# 彭春林个人总结.d

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-13

*第一篇：彭春林个人总结.d个人总结永胜初级中学彭春林看时光飞逝，我从2024年10月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以...*

**第一篇：彭春林个人总结.d**

个人总结

永胜初级中学

彭春林

看时光飞逝，我从2024年10月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任初中八年级2班的数学和八年级1、2班的地理教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了中学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

**第二篇：尹春林个人事迹**

个人事迹

尹春林，男，汉族，中共党员，绥化学院外国语学院2024级英语专业学生。2024年9月，我很荣幸的成为我校的一名新生，一入校我就被学校的温馨与热情所深深地感染，不知不觉的已走过了三年。在这三年里的时间里，我正如我们年轻的学校一样，伴随着无限的激情与活力茁壮成长。在绥化学院这片黑土上我始终保持着积极向上、虚心求学的心态，严格要求自己做好各项工作，积极参加各项活动，乐于参加各种社会实践活动，并慢慢学会了协调好工作与学习的关系，在服务中不断完善自我，努力做到全面发展。

一、获奖情况：

（一）、2024—2024，荣获国家级奖学金；

（二）、2024—2024，荣获学校一等综合奖学金；

（三）、2024—2024，荣获学校一等综合奖学金；

（四）、2024—2024，荣获三好学生荣誉称号；

（五）、2024—2024，荣获三好学生荣誉称号；

（六）、2024—2024，荣获社会实践标兵称号；

（七）、2024—2024，荣获全国高师学生英语教师职业技能竞赛一等奖；

（八）、2024—2024，荣获军训优秀学员荣誉称号。

二、思想情况：

我热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，诚实守信，遵守大学生守则和学校规章制度，积极响应中国共产主义青年的号召，积

极向党组织靠拢。在大一第一学期顺利成为入党积极分子，并在大一第二学期参加了第十九期党校，党校学习之初，我就认真学习了党校的课程，期间积极参加党的相关知识学习和党讨论活动，并时时刻刻以党的基本要求严格要求自己，为自己以后成为一名优秀的共产党人打下坚实的基础。在今年4月，我向党组织提交了转正申请，并成功的成为了中国共产党的一员，我感到无比的自豪。直到现在，我已认真的学习了《思想道德修养与法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等基础政治课程。课余还抽出部分时间阅读相关报刊杂志，关心国家大事和民生问题，而且对党的十八大会议胜利召开，有了更深层次的理解。通过相关政治知识的学习使我思想更加坚定地要求进步，树立正确的世界观，人生观和价值观。

三、学习情况：

认真学习是每一位学生的天职，在学习上不甘人后，我在做好手头工作的同时对学业不敢有丝毫的怠慢。在工作中获得的知识并没有使我满足。我知道自己距离自己的目标还有很远的路要走，很多方面还需要进一步完善。学生以学习为主，所以，为了不影响学习，积极向同学老师请教、讨论、学习、集思广益，广开思路，经过自己的努力学习，成绩与大一相比有了长足的进步。

在学习上，通过自己的不懈努力与奋斗，在老师和同学们的帮助和指导下，我也取得了一些成绩。我始终努力严格要求自己，脚踏实地，勤勤恳恳，刻苦钻研，适应大学里的自主学习方式，并摸索出一

套适合自己的学习方法。在个人学习成绩获得了各门成绩达到良好以上的同时，各方面的表现也获得了老师和同学们的肯定。看着自己用汗水换来的成绩，我知道自己在不断的进步，同时还要更加不懈的努力，以取得更大的进步。

四、工作情况：

在工作上，认真负责，严于律己，做好模范带头作用。在大一的一年中，我一直工作于党小组和宣传部，在其工作期间，我一直本着锻炼自我，服务大家的宗旨，我一直以一名学生干部的身份严格要求自己，在工作中大胆创新，锐意进取，虚心向别人学习，进行批评和自我批评，做到有错就改。真正做到为同学们服务，让大一的新同学们刚到学校没有了那么多的陌生，而且圆满的完成了领导交给的任务，得到了领导和老师的一致好评，同时，自己的能力也有了相应的提高。

五、家庭情况：

我家的经济实在不富裕，妈妈因长年的劳累患有腰疼的疾病，而且，爷爷也要依靠药物来维持正常的生活，家庭的重担则压在了爸爸的身上，学费和生活费给家人造成了极大的压力，我很想通过自己的努力，去减轻家人的负担。平时生活中的我，勤俭自强，奋发向上，自食其力，帮补家用，课余时间我曾做过家教，促销，发传单等勤工俭学的兼职，靠自己的双手争取在学校期间的生活费和其他开销。尽管别人在休息和娱乐之时，我还要为生计而忙碌，但是我并不羡慕他们，因为我的忙碌让我更加的充实，让我锻炼更多的能力，在忙碌中

快乐的成长。

六、生活情况：

在生活中，我朴素节俭、性格开朗、严于律己、宽以待人。平时很善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意来寻求我的帮助。在生活中建立了很好的人际关系，获得了大家的尊重和支持。也经常参与一些社会活动，使得我社会实践和团体协作方面积累了许多经验，形成了较好的组织管理理念，同时也加强了自身的团队合作精神与社交能力。注重团队合作精神和集体观念的培养。积极向上，乐观开朗的我，自信自强，追求全面发展，走到哪里总能见到我阳光般的笑脸。“辛勤耕耘，收获成功”是我的座右铭，“永不止步，不断拓展人生的宽度”是激励我不断前进的动力，“面对困难的时候，让信念帮助自己挺过去，直到成功”是我永不言弃的动力。

在即将过去的三年中，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。我要特别感谢学院领导的大力培养，老师在专业方面的深入指导以及同学们在工作和生活中给我的支持和帮助。今后我要更加严格的要求我自己，以求有更好的表现。三年的学习生活，是我人生中一个极为重要的阶段。我深知，自己还有许多不足之处有待进一步提高和完善。但今后，我将继续以积极的态度，饱满的热情，把握机会，投身到学习和生活中去。我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧

迫感。

大学对我而言，虽然取得了很大的进步，但是大学的学习和生活所能给我的，并且我所能接受的毕竟是有限的，面对社会这所没有围墙的大学，我一定会不断地更新自己，不断地给自己充电，充分发挥自己的优点。正视和克服自己的缺点，争取在激烈的社会竞争中不断取得进步和成功。只有把握住今天，才能在今后的学习，工作和生活中，不断完善自我，提高自己，创造出新的辉煌。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。在今后的生活和学习中，我将会更加努力地学习，工作，生活，勇于迎接生活中的各种挑战，因为成为一名优秀的大学生使我大学期间不懈的追求。我坚信我在绥化学院这片黑土上必能逐步走向成熟，逐渐完善自我，练就一身本领，为我即将踏入社会筹备足够的人生筹码。美好的未来不是梦，我会成为一名优秀的大学生而不断地努力奋斗。

尹春林

2024年4月16日

**第三篇：2010w d 个人总结**

2024年个人工作总结

（2024年1月）

市委组织部：

2024年4月份，我正式由市政府法制办调入市委办公室，从事文字综合材料工作。一年来，在市委组织部领导的重视关怀下，在市委办公室领导和同事们的培养帮助下，我自觉加强理论学习，刻苦钻研业务知识，逐步完成工作环境和工作任务的改变，尽职尽责，勤奋工作，认真完成领导交办的各项工作任务，思想、学习和工作等方面取得了新的进步。回顾一年来的工作学习情况，收获颇丰，现做以简要总结：

一、勤奋学习，理论水平和能力素质得到提升

今年以来，我在积极参加市委办公室组织的各项学习活动，认真完成学习任务的基础上，还非常注重个人自学，通过坚持每天阅读人民日报、辽宁日报等各类报刊杂志，加强科学发展观，党的十七大、十七届五中全会，省和大连市委全会等一系列党的理论的学习，认真领会精神实质，把自己的思想认识统一到党的重大决策上来，自觉地贯彻落实到行动中去，努力做到融会贯通，联系实际，举一反三，进一步提升了自己的理论水平与政治素质，保证了自己在思想上和党保持一致性，提高了党性修养，加强了廉洁自律意识。注重学习效果，做到活学活用，学以致用，根据日新月异的形势发展变化，充分利用公务员在线学习的平台，注重学习新知识，熟悉新学科，努力适应新形势、新任务对本职工作 的要求，不断拓宽知识视野。

二、踏实肯干，较好的完成了各项业务工作

我虚心向领导和同事请教，通过多看多听多想多问多做，努力使自己在最短的时间内熟悉工作环境和内容。在工作中，我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望，敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。今年以来，我积极配合科长做好领导讲话等文字材料的起草校对工作，在工作中学习，在学习中提高，对新的工作任务有了新的认识和理解，文字材料水平得到了较大的提高。多次跟随办公室主管领导下基层调研，熟悉情况，开拓眼界，坚持多走多看多问多记，为起草材料做准备，确保形成的材料不空洞、不脱离实际。积极参与市委全会等重大活动的筹备，在实践锻炼中，增长组织协调能力。

三、严于律己，组织观念纪律意识明显增强

“没有规矩，不成方圆”作为一名市委办公室工作人员，只有照章办事，按律而行，才能形成井井有条的办公秩序，使办公室工作规范运行。我严格要求自己，认真遵守市委办公室的各项规章制度，自觉按时值班，不迟到，不早退，有急事、到其它单位办事或下乡调研等情况都自觉向办公室领导请假。积极参加办公室组织的各项文体活动，在活动中与同事加强交流，增进友谊，促进团结。

回顾一年来的工作，我虽然有了较大的进步，但我也认识到自己还存在很多不足之处，主要表现在：工作有时不够主动、不 够全面，工作方法单一，工作质量不高；思想有时不够解放，缺乏创新意识等等。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，刻苦学习、勤奋工作，争取取得更大的进步，为瓦房店经济社会发展作出自己的贡献！

**第四篇：黄佩林2024春各种总结**

2024春实用语文教学工作总结（正式交）

黄佩林

本学期我担任培智三年级的实用语文课和生活课。由于缺乏经验，所以对于实用语文课和生活课的教学，我只有自己学习的同时摸索前进。而我所面对的学生是一群存在智力问题，且大部分同学以前没有接受过学校教育，因此，在教育教学过程中，我从以下几个方面入手对学生进行教学：

一、培养学生的学习、生活习惯：

由于所面对的是一个特殊的群体，是一群特殊的孩子，虽然学生不多，只有九个学生，但是他们的智力水平层次不齐，想让他们在短短的四十多分钟的课堂上坐住，并且认真的听课，是及其不容易的一件事。因此，培养学生良好的学习、生活习惯是我教学工作开始的重点。整个学期，我主要教孩子们遵守正常的课堂常规：课前准备好自己的教学用具，上课时不随意下位走动，课后能按时按质完成老师布置的作业，放学后自觉按值日表打扫教室及走廊卫生……通过一学期来的培养，我班学生目前多数能坚守课堂四十分钟不下位随意走动、及时完成老师布置的作业、放学后主动打扫教室卫生，不随意扔垃圾。

二、认真备课读书

我们选用的教材是上海卢湾区的教本，只有教本没有任何参考资料，而低年级的学习又是打基础和培养良好习惯的关键时候，但学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。我在按照教学计划上课的同时按照学生学习的实际效果，精心设计教学程序。课前都精心准备，从来不打“无备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。在日常的教学中，我常采用鼓励的教学方法，在树立智障学生的自信心的同时，激发他们的学习主动性、积极性，甚至创造性！

三、重视学生的基础知识教学：

（一）让孩子快乐朗读

朗读教学是三年级语文教学的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我针对学生因材施教，通过学编儿歌、“开火车”、“让学生当小老师”、唱游等多种形式激发学生学习的兴趣，学生在游戏中学习，增加了学习兴趣的同时，学到了知识。

（二）强调孩子用正确的写字姿势学写汉字

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会描红，临写，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势我都特别注意。

（三）培养学生的独立思维

教学过程中我尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。让学生独立思考，并且积极肯定起思维结果，使感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法。我尊重他们的想法，并加以引导，学生记忆时很快也很扎实。

（四）注重孩子们的动手能力培养

智障孩子们在学习、生活中常表现一定程度的惰性，为了培养他们的动手能力与技能，特别是良好生活习惯培养上，我与家长合作，从孩子们身边的小事做起，利用一切可利用的时间，积极锻炼孩子们的手指力度。如：我让家长回家的时候，给孩子准备软皮球，让他们引导孩子用手指捏皮球。

四、与家长交流，获取家长的支持 家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好地发展，我在做好本职工作同时，加强和家长的联系，探讨教育方法，起到了事半功倍的效果。

经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的进步，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的进步。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

2024春班主任工作总结（正式交）

黄佩林

本学期我担任培三班班主任，我深知班主任是学生健康成长的引路人，是学生班集体的教育者和组织者，是沟通学校、社会和家庭的桥梁。尤其是智障儿童，班主任的作用尤为突出。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、关爱学生

“爱是一种最伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人，创造人类最伟大的珍贵的事物。”由此可见，爱的力量是无比的，这种力量体现在它能创造人，塑造人，造就人。弱智儿童由于智力低下的影响，使得他们虽然像正常人，但都得不到正常人应得的关怀和照顾，有的遭父母的唾弃、责骂；有的遭父母及亲朋好友的冷落，不重视，更甚至遭亲人的歧视。这样使他们形态各异：孤独症、抑郁症、多动症等等。因此为了改变他们的现状，作为班主任付出了更多的关爱，在老师的眼里，能看到每个孩子自身的优点，相信每个孩子都能在老师的关爱下健康成长、进步。如：何奕璇常常会流口水，有些老师因嫌他恶心，而多次建议我调动他的座位，有时甚至当着他的面说，孩子听了很不高兴。等那位老师走后，我蹲下身子，拉着他的小手，轻声细语的跟他细数流口水的坏处，等他明白后，引导他从书包里拿出卫生纸擦干口水然后洗手。从那次之后，只要有口水，他不用我提醒，都会主动擦干净。可见，老师的爱对孩子有多么重要的影响！

二、规范班级管理制度

要管理好班级，就要有一定的管理制度。我针对本班学生的情况，制定了以下的制度：

1、奖罚制度。每次班会，我都对学习有进步、上课认真的学生进行物质奖励，奖他们一些小食品，以此激发学生不断地上进；而对那些表现不好的学生，要进行批评与教育，采用借你一块小饼干，下周表现好的措施。

2、班级成员轮值制度。每一天我都安排一个学生值日，管理卫生，让全体学生都意识到我是这个班级的成员，对那些能力特别差的学生，在能力好一些的学生辅导下完成。

三、建立民主关系

师生的关系应是平等的朋友关系。为此，在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，有空就和他们聊天、玩耍、唱歌，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

四、言传身教，培养习惯

教师是孩子心中的榜样，他们时刻用眼睛盯着你、模仿着你。只有我们细心观察，不难发现，有很多学生不仅读书写字像你，连说话、动作神态都像。所以，当学生对我喊“老师好”的时候，我总会面带微笑地回一声“你好”。这虽是小事，但却是无声的教育，教育学生对人要有礼貌。而要教育学生不打人，自己首先就不许打学生；要学生安安静静地上课，自己就不能在课堂上敲着桌子大喊、大叫。因为，那样即使你能使学生暂时停止吵闹，也无法平息学生心中的烦燥。

（一）培养学生遵守纪律的习惯。

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从他们刚入学至今，我努力了解学生的性格、行为特征，重视学生的养成教育。平时，我经常教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某个学生做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里大部分的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者还要加强教育。

（二）培养学生文明礼貌的习惯。

我利用学校要求的每天第一节的礼貌教育课教育学生做到仪表美、语言美、心灵美。一直以来，我都督导同学们要讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要向老师很有礼貌地问好，放学回家会跟：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西要上交。到目前为止，学生们做的还算不错！

（三）培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持两小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

五、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长会、家长每天接送孩子等形式，与家长多联系，对孩子共同教育。

每个智障孩子都各具特色，需要用不同的教学方式方法进行有针对性的个别教育。我通过观察每个学生的个别差异、喜好有针对性的制定学生的个别教学计划、成长记录，并进行相应的个别教学。虽然孩子们进步了只是小小的进步，但我认为只要把个别学生的教育坚持下去，定能收到显著的效果。

总之，作为一位特殊教育干线上的班主任老师，我充分运了自己的爱心、耐心、信心、责任心，再加上智力去深刻了解和全面掌握弱儿的特点，运用正确的教学手段，让智障孩子的学习、生活自理能力、行为习惯上都有了很大程度上的提高。为社会和家庭减轻负担，为他们将来能适应社会生活打下坚实的基础是我们班主任的义不容辞的责任。

三年级的生活语文课教学总结

黄佩林

本学期我担任培智三年级的生活语文课教学，属跟班教学，我所面对的学生是一群存在智力问题较严重的学生，在教育教学过程中，我主要从以下几个方面入手对学生进行教学：

一、培养学生良好的学习习惯：

由于所面对的是一个特殊的群体，是一群特殊的孩子，虽然学生不多，只有12个，但是他们的智力水平层次不齐，想让他们在30多分钟的课堂上坐住，并且认真的听课，是及其不容易的一件事。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在刚开学几个星期里，我主要教会孩子们认识自己的名字，听到上下课铃声，能够自己进出教室，并且采用编儿歌、口令等形式，将学生的注意力吸引到学习上，使他们能够在教室里坐上30多分钟，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从能够坐下到坐直，从能够坐直到起立，从认识课本到认识铅笔，从认识铅笔到正确握笔，从写字到拿书读书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，学生大多都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课读书

三年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，介绍姓名、做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时利用空余时间跟同事们随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

三、重视学生的基础知识教学：（1）让孩子快乐学笔画

笔画教学是一年级语文教学的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我针对学生因材施教，通过学编儿歌、“开火车”、“让学生当小老师”、“游戏”等多种形式激发学生学习的兴趣，使学生在游戏中学习，增加了学习兴趣的同时，使学生学到了知识。（2）强调孩子用正确的写字姿势学写汉字 写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

（3）培养学生的独立思维

教学过程中我尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。让学生独立思考，并且积极肯定起思维结果，使之感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会谈自己的想法，我尊重他们的想法，并加以引导，学生记忆时很快也很扎实。

经过一学期的努力，我班的学生都有了较大的进步，增强了我的信心，相信下学期我们还能取得更大的进步。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进。

**第五篇：李林春培训总结**

2024年教师教学能力提升培训总结

李林春

2024/9/13 2024年8月18日至8月27日是一段值得我回忆的日子，很庆幸在这段时间我能到成都参加腾冲市第一职业高级中学教师教学能力提升的培训。我虽从事职业教育已有多年，可一直觉得自己还欠缺方法、经验，本身自己就不是师范院校毕业的我，一直都虚心求教、边学边教。因此，得知我能够加入此次学习培训，我激动不已，非常感谢领导给我提供了这个再学习、再提升的机会。

在8月18日凌晨两点多我们安全抵达成都学习基地，当日九点我们便开始了紧张有序的学习。本次培训方案合理、针对性强、内容丰富、形式多样，既有各个研究领域优质专家精彩讲座，又有来自知名度极高的职业院校一线教师的真知灼见；既有实地参观学习，又有小组讨论交谈。通过本次培训使我更新了信息网络高速发展年代下职业教育的教学理念，了解了职业教育的现状、职业教育教学工作诊断与建设方案，深入学习了职业教育教学改革方向、现代教育新的教学技术手段及创新教学法，更新了教学思路，开阔了眼界。以下是我本次学习的一些体会：

一、首先张雯教授就“教学工作诊断与改进”和“当前职业院校的教学改革”做出了清晰的讲解和教学整改思路到教学方法的改革、教学模式的改革等方面的分析、学习。我从中收益颇多，是的，作为教育者更需要不断的探究、反思、改革，不断创新，学习尝试再总结，不能让我们的学生落后太多，因为那样不仅学生得不到发展和提高，我们的社会，甚至我们的国家也会落后于人。

其次中职骨干教师培训授课专家彭斌莎教授关于“职业教育教学方法、理实一体教学设计”的专题讲座。围绕“教什么”—“交给谁”—“怎么教”—“效果如何”的思路详细阐释了现代职业教育常态下的教学设计。彭斌莎老师以自己的教育教学经历分享了她所运用过的很适用的教育教学方法和教育教学该有的态度，用生动形象的比喻要求我们以“凤头—猪肚—豹尾”的思路进行教学流程设计，转变教学形式和教学思路，将“老师要教”变为“学生想学”，把老师的辛苦、担忧转变为充满职业幸福感的教育支持者。

最后，老师强调教育不是单纯的知识教育，而应该是有爱、有尊重、有认可、有陪伴、有情感的教育。

于是我深刻反省了自己，作为一名职业学校的教师，我必须更清晰地定位自己，认清自己所承担的责任，明确自己的工作价值取向，走进学生心灵。因为我们的学生都是经受过失败的孩子，同时也是深受社会负面心态伤害中的孩子，我们的首要任务就是陪伴他们重找自信、学会自立、唤醒他们主动而坚定的学习愿望。对他们多一些关爱、多些耐心、多些信任，同他们一起成长，做一名幸福的职教人。

二、成都市青苏职业中专学校杰出校长张涛“大道立德，大美树人”的教育理念，“满满都是爱”的教学思想深深地感染了我。从讲座开始到结束，再到之后我们到成都工业职业技术学院亲身学习交流结束，我不曾听到张校长说过“我的学生”之类的话，因为他一张口都称“我的孩子”“孩子们”。单从这一称呼就能真切的体会到张校长是把学生们当成自己的孩子、自己的家人对待的，那份亲切、那份爱、那份包容，怎叫那些孩子们不亲睐他、怎叫他的教师伙伴们不亲信他，为他争光呢？果然，不大的校园里展现给我们的是一幅幅温馨、美好的画面，在那样诗情画意、积极向上而又温情的校园怎么可能不涌出一批批优秀卓越的孩子呢？从教室墙外、楼梯转角到校园宣传栏都是历届学生的荣誉殿堂。

以爱为主线，新课改下教育教学转型为辅线，提高教师的课程意识和课程领导力，做一名有主见有创见的“稀缺”教师，做一名有魅力的职校老师。对此张校长以自己的经历和成长故事启示我们，思索如何驾驶学科、驾驶课堂，并让专业发展与市场很好衔接，培养真正在专业领域对社会有所贡献的职业人才。他提出职业教师应该做到：

1、保持对自己学科的热爱；

2、永远不要轻视自己的学生；

3、不要让自己成为新的文盲，要与时俱进；

4、坚持阅读；

5、学会一点幽默，学会一点从容；

6、学会原谅自己和别人；

7、让学生感到你的关注；

8、学会控制情绪。我将努力学习张校的精神和理念，不断学习，与我的学生共同进步。

三、合理借助现代高科技网络手段，一改传统教育所有的弊端，激发学生主动学习的激情，教师合理辅助教学，有效节省教学时间，把更多的时间交到学生手中，让学生真正意义上成为学习的主体。提高学生的自学能能力和自理能力，加强学生的学习责任心。微课视频可让学生反复学习，自评、互评、社会对应消费者评的打分机制更能客观反映学生的学习成效。不仅如此，翻转课堂还增加了学生与教师之间的互动和个性化接触时间，让老师对学生更加了解，学生个性得以发展。

为了不被社会淘汰，为了完成教师教书育人的使命，为了更好的体现自身价值，作为当代青年教师的我，更不能停滞不前，我得重新学习文字、图片、文档、视频的编程，更新知识结构，学习现代网络教育，刘强老师给我们的所有微课软件资源我都会一一消化、吃透，及郑老师教我们的制作PPT技巧，我都学着应用到今后的实际课堂，相信学生也更会爱上我的课堂。

另外，综合所有老师的讲座学习、与当地职业学校的学习交流、再结合我的实际教学环境和教学任务。我对职业学校教学工作，做了以下思考：

经调查发现学生大都存在以下问题:

一、人际交往的困难

职业学校的学生很多都是在老师、家长的叱斥中长的,这种成长环境造成了学生自我封闭现象显得十分突出,学生不愿意把自己的想法和身边的人交流,特别是不愿意和父母、老师交流。很多学生都选择以互联网为主的对外交流形式,由于他们还没有形成正确的世界观和价值观,很容易被社会上一些不正确、不健康的思想误导。

二、厌学情绪明显

职业学校的学生学习成绩基本上都很差,很多学生从接受教育开始,学习成绩都在群体中垫底,这就造成了很多学生对自己丧失信心,认为很多事情自己是根本做不到的。加之很多学生的学习目的、学习动机很模糊,从而造成了对学习的厌烦。由于这种情况的在男生班里大量存在,整体的学习气氛往往非常坏。即使是很多他们原先没有接触过的、零起点的专业课,也很难激发他们的学习兴趣。

三、缺乏责任感、使命感

职业学校的学生往往觉得自己到职业学校来就是来混日子的,父母把我放在这里是为了把我养大,是怕我们这么小到社会上去学坏了。他们中很多人都没有正确客观的理想,心目中不但没有责任感,更谈不上使命。

四、情绪不稳定,自控能力差

学生经常因为一些很小的事情而和同学发生口角或大打出手,不考虑后果。有时候也会和老师发生不应该的冲突。由于自控能力比较差,也经常会犯一些明知故犯的错误。

关于职业学校男生班班主任工作的确有很多的困难之处,但很多问题也是可以通过方法和手段来逐步解决和改善的。我思考的解决方法有：

一、该糊涂就糊涂

当学生犯了错误的时候对待学生要忘记之前的错误,只谈今天的事情,让学生有自己的空间去发挥。不要把学生先前犯过的错误拉过来。如果我们每次都把先前的错误拉过来,在这个学生心理就会觉得今后做得再好也是没有用的,先前犯过的错误老师是不会忘记的,他给老师留下的那个坏印象是无法改变的。这样会打消他们的改过的心理。另外，要创造各种机会让学生取得不同层次上的成功,往往一次小小的成功就能重新建立学生的自信心,并且喜欢上成功的快乐。

二、特殊学生

有些学生是屡犯不改的,这些学生也是最让老师头疼的学生。对待这样的学生要看他们的优点和长处,找到一些好的地方要大力的宣扬。让他们每天用更多的时间去回味自己好的地方并怎么样做的更好,这样就不会经常犯错误了。

对于班里的运动员,他们是荣誉感很强的学生,可以抓住这个特征让他们很好的影响班级的同学,让身边的同学慢慢的也具有荣誉感,这样一来那些没有理想和追求的学生就会少了,班级的班风也就会好起来。

三、处理好师生的关系

要用“心”走到学生中间去,寻找他们感兴趣的话题,在平时生活中尽量的给予他们自己力所能及的帮助,努力的做他们的朋友,凡事先从学生的角度考虑问题,逐步的改善师生关系,让学生有勇气把自己的心理话告诉班主任。

人都是感性动物,我们老师也一样。当自己心情不好的时候一定不要去批评学生,因为这个时候在批评学生的时候会夹杂着你的某种情绪使问题变得复杂 ,要等到心情冷静下来再去和学生谈。

四、父母离异及其留守的学生

在职业学校有相当一部份是离异家庭的孩子和留守孩子。这些学生从小就缺乏父爱和母爱,他们更不愿提起自己的过去。对待这样的学生我们要经常去和他们的父母沟通,去家访,让家庭和学校共同来教育这样的学生。使他们走出生活的阴影。

五、正确处理学生的“不敬”

往往学生的抵触情绪的最初来源首先是老师的态度不好造成的。当老师抱怨学生对自己缺乏尊敬的时候,应该先问问自己是否给了学生足够的尊敬,当矛盾发生的时候可以用其他办法先缓解矛盾,必要时甚至可以先搁置矛盾,等老师和学生的情绪都逐渐缓和的时候在想办法解决问题,尽量不要正面和学生发生冲突。

尽管培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！