# 瓯北七小2024学年第一学期学校工作计划

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-13

*第一篇：瓯北七小2024学年第一学期学校工作计划求真务实 科学发展——瓯北七小2024学年第一学期工作计划一、指导思想全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻总...*

**第一篇：瓯北七小2024学年第一学期学校工作计划**

求真务实 科学发展

——瓯北七小2024学年第一学期工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持“把每一个孩子的童年变成一个成功而精彩的故事”为办学理念，紧紧围绕提高教育质量这一主题，以立德树人为根本任务、不断创新工作思路，深化德育教育、课程改革和校本研训，丰富校园文化内涵，加强校园安全管理，构建教师积极健康的生活方式，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1.加强领导班子在学校工作中的核心作用，严格教育管理，精细操作每一个环节。2.重视安全教育，确保师生平安。重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育。继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

3.推进课程改革，提高教学质量。既要解放思想，又要循序渐进，在课程改革上下功夫，使我校教育质量提升一个台阶，并得以稳步的发展。加强队伍建设，全面促进教师专业成长。

4.繁荣校园文化，充实校园文化内涵，推广校园文学研究经验，活跃校园文化生活。做好兰苑搬迁工作，建好陶艺教室，继续办好兰韵杯艺术节、科技节和读书节。

5.构建家庭、社会、学校教育一体化。6.做好市文明单位的复评工作

三、具体工作

（一）、德育工作坚持“以学生安全为中心，养成教育为重心”的工作思路 本学期在确保校园安全的前提下，重点抓好学生的养成教育和心理健康教育，进一步规范学生的在校言行，抓好学生的文明礼仪教育，搞好学校卫生工作。

1、加强德育队伍建设，提高德育工作力度

（1）建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。第一、扎实办好班主任培训活动，提高班主任工作水平，努力使班级管理制度化、规范化、科学化。第二、加强班主任考核评价体制。继续实行班主任工作检查、期末考核制度，并进一步完善班主任考核制度。（2）门岗保卫队伍。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作。

2、养成教育常抓不懈，培养学生良好习惯

（1）细化要求，常抓不懈。以《小学生守则》为行为准则，本学期生重点要求学生实现“三管住”。一年级要着重培养学生的行为习惯，班主任利用开学前两周对学生的卫生、行走、言语等进行重点训练，让一年级新生尽快适应小学生活。

（2）分解目标，周周训练。学校根据期初计划和实施的具体情况，在每月工作中安排1-2项学生行为习惯要求，并根据训练重点有针对性地对学生的行为习惯进行指导。

（3）加强监督，及时考评。明确值周教师的管理责任，值周教师早间、课间和午间按时到岗值日。根据检查结果每周评选“优胜班级”，评比结果每周公布。

3、强化德育常规训练，切实提高德育实效

（1）认真上好班队课。各班要按要求上好晨会课、班队活动课和品德课，杜绝德育课程被占用的现象。

（2）开展班级文化建设。各班根据本班学生特点树立鲜明的班级文化形象，班级文化创建要有口号，有过程，有实效，通过班级文化墙向全校师生展示，并围绕本班特色开展丰富的德育活动，营造良好的育人氛围。每月下旬将开展全校班级文化评比活动。

（3）加强德育宣传阵地的建设。充分发挥宣传橱窗、校园广播、校园网、班级文化展示和学校微信公众号等宣传阵地的作用，宣传校园文明，树立模范榜样，营造良好的文化氛围。对典型的先进事迹加大德育宣传力度，在校内外形成影响，用榜样的力量激励人，营造创先争优的良好氛围。

4、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

(1)结合重大节日和纪念日，开展主题教育。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入学、入队活动等。

(2)高段每个中队都要参与到兰苑实践基地，认领责任区，培养学生爱劳动，团结奋进的精神，每班都能种出丰硕的果实。

（3）开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

（4）开展安全教育和自护教育。要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

5、法制安全教育活动

（1）开展“文明交通伴我行”主题教育系列活动，增强学生的交通安全意识，提高自我保护能力。

（2）以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，防止恶性事件的发生，并通过手抄报、图片展、法制副校长讲座、主题班会等形式展示法制教育成果，不断增强学生的纪律观念和法制观念。

（3）对学生进行安全上网、文明上网的教育，学习《全国青少年网络文明公约》，并规范学生的文明上网行为。

（4）举行一期道德讲堂活动，宣传身边的好人好事，弘扬中华传统美德，引导师生增强礼仪、礼节、公德意识，不断提高道德修养。

（5）开展“九一八”演练活动。（6）做好学校安保工作，为G20护航。（7）做好平安校园创建工作。（8）继续做好防溺水教育。

6、心理健康教育活动

（1）组织学生向心理室投稿，同学间互相倾诉，向班主任咨询心理问题，通过校园广播站、电视台、国旗下讲话和个别辅导等多种形式解决困扰学生的心理问题。（2）班主任交流单亲家庭、离异家庭、问题学生心理疏导工作经验，帮助学生健康成长，提高班主任的心理辅导能力。

7、发挥多方作用，完善德育网络

（1）扎实做好家访和家长学校工作。班主任期初制定家访计划，一学年要对每一位学生至少家访一次，对离异、单亲家庭子女和留守儿童等特殊群体必须上门家访，办好家长学校，共同促进学生的健康成长。

（2）充分利用多种家校联系方式。班主任期初统计好各班学生家长的联系方式，积极用好校迅通平台，各班建立班级微信群，通过多种交流方式，达到沟通交流、促进学生良性发展的目的。

（3）加强学校与社区的联系。利用社会优质资源，组织学生参与社会实践活动，丰富学生的社会实践经验，培养学生社会实践能力。

(二)牢固树立“学校工作以教学为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观。紧紧围绕学校工作目标，求真务实，以科学发展观统领教育教学工作，以加强与规范教育教学常规工作为主线，不断规范教学行为，努力营造规范而有序的教学环境，以课堂教学改革为抓手，团结协作，开拓创新。

1、以“和谐发展”为立足点，规范教学行为。大力进行学科整合，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量”。以学科特色研究为载体，大力开发拓展课程，继续深入“兰文化”的开发，同时开发陶艺等拓展实践活动课程，打造学科特色品牌。

①围绕新课程改革这个中心议题，调整工作思路，确保教学质量的稳步上升。②学科培训与常规教研相结合，相关教研管理人员深入课堂听课、评课，重视贯彻新课改理念和新课程的教学方法，重视教材处理过程的研究。经常召开学科座谈会，组织理论学习，培养学校教研骨干，提高校本教研水平。

③在开足开齐课程的前提下，加强拓展课程的建设。结合学校“兰苑”建设和陶艺教室建设开展拓展课程活动，搞好特色教学；重视英语、科学、音、体、美学科教学，特别是体育等学科，利用学校资源优势，开展大课间活动及丰富的小型体育比赛活动，使校园成为学生的活动乐园。

④认真做好“培优补差”工作，积极开展分层教学的探讨，真正做到因材施教，有教无类。关注每一位学生，让学生的个性得到充分发展。

⑤强化质量终端管理，严密组织有关学科成绩测试和毕业班学生学习水平抽测工作，建立成绩档案；通过书面质量分析，召开质量分析会，总结经验，取长补短，运用有效的手段，把好质量关。

2.强化常规管理，促进质量提高。坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

①教学“六认真”工作落到实处。全校教师严格执行教学“六认真”具体要求，教务处组织两次以上教师“六认真”工作的自查、互查。根据检查的结果对教师六认真工作情况作出总体考核并进行奖惩。立足把工作做实做细，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，并与教师的考核相挂钩。

②倡导有效备课。开展集体备课活动，发挥教研组、备课组集体智慧。集体备课不追求形式，提倡一备教学中重点难点的突破方法，二备学生学习方法的指导，三备有效练习。

③研讨有效教学。积极开展“聚焦课堂、学会学习”主题活动。围绕“学会学习”主题，扎扎实实地开展研讨活动,骨干教师展示课活动，教研组研讨课活动，与优质学校“教学共建”活动。共同研究适合本校“学会学习”的可行模式。④设计高效作业。根据学生学习能力的不同，有针对性地设计符合本班学生有效的作业类型及合理的作业数量。切实有效地减轻学生的学习负担。

⑤有效培优补差。围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化、整班化、效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，提倡教师间相互合作。

⑥学业评价科学有效，低年级不组织书面检测，注重过程性评价与各项能力的培养，注重习惯的养成，高年级的评价要多样性，关注学生个性发展，挖掘学生潜能。

⑦开展每周三、周四下午的主题教研活动。以教研组为单位，由教研组长分工，定中心发言人，对自己的教学计划、教学实践过程、教学评价进行反思，并结合自己的教学情况及内容进行集体备课、视频观摩或专家讲座。

⑧建立师徒结对档案，落实相关协议要求，师傅要定期对徒弟从备课、教案、书写、课堂教学、学生管理等方面进行指导，使一批优秀教师快速成长。

3.促进教师专业发展，建设优质教师队伍。提供丰富的专业平台锤炼教师队伍，立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

（1）抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

第一、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。本学期，学校要求教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性。每个教师必须在学校博客上上传一篇读书心得。

第二、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校基本功评比。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加县、市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师绩效考核。

（2）、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

第一、教研组教学教研计划。学校各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教工作计划和总结之中。

第二、定期召开教研会议。教研处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上传校园博客。

第三、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。教研处一学期在开学第三周和期末进行两次检查登记。

第四、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。第五、组织教研组长赴名校参观或参加各级培训、学习。

（3）、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有参加三天及以上培训的教师，必须在回来三周内向全体教师进行展示，到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。真正实现“以点带面”的效果

（4）、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。示范课：每位获县、市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课。达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课。优质课：在达标课和示范课的基础上，有组内互推或学校评出的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

此外，每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课。为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教研处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课至少应达到10节以上。凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（5）继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

第一、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔：学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

第二、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作：

专家指导：定期邀请有关的专家讲学，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台。

课题训练： 由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

第三、名师工程的组织管理。成立 “名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任，学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法，开展表彰与奖励。

4.开展各类竞赛，搭建平台，使校园成为学生获得成功和自信的舞台

①开展学科竞赛的活动 ,提高学生综合素质。本学期完善读书节，艺术节，英语节，体育节，科技节等。同时积极组织学生参加学区、县市等各级各类竞赛，力争取得好成绩，使学生在参与中提高综合素质。

②认真落实规范汉字书写。低段语文老师要开设好每周一次的写字课，用好写字教材，认真指导、批阅；高段书法老师要认真指导学生练习书法，力求正确，端正，美观；让更多的学生能够脱颖而出。

③注重校园文化建设，让每堵墙都会说话，结合乡村少年宫建设，让更多的学生优秀作品上墙展示，体现浓郁的文化和艺术气息。

（三）后勤工作强调服务意识

学校后勤工作坚持“全心全意为师生服务”的服务意识，实事求是、脚踏实地落实和完成各项工作和任务。做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位。凭着实干、节俭、创新的工作作风，全面做好学校教育教学的各项后勤保障工作。

1.继续规范落实学校财务管理制度。

在经费的使用上要严格按照上级部门相关规定使用。本着合理、节约的原则，减少不必要的开支，严控公务接待费，把有限的资金用在教育教学上。继续实施民主理财、财务公开制度，让每一位老师都来监督学校经费的使用情况。

2.做好校产登记，加强校产管理。

及时做好新购物品的验收、登记工作，同时加大对校产校具的检查管理力度，做到勤检查、勤反馈。做好学校的实验、音、体、美、现代教育设备等器材的日常管理和维护工作。

3.进一步重视财产维修工作。

开学前对学校班级和后勤设施进行一次全面的检查维修，确保新学期开学正常使用。4.加强后勤食堂管理。

继续做好后勤食堂管理，办好师生食堂。5.高度重视食品安全工作。为确保师生食堂的食品安全，食堂严格按照食品操作相关规定，完善进货台帐、主要食品索证和食品留样工作，做好餐具的消毒和管理工作。定期对食堂进行安全卫生检查。继续做好每月安全隐患排查工作，力争及时发现问题、及时解决问题。

6.抓好绿化管理

加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。加强绿化维护管理工作，并安排一定经费进行花草的修补种植。

（四）校务公开与廉政建设

1.加强学习，全面提高教工的思想素质。

组织广大教职工学习新的《工会法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律知识，提高教职员工依法执教和依法维护自身权益的能力，提高人文素养和开拓创新能力。

2.参与学校民主管理，加强教代会自身建设。

定期召开教代会，认真落实教代会的各项决议，督促学校行政对教代会提出的提案予以落实和执行。不断深化校务公开制度，及时更换更新校务公开栏。

3.进一步做好“维权”工作，切实履行维护职能。

维护教职工合法权益，把教职工的呼声作为第一信息，把教职工的需求作为第一选择，把教职工的参与作为第一动力，把教职工的满意作为第一标准。继续实施“送温暖”活动，并加大力度，关心退休老教师，关心生病教职工。积极为教职工谋利益、办实事、做好事。切实关心教职工的业余文化生活。

新的学年，我们要深怀爱校之心,善谋强校之策,勇挑为师之责,多办育人之事,满怀信心与盼望,踏上新征程,再续新辉煌

永嘉县瓯北第七小学 2024.8.28

**第二篇：瓯北七小先进教研组工作总结**

瓯北七小先进教研组工作总结

李 春 菊

在忙忙碌碌中，一学年的教研工作画上了圆满的句号。经过全体老师的共同努力，我们做到了无怨无悔，全组老师的工作得到了领导和老师们的好评，在学的优秀教研组评选工作中，我们组荣获“优秀教研组”的称号。在这个亲如一家、不甘落后的集体里，有我最尊敬的朱老师，还有博学多才的余正叶和漂亮可爱的邵思思，在他们的身上，我既能学习丰富的教学经验，也能时刻沐浴团结，和谐的气息，能够与他们朝夕相处，我真的好幸运。

过去的一学年，我们全组老师一直以本校的办学理念为指导思想，结合本学科和本组的实际情况，制定了详细的教研工作计划，让全体数学教师都能进一步明确一学年的工作目标，并且不定时地学习组内教师在备课、上课、作业批改等多方面的先进经验，并加以推广运用。

本学年为了实现有效的数学课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习的环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得以充分发展。带着共同的目标，我们开展了各种教研活动，如针对期末总复习开展了教研组特色教研活动，开展了同课异构的研讨活动，上课老师积极准备，听课老师精心点评，我们在学习中实践，在实践中反思，在反思中进步，教师的自身素养有了很大的提高，通过互帮、互助、互学，教师之间的凝聚力进一步增强，实现了教师之间的优势互补，谱写了瓯北七小小学老师新的篇章。

一份耕耘，一份收获。成绩已成为过去，今后我们将继续在学校领导的关心下，在全体北小老师的帮助下，继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往地把工作做得更好！再一次感谢学校领导提供给我们的这个平台，让我们有了放飞梦想的机会；真诚地谢谢七小所有的老师们，让我们时刻领悟到家的温暖。军功章里有我们的一半，更有你们的一半，祝福大家：好人一生平安！

２０１３年６月２８日

**第三篇：瓯北七小创建温州市绿色学校宣传口号**

瓯北七小创建温州市绿色学校宣传口号 争当兰花使者，共创绿色文明

学校是我家，创绿靠大家

用一份绿的真诚，换一个绿的校园

建绿色校园，树绿色理想

让校园充满绿色，让心灵充满希望

绿色映在眼中，我看生机学校

呼吸绿色，感恩生命

生在红旗下，长在绿色中

根须在地底伸展，果实在空中行走，绿色在空气中弥漫 兰色、兰韵、兰香；绿草、绿树、绿校

和平绿色、和谐社会、和丽校园

地球是万物生灵共同的家园，共生共荣来自万物的和谐。手边留情花似锦，脚下留情草如茵！

花儿用美丽装扮世界，我们用行动美化校园！人人参与，创建绿色家园

营造绿色城市，呵护地球家园

共创绿色云霄 迎接美好明天

让经济发展的浪潮汇入可持续发展的海洋

让云霄的天更蓝、水更清、地更绿、居更佳 保护环境要从我做起、从身边做起

用我们的双手，筑起保护环境的长城

热爱生活、热爱生命、热爱环境

环保城市生态云霄

“播种文明、收获温馨”

绿色的生命需要我们的共同呵护

用我们的小手放飞绿色的希望

追求绿色时尚走向绿色文明

保护一片绿地撑起一片蓝天

让天空永远湛蓝 让绿荫拥护家园

蓝天之下你我他优美环境靠大家

草木无情皆愿翠行人有情多爱惜

提高环保意识建设美好家园

大手小手齐动手共创环保模范城

争做环保小卫士共建环保模范城

青草绿树你我他咱们同住一家

创建绿色学校美化学习环境

让大气清新、让天空蔚蓝、让河山碧绿

天蓝水清地绿居佳

珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。

树绿色理念，倡绿色行为，护绿色家园

告别城市的喧嚣，投入绿色的怀抱。

水是生命之源，树是水的卫士。

多一份关爱，多一份呵护，从我做起，爱护校园一草一木。绿化环境，美化人生。

生命在于绿色，希望在于绿色。

给地球一点色彩

珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。

多一片绿叶，多一份温馨。

顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神；

有意擦去的是一块污渍，净化的是自己的灵魂。

**第四篇：学校2024—2024学年第一学期七年级组工作计划**

学校2024—2024学年第一学期七年级组工作计划

一、指导思想

七年级组以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。在安全、平稳、干净、安静的八字方针下，进一步以班级文化建设为抓手，通过丰富多彩的德育主题班会活动，帮助学生树立目标意识和理想观念，以切实提高全年级学生综合素质和学习质量，进一步强化纪律意识，增强耐挫能力；培养学习兴趣，激发挑战意识。加强组内教师的协调与合作，协助加强教育教学常规管理，注重管理的时效性，遇到问题，及时商量对策，及时解决。

二、年级组情况分析

1.学生层面：

七年级学生刚刚小学毕业。由于年龄缘故，七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，外来务工人员子女占大多数，学生管理难度大。为使七年级新生尽快适应初中的学习生活环境，学期初进行习惯养成教育，通过学习校纪校规，开展队列训练，召开七年级学生家长会等形式，尽快给他们定规矩，明目标，促学习。

2.教师层面：

七年级是初中的起始年级，对于初中生活很陌生，应让他们尽快了解初中生活，了解学校，适应环境，转变学习方法，确立奋斗目标，培养学生爱校、爱师情感，增强学生的组织纪律观念，引导他们逐步学会学习，学会生活，学会做人。督促学生养成良好的习惯，从而促进学生的全面发展。

三、主要工作

1.德育工作方面：

（1）落实“安全、平稳、干净、安静”的八字方针。

（2）加强班主任队伍的建设。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂，直接影响到班级的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，做好学生的思想教育工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。

（3）加强班主任队伍的团结协作精神，齐心协力，互帮互助，携手共同进步。

（4）在校园文化建设的大背景下，以班级文化建设为抓手，切实增强班级的凝聚力和向心力。同时通过对班级文化的建设，发掘一批适合班级事务管理的积极分子，初步组建班级管理队伍，逐步发挥学生自治的功能。

（5）以班会课为德育主阵地，加强学生行为习惯的养成教育，应善于观察，善于发现，善于反思并解决问题。

（6）定期召开年级组家长会和学生会，尽最大可能寻求家长的支持和配合，及时发现和肯定学生中的优秀个体，树立模范榜样，用榜样的力量引领全体向前迈进。

2.教学工作方面：

组内教师以备课组为单位，群策群力，精心研究新课标及教材，努力打造高快课堂；同时注重年级组整体的学风建设，帮助学生形成积极、乐观、向上的学习态度，切实提高年级组整体的学习质量。有计划的组织阶段分析和反思调整。时时反思教学行为——以学（学生的学习行为和学习效果）评教（反思教师的教学行为和实效）各备课组在平时的教学和研究中深入到学生中间伏下身子和学生一起交流问题、解答质疑。并时时留意问题、记录下这些问题并开展质疑和思考、研究。

（1）注重少讲比多讲好，精讲最好；多练比少练好，精练最好；合作比单干好，同心更好。

（2）体现以教师为主导、学生为主体的原则，以思维训练与实效相结合为主线的原则，以我校学生实际情况为出发点，找准目标，逐步提升、逐步发展为原则。

（3）尽量多让学生动手练习，尽量多让学生质疑，尽量多让学生生成。

（4）抓住时间，及时反馈，找准问题症结所在，不让小问题转化成大问题。

（5）做实基础题、易错题、重点题（知识），让学生将基础知识真正掌握，少丢分、甚至不丢分。自主调查要围绕这个要求，并提前作好准备。

（6）以问题为导向设计教学练案。即将文本知识问题化，引领学生将知识转化为能力，经过发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。

3.加强家校联系，凝聚合力。

七年级是中小学过渡的关键的阶段，是孩子人生第一次转折。这一年可以说是初中阶段的起步阶段，是习惯养成的关键时期，为更好的帮助孩子顺利度过这一阶段，需要进一步营造学校、家庭、社会三位一体的教育氛围，凝聚家校合力，为孩子的成长更好的提供助力。因此应通过一切可能的方式加强与家长的沟通联系，形成家校合力，共同应对，更好的为孩子的成长保驾护航。可以通过传统的家访形式，亦可以采用家校通短信、QQ群聊甚至是微信群等多渠道的沟通渠道，快速建立家校互信，为家校合作打下基础。同时年级组将定期开展家长会，为家校联系提供更多的机会。

4.本学期七年级组工作的重点是以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量。

四、各月工作重点

项目

月份

中学部活动

每月主题

具体内容

九

（融礼弘精神）

民族精神弘扬月

1.班主任会议

2.新生入学常规养成、文明礼仪、队列训练

3.开学典礼

4.第一期黑板报：尊师重教，文明礼仪（安全：校园安全）

5.常规教育：就餐秩序、文明礼仪、卫生纪律教育等

6.班主任培训

7.教师节、中秋节活动

8.组建阳光志愿者

9.制定年级组、班级计划和工作坊、心理计划

10.班级文化建设一：班级文化墙布置、班名、班级制度制订

11.组建社团，编写校本教材（团总支）

11.完善阳光工作坊

12.预防艾滋病（第4周班会）

十

(融仁颂美德)

校园文化艺术月

1.第十五届校园文化艺术节

2.第十届“祖国颂”大合唱比赛“我和我的祖国”

3.班级文化建设二：班级文化建设评比

4.第二期黑板报：我和我的祖国（安全：食品安全）

5.争创新三好

6.环境教育（第8周班会）

7.新班主任“阳光沙龙”

十一

(融义知感恩)

劳动教育实践月

1.德育综合社会实践活动

2.第三期黑板报：劳动托起中国梦（安全：交通安全）

3.班级文化建设三：班级文化建设交流、观摩

4.班主任说课比赛

5.环境教育（第13周班会）

十二

（融智助成长）

健康教育月

1.第四期黑板报：阳光运动，健康成长（安全：运动安全）

2.班主任团辅活动

3.迎新活动

4.毒品预防教育（第16周国旗下讲话）

一

（融信利成功）

成功教育月

1.学生成长记录袋整理、学生寄语书写

2.“新三好”评比、星级班级评定

3.家庭教育（寒假生活指导）

4.班主任培训

5.德育论文或学生案例评比

6.休业式

XX学校2024-2024第一学期七年级具体工作安排

一、总的安排：按德育处、教务处等部门计划落实各项工作

二、其它年级组工作安排：

周次

日期

具体工作

一

9/2~9/6

开学典礼、规范养成教育

第一期板报：文明礼仪，安全教育：校园安全

二

9/9~9/13

教师节庆组活动、欢度中秋

队列训练、班级文化布置

三

9/16~9/20

完善班级文化

四

9/23~9/27

预防艾滋病、国庆前安全教育

五

9/30~10/4

国庆放假

六

10/7~10/11

第十五届校园文化艺术节

第二期黑板报：我和我的祖国（安全：食品安全）

七

10/13~10/18

第十届“祖国颂”大合唱比赛“我和我的祖国”

八

10/21~10/25

环境教育、德育综合实践活动

班级文化建设二：班级文化建设评比

九

10/28~11/1

期中考试动员、纪律教育

十

11/4~11/8

期中考试

第三期黑板报：劳动托起中国梦（安全：交通安全）

十一

11/11~11/15

争创新三好

期中质量分析、家校联系活动

十二

11/18~11/22

班级文化建设三：班级文化建设交流、观摩

十三

11/25~11/29

环境教育

十四

12/2~12/6

阳光沙龙，主题班会：交通安全

十五

12/9~12/13

第四期黑板报：阳光运动，健康成长（安全：运动安全）

十六

12/16~12/20

毒品预防教育

十七

12/23~12/28

迎新活动

十八

12/30~1/3

学生成长记录袋整理

十九

1/6~1/10

完成学生寄语、期末资料的归类整理

二十

1/13~1/17

“新三好”评比、星级班级评定

期末考试、期末考试质量分析；工作总结

**第五篇：七年级组第一学期工作计划**

2024-2024学 七年级组工作计划

孙各庄满族乡初级中学

2024年9月

七年级组工作计划

一、指导思想：

本学期七年级组将紧紧抓住“学校教育教学计划”这个核心,以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体,以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手,以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向,进一步加强教育教学常规管理,为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

二、工作目标：

全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气,成为一个合格的中学生,做到爱学习、遵守纪律、爱集体、讲诚信。全体教师要提高思想觉悟,加强师德师风建设,发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、主要工作思路

1、加强教师思想建设

加强教师思想建设,充分调动教师的积极性,主动性和创造性,加强劳动纪律观点,认真落实学校的一系列规章制度,坚持年级团结合作,表彰先进,纠正错误。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初,班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析,并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和头号学生要落实到学生、教师。并及时对家长做好反馈工作。整

个年级用一定的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》,抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事,对学生进行〝诚实守信,关心他人,团结协作,共同进步〞的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动,结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤,使对学生的思想教育工作落到实处。年级应对班级的思想教育工作实行监督。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作,增强学生的安全意识,严禁学生携带危及安全的玩具到校,杜绝安全隐患,班主任要加强课间巡查,制止学生追打闹的行为,管理好学生课余时间,按时放学,严格请假制度、作息制度,将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化年级教学管理工作

认真组织教师学习新课程标准,端正教学思想,抓好教学过程的管理,转变学生的学习方法,提高课堂效率。确保年级教学水平的不断提高,认真搞好常规教学过程,认真备课,定期进行集体备课,相互切磋,以提高课堂教学效率。认真批改作业,严格控制考试次数, 组织好两次月考，注重考试质量,认真做好质量分析,作好补救工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！