# 中学2024-2024班主任总结[五篇模版]

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-12

*第一篇：中学2024-2024班主任总结中学2024-2024学年度第二学期班主任工作总结一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。一、我所做的主要工作初三是整个初中重要的时期...*

**第一篇：中学2024-2024班主任总结**

中学2024-2024学年度第二学期

班主任工作总结

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。邹芳丽同学主动承担起帮助田伟的任务。经过大家的共同努力，田伟有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

（一）、把微笑送给学生，很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。只要一发现他做了好事，我便会表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

(二）、把真情送给学生，真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**第二篇：中学班主任总结**

2024——2024学

第一学期班主任工作总结

2024－2024年的第一学期又要过去了，回首这一学期的工作，值得让我深思。这期间有成功，也有失败，也从中学到了很多东西，有不少的收获，现将情况总结如下：

一、学生思想情况

学生能秉承校魂校训，遵守学校规章制度，不迟到，不早退。同学之间团结互助，思想健康，稳定。针对当代大学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，与他们进行谈心交流，及时发现问题并解决问题。同时，积极开展课外活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

二、学生学习卫生生活情况

1、学习上各个方面严格要求学生，不准学生有任何的倦怠心理。多鼓励，多督促，针对学生不同心理特点进行思想教育。大一成绩不理想的同学这学期进步较明显，比如等同学，由原来的不及格到现在的及格。还有等同学也由明显进步。学习严抓，每天尽可能的多靠班，自己不教韩语精读，真正抓学习有定的难度，在这方面就要多和任课教师沟通配合，及时掌握学生动态，进行辅导督促。语言学科单词是基础，在这方面我加大力度，时常听写学生单词，普训时多听他们演讲，有同学准备不充分者，课下再找重新演讲。这样一来，就使学生真正重视起来。目前，班级学习成绩比较优秀。

2、卫生方面，首先让学生端正态度，以劳动我光荣为理念，树立正确的思想。这学期卫生方面一直较好，特别是卫生委员，任劳任怨，常常把最脏最累得活留给自己，在她的带领下，班级学生打扫卫生积极性很高，很少出现都不劳动现象。

3、生活方面，同学之间互相帮助，团结一致，遇到困难，都积极主动帮忙解决。特别体现在叠军被大赛方面，合作意识较强。在宿舍内务上，总体较好，特别是23栋214宿舍，原来非常差，在后面的严格督促下，进步比较明显，现在每次检查都在8分以上，常得到宿馆人员的表扬。

三、学生课外活动方面情况

学生积极参加学校组织的各种活动，美之约社团重要干部都在我班，每次学校各个演出她们都参加化妆，为社团增添彩。韩语自由港社团也是如此，这学期还组织办专场晚会，也比较成功。还有演讲比赛，书法比赛等，学生都积极参与，并都取得前三名的好成绩。

四、不足之处

首先对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护。特别是针对特殊家庭的子女，更要多谈谈心，问寒问暧，加深理解，在这方面，做的不是特别好，班里学生李俏因家庭原因休学，就在学生提出要休学时才发现家庭的特殊性，自己为此也自责了很长一段时间，希望在沟通理解上在加深力度。其次，除了在学习上要严格要求学生外，在其他方面也要严格要求，不放纵学生，纵容学生。最后在管理方面，还欠缺更加科学的方法，在处理一些问题时容易出现急躁的心理。

总之，本学期在班主任工作方面，自己确实做了努力，收效也比较明显。体会出班主任工作是一个要有细心，耐心责任心的工作。“亲其人，信其道”，教师对学生不能歧视，要多做表扬，鼓励，善于发现他们的优点，特别是对于差生，让他们树立学习的信心。在今后的工作中，我将继续努力，改正缺点，发扬优点，争取做一名优秀的班主任。

2024年12月30日

**第三篇：「必备」中学班主任教学总结**

【必备】中学班主任教学总结3篇

中学班主任教学总结

篇1

本学期，我担当八班级4班的班主任，自开学以来，我始终在思索如何做好班主任工作，班级，现将工作总结如下：

一、工作状况与阅历体会

1、用“心”育人

“爱就是训练”。我认为，同学是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特殊是时代飞跃进展的今日，老师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束同学，老师应当有乐观的人性观，善意的看待和评价同学的天性和行为，对每一同学的进展布满信念。这其中最重要的就是“爱”和“鼓舞”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互观赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做阅历报告时说：班主任在，同学能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，同学能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，同学仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于同学，要赐予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应当喜爱同学，是同学的主心骨。

只有这样，同学才能不仅把自己当做老师，更把自己当做伴侣、兄长和父母。我们应当用自己广博的学问、对事业喜爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住同学。我们应当会花功夫与同学建立友好关系，倾听同学的心声。我们应当深知老师的关怀和和善是赢得同学信任和敬重的最好方法。我们应当关心同学树立抱负，让同学明白学习的意义及指导同学怎样学习。我们应当关怀同学，了解同学，讨论同学，注意同学的品德修养。我们应当要求同学学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应当常常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段同学的心理特征，不断地提示同学拒绝诱惑并有效的掌握自我，引导同学全面、健康成长。我们应当学会严格要求但不随便训斥同学，深知“激励”的价值，平凡的老师传达学问;水平一般的老师说明学问;好的老师演示学问;宏大的老师激励同学去学习学问。

3、班主任应当与老师团结协作，共同战斗。

班主任是本班老师集体的核心，对有关班级的一切工作都必需负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要虚心热忱地予以协调。只有充分调动班级全部任课老师的工作主动性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的敬重，让同学爱戴教给他们学问的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调协作至关重要。班主任对同学所学的各门功课都应当赐予足够的重视，充分发挥任课老师的作用，在工作上关怀、支持任课老师。班主任应当创设良好的教学环境，使任课老师心情愉悦。班主任应当准时妥当地解决同学与任课老师之间的冲突。班主任应当学会不断鼓舞本班老师并给老师适当加压，反馈同学对课任老师的看法和要求，只有这样，班主任才能与老师团结协作，共同战斗，才能产生奇妙的力气。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成果不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同同学活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀老师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深化同学中，关怀他们的生活、学习，从实际状况把握个人的个性，谆谆教导，让他们各尽其能

3、定期进行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了同学，为了一切同学，为了同学的一切”。作为一名一般老师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就肯定能够取得抱负成果

中学班主任教学总结

篇2

这学期我担当高二（X）班的班主任，在担当班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，很多工作在班级组的.领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、专心观看

开学的第一件事，就是要尽快地熟识了解班里的同学的思想动态，在尽量短的时间里能让同学死心塌地呆在学校，稳定生源。走近同学，让同学觉得班主任平易近人，可以成为他们的好伴侣。以坦诚的看法提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解同学有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观看了解同学，“听其言，观其行”是了解同学的最基本方法，特殊要留意同学在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给同学做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个同学都有他的“闪完点”，也有缺点，不少的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有具体了解事情的状况下，听信一面之词做出推断，使一些同学与班主任产生对立心情。通过调查发觉，对立心情产生的主要缘由有：一、老师处事不公正;二、老师不敬重同学的人格，特殊是后进生;三、老师批判同学与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受同学欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批判同学要把握好分寸，即要严厉地指出同学的错误做法，也要一分为二地确定同学的优点和进步。这样同学简单接受，老师的训练目的也简单达到，千万不能由于他是后进生而随便批判，在同学眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是公平的。

在工作中，我通常会在一些平常表现不够抱负，甚至纪律有些差，但在部分同学中有肯定威信的同学以特别的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的同学多些表现自我的机会，理解他敬重他，他们肯定会将班主任支配的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的同学入手，谈话过程中发觉他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的转变带动好自己的伴侣。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平常的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类同学许多老师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的同学产生“破罐子破摔”的消极心情，极不利于同学的成长。

通过与同学家长建立联系，了解同学在家的表现，可以关心班主任全面了解同学，对同学做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与同学家长面谈，如：家长送生活用品给同学时要通过我找同学的机会;也有很多是家长主动找我的，由于听同学回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的状况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。）。家长对班主任产生信任感，这对了解同学和训练好同学很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使许多家长、同学跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会主动协作与支持。由于全面了解同学，班主任给同学的评价也比较精准，相互信任、相互敬重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进同学自我评价

前面提到的一些评价同学的方法，主要是站在老师的角度的阅历式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价同学，就肯定要有规范化管理，更能促进同学的自我评价。它与阅历式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清楚明确化。

管理目标清楚明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、详细化，可最大限度地避开了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避开重复、错漏等现象出现，工作的成果和失误一目了然，可以为班主任评价班干部供应最好的依据，削减主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供应了一套详细的行为标准，使同学知道应当怎样做。从思想上转变同学以促进同学自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题许多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者供应了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，同学最终的行为在转变，这些都是同学有目共睹的，可以作为同学评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避开了班主任工作中的主观，随便和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对同学的了解、讨论和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价同学，班主任工作才能得以顺当开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，老师对同学的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深化同学的心里。班主任与同学朝夕相处，深化细致地了解同学，真心实意地关怀同学，充分敬重、信任同学，严格地要求同学等都是对同学的爱。对同学的评价是其中的一种爱。训练心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的自然?之爱，不仅是个人之间的一种看法，它蕴含更多的.内容，具有广泛的.意义。班主任对同学的看法经常反映同学所在集体，甚至是.对他的某种评价。

因此，同学往往把班主任对自己的关怀、爱惜、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感事实上就转化为一种.环境因素在每个同学心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对训练好同学是多么重要！训练不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联训练家苏霍姆林斯基则把老师喜爱同学作为“训练的神秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有阅历的班主任都会有这样的体会，当同学意识到班主任是真心爱惜他、关怀他，为他操劳时，无论你是耐烦的关心，还是严厉的批语甚至是必要的斥责，同学都会愿意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，没有爱便没有训练，班主任唯有心里时刻装着同学，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋勉向上的士气、信念和.。老师即使同学的伴侣，又是同学的师长。

班主任对同学任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对同学不负责任。班主任对同学的要求应当严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过肯定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能转变一个同学的一生。引用一位同学的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信念，我要赶上去！”

中学班主任教学总结

篇3

又一学期过去了。这一学期的经受使我对班主任的工作又有了一个新的熟悉：要想切实做好班主任的工作，赢得同学的信任，那么在开展班主任工作中，肯定要遵循敬重、公平的原则。所谓敬重，包含两层意思：一是老师对自己的敬重，二是对同学的敬重。所谓公平，也包含两层内容：一是老师与同学之间的公平，二是同学与同学之间的公平。我个人认为，敬重、公平的原则是班主任工作胜利与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的熟悉。

一．敬重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的训练者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对同学的训练责任更重。由于班主任和同学相处的时间比其他老师要多得多，班主任在同学心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对同学产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对同学具有一种榜样和示范的作用，会对同学产生潜移默化的影响。七班级这一年龄段的同学，他们的生理、心理及综合素养处于快速发育的时期，思维活跃，但熟悉比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、仿照力量强，但学问较贫乏，辨别是非力量较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我熟悉、自控力量低。近朱者赤，近墨者黑，这时候假如有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么同学会争相仿效，而在很多同学的心目中，他们都是把班主任作为挺直效仿的偶像。试想，假如一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，成天无精打采，穿着装扮邋遢任凭，这时你无论用多么悦耳的语言来训练同学，要求他们洁净干净，要有上进心，要高标准严要求，同学会听吗？不但不会听，甚至会引起同学的反感。因此，作为班主任，肯定要敬重自己，无论是在穿着装扮方面，还是在言行方面，无论是在教学力量方面，还是在个人修养方面，都要给同学树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二．敬重同学，以诚相待。

曾经有同学把班主任和同学之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把同学对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这其实反映了班主任和同学之间的一种不公平关系，班主任并没有敬重同学的人格尊严，并没有把同学当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和同学处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于同学主动性的调动，力量的培育。班主任和同学之间的公平关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把同学当作一个公平的主体来对待，敬重同学的人格尊严，彼此无凹凸、尊卑之分。在出现问题时，不要采纳强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使同学心悦诚服的接受。同学自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当同学提出批判看法时，班主任要虚心地接受。我们常训练同学要虚心地接受别人的批判看法，同样，作为老师也要虚心地接受同学对他提出的批判看法，不能由于我是老师，我接受同学的批判，这多丢面子而拒绝接受。海纳百川，有容乃大。事实上，一个越是勇于接受别人批判的老师，同学越会敬重他。当然，同学也可能因熟悉水平的有限，有时提出的批判看法是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽敞的胸怀，不要斤斤计较，要实行包涵的看法，要允许同学出现这样的差错，由于同学究竟只是孩子，你要敬重同学，这样你会赢得越来越多的同学的信任。

三．

一视同仁，公平相处。

影响班主任和同学之间关系的另一个重要因素是班主任对待好同学和差生的看法。有的老师认为，偏爱好同学是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的确定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正由于这样，有的家庭孩子和父母之间产生了冲突，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校训练中，要避开类似状况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好同学和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好同学和差生出现同样的问题时，你不能由于他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好同学而不厌其烦的给他具体讲解；当好同学和差生犯同样的错误时，你不能由于他是差生而严加指责，他是好同学而装做没观察；当好同学和差生面对同样的权利时，你不能由于他是好同学而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公正，和班主任之间产生一种对立的心情。因此，我们在对待好同学和差生的时候，要强调公平的原则，甚至于在某些场合，可对好同学从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得同学的信任，尤其是差生的信任。差生，由于学习成果较差，所以他们的心理负担较重，也简单产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是被遗忘的角落。这时，假如班主任能公正的对待每一个同学，给差生和好同学同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有由于我的成果差而卑视我，从而激发出学习的热忱来。

一学期的工作经受虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着敬重、公平的原则，专心去对待每一个同学。

**第四篇：中学班主任个人总结**

温暖的阳光唤醒了冰封的土地，纷飞的瑞雪滋润着越冬的禾苗，像每一个勤劳的耕作者盼望丰收一样，我们这些校园里的耕作者同样也祈盼着丰收的硕果，中学班主任个人总结。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，由于有了上学期的工作基础，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况，加上学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，采取了有的放矢的科学的工作方略，取得了比较令人满意的教育教学效果——

1.在期中考试中，我班取得了初三年级组单科平均分物理第一名、语文第二名、政治和历史第三名、几何第四名、化学第五名、代数和英语第六名、七科总平均分位居第三名的好成绩；

2.在学校政教处开展的“纪律卫生评比”活动中，我班又以9月第1名、10月第6名、11月第2名、12月第 2名，总名次位居29个班的第 2 名;

3.在初三年级组作文竞赛中，我班张明熹同学获得了第一名；在化学知识竞赛中，我班冯亮、田天代表我班参赛，获得了第2名；

4.我班在全国中学语文教学专业委员会会报《语文报＊初中版》举办的XX年“暑期大看台”大型有奖读报知识竞赛中荣获优秀集体奖，李永坤、尹航同学分别获得个人第二名； ……

不难看出，我班的学习空气浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已经形成。之所以我班能从一个学习成绩中等偏下、纪律卫生评比中等偏下，默默无闻的中下等班级而上升为能与学校上下所公认的好班相提并论的班级，与培养全班同学树立刻苦学习，将来为祖国作贡献的远大理想是分不开的，与培养他们遵守纪律的自觉性是分不开的，与培养他们爱校爱班的好思想是分不开的，与培养他们养成学习生活的好习惯是分不开的……。

下面从几个方面谈一谈我的想法和做法，如有不当之处，诚望领导批评指正。

一、把教育当作一项事业来做。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

1．未雨绸缪，把教育工作做在前头。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我在学生正式报到的前三天，在部分学生的帮助下，对教室的环境进行了精心的布置，虽然花了百十元钱班费，但是我认为这是值得的。正如人们所说，学校无大事，事事皆育人。教室环境如果一片狼藉，给人的感觉就像要散火一样，我们的学生能在那样的环境里心情愉快的学习吗？我们大都到过“毛主席纪念堂”，我们都有这样的印象：不管大人小孩，不管好人坏人，只要走进去的，没有一个大声喧哗的。他们不是被强迫的，而是自觉的。这是那个环境影响了所有人的心灵。

开学报到那天，我们的学生来到我们精心布置的教室后，产生了异样的感觉，当我说明了我的用意后，我们的学生都心领神会了。“播种习惯收获命运”成了全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。右侧墙上两幅大幅地图告诉学生们要胸怀祖国、放眼世界……（走出平庸，走向成功）

事实告诉我们，我的心血没有白费，短短的三个月（90天），我们创造了如开头所述常人无法意料的奇迹。

2．思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收。

在9月、10月、11月、12月全校29个班纪律、卫生等项工作评比中，我们班分别获得第一名、第六名、第二名、第 名的好名次。在学校多次出现的打架事件中，我班与之无缘。在期中考试中，我班学生无一人因考试作弊而违纪。所有的任课老师一致反映我们班的学生文明守纪，礼貌懂事。这从某种程度上，为老师的授课和学生的学习创造了一种和谐的氛围，为提高全班学生的学习成绩创造了良好的条件。

期中考试的成绩：物理第一、语文第二、政治和历史第三、几何第四、化学第五、代数和英语第六的各科平均分，虽然不是令人十分满意，但是，除了几何、代数和英语外，其它5科的平均成绩都超过了任课教师相同的全校师生公认的好班的2班，而且几何仅比2班少1.09分，差距正在缩小，个人总结《中学班主任个人总结》。这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

3．任课教师，无私奉献；想方设法提高学生成绩。

今年，任我班课的老师，新增了物理、化学、政治和历史老师。作为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。物理老师潘秀云，除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习物理的积极性，取得了突出的效果，居然使我班的物理成绩由初二期末时的倒数第一跃居为正数第一；化学老师刘剑，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生实验，使学生爱学、好学，主动地学；数学老师唐颖新，百问不烦，百答不厌，使数学成绩较以前有了明显的提高；政治老师马翠兰，耐心辅导，细心讲解，使比较抽象的政治名词，概念推理，变成了学生乐于接受的知识，政治成绩明显进步；历史老师王经纬，把自己多年的学习历史的经验告诉学生，学生学得轻松，但成绩斐然……。这在家教盛行的今天，而能如此无私奉献，是难能可贵的。

共3页,当前第1页123

4．班主任是塑造学生心灵的建筑师，班主任工作是对学生的身心施行的一种有目的、有计划的引导、感化作用。而“感人心者莫先乎情”。

童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切

技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生被认为是哄人，批评学生被认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。

二、平等民主地对待学生。

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。前苏联的一位教育学家曾说：“漂亮的孩子人人都爱，爱不漂亮的孩子才是教师真正的爱。”平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱学生，为学生提供最适合的教育。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，有时蹲着、有时坐到学生中，有时半跪着进行指导，营造一种和学“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。

在每接一个新的班级时，我都问学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了我这个班主任，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样拉近了和学生的情感距离，很多学生毕业后和我交谈，他们首先想到的就是我这句话，感到我是一个很民主的班主任。一位学生在来信中写到：“老师，您知道吗，在我们的心目中，您是我们的朋友，您和我们的距离那样近，可以说您没有高高在上的老师的架子，可是我们尊敬您，因为您有民主的作风，更有一种让我们敬重的人格魅力。”

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

这样，我班涌现出一批“后起之秀”，他们由差等生变成了中等生甚至优等生。

三．存在问题。

1．虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

我跟家长讲：“退一步说，老天爷就让我们这些讲不明白、教不了的老师来教你的孩子来了，你的孩子就摊上我们这些无能之师了，你说怎么办吧？换老师？咱们谁说了也不算。”“再退一步说，我们的老师都是合格学历，科班出身啊！而且至少都有十几年的教学经验了，讲不明白、教不了，怎么会有那么多满分成绩的学生，90分以上的学生？”所以，我跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人为孩子掌好心灵之舵。在班主任和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

这次家长会后，全班学生就像换了一个人似的，学习的状态明显好于家长会前，这说明我的那些话在某种程度上起了作用。

2．应在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。共3页,当前第2页123

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设共3页,当前第3页123

**第五篇：中学班主任总结**

总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。亲爱的读者，小编为您准备了一些中学班主任总结范文，请笑纳!

中学班主任总结范文1

一、思想教育效果显著。

针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。我对学生进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正学生的学习态度，积极进取。

二、学习教育效果佳。

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试学生对知识掌握的程度，并进行针对性讲解。做到及时发现及时处理。

3、充分利用优生“一帮一”策略，带动后进生把成绩提高上来。效果显著。

4、积极鼓励学生，称赞他们，使其对学习充满信心。学生的学习劲头猛增，成绩有所提高。

三、课余生活丰富多彩。

在紧张的学习之余，为了给学生减压，开展了各种娱乐活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

①开展小发明、小制作比赛。激发学生想象能力和创造能力的同时，使学生感受到动手创造的快乐。并对优秀作品进行了展览。

②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，锻炼四肢协调能力。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

四、纪律教育。

继续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的能力，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

五、安全教育。

严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，并于本月进行了消防疏散演练，学生秩序井然，取得了较好的效果。

六、具体活动。

1、全体师生进行了消防疏散演练。

2、继续七项活动的开展。

3、小发明、小制作会展。

4、排练儿童舞蹈《彩虹的约定》。

中学班主任总结范文2

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。

中学班主任总结范文3

在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在\_\_\_\_学本人担任\_\_级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里\_\_级音乐学二班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局...良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一班主任年终个人期末工作总结。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义，...中学班主任总结范文4

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1.以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4.加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

中学班主任总结范文5

一.数学教学

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常的在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使她有了信心，成绩也在稳步的提高。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。在刚刚来到实验中学不久，备课组长郑老师就教导我们说：如果能把全校老师的课都认真的听一遍，我们就会一下子成长起来。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

二、班主任工作

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她是政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

中学班主任总结范文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！