的根本任务

立足基本国情，面对主要矛盾，国家的根本任务是：沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义建设。

3、高举伟大旗帜（在老师的引导下，认真的阅读教材）

（1）我国改革开放取得成就的根本原因是什么？

（2），建设中国特色社会主义理论体系有哪些内容？（3），如何保证我国改革开放继续取得成绩？

二、基本路线

1、“一个中心、两个基本点”

教材第一个活动内容：美好生活的愿望如何实现答：A坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。B、改革开放是强国之路。C、中国共产党的正确领导和好的方针政策。D、只有社会主义才能发展中国。E、全国各族人民共同努力奋斗。（1）制定党的基本路线的依据和根本出发点

依据：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情。根本出发点：全国各族人民的根本利益。（2）党的基本路线及其核心内容

党的基本路线的内容：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

党的基本路线的核心内容：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。即“一个中心、两个基本点”。（3）以经济建设为中心

含义：以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展生产力摆在首要地位。为什么要坚持以经济建设为中心？―――读教材。（4）坚持四项基本原则

含义：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导。意义：四项基本原则是全国各族人民团结奋进的共同政治基础，是全国人民的根本利益所在，是社会主义现代化建设事业的政治保证。（5）坚持改革开放（读教材）

2、坚持基本路线不动摇

小青一家过上幸福生活的主要原因有哪些？

答：A、坚持以经济建设为中心；B、坚持党的基本路线不动摇；C、坚持改革开放；D、只有社会主义才能发展中国；E、中国共产党的正确领导和好的方针政策。（1）坚持党的基本路线的重要性（为什么）①建设中国特色社会主义伟大实践的经验，集中到一点，就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

②党的基本路线关系着国家的前途、民族的命运，必须长期坚持下去，贯穿整个社会主义初级阶段。

（2）怎样坚持党的基本路线不动摇？

①要把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。

②在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局。

如何（怎样）正确处理改革、发展、稳定的关系？

答：改革、发展、稳定的关系：改革是动力，发展是目的，稳定是前提。

只有正确处理好改革、发展、稳定三者的关系，才能总揽全局，保证经济社会的蓬勃发展。三，民族国情及要求

1、我国的民族国情

（1）我国是统一的多民族国家——56个民族分布在祖国的四面八方

（2）“少数民族”：在中华民族的大家庭里，由于汉族以外的其他民族人口相对较少，习惯上被称为“少数民族”。

（3）各民族形成了“你中有我，我中有你”的亲缘关系。2，如何维护敃团结： 作为国家：一是要实行民族区域自治制度。这是我国的一项基本政治制度。（民族区域自治的含义：我国在少数民族聚居的地区，建立相应的自治区域，少数民族自己管理自己的内部事务。）二是坚持处理民族关系的三项原则：民族平等、团结和共同繁荣 作为公民，要自觉履行维护民族团结的责任和义务？

①尊重各民族的宗教信仰；②尊重各民族的风俗习惯；③尊重各民族的语言文字。

2、共同浇灌民族团结之花

3，我国新型民族关系和处理民族关系的原则 新型民族关系：平等、团结、互助

作为中学生，我们在生活中可以为民族团结做些什么？答：A、要认真宣传党的民族政策，反对大汉族主义和地方民族主义，增强民族团结意识。B、要多做有利于民族团结的事，与破坏民族团结、制造民族分裂的行为作斗争。C、以实际行动自觉维护各民族间平等、团结、互助、和谐的关系。四，国家统一国情及要求

香港奥门顺利回归，现在要实现台湾问题的解决，以实现国家的完全统一。

1，祖国统一的基本方针：“一个国家、两种制度”（或“和平统一，一国两制”的基本方针），简称“一国两制”。“一个国家”指中国的主权和领土必须完整，不容分割，中国是一个统一的国家。“两种制度”指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。2，如何解读《乡愁》这首诗？

答：诗中强烈反映了长期以来，台湾人民对祖国充满的无限思念之情，实现祖国统一，不仅是中华民族的根本利益所在，也是中华各民族人民的共同心愿，即渴望祖国早日统一。3，我国解决台湾问题的“政治基础”、“方针”和“四个绝不”――阅读教材。4，实现祖国统一，我们青少年应当如何做？

维护祖国统一是包括我们青少年在内的每个公民的神圣职责，积极拥护和支持我国政府对台湾问题的方针和立场，坚持一个中国原则，维护国家主权，反对台独；树立崇高理想，努力学习和掌握先进的科学文化知识，把个人的前途、命运同祖国、民族的兴衰荣辱联系在一起，热爱祖国，报效祖国，坚决同一切分裂破坏祖国统一的言行作斗争。

第四课《了解基本国策与发展战略》――继续讲中国的国情

一，世界形势及中国国情――――基本国策之一――――对外开放

1、当今世界是开放的世界（为什么要开放）

（1）随着信息技术和交通的发展，不同国家和地区的联系日益紧密（世界形势）（2），在开放的世界中，闭关自守只能导致落后。“落后就要挨打”。（历史教训）

在开放的世界中，无论什么国家，要发展壮大，都必须把自己融入到世界发展的大潮中（中国的发展离不开世界，闭关自守只能导致落后）。（3），、中国要发展、进步、富强，就要吸收和借鉴一切先进的东西，要坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，以开放促改革、促发展。总之，实行对外开放，符合当今时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

2、如何坚持对外开放

（1）我国对外开放是全方位的全面的对外开放，我们开放的目的是取长补短，加快发展。（2）把独立自主、自力更生是自己发展的根本基点。打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。（3）、总之要，既要积极敞开国门又要维护自身安全。既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。二，人口国情―――－国策之二――――计划生育

1、为什么要实行计划生育？

（1）我国人口现状的基本特点：人口基数大，新增人口多，人口素质偏低。其他特点：农村人口多，人口老龄化的速度加快，人口的分布不平衡，男女性别比例失衡等。（2）我国人口形势的严峻性表现 人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。影响我国人口素质的提高，成为影响中华民族生存与发展的重大问题。从本质上讲，人口问题就是发展问题。实行计划生育，是从我国社会主义初级阶段的国情出发制定的一项基本国策。2，如何实行计划生育？

计划生育的目的：控制人口数量、提高人口素质。具体要求：晚婚、晚育、少生、优生。实行计划生育的意义

第一、有利于发展社会主义社会的生产力； 第二、有利于增强国家的综合国力；

第三、有利于提高人民的生活水平。计划生育是我国的一项基本国策，必须毫不动摇地坚持计划生育的基本国策。

三，环境国情―――――国策之三 ——保护环境 调查你生活的地区存在哪些环境问题

答：水土流失严重；水资源匮乏；水资源受污染在扩大；空气污染较为严重；噪音污染在逐步扩大；生活垃圾和白色污染在不断蔓延等等。1，为什么要实施保护环境的国策？(1)我国环境问题的主要表现

①污染物排放总量还相当大，远远高于环境自净能力；②、工业污染治理任务仍相当繁重；③不少地区农业水质、土质污染日渐突出，有些地方的农产品有害残留物严重超标，影响人体健康和产品出口；④、部分地区水土流失、荒漠化仍在加剧。

（2）我国生态环境的基本状况―――――从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

（3）严峻的环境形势带给我们的警示——走可持续发展之路，保护环境直接关系到现代化建设的实现和中华民族的复兴

2，怎样坚持保护环境的国策――――①在推进现代化建设中，我们在保持国民经济持续较快增长的同时，必须把环境保护放在突出的位置；②我们必须认识到保护和改善环境也是保护和发展生产力，实践证明，保护好环境就能增加投资吸引力和经济竞争力。③加快经济建设，绝不能以破坏环境为代价，绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来，绝不能走先污染后治理的老路。④保护环境，作为我国的一项基本国策，直接关系现代化建设的实现和中华民族的复兴。

四，中国和世界情况――――发展战略之一――――科教兴国 第一部分：为什么要实施科教兴国战略？ 1，为什么科学技术是第一生产力

（1）科技发展的每一次突破都会引起经济的深刻变革和人类社会的巨大进步（2）科学技术成为生产力中最活跃的因素，是第一生产力。（3）我国加快发展科学技术的必要性 ①中国的发展离不开科学技术的进步。从整体上看，我们与发达国家在科技方面存在相当大的差距，面临发达国家在科技方面占优势的压力。（我国科技取得的成就：在尖端技术的掌握和创新方面，我国已经建立起坚实的基础，在一些重要领域已走在世界的前列，像正负电子对撞机、银河白亿次计算机、“神舟”

五、六号等等。）②要迅速提高我国的生产力水平，缩小与发达国家的差距，必须加快发展科学技术。总之，把发挥我国社会主义制度的优越性同推进改革开发和发展先进的科学技术结合起来，是实现我国生产力迅速发展和社会全面进步的必然要求。

2，为什么百年大计，教育为本？（或为什么要真正把教育摆在优先发展的战略地位？）①当今世界，各国之间激烈的经济和科技竞争，归根到底是教育和人才的竞争。C、从一定的意义上说，教育决定一个国家和民族的未来，是一个民族最根本的事业。―――世界形势。②实现社会主义现代化具有决定意义的就是把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。具体要做到真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。―――国家发展。③教育关系子孙后代，涉及千家万户，和广大人民的生活息息相关面对日益激烈的市场竞争、迎接未来知识经济的挑战，接受良好的教育，已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富，甚至决定其一生的命运。―――家庭和个人的前途。

问题：（1）如何看待打工女回乡重读小学事件

答：面对日益激烈的市场竞争、迎接未来知识经济的挑战，接受良好的教育，已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富，甚至决定其一生的命运。

第二个部分：科教兴国战略的提出―――党中央、国务院在站在时代的高度，分析了全球范围内科技革命的突飞猛进，对各国经济发展、社会进步和综合国力的增强所产生的巨大推动力量，以及对我国的严峻挑战，审时度势，提出了实施科教兴国的重大战略决策。第三部分：如何实施科教兴国战略？

一是要进一步推进科教兴国，就必须加强科技创新和教育创新。二是要加快科技和教育体制改革。三是要加大科技和教育的投入。

五，中国三个国情（人口资源环境）――――发展战略之二―――可持续发展

1、我国的资源现状 ①自然资源总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大。是我国的又一个重要国情。②我国资源开发利用不尽合理、科学，浪费、损失严重。资源问题也是发展问题。（当前，人口、资源和环境问题的严峻性：人类社会发展到今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机等一系列的世界性问题，已经直接威胁到我们和子孙后代的生存。）

2、可持续发展的含义和要求

含义：就是既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。要求：人类与自然和谐共处，认识到自己对自然、社会和子孙后代应尽的责任。

3、实施可持续发展战略的必要性（或原因）

面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中都必须实施可持续发展战略，坚持以人为本的全面、协调、可持续发展的科学发展观，正确处理好人口、资源、环境之间的关系，使我国可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明和谐发展道路。我们应在理解可持续发展战略必要性的同时，以实际行动贡献自己的力量。4，如何实施可持续发展战略？――在老师的指导下阅读和记忆教材。

问题：1作为中学生，我们能为保护环境、节约资源和可持续发展做些什么？答：A、不用或少用一次性筷子；B、节约和回收废纸、碎玻璃等；C、不送或少送贺卡；D、节约用电，随手关灯；E、节约用水，随手关闭水龙头；F、用淘过米的水浇花；G、用“中水”洗车等等。本课小结： 1，我国的基本国策：对外开放，计划生育，保护环境

2，我国的发展战略：可持续发展战略，科教兴国战略，西部大开发战略，人才强国战略 3，我国制定下列国策、政策、战略的依据分别是什么？

（1）可持续发展战略：面对人口、资源、环境方面的基本国情。

（2）西部大开发战略：根据生产力发展水平与地区的经济发展水平和共同富裕的原则。（3）科教兴国战略：科学技术是第一生产力，百年大计教育为本（国际竞争之本，国家发展之本，家庭和个人生存发展之本）。

（4）依法治国方略：社会经济发展的需要。（5）计划生育：我国的人口国情决定的。根据所学知识，填写下列表格（12分）4，几个重要国情

人口国情―――人口人口基数大、新增人口多、人口素质偏低实行计划生育基本国策

资源国情――――资源自然资源总量大、种类多，但人均占有量少、开发难度大。实施可持续发展战略

环境国情―――――环境生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，但环境形势总体依然严峻，不容乐观。

第五课《中华文化与民族精神》――――文化国情及要求

一、灿烂的中华文化

1、中华文化 博大精深（1）、中华民族共同创造中华文化

（3）中华文化的构成（或内容）―――― 文化典籍，科技工艺，文学艺术，道德伦理（4）中华文化的特点：源远流长、博大精深。

（5）中华民族优良历史文化传统的影响―――①对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深远影响。

②对推动世界文化的发展产生重大作用。◆列举中华文化事例并作介绍。

①、方块字是世界上最古老的文字之一，已有六千多年的历史。②、故宫是我国古代皇家宫殿的标志性建筑，至今已有400多年的历史。③、京剧。④、编钟。⑤、粽子。⑥、丽江纳西族文化…………。

2、传统美德 薪火相传

（1）中华民族有哪些传统美德？请阅读教材以理解。

（2）中华传统美德的不断丰富和发展（作为传统美德的精华，中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质，随着时代的变化和实践的发展，其内容和形式也在不断丰富和发展。

二、弘扬与培育民族精神

1、为什么要弘扬伟大的民族精神 一个民族要生存和发展，就要有一种昂扬向上的民族精神。为什么？因为一个民族只有具有高尚的民族品质，坚定的民族志向，远大的民族理想，才能有巨大的凝聚力，才能成就伟业，才能自立于世界民族之林。----江泽民同志的原话

2、中华民族的伟大民族精神的内容

答；在五千多年的发展历程中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

3、中华民族精神的丰富和发展

革命时期：井冈山精神、长征精神、延安精神 新时期：大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神

4、如何传承中华民族的伟大民族精神？（怎样弘扬和培育民族精神？）

（1）在新的历史条件下，培育民族精神，最重要的是要结合时代和社会发展要求，不断为之增添富有生命力的内容。

（2）我们要不断增强改革开放以来所形成的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识、求知精神、服务精神、开拓创新精神等等，使民族精神在保持优秀传统的同时更具有现代气息和时代风貌。

（3）青少年是国家和民族的希望和未来，让我们一起努力，成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者，共同谱写民族精神的新篇章。问题：

1，列举一位我国古代或近代史上体现伟大民族精神的代表人物和相关史实，谈谈表现出来的民族精神。（5分）

答：例如：林则徐的虎门销烟，捍卫了国家和民族的尊严，长了中国人的志气，体现了强烈的爱国主义精神。

2，民族精神的内容很丰富，就你最有感触的一个方面，结合自己的学习生活，说说你该怎么做？（5分）

答：我们要发扬自强不息的民族精神，在学习中要做到乐观开朗、自强自信。遇到挫折不气馁，不退缩，如考试失败后不能心灰意冷，要善于找到差距，弥补不足，争取成功。

3，阅读古诗：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。说说它体现了中华民族怎样的传统美德？它告诉我们在新时期应怎样做？

答：体现了中华民族勤劳节俭的传统美德。它告诫我们，建设社会主义现代化是一项充满艰辛和创造的伟大事业，更需要大力倡导和发扬这种传统美德，反对懒惰奢侈、贪图享受的恶习。

4、请你说说中华文明有哪些独特的文化？（不少于三个）答：（1）年画是中国特有的画种。如“年年有鱼”。（2）女书。（3）武术。（4）古代诗歌、汉赋、唐宋传奇等。（5）独特的中国戏曲如京剧、昆剧、越剧、粤剧、豫剧、黄梅剧、川剧等。

第六课《参与政治生活》

一、人民当家作主的法治国家

1、人民怎样当家作主

（1）人民是怎样行使当家作主权力的？

①人民通过人民代表当家作主，人民通过人民代表大会制度当家作主。②人民代表大会制度，是我国的根本政治制度（2）全国人民代表大会与其他国家机关的关系

①全国人民代表大会是最高国家权力机关，地位最高，权力最大。

（3）全国人民代表大会的地位最高权力最大---高立法权，最高决定权，最高任免权，最高监督权。（注：教材没有这样直接讲，是间接讲的）事例？

2、依法治国

（1）什么叫依法治国？

依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的要求。（2），如何实现依法治国？

立法机关-----有法可依，是依法治国的前提。执法机关和司法机关----有法必依，执法必严，违法必究。有法必依是依法治国的中心环节。政府及其工作人员--------依法行政。依法行政是依法治国的重要环节。政府及其工作人员要依法行政，使国家的公共管理活动依法进行，符合法律的规定。

普遍的公民-----人人都要学法、懂法、守法、用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。◆你能说出哪些国家行政机关依法管理社会公共事务的行政活动？

答：文化稽查对依法查处非法出版物；税务部门依法征税；工商行政管理部门依法规范市场秩序；公安部门依法清理流动人口等等。

二、宪法是国家的根本大法

1、治国安邦的总章程

（1）依法治国的核心是依宪治国

（2）宪法的地位及其作用：宪法是我国的根本大法，具有最高的法律地位，是实行依法治国的根本依据，在国家政治生活中具有极其重要的作用。（3）宪法的基本内容：宪法规定国家生活中的根本问题

国家的根本问题：国家的性质、根本制度、国家的根本任务，国家的根本政治制度、基本经济制度，公民的基本权利和义务，国家机关的组织与职权，国家的标志等等。

国家的性质：宪法第1条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

国家的根本制度：宪法第2条规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。” 国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义建设。

2、宪法具有最高的法律地位

（1）宪法是其他法律的立法基础和立法依据 普通法律是依据宪法制定的，是宪法的具体化。（2）宪法具有最高的法律效力

宪法在法律体系中具有最高的权威，法律、行政法规的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则，就会因违宪而无效。

（3）宪法是一切组织和个人的根本活动准则 3，宪法的制定和修改程序比普通法律更严格 4，小结：为什么说宪法是国家的根本大法？ ①从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题 ②从效力上看，宪法具有最高的法律效力

③从制定和修改程序上看，宪法比普通法律更严格

三、依法参与政治生活

1、依法行使政治权利

（1）什么是公民的政治权利？

宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。（2）行使建议、监督权的渠道

①通过人大代表或直接向人大常委会反映；②采用书信、电子邮件、电话、走访等形式，向有关部门举报或反映；③通过媒体工具（电视、广播、报纸）进行监督。（3），（公民应如何行使监督权等政治权利？或怎样正确行使监督权？）答：对于监督权等政治权利，要在法律允许的范围内正确行使。

①公民行使监督权利时，应当实事求是，以事实为依据，如实反映情况，必要时出示证据和各种证明材料。②投诉和举报时，不得捏造或歪曲事实进行诬告陷害，也不能采用贴大字报、聚众闹事等方法。

2、维护国家安全：我们的政治义务（1）国家安全的涵义

国家安全，包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家的机密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。

（2）国家安全的重要性

国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡。没有国家的安全，公民自己的安全就无法得到保障。

（3）公民应该如何维护国家安全？――――（公民应怎样保守国家秘密？）①保守国家秘密。②发现危害国家安全的行为及时向国家安全机关或公安机关报告。③公民要配合国家安全机关工作，为国家安全机关执行公务提供便利和协助。

第七课《关注经济发展》

一、造福人民的经济制度

1、我国经济发展的部署和目标： ①经济社会发展的“三步走”战略：

第一步：从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题； 第二步：到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；

第三步：到21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

②党的十四大、十五大，丰富了“三步走”战略，形成了 “两个100年”的目标。第一个“100年”即到建党100年时国民经济更加发展，各项制度更加完善。第二个“100年”，即到建国100年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。③至20世纪末，我们实现了“三步走”战略的第一、二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

2、充满生机和活力的经济制度

（1）公有制是我国社会主义经济制度的基础。

公有制经济包括：①国有经济；②集体经济；③混合所有制经济中的国有成分和集体成分。它可以有多种实现形式。（2）国有经济

①含义：生产资料和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济。可以有多种实现形式。②地位：国有经济是国民经济的主导力量。（为什么说国有经济是国民经济的主导力量？）因为：国有经济拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备，积聚着我国最先进的生产力，控制着国民经济的命脉，担负着关系国计民生的重要产品的生产和流通的重要任务。

③作用：国有经济是国民经济的主导力量，对于发挥社会主义制度的优越性，增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力，具有关键性作用。（3）集体经济 ① 含义：生产资料归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济。它也可以有多种具体形式。②地位：集体经济是公有制经济的重要组成部分。

③作用：集体经济是公有制经济的重要组成部分，体现着共同富裕的原则，可以广泛吸收社会分散资金，缓解就业压力，增加公共财富和国家税收。发展多种形式的集体经济，对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义。（4）鼓励、支持和引导非公有制经济发展

非公有制经济包括：个体经济、私营经济、外资经济等

①地位：非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

②作用：对充分调动社会各方面的积极性，加快生产力发展具有重要作用。（5）我国社会主义初级阶段基本经济制度。

① 基本经济制度：公有制为主体，多种所有制经济共同发展。

② 确立这一基本经济制度的原因：是由我国社会主义性质和初级阶段国情决定的。

因为：A、我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础；B、我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。（6）正确处理公有制经济与非公有制经济的关系 在社会主义现代化进程中，不能把公有制经济与非公有制经济对立起来。各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自的优势，相互促进，共同发展。

二、走向共同富裕的道路

1、先富带后富，共奔富裕路

（1）我国社会主义初级阶段的分配制度与分配原则。①分配制度——按劳分配为主体，多种分配方式并存。

②分配原则——劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配。（2）在分配中如何实现效率与公平的统一？

在分配中，既要提倡奉献精神，又要落实分配政策；既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊。（3）、什么是实现共同富裕？ 共同富裕是社会主义的根本原则，是社会主义本质的内在要求和体现，也是社会主义改革一以贯之的追求。但共同富裕不是同时富裕、同步富裕。②实现共同富裕是一个过程，必然存在先富和后富的问题。③只有鼓励一部分人，一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动后富者，才能逐步实现共同富裕。④、国家采取各种有力的措施，推动先富起来的人和地区积极支持和帮助后富起来的人和地区发展经济，提高收入，最终实现共同富裕。

（4）在不同的发展阶段，共同富裕有不同的内容。

A、改革开放以来——广大中西部地区根据自己的条件发挥资源优势的同时，在各方面支持了沿海地区先发展起来。

B、当改革和发展到了一定阶段之后——党和政府又采取有力措施实施“西部大开发”战略，推动先富裕起来的东部沿海地区积极支持中西部地区发展经济。

2、如何才能最终实现共同富裕？ 一是国家要让创造社会财富的源泉

当今社社会，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造蔚然成风。劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发。

二是个人要自主创业为经济社会发展作出应有的贡献。国家和社会通过政策和法律为个人创业提供良好的条件。作为个人，我们应该抓住有利条件，发挥自身才能，积极进取，努力创业，实现自我价值，为国家的经济发展作出贡献。

三、学会合理消费

1、消费的发展和消费观念的变化（1）人们的消费水平不断提高

随着经济的发展，市场上的商品日益丰富，人们的消费选择越来越多样化，消费水平不断提高。

（2）人们的消费观念发生变化

随着经济社会的不断发展，人们的消费观念也在发生变化。

表现：①体现享受与发展需求的住房、健康、教育、休闲、交通、通信等支出的比重迅速上升。②人们更加注重通过消费提升生活品质，追求更加健康文明的生活方式。（3）导致人们生活水平发生变化的根本原因是随着生产力的发展，我国经济水平的不断提高。

2、中学生如何学会理财，做到合理消费 一是要关注国家经济建设，学会理财，学会合理消费，了解银行、债券、股票的方面的知识。二是在消费时更应多一些理性，少一些盲目。① 消费前：a可以先作出预算，把钱花在关键的地方；b避免非理性消费，在自己能够承受的范围内购买物有所值、经济实用的商品；c不与周围的人进行盲目攀比、不浪费金钱。②在消费的过程中：应该用环保的眼光去选购商品。③物质生活水平提高，应该有适度的消费，但这并不意味着不要节俭。④在满足基本的物质消费后，更应该注重精神上的追求。

第八课《投身于精神文明建设》

1、为什么要发展先进文化？

一是中国特色社会主义是全面发展的社会。社会主义社会是物质文明、政治文明和精神文明相辅相成、协调发展的社会。只有三者协调发展，才是中国特色社会主义。二是社会主义精神文明，是改革开放和现代化建设的重要目标，也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。

2，我是的先进的文化是什么样子？

在当代中国，发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

3，牢牢把握先进文化的前进方向

①重要性：牢牢把握先进文化的前进方向，我们发展社会主义文化首要的和根本的要求，也是繁荣社会主义文化的根本保证。

②基本要求：牢牢把握先进文化的前进方向，最根本的就是必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论在意识形态领域的指导地位，用“三个代表’’重要思想统领社会主义文化建设。

4，我国先进文化的建设内容

社会主义精神文明建设的内容：①思想道德建设，②教育、科学、文化建设。（1）思想道德建设——是发展先进文化的重要内容和中心环节（地位）怎样加强思想道德建设？

在建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系过程中，我们要以实际行动弘扬爱国主义精神，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，自觉履行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的公民基本道德规范，提高思想道德水平和境界。公民的基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献（2）发展教育和科学——是先进文化建设的基础工程（地位）

发展教育和科学，是先进文化建设的基础工程。在全面建设小康社会的过程中，能不能有效地把沉重的人口负担转变为人力资源优势，全面提高国民素质，直接关系到我国现代化建设事业能否顺利实现。只有大力发展教育和科学事业，才能从根本上提升广大人民的综合素质和我们国家的综合国力。

（3）怎样正确处理思想道德建设和教育、科学、文化建设的关系？

在社会主义现代化建设过程中，思想道德建设和教育、科学、文化建设犹如车之两轮、鸟之两翼，同等重要，不可偏废。5，我国先进文化建设有有效形式 精神文明创建活动是加强先进文化建设的有效形式

①创建文明城市的活动——“创三优”活动：创建优美环境、建立优良秩序、搞好优质服务。②创建文明村镇的活动——“文明户’’的评选、文化科技卫生“三下乡’’活动、“万村书库”活动及其他各种移风易俗活动。精神文明创建活动的作用

A、丰富多彩的精神文明创建活动，推动了经济与社会的协调发展，对整个中华民族的精神面貌产生了巨大的影响。B、是我国人民移风易俗、改造社会的伟大创造，也是加强中国先进文化建设的有效形式。

6，加强社会主义精神文明建设（发展先进文化）的根本任务

提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

7，青少年如何参加精神文明建设？（1）辨别消极文化并自觉抵制

○在我们周围有那些不健康的文化现象？剖析各种不健康文化的种种危害。

①色情、淫秽、凶杀、暴力等书刊音像制品；解梦、测名、占卜命运的网站；算命、祭鬼神、等封建迷信活动；巫婆神汉利用封建迷信骗钱害人；违规占地修坟和兴建庙宇等。②败坏社会风气，损害精神文明建设。○面对不健康的文化，我们应该怎么做？

答：A、要弘扬社会正气，就要自觉抵制歪风邪气。B、要发扬先进文化，就要改造落后文化，抵制腐朽文化。C、要善于辨别各种消极文化并自觉地加以抵制。D、要远离、拒绝、反对不健康文化，宣传科学文化知识，举报违法行为。（2）共同参与精神文明创建活动

A、社区（街道或乡村）不仅是我们的居住地，而且是进行人际交往的场所，弘扬社会文明的大学校。B、洁净而优美、热情而温馨、活跃而向上、富足而安全的社区靠你我他来共同创造。C、社区是我们共同的家，让我们一起行动起来，参与形式多样的精神文明创建活动，让社会主义精神文明之花更加璀璨夺目。

加强部分―――典型例题

1、如何正确看待中学生上网热？ 答：（1）中学生上网的好处有：A、有利于获取和收集、处理各种信息；B、有利于拓宽视野，提高学习的趣味性；C、有利于提高学习的能力和交流能力，提高自身素质。

（2）中学生上网的弊端有：A、网络的色情信息泛滥成灾，毒害了人们特别是广大青少年的心灵，败坏了社会风气，损害了社会主义精神文明建设。B、中学生自控力差，容易上瘾，热恋“上网”，荒废学业。C、网吧都是商业性行为，学生经常性上网，会加重经济负担。（3）面对上网热，中学生应该：A、要科学合理地安排作息时间，不能沉湎网络中，自觉遵守网络道德，自觉抵制网上不健康信息的侵蚀和影响。B、要宣传网络色情信息的危害，帮助周围迷恋网络的同学远离网吧。C、发现色情网站及时举报，自觉同不法网吧做斗争。D、要增强自我保护意识，提高自我保护能力。

（4）面对学生上网热：国家应该加强对网络的整顿，打击网络色情淫秽信息，净化网络空间，推动网络事业良性发展，促进和保障社会主义精神文明建设。媒体应该加强对网络的宣传监督，正确引导人们走向健康上网。

（1）谈谈你对我国加强和改进未成年人思想道德建设重要意义的理解。答：A、思想道德建设是社会主义精神文明的核心部分，决定着精神文明的性质和发展方向，是中国特色社会主义文化的重要内容和中心环节。加强和改进未成年人的思想道德建设，对于建设社会主义精神文明、繁荣中国特色社会主义文化具有重要意义。

B、一个人只有具备良好的思想道德素质，才能自觉遵纪守法，肩负起历史责任，成为祖国需要的人才。

C、未成年人的身心还不成熟，辨别是非的能力较差，缺乏自我保护的能力，容易受到不良思想观念的侵蚀。未成年人上当受骗，误入企歧途，违法犯罪的事件时有发生。因此，加强对未成年人的思想道德教育，是未成年人健康成长的需要。

D、总之，未成年人是国家的未来、民族的希望，加强对未成年人的思想道德教育，是国家和民族兴旺发达的需要。

（2）你认为我们青少年中存在哪些不良道德倾向？你准备怎样加强道德修养？

答：A、不良的道德倾向有：自私自利、损人利已、贪图享受、不思进取、我行我素、不守纪律。B、我们要明辨是非、知美丑，加强法律和道德规范学习，自觉遵纪守法，正确对老师和家长的教育；树立远大理想，努力学好科学文化知识，从小事做起，养成良好的行为习惯。

4、列举你身边的二、三例不文明礼貌的现象，依据所学知识，结合亲身体验，说说在加强精神文明建设中，中学生应当怎样做？ 答：（1）不文明礼貌的现象：A、流言蜚语、说粗话、说脏话；B、随手乱扔果皮垃圾、随地吐痰；C、弄虚作假、考试作弊等。（2）中学生要：A、认真遵守《公民道德建设实施纲要》，努力提高自己思想道德修养，遵守公民基本道德规范，做具有道德修养的公民。B、积极宣传《公民道德建设实施纲要》，使全社会都形成遵规守纪、自觉守法、崇尚道德的良好氛围。

第九课《实现我们的共同理想》

小康——最早出自《诗经》，作为中国特色社会主义的建设目标，邓小平首先提出。

一、我们的共同理想

1、走进共同理想

（1）我们的最高理想是共产主义

共产主义社会，将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。

（2）我国各族人民的共同理想

把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。（3）共同理想与最高理想的关系

①实现共同理想，是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段。只有实现了共同理想，社会主义制度的优越性才能充分显示出来，从而为实现共产主义准备好物质条件和打好思想基础 ②实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势和最终目的。

③在现阶段，我们为建设中国特色社会主义、实现社会主义现代化而奋斗，也就是为共产主义远大理想而奋斗。

2、同绘小康蓝图（1），我国现在达到的小康是什么样的小康？

我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。（2）21世纪头20年我们的奋斗目标（全面建设小康社会的目标）

跨入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。○美好理想社会的实现需要那些条件？

答：A、中国共产党的坚强领导；B、全国各族人民团结一致、众志成城、共同奋斗。C、良好的周边环境和国际环境。D、大力发展教育和科技、走可持续发展道路。E、构建社会主义和谐社会，建设创新型的社会主义国家等等。（4）我们应该如何为全面建设小康社会而奋斗？

我们应该立足中国的基本国情，着眼全面建设小康社会的发展目标，关注世界共同的问题，自觉投身于中国特色社会主义政治、经济和文化建设，抓住机遇，迎接挑战，担当起实现中华民族伟大复兴的使命。

二、艰苦奋斗 开拓进取

1、为什么要继续弘扬艰苦奋斗与时俱进的精神？

（1）艰苦奋斗精神是中华民族传统美德，我们应继续发扬光大。（2）人类社会的发展史，就是人类艰苦奋斗的创业史；人类社会的一切文明成果，都是艰苦创业精神的结晶。要不断追求进步，不断提高自己的生活质量，就必须艰苦奋斗。艰苦创业精神不是某个时代所特有的精神，而是与人类社会发展同在的。（3）艰苦创业在不同的时代有不同的内容。艰苦创业的精神，作为一种积极、健康的生活态度，一种思想境界，无论什么时代，都被人们视为成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德。（4）建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴，是充满艰辛和创造的伟大事业。伟大的事业需要并将产生崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。在新时期，推进现代化建设，更需要大力倡导和发扬艰苦创业精神，尤其是开拓创新精神。

2、在今后的学习和工作中怎样发扬艰苦创业的精神？

答；A、从我做起，从现在做起，从一点一滴小事做起；B、勤奋学习，认真完成作业，努力学习并掌握丰富的科学文化知识和技能技巧；C、勤奋工作，作好本职工作，兢兢业业；D、勤劳俭朴、自强不息、用于进取，迎难而上。

第十课《选择希望人生》

一、正确对待理想与现实

1、什么是理想？理想的作用是什么？

（1）什么是理想？

理想是我们在学业成就、未来职业、道德人格甚至家庭生活方面追求的目标，代表着我们对生命的一种盼望，反映了我们对生活的积极态度。人生就是立足于现实、不断追求各种具体理想的历程。（2）理想的作用

①理想总是指向未来，表现为奋斗目标，对人的行为有导向、驱动和调控的作用。

如果缺乏理想，就会使人缺少一种稳定、持久的内在激励，容易受到各种干扰；如果缺乏理想，我们的学习与生活就会缺少前进的动力，甚至会迷失方向。②理想激励着我们不断超越自己，让我们充满了实现自身价值的喜悦，使我们的人生充满幸福。亿万人民在追求自己理想，特别是追求美好社会理想的过程中，推动着社会向前发展。

2、如何才能使理想变为现实？

①实现理想，需要对人生作出规划。

实现理想，需要对人生作出规划。这个规划要尽可能长远，这样我们就不会在人生的某个阶段因为找不到目标而迷失方向；这个规划还要尽可能具体，可以按时间远近、重要程度划分为若干个阶段性目标。这样一步一个脚印地付出努力，理想就不会仅仅是我们的美好愿望。②具体理想是发展变化的，需要对理想进行适当调整。

我们的具体理想不是一成不变的，而是发展变化的。有时我们要根据自己的能力、兴趣等实际情况，对自己的理想适当进行调整，以缩短理想与现实之间的距离，推动理想的实现。③通向理想的道路是脚踏实地、全力以赴。

理想可以有很多，但通向理想的道路只有一条，那就是脚踏实地、全力以赴。我们需要不断增强自身能力，提高自身素质；还需要不屈不挠、坚持不懈……

二、理智面对学习压力

1、学习压力新思维（如何正确的看待学习生活在的压力）

（1）感到学习压力是正常的。因此面对压力我们要积极应对，不必担心，更不必害怕。（2）学习压力的积极和消极影响

积极影响：适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极。

消极影响：过度的学习压力则会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平的正常发挥。（3）学习需要适度的压力

学习没有压力，可能会使我们觉得学习非常轻松，也有可能使我们失去动力，止步不前。因此，学习需要适度的压力，我们要在现有的基础上给自己提出更高的要求，自觉适度加压，增强学习动力。

（4）学会正确对待学习压力

明确学习的意义，培养学习的兴趣，是我们缓解学习压力的有效方法。学习本身是艰苦的脑力劳动，作为有志气的一代，我们理应担起学习的重担。我们了解学习压力，不是要消除学习生活中的压力，而是要学会正确对待压力，学会将压力化为动力。

2、从容面对考试

Ｏ你有哪些应对压力的好办法?请说给大家听。

答：A、将压力看作是学习的动力。B、明确学习的目的，培养学习的兴趣。C、向别人倾诉、进行心理咨询。D、坚持体育锻炼、听音乐、看书、看电影电视、休假旅游等。E、深呼吸或找一个没人的地方把内心的压力发泄等等。（1）导致考试焦虑的原因

面临的考试很重要，或者考试难度过大；他人、自己的过高要求超过了个人的实际能力；仅以考试的成绩来判断个人的价值…这些都容易导致我们陷入考试焦虑。（2）考试焦虑的影响

适度的焦虑体现了我们对考试积极认真的态度，但过度的考试焦虑，则会干扰我们的学习，对身心健康造成不利影响。因此，我们要克服过度的考试焦虑，从容地面对考试。（3）如何从容地面对考试？ ①要树立正确的考试观念。

考试是学习过程的一个重要环节，是督促我们总结学习收获的手段，是检查我们已有学习效果的一把尺子，当然，也是选拔学生的较公平的标准。同时，我们也应该看到考试具有偶然性、局限性，一次考试并不能得出对学业的完整评价，更不应决定一个人的命运。②要实事求是地调整自我期望。

如果对考试的结果期望过高，远远超过了自己的实际能力，就应该进行适当调整，以减轻心理负担，使自己的水平得以正常发挥。③要增强自身实力。

考试不仅检验我们的知识、能力水平，也考验着我们的心理素质、身体素质。增强自身实力，是获得成功的重要途径。

三、未来道路我选择

1、如何正确的认识选择（1）生活充满选择。一方面，随着年龄逐渐增长，我们的需求不断扩大，自主能力不断增强，面临的选越来越多；另一方面，随着社会的发展，与前人相比我们选择的机会更多，选择面更大。多种多样的选择对我们的选择能力提出了更高要求。（2）慎重选择人生道路 漫漫人生路，有无数的选择，但关键的只有几步。不同的选择，可能会决定我们不同的人生道路。因此，我们要认真对待人生旅途中出现的岔路口，慎重地进行选择。

2、中学生如何选择？（1）学会最佳的选择？

在作出人生的重要选择之前，我们：A、要掌握一些科学的方法和策略。B、要弄清自己的真实需要，多方面收集信息，学会辨别、筛选信息；C、还要考虑目标的重要性以及实现的可能性；等等。这样，才能作出最佳选择。（2）勇于为自己的选择担负起责任

世界上没有十全十美的选择，我们在选择中通往不同的道路。不管选择升学还是选择就业，都有各自的理由。每一个选择都会带来相应的后果和责任。我们要有勇气自己作出选择，并且为自己的选择担负起责任。（3）学会自己选择的意义 学会自己作出选择，我们才能做自己的主人，才能在作出合理的选择时，享受到成功的快乐；或者在作出错误的选择时，从中吸取教训，提高选择能力。通过不断的自主选择并从中总结成败的经验和教训，我们的选择会更为明智，人生会更加积极。

四、怎样才能拥抱美好未来

1、勇敢的迎接社会新挑战（1）2l世纪是终身学习时代

人类进入2l世纪，知识门类激增，大量的边缘学科涌现，知识更新周期不断缩短，信息化特征明显。这是一个终身学习的时代，一个更加注重开发人类自身的资源、潜力与价值的时代。

（2）21世纪对我们的素质提出了更高更新的要求。Ｏ创新精神还可以表现在哪些方面?例如： \*总是力图用更多的方法解数学题； \*经常给废旧物品找到新的用途； 2，培养和增强自己的创新精神

①什么是创新？创新是一个民族的灵魂，是一个国家和民族兴旺发展的不竭动力，也是一个现代人应该具备的素质。只有具有创新精神，我们才能在未来的发展中不断开辟新的天地。②中学生如何培养创新精神？

(1)培养自主探究的学习能力；(2)拓宽思维，多角度思考问题；(3)敢于质疑，善于质疑；(4)敢于向传统挑战、向权威挑战；(5)提高观察能力和创造性思维；(6)培养动手能力，勤于实践；(7)把创新热情与科学态度结合起来，努力做到有所发明，有所创造，有所前进。3，培养和增强自己的团队精神

Ｏ王选为什么要再三强调团队精神的重要性？

答：因为只有具备了团队精神，我们才能更好地施展个人才华，实现自身价值；才能更好地发挥团队的创造力，形成文明和谐、团结高效的集体，推动社会进步。Ｏ在你的生活中，发挥团队作用具体有哪些表现? 答：表现在：篮球比赛；足球比赛；出板报；打扫卫生；分组实验等等。（4）团队精神的重要性

社会发展需要个人的智慧，同时更需要发挥团队的力量。具备了团队精神，我们才能更好地施展个人才华，实现自身价值；才能更好地发挥团队的创造力，形成文明和谐、团结高效的集体，推动社会进步。

Ｏ飞速发展的社会，对我们青少年的素质还提出了哪些要求？例如：

A、具有扎实宽厚的科学文化知识；B、要有开放的胸怀；C、要有远大的理想；D、要有高尚的修养；E、要具有环保意识；F、要具有法制意识。G、要具备多种现代生活所需的技能技术如驾驶技术等。

4、要做到终身学习，才能持续发展 谈谈一个人为什么要终身学习？ 答：因为：（1）终身学习是社会发展的必然要求。面临即将到来的知识经济时代，我们只有树立终身学习的观念，具备终身学习的能力，才能应对未来社会的挑战，肩负起民族复兴的使命。（2）终身学习是个人可持续发展的要求。终身学习，能使我们克服工作中的困难，解决工作中的新问题；能满足我们生存和发展的需要；能使我们得到更大的发展空间，更好地实现自身价值；还能充实我们的精神生活，不断提高生活品质。因此，终身学习既是个人可持续发展的要求，也是社会发展的必然要求。终身学习对中学生的要求 ①终身学习，要求我们珍惜在学校学习的机会。在学校学习的过程中，我们不仅掌握了知识，而且增强了获取知识、自主判断与选择的能力，确立了终身学习的观念，养成了主动学习、持续学习的习惯。

②初中毕业以后，无论选择升学还是就业，都是发展之路。从学校走向社会后，终身学习有助于我们成为一名优秀的劳动者，更有助于我们不断开拓新的发展天地。终身学习，成就自己美好的未来；人人学习，成就祖国辉煌的明天!

**第二篇：九年级思品复习资料**

1．责任是社会对成年人提出的要求，我们是孩子，所以我们现在没有责任，长大以后才有责任

这种说法错误。负责是对每个人在人生各阶段承担的多重角色的共同的道德要求，贯穿于人的一生，只是每个人在特定的历史阶段由于所担当的角色不同而责任不同。责任有大小轻重，但是不能说我们由于年龄小就可以不承担责任。社会的责任和我们中学生也是息息相关的，我们应该从小就树立高度的责任意识，而不是长大之后才承担责任。

2．承担责任要付出代价，不可能有回报

这是一个认识上的误区。承担责任，往往伴随着获得回报的权利，我们承担自己应尽的责任，不仅对他人有好处，自己也可能赢得回报，如赢得自尊和自信，使自己独立性更强，得到他人的承认，地位得到提高等。但我们也要做好思想准备，为承担责任付出一定的代价。承担责任是每一个人走向成熟的必经历程，我们不能因为害怕付出代价而不承担责任。有时，为了国家与集体的利益，为了社会和谐，需要我们增强责任意识，积极承担责任，不言代价与回报。

3．有人说：“面对自己选择的责任，我们应该义无反顾地承担；面对并不是我们自愿选择的责任，就可以放弃。”

这种观点是片面的。

(1)“面对自己选择的责任，我们应该义无反顾地承担”的说法是正确的。一旦我们作出自己的选择，就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。

(2)“面对并不是我们自愿选择的责任，就可以放弃”的说法是错误的。因为有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任。只要我们把它们当做一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。这样，我们仍然可以说：我承担，我无悔。

4．社会责任是孤立的，每个人的社会责任都可以单独存在

这种观点不正确。因为当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。如果没有他们的付出，没有他们在履行各自承担的责任，就无法想象我们的生活会变成什么样子。因此，社会责任并不是孤立的，我在对他人负责，他人也在对我负责。

考试考查本课知识一般从是什么、为什么的角度来考查，具体表现为：责任的含义、承担责任会带来什么影响等；往往会联系学习、生活、工作中哪些事情是自己应该做的，哪些是不应该做的来考查责任的含义，选择先进人物的先进事迹来考查承担责任既会付出代价、又能收到一定的回报，奉献精神、社会责任感等多个知识点。考点多与热点模范人物事迹、“感动中国”人物、政府民生举措为切入点，既考查学生对基础知识的掌握，又考查学生情感态度价值观。

1．把集体利益等同于小团体主义

集体利益与小团体主义有本质区别。这里讲的集体利益，不是小团体主义，而是与国家利益、个人利益相统一的集体利益。我们要提倡个人利益服从集体利益、局部利益服从整体利益、当前利益服从长远利益，反对小团体主义。

2．人多力量大 此观点是片面的。

(1)集体的力量要取决于成员的数量的多少，即我们通常所认为的人多力量大。(2)但往往忽视了另外一层含义，就是集体力量的大小更取决于成员之间的组织与配合。即团结的集体才有凝聚力和战斗力。

(3)所以，人多不一定力量大，人多还要团结、互相配合，才有凝聚力，才会力量大。如果相互推诿、缺乏责任心就会削弱集体的力量。

3．自觉承担责任是一件令自己痛苦的事情

此观点是错误的。自觉承担责任，就是我愿意承担责任、我主动承担责任，而不是被动地承担责任。既然是自己作出的选择，在承担的过程中就会体会到承担责任给他人、给社会带来益处的快乐。所以，我们要自觉承担责任，这不但不会是一件痛苦的事情，还会使我们成为责任的主人，享受承担责任的快乐。

本课内容常常结合社会热点材料，主要以选择题或简答题的形式考查关爱集体、参加公益活动的表现和意义。考试关于服务社会的考查，多以先进模范人物事迹为背景，结合学生的认知能力设计题目，要求学生根据自己的实际，回答自己在参加社会公益活动方面的具体做法。

1．新中国成立以来，特别是改革开放以来，我国取得了举世瞩目的伟大成就，因此我国已经跨越了社会主义初级阶段

这种观点错误。近些年来，我国虽然取得了一些举世瞩目的成就，但我国仍然是世界上最大的发展中国家，面临的发展任务还十分艰巨、繁重。我国还处在社会主义初级阶段，其主要特征就是不发达。

2．社会主义初级阶段的时间

初级阶段的时间是从20世纪50年代中期开始算起，而不是从新中国成立开始。3．中国特色社会主义理论体系

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，不包含马克思列宁主义、毛泽东思想。

4．维护民族团结，反对民族分裂是党和政府的事情，与未成年人没有关系 这种观点错误。维护民族团结既是国家的事，也是我国法律明确规定的公民应尽的责任和义务，还是中华民族的优良传统。我们青少年学生更应该以实际行动维护民族团结，反对民族分裂。

5．区分几组概念

民族关系——平等团结互助和谐的新型民族关系。

民族政策——各民族平等、团结和共同繁荣的原则，民族区域自治制度。维护民族团结——努力做到“三个尊重”，与破坏民族团结的行为作斗争。基本国情一直是考试命题热点，考查形式灵活多样，题型一般以选择题、材料分析题为主。结合2024年以来我国经济、科技、社会发展中取得的成就考查原因；结合我国在经济、政治、科技等方面的热点考查党的基本路线、改革开放的作用等；结合一些时政热点考查民族区域自治制度、怎样维护民族团结、“和平统一、一国两制”基本方针；等等。1．实行对外开放的基本国策，只需要“引进来”，不需要“走出去” 这种观点是错误的。对外开放政策的实施可以使我国吸收和借鉴一切先进的东西，又可以利用国外的资金和先进的技术设备发展我们自己。但任何时候都不能依靠别人搞建设，必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点。坚持“引进来”和“走出去”相结合，以开放促改革、促发展，使我国实力得以加强，从而增强我国独立自主的能力。2．正确认识我国的人口国情

(1)我国是世界上人口最多的国家。

(2)新增人口多，人口素质偏低也是我国的人口国情。人口国情既包括人口最多，也不能忽视人口增长的速度和人口素质问题。

(3)实行计划生育的目的是从控制人口数量、提高人口素质两方面入手，所以国情也要兼顾这两个方面。

3．人口数量影响经济社会发展，人口越少越好

这种观点是错误的。人口既不是越多越好，也不是越少越好，而是要根据经济发展的情况而定，应使人口、资源、环境与经济的发展相适应，使可持续发展的能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的协调，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明和谐发展道路。

4．我们必须把经济发展放在首要位置，经济发展好了再治理环境污染也不迟

这种观点是错误的。

(1)我国环境形势相当严峻；保护环境直接关系我们每个人的切身利益和中华民族的伟大复兴。保护和改善环境也是保护和发展生产力。从我国社会主义初级阶段的国情出发，保护环境是我国的一项基本国策。

(2)正确认识和处理经济建设与保护环境的关系：①在推进现代化建设进程中，我们在保护国民经济持续较快增长的同时，必须把环境保护放在突出的位置。②加快经济建设，绝不能以破坏环境为代价，绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来，绝不能走先污染后治理的老路。

5．在处理教育与经济的关系问题上，经济要上，教育要让，先把经济搞上去再来发展教育

这种观点是错误的。当今世界各国之间激烈的经济竞争和科技竞争，归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定意义上来说，教育决定一个国家和民族的未来，是民族振兴和社会进步的基石。要实现现代化的宏伟目标，具有决定性意义的一条是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。而要这样做，就要真正把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。中国未来的发展，中华民族的伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。只有把教育搞上去，办好人民满意的教育，才能化人口大国为人才强国，化人口压力为人才优势，才能从根本上提高中华民族的整体素质，增强我国的综合国力，才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。在整个社会主义现代化建设的过程中，教育优先的战略地位必须坚持。

近几年来实行对外开放、实施可持续发展战略、实施科教兴国和人才强国战略等考点，一直是各省市初中学业考试的重点和热点。本课命题注重考查考生的基础知识和核心知识的掌握，关注社会热点和焦点问题，注重通过情境创设来考查考生运用知识分析解决问题的能力，并注重培养考生的开放意识、人口意识、环保意识、人才意识和可持续发展意识。从国情到国策再到战略，三者之间有着必然联系，学习时要注意把三者有机地结合起来，还要结合具体的社会热点加以运用。

1．小明认为：“我国古代文化已成为历史，是封建社会的象征，中国特色社会主义文化应该走向世界，面向未来。”爷爷极力反对，他认为：“我国古代文化曾处于世界领先地位，对古代文化应该全部继承，以发扬我们的民族精神。”

小明和爷爷的观点都具有片面性。小明的观点肯定了中国特色社会主义文化的开放性和创造性，而忽视了民族性和继承性；爷爷的观点肯定了中国特色社会主义文化的民族性和继承性，而忽视了开放性和创造性。

2．怎样对待传统文化和外来文化上存在的模糊认识？

面对各种各样的文化呈现出的相互交织、相互激荡之势，应该对传统文化和外来文化有正确的态度，即发展社会主义先进文化，既要批判地继承我国传统文化，又要大胆吸收和利用世界优秀文明成果，特别是发达国家中那些为现代社会所需要而又适合我国国情的文明成果。

3．在经济全球化的今天，一个民族要生存和发展，无须具备自己的民族精神

这种观点是错误的。一个民族要生存和发展，就必须具备自己的民族精神。

(1)民族精神是民族文化的精髓。一个民族如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力，就不能自立于世界民族之林。

(2)民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。面对世界范围的各种思想文化的相互激荡，面对实现中华民族伟大复兴的崇高历史使命，我们每一个中华儿女都有责任、有义务弘扬和培育民族精神。

(3)伟大的民族精神始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。

4．对民族文化、传统美德、民族精神的关系存在的误区认识

这三个概念容易混淆，只有弄清三者之间的关系，才能准确把握这三个概念。民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。民族精神是民族文化的精髓，是一个民族在长期共同生活和社会实践基础上所表现出来的富有生命力的优秀思想、高尚品格和坚定志向的集中体现。传统美德是民族文化的重要组成部分。

中华文化与民族精神是这几年的社会热点，常以选择题和分析题的形式出现。对中华文化的考查，多结合各种文化节、2024年第十二届全运会会徽的中国元素等时政热点内容，以漫画、时事新闻的形式设计。民族精神多结合当前的时政热点，考查民族精神的含义、意义(重要性)、丰富和发展以及在新时期的一些具体表现，以及如何弘扬和培育民族精神等内容。

1．有人认为：“国家的重大事务都是由人大代表讨论决定的，因此，是人大代表而不是全体人民行使国家权力。”

这种观点是错误的。在我国，一切权力属于人民，人民有权决定国家的重大事务。但是，我国人口众多，人人都去直接管理国家事务是根本不可能的，只能通过民主选举选出代表组成国家权力机关，代表人民去管理国家事务和社会事务。

2．人民行使权力的方式与人民选举代表的方式

(1)在我国，一切权力属于人民，人民有权决定国家的重大事务。但是，人民行使这种权力要通过适当的方式，是由人民选出的代表组成的各级人民代表大会(国家权力机关)代表人民行使权力的，也就是说不是直接而是间接行使的。

(2)在我国，广大人民通过直接和间接的方式选出人大代表。3．人民代表大会与人民代表大会制度 人民代表大会是国家权力机关，属于国家机构。人民代表大会制度是国家政权的组织形式，属于政治制度，注意区分。

4．有的同学认为：“宪法高高在上，离我们很远。行使政治权利、维护国家安全是大人们的事情，与自己无关。”

这种观点是错误的。宪法就在我们身边，宪法与我们的生活有着密切的联系。它规定了我们的基本权利和义务，是我们的根本生活准则。宪法规定的公民的基本政治义务之一就是维护国家安全。国家安全关系着整个国家和民族的生死存亡，没有国家安全，公民个人的安全也就没有了保障，维护国家安全也是青少年爱国的表现。

5．“刑法＋教育法＋未成年人保护法＋„„＝宪法”这个等式成立吗？

这个等式不能成立。理由：宪法是国家的根本大法，在法律体系中居于最高的法律地位，是制定其他法律的依据，任何法律都不能和宪法相抵触。但是，诸多普通法律的简单相加并不等于宪法。宪法只是制定普通法律的根本原则，宪法规定的内容与普通法律所规定的内容是不相同的。

6．公民行使政治权利就是想怎么干就怎么干

这种观点是片面的。公民的政治权利是法律赋予的，但是要在法律允许的范围内行使。公民行使监督权利时，首先，应当实事求是，以事实为依据，如实反映情况，必要时出示证据和各种证明材料。其次，投诉和举报时，不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害，也不能采用贴大字报、聚众闹事等方法。

对本课知识的考查，一般结合近期的重大政治事件进行。结合2024年的“两会”来考查我国的根本政治制度及全国人民代表大会的职权；结合当前反腐的时政热点考查依法治国的含义及要求；结合一些时政热点考查依法行政的意义、公民如何依法正确行使监督权等政治权利、宪法的重要地位及中学生应有的行为选择等。

1．公有制经济包括国有经济和集体经济 这种说法是错误的。公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分和集体成分。不能遗漏混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

2．非公有制经济的地位

非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对于促进生产力的提高和国民经济的发展起着重要的作用。但不能错误地认为它可以取代公有制经济的主体地位。

3．有人认为：“公有制经济与非公有制经济水火不相容。” 这种观点是错误的。在我国现阶段，公有制经济与非公有制经济统一于社会主义现代化建设的进程中，二者不是对立的，而是相互补充、相互促进的关系。事实证明，各种所有制经济完全可以在市场竞争中发挥各自的优势，共同发展。

4．我国是社会主义国家，只能坚持和完善社会主义公有制

这种观点是片面的。我国是社会主义国家，必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础，这是由我国社会主义性质决定的。同时，我国处在社会主义初级阶段，需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济。非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展具有重要作用。

5．共同富裕是社会主义优越性的表现，共同富裕就是同步富裕、同时富裕

这种观点具有片面性。共同富裕不等于同步富裕、同时富裕。共同富裕是中国特色社会主义的根本原则。由于我国地区差异大、经济发展不平衡，实现同步富裕、同时富裕是不可能的。要实现共同富裕只能是一步一步走，不可能同步富裕、同时富裕。

本课知识理论性较强，因此常结合时政材料来进行考查。如结合“十八大”“两会”考查身边的发展变化，结合当前的经济发展、创业就业考查我国的经济制度、分配制度及共同富裕，结合对个人所得税的调整，对最低工资的调整，来关注民生、关注共同富裕。还要注意“学会合理消费”的实践活动题。

1．青少年面对各种文化应该广为吸收，这样才能有利于全面发展自己。这种观点是片面的。青少年面对各种文化，要善于辨别。对于优秀文化，我们要学习、吸收，使自己健康成长。面对不良文化，我们要弘扬社会正气，自觉抵制歪风邪气；要发扬先进文化，改造落后文化，抵制腐朽文化；要善于辨别各种落后文化和腐朽文化并自觉地加以抵制；要远离、拒绝、反对不健康文化，宣传科学文化知识，举报违法行为。

2．青少年只能靠自己来提高自身的道德修养

这种观点是错误的。青少年提高自己的道德修养，要从小事做起，从自我做起，严于律己；同时让老师、家长和同学帮助监督自己的行为；加强学习，积极参与精神文明建设；等等。

3．精神文明创建活动是大人们参与的事，是政府部门的事，和我们青少年无关。这种观点是错误的。精神文明创建活动有利于经济和社会的协调发展，对中华民族的精神面貌也会产生巨大的影响。精神文明创建活动需要社会中的每一个人参与其中，这样才能不断提高人们的思想道德素质，形成良好的社会风气。我们青少年要担负起社会公民的责任，力所能及地参与一些精神文明创造活动，如参与“文明进社区”“文明用语我先行”等宣传活动。

加强社会主义精神文明建设，学习时要了解各种精神文明创建活动，并积极参与。这部分知识容易和其他知识结合考查。复习备考中注意：精神文明建设包含的两个方面、地位、根本任务；联系社会热点：道德模范评选、“感动中国”人物评选、“最美人物”评选、打击手机互联网淫秽色情网站、反“三俗”等。可能从多角度设问，如说明了什么、有何意义、提建议、有什么危害、有何影响等。

1．我国现在已经步入全面小康社会

这种观点不正确。小康是在温饱的基础上，生活质量进一步提高，达到丰衣足食。现阶段，我国人民生活总体上达到小康水平，但现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，所以我国并未步入全面小康社会。

2．现在，大家的生活都已经是小康水平了，所以没有必要再讲艰苦奋斗了 这种观点是错误的。

(1)人类社会的发展史，就是人类艰苦奋斗的创业史，人类社会的一切文明成果，无一不是艰苦奋斗精神的结晶。

(2)我国人民的生活虽然总体上达到了小康水平，但我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

(3)在新时期，我们更需要大力倡导和发扬艰苦奋斗精神，才能加快全面建成小康社会的进程，实现社会主义现代化。

3．构建社会主义和谐社会，要靠党和政府的努力，要靠成年人的努力，中学生是未成年人，虽然有为构建和谐社会作贡献的心，但是无法付诸实践

这种观点是片面的。构建社会主义和谐社会，党和政府负有重大责任，每一个成年人负有不可推卸的责任，这是正确的。促进和谐社会人人有责，我们既是和谐社会这首优美交响乐的享受者，更是演奏者，所以构建社会主义和谐社会，每一个中学生同样负有不可推卸的责任，同样可以在实际生活中有所作为。例如，以实际行动促进家庭和谐、学校和谐、社区和谐、社会和谐等。认为中学生不可能用实际行动为构建和谐社会作贡献的说法是不正确的。对于小康问题重在理解当前社会发展不平衡的现状，知道国家为全面建成小康社会所作出的努力，中学生应增强建设社会主义祖国的使命感；同时要明确实现共同理想需要发扬艰苦奋斗精神；掌握二者之间的关系，艰苦奋斗精神在新时期的表现及如何发扬艰苦奋斗精神等内容。此部分知识是考试重点，题型相对灵活，需要我们在备考时重点把握。

1．理想与现实毫无关系

这种观点是错误的。理想与现实是辩证统一的关系。理想来源于现实，现实是理想的基础。理想属于社会意识，是现实的社会存在反映。理想高于现实。理想虽然来源于现实，但它比现实更高、更美好。理想在一定条件下可以转化为现实。

2．理想与现实的差距较大，就要放弃理想。

这种说法是错误的。理想确立后，不能因为理想与现实之间的差距比较大就放弃，也不要一味地蛮干和坚持，而是应该根据自己的能力、兴趣等方面的实际情况，对自己的理想进行适当的调整，以推动理想的实现。

3．一种观点认为：“学习压力越大，越能促使我们努力奋进。”另一种观点认为：“如果没有学习压力就会学得更好、更轻松。”

这两种观点都是错误的。学习压力给我们带来的影响，既有积极的一面，也有消极的一面。适度的学习压力可以激发我们的干劲和潜能，使我们表现得更积极；过度的学习压力则会使焦虑不断增加，影响学习效率和已有水平的正常发挥。学习没有压力，可能会使我们觉得学习非常轻松，也可能使我们失去动力，止步不前。

4．我的人生我选择，不受他人的影响 这种观点是片面的。

(1)生活充满选择。在作出人生的重要选择之前，我们要弄清自己的真实需要，多方面收集信息，学会辨别、筛选信息；还要考虑目标的重要性以及实现的可能性；等等。只有这样，才能作出最佳选择。

(2)我们在进行选择时，常常会受到各种因素的影响，这些影响有时会成为我们迈向人生目标的激励，有时也会成为我们找寻梦想的绊脚石，可见，并不是所有的外在影响都不利于我们的人生选择。

(3)所以，从本质上讲，“我的人生我选择”是对的，但我们不应该完全排斥他人对我们选择的影响。重要的是我们要掌握一些科学的方法和策略，以帮助自己进行合理的、正确的选择。

5．在成长的道路上，一定要由父母为自己选择人生之路，因为他们的社会阅历比较丰富，能作出正确选择

这种观点是片面的。在作出人生选择时，需要听取父母的意见，更应该学会自己作出选择，这样才能做自己的主人。每一个选择都会带来相应的后果和责任。学会自己作出选择，我们才能做自己的主人，才能在作出合理的选择时，享受成功的快乐；或者在作出错误的选择时，从中吸取教训，提高选择能力。

6．只有考上名牌大学，拿到文凭，才能好找工作，找好工作 这种认识是错误的。考上名牌大学，学好本领，是人才；考不上好大学，能有一技之长，满足社会需求，也是人才。社会需要方方面面的人才，三百六十行，行行出状元。在平凡的岗位上也能成才，关键是要确立终身学习的观念，以满足社会需求为出发点，实现自身价值。本课知识通常以当前的时政热点为背景材料，如结合全国道德模范人物评选、2024“感动中国”人物、2024国家最高科学技术奖获得者等感人事迹进行考查创新能力的培养、团队精神的重要性、要养成终身学习的习惯等知识点。

常见题型及解题技巧 题型(一)选择题

选择题属于客观性试题，在很多省市中考中成为固定题型。选择题通常由题干和题肢两部分组成，组合选择题则由题干、项号和题项三部分组成。题干的背景或载体多种多样，而题肢往往具有迷惑性、干扰性。选择题命题方式很灵活，材料式、漫画式、图表式、引用式(引用诗歌、谚语、古诗、对联、歌词、名言警句等)。从素材或载体上看，常见的几种形式有：事例材料型选择题、引文材料型选择题、一材多用型选择题、图表材料型选择题、漫画寓意型选择题、填空型选择题、组合式选择题等。

1．选择题要“四审”

(1)审题干：把握关键词(时间、方位、主要、核心、根本等)，明确题目主旨意思。(2)审设问(正向或逆向选择)。(3)审题肢(正确或错误)。(4)审题干与题肢的关系。2．解答选择题常用方法

(1)筛选法：根据审题，搞清题目的基本要求，把四个选项一一过滤，直到找到正确的选项为止。

(2)排除法：在不能确定正确选项或对考查的知识模糊不清的情况下，可以用此法逐一排除不正确的，缩小选择范围，从而确定正确选项。有“五排”：①排谬法(排错法)：找出本身错误或部分错误的题肢，然后排除含有该题肢的选项。②排异法：找出虽正确，但与题干的规定性不统一的题肢，然后排除含有该题肢的选项。③排重法：与题干意思相同，重复的题肢。④排倒法：因果关系颠倒的题肢。⑤排乱法：题肢的共性或个性，与题干共性或个性不符的题肢。

(3)重点突破法：也叫取正法或直选法。在审题中确定关键词后，如果对关键词相关的史实了解清楚，那么可不用逐一考虑各选项，而是直接确定正确选项。

(4)猜测法：如果对各选项认识不清，无法确定正确选项的情况下，可用猜测法。猜测时有以下规律：①一般情况下，选项如超出教材知识范围或超出课标范围，则为错误。②选项不属于思想品德学科知识则不选。③选项内容是教材上的细枝末节，正确的可能性小。

题型(二)简答题 简答题是一种传统题型，主要是考查学生对所学的基本概念、基本原理、基本观点、基本结论等基础知识的认知、理解和运用。常见形式有：直问直答式、举例说明式、材料分析式(材料包括文字材料、图表材料等)、辨析式、其他形式(包括填表、填空、填图、连线等)、组合式(其他题型和简答题的合成)。不管简答题分几个类型，共同地方是只说结果，不说过程，解决“是什么”的问题。简答题的特点之一是“题在书外，理在书中”(形散而神不散)。1．要求：简答题主要是对基本概念、基本原理和时事政治观点做简明扼要的回答。题目新颖，但答案更多的是通过教材的相关原理或专业术语体现出来。强调一个“简”字，简明扼要，答题的字数不可能过多。

2．指导：根深才能叶茂，基础知识是“根”，学生的创新思维和创新能力是“叶”。开卷考试更要读，要读得更广，要全面熟读、熟记。这样学生在考场上对教材纵横都比较清楚，就不会乱翻书找答案，看到材料(题干)后对教材层次结构比较清晰，就比较容易地把材料和教材上的知识点联系起来，既节省了时间，又相对避免了答案不完整、不全面的情况。所以，无论是教师还是学生，都应把系统掌握知识、夯实基础作为以不变应万变的重要教学原则。3．解题思路和要求

(1)审设问，抓住设问中的中心词并将之具体化确定立意范围。(2)审情境，提取有效信息，明确立意。

(3)按要求组织答案。①条理清楚。②表达准确。③内容完整。

题型(三)辨析题

辨析题是在辨别题、判断说明题的基础上发展而来，但从解题思路和能力要求上要高于前者。辨别题一般只判断观点的正误。判断说明题，一般是先对观点进行判断正误，再进行说明。而辨析题则明显提高了难度。

1．解答题步骤

(1)判断，一般有正确、错误、片面之分。

(2)说明理由，要注意有条理地加以阐述并力求做到全面具体。(3)总结。

2.解题思路和要求

(1)认真审题，不急于判断。

(2)紧扣考点，层层分析。

(3)条理清楚，表达准确。

题型(四)表格类试题

表格类试题往往以图、表的设计结合部分文字材料的形式呈现给考生，要求考生根据图表中的有关数据，获取并整合相关信息，能结合所学知识发现问题，由表及里地去分析问题，揭示规律，并提出解决问题的策略。这类试题着重考查学生获取信息的能力、对表格的认识能力、逻辑推理能力、知识运用能力以及表达归纳能力等。

1．要准确理解表格

(1)读表格。表格一般由标题、时间、项目、数据等构成。标题总揽和规定着表格的基本内容：项目则把各种数据按照一定的类别划分开来，按照一定的关系有序地进行排列。如果没有标题和项目的统领，数据就是一堆杂乱无章的东西。

(2)读注文。图表下的注文对图表起补充作用，对答题思路有提示作用，是图表的重要组成部分。

(3)读设问。图表是为设问服务的，设问是命题测试的意图的直接表示，带有很强的指向性。读设问，一要弄懂各问分别问的是什么，二要弄懂各问之间的内在联系。

2．要善于处理信息。既要注意表格所反映的不同内容，又要注意到它们之间的区别与联系。要纵向比较表格反映的信息。通过对表格信息的进一步处理，找到解答该问题的基本思路和方向，从而可以有效地提炼观点、形成结论。另外还要注意，问题有时具有开放性，答案不唯一，考生可以从多个角度回答。

题型(五)漫画类试题 漫画是人们喜闻乐见的一种艺术形式。这类试题通过漫画形象生动甚至带点夸张的手法来揭示一些抽象的道理，可以让学生在喜闻乐见中受到启迪和教育。以漫画作为情景材料的试题，能激发学生的兴趣，符合新课程理念，主要考查学生对漫画的鉴赏能力以及透过事物表面看问题本质的能力，也可以考查学生的思想觉悟和是非观念。

1．看：透过现象看本质，读懂漫画的寓意。漫画虽简单但寓意深刻，读懂漫画的寓意尤为重要。一看漫画的标题，因为标题是漫画寓意的灵魂；二看漫画中的文字注释，它能为你提供非常重要的信息；三看漫画的关键落笔点，特别要注意漫画的夸张之处或特别显眼的信息。

2．概：由表及里概括出漫画的中心意思及其引申义。

3．联：根据漫画的寓意及其引申义和教材知识相结合，特别是漫画型简答题，要多角度、多层次和教材知识结合，用教材所学知识分析解决问题。

4．答：答题要尽可能用政治术语回答问题；要根据所给分值确定所答内容的多少；要分条答题，把相对重要的排在前面。根据以上的分析，恰当地运用教材中的有关知识解答题目所提出的问题，做到紧扣教材知识，结合漫画内容加以阐述。当然，对主观性试题作答时，还要紧扣主题、层次分明、简明扼要，组织答案时要注意逻辑清楚、语言规范等。

题型(六)材料分析题 材料分析题是开放性试题中最常见的题型，也是多数省市采用的题型。所谓材料分析题，是一种对已给出材料(时政热点)进行分析、理解，再运用所学知识(理论观点、原理)对材料相关问题进行分析说明的题型。它主要考查学生在理解和掌握基础知识的基础上运用知识分析问题、解决问题的能力及考查学生的思想水平、综合运用能力和综合表达能力。1．认真阅读，分析材料，明确材料的情境和材料的立意。要分清材料共有几层，读懂每层大意，从中概括出其中隐含的观点；明确材料的情境，即材料所反映的社会生活的具体情形、景象和社会生活情况；明确材料的立意，即材料所确定的主题、中心。

2．认真审问题，理解题目的设问。这是解题的关键。通过对所提问题的分析，把握答题的范围及所运用的知识，最终达到和问题结合起来，弄清问题的中心要求的目的。要弄清它们彼此之间关系：理解、弄清题意、范围、要求、角度等。

3．回归教材。材料分析题的命题及答案取向是以教材为基础的，在解题时必须以教材的知识为依据。要在所建构的知识框架、网络中，寻找理论联系实际的切入点。

4．注重发散。运用所学的知识，结合材料，紧密联系实际回答，这是开放性试题的基本要求，也是规范学生思维的依据，做到“放”与“收”的有机统一，二者紧密联系，相互制约，缺一不可。

5．按照题的要求，对症下药。在切入点中，选准知识，运用知识分析问题、解决问题，注意要从材料的情境、中心进行归纳起笔，再切入理论观点、原理展开分析，才能做到有理有据。同时要注意处理好点和面的关系，做到层次分明。还应注意要点齐全，重点突出，表达清楚，最末作简要小结。

题型(七)实践探究题 实践探究题是近几年中考出现的一种新题型。这种题型的出现是为了适应新课程改革，注重培养和考查学生综合素质，新课标要求“培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生有自己的见解”。而实践探究题则是以探究性学习和实践活动为基础，要求学生以所学知识为基础，进行创造性思维，去探索、研究和解决实际问题，进行创新活动设计的命题形式，通过不断训练从而调动学生的主动性。新课程要求我们的课堂教学要充分发挥学生的主体作用，引导学生主动学习、合作探究。

这类试题的主要特征是问题的开放性、形式的多样性和解答的灵活性，它要求学生运用所学知识，通过观察、联想、演绎、归纳、分析、综合等思维形式，对社会问题进行探索和研究。这类试题重点考查学生的观察能力、思辨能力、创新能力等。探究题主要分为应用写作类、主题会议类、社会调查类、宣传板报类、标语口号类、设计活动方案类、活动探究综合类等。

1．仔细审题，走进材料的情境，了解活动形式，弄准题意和要求，清楚题目的答题方向，熟悉各类实践活动的方法和程序。

2．全面搜集相关信息，设计的活动方案或步骤要切实可行，有针对性和可操作性。3．严格按照题目的要求，对信息归纳运用，注意答案内容既要符合教材的基本观点，又要体现综合实践性，做到“理论联系实际”。毕竟是实践探究，因此答案需要发散思维，联系生活实际，多用我们常见的例子。

4．注意活动内容的条理性、开放性和逻辑性。语言表达要条理清楚，角度准确，语言规范简练，表达完整。

具体题型归纳总结

1．材料说明什么、反映什么类型的题目(1)先回答材料本身讲的是什么。

(2)运用所学知识分析问题的实质，一定用政治术语。2．“为什么”类型的题目(1)原因(有时要答现状)。(2)意义或不这样做的危害。

3．启示、感悟、感想、体会类题目

(1)基本思路：是什么、为什么(不答或略答)、怎么做(详答，有时就答怎么做)。(2)正常公式：道理加怎么做。

4．警示、理解、认识、看法等类型题目(1)是什么——材料反映了什么。(2)为什么——原因、意义或危害。

(3)怎样做——分清角度：国家、社会、公民、经济活动参与者、青少年„„(要点的组织视分值的多少而定)

5．作用、影响、意义等类型题目

这类题目可以套用“有利于„„”“体现了„„”“是„„的需要”“促进„„”“推动„„”“保护„„”等。

6．简要说明„„这样做的道理、为什么要样做(说)(理由)等类型题目。

(1)是什么——材料中的具体做法反映了什么。

(2)为什么——原因(有时要答现状)＋意义或不这样做的危害。

7．怎样解决„„问题、避免„„现象或提出„„对策、为„„提建议等类型题目。

(1)分清对象(即给谁提合理化建议、由谁来解决这样的问题)——国家、政府(社会)、学校、企业、家庭、青少年(个人)等。

(2)怎样解决——注意建议的角度(如：国家、政府、社会、公民个人，或政治、经济、文化，或教育、道德、法律等不同方面)和所提建议的可行性。8．行为评析类试题

基本思路：是什么、为什么、怎么样。

(1)找准行为：如果有多种不同行为，则要把行为抄或总结写在答案上并进行分析。(2)定性行为：是正确、错误或片面。而后从道德、法律、责任、正义等角度评价。(3)寻找依据：正确或错误的教材理论依据。(4)后果：正确行为的影响、错误行为的危害。(5)应该怎么做：要简写。

9．青少年应怎么做、国家怎么做、学校怎么做(或出谋划策题，或向„提建议题)等类型题目。

(1)青少年怎么做？

①认真学习„„，树立„„观念，增强„„意识。(有时从道德和法律两方面回答)②积极做什么，决不做什么，从身边做起，从小事做起(具体行动)。③(宣传)积极宣传„知识或重要性。

④与„„作斗争或制止或向„„部门举报、检举、揭发。

⑤向„„提合理化建议。(一般针对环保、诚信、节约型社会、守法、维护祖国利益等怎样做时，可用此思路)

⑥树立远大理想，正确树立成才目标，肩负历史使命；努力学习科学文化知识，培养和发扬„„精神(艰苦奋斗、创新精神、科学精神等)；积极参加实践活动，提高实践能力；增强体质，磨砺意志，将来为„„(建设小康社会、建设家乡、现代化建设)贡献自己的力量。

⑦要遵纪守法，讲礼貌、讲文明；要讲究卫生、保护环境；要注意安全；要向„„宣传„„(中国优秀传统文化；或国家一些方针、政策、形势等)(主要是宣传、参观等参加„„实践活动的题型)(2)国家怎么做？

①通过电视、广播、网络等积极宣传„„提高人们„„意识(从道德方面)。②加强立法，制定和完善„„法律法规或制度。

③加大执法力度，加大管理力度，依法对„„违法行为的打击力度。④鼓励、奖励人们对„„违法行为的检举、揭发。⑤利用多种媒体对„„曝光。

⑥加大对„„的资金投入，加大政策扶持力度。

⑦积极实施„„战略或方略或国策或方针、政策等，尤其是会用到以经济建设为中心、科教兴国、科技创新等方面回答，但回答时不能太笼统。(要视具体题目回答)(3)学校怎么做？

主要对学生某方面的教育：开展„„的主题班会；举办„„的演讲比赛；举办„„的征文比赛；参观„„教育基地；召开„„宣誓大会；开展„„讲座；放„„的录像；出一期„„板报；开展„„辩论会；开展„„评比活动，发挥榜样的作用；等等。

**第三篇：九年级思品**

漾濞县2012\_\_\_\_\_2013学年上学期期末质量检测九年级思想品德评卷小结 本试卷题型共三大题：第一大题单项选择题1\_\_\_\_25小题，共50分；第二大题问答题26\_\_\_\_30小题，共28分；第三大题分析说明题31\_\_\_\_\_32小题，共22分；满分100分，考试时间100分钟。

一、评分标准

我们九年级评卷组成员，认真按照漾濞县2012\_\_\_\_2013学年上学期九年级思想品德期末测试参考答案及评分标准评分。

二、学生答题情况

我校九年级共10个班，应考523人，实考403人，平均分43.78分,及格人数209人，及格率39.96﹪，有良人数99人，优良率18.93﹪。最高分85分，最低10分。第一大题单项选择题1\_\_\_\_25小题没有一个同学得满分，考生问题存在最多的是第3、6、12、13、17、21、22、18、19、25小题；第二大题问答题26\_\_\_\_30小题没有一个同学得满分，考生问题存在较少；第三大题分析说明题31\_\_\_\_\_32小题没有一个同学得满分，考生问题存在最多的是第32小题。

三、今后的教学建议

1、老师的教学要与生活实际联系，这次九年级思想品德试题与教材和生活实际有联系（包括时事政治）；

2、特别要注意加强基础知识的教学；

3、培养学生阅读、分析问题的能力；

4、加强表达能力的练习；

5、要求考生注意答题格式及书写。

九年级思想品德评卷小组小结

苍山西镇初级中学

2024年 01 月 15日（星期二）

**第四篇：九年级思品**

邵樊片九年级思品期中试卷

时间：60分钟总分：50分（请将答案填入答案纸对应位置）

失控，危急时刻，女教师张丽莉推开学生，自己却被汽车撞成重伤。女教师张丽莉的事迹感动着我们身边每一个人，人们称她为“最美女教师”。你认为，她“美”在（）

①关爱学生的崇高师德②热心公益事业，履行义务③舍己为人的奉献精神④高度的社会责任感的体现

A．②③④B．①③④C．①②③D．①②④

9．承担责任，最重要的是（）

A．承担国家和社会责任B．自己对自己负责

C．遵守校纪、勤奋学习D．履行家庭的责任

10．下列不属于中国传统文化的是（）

A．门神B．芭蕾舞C．塔D．十二生肖

11．近年来，中外文化交流活动日趋活跃，我国相继举办了“俄罗斯年”、“中国国际交响音乐年”、“中国国际歌舞剧年”、“上海国际电影节”等一系列大型活动，让世界文化进入中国，同时，“中国文化美国行”、“巴黎—中国文化周” 等活动也让中国文化走向世界。材料反映了（）

①扩大了外来文化的影响，不利于继承传统文化

②有利于中华文化融入世界文化发展的潮流中

③有利于促进世界各种文化相互借鉴、共同发展

④有利于文化在继承和实践中不断加以创新发展

A．①②③B．①②④C．②③④D．①③④

12、中华海内外儿女义愤填膺，捍卫国家主权，体现了高度热爱祖国的情感，具有高度的民族自豪感．责任心，源于（）

A．道德和法律的规定B．对民族精神认同

C．对美好生活的向往D．对民族文化的认同

13、维护国家主权是每一个公民的义务，某校中学生采取实际行动捍卫国家主权，以下做法值得提倡的是（）

①看到日货进行打砸抢烧②积极宣传保护钓鱼岛的意义 ③张贴标语：还我主权，钓鱼岛是中国的④认真学习，报效祖国

A．①②③④B．①②③C．①③④D．②③④

14．下列诗句能够体现中华民族精神的核心的是（）

A．宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

B．沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春

C．历览前贤国与家，成由勤俭败由奢

D．先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

15、莫言获得2024年诺贝尔文学奖，但他的文学之路并不平坦。他的作品寄出后，等来不少退稿信，甚至受到讥讽。但他从不气馁，坚持不懈，最终走向成功。这说明（）

①人生难免经历挫折②战胜挫折需顽强拼搏

③经历挫折就能成功④面对挫折需乐观自信

A．①②③B．①②④C．①③④D．②③④

16、林书豪曾说：一支二流球队对抗一流球队，没有球星，只有靠全队的力量。最能表达这句话意思的是（）

A.宽容大度B.尊重理解C.团结合作D.乐观向上

17、三人省力，四人更轻松，众人团结紧，百事能成功，这句话让我们感悟到合作的价值有（）

①合作可以使人们相互依存，相互促进，增强团结

②合作可以使人们扬长避短，做到人尽其能，物尽其用

③合作可以使人们互惠互利，共享成果

④合作是人们之间相互配合、相互协作的一种活动

A.①②③④B．①③④C．①②③D．②③18、2024年羽毛球世锦赛上，中国羽毛球名将林丹再次战胜对手李宗伟。赛后，有人称：“强大的李宗伟造就了更强大的林丹。”这一评价蕴含的道理是（）

A.竞争能增强团队的凝聚力

C.竞争能激发个人的潜能B.合作才能实现共同目标 D.良好的合作能创造双赢

19．“龟兔赛跑新传”——陆地上兔子驮着乌龟跑，很快到了河边；到了河里乌龟驮着兔子游，结果实现了双赢。上述材料反映了（）

①良好的合作实现竞争的双赢②合作与竞争是相互对立的③我们要学会“在合作中竞争”④我们要学会“在竞争中合作”

A．①③④B．①②③C．①②④D．②③④

20、在当今一些西方国家，诚信已成为一个人的第二身份证。在德国，只要乘车逃票一次就被记录在信用档案，会给上学、就业、贷款带来诸多困难，成为一生的包袱。这一现象告诉我们（）

A．诚信是为人做事的基本准则B．诚信是公民职业道德的基本要求

C．诚信是市场经济健康发展的重要保证

D．诚信是协调公共关系的重要条件

21、近年来，全国各地广泛开展“共铸诚信”活动，努力构建诚信社会。建立诚信社会的基础是（）

A．遵守信用、履行诺言B．在全社会弘扬诚实守信的职业道德准则

C．企业严格遵守诚实守信、公平交易的原则D.打造诚信政府

22．诚实守信的基本要求是（）

A．实话实说B．说老实话，做老实事

C．公平交易D．尊重隐私，保守秘密

23．依法治国的核心和前提分别是（）

A．刑法执法必严B.宪法有法必依

C.宪法有法可依D.刑法违法必究

24、市场经济本质上是法制经济。只有用健全的法律法规规范、引导和制约人们的经济行为，保障人们合法的经济权益，才能维护良好的市场秩序。这说明（）

A.建立科学完备的法律体系是依法治国的重要前提

B.依法治国是发展社会主义市场经济的客观需要

C.增强公民的法治观念是依法治国的重要条件

D.依法治国是社会主义民主政治的基本要求

25．当公民受到不法侵害时，最佳方法是（）

A．逆来顺受，忍气吞声B．运用法律维护合法权益

C．采取一切手段进行报复D．积极找侵害者进行论理

第Ⅱ卷（非选择题共25分）

二、非选择题（共25分。其中26题7分，27题8分，28题10分）

26.近两年，从“感动中国”人物到省“美德少年”、市“教育新闻人物”，从全国到地方，许多同龄人为我们做出了表率，堪称“模范”：

结合材料，运用所学思想品德知识回答：

（1）这些模范人物的事迹分别体现了什么样的高尚品德？（4分）

（2）社会上曾有争论说，社会公众道德有一定的滑坡，然而在这里，我们可以看出“道德”就是一种力量，榜样效应正传递出关爱互助的“正能量”，请结合课本知识，谈谈你是如何理解“道德的力量”的（3分）

27、一部以美食为主题的纪录片《舌尖上的中国》美轮美奂地展现了云南火腿、新疆烤馕、无锡的甜、镇江的酸、扬州的刀工等，让海内外的观众领略了数千年绵延不断的中华饮食之美，进而感知了中国的文化传统和社会变迁。

然而，中国的饮食文化难以躲开当下的尴尬：添加剂、地沟油、瘦肉精、浓汤粉等趋之如骛，戕害着人们的健康，更侵蚀着中国的饮食文化。

结合材料，运用所学思想品德知识回答

（1）面对食品安全问题，国家应该贯彻基本方略，执法机关要做到。（2分）

（2）有人认为，弘扬中国传统饮食文化能增强民族文化认同感，只需继承就行。请对此加以评析。（6分）

28、某校初三（1）班科技创新小组以“航天科技促我前行”为题开展了研究性学习活动。

结合所学思想品德知识，请你参与其中：

【航天科技的背后】

研究小组搜集资料，了解航天科技发展的秘密：

广大航天人发扬勇于创新的进取精神，在基础较弱、技术积累较少的情况下，奋力拼搏、急智攻关，迎难而上，攻克一个个尖端课题，突破一项项关键技术，完成了从“神一”到“神九”的研制。

（1）根据上述材料，请你谈谈创新精神的重要性。（3分）

【感悟合作的价值】

调查组搜集材料：

神舟八号与天宫一号对接后，进行了中德合作的科学实验。科学实验项目共有17项，其中，中方10项，德方6项，中德合作1项。涉及中方7家单位，德方6所大学。

（2）发展离不开合作，我国为什么积极参与空间领域的国际交流与合作？（2分）

（3）我国积极参与国际交流与合作的方法有哪些？（2分）

【付诸行动的创新】

调查组在调查中还发现：

身边有不少同学对老师布置的课后探究作业不不屑一顾，在社团和研究性学习中，同学们也少有自己的见解和创新思维，习惯于老师给出标准答案，更谈不上提出质疑。

（4）针对上述情况，作为中学生的我们应该怎么做？（3分）

（命题人：周红县审题人：周正东）

**第五篇：五年级思品复习资料**

第一单元可爱的中国 第一课 我的祖国

1、祖国疆域真辽阔，不同季节同时过，国土九百六十万，位居世界第三位，东西时间各不同，南北冷暖有强弱。

2、最北端在漠河（有“中国北极村”之称）；最南端在曾母暗沙（南北相距5500千米）；最东端在乌苏里江附近；最西端在帕米尔高原（东西相距5000千米）

3、邻国（15个）：朝鲜 俄罗斯 蒙古 哈萨克斯坦 吉尔吉斯斯坦 塔吉克斯坦 阿富汗 巴基斯坦 印度 尼泊尔 锡金 不丹 缅甸 老挝 越南

隔海相望（6个）：韩国 日本 菲律宾 马来西亚 文莱 印尼

4、临海：渤海 黄海 东海 南海

5、我国是世界上人口最多的国家，约有人口13亿，占世界人口总数的五分之一。

6、世界50亿人口日是1987年7月11日，世界60亿人口日是1999年10月12日。世界70亿人口日是2024年10月31日

7、人口多的好处：人多好办事，人多力量大，劳动力充足 人口多的弊端：住房拥挤，人均资源减少，升学就业压力大

8、各省、自治区、直辖市的轮廓图要了解。

直辖市（4个）北京 天津 上海 重庆

自治区（5个）宁夏回族自治区 广西壮族自治区 新疆维吾尔自治区

西藏自治区

内蒙古自治区

省（23个）黑龙江 吉林 辽宁 河北 河南 山东 山西 江苏 安徽 浙江 江西 福建 广东 湖北 湖南 贵州 云南 四川 陕西 甘肃 青海 海南 台湾

特别行政区（2个）香港

澳门 第二课 江山如此多娇

1、湖南不仅有鱼米之乡的洞庭湖，还有著名的张家界自然风景区；山东不仅有五岳之首的泰山，在蓬莱还能看到海市蜃楼的自然奇观。

2、其他自然风景区：杭州西湖 桂林山水 九寨沟 长江三峡 天山天池 台湾日月潭 黄山 五岳

3、旅游前的准备：旅游前应准备好要携带的物品，比如：衣物 药品 照相机等，还要选择好旅行时间，景点线路，旅行社，交通工具等，最好再了解一下景区的地理知识。

4、黄山四奇：奇松 怪石 云海 温泉

描写黄山美景的诗句：五岳归来不看山，黄山归来不看岳。（徐霞客）

5、泰山四大奇观：黄河金带 晚霞夕照 云海玉盘 旭日东升 泰山的十八盘最难爬。

描写泰山美景的诗句：会当凌绝顶，一览众山小。（杜甫）

6、五岳：东岳泰山（山东）西岳华山（陕西）南岳衡山（湖南）北岳恒山（山西）中岳嵩山（河南）

7、旅游景点的门票既是我们参观游览的纪念，也是增长知识的学习资料。

8、曲阜是孔子的家乡，孔子是我国古代伟大的思想家和教育家。孔府、孔庙、孔林就坐落在山东曲阜。

9、孔子的生平事迹：孔子名丘，字仲尼，孔子是一位大学者，他普及文化教育，招收平民子弟，他的学生大约有3000人，其中有72个人很有才能，被称为72贤人。他的教育方法，教育思想对于今天人们都有很大意义。

10、孔子名言：学而时习之，不亦悦乎？

知之为知之，不知为不知，是知也。

三人行，必有我师焉。

温故而知新。

学而不思则罔，思而不学则殆。

11、文化遗迹：敦煌莫高窟 江南古镇 秦始皇兵马俑

家乡的名胜古迹：保定古莲池 直隶总督署 钟楼 定州开元寺塔

承德外八庙

12、为了保护珍贵的文化遗产，我们应该怎么做？ 答：

一、将垃圾放进垃圾桶内，不随便扔在风景区；

二、不在风景区内乱写乱画；

三、保护文物，不偷盗，不哄抢；

四、在禁止拍照的文物前不拍照；

五、不搞迷信活动；

六、遵守公共秩序和景区规定。第三课 古老的文明

1、我们国家从公元前21世纪的夏朝到现在，已经有4000多年的了，历史从未中断过。

2、美国的历史是从1776年发表《独立宣言》开始的，大约200多年了；日本有2600年的历史。

3、朝代歌：夏商与西周，东周分两段，春秋和战国，一统秦两汉，三分魏蜀吴，两晋前后沿，南北朝并立，隋唐五代传，宋元明清后，皇朝至此完。

我国历史上的第一个王朝时夏朝，最后一个王朝是清朝。

4、云南元谋人，距今170万年；陕西蓝田人，距今80万年；北京人（周口店发现）距今70-20万年。

5、北京人是世界上迄今发现最早使用人工火的古人类，他们获取火种的方法：一是用石块摩擦取火，二是钻木取火，三是闪击取火。

6、祖国境内的远古先人非常智慧，他们通过保存火种，使用打磨的石器工具，维持生存。

7、后世的汉族人把炎帝和黄帝尊奉为华夏族的祖先，自称是炎黄子孙，中华民族成为我国各民族的总称。

8、传说故事：大禹治水三过家门而不入

仓颉造字

9、古代四大发明：印刷术 造纸术 火药 指南针

10、王懿荣发现了甲骨文。

11、造纸术采用的材料有树皮、破布、破鱼网、烂麻头等。纸张的优点：取料广泛，价格便宜，可以大量生产。

12、造纸术是东汉时期蔡伦发明的。毕昇发明了活字印刷术。

13、火药的作用：军事爆破，制造烟花爆竹，挖隧道等。

14、指南针对世界的影响：指南针广泛应用于航海，军事，旅游，勘探，探险等。

15、作为书写材料，帛和竹简有哪些不利的方面？ 答：帛太贵重，价格又昂贵；竹简又重又占地方。

16、京杭大运河是中国古代伟大的水利工程，直到现在大运河在沟通南北交通方面仍发挥着巨大的作用。规划中的南水北调东线工程将利用运河航道，实现调水任务。

17、京杭大运河是世界上人工开凿时间最早，最长的大运河（全长1747千米），沟通了五大水系（长江 黄河 淮河 海河 钱塘江）。

其他运河：苏伊士运河 巴拿马运河

18、传统节日：春节 元宵节 端午节 中秋节 重阳节 春节习俗：贴春联、年画，吃年夜饭，守岁，拜年，放爆竹，祭灶，扫尘，给孩子压岁钱； 元宵节习俗：猜灯谜 吃元宵

端午节习俗：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶等，喝雄黄酒； 中秋节习俗：赏月 吃团圆饭 吃月饼 重阳节习俗： 登高

第四课

我爱你中国

1、首都北京是中国的心脏，北京城有3000年的历史了。起源于周朝分封诸侯时期蓟国的蓟城。以后，几代王朝在此建都。（金、元、明、清、中华人民共和国）

2、北京是我国政治中心、文化中心、经济中心，也是全国铁路交通枢纽。

3、北京的历史遗迹：秦长城、隋大运河、金卢沟桥、明故宫、清颐和园、圆明园、畅春园。

4、香港区徽寓意：紫荆花代表香港，寓意香港是中国不可分离的部分。在祖国怀抱中兴旺发达，花蕊上的五颗星象征着香港同胞热爱祖国。

5、澳门区徽寓意：莲花、大桥、海水是澳门自然地理和景观的代表，也寄托了澳门回归后一定能保持稳定的发展的美好愿望，上面弧形排列的五星象征中国政府恢复对澳门行使主权。

6、香港1997年7月1日回归，澳门1999年12月20日回归。

7、台湾自古以来就是中国的领土，台湾古称夷洲，隋称琉球，三国时期东吴的军队就到过那里，明末民族英雄郑成功驱逐侵略者，收复台湾，清朝设置台湾府，隶属福建省管辖，1895年甲午战争后台湾北日本占领，1945年抗日战争胜利后归还中国，主要民族是高山族。

8、台湾为什么被称为祖国的宝岛？

答：台湾风景秀丽，气候宜人，名胜古迹众多，还有浓郁的民俗风情，丰富的物产资源和秀美的自然风光，使台湾成为祖国的宝岛。

9、建军节的来历：1927年南昌起义。

10、解放军是保卫祖国统一和领土完整的武装力量。

第五课 中国之最

1、我国古代的医学成就：神医扁鹊发明“脉诊”法，华佗发明麻醉手术，张仲景《伤寒论》，李时珍《本草纲目》。

2、古代科学家张衡发明了地动仪，数学家祖冲之推算出圆周率小数点后第七位，今天有水稻专家袁隆平培育出高产水稻。

3、明代郑和七次下西洋，比欧洲航海家要早近一个世纪。郑和的航行路线被世人称为“海上丝绸之路”。

4、我国的丝绸之路是从西安出发，一直通到欧洲的沙漠之路。

第二单元 民族团结一家亲 第一课 多民族的大家庭

1、我国有56个民族，55个少数民族，汉族人口最多（92%），也是世界上人口最多的民族。人口较多的少数民族有壮族（广西壮族自治区1555万），回族（宁夏回族自治区861万），维吾尔族（新疆维吾尔自治区720万），藏族（西藏自治区459万），蒙古族（内蒙古自治区480万）。

2、西藏有世界最高峰珠穆朗玛峰，还有金碧辉煌的布达拉宫和独特的藏族文化，布达拉宫时松赞干布为迎娶大唐的文成公主修建的。

3、吐蕃是藏族的祖先，松赞干布创制了吐蕃文字和历法。

4、人民币上的民族：一角纸币：高山族和满族；二角纸币：布依族和朝鲜族；五角纸币：苗族和壮族；一元纸币：瑶族和侗族；二元纸币：彝族和维族；五元纸币：回族和藏族；是元纸币：汉族和蒙古族。

5、人民币上头像的含义：民族平等，民族尊重，民族大团结的民主生活。

6、五个自治区及首府：内蒙古自治区：呼和浩特；新疆维吾尔自治区：乌鲁木齐；广西壮族自治区：桂林；宁夏回族自治区：银川；西藏自治区：；拉萨。

第二课

丰盛的民族饮食

1、民族食品：维族的羊肉串；回族的糖卷果；藏族的糌粑，酥油茶，青稞酒；朝鲜冷面，蒙古的奶茶，炸羊尾；佤族、黎族的竹筒饭。

2、手抓饭的做法：先用羊油把羊肉或牛肉炸干，加干洋葱，胡萝卜，葡萄干或杏干瓜干一起炒，再添上适当的水煮沸，然后把泡好洗净的大米铺到炒的菜上，在水开后将米搅和一下，当水快熬干时盖严锅盖，用文火蒸焖15至20分钟即成。吃法是把抓饭盛在大盘里抓食。

3、民族风俗：回族、维族、哈萨克族忌吃猪肉，动物血，自死动物；锡伯族、满族忌吃狗肉；乌兹别克族禁酒，忌食猪肉，狗肉，驴肉，骡肉。第三课绚丽多彩的民族服饰

1、我国各民族分布地区不同，生活环境，物质条件也不同，因此服饰上有很大差别，北方少数民族多穿长袍，靴子等，南方气候温和，妇女大多穿裙子

2、民族物品：藏族的哈达，壮族的壮锦，蒙古族的马头琴，回族的景泰蓝、苏绣、地毯，维族的地毯、壁毯。

3、苗族、布依族和部分壮族妇女的百褶裙长的拖地，短的到膝；傣族妇女穿花色筒裙，窄袖，没有领子的大襟上衣多为浅色。第四课 形式多样的住房

1、我国各民族的住房，由于居住地区的自然环境、建筑材料以及生活习惯、劳动条件等不同，住房的形式多种多样，各具特色。

2、不同地区少数民族的住所，由于受地形、气候和民族习惯的影响，建筑风格各有特点。

3、蒙古包是蒙古族牧民的住房，原是满族对蒙古族牧民住房的称呼，“包”是满语“家”和“屋”的 意思，蒙古包是采用伞顶圆柱白毡毛屋的住所，便于拆迁，冬暖夏凉。

4、藏族以方形，长方形或椭圆形的帐篷为住房，冬暖夏凉。

5、维吾尔族以土木建筑材料的平顶房为住所，西北地区降水少，平顶房上可以晒粮食，农副产品。

6、傣族的住房是干栏式建筑，这种建筑便于排雨，可以避免湿热。

第五课 丰富多彩的民族节日

1、我国少数民族的节日丰富多彩，有本民族的新年，有庆丰收的佳节，还有纪念本民族英雄人物的节日等，特色各异的众多民族节日，是民族生活方式的集中体现，也是民族传统文化的集中体现。

2、泼水节是傣族传统的新年节日，时间在清明节前后，每逢此时，人们互相泼水表示祝福。

3、火把节是云南、四川等地的彝族、白族、佤族、纳西族、布朗族等少数民族的传统节日，一般在农历6月24日举行，节日里，人们点燃火把，唱歌跳舞，斗牛、摔跤、泼火祝福。

4、开斋节是我国回族、维吾尔族、哈萨克族、乌兹别克族等几个信奉伊斯兰教民族的共同节日，每年十月初一开斋，这一天称为开斋节。

5、那达慕大会是内蒙古自治区蒙古族人民传统的群众性集会，每年七、八月份举行。第六课

团结和睦建家园

1、少数民族地区的很多农作物，如高粱、玉米、花生、芝麻、葱、蒜、西红柿、胡萝卜、葡萄、西瓜、核桃、茶叶等先后传入中原，促进了汉族地区的发展。

2、元朝时杰出的汉族女纺织家黄道婆在学习黎族人民纺织技术的基础上逐渐改进和提高了纺织技术。

3、我国历史上第一个由少数民族建立的统一王朝是元朝，它是蒙古族的忽必烈建立的。

4、康熙皇帝、曹雪芹都是满族人，郑和、马本斋是回族人，李宁是壮族人，邓恩铭是水族人，成吉思汗是蒙古人。

第三单元 丰富多彩的生活

第一课 传媒与生活

1、传媒就是传播媒介，特指报纸、书籍、广播、电视、电脑网络等各种传播工具，因为有了他们，我们的生活才变得多姿多彩。

2、电脑网络加强了与世界的沟通。

3、传媒工具，也就是没有了信息，离开信息就会变成傻子、瞎子，会使我们的生活受到影响，大大降低生活质量和学习工作效率。

4、传媒工具的共同点是传递信息，不同点是传播能力有的强，有的弱。

5、保护传媒工具：不在广播线路旁边放风筝。

6、传媒的发展史：古代，由结绳记事到口耳相传，再到甲骨文，竹木简，造纸术、活字印刷术推动了书籍的流传；爷爷奶奶小时候，大多是线装书；爸爸小时候，有了收音机，可以听广播； 我们生活的时代，电视、网络都普及了。

7、书籍是传播信息和知识的重要手段，读书时写读书笔记是很好的习惯。

8、广播电视传递最新的信息，我们不出家门，就能知道国家和世界的大事

9、书籍、报刊、广播电视以及各种信息服务，成为我们生活中重要的一部分，我们的生活越来越离不开他们。

10、科学技术是双刃剑，丰富多彩的传媒生活给我们带来快乐的同时，也带来了烦恼。

第二课

网络连着我和你

1、网络的出现，给人类带来了前所未有的影响，地球好像变成了一个小小的村落，人类进入了一个崭新的信息时代。

2、网络带来的新鲜事：（1）网络博物馆让人大饱眼福；（2）在网络图书馆里人们可以浏览图书目录，直接在电脑屏幕上阅读感兴趣的图书；（3）网上远程会诊曾挽救过许多人的生命；（4）在网上我们还可以聊天，购物，做生意，上课学习。

3、网络带来大量信息的同时，还带来了什么？

答：青少年难以经受网上负面效应，诱惑，产生了许多令人担忧的道德和心理问题，如：网上流行假名，假性别，网上任意编织虚假信息等，青少年面对的世界观，道德观，价值观，也受到了冲击和影响，深刻地改变了他们的学习和生活。

4、为什么制定儿童网络道德公约？

答：（1）互联网是开放的，信息庞杂多样，既有大量进步，健康的信息，也有不少迷信，黄色的内容；（2）迷恋网络对于青少年的成长十分不利，很多青少年因为上网成瘾，逃学厌学，轻信一些传言，甚至离家出走，有人将迷恋网络称为“电子海洛因”；（3）现在我们接触到的电子游戏可多啦，想不接触是不能的。

5、怎样对待电子游戏？

答：游戏不是不可以玩，关键是如何合理安排时间，严格控。制

6、玩电子游戏的好处：可以当成学习之余的一种调剂；让自己像游戏里的人物一样聪明。

玩电子游戏的坏处：时间太长会造成视力下降；玩多了会耽误学习。

7、安全上网十准则P102 第三课 获取有益的信息

1、电视、网络给我们带来的好处：看电视、上网等可以获取大量有益信息；丰富我们的文化生活，给我们的现代生活增乐趣；快速、便捷地了解现代科技发展的前沿信息等。

2、电视、网络给我们带来的负面影响：电视网络对青少年不利，使儿童迷恋电视和网络，造成心理障碍和生理上的伤害；传播低级趣味的内容，使青少年上当受骗等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！