# 素质教育检查汇报[最终定稿]

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-13

*第一篇：素质教育检查汇报素质教育工作汇报户塬中学汪杰尊敬的各位领导： 大家好！热烈欢迎各位领导莅临我校检查指导少年宫工作，我代表户塬中学把我镇少年宫活动开展情况简单地向各位领导汇报，不妥之处谨请批评指正。一、基本情况户塬中学地处山阳县城西...*

**第一篇：素质教育检查汇报**

素质教育工作汇报

户塬中学

汪杰

尊敬的各位领导： 大家好！

热烈欢迎各位领导莅临我校检查指导少年宫工作，我代表户塬中学把我镇少年宫活动开展情况简单地向各位领导汇报，不妥之处谨请批评指正。

一、基本情况

户塬中学地处山阳县城西南30多公里的金钱河畔，学校服务全镇20个行政村，近3万人口，校园面积16000多平方米，现有教学班12个，在校学生648人，教师69人，学历达标率达95%。

学校在上级各级政府的关心支持下，学校在近三年来翻天覆地的变化，新建综合楼、师生公寓楼、音乐喷泉、水冲式厕所，硬化、软化学校操场，添置了内部设施，总资金达千万元，为学校教育教学和素质教育的开展奠定了基础。同时为少年宫活动的开展提供了条件。

二、成立了少年宫工作领导小组 组长：汪杰（校长）

副组长：闫乐林（教学副校长）毛加喜（教导主任）成员：张小鹏

李先俊

朱艳超

田应成夏和琴

屈家跃

逯陇刚

汪升华 王治坤

三、具体工作开展情况

（一）场地建设

2024年我校被确定成立少年宫，学校向教体局领导作了汇报，积极争取校安工程项目，修造了学生公寓楼，将二楼改为少年宫活动室。少年宫活动室共设有图书室、计算机室、音乐室、美术成果展室、劳技室、美术活动室、科技活动室、棋类活动室、书法活动室以及软化了体育活动场所，并得到省、市文明办配备达15万元的活动器材。

（二）师资队伍及活动开展

少年宫活动开展的指导教师一部分是我校教师兼职，另一部分聘请社会广大爱好者给予讲课指导，还有一部分来源于聘请外地教师来校指导，各项活动基本全部开展，能满足户塬镇未成年活动的需求，得到社会各界高度地关注。

（三）少年宫活动的条件

1、我校少年宫用房是专职用房，没有教室与少年宫合办，这样能够正常办学场所与课外活动场所完全分离，有利于保证课外活动的质量。

2、制作了各活动室的制度牌，符合各部室特点的标语牌，增添了活动场所的文化氛围。

3、根据要求，制定了各种管理的规章制度，指导教师的工作职责，学生活动的要求等，做到有章可循，按规操作。

4、加大了宣传的力度，让少年宫的作用家喻户晓、人人皆知。

5、学校把少年宫辅导教师的工作实绩与绩效挂钩，极 大的提高了教师的工作热情，也同时吸纳了大量教师自觉参与活动意识。

6、学校每学期还要抽取一定比例的经费投入到少年宫活动中去，基本保证活动经费的需求。

四、取得的成绩

自少年宫建立以来，赢得了广大师生及社会的好评，特别是我校学生高度称赞，主要表现在：

1、把学校建设成了一个环境优雅、条件优越的育人环境，在优美的环境中健康成长，在课外活动中提高素质。

2、提高了学生学习的兴趣，大部分学生课外活动远离了网吧、游戏厅、台球等不利于学生健康成长的场所。

3、通过课外活动，我校多名学生电脑制作获省市级奖励。

4、近几年来我校美术特长生考入重点中学人数占全县所有初中的1/4，今年重点中学共招收美术特长生40人，我校就占10人。

5、我校艺术教育多次得到县局相关部门领导和兄弟学校检查、交流，并高度称赞。

五、存在问题

1、资金不足。由于近几年学校建设步子大，学校外欠巨债，难以更好的满足活动的需要。

2、师资力量不够，专业单一。

尽管我们做了一些工作，但与要求距离甚远，我们将再 接再厉，不断完善少年宫的建设工作，各项活动坚持长期性、趣味性、教育性、灵活性等特点，帮助孩子养成良好的习惯，塑造高尚情操，提高人文素养，满足学生全面发展需求，为寄宿制学校学生提供更宽广的活动场所，让孩子健康快乐成长。

谢谢！2024、、14

**第二篇：素质教育检查（精选）**

原平市素质教育督导评估组莅临东社一中检查评估

5月8日，以原平市教育局督导室张登虎为组长的市素质教育督导评估组一行莅临我校，对我校实施素质教育进行了检查评估。

督导评估组严格按照评估细则对该校进行了为期一天的评估检查。评估组成员首先听取了一中校长冀巨民关于学校实施素质教育工作情况的综合汇报，然后分组仔细查阅有关材料，评估组通过听取汇报、查阅资料、实地考察、随机听课、师生座谈、问卷调查等方式，对学校依法办学、领导班子和教师队伍建设、规范办学行为、课程开设、德育工作、课堂教学、硬件建设、校园文化、校园安全、开展第二课堂和阳光体育活动等方面工作进行了全方位的检查评估。评估组对我校开展实施素质教育工作给予了充分肯定，并一致认为，我校在实施素质教育中领导高度重视、办学理念新、办学特色明显、管理措施有力、教学氛围浓厚、校园整洁有序、档案材料充实，素质教育取得了明显成效。同时，评估组要求学校在教师学科专业结构、功能室建设与设备更新、对学生综合素质评价等方面还有待进一步完善，对学校在贯彻新课改理念、校本教研等方面也提出了建设性意见。

东社一中教师：李志鹏 王健

**第三篇：素质教育汇报**

以师生发展为本，向特色发展着力

素质教育特色工作汇报

我校创建于1964年8月，她位于京汉大道与江汉区前进一路交汇处，虽占地不足5亩，但校园布局合理，环境优美。近半个世纪以来，学校历经沧桑，但桃李满园，人才辈出。2024年，学校通过了武汉市素质教育特色校督导评估；先后被评为“全国综合实践活动课题实验先进学校”、“全国少先队手拉手助残先进集体”、“全国少工委知心家庭学校”、“中国少年科学院全国科普基地”、“湖北省示范家长学校”、“湖北省少先队工作示范学校”、“武汉市绿色学校”、“武汉市教育创新、工作创优学校”、“武汉市特教工作先进集体”、“武汉市体育卫生工作达标学校”、“武汉市学校课外文体工程先进学校” „„

近年来，学校确立“育人为本、以德立校、科研兴校、质量强校”的办学思想，坚持依法治校和以德治校相结合，探索实践，总结出“尝试体验，自主发展”的育人思路，以师生发展为本，向特色发展着力，产生了良好的办学效益和社会效益。

一、明确“尝试教育”理念，在继承与发展中凝聚单新精神 找准自己发展定位，用先进的、大多教师所普遍认同的办学理念来指导学校办学行为是学校发展生生不息、永葆活力的基础，同时也是增强学校竞争力、促进学校长久向上的根本保证。在几十年的成长历程中，特别是在80年代末至90年代中期，学校以校风正、教风严、学风好、素质高、管理严谨而享誉江汉教育。90年代后开始的辖区人口转移，使五平方公里中有11所小学中的学校陷入了重重困难。没有没抱怨，没有放弃，单小不与大校比规模，不与名校比硬件，而是在继承原有辉煌文化基础上，根据时代发展趋势和学校发展实际，明确了“尝试体验，自主发展”的办学理念，并据此提出了“三让”（让每一位学生扬起希望的风帆，让每一位教师领略教育的乐趣，让每一位家长感受成功的喜悦）的办学目标，强调教育教学过程中的 “民主、交流、互动、对话”，重视“经历与体验”、“过程与方法”、让学生在轻松和谐的氛围中，在激趣启智的活动中、在体验成功的感受中自主发展。

在“尝试教育”办学理念和“三让”办学目标的引领下，以刚柔相济的管理文化为基础，以德正业精的教师文化为保障，学校形成了“诚信、宽容、协作、创造”的校训，“明德、博学、奋进”的校风，“乐学、善学、创新”的学风，“德正、业精”的教风，“追求卓越，和谐共处”的单新精神，为全面实施素质教育提供了有力保障。

二、探索“尝试体验，自主发展”德育模式，创建学生自主发展平台

“尝试体验、自主发展”德育模式是指教育者在德育活动中，充分调动学生的主动性、积极性，激发学生内在的需要，引导学生在活动中尝试体验，感受成功，使之成为活动的主体。一方面要求教育者点拨、指导帮助学生，使学生能以自己的思维来支配自己的行为，去积极参与活动而不是盲目顺从他人的意愿；另一方面，要求教育者在活动中充分放手，相信学生的能力和潜能，并在学生自觉的积极的活动中提高他们的心理素质，发展他们的自我调控能力。近年来，学校坚持以德立校，坚持全面育人、全员育人、全程育人，以养成教育为基础，以尝试体验，自主管理、自我教育为手段，探索出具有学校特色的“尝试体验——自主发展”德育模式。

载体之一：“单小之星”评比——自主管理促发展

学校提出了“让每颗星星都闪耀，让每个孩子都成功”的德育工作思路，开展“单小之星”评比活动。要求学生在学习生活中做到自尊、自律、自理、自觉、自强。根据学生的行为表现，由学校领导、教师、家长等向学生发放 “红、黄、蓝、紫”等不同颜色的星星，学期末根据每位学生的获星情况，综合评选“单小之星”。评选出来的“单小之星”将成为全校学生学习的榜样，享受外出参观考察等体验活动，获得参与学生校长评选的资格。

“单小之星”评比活动，有效地实现了学生“人格自尊、行为自律、生活自理、学习自觉、成长自强”的自主发展目标，给予了学生充分的发展空间，让学生在自主管理中发现自身的价值，发挥自己的潜能，发展自己的个性。

载体之二：“学生校长值周制”——争当校园小主人

学校执行“学生校长值周制度”，为学生参与学校管理，成为学校的主人创建了行之有效的载体。每年10月13日的队庆日，是学生校长换届选举的日子，各班推选出学生校长候选人，候选人发表自己的竞选演说，展示才艺，由全校师生和家长代表当场选出新一届学生校长。

评选出来的学生校长，带领学生干部负责一周校内学生工作的管理，如：卫生、两操、路队等学校的教育教学活动。值周校长采取挂牌上岗制度，制定工作计划，搞好大型活动。值周校长还根据有关内容，下设若干行规监督员、楼道长、组员，层层分工，实施岗位责任制和领导责任制，在制定计划时明确岗位的职责要求及人员配备，加强了管理的力度。各个值勤周班级在值勤过程中除了认真履行职责以外，还为各类大型活动群策群力、集思广益，充分调动了学生的积极性。

载体之三：“特色班级”创建——尝试体验人人行

学校不断创新育人方式，丰富德育内涵，以“班班有特色”为工作目标，开展特色班级创建活动。各班班级命名个性化、班级目标明确化、班级活动特色化，力求“一班一品牌，班班有特色”。“爱心班级”从小处着手，培养孩子们的爱心，引导学生走进社区，关心他人，关心周围的人和事；“书香班级”引导孩子与书交朋友，让书香伴随孩子健康成长，“书法特色班” 引导学生行走书法世界，静思学堂之规，传承中国传统文化，人人习得一手好字。“魔法厨房班”引导学生尝试制作各种小食品,感知到不同原料可以制成不同的食品，体验烘焙带给他们的乐趣„„

“特色班级”创建活动，为广大师生搭建展示才华的舞台，丰富育人内涵，充分发挥师生的主体作用，成为学校发展中一道亮丽的风景线。

载体之四：“单新小社团”—— 快乐体验共成长

为了全面培养学生的主体意识和主体能力，全方位锻炼学生的组织能力、合作能力和自主解决问题的能力，学校组建了以尝试体验为主的小社团，有乒乓球吧、机器人空间，丝韵葫芦丝、风筝社、围棋社、集邮俱乐部、书法天地、摄影小社团等。小社团活动给了学生自主选择的机会，在共同目标鼓舞下，大家集思广益，创新资源，互相鼓励，互相配合，充分发挥集体的智慧和力量，创造思想的财富。丰富多彩的社团活动为孩子们提供了多角度、多侧面的信息来源,使他们能相互取长补短、共同提高。

三、研究“尝试教学模式”，构建“轻负高效”的育人课堂 在尝试教育理念的指导下，我们强调把学生看成有主观能动性和创造性的人，教学过程主要是教师引导学生自己去探索，让学生在主动参与过程中，自己去获取知识和能力，充分相信学生自己能在尝试中学习，能在尝试中成功，实现教师教与学生学的统一，努力构建“轻负高效”的育人课堂。

结合学生学情，我们研究出“尝试课堂”教学模式，即六环七步：

六个环节：尝试准备→尝试问题→尝试指导→尝试练习→尝试评价→再次尝试创新。

七个步骤：准备练习→出示尝试题→自学课本→尝试练习→学生讨论→教师讲解→第二次尝试创新

“尝试体验”理念下实施的“六环七步”尝试课堂教学模式的核心是让学生通过体验生成问题、解决问题、获得经验、感受成功，有效改变学生的思考方式，变单纯模仿为积极探究，变单打独斗为合作学习，培养了学生思维的独立性与创造性。在学生学习的进程中，教师时而走在学生之前,做知识的引领者；时而走在学生身边,做尝试的陪伴者；时而走在学生身后,做心灵的守护者；教师也在学生的成长历程中历练自我、逐渐成熟。

四、深化尝试教育实践，促进学生素质全面发展

尝试教育的实践，凸显了学校的办学特色，促进了学生素质的全面发展。

（一）魔法厨房——课堂“玩”起锅碗瓢盆

鸡蛋40克、牛奶160克、玉米油60克、细砂糖60克、低筋面粉200克„„48名学生分成6个组，正忙着做牛奶方块饼干。各小组的学生各有分工，有的负责“称量”，有的负责搅拌，有的整理面团形状，还有的负责烘焙„„这是学校开设的厨艺校本课程，在培养孩子们动手能力的同时，引导他们从小树立热爱劳动的生活态度，让孩子享受到学习之外的乐趣，促进孩子的全面发展。

（二）乒乓球特色——跳跃“炫动奇迹”

课间操时间，悦耳的音乐声响起，600多名学生拿起乒乓球拍，开始了集体乒乓球颠球比赛。乒乓球在一个个稚嫩的小手上欢腾着、跳跃着“炫动奇迹”。

单新的孩子，人人会打乒乓球，人人会做乒乓球操，人人能讲关于乒乓球的故事。在“尝试教育”办学理念的指导下，学校“以乒乓特色兴校，用国球精神育人”，全面普及乒乓球教育，积极创建乒乓球特色文化，深入开发乒乓球校本课程，“打乒乓、扬国威、炼意志、健体魄”，靠乒乓球特色探索出了一条实施素质教育的新途径。从单小走出来的每一个孩子，他们身上烙着乒乓球的印迹，他们健康活泼，充满自信、乐于追求梦想。2024年，学校被评为“武汉市体育传统项目建设学校（乒乓球）”，输送了刘娟等国家队乒乓球人才，培养了一批乒乓球特长学生。

（三）集邮特色——方寸之间，“邮”你“邮”我

为给孩子们提供发展兴趣的空间，学校成立了集邮小社团，专门开设集邮课，聘请集邮专家来校上课，借助集邮平台，用多彩的活动引领孩子们迈入精神的高地，用生动的课堂引领孩子们进入知识的殿堂，使学校品牌在邮香中炼就，使校园文化在邮香中升华。

集邮小社团通过赏、画、唱、写、做等多种手段开展尝试体验活动，如收集鉴赏有关动物、植物、科学家、伟人、英雄人物的邮票等，体验集邮的乐趣，掌握集邮的知识和方法；开展集邮主题手绘封、手抄报、明信片贺年卡设计活动、书信写作等丰富的活动，将集邮和学习科学文化知识有机地结合，与德育工作紧密联系，极大地提高了集邮活动的趣味性，激发了学生的创造力。

（四）科技教育——营造“科学梦工厂”

学校把科技教育作为实施素质教育，形成学校办学特色的有效载体，以尝试教育理念为引领、以头脑奥林匹克为支柱，在学生中普及科技知识，积极开展校内外科技教育活动，逐步形成了规范化、系列化、科学化的科技教育活动体系，培养了学生的科学精神、创新意识和实践能力，取得了丰硕成果。

学校太阳能装置在全国科协会议上代表武汉市进行展示，《筷子人家》在武汉市科技小制作废物利用比赛上获省团体二等奖、市团体一等奖，《小筷子 大文化》在省科技创新大赛获二等奖、市一等奖。学校先后被评为“全国科普基地”、“武汉市绿色学校”、“全国科普知识竞赛优秀组织单位”，“江汉区科技教育示范校”，先后有周红等四位教师被评为“全国优秀科技辅导员”，学生有三百余人次在各种科技比赛活动中取得好成绩，幸立佩同学获全省唯一“中国少年科学院小院士”称号；肖仕煜、幸立佩同学的小发明获得国家专利；王猛同学获得省青少年遥控车辆模型竞赛一等奖„„

美国著名教育家杜威曾经提出：“一个人离开学校之后，教育不应停止”，强调了教育对人的终身作用，教育不会随着阶段教育的结束而告一段落，而将在未来很长的一段时间里影响并指导人的行为。单小正是秉承着“教育指导人生”的长远方向，指导学生在尝试体验的过程中不断地完善自我、突破自我、超越自我，努力达到教育指导生活、教育创造生活、教育改变生活的境界。

**第四篇：素质教育汇报**

创建阳光学校 奠基幸福人生

----实验中学素质教育督导评估汇报材料

尊敬的各位领导：大家好！

首先，我代表实验中学全体师生对各位领导的光临指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢！我汇报的题目是《创建阳光学校 奠基幸福人生》。

一、自然情况

铁岭市清河实验中学东临清河高中，北临昌盛路，南临文化路，占地面积7.2公顷(108亩)，建筑面积15682平方米。学校成立于2024年8月，原名为“铁岭市清河初级中学”，2024年9月搬到新校区，更名为“铁岭市清河实验中学”。学校现有教职员工107人，学生1023人，24个教学班。

实施素质教育是学校工作的核心，更是学校工作的着力点，近三年来，为了更扎实有力地推进素质教育的进程，我校坚持以“创建阳光学校，奠基幸福人生”为主要载体，全力实施素质教育，着力培养具有学习力、思想力和创新力的现代中学生。

二、工作情况

（一）确立办学思想，全面实施素质教育。

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。我校在传承优良传统的基础上，明确提出了“坚持三个面向，贯彻教育方针，践行以人为本，创建阳 光学校”的办学理念,以“育德 育智 成人 成才”为校训，制定学校中长期发展规划，全面实施素质教育，努力办好人民满意的学校。

（二）完善管理机制，建立健全评价制度。

根据教育局开展“精细化管理”要求，以“创建阳光学校，奠基幸福人生”的办学理念，确立“学校为教师服务，教师为学生服务”的服务意识，“让学生快乐学习，使教师幸福工作”，加强领导班子建设，制度化管理和人性化管理相结合，不断提高管理水平。

根据学校实际情况，我校编辑制定《实验中学管理手册》，包括办学思想，行政、教学、德育、党群管理常规。对于每一项制度，遵循“校委会决策，教代会监督，处室落实，年级运作”的管理模式，每天强化领导值班，发现问题及时整改。学校还通过每周一次的校委会例会，每两周一次的教师例会，重视制度的过程管理，基本上实现了“有制度、有监督、有奖惩”的管理局面。

在学校管理中，学校实行各处室、年级组两条线管理，做到事事有人管，时时有人管，处处有人管，人人用心管。为全面提高素质教育水平，学校成立质量检查小组，制定检查方案，规范教师的日常教育教学工作，改变传统的评价方法和评价手段，用客观、全面、发展的眼光评价老师和学生。学校每学年实行优化组合，年级组聘请班主任，班主任聘请任课教师。增强了教师的责任意识，激发了教师的工作热情。

在安全防范和安全教育方面，由校长牵头，政教主任分管，层层签订安全责任书，建立护校、值班制度，加强了领导值班，杜绝了学 生的安全事故，免除了家长的后顾之忧。同时，学校制定了应对各种突发事件的应急预案，定期进行安全隐患排查，发现安全隐患及时整改。平时定期举办安全知识、心理健康、法制教育讲座，有效地增强师生安全意识和遵纪守法意识，提高了自我防护能力。

（三）落实政策，规范办学行为。

我校不断推进素质教育，切实规范办学行为，坚持教育的公平公正，不办重点班、实验班，注重减轻学生的学习负担。认真落实省、市、县有关文件精神，有规范的作息时间表。

我们注重学生全面发展，积极创造条件开全开足音体美等课程。积极推进高效课堂，实行教案学案练案统一，办人民满意的学校，完善了教师考核细则。

（四）开展阳光活动，加强德育工作。

学校把德育工作放在首位。注重建设一支优秀的德育工作队伍。组建包括校领导、团干部、年部主任，班主任、科任教师在内的德育工作骨干队伍，注重对青年教师和班主任的培养。加强心理健康教育，建立学生心理健康档案；加强德育科研工作，进行了 “对特殊家庭学生的教育的对策”的德育科研课题，2024年相继印发了《学生手册》和《家长手册》。

以“创建阳光校园、奠基幸福人生”为主题开展系列活动，（1）早自习晨读：经典诵读、硬笔书法；（2）间操：整齐队列、高呼口号；（3）大课间：健身拳、激情长跑、大跳绳；（4）激情歌唱：每天第五节课前五分钟；（5）创建校园广播站：校园之声；（6）设立 清河实验中学校园网站；（7）创建校刊《尚阳之歌》《诲海拾珠》，开展各班板报评比；（8）上学时段设立“文明标兵”示范岗；（9）学生常年坚持写《道德日记》；（10）课间：班级设立文明示范员；（11）实行德育主题周制度，加强对学生的文明习惯、礼仪规范教育。开展“文明标兵”和“文明班级”的评比活动；（12）每学年都举办为期一周的新生军训；（13）常规及重大节日升旗仪式及元旦“全校迎新年联欢会”；（14）开展德育主题周活动，每周确立一个主题；（15）坚持“环保志愿者”在行动；（16）坚持开展“四节”活动：即体育、艺术、科技、读书节；（17）每学期举行一次“教育教学开放周”；（18）常年坚持“三队”活动及“书法绘画小组”活动；（19）常年进行“体育特长生”训练；（20）评选“阳光教师”、“阳光学生”。

（五）创建高效课堂 绽放生命光彩

学校能全面贯彻国家教育方针，按新课程要求落实全部课程计划，普及外语教育和信息技术教育，开展心理健康等其它教育；加大对教师的校本培训工作力度，引导教师积极更新教育观念，转变教育教学方式，加强学科教学与现代教育技术的整合，不断提高育人的本领。

抓好教学常规管理。领导深入课堂，掌握一线教学情况，教师听课不少于30节，年部主任听课不小于60节，校级领导不少于40节。学校定期检查学生作业、每学期均举行家长开放周活动。

积极推进基础教育新课程改革,抓课堂教学改革，创造性学习洋 思中学的“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，大力推进“学案导学法”，强化学生预习习惯的养成和对预习方法的指导，培养学生自主、合作、探究的能力。

（六）实施素质教育 办学成效显著

实施素质教育以来，我校办学成效显著。学生思想品德达到德育大纲的基本要求。学习质量迅速提升，学生学业成绩合格，九年级毕业班学生按时毕业率达到100%；近几年我区高中招生数量在逐年增加，初中阶段升入高中人数不断的提高，入学率达到了95%以上。

我校认真落实中小学《体育工作条例》和《卫生工作条例》，通过课间操、眼保健操、体育课、课外活动时间确保学生每天体育锻炼不少于1小时。冬、夏根据不同季节调整训练内容，为增加学生体能，在午后大课间活动中进行师生的激情长跑、跳大绳、武术操等，已成为我校的又一个亮点。在卫生防病方面，我校更加重视学生的健康状况，学校配有校医，定期进行健康知识讲座，经常性的检查个人和环境卫生，并落实好“六病”防治措施，做到有步骤、有措施、有成效。使学生体质健康合格率达到了95%以上，近视不良率得到有效控制；多年来，学校没有发生过群体性、流行性传染病。

有耕耘就有收获。我们在播撒汗水的同时，也收获到丰硕的成果：学校先后荣获：铁岭市语言文字规范化示范校、铁岭市“十五”期间中小学继续教育工作先进单位、群众体育先进集体、铁岭市教科文卫体系统职业道德建设活动先进单位、铁岭市先进党总支部、铁岭市农村中小学现代远程教育工程应用工作先进集体、铁岭市农村中小学现代 远程教育工程应用工作模范校、铁岭市农远资源建设先进学校、铁岭市师德建设示范学校、铁岭市创建平安校园先进单位、铁岭市名校、铁岭市中小学管理工作示范校、铁岭市勤工俭学先进单位、铁岭市义务教育课程改革示范学校、辽宁省规范教育收费示范校、辽宁省图书管理示范校、辽宁省控辍保学先进集体、辽宁省普及九年义务教育先进单位、辽宁省科研兴校百强校等光荣称号。

三、“一票否决”项目完成情况和本校自查得分情况

本学校辍学率为零。学校未出现重大安全、刑事案件以及其他责任事故。

经过自查，我校得分为100分。

四、基本经验和存在问题

（一）基本经验

1、领导高度重视，政府加大资金投入，争取社会多方支持，改善办学条件，是做好“素质教育”工作的基础。

2、健全组织机构，强化组织领导，落实领导责任是做好“素质教育”工作的关键。

3、强化“精细化管理”是做好“素质教育”工作的有力措施。

4、“素质教育”的工作过程，不仅改善了学校的办学条件，而且提高了学校管理者的管理水平，锻炼了整个队伍，更新了教师的教育理念，提升了学生的综合素质，这是“素质教育”工作的最大收获。

（二）存在问题

1、学校二期工程正待建设（400米塑胶跑道的综合运动场）。

2、部分专用设施还没有装备齐全，需要进一步争取资金加强完善。

3、教师平均年龄42岁，急需补充年轻有活力的教师。

五、整改措施

1、加大学校精细化管理工作力度，加强校本培训，创造机会让教师学习、听课，请专家到校讲学。

2、深化素质教育，大力推进新课程改革，培养学生自学能力，提高学生综合素质，广泛开展丰富多彩的校园活动，防止学生厌学、辍学。

3、加强现代信息技术与学科课程的整合，实现教学效率最大化、效果最优化。

4、学校积极争取新毕业师范生来我校任教，不断加强和充实教师队伍，以满足未来学校发展的需求。

六、展望未来

在今后的工作中，我们将深化内部管理制度改革，以“全面贯彻党的教育方针、全面提高教育质量”为指针，推进课堂教学改革，抓好校本教研和培训，不断提高全校教师实施素质教育的自觉性和能力，进一步完善实施素质教育的工作机制和评价机制，为素质教育的全面推进提供制度与组织保障。

只要我们振奋精神，扎实工作，认真整改，坚持内涵发展不动摇、坚持校本发展不动摇、坚持全面育人不动摇、坚持质量立校不动摇，振奋精神，发奋图强，以十倍的努力、百倍的汗水，以“对学生的一 生幸福负责，为学生的一生发展奠基”为工作目标，打造“阳光校园”，就一定能够加快发展，创造更显著的业绩，开创实验中学更加辉煌的明天！

谢谢！

**第五篇：素质教育汇报**

推进素质教育汇报材料

尊敬的各位领导：

推进素质教育涉及教育理念、教育体制、教学方式、教学内容等全方位的调整，只有深化改革，在教育教学的重点领域和关键环节上取得突破，才能激发课堂教学活力和学校办学活力，从而将素质教育落到实处。应该讲，近几年来，我市在全面实施素质教育方面进行了一些探索，也取得了良好的成效，但教育教学改革还存在不能适应社会快速发展需要和学生快乐成长需要的现象，学用脱节、课业负担较重、教法陈旧、学生厌学等问题，既不利于增强学生的学习兴趣和动力，也不利于素质教育的实施，必须坚持以全面提高学生素质为根本目的，重视加强学生的思想道德素质、能力培养、身心健康等教育，具体讲，我觉得应着重抓好以下工作：

一、狠抓规范办学，开齐开全各类课程。严格按照新课程改革及省规要求，从师资到课时安排，认真落实音体美、微机、综实、校本、地方等课程；为防止教师私自放弃或挤占挪用上述课时，市教育局及学校应加大督查考核力度，力促各类课程落实到位。

二、逐步推进课堂教学改革，力促减负增效落到实处。一是大力推行师生教学方式改革，要求教师利用好学案导学，着力培养学生自主学习、合作学习良好习惯的养成，突出学生自主学习的主体地位。二是强化课堂教学精细化管理，要求课堂授课充分体现学生自主预习、小组研讨、教师点拨、课堂练习、当堂检测和总结拓展等有效环

节，真正实现课堂教学的师生良性互动、精讲多练、课堂内外紧密衔接等要求，向四十五分钟要质量。

三、注重个性化发展，促进学生健康快乐成长。要结合特色学校建设方案，坚持“综合+特长”的培养模式，因校制宜地组建绘画、书法、乒乓球、篮球、声乐、舞蹈等特长兴趣小组，利用体育大课间等课外活动时间，广泛开展队列展示、篮球、乒乓球等比赛活动，每年举办一次师生田径运动会，一次校园文化艺术节，一次读书节，丰富学生生活，促进学生全面健康发展。同时，要根据形势发展需要和学生心理特点，针对单亲家庭、学生厌学等突出心理问题，积极组建心理健康辅导中心，安排专兼职心理老师定期举办心理健康教育讲座，及时为学生的身心健康发展破解难题，提高学生心理素质，完善品格，健全人格。

四、在师德建设方面，要以贯彻落实中小学教师职业道德规范为重点，不断完善师德教育考核评估机制，切实提高师德修养，创树教师形象。

一是重视发挥典型引路的正面激励引导。探索建立优秀师德表彰机制，对日常工作中表现突出的教师和事迹，及时利用各种简报和会议进行大张旗鼓的通报表彰，号召全体教师讨论学习。学期开展“师德明星”、“最美教师”评选活动，并利用宣传栏、校园网等渠道宣传激励。努力形成爱生敬业、团结协作、扎实勤勉的师德氛围。

二是调动多方力量，强化师德监督。首先是校内监管，选调部分德高望重的老领导、老教师组建“师德监察小组”，着重监察教师执

教行为是否规范。其次是校外监管，聘请社会各界人士组建“师生行为监察员”队伍，随时通过师德师风热线反映教师师德行为。第三是学生及其家长监管，定期发放师德行为调查问卷，全面了解学生及家长对教师师德行为的意见和建议；或通过校长信箱、校长热线反映问题，使恶劣的师德师风无所遁形。

三是建立师德管理台账，强化师德考核评价。全市应该研究出台具体明确的师德评价标准，除对教师师德进行定期多元化评价外，各级部主任统一建立教师日常师德行为台账，每月总结通报。年终结合个人台账记录和各种多元评价等级进行量化，对教师师德作出最终评定。教师师德综合表现情况，反馈教师本人得知。

四、结合师德评价，开展自查自纠。利用每年师德建议月组织“师德教育”活动，要求教师针对上学年个人师德评价，进行全面总结和认真剖析，真正从内心查找不足和差距，制定整改目标和措施，签订个人承诺书，争取在短时间内改善自我师德形象，提高师德水平。谢谢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！