# 2024—2024学年度第二学期语文组教研工作总结（5篇范文）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-12

*第一篇：2024—2024学年度第二学期语文组教研工作总结2024—2024学年度第二学期语文组教研工作总结时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课...*

**第一篇：2024—2024学年度第二学期语文组教研工作总结**

2024—2024学年度第二学期语文组教研工作总结

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，积极投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情况总结如下。

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1.35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了曹妞红、胡贺丽，张春艳、程文博、杨贺娟、刘巧玲六位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使每堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

五、存在不足

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是各班学生人数多，五六十人，生源参差不齐，教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。

六、下一步的设想与努力方向

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

**第二篇：2024—2024学第二学期语文组教研工作总结**

更多精彩范文点击主页搜索

范文大全

（可编辑）

更多精彩范文点击主页搜索

2024—2024学第二学期语文组教研工作总结

2024—2024学第二学期语文组教研工作总结

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，积极投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。现把工作情况总结如下。

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语2

更多精彩范文点击主页搜索

文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行四次同课异构活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

更多精彩范文点击主页搜索

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1.35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了曹妞红、胡贺丽，张春艳、程文博、杨贺娟、刘巧玲六位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使每堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

五、存在不足

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。原因是各班学生人数多，五六十人，生源参差不齐，教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。

六、下一步的设想与努力方向

更多精彩范文点击主页搜索

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

**第三篇：一年级语文组第二学期教研工作总结**

2024—2024学一年级语文组教研工作总结

本学期，我们一年级语文教研组以新课程标准为指导，以“扎实字词，有效教学”为学段研修主题，围绕学校校和教导处的工作任务，全体语文教师师们兢兢业业地工作着，扎扎实实地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

一、加强过程管理，教学常规扎实有效。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了学校的工作安排和教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。并根据要求统一规范了学生的作业布置、格式、批改和备课时的教案书写，平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率，以保证教育教学工作扎实高效，保证教学质量。

二、学习新课标，转变教师的教育观念。

本学期我们全组教师以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动。在每个双周三下午的业务学习时间，我们组的八位教师就会按照开学初制定的学习计划，每人分别负责研读新课标的一部分，在拼音、识字写字、阅读教学、口语交际、写话等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动，了解了本学段的教学目标和要求，让新课标的精神和理念深入每位教师的心中。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新 1

能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

三、认真开展教研活动，抓实集体备课，打造高效课堂 素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤

为重要。而集体备课既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措

施，又是提高教师整体素质的重要途径。因此，这一学期我们每次的教研活动的主要方式就是进行集体备课。

1、集体备课制度，形成习惯。每个单周四的下午是集体备课时

间。根据开学初制定的教研活动计划，本学期我们共开展了八次集体

备课。

2、集体备课重在集体的交流和研讨，这就需要个人首先做好充

分的准备。每位老师都精心准备，钻研教材意图，明确教学内容的地

位和知识结构，确定本课的教学目标、教学重点、难点、教学思路的设计。

3、通教学思路。在个人备出思路的基础上组织集体备课。其他

老师结合自己的备课提出自己的看法和意见，进行研讨。大家畅所欲

言、各抒己见。在这一过程中，让我们充分地感受到了集体的智慧，团队的温暖，达到了相互交流，共同提高的目的。

本学期本组老师在教学研讨活动中，都能积极准备，认真参加，并针对所选教材提出自己的想法和教学中的困惑，大家你一言，我一

语，各自发表见解，大家也针对一年级语文教学中的困惑，畅所欲言，纷纷发表自己的看法，从而发现教学中存在的问题，学习他人的教学

优点，使教研活动更有针对性，更具实效性，以达到共同进步共同提

高。

四、抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯

是我们教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我们采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之

中慢慢地养成良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书拿书，从保

持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，大部分学生都能养成好的学习习惯。

五、抓好学生的基础知识教学。一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必

须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我们主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1.注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。

如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我们组里的老师经常交流，互相学习教学经验，以使自己能让学生学

得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我们针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已

学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2.抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一

手好字，是我们最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我们特别

注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老

师，我们更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个

很好的示范。其次，从习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写

字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我们更注重学生有良好的写字习惯。

3.抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学

生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我们经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式，在一定程度上

激发了学生读书的兴趣；其次，注重在阅读教学的过程中，尽量引发

学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示

范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我们都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能

地为学生作出很好的示范。

六、落实语文实践活动，提高学生语文素养。

第一学期，我们开展了“我会拼图”的语文实践活动，通过实践

活动，让学生动脑、动手、动口，培养学生想象、观察、分析、语言

表达能力，陶冶情操，学会审美。我们还将学生一些好的作品布置展

板展出，达到了较好的效果。这学期，我们组织学生开展了写字比赛，通过竞赛，学生的写字能力得到了强化与巩固。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我们将继续本着“勤

学、善思、实干”的准则，再接再厉，争取在各方面把工作做得更好，取得更大成绩。

**第四篇：初中2024—2024学第二学期语文组教研工作总结**

更多精彩范文点击主页搜索

范文大全

（可编辑）

更多精彩范文点击主页搜索

初中2024—2024学第二学期语文组教研工作

总结

来

初中2024—2024学第二学期语文组教研工作总结

本学期，我们语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强了课堂教学改革研究，形式多样地开展了语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实2

更多精彩范文点击主页搜索

践经验的学习，特别是教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

5、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。本学期开学初，我校每位语文教师都建立或完善了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过3

更多精彩范文点击主页搜索

程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为我校每位语文教师的一个习惯。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、结合“教学开放周”活动，认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。这样一来，教师的业务水平有了很大的提高。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

更多精彩范文点击主页搜索

3、认真组织学生开展了“读经诵典”活动，在活动中，教师积极组织，学生积极参与，取得了良好的效果。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学年各方面的工作会做得更好。对此，我5

更多精彩范文点击主页搜索

们充满信心。来

**第五篇：第二学期语文组教研计划**

第二学期语文组教研工作计划

一、指导思想

以学生发展为本，遵循学生的身心发展规律，进一步加强教育科研工作，提高教育教学质量，从而促进学生的全面发展。

二、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1．教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。

2．备课：做到“三备”，即备教学目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。

3．上课：充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话，老师板书写规范字。

4．作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5．辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能在原有基础上得到充分发展。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1．组织教师继续学习新《语文课程标准》，把握语文教学动向，以更好的进行语文教学。

2．听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同

年级组老师相互之间多学习，多交流。

3．公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1．提高学校图书利用率，努力创造书香校园，继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书，并摘录有关内容，写出自己的读书心得。

2．常规性活动：经典诵读10分钟、中午习字一刻钟和普通话推广活动做实、做细。

3．继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

活动安排

二月份

1、制定本学期教科组工作计划。

2、学习新的教学常规和课程标准。

3、开展推门听课活动。

三月份

1、参加分层课题研究和教材培训活动。

2、启动读书工程和经典诗文诵读活动。

四月份

1、优秀读书心得、笔记展评活动。

2、经典诗文诵读展示活动。

五月份

1、青年教师教学大比武活动。

2、组织总结中段教研教改成果和对今后的设想。

3、分层教育教学经验交流活动。

六月份

1、经典诗文手抄报评比活动。

2、组织参加教师教学论文评比

七月份

1、做好本学期的课题研究小结和教研教改总结。

2、经典诵读验收，读书成果汇报展示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！