# “萤光支教”上海行--甘肃乡村英语教师培训心得

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-13

*第一篇：“萤光支教”上海行--甘肃乡村英语教师培训心得“萤光支教”上海行--甘肃乡村英语教师培训心得甘肃省平凉市庄浪县南湖小学 张明有幸于11月17日至30日在上海参加“萤光支教”上海行——甘肃乡村英语教研员培训。由上海市华信公益基金出资...*

**第一篇：“萤光支教”上海行--甘肃乡村英语教师培训心得**

“萤光支教”上海行--甘肃乡村英语教师培训心得

甘肃省平凉市庄浪县南湖小学 张明

有幸于11月17日至30日在上海参加“萤光支教”上海行——甘肃乡村英语教研员培训。由上海市华信公益基金出资和组织，普陀区教育学院承办，通过专题讲座、跟岗实践、考察学校、研讨交流等教学活动，帮助我们甘肃的这些教研员了解先进的学科发展新趋势，更新教育观念，以提高我们的专业素养及教学能力。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

一、感受上海的气息

通过这次培训学习，我深深体会到上海华信公益基金的领导同志和上海市老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。我们跟岗的教研员也是认真负责，细心周到，以时间就是效率为工作信条，一丝不苟的对待教学和工作热情让人钦佩和难忘。生活上更是无微不至。总之一句话：学习上学有所获，生活上无可挑剔。感受到了异地的别样温暖和留恋。

二、聆听精彩讲座

普陀区教育学院邀请了非常有名的专家和学者给我们上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

三、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。

在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

四、拓宽学习视野 我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的学员，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的小组式研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使我受益非浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，与大家一起就一个问题各抒己见，议论纷纷，使自己能博采众长、开阔视野。

在培训学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。两周的教研员培训使人难忘和怀念，相信我们每一位教研员都会把这段人生中美好的学习经历载入记忆的相册之中。现在回到了工作岗位中，我会尽量把我的所学和所获应用到自己的教学之中，以其学以致用，学有所用。每天忙碌的工作之余还忘不了在上海学习的难忘日子，所以偶有时间在网上也会关注曾经学习过的地方。今日欣闻华信公益基金会再度荣获2024中国企业社会责任卓越奖，心中倍感欣喜。

展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

**第二篇：萤光支教教师培训心得**

“萤光支教”乡村教师培训心得

2024年8月7日至8月9日在甘肃省两当县，本人非常有幸参加上海华信公益基金会组织的“萤光支教”项目——2024年“陇上行”重点县巡回培训，聆听了上海市闵行区教育学院恽敏霞院长和沈珺校长的讲座，感受颇深，思想上有了很大的变化。

一、沈珺校长办起的蔷薇小学让我看到师资薄弱学校的希望

通过沈校长回顾蔷薇小学的过去，展现蔷薇小学的现在，展望蔷薇小学的未来，我也有一下几点感想

1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识和理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观、学生观等等。

2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。

3、把握正确方向，做一个领航者。“做对的事情，而不是把事情做对”。作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。

4、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。

5、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。校长的重要作用在于培养一代名师。

6、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、与员工，校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

二恽敏霞院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势 通过恽敏霞院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势，我们不得不从我们现在处的环境来思考，以下就是我的几点心得

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360度空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡事预则立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资力、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教职工学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地在各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率和引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

以上几点就是我这次培训的心得体会。

**第三篇：“萤光支教”心得c**

“萤光支教”网一起--甘肃乡村英语教师培训心

卓尼县第一中学：杨雪

有幸于本月25日至27日在合作师范参加“萤光支教”——甘肃乡村英语教师培训。由上海市华信公益基金出资和组织，普陀区教育学院承办，通过专题讲座、研讨交流等教学活动，帮助我们甘肃的这些教师了解先进的学科发展新趋势，更新教育观念，以提高我们的专业素养及教学能力。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

一、聆听精彩讲座

普陀区教育学院邀请了非常有名的专家和学者给我们上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

二、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。

在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

三、拓宽学习视野

我常想：能参加这样的培训学习，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的学员，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的小组式研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。

在培训学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。两天半的教师培训使人难忘和怀念，相信我们每一位教师都会把这段人生中美好的学习经历载入记忆的相册之中。现在回到了工作岗位中，我会尽量把我的所学和所获应用到自己的教学之中，以其学以致用，学有所用。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

**第四篇：英语支教教师培训心得**

非常感谢xx举办了这次支教老师的培训，这我得到了一个非常难得的学习机会。同时也感谢全体老师及工作人员，在我参加培训的这周，你们的热情、真诚及爱心给我留下了很深的影响，是我学习的榜样。

下面我将这段时间培训所得到的收获和心得总结如下。

第一点，我非常赞同xx的教学理念：一切为了孩子的成长。我参与的课程都是十分活泼并且贴近生活的，这里不仅有常规的文化课程，还有一些能够学习到西方文化的课程。最可贵的是，即使文化课这里的老师也可以将它上得生动有趣。作为英语成长中心，主要是教给孩子英语，而光学习一种语言是单调乏味的，能够结合西方文化，创造文化氛围，让孩子身临其境，这样的教学理念不仅能够让孩子学习到本该学的知识，而且更有利于他们的成长。

第二点，我非常喜欢xx为孩子创造的轻松氛围。当我刚走进xx时，楼上楼下的小孩子正在追逐打闹，这样的情境只有在孩子十分放得开时才会出现的。室内布置和早教中心相差无几，都是颜色鲜艳协调，分为几个功能区，总体还是温馨、童真的格调。区别在于xx的老师在课堂上对孩子的宽容。我曾在一堂课上看见几个孩子轮番在桌子上蹦，我作为主教的话一定会冲他们吼，至少也要严厉谈话，但是我们的老师只是叫他们下来。我当时很不解，纪律与约束不也是孩子要学会的？主教后来告诉我，一次大吼很可能会导致孩子再也不会活跃。我们教育的目的是引导孩子身心全面健康成长，而不是臣服于老师的权威。这件事，值得包括我在内的很多老师反思。

xx的教学理念我赞同并接受，但落实到具体方法上我们难以实施，这也是我建议再去培训的时候，要选择合适的培训机构和环境，或者改变培训的内容和方式。

首先，xx是全英语教学，其目的也是教会孩子说英语，所以一切课程都是围绕这个目的来设计的。而我目前所在教学点并不打算开英语课，并且我们拓宽课程的前提是完成教学目标，而我们迫切需要学习的是怎样在完成教学目标的过程中寓教于乐。

其次，是具体到我们的教学条件。我们教学条件不可能和城市里的学校一样，更不可能和早教中心比。简单来说，我们的教具只能是就是取材，最简单的，动点心思的可以自己手工做一点，远不及早教中心丰富多样有趣的教具。同样的手工课，我们可能因为原材料的限制，课程本身的趣味性和实际意义大大降低（当然，如何用最简单的材料达到最好的效果，是我需要学习的）。

最后，我想也是比较重要的一点是，山区孩子和城市孩子在认知上的差距。我举个例子，我的一个学生，今年4岁多，你问她长大后的梦想是什么，她对你笑笑跑掉了；而同样的问题去问早教中心的孩子，他们会给你五花八门的答案。再来说说这个孩子为什么笑笑跑掉，因为她根本不懂你在说什么：什么是长大？什么是以后？什么是梦想？在这一方面山区孩子似乎比城市孩子更懵懂一点，但我再举一个例子，结论刚好相反。我班里几个大一点的学生，每次同学之间有矛盾，他们都会在我出面之前把事情平息掉，午饭时总会对其他学生说留一点饭给老师。他们今年七岁、八岁，我相信城市里的同龄孩子在这一点上没有山区孩子更懂事。所以说，他们在认知上和城市孩子的差异，导致我们不能完全用feisuxs市孩子和方式来教育他们。但我想有一点是相同的，就是孩子对这个世界的好奇。作为一个支教老师，我想我最重要的任务是保护好他们的好奇心，这是他们成长的动力。

再次感谢xx对山区儿童教育的关注，xx全体教职工的热忱和爱心。

**第五篇：“萤光支教”乡村教师培训项目“陇上行”(定西)音乐 教师培训心得体会**

“萤光支教”乡村教师培训项目“陇上行”（定西）音乐 教

师培训心得体会

甘肃省定西市通渭县黑燕学校

孙 科

为期四天的“萤光支教”“陇上行”音乐培训与8月3号到6号已经落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的4天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的金老师和张老师的理论指导，也观看了王老师和张老师同课异构的教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所的内容。以下是我的心得体会：

教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身超过了音符本身超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱两首歌、跳两只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，因此小学的音乐教育尤其重要。要给学生半桶水自己要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

在教学中创设轻松愉快的教学环境，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在听、看、唱，讨论、联想、想象及律动等愉快的音乐实活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

一、通过本次学习，我提高了教学理论

这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学路上不断成长的一次培训。

二、通过本次学习，我增长了见识。

这次培训平台上的老师都在努力地学习，积极地发表意见和评论，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以培训的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来是非常的珍贵。

四、通过本次学习，反思自我、缺乏创新。这次培训我离开喧嚣、离开忙乱，静静地聆听讲座，静静地读书，静静地写研修日记，徜徉在学习的快乐里。好久没有这样静静地坐下来思考了！我太久地奔波于作业试卷之间，太多地疲于题型战海中。通过这次学习，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名优秀教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼，并提高以有效地调节执行环节，使教育活动的定向环节中提出的目标高水平的实现。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多做练习，以堆积、沉淀并吸收经验。

3、反思责任，作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。、身正为范，以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生都喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要 时时刻刻为学生做出好的榜样，起到模范带头的作用。凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

5、坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

五、通过本次学习，激励自我培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的音乐教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，以便今后上课进一步提高。

通过这次培训，我对音乐教学有了更深的认识，在今后的音乐教学中，我会用全新的理念进行教学，不断地创新，我相信，在自己的努力工作下，今后的音乐教学一定会更上一层楼。同时从一线教师的经验介绍中，让我们在教学上有了一个更全面的认识。

最后，谢谢上海华信公益基金会的赞助者和上海普陀区教育学院担任培训的老师们，谢谢你们的大力支持！

2024年9月12日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！